

**Результаты опросов педагогических и научных работников  
университета об удовлетворенности условиями и организацией образо-  
вательной деятельности по реализации основных профессиональных  
образовательных программ**

## **Результаты опросов педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ**

### **Введение**

Одним из направлений современной образовательной политики является достижение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Важным условием обновления образования является повышение уровня профессионального мастерства работников образования, непрерывное и планомерное повышение квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, стажировках, вовлеченности в различные формы сопровождения и поддержки.

Одним из показателей деятельности вуза в области обеспечения качества подготовки специалистов является степень удовлетворенности преподавателей и научных сотрудников работой в вузе, которая определяется на основе изучения мнения в ходе социологического опроса.

В целях подведения итогов деятельности университета за 2022 г. было выполнено анкетирование педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ.

Теоретическим объектом данного исследования является образовательный процесс.

Эмпирическим объектом – педагогические и научные работники (далее – научно-педагогические работники) Тульского государственного университета – 743 работника (73 %). Выборка респондентов охватывает все реализуемые в университете образовательные программы.

Предмет исследования – условия и организация образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Цель исследования – выявить оценку удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом для обеспечения обратной связи и подготовки рекомендаций по улучшению организации образовательного процесса.

В современных условиях залогом успешной работы на рынке образовательных услуг является постоянное повышение эффективности деятельности вуза. Одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы вуза по всем направлениям деятельности, являются позитивная трудовая мотивация персонала и его удовлетворенность трудом.

Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы вуза во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, по-

зволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством вуза и профессорско-преподавательским составом.

Респондентам было предложено оценить следующие показатели:

- общая удовлетворенность работой в университете;
- удовлетворенность условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью рабочего места;
- удовлетворенность уровнем безопасности в помещениях университета;
- удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования;
- удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системы;
- оценка качества функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (включая, СДО «MOODLE» и Личный кабинет);
- частота использования интерактивных (или мультимедийных) технологий в рамках преподаваемых дисциплин;
- оценка уровня оснащённости университета оборудованием, необходимым для использования мультимедийных технологий в образовательном процессе;
- оценка качества разработанного учебно-методического обеспечения образовательной программы по читаемым курсам;
- оптимальный функционал современного научно-педагогического работника;
- продуктивность курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников университета с точки зрения формирования новых компетенций;
- удовлетворенность услугами, имеющимися в университете (физкультурно-оздоровительные, рекреационные, организация питания и прочее);
- оценка перспективы использования электронных ведомостей для студентов всех форм обучения;
- основной источник информации о событиях, происходящих в ТулГУ;
- удовлетворенность количеством и качеством информационного контента официального сайта ТулГУ о жизни университета;
- отношения с обучающимися;
- оценка уровня сформированности компетенций выпускников университета, необходимых им для дальнейшей работы и построения карьеры;
- оценка социально-психологического климата в коллективе (в структурном подразделении, на кафедре);
- удовлетворенность среднемесячной заработной платой;
- удовлетворенность системой начисления стимулирующих выплат;
- перспективы дальнейшей профессиональной карьеры;
- оценка происходящих в настоящее время в университете изменений в области образовательной и научной деятельности;

- оценка готовности содействовать изменениям в университете;
- оценка статуса университета на рынке образовательных услуг;
- удовлетворенность научно-педагогических работников условиями реализации отдельных образовательных программ;
- удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности в рамках реализации отдельных образовательных программ.

Форма анкеты представлена ниже.

## **АНКЕТА**

**для опроса удовлетворенности педагогических и научных работников ТулГУ условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ**

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы.

**1. Насколько Вы в целом удовлетворены работой в университете?**

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен а)

**2. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?**

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен а)

**3. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета?**

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен а)

**4. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?**

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен а)

**5. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системой?**

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен а)

**6. Как Вы оцениваете качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (включая, MOODLE и Личный кабинет)?**

- положительно
- скорее положительно
- скорее отрицательно
- отрицательно
- затрудняюсь ответить

**7. Насколько часто Вы используете интерактивные (или мультимедийные) технологии в рамках преподаваемых дисциплин?**

- всегда
- часто
- редко
- иногда
- никогда

**8. Как бы Вы оценили уровень оснащённости университета оборудованием, необходимым для использования мультимедийных технологий в образовательном процессе?**

- высокий
- средний
- низкий
- затрудняюсь ответить

**9. Оцените качество разработанного Вами учебно-методического обеспечения образовательной программы по читаемым курсам:**

- высокое
- среднее
- низкое
- затрудняюсь ответить

**10. Каким Вы видите оптимальный функционал современного научно-педагогического работника?**

- педагогическая деятельность неотделима от научно-исследовательской, ее можно и нужно сочетать
- педагогическая деятельность не дает возможности полноценно заниматься научными исследованиями
- преподаватель не обязан быть исследователем

**11. Оцените продуктивность курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников университета с точки зрения формирования новых компетенций?**

- высокая
- средняя
- низкая
- неудовлетворительная

**12. Какова Ваша удовлетворенность услугами, имеющимися в университете (физкультурно-оздоровительные, рекреационные, организация питания и прочее)?**

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен а)
- не пользуюсь

**13. Как Вы оцениваете перспективу использования электронных ведомостей для студентов всех форм обучения?**

- положительно
- скорее положительно, чем отрицательно
- нейтрально
- скорее отрицательно, чем положительно
- отрицательно
- не могу оценить
- затрудняюсь ответить

**14. Каков Ваш основной источник информации о событиях, происходящих в ТулГУ?**

- официальный сайт ТулГУ
- сообщества ТулГУ в социальных сетях
- друзья, знакомые, работающие в ТулГУ
- коллеги
- профком
- рекламные листовки, объявления, афиши
- собственные наблюдения
- другое \_\_\_\_\_

**15. Удовлетворены ли Вы количеством и качеством информационного контента официального сайта ТулГУ о жизни университета?**

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен (а)

**16. Какие отношения у Вас складываются с обучающимися?**

- благоприятные
- скорее благоприятные
- скорее неблагоприятные
- крайне неблагоприятные

**17. Оцените уровень сформированности компетенций выпускников университета (или вашей кафедры, института), необходимых им для дальнейшей работы и построения карьеры:**

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

**18. Как Вы можете оценить социально-психологический климат в коллективе (в структурном подразделении, на кафедре):**

- благоприятный
- скорее благоприятный
- скорее неблагоприятный
- крайне неблагоприятный

**19. Удовлетворены ли Вы среднемесячной заработной платой? (включая различные выплаты, доплаты, надбавки и за вычетом налогов)**

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

**20. Насколько Вы лично удовлетворены системой начисления Вам стимулирующих выплат? (надбавки, система эффективного контракта)**

- полностью удовлетворен(а)
- скорее удовлетворен(а)
- скорее не удовлетворен(а)
- абсолютно не удовлетворен(а)
- затрудняюсь ответить

**21. Какой Вы видите свою дальнейшую профессиональную карьеру?**

- останусь на прежней позиции
- продвижение по преподавательской траектории (ассистент/преподаватель-доцент-профессор)
- получение ученой степени (кандидата или доктора наук)

- продвижение по административной траектории (заведующий кафедрой – директор института – начальник управления – проректор)
- переход на государственную службу
- переход на работу в бизнес-структурах
- фриланс, репетиторство
- открытие своего бизнеса
- затрудняюсь определить карьерные перспективы

**22. Как Вы оцениваете происходящие в настоящее время в университете изменения в области образовательной и научной деятельности?**

- положительно
- скорее положительно, чем отрицательно
- нейтрально
- скорее отрицательно, чем положительно
- отрицательно
- затрудняюсь ответить

**23. Оцените свою готовность содействовать изменениям в университете:**

- готов принимать активное участие
- не готов принимать участие, но жду изменений
- изменения не нужны университету

**24. Как Вы оцениваете статус университета на рынке образовательных услуг?**

- стабильно высокий
- стабильно невысокий
- повышается
- понижается
- затрудняюсь ответить

**25. Оцените в целом Вашу удовлетворенность условиями реализации (материально-техническое обеспечение, состояние учебных помещений, инфраструктура и т.д.) образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выбор из перечня с профилем (специализацией) выбор из перечня (можно указать до 10 образовательных программ, к реализации которых привлекается научно-педагогический работник):**

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен (а)

**26. Оцените в целом Вашу удовлетворенность организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выбор из перечня с профилем (специализацией) выбор из перечня (можно указать до 10 образовательных программ, к реализации которых привлекается научно-педагогический работник):**

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен (а)

## **Обобщенные результаты анкетирования научно-педагогических работников**

Полностью удовлетворены своей работой в университете четверть педагогических и научных работников, чуть больше трети (38,2 %) скорее удовлетворены, тем самым большая часть научно-педагогических работников положительно оценивают свою трудовую деятельность. Значительная часть респондентов (30,3 %) удовлетворены частично своей работой, скорее

не удовлетворены только 5,4 %, а свою неудовлетворенность указали 1,5 % опрошенных (см. рис. Б.1). Результаты ответов на этот вопрос показывают, что необходимо продолжать совершенствовать различные направления профессиональной деятельности для повышения удовлетворенности работой.



Рисунок Б.1 - Удовлетворенность работой в университете, в % от числа опрошенных  
(Насколько Вы в целом удовлетворены работой в университете?)

Огромное значение повышение качества условий труда в университете можно разъяснить тем, что они в основном предполагают собой производственную среду, где протекает жизнедеятельность человека во время трудовой деятельности. От состояния условий трудовой деятельности персонала зависит уровень работоспособности сотрудника, итоги его деятельности, состояние здоровья и самочувствия, отношение к труду. Рабочее место сотрудника в любом учреждении играет определяющую роль в экономической составляющей всего предприятия и всех его структурных подразделений, на которые он подразделяется. Основопологающей целью организации рабочего места является выполнение работы на высоком уровне в установленные сроки на основе использования оборудования, рабочего времени, применения обоснованных технологий и способов труда, также создания благоприятных условий труда для всех работников, что позволит обеспечить более продолжительное сохранение трудоспособности человека.

Чуть меньшую удовлетворенность демонстрируют респонденты в оценке условий организации труда. Совсем не удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащённостью своего рабочего места 3,5 % опрошенных и еще 9,6 % скорее не удовлетворены. Четверть респондентов (25,2 %) удовлетворены условиями организации труда частично (чем-то удовлетворены, а чем-то нет), почти



столько же респондентов (26,9 %) удовлетворены полностью, а еще 34,9 % скорее удовлетворены (см. рис.Б.2).



Рисунок Б.2 -Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащённостью рабочего места, в % (Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащённостью своего рабочего места?)

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Учебные заведения, как социальный институт общества, являются субъектами безопасности, и значимость изучения психологической защищенности личности в образовательной сфере заключается в том, что учебное учреждение способно создавать собственную локальную (частную) концепцию безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач развития.

Уровень безопасности в университете респонденты оценивают высоко. Удовлетворены им более 2/3 респондентов: 35 % респондентов полностью и 42,8 % скорее удовлетворены. О своей частичной удовлетворенности рассказали 15,1 % опрошенных, скорее не удовлетворены 5,3 % и совсем не удовлетворены 1,8 % (см. рис. Б.3).



Рисунок Б.3 - Удовлетворенность уровнем безопасности в помещениях университета, в %

*(Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета?)*

Реформирование системы высшего образования предъявляет особые требования к условиям реализации образовательных программ, что означает необходимость новых решений в организации университетской среды, модернизации и возможной трансформации образовательной инфраструктуры вуза. Необходимость построения универсальной среды вуза, удовлетворяющей образовательные потребности и создающей образовательные возможности для участников образовательного процесса, определяет важность исследования особенностей ее восприятия. Восприятие и познание среды вуза, ее психологическая интерпретация определяют смысл и характер профессионального развития и саморазвития участников образовательного процесса, детерминируют действия студентов и научно-педагогических работников в ней.

Наименьшая удовлетворенность отмечена в соответствии с показателем удовлетворенности качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования: полностью удовлетворены только 10,4 % опрошенных, скорее удовлетворены еще четверть (25,1 %). Большая часть респондентов указали, что чем-то удовлетворены, а чем-то нет (37,7 %), что объясняется тем, что в университете большой аудиторный фонд, который имеет разное качество. Значительная часть респондентов низко оценивает качество аудиторий (19,1 % скорее не удовлетворены и 7,7 % совсем не удовлетворены) – см. рис. Б.4. Результаты актуализируют еще одно важное направление в работе университета - ремонт и строительство новых помещений.

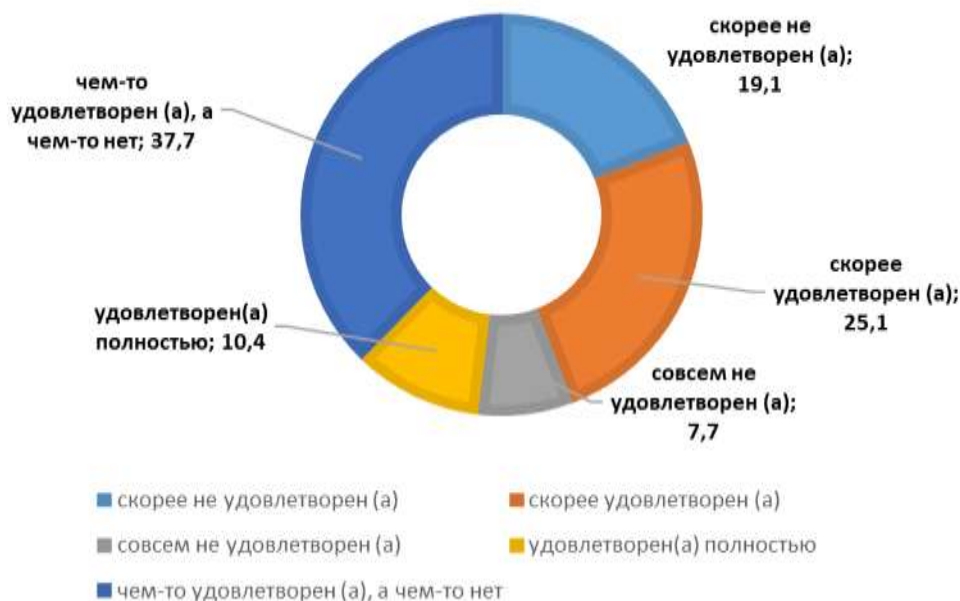


Рисунок Б.4 - Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования, в %

*(Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?)*

Текущее развитие библиотек и расширение их функций зависят от состава ресурсов и видов услуг, предоставляемых пользователям. Активное применение информационных технологий внесло существенные изменения во все сферы библиотечной деятельности. Происходит постоянное переосмысление роли библиотек в современном обществе, поиск путей наиболее эффективной реализации их функций, расширения спектра услуг, методов сбора и предоставления информационных ресурсов.

Результаты исследования показали высокую удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системой. Почти половина респондентов (48,1 %) скорее удовлетворены данным аспектом, а еще треть (34,6 %) удовлетворены полностью (см. рис. Б.5).



Рисунок Б.5 - Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системой, в %  
*(Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системой?)*

Готовить конкурентоспособных специалистов для будущей цифровой экономики помогает специально организованная электронная информационно-образовательная среда вуза (ЭИОС), которая понимаемая как комплекс информационно-организационных, учебно-методических, программно-технических и телекоммуникационных подсистем, обеспечивающих эффективное функционирование данной системы и информационное взаимодействие субъектов образовательного процесса, обладающие высоким уровнем цифровой культуры. Необходимость использования значительного объема информации и научных знаний, внедрение цифровых технологий в различные сферы жизни требует от всех участников учебного процесса овладения информационными навыками и ценностного подхода к их использованию, расширения цифрового потребления, т.е. иного уровня цифровой культуры от населения, подготовкой которого занимаются учебные заведения.

Оценка функционирования электронной информационно-образовательной среды университета вызвала затруднения у 17,2 % опрошенных. Положительную оценку дали большинство респондентов: 40,1 % респондентов оценили качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (включая, MOODLE и Личный кабинет) скорее положительно, 28,2 % положительно (см. рис. Б.6).

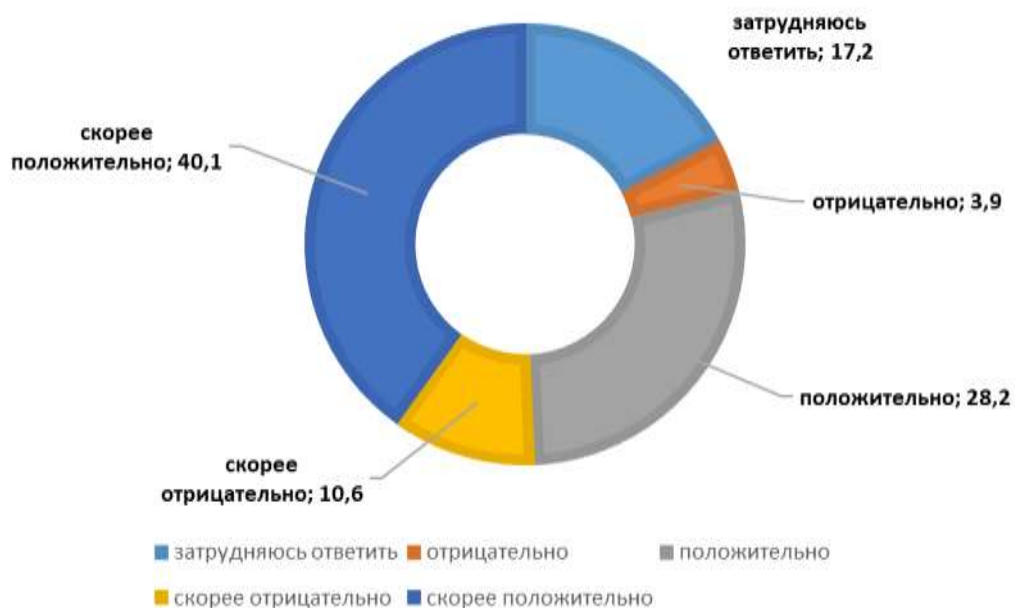


Рисунок Б.6 - Оценка качества функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (включая, MOODLE и Личный кабинет), в %

*(Как Вы оцениваете качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (включая, MOODLE и Личный кабинет)?)*

Современное преподавание невозможно без использования мультимедиа-технологий как инструмента для совершенствования и оптимизации учебного процесса. Мультимедиа понимают как современную компьютерную технологию, что позволяет объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию. Использование виртуальной реальности в педагогическом процессе порождает эффект присутствия, а это делает возможным изменение всей системы обучения и воспитания. Возникает возможность множество информационных материалов передавать студентам через их непосредственное соприкосновение с изучаемыми объектами и явлениями, моделировать воспитательные ситуации, в которых студенту надо будет принимать какие-то решения и действовать согласно обстоятельствам. Отсюда становится очевидным, что дидактические возможности мультимедийных средств обучения растут с развитием их технико-технологического и программно-методического уровня.

Респонденты достаточно часто используют интерактивные (или мультимедийные) технологии в рамках преподаваемых дисциплин: всегда 11 %, 8 %, часто 35,8 % и редко 16,3 % (см. рис. Б.7).

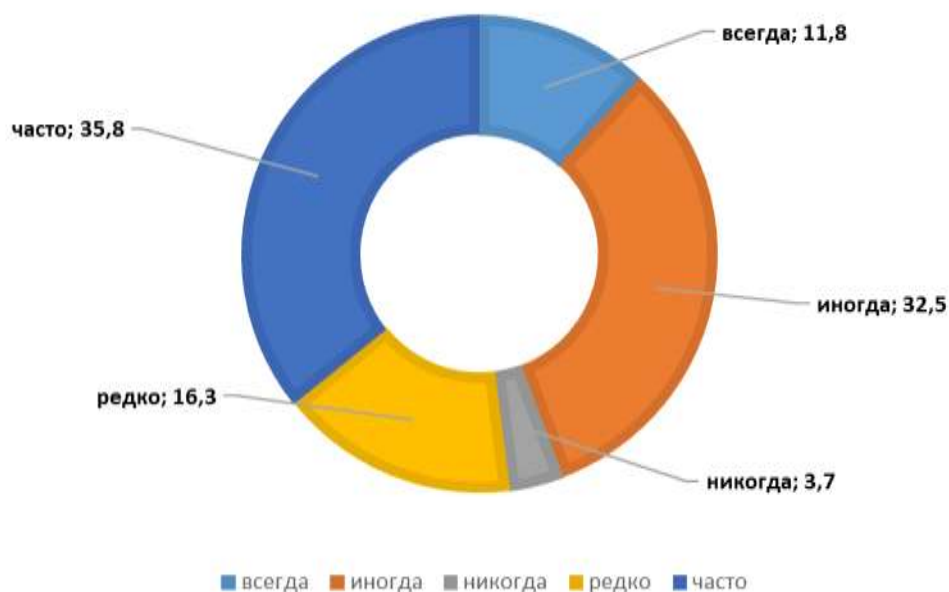


Рисунок Б.7 - Частота использования интерактивных (или мультимедийных) технологий в рамках преподаваемых дисциплин, в %  
*(Насколько часто Вы используете интерактивные (или мультимедийные) технологии в рамках преподаваемых дисциплин?)*

Основной особенностью развития информационно-телекоммуникационных технологий в вузе, их использования в учебном процессе и науке является сбалансированность оснащения современными вычислительными, телекоммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами.

Уровень оснащённости университета оборудованием, необходимым для использования мультимедийных технологий в образовательном процессе, хоть и повышается, но оборудованных аудиторий недостаточно для проведения всех учебных занятий. Так, только 9,7 % опрошенных уровень характеризуют как высокий, средний он по мнению 39,6 % респондентов, а низкий – 32,4 % (см. рис. Б.8).



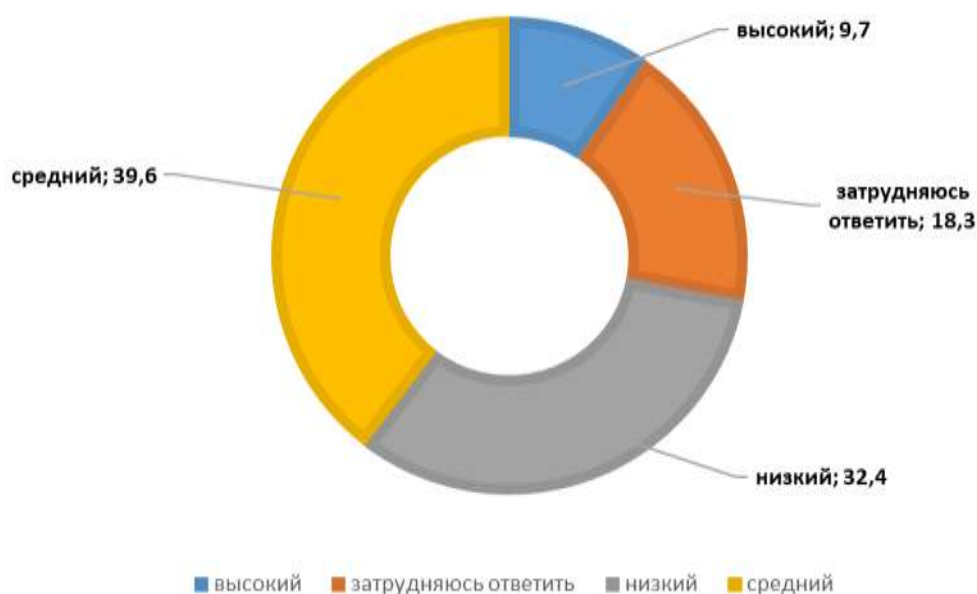


Рисунок Б.8 - Оценка уровня оснащённости университета оборудованием, необходимым для использования мультимедийных технологий в образовательном процессе, в %

*(Как бы Вы оценили уровень оснащённости университета оборудованием, необходимым для использования мультимедийных технологий в образовательном процессе?)*

Улучшение качества учебно-методического обеспечения является одним из основных направлений совершенствования системы подготовки обучающихся.

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса.

Очевидным является, что существует связь между качеством педагогической деятельности и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса. Любой, даже начинающий преподаватель, должен понимать важность разработки учебно-методического обеспечения для обеспечения образовательного процесса.

Повышение качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса можно наблюдать через создание организационно-педагогических условий. К таким условиям можно отнести перестройку программ, методов и форм обучения и повышение требований к квалификации и мотивации профессорско-преподавательского состава на всех уровнях.

Таким образом, создание учебно-методического обеспечения положительно влияют на подготовку специалистов. Преподаватель, работая над созданием учебно-методического обеспечения, совершенствует всю свою методику обучения, свои знания, приводит их в систему. При создании учебно-

методического обеспечения преподаватель использует различные информационные технологии, таким образом, развивая свою информационную культуру, а соответственно и информационную культуру студентов.

Качество разработанного учебно-методического обеспечения образовательной программы по читаемым курсам представляет самооценку научно-педагогических работников, которая на достаточно высоком уровне: высокое в оценках половины опрошенных (49,2 %), среднее 29,1 % и еще пятая часть опрошенных (20,8 %) затруднились оценить (см. рис. Б.9).

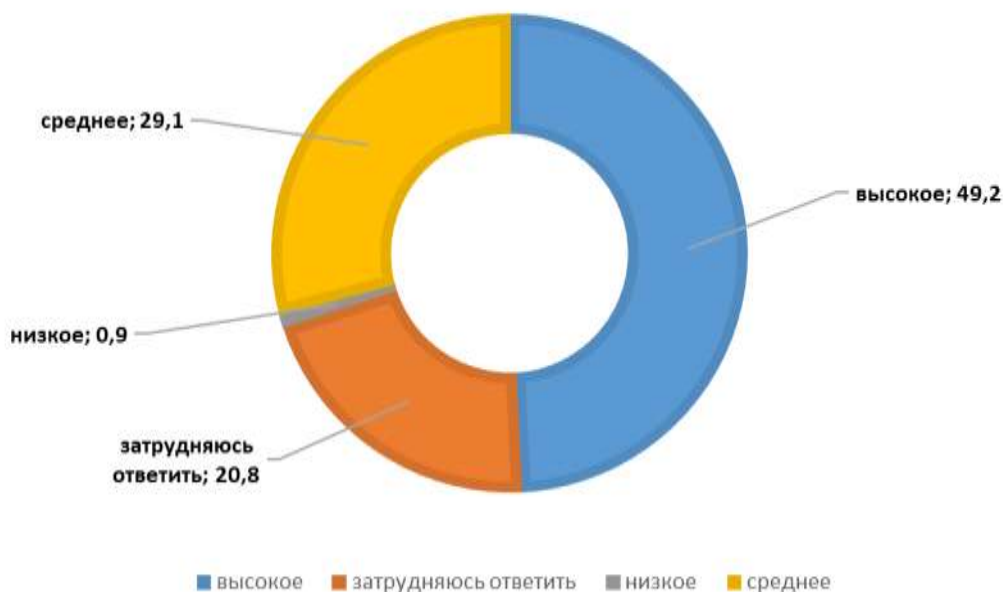


Рисунок Б.9 - Оценка качества разработанного учебно-методического обеспечения образовательной программы по читаемым курсам, в %  
(Оцените качество разработанного Вами учебно-методического обеспечения образовательной программы по читаемым курсам)

Одной из важнейших задач, стоящих перед высшей школой всех развитых стран, является установление рационального соотношения между преподавательской и исследовательской деятельностью. К сожалению, в большинстве случаев при оценивании профессиональной деятельности преподавателя преимущественное внимание уделяется его исследовательской деятельности. Карьера вузовского педагога часто зависит не от результата педагогической работы, каким бы успешным он ни был, а от количества персональных публикаций.

Большинство респондентов (69,4 %) указывают, что педагогическая деятельность неотделима от научно-исследовательской, ее можно и нужно сочетать. Пятая часть респондентов (20,2 %) считают, что педагогическая деятельность не дает возможности полноценно заниматься научными исследованиями. А по мнению 10,5 % опрошенных преподаватель не обязан быть исследователем (рис. Б.10).



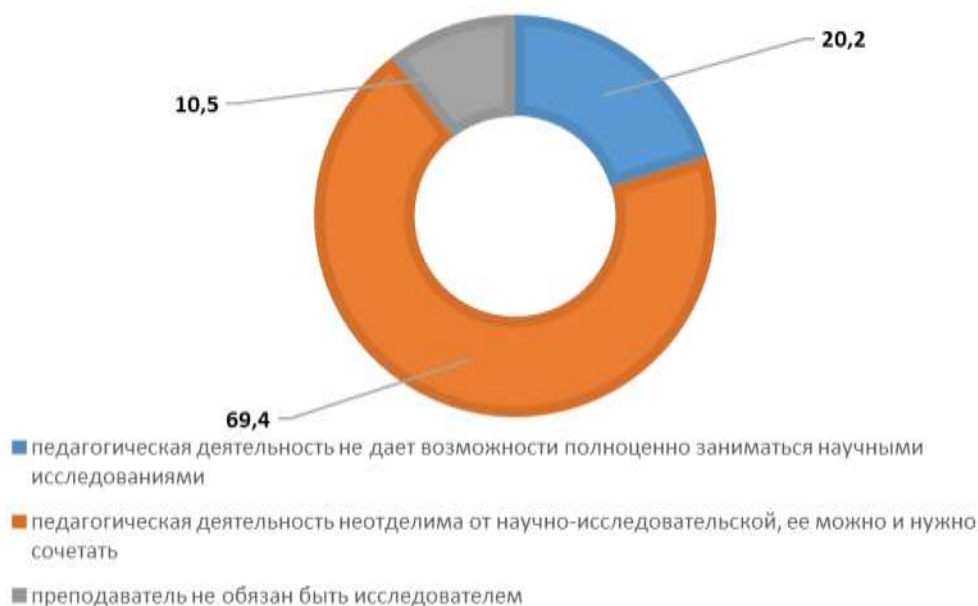


Рисунок Б.10 - Представления об оптимальном функционале современного научно-педагогического работника, в %  
*(Каким Вы видите оптимальный функционал современного научно-педагогического работника?)*

Качество подготовки научно-педагогических работников в вузе определяется прежде всего их уровнем квалификации. Для того чтобы определить степень удовлетворенности научно-педагогических работников возможностью повышения квалификации, которую им предоставляет вуз, необходимо выявить их потребность в этом.

Непрерывное образование является обязательным компонентом глобальной образовательной системы, в которой человек участвует в течение всей своей жизни, получая равные возможности адаптироваться к требованиям, возникающим в связи с социально-экономическими переменами и изменениями информационной среды. Динамичность общественного развития предполагает, что профессиональная деятельность не предопределена на весь период профессиональной карьеры и предусматривает необходимость непрерывного образования, процесса постоянного повышения своей профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации продуктивны с точки зрения формирования новых компетенций в высокой степени для трети опрошенных (32,7 %), в средней степени для половины опрошенных (52,5 %). И еще 11 % указали на низкую продуктивность курсов (см. рис. Б.11).

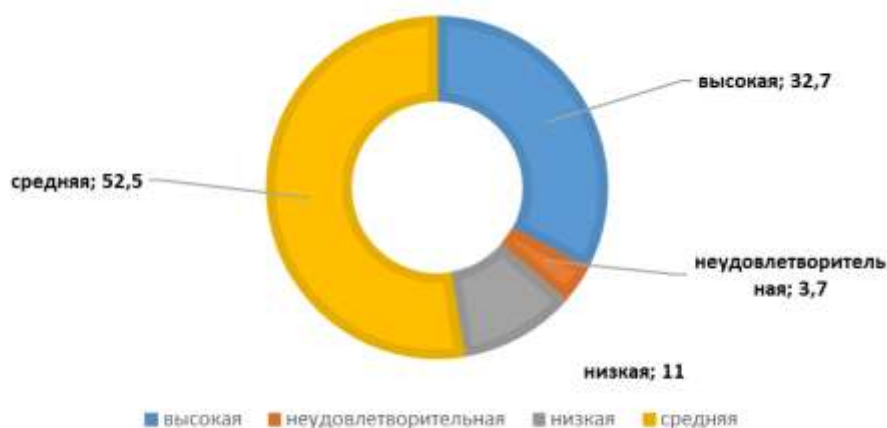


Рисунок Б.11 - Оценка продуктивности курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников университета с точки зрения формирования новых компетенций, в %

*(Оцените продуктивность курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников университета с точки зрения формирования новых компетенций?)*

Физкультурно-оздоровительными, рекреационными, услугами по организации питания пользуются 2/3 респондентов. Удовлетворены, имеющимися услугами в университете 32,7% опрошенных: 10,3 % удовлетворены полностью, а 22,4 % скорее удовлетворены. Часть респондентов отмечают, что совсем не удовлетворены услугами – 5,1 % респондентов и еще 10,6 % скорее не удовлетворены. Пятая часть опрошенных (21,7 %) чем-то удовлетворены, а чем-то нет (см. рис. Б.12).



Рисунок Б.12 - Удовлетворенность услугами, имеющимися в университете (физкультурно-оздоровительные, рекреационные, организация питания и прочее), в %

*(Какова Ваша удовлетворенность услугами, имеющимися в университете (физкультурно-оздоровительные, рекреационные, организация питания и прочее)?)*

В течении учебного года в каждом современном ВУЗе проводятся тысячи аттестационных испытаний и в большинстве случаев с фиксацией результатов в традиционной форме на бумажных носителях (аттестационные ведомости и зачетные книжки). Развитие системы контроля успеваемости – неотъемлемая часть развития образовательного учреждения.

Большая часть респондентов оценили использования электронных ведомостей для студентов всех форм обучения положительно: скорее положительно 21 % и положительно 29,1 %, но присутствуют и отрицательные характеристики: скорее отрицательно, чем положительно – 12,9 % и отрицательно 7,8 %. О своем нейтральном отношении заявили 14,9 % респондентов (см.рис. Б.13).

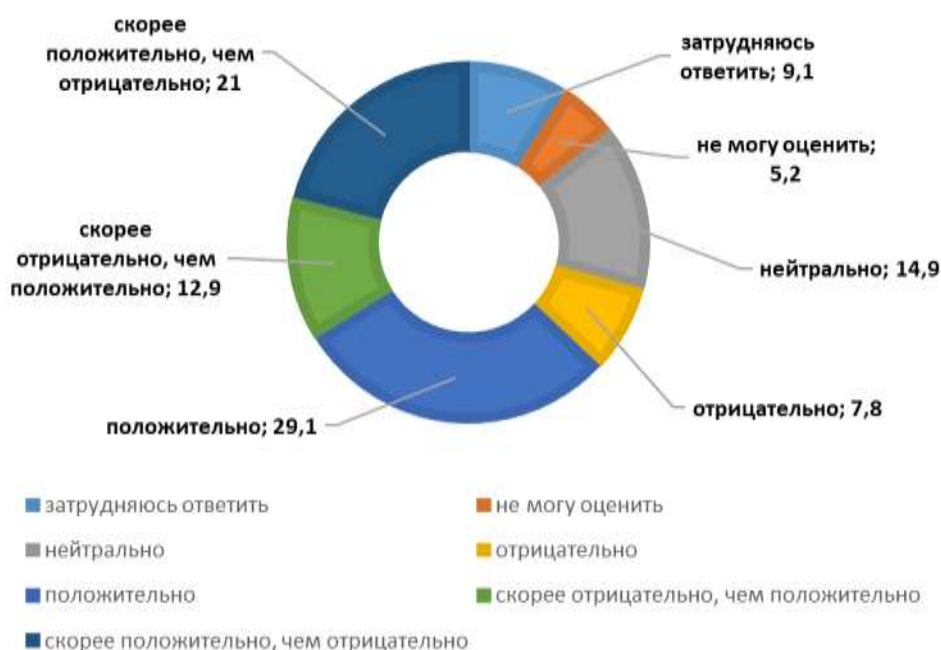


Рисунок Б.13 - Оценка перспективы использования электронных ведомостей для студентов всех форм обучения, в %  
(Как Вы оцениваете перспективу использования электронных ведомостей для студентов всех форм обучения?)

Информационные ресурсы составляют основу информационного рынка, главным участником которого являются в первую очередь те, кто производит информацию, есть организации (центры) – генераторы информации. Кроме того, участниками информационного рынка являются центры обработки информации, информационные брокеры, библиотеки и информационные центры. Образовательные учреждения, по своей природе - «производители информации», также являются одними из ключевых частей информационного рынка. Их официальные веб-сайты призваны полноценно представлять свои учреждения в сети, быть конкурентоспособными информационными ресурсами. Официальный веб-сайт является необходимым информационным ресурсом управления любой крупной организации.

Основным источником информации о событиях, происходящих в ТулГУ, для респондентов является официальный сайт ТулГУ, который указали 39,7 % опрошенных, еще для 18,8 % опрошенных таковым источником стали сообщества ТулГУ в социальных сетях, результаты показывают высокую значимость информационных порталов, материал которых постоянно обновляется. Значительная часть респондентов узнают информацию прежде всего от коллег (24,2 %), что показывает развитые профессиональные коммуникации (см. рис. Б.14).

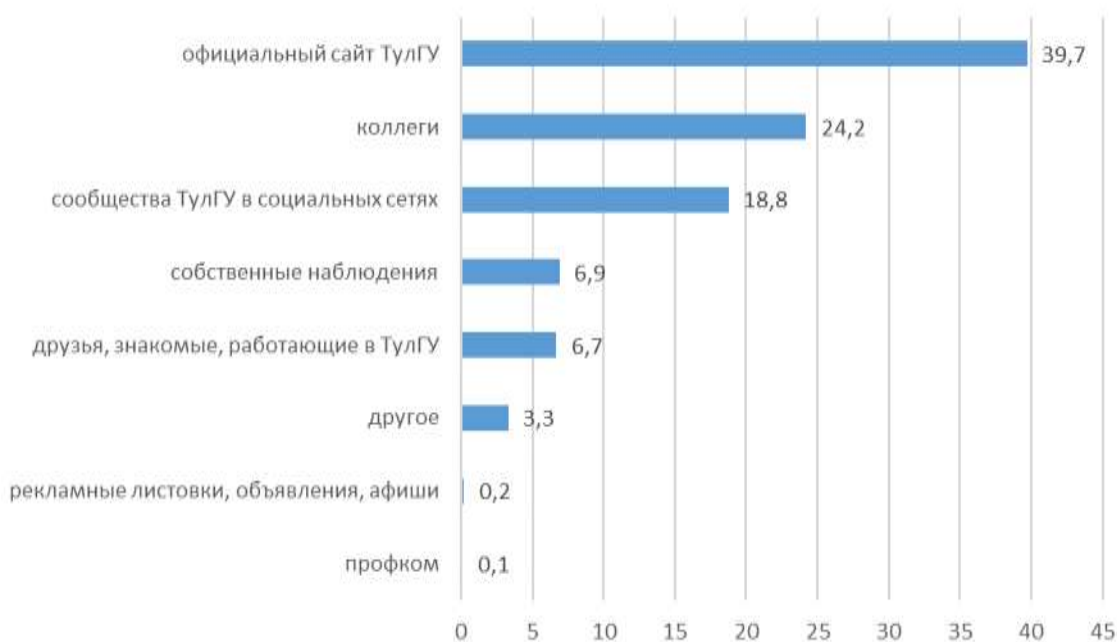


Рисунок Б.14 - Основной источник информации о событиях, происходящих в ТулГУ, в %

*(Каков Ваш основной источник информации о событиях, происходящих в ТулГУ?)*

Модернизация образования, реализация государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования нового поколения невозможны без формирования надежного информационного обеспечения, включающего как традиционные (печатная продукция), так и электронные образовательные ресурсы (сайт вуза). Сайт учреждения высшего образования — это ресурс, предназначенный для публикации официальной информации университета. Контент сайта должен быть достоверным, уникальным и востребованным пользователями. Активно работающий образовательный веб-сайт позволяет успешно решать важные задачи продвижения образовательных услуг, поддержки имиджа высшего учебного заведения, коммуникации с профессиональным и научным сообществом.

В условиях глобального рынка, официальный веб-сайт является важным инструментом продвижения, ресурсом безграничного доступа со всего мира. Веб-сайт является фактически единственным источником, который работает на благо организации круглосуточно и непрерывно. В условиях ин-

формационного рынка, официальный веб-сайт образовательного учреждения является одним из важнейших информационных ресурсов организации. Современный, функциональный и информативный веб-сайт является крайне важным как для деятельности учреждения, так и для её имиджа. Отсутствие или недолжное функционирование веб-сайта напрямую сказывается на доверии к организации.

Информационный контент официального сайта ТулГУ получил положительные оценки: удовлетворены им треть респондентов (полностью 24,2 % и скорее удовлетворены 45,1 %), еще 24,6 % удовлетворены частично (см. рис. Б.15).



Рисунок Б.15 - Удовлетворенность количеством и качеством информационного контента официального сайта ТулГУ о жизни университета, в % (Удовлетворены ли Вы количеством и качеством информационного контента официального сайта ТулГУ о жизни университета?)

Уровень удовлетворенности обучающихся обучением во многом определяется состоянием социально-психологического климата в вузовском коллективе. Благожелательные отношения между научно-педагогическими работниками, обучающимися и другими сотрудниками университета создает положительную мотивацию на получение качественного образования, формирование соответствующих гражданских и личностных позиций у обучающихся.

Опыт работы с научно-педагогическими работниками по оценке качества их педагогической деятельности показывает, что научно-педагогическому работнику в любых условиях необходимо, чтобы обучающиеся относились к нему хорошо, хотели бы продолжать с ним работать, чтобы качество учебного процесса под его руководством расценивалось потребителями образовательных услуг и руководством как «достаточно высо-



кое». Использование показателя «удовлетворенность потребителя» позволяет, по существу, установить обратную связь, весьма ценную для выявления сильных и слабых сторон в организации учебного процесса, коррекции деятельности работника и, в конечном итоге — для повышения качества образования.

Отношения с обучающимися практически у всех благоприятные (76 %) или скорее благоприятные (23,3 %), что демонстрирует позитивный социально-психологический климат и формирует необходимые условия для организации учебного процесса (рис. Б.16).

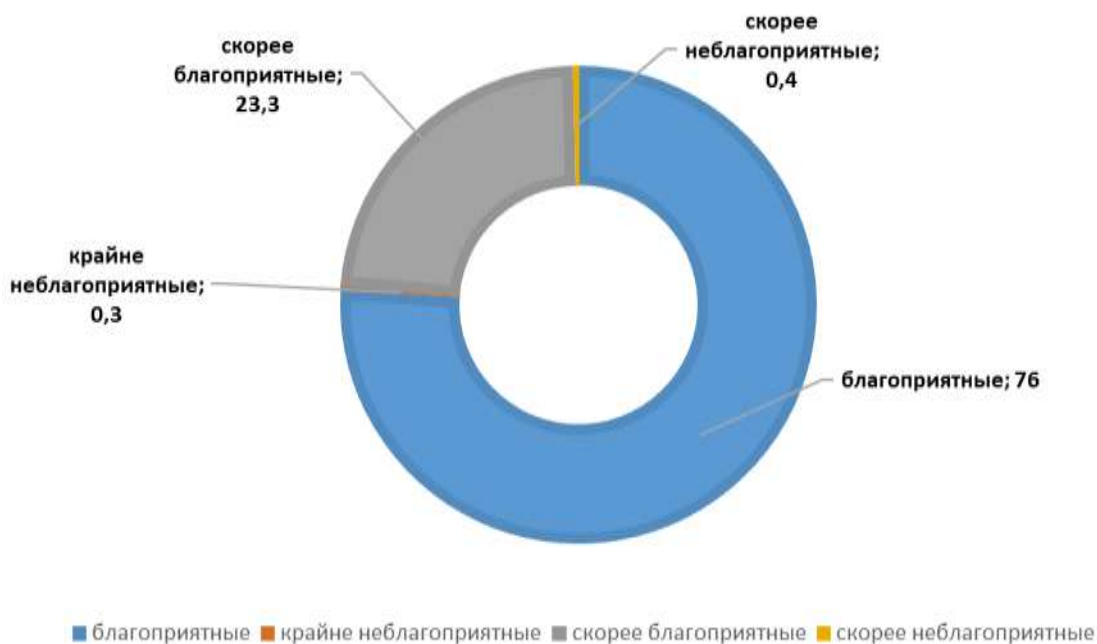


Рисунок Б.16 - Отношения с обучающимися, в %  
(Какие отношения у Вас складываются с обучающимися?)

Управление качеством образования подразумевает мониторинг и контроль результатов образования, в первую очередь, материалами фонда оценочных средств, которые разрабатывают и применяют преподаватели.

Внедрение компетентного подхода инициировало большое количество исследований в области методик формирования компетенций и измерения сформированности компетенций. В силу сложности и многогранности указанных процессов исследования проводятся в разных направлениях. Оценки в обучении играют исключительную роль: для каждого выпускника вуза они являются характеристиками его готовности выполнять профессиональные обязанности, и именно на них в первую очередь обращают внимание работодатели. Поэтому методы адекватного измерения сформированности компетенций имеют такое большое значение.

Часть респондентов работают на невыпускающих кафедрах, поэтому не могут оценить уровень компетенций выпускников, так, пятая часть респондентов затруднилась ответить на вопрос об уровне сформированности компетенций. Мнение остальных респондентов разделилось почти поровну: одни

определили высокий уровень компетенций выпускников (37,6 %), а другие средний (38,2 %) – (см. рис. Б.17).



Рисунок Б.17 - Оценка уровня сформированности компетенций выпускников университета (или вашей кафедры, института), необходимых им для дальнейшей работы и построения карьеры, в %  
(Оцените уровень сформированности компетенций выпускников университета (или вашей кафедры, института), необходимых им для дальнейшей работы и построения карьеры)

Одной из важнейших задач руководства любого высшего учебного заведения является совершенствование социально-психологического климата трудового коллектива, так как это непосредственно влияет на скорость и качество прохождения и обработки информационных потоков в организации, на результативность и эффективность взаимодействия ее сотрудников и, как следствие, на степень достижения целей ее деятельности в целом. Другими словами, если взаимодействие членов трудового коллектива действительно организовано на взаимоуважении, а сложившаяся атмосфера позволяет объективно оценивать взгляды и поступки всех сотрудников вне зависимости от должности, то это положительно влияет на поступательное движение коллектива к поставленным целям. Для образовательных учреждений учет человеческого фактора востребован как никогда, ведь речь идет в основном о научно-педагогических работниках, работоспособность и настроение которых сказывается не только на них самих, но и на будущем поколении и на всех, кто связан с ними лично или профессионально. Спецификой формирования СПК в коллективах работников высшей школы является то, что персонал образовательного учреждения сильно отличается от персонала любой бизнес-структуры как по гендерному признаку, так и по ценностному потенциалу работников. В социально-психологическом климате образовательного учре-

ждения концентрируется итог воспитательной работы коллектива, что является наиболее емким показателем качества образовательной и воспитательной работы, а также внутренней эффективности организации.

Социально-психологический климат в профессиональном коллективе положительный: благоприятным его назвали 64 % респондентов и 32,6 % скорее благоприятным (см. рис. Б.18).

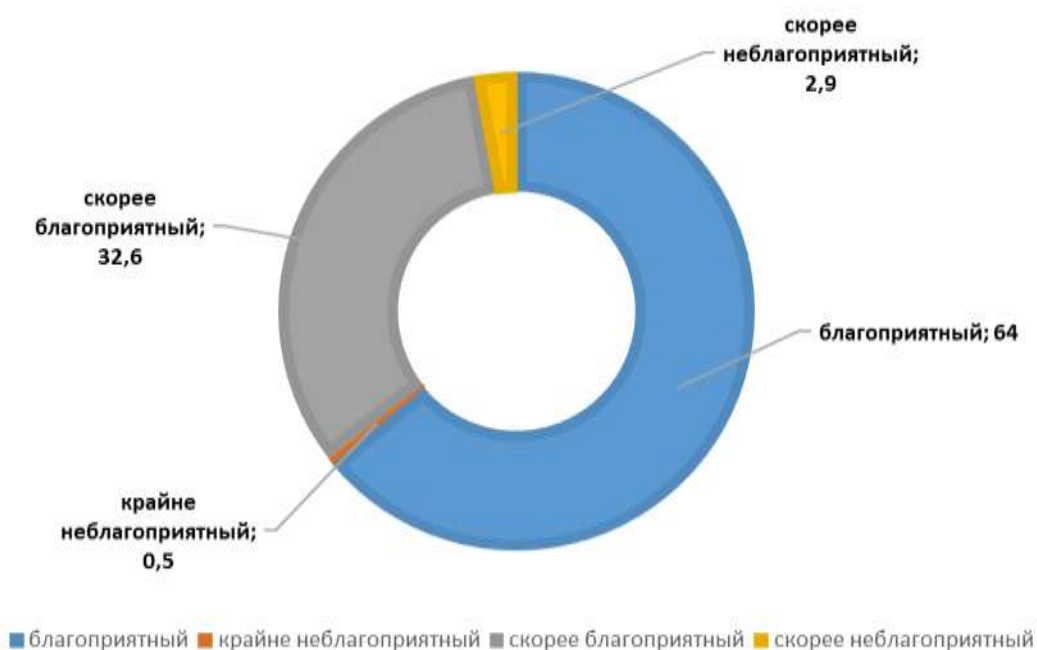


Рисунок Б.18 - Оценка социально-психологического климата в коллективе (в структурном подразделении, на кафедре), в %  
(Как Вы можете оценить социально-психологический климат в коллективе (в структурном подразделении, на кафедре))

Профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений являются ключевым элементом высшей школы и от их квалификации, педагогической компетентности, условий труда и жизни, человеческих и моральных качеств, общей культуры зависят и качество подготовки специалистов, и результативность хозяйственного процесса. Поэтому вопросы изучения мотивации и стимулирования труда научно-педагогических работников вузов, как факторов, влияющих на экономику высшего образования, являются своевременными и немаловажными.

Труд научно-педагогических работников высшей школы можно характеризовать как труд высокой сложности, который сочетает в себе преподавательскую, научную, воспитательную и организационную функции. Изменения, которые произошли в технике и в технологии обучения, не могли не сказаться и на изменениях в характере и содержании труда научно-педагогических работников вузов, а, следовательно, изменились мотивы и стимулы их труда. Назрела необходимость привести в соответствие с новыми условиями хозяйствования вузов процесс организации и управления трудом педагогических кадров. Решение проблем, связанных с организацией труда



научно-педагогических работников: условия труда, мотивов и стимулов, учебный процесс, режим работы, внедрение новых технологий обучения поможет привлечь в вузы высококвалифицированные кадры, разработать и внедрить инновационные программы и технологии, финансированию вузов за счет дополнительных источников, в том числе за счет финансирования науки, улучшения условий обучения учащихся.

В вопросе удовлетворенности среднемесячной заработной платой мнения респондентов разделились с перевесом в сторону тех, кто менее удовлетворен. Так, не удовлетворены заработной платой (включая различные выплаты, доплаты, надбавки и за вычетом налогов) 23,8 % опрошенных, еще 24,4 % скорее не удовлетворены. Положительно характеризуют среднемесячную зарплату только 11,1 % опрошенных и еще четверть респондентов (24,4 %) скорее удовлетворены (см. рис. Б.19).

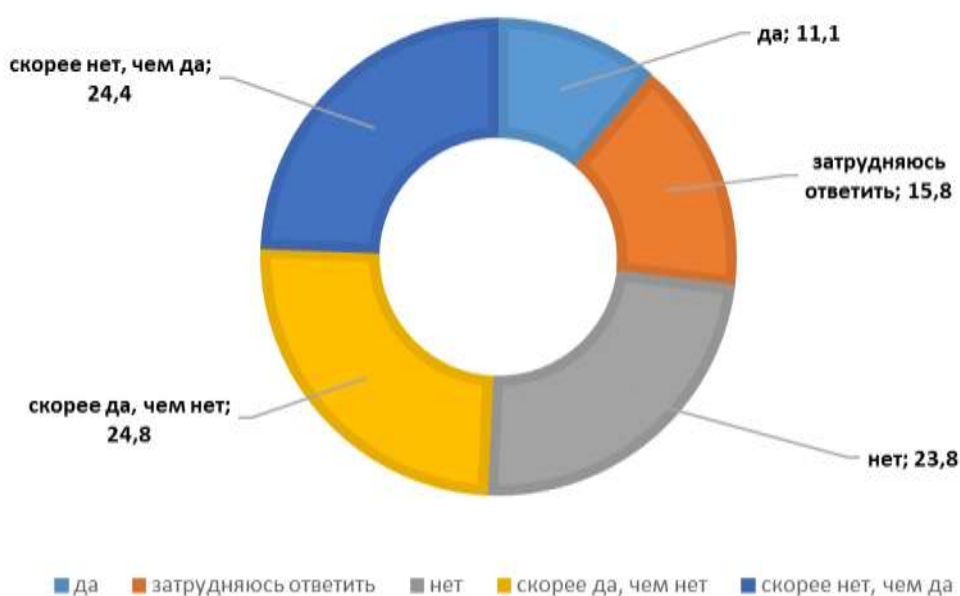


Рисунок Б.19 - Удовлетворенность среднемесячной заработной платой (включая различные выплаты, доплаты, надбавки и за вычетом налогов), в % (Удовлетворены ли Вы среднемесячной заработной платой? (включая различные выплаты, доплаты, надбавки и за вычетом налогов))

Научно-педагогический работник является основным звеном высшей школы, и от его педагогической компетентности, квалификации, общей культуры зависит уровень подготовки специалистов. Поэтому одним из важнейших аспектов управления социально-трудовыми отношениями в вузе является совершенствование системы мотивации и стимулирования научно-педагогического персонала.

В ТулГУ применяется системы эффективного контракта, основной целью которой обозначена мотивация профессорско-преподавательского состава на достижение результатов по ключевым направлениям деятельности, необходимых для развития университета. Вопрос об удовлетворенности систе-

мой начисления стимулирующих выплат вызвал затруднения у более чем трети респондентов (36,6 %), что актуализирует обеспечение прозрачности данных аспектов, необходимости дополнительных разъяснений. Среди респондентов, которые смогли охарактеризовать свою удовлетворенность можно выделить две практически равные группы удовлетворенных (полностью удовлетворены 7,8 % и скорее удовлетворены 24,9 %) и не удовлетворенных (20,8 % скорее не удовлетворены и 9,8 % абсолютно не удовлетворены) – см. рис. Б.20.

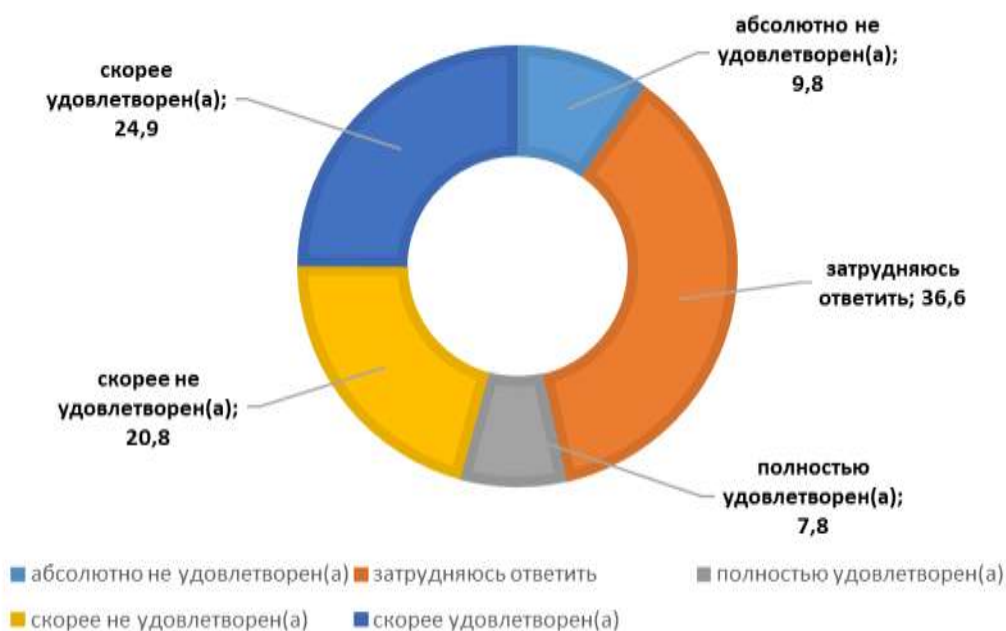


Рисунок Б.20 - Удовлетворенность системой начисления стимулирующих выплат, в %

*(Насколько Вы лично удовлетворены системой начисления Вам стимулирующих выплат? (надбавки, система эффективного контракта))*

Современное состояние высшей школы, возрастающие требования к научно-педагогическому работнику, изменение приоритетов профессиональной деятельности и рост конкуренции в академической среде, связанный с сокращением количества вузов и численности научно-педагогических кадров, обуславливают актуальность изучения карьерных траекторий работников высшей школы.

Усиливающаяся динамика процессов, происходящих в сфере высшего образования, повышает требования к университетскому научно-педагогическому работнику, что ведет к трансформации его карьерных стратегий, изменениям в лояльности к месту работы. Сохранение одного рабочего места на протяжении всей жизни становится архаизмом не только в академической сфере, но и в других секторах экономики. Количество карьерных треков множится, возрастает внутренняя и межотраслевая мобильность персонала. Применительно к научно-педагогическим работникам важно понимать, при каких условиях человек останется в университете на долгое время,

в каком случае будет готов к смене места работы в пределах академического сектора, а когда станет рассматривать трудоустройство в другой отрасли, как государственной, так и частной направленности.

Одной из основных характеристик процессов, происходящих сегодня во всех сферах общества, стала конкуренция. И хотя конкурсная система выборов является привычной для вузов, ситуация жесткого соперничества требует от работников высшей школы развития их профессионально-трудового потенциала для продвижения по карьерным ступеням. Современные социокультурные реалии делают необходимым понимание деятельности научно-педагогического работника как профессиональной карьеры.

Профессионально-личностное развитие научно-педагогического работника, лежащее в основе его карьерного роста, - это сложный многофакторный процесс, одним из важнейших факторов которого является личностная мотивировка на постоянное повышение уровня профессионализма.

Исследование сложного по структуре и многообразного по условиям проектирования и реализации процесса становления профессиональной карьеры работника высшей школы лежит в плоскости рассмотрения многих проблем: личностно-профессиональное становление педагога, межличностные отношения и взаимодействия преподавателя и студентов в сфере образования, характер педагогической деятельности.

Больше трети респондентов (38,2 %) не видит возможных изменений в своей карьере, еще 22,4 % затруднились определить карьерные перспективы; часть респондентов (16,1 %) планируют продвижение по преподавательской траектории (ассистент/преподаватель-доцент-профессор) и 14,7 % нацелены на получение ученой степени (кандидата или доктора наук) – см. рис.Б.21.

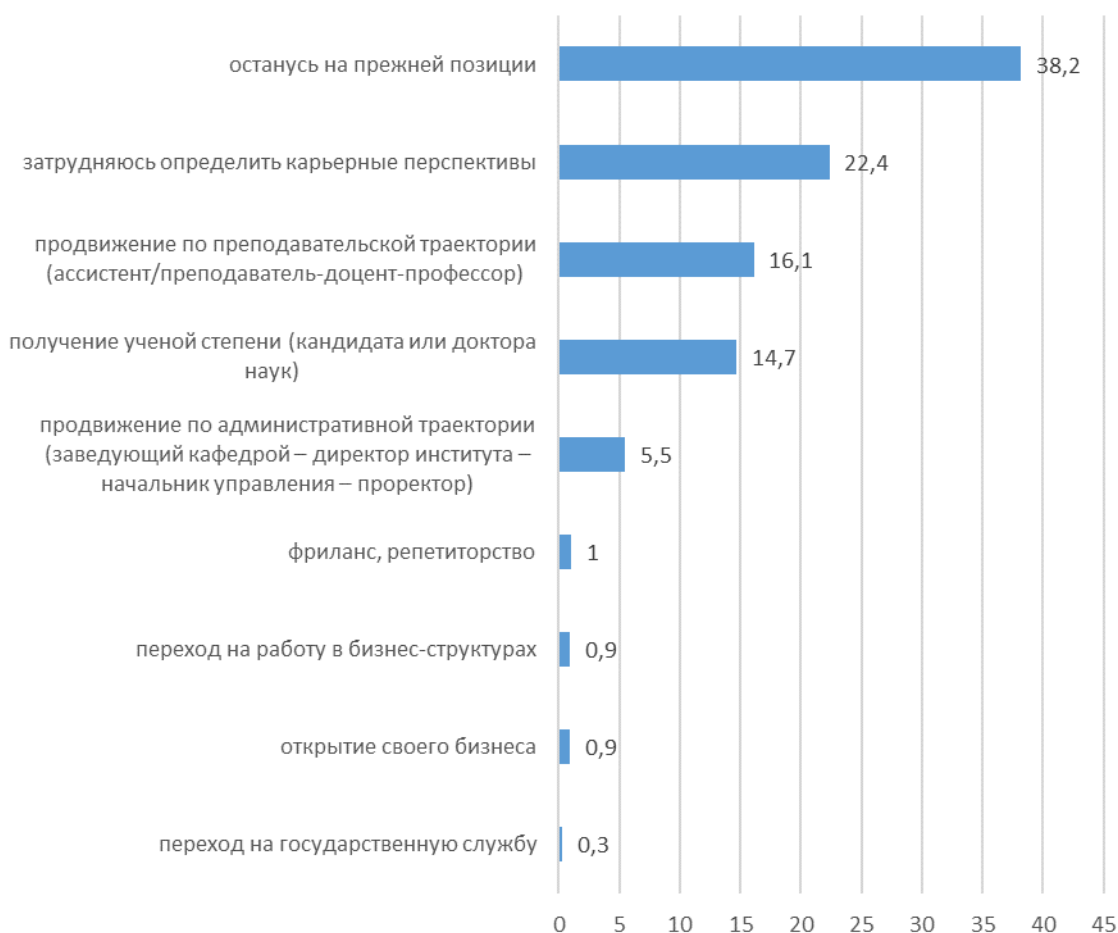


Рисунок Б.21 - Перспективы дальнейшей профессиональной карьеры, в %  
(Какой Вы видите свою дальнейшую профессиональную карьеру?)

Изменения являются частью жизни современных университетов. В любой организации существует набор процессов, которые необходимы для изменения традиционных способов принятия решений, ускорения взаимодействия между сотрудниками и повышения общей управляемости. – Положительно оценивают происходящие изменения 21 % респондентов, а скорее положительно, чем отрицательно - 20,2%. Треть респондентов не смогли оценить изменения, поэтому следует уделить особое внимание изучению трансформационных процессов (см. рис. Б.22).

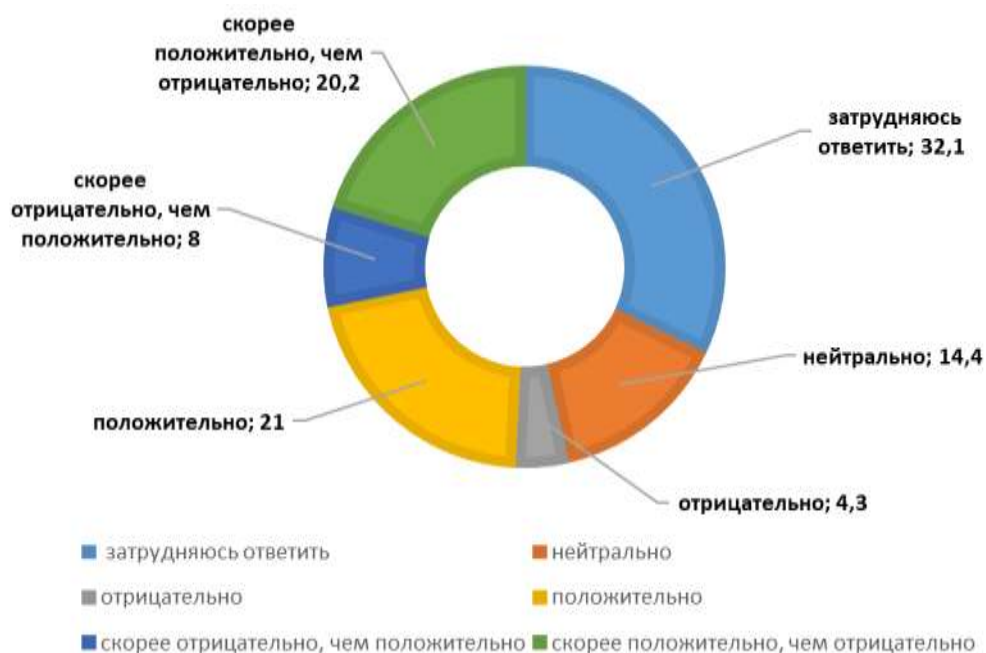


Рисунок Б.22 - Оценка происходящих в настоящее время в университете изменения в области образовательной и научной деятельности, в %  
*(Как Вы оцениваете происходящие в настоящее время в университете изменения в области образовательной и научной деятельности?)*

Влияние на успешность результата оказывает индивидуальная готовность к изменениям сотрудников, которые должны быстро настраиваться и способствовать изменениям. От того, как персонал воспринимает и относится к организационным и управленческим инновациям в значительной мере зависит то, как эти изменения будут реализованы и какую практическую пользу сможет извлечь сама организация. Неприятие нововведений персоналом организации и сопротивление их реализации со стороны персонала компании могут быть вызваны такими факторами, как низкий уровень вовлеченности персонала в принятии решений, тенденция избегания серьезных перемен, непонимание сотрудниками роли и сути вводимых изменений, а также несовершенство механизма внедрения и реализации организационных нововведений.

Превалирующее большинство респондентов готовы содействовать изменениям в университете, что является хорошим показателем согласованности и солидарности в работе (см. рис. Б.23).

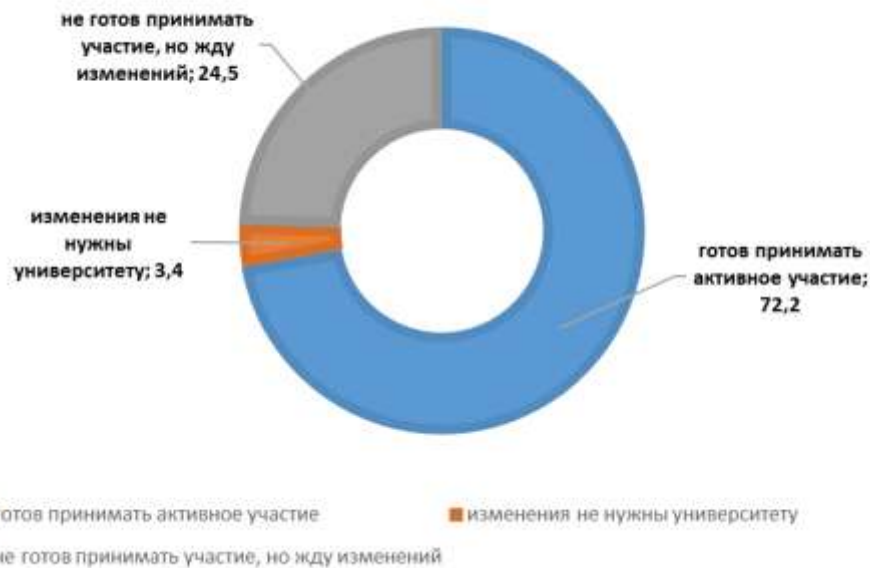


Рисунок Б.23 - Оценка своей готовности содействовать изменениям в университете, в %

*(Оцените свою готовность содействовать изменениям в университете)*

Статус высшего учебного заведения определяется в зависимости от его вида, организационно-правовой формы, наличия или отсутствия государственной аккредитации. Приписываемый статус университета может по-разному интерпретироваться среди сотрудников и студентов, а также формируется достижениями его работников, обучающихся и его выпускников.

Половина респондентов положительно характеризуют статус университета на рынке образовательных услуг: стабильно высоким его признают 25% опрошенных и отмечают его рост 26% (см. рис. Б.24).

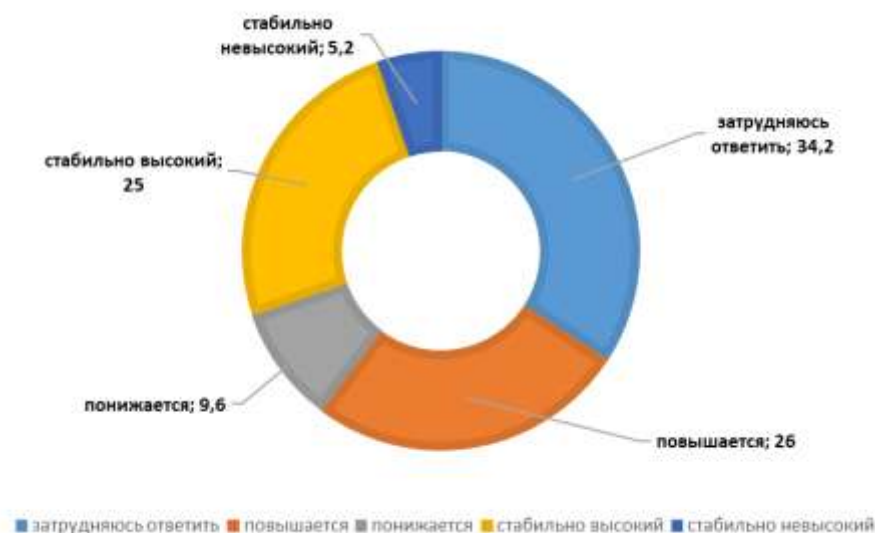


Рисунок Б.24 - Оценка статуса университета на рынке образовательных услуг, в %

*(Как Вы оцениваете статус университета на рынке образовательных услуг?)*



Важным аспектом исследования стал анализ удовлетворенности научно-педагогических работников условиями реализации отдельных образовательных программ. Чуть больше половины научно-педагогических работников скорее удовлетворены (58,2 %) условиями реализации (материально-техническое обеспечение, состояние учебных помещений, инфраструктура и т.д.) образовательной программы по направлениям подготовки (специальности), чем-то удовлетворены, а чем-то нет четверть опрошенных (24,3 %), о своем полном удовлетворении заявили 12,4 % респондентов и только 5,1 % скорее не удовлетворены условиями реализации образовательной программы (см. рис. Б.25).

Результаты анализа удовлетворенности научно-педагогических работников условиями реализации отдельных образовательных программ представлены ниже.



Рисунок Б.25 - Анализ удовлетворенности научно-педагогических работников условиями реализации отдельных образовательных программ, в % (Оцените в целом Вашу удовлетворенность условиями реализации (материально-техническое обеспечение, состояние учебных помещений, инфраструктура и т.д.) образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выбор из перечня с профилем (специализацией) выбор из перечня (можно указать до 10 образовательных программ, к реализации которых привлекается научно-педагогический работник)?)

Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки (специальности) оказалась выше удовлетворенности условиями реализации, поскольку организационные аспекты в большинстве случаев зависят от самих научно-педагогических работников.

Полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности четверть опрошенных (23,8 %), скорее удовлетворены 61 %, чем-то удовлетворены, а чем-то нет 13,1 % и скорее не удовлетворены только 2,1 % опрошенных (см. рис. Б.26).

Результаты анализа удовлетворенности научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности в рамках реализации отдельных образовательных программ представлены ниже.

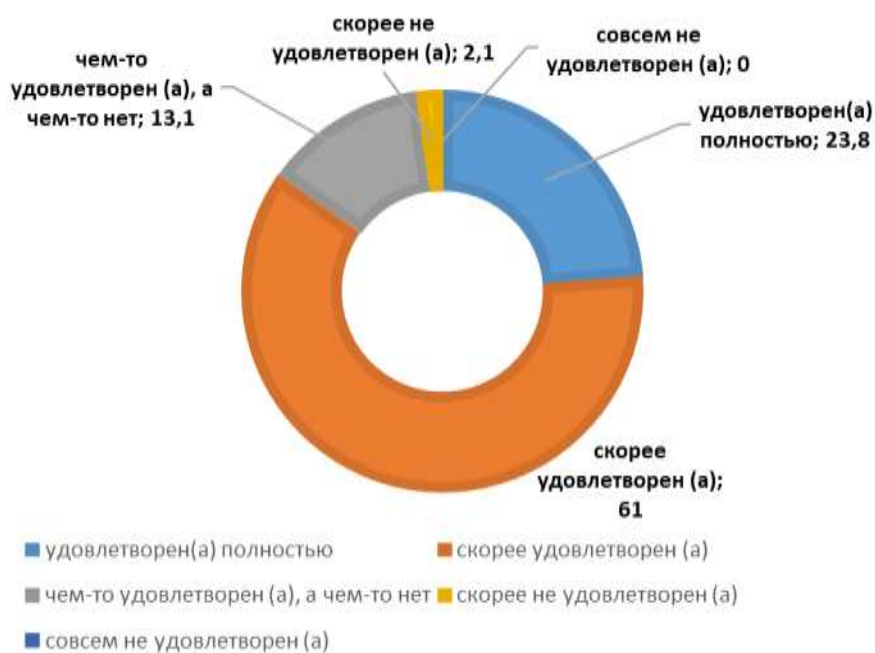


Рисунок Б.26 - Анализ удовлетворенности научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности в рамках реализации отдельных образовательных программ, в %

*(Оцените в целом Вашу удовлетворенность организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выбор из перечня с профилем (специализацией) выбор из перечня (можно указать до 10 образовательных программ, к реализации которых привлекается научно-педагогический работник)*

### **Анализ удовлетворенности научно-педагогических работников условиями реализации отдельных образовательных программ**

Ниже представлены ответы на вопрос «Оцените в целом Вашу удовлетворенность условиями реализации (материально-техническое обеспечение, состояние учебных помещений, инфраструктура и т.д.) образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выбор из перечня с профилем (специализацией) выбор из перечня(можно указать до 10 образовательных программ, к реализации которых привлекается научно-педагогический работник)»



**Направление подготовки (специальность): 01.03.02 Прикладная математика и информатика**

**Профиль (специализация): Искусственный интеллект и анализ данных**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,2
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	7,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 01.03.02 Прикладная математика и информатика**

**Профиль (специализация): Прикладная математика и информатика**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,6
скорее удовлетворен (а)	55,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 01.03.03 Механика и математическое моделирование**

**Профиль (специализация): Механика деформируемого твердого тела**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,4
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	31,6
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика**

**Профиль (специализация): Искусственный интеллект в кибербезопасности**

Варианты ответов	В % от количества опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10,0
скорее удовлетворен (а)	60,0
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,0
скорее не удовлетворен (а)	10,0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика**

**Профиль (специализация): Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,6

чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика**

**Профиль (специализация): Математическое моделирование**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20,0
скорее удовлетворен (а)	60,0
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,0
скорее не удовлетворен (а)	10,0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика**

**Профиль (специализация): Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 01.04.03 Механика и математическое моделирование**

**Профиль (специализация): Механика деформируемого твердого тела**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	12,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 04.03.01 Химия**

**Профиль (специализация): Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,5
скорее удовлетворен (а)	55
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23
скорее не удовлетворен (а)	5,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 04.04.01 Химия**

**Профиль (специализация): Фундаментальная и прикладная химия**

Варианты ответов	В % от числа
------------------	--------------

	<b>опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 04.04.01 Химия**

**Профиль (специализация): Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 06.03.01 Биология**

**Профиль (специализация): Биоэкология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	12,9
скорее удовлетворен (а)	60,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,6
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 06.04.01 Биология**

**Профиль (специализация): Биоэкология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	9,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 07.03.01 Архитектура**

**Профиль (специализация): Архитектура**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,4
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 07.04.01 Архитектура**

**Профиль (специализация): Теория градостроительства и районной планировки**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
-------------------------	--------------------------------

удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,8
скорее удовлетворен (а)	56,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,8
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство  
Профиль (специализация): Водоснабжение и водоотведение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,2
скорее удовлетворен (а)	49,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,4
скорее не удовлетворен (а)	9,9
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство  
Профиль (специализация): Городское строительство и хозяйство**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,2
скорее удовлетворен (а)	46,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30,7
скорее не удовлетворен (а)	9,9
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство  
Профиль (специализация): Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	9,9
скорее удовлетворен (а)	52,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30,7
скорее не удовлетворен (а)	6,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство  
Профиль (специализация): Промышленное и гражданское строительство**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
------------------	-------------------------

удовлетворен(а) полностью	11,4
скорее удовлетворен (а)	49,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,8
скорее не удовлетворен (а)	11,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство**

**Профиль (специализация): Теплогазоснабжение и вентиляция**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	15,2
скорее удовлетворен (а)	45,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,8
скорее не удовлетворен (а)	11,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство**

**Профиль (специализация): Водоснабжение и водоотведение**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	12,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство**

**Профиль (специализация): Основания и фундаменты, подземные сооружения**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство**

**Профиль (специализация): Теория и практика организационно-технологических и экономических решений**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	37,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	37,5
скорее не удовлетворен (а)	12,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство**

**Профиль (специализация): Теория и проектирование зданий и сооружений**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,1

скорее удовлетворен (а)	44,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство**

**Профиль (специализация): Теплогазоснабжение и вентиляция**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство**

**Профиль (специализация): Технология строительных материалов, изделий и конструкций**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	33,3
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10,8
скорее удовлетворен (а)	50,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	10,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10,8
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	7,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.02.07 Информационные системы и программирование (подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	14,4
скорее удовлетворен (а)	57,6

чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,4
скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль (специализация): Компьютерные технологии и системная инженерия**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,6
скорее удовлетворен (а)	51
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	35,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль (специализация): Программное обеспечение интеллектуальных автоматизированных систем**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20,4
скорее удовлетворен (а)	47,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	32,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль (специализация): Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10,2
скорее удовлетворен (а)	54,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	35,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль (специализация): Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20,4
скорее удовлетворен (а)	47
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	32,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Профиль (специализация): Информационные системы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18
скорее удовлетворен (а)	51,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Профиль (специализация): Информационные системы и технологии в робототехнике**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	30,8
скорее удовлетворен (а)	41,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика**

**Профиль (специализация): Интеллектуальные и предметно-ориентированные автоматизированные системы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	12
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика**

**Профиль (специализация): Прикладная информатика в промышленности**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика**

**Профиль (специализация): Прикладная информатика в экономике**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	52
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	8
совсем не удовлетворен (а)	0



**Направление подготовки (специальность): 09.03.04 Программная инженерия**  
**Профиль (специализация): Мобильные и веб-приложения**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,9
скорее удовлетворен (а)	60,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,6
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль (специализация): Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,8
скорее удовлетворен (а)	58
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,8
скорее не удовлетворен (а)	8,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль (специализация): Компьютерный анализ и интерпретация данных**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,2
скорее удовлетворен (а)	58
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль (специализация): Системная инженерия и IT-аудит**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,9
скорее удовлетворен (а)	49,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.04.04 Программная инженерия**

**Профиль (специализация): Программное обеспечение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	40

скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.04.04 Программная инженерия  
Профиль (специализация): Программное обеспечение интеллектуальных систем**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	40
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	40
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (подготовка на базе среднего общего образования)**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,2
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 10.03.01 Информационная безопасность  
Профиль (специализация): Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,7
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,9
скорее не удовлетворен (а)	7,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 10.03.01 Информационная безопасность  
Профиль (специализация): Организация и технология защиты информации**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,6
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	29,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 10.04.01 Информационная безопасность  
Профиль (специализация): Информационная безопасность**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20

скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**

**Профиль (специализация): Защищенные автоматизированные системы управления**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15
скорее удовлетворен (а)	55
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**

**Профиль (специализация): Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 11.04.01 Радиотехника**

**Профиль (специализация): Радиоэлектронные системы и устройства локации, навигации и управления**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	7,7
скорее удовлетворен (а)	53,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30,7
скорее не удовлетворен (а)	7,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

**Профиль (специализация): Радиолокационные системы и комплексы**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,4
скорее удовлетворен (а)	52,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	31,8
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.03.01 Приборостроение**

**Профиль (специализация): Бортовые приборы управления**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
------------------	-------------------------

удовлетворен(а) полностью	16,5
скорее удовлетворен (а)	55
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23
скорее не удовлетворен (а)	5,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.03.02 Опотехника**

**Профиль (специализация): Оптико-электронные приборы и системы**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,9
скорее удовлетворен (а)	60,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,6
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

**Профиль (специализация): Биотехнические и медицинские аппараты и системы**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,7
скорее удовлетворен (а)	58,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22
скорее не удовлетворен (а)	7,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение**

**Профиль (специализация): Информационно-измерительная техника и технологии**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	66,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение**

**Профиль (специализация): Информационно-измерительные системы в приборостроении и медицинской технике**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение**

**Профиль (специализация): Системы ориентации, стабилизации, навигации**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
------------------	-------------------------

удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.04.02 Опотехника**

**Профиль (специализация): Оптические и оптико- электронные приборы**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	58,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17
скорее не удовлетворен (а)	8,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

**Профиль (специализация): Приборы, системы и комплексы медико-биологического назначения**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14
скорее удовлетворен (а)	49
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электрооборудование летательных аппаратов**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	17,5
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электроснабжение**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	14,8
скорее удовлетворен (а)	51,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	29,7
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Устройства автоматического управления и релейной защиты в электроэнергетике**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электрические станции и подстанции**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электроприводы и системы управления электротехническими объектами**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электроэнергетика и электрооборудование летательных аппаратов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
-------------------------	--------------------------------

удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электроэнергетические системы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электроэнергетические системы и сети**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.02.04 Специальные машины и устройства (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	14,4
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	4,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,5
скорее удовлетворен (а)	62,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение  
Профиль (специализация): Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	17
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,2
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение  
Профиль (специализация): Машины и технология литейного производства**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	19
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение  
Профиль (специализация): Машины и технология обработки металлов давлением**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	48
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0



**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение**  
**Профиль (специализация): Оборудование и технология сварочного производства**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Бытовые машины и приборы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	17,2
скорее удовлетворен (а)	60,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,3
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Информационно-измерительные и управляющие системы технологических машин**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Машины и аппараты пищевых и биотехнологических производств**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	19
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Машины и аппараты пищевых производств**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	21,6
скорее удовлетворен (а)	57,6

чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	7,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

**Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,4
скорее удовлетворен (а)	61,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,4
скорее не удовлетворен (а)	5,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

**Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,8
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Инструментальные системы машиностроительных производств**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,2
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Технология машиностроения**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20,4
скорее удовлетворен (а)	44,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	35,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника**

**Профиль (специализация): Мехатроника**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,5
скорее удовлетворен (а)	52,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,4
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника  
Профиль (специализация): Перспективные учебно-тренировочные средства**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,8
скорее удовлетворен (а)	51,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,3
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника  
Профиль (специализация): Промышленная и специальная робототехника**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20,4
скорее удовлетворен (а)	51
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение  
Профиль (специализация): Машиноведение, системы приводов и детали машин**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,2
скорее удовлетворен (а)	42,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	43,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение  
Профиль (специализация): Машины и технологии обработки металлов давлением**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,1
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение  
Профиль (специализация): Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение**

**Профиль (специализация): Машины и технология композиционных и функциональных материалов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение**

**Профиль (специализация): Машины и технология сварочного производства**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	58,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Высокоэффективные методы обработки металлов давлением**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	14,2
скорее удовлетворен (а)	57,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Информационные системы технологических машин**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	50,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Машины и агрегаты пищевой промышленности**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Проектирование технических и технологических комплексов специального назначения**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Теория и технология штамповки анизотропных заготовок**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	58,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17
скорее не удовлетворен (а)	8,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

**Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа</b>
-------------------------	---------------------

	<b>опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,1
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

**Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	8,3
скорее удовлетворен (а)	58,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Автоматизированные системы технологической подготовки производства (аддитивные технологии)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Инструментальное обеспечение машиностроительных производств**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Конструкторско-технологическое обеспечение спецпроизводств**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20

скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Металлорежущие станки и комплексы**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,1
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	9,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Проектирование и конструирование механических частей физических установок**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	0
скорее удовлетворен (а)	66,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Технология машиностроения**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.06 Мехатроника и робототехника**

**Профиль (специализация): Мехатроника и приводы мехатронных систем**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	44,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.06 Мехатроника и робототехника**

**Профиль (специализация): Роботы и робототехнические системы**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
------------------	-------------------------

удовлетворен(а) полностью	33,3
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов**

**Профиль (специализация): Проектирование технических комплексов специального назначения**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	21,6
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	7,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели**

**Профиль (специализация): Боеприпасы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	19,2
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели**

**Профиль (специализация): Патроны и гильзы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,4
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие**

**Профиль (специализация): Стрелково-пушечное вооружение**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,8
скорее удовлетворен (а)	63
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 19.03.01 Биотехнология**

**Профиль (специализация): Экобиотехнология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа</b>
-------------------------	---------------------



	<b>опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	19,2
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 19.04.01 Биотехнология**

**Профиль (специализация): Экобиотехнология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	14,3
скорее удовлетворен (а)	71,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Профиль (специализация): Безопасность труда**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	14,2
скорее удовлетворен (а)	59,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Профиль (специализация): Инженерная защита окружающей среды**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	17,7
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Профиль (специализация): Инженерная защита окружающей среды**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Профиль (специализация): Производственная безопасность**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10

скорее удовлетворен (а)	70
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность**  
**Профиль (специализация): Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Профиль (специализация): Кадастр недвижимости**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,4
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,8
скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 21.04.02 Землеустройство и кадастры**  
**Профиль (специализация): Геоинформационные системы и земельно-кадастровые технологии**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 21.04.02 Землеустройство и кадастры**  
**Профиль (специализация): Охрана и рациональное использование земельных ресурсов**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело**  
**Профиль (специализация): Горные машины и оборудование**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
------------------	-------------------------

удовлетворен(а) полностью	9,9
скорее удовлетворен (а)	59,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,4
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело**

**Профиль (специализация): Открытые горные работы**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,2
скорее удовлетворен (а)	52,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	34
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело**

**Профиль (специализация): Подземная разработка пластовых месторождений**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	9,9
скорее удовлетворен (а)	52,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	37,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело**

**Профиль (специализация): Шахтное и подземное строительство**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,2
скорее удовлетворен (а)	52,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30,7
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов**

**Профиль (специализация): Материаловедение и технология новых материалов**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,6
скорее удовлетворен (а)	58,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,4
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов**

**Профиль (специализация): Материаловедение, технологии получения и обработка металлических материалов со специальными свойствами**

Варианты ответов	В % от числа
------------------	--------------

	<b>опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 22.04.02 Metallургия**

**Профиль (специализация): Metalловедение и термическая обработка металлов и сплавов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	9,1
скорее удовлетворен (а)	63,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 22.04.02 Metallургия**

**Профиль (специализация): Теоретические основы литейных процессов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	15
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,5
скорее не удовлетворен (а)	4,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	55
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе среднего общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,9
скорее удовлетворен (а)	55,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,8
скорее не удовлетворен (а)	6,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,6
скорее удовлетворен (а)	52,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30,4
скорее не удовлетворен (а)	5,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Профиль (специализация): Организация и безопасность дорожного движения**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	7,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Профиль (специализация): Организация перевозок и безопасность дорожного движения**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	12,8
скорее удовлетворен (а)	54,4

чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	29,6
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Профиль (специализация): Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

**Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,5
скорее удовлетворен (а)	49,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28,5
скорее не удовлетворен (а)	5,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Профиль (специализация): Автомобили и автомобильное хозяйство**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.04.01 Технология транспортных процессов**

**Профиль (специализация): Организация и безопасность дорожного движения**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

**Профиль (специализация): Управление инновациями в сфере транспортно-технологических комплексов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	15,4
скорее удовлетворен (а)	53,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23
скорее не удовлетворен (а)	7,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Профиль (специализация): Автосервис и фирменное обслуживание**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Профиль (специализация): Техническая эксплуатация автомобилей**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

**Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10,8
скорее удовлетворен (а)	50,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	10,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.03.02 Системы управления движением и навигация**

**Профиль (специализация): Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	24,6
скорее удовлетворен (а)	49,2

чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,1
скорее не удовлетворен (а)	4,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика**

**Профиль (специализация): Баллистика ракет и снарядов**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	6,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.04.02 Системы управления движением и навигация**

**Профиль (специализация): Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.04.02 Системы управления движением и навигация**

**Профиль (специализация): Системы управления движением**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика**

**Профиль (специализация): Баллистическое проектирование и производство летательных аппаратов**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов**



**Профиль (специализация): Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива (РДТТ)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	8,6
скорее удовлетворен (а)	60,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,9
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей**

**Профиль (специализация): Проектирование ракетных двигателей твердого топлива**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,4
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами**

**Профиль (специализация): Системы управления беспилотными летательными аппаратами**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,6
скорее удовлетворен (а)	52,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,6
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами**

**Профиль (специализация): Системы управления движением летательных аппаратов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	15,2
скорее удовлетворен (а)	58,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,8
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.03.01 Стандартизация и метрология**

**Профиль (специализация): Метрология и контроль качества**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10,8
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	7,2

совсем не удовлетворен (а)	0
----------------------------	---

**Направление подготовки (специальность): 27.03.01 Стандартизация и метрология**  
**Профиль (специализация): Метрология и метрологическое обеспечение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10,8
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль (специализация): Управление качеством в производственно-технологических системах**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,8
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,4
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.04.01 Стандартизация и метрология**  
**Профиль (специализация): Метрология и метрологическое обеспечение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.04.01 Стандартизация и метрология**  
**Профиль (специализация): Организация метрологического обеспечения производства и услуг**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.04.02 Управление качеством**  
**Профиль (специализация): Управление качеством в производственно-технологических системах**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	9,1
скорее удовлетворен (а)	54,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,3

скорее не удовлетворен (а)	9,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства**

**Профиль (специализация): Технология полиграфического производства**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	17,6
скорее удовлетворен (а)	52,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,2
скорее не удовлетворен (а)	4,4
совсем не удовлетворен (а)	17,6

**Направление подготовки (специальность): 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства**

**Профиль (специализация): Технология и дизайн упаковочного производства**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело**

**Профиль (специализация): Лечебное дело**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,3
скорее удовлетворен (а)	59,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,6
скорее не удовлетворен (а)	4,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	40
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	40
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.07 Патологическая анатомия**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	50,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.18 Неонатология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.19 Педиатрия**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.20 Психиатрия**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.21 Психиатрия-наркология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	49,8
скорее удовлетворен (а)	50,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0

скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.22 Психотерапия**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.32 Дерматовенерология**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	12,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.35 Инфекционные болезни**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	50
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.36 Кардиология**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	0
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	50
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.42 Неврология**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	66,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.44 Профпатология**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20

скорее удовлетворен (а)	40
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	20
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.45 Пульмонология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	66,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.46 Ревматология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	12,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.49 Терапия**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	66,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.53 Эндокринология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	50,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,6
скорее не удовлетворен (а)	16,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.57 Онкология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа</b>
-------------------------	---------------------

	<b>опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.66 Травматология и ортопедия**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.67 Хирургия**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.68 Урология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	50
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 37.03.01 Психология**

**Профиль (специализация): Психология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	51,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 37.03.01 Психология**  
**Профиль (специализация): Психология в социальной сфере**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	48,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	37,1
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 37.04.01 Психология**  
**Профиль (специализация): Детская и возрастная психология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика**  
**Профиль (специализация): Бизнес-аналитика и бухгалтерский учет**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,8
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,4
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика**  
**Профиль (специализация): Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит (в организациях реального сектора экономики)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	21
скорее удовлетворен (а)	46,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28,6
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика**  
**Профиль (специализация): Внешнеэкономическая деятельность**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	52
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0



**Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика****Профиль (специализация): Налоги и налогообложение**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	19
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика****Профиль (специализация): Финансы и кредит**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,8
скорее удовлетворен (а)	45,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,8
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика****Профиль (специализация): Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	52
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент****Профиль (специализация): Корпоративный менеджмент**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,5
скорее удовлетворен (а)	55,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,3
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент****Профиль (специализация): Логистика и управление цепями поставок**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	44,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	29,7
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент**

**Профиль (специализация): Менеджмент (в машиностроении)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	21
скорее удовлетворен (а)	50,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,4
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент****Профиль (специализация): Менеджмент (в строительстве)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,8
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,4
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление****Профиль (специализация): Государственное и муниципальное управление**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	14,8
скорее удовлетворен (а)	51,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26
скорее не удовлетворен (а)	7,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.06 Торговое дело****Профиль (специализация): Логистика в торговой деятельности**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10,2
скорее удовлетворен (а)	57,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28,6
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика****Профиль (специализация): Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика**

**Профиль (специализация): Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий и территорий**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика**

**Профиль (специализация): Финансы и кредит**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика**

**Профиль (специализация): Экономика и финансы организаций**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика**

**Профиль (специализация): Экономика предприятий промышленности**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	27,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент**

**Профиль (специализация): Общий и стратегический менеджмент**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	44,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент**

**Профиль (специализация): Производственный менеджмент**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Профиль (специализация): Региональное управление**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	12,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	14,8
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,3
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль (специализация): Таможенная деятельность**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	52
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 39.03.01 Социология**

**Профиль (специализация): Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	14
скорее удовлетворен (а)	52,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 39.04.01 Социология**

**Профиль (специализация): Социальная структура, социальные институты и процессы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	49,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,4
скорее удовлетворен (а)	49,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	31,6
скорее не удовлетворен (а)	7,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка на базе среднего общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	13,5
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	4,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль (специализация): Общеправовой**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,4
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль (специализация): Юриспруденция**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,4
скорее удовлетворен (а)	48
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,4
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция**

**Профиль (специализация): Антикоррупционная деятельность**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция****Профиль (специализация): Правовое обеспечение экономической, управленческой и экспертной деятельности**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	9,1
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	36,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция****Профиль (специализация): Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция****Профиль (специализация): Уголовный процесс, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	9,1
скорее удовлетворен (а)	45,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	45,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность****Профиль (специализация): Прокурорская деятельность**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20,1
скорее удовлетворен (а)	56,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,1
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Профиль (специализация): Судебная деятельность**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	23,4
скорее удовлетворен (а)	49,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,4
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 41.03.04 Политология**

**Профиль (специализация): Российская политика**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	15
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 41.04.04 Политология**

**Профиль (специализация): Политические институты, процессы и технологии**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Профиль (специализация): Реклама и связи с общественностью в системе управления**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,6
скорее удовлетворен (а)	55,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,5
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 42.03.02 Журналистика**

**Профиль (специализация): Региональные периодические издания и мультимедийная журналистика**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10,8
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	31,6

скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 42.04.01 Реклама и связи с общественностью**

**Профиль (специализация): Реклама и связи с общественностью в системе управления**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 42.04.02 Журналистика**

**Профиль (специализация): Журналистика и медиапроизводство**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 43.03.01 Сервис**

**Профиль (специализация): Менеджмент в туризме и гостеприимстве**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,8
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,3
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 43.03.03 Гостиничное дело**

**Профиль (специализация): Гостиничная деятельность**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,2
скорее удовлетворен (а)	57
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,2
скорее не удовлетворен (а)	7,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 43.04.02 Туризм**

**Профиль (специализация): Проектирование экскурсионных услуг**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,4
скорее удовлетворен (а)	61,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15,3



скорее не удовлетворен (а)	7,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 43.04.02 Туризм**

**Профиль (специализация): Развитие регионального туризма**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,4
скорее удовлетворен (а)	53,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23
скорее не удовлетворен (а)	7,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль (специализация): Физическая культура**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,5
скорее удовлетворен (а)	59,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,5
скорее не удовлетворен (а)	3,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 45.03.02 Лингвистика**

**Профиль (специализация): Перевод и переводоведение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,9
скорее удовлетворен (а)	58,3
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,5
скорее не удовлетворен (а)	5,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 45.04.02 Лингвистика**

**Профиль (специализация): Лингводидактика и переводоведение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 48.03.01 Теология**

**Профиль (специализация): Классическая конфессиональная литература и авторы**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,3
скорее удовлетворен (а)	62,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,4
скорее не удовлетворен (а)	5,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 48.03.01 Теология**

**Профиль (специализация): Православная теология: православие в контексте мировой культуры**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	19,4
скорее удовлетворен (а)	56,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	19,4
скорее не удовлетворен (а)	5,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль (специализация): Физкультурно-оздоровительные технологии**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	19,2
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15,2
скорее не удовлетворен (а)	4,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 49.04.01 Физическая культура**

**Профиль (специализация): Физкультурно-оздоровительные технологии**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	14,7
скорее удовлетворен (а)	60,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,2
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн**

**Профиль (специализация): Графический дизайн**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,6
скорее удовлетворен (а)	55,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,5
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн**

**Профиль (специализация): Дизайн интерьера**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	21,7
скорее удовлетворен (а)	49,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,6
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн****Профиль (специализация): Промышленный дизайн**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	21,7
скорее удовлетворен (а)	58,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,3
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн****Профиль (специализация): Графический дизайн**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	70
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн****Профиль (специализация): Дизайн интерьера**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн****Профиль (специализация): Промышленный дизайн**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Анализ удовлетворенности научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности в рамках реализации отдельных образовательных программ**

Ниже представлены ответы на вопрос «Оцените в целом Вашу удовлетворенность организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выбор из перечня с профилем (специализацией) выбор из перечня (мож-

но указать до 10 образовательных программ, к реализации которых привлекается научно-педагогический работник)»

**Направление подготовки (специальность): 01.03.02 Прикладная математика и информатика**

**Профиль (специализация): Искусственный интеллект и анализ данных**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,8
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 01.03.02 Прикладная математика и информатика**

**Профиль (специализация): Прикладная математика и информатика**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24,8
скорее удовлетворен (а)	62
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 01.03.03 Механика и математическое моделирование**

**Профиль (специализация): Механика деформируемого твердого тела**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30,4
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,6
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика**

**Профиль (специализация): Искусственный интеллект в кибербезопасности**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика**

**Профиль (специализация): Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности**

Варианты ответов	В % от числа
------------------	--------------

	<b>опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика**

**Профиль (специализация): Математическое моделирование**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	20
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика**

**Профиль (специализация): Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	66,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 01.04.03 Механика и математическое моделирование**

**Профиль (специализация): Механика деформируемого твердого тела**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 04.03.01 Химия**

**Профиль (специализация): Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	27,5
скорее удовлетворен (а)	60,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 04.04.01 Химия**

**Профиль (специализация): Фундаментальная и прикладная химия**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 04.04.01 Химия**

**Профиль (специализация): Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 06.03.01 Биология**

**Профиль (специализация): Биоэкология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	21,5
скорее удовлетворен (а)	60,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 06.04.01 Биология**

**Профиль (специализация): Биоэкология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	27,3
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 07.03.01 Архитектура**

**Профиль (специализация): Архитектура**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,8
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,6
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 07.04.01 Архитектура**

**Профиль (специализация): Теория градостроительства и районной планировки**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,8
скорее удовлетворен (а)	59,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17,5
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство****Профиль (специализация): Водоснабжение и водоотведение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,1
скорее удовлетворен (а)	59,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство****Профиль (специализация): Городское строительство и хозяйство**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,8
скорее удовлетворен (а)	59,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17,5
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство****Профиль (специализация): Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,8
скорее удовлетворен (а)	56,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство**

**Профиль (специализация): Промышленное и гражданское строительство**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,8
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство****Профиль (специализация): Теплогазоснабжение и вентиляция**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	26,6
скорее удовлетворен (а)	57
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство****Профиль (специализация): Водоснабжение и водоотведение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство****Профиль (специализация): Основания и фундаменты, подземные сооружения**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство****Профиль (специализация): Теория и практика организационно-технологических и экономических решений**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство****Профиль (специализация): Теория и проектирование зданий и сооружений**



<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство**

**Профиль (специализация): Теплогазоснабжение и вентиляция**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство**

**Профиль (специализация): Технология строительных материалов, изделий и конструкций**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	33,3
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	28,8
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,2
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17,2
скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.02.07 Информационные системы и программирование (подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа</b>
-------------------------	---------------------

	<b>опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,2
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль (специализация): Компьютерные технологии и системная инженерия**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	23,8
скорее удовлетворен (а)	57,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль (специализация): Программное обеспечение интеллектуальных автоматизированных систем**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20,4
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль (специализация): Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	27,2
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Профиль (специализация): Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	15,3
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,4
скорее не удовлетворен (а)	5,1

совсем не удовлетворен (а)	0
----------------------------	---

**Направление подготовки (специальность): 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Профиль (специализация): Информационные системы**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30,6
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,6
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Профиль (специализация): Информационные системы и технологии в робототехнике**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,2
скорее удовлетворен (а)	51
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,4
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика**

**Профиль (специализация): Интеллектуальные и предметно-ориентированные автоматизированные системы**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика**

**Профиль (специализация): Прикладная информатика в промышленности**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24
скорее удовлетворен (а)	52
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика**

**Профиль (специализация): Прикладная информатика в экономике**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	36
скорее удовлетворен (а)	44
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16

скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.03.04 Программная инженерия**  
**Профиль (специализация): Мобильные и веб-приложения**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,8
скорее удовлетворен (а)	64,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9,7
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника**  
**Профиль (специализация): Автоматизированные системы обработки информации и управления**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24,6
скорее удовлетворен (а)	58,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8,5
скорее не удовлетворен (а)	8,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника**  
**Профиль (специализация): Компьютерный анализ и интерпретация данных**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24,6
скорее удовлетворен (а)	50,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника**  
**Профиль (специализация): Системная инженерия и IT-аудит**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	50,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,9
скорее не удовлетворен (а)	8,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.04.04 Программная инженерия**  
**Профиль (специализация): Программное обеспечение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30

скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 09.04.04 Программная инженерия**

**Профиль (специализация): Программное обеспечение интеллектуальных систем**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (подготовка на базе среднего общего образования)**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,8
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 10.03.01 Информационная безопасность**

**Профиль (специализация): Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,4
скорее удовлетворен (а)	58,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,2
скорее не удовлетворен (а)	3,9
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 10.03.01 Информационная безопасность**

**Профиль (специализация): Организация и технология защиты информации**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,4
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 10.04.01 Информационная безопасность**

**Профиль (специализация): Информационная безопасность**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20

скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**

**Профиль (специализация): Защищенные автоматизированные системы управления**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	55
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15
скорее не удовлетворен (а)	5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**

**Профиль (специализация): Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15
скорее не удовлетворен (а)	5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 11.04.01 Радиотехника**

**Профиль (специализация): Радиоэлектронные системы и устройства локации, навигации и управления**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,1
скорее удовлетворен (а)	61,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**

**Профиль (специализация): Радиолокационные системы и комплексы**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24,8
скорее удовлетворен (а)	62,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9,6
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.03.01 Приборостроение**

**Профиль (специализация): Бортовые приборы управления**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,5
скорее удовлетворен (а)	66
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12
скорее не удовлетворен (а)	5,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.03.02 Опотехника**

**Профиль (специализация): Оптико-электронные приборы и системы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,8
скорее удовлетворен (а)	60,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9,7
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

**Профиль (специализация): Биотехнические и медицинские аппараты и системы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,2
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение**

**Профиль (специализация): Информационно-измерительная техника и технологии**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение**

**Профиль (специализация): Информационно-измерительные системы в приборостроении и медицинской технике**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение**

**Профиль (специализация): Системы ориентации, стабилизации, навигации**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.04.02 Опотехника**

**Профиль (специализация): Оптические и оптико- электронные приборы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	24,9
скорее удовлетворен (а)	58,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

**Профиль (специализация): Приборы, системы и комплексы медико-биологического назначения**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	27,3
скорее удовлетворен (а)	63,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	21
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	19,5
скорее не удовлетворен (а)	3,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электрооборудование летательных аппаратов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	17,5
скорее удовлетворен (а)	59,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	19,5
скорее не удовлетворен (а)	3,5
совсем не удовлетворен (а)	0



**Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электроснабжение**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Устройства автоматического управления и релейной защиты в электроэнергетике**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электрические станции и подстанции**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электроприводы и системы управления электротехническими объектами**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электроэнергетика и электрооборудование летательных аппаратов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа</b>
-------------------------	---------------------

	<b>опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электроэнергетические системы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Электроэнергетические системы и сети**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль (специализация): Энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.02.04 Специальные машины и устройства (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,9
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,9
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	24
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	4,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	26,4
скорее удовлетворен (а)	59,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,9
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение  
Профиль (специализация): Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	27,2
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8,2
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение  
Профиль (специализация): Машины и технология литейного производства**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	26,6
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8,8
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение  
Профиль (специализация): Машины и технология обработки металлов давлением**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	28
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение**  
**Профиль (специализация): Оборудование и технология сварочного производства**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	32,4
скорее удовлетворен (а)	52,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,9
скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Бытовые машины и приборы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,8
скорее удовлетворен (а)	55,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Информационно-измерительные и управляющие системы технологических машин**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	24
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Машины и аппараты пищевых и биотехнологических производств**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	26,6
скорее удовлетворен (а)	64,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Машины и аппараты пищевых производств**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	28,8
скорее удовлетворен (а)	55,7

чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

**Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,4
скорее удовлетворен (а)	50,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	21,6
скорее не удовлетворен (а)	5,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

**Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,8
скорее удовлетворен (а)	61,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9,5
скорее не удовлетворен (а)	4,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Инструментальные системы машиностроительных производств**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,8
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Технология машиностроения**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,6
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника**

**Профиль (специализация): Мехатроника**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,5
скорее удовлетворен (а)	58,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,5
скорее не удовлетворен (а)	4,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника  
Профиль (специализация): Перспективные учебно-тренировочные средства**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,1
скорее удовлетворен (а)	59,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,2
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника  
Профиль (специализация): Промышленная и специальная робототехника**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,6
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение  
Профиль (специализация): Машиноведение, системы приводов и детали машин**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,4
скорее удовлетворен (а)	56,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение  
Профиль (специализация): Машины и технологии обработки металлов давлением**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,3
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение  
Профиль (специализация): Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение**

**Профиль (специализация): Машины и технология композиционных и функциональных материалов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	37,5
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение**

**Профиль (специализация): Машины и технология сварочного производства**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	33,2
скорее удовлетворен (а)	58,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8,7
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Высокоэффективные методы обработки металлов давлением**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	28,4
скорее удовлетворен (а)	56,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Информационные системы технологических машин**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	33,4
скорее удовлетворен (а)	49,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Машины и агрегаты пищевой промышленности**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	27,3
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Проектирование технических и технологических комплексов специального назначения**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование**

**Профиль (специализация): Теория и технология штамповки анизотропных заготовок**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,7
скорее удовлетворен (а)	66,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8,4
скорее не удовлетворен (а)	8,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

**Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств**



<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	33,3
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

**Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,1
скорее удовлетворен (а)	66,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Автоматизированные системы технологической подготовки производства (аддитивные технологии)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	70
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Инструментальное обеспечение машиностроительных производств**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Конструкторско-технологическое обеспечение спецпроизводств**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20

скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Металлорежущие станки и комплексы**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,3
скорее удовлетворен (а)	63,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Проектирование и конструирование механических частей физических установок**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,1
скорее удовлетворен (а)	58,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

**Профиль (специализация): Технология машиностроения**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	70
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.06 Мехатроника и робототехника**

**Профиль (специализация): Мехатроника и приводы мехатронных систем**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,3
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.06 Мехатроника и робототехника**

**Профиль (специализация): Роботы и робототехнические системы**

Варианты ответов	В % от числа
------------------	--------------

	<b>опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов**

**Профиль (специализация): Проектирование технических комплексов специального назначения**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	28,3
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,5
скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели**

**Профиль (специализация): Боеприпасы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	28,8
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,4
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели**

**Профиль (специализация): Патроны и гильзы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	32,4
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	3,6
скорее не удовлетворен (а)	6,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие**

**Профиль (специализация): Стрелково-пушечное вооружение**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,2
скорее удовлетворен (а)	50,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 19.03.01 Биотехнология**

**Профиль (специализация): Экобиотехнология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	35,2
скорее удовлетворен (а)	51,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,4
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 19.04.01 Биотехнология**

**Профиль (специализация): Экобиотехнология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	14,3
скорее удовлетворен (а)	57,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Профиль (специализация): Безопасность труда**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	28
скорее удовлетворен (а)	45,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Профиль (специализация): Инженерная защита окружающей среды**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	24,5
скорее удовлетворен (а)	42
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Профиль (специализация): Инженерная защита окружающей среды**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Профиль (специализация): Производственная безопасность**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20

скорее удовлетворен (а)	70
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность**  
**Профиль (специализация): Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**Профиль (специализация): Кадастр недвижимости**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	35,8
скорее удовлетворен (а)	57,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	6,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 21.04.02 Землеустройство и кадастры**  
**Профиль (специализация): Геоинформационные системы и земельно-кадастровые технологии**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 21.04.02 Землеустройство и кадастры**  
**Профиль (специализация): Охрана и рациональное использование земельных ресурсов**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело**  
**Профиль (специализация): Горные машины и оборудование**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
------------------	-------------------------

удовлетворен(а) полностью	29,7
скорее удовлетворен (а)	52,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,2
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело**

**Профиль (специализация): Открытые горные работы**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	26,6
скорее удовлетворен (а)	59,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,5
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело**

**Профиль (специализация): Подземная разработка пластовых месторождений**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	29,9
скорее удовлетворен (а)	59,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело**

**Профиль (специализация): Шахтное и подземное строительство**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	29,9
скорее удовлетворен (а)	49,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов**

**Профиль (специализация): Материаловедение и технология новых материалов**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	29,4
скорее удовлетворен (а)	50,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,2
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов**

**Профиль (специализация): Материаловедение, технологии получения и обработка металлических материалов со специальными свойствами**

Варианты ответов	В % от числа
------------------	--------------

	<b>опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 22.04.02 Metallургия**

**Профиль (специализация): Metalловедение и термическая обработка металлов и сплавов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	27,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 22.04.02 Metallургия**

**Профиль (специализация): Теоретические основы литейных процессов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	63,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	55
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,5
скорее удовлетворен (а)	58,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,5
скорее не удовлетворен (а)	4,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	55
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе среднего общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	24,8
скорее удовлетворен (а)	58,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,2
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	29
скорее удовлетворен (а)	52,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15,9
скорее не удовлетворен (а)	2,9
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Профиль (специализация): Организация и безопасность дорожного движения**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	28,7
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Профиль (специализация): Организация перевозок и безопасность дорожного движения**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,6



скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Профиль (специализация): Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,8
скорее удовлетворен (а)	48
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

**Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,7
скорее удовлетворен (а)	60,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Профиль (специализация): Автомобили и автомобильное хозяйство**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.04.01 Технология транспортных процессов**

**Профиль (специализация): Организация и безопасность дорожного движения**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**

**Профиль (специализация): Управление инновациями в сфере транспортно-технологических комплексов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	23,1
скорее удовлетворен (а)	53,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Профиль (специализация): Автосервис и фирменное обслуживание**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,3
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Профиль (специализация): Техническая эксплуатация автомобилей**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства**

**Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	28,7
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.03.02 Системы управления движением и навигация**

**Профиль (специализация): Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
-------------------------	--------------------------------

удовлетворен(а) полностью	24,6
скорее удовлетворен (а)	61,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,9
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика**

**Профиль (специализация): Баллистика ракет и снарядов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,6
скорее удовлетворен (а)	51,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.04.02 Системы управления движением и навигация**

**Профиль (специализация): Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.04.02 Системы управления движением и навигация**

**Профиль (специализация): Системы управления движением**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	27,3
скорее удовлетворен (а)	63,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика**

**Профиль (специализация): Баллистическое проектирование и производство летательных аппаратов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов**

**Профиль (специализация): Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива (РДТТ)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,8
скорее удовлетворен (а)	55,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей**

**Профиль (специализация): Проектирование ракетных двигателей твердого топлива**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,8
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами**

**Профиль (специализация): Системы управления беспилотными летательными аппаратами**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	21,7
скорее удовлетворен (а)	58,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,2
скорее не удовлетворен (а)	6,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами**

**Профиль (специализация): Системы управления движением летательных аппаратов**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,6
скорее удовлетворен (а)	62
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,3
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.03.01 Стандартизация и метрология**

**Профиль (специализация): Метрология и контроль качества**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	28,7
скорее удовлетворен (а)	57,6

чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,7
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.03.01 Стандартизация и метрология**  
**Профиль (специализация): Метрология и метрологическое обеспечение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,7
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.03.02 Управление качеством**  
**Профиль (специализация): Управление качеством в производственно-технологических системах**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	29,4
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.04.01 Стандартизация и метрология**  
**Профиль (специализация): Метрология и метрологическое обеспечение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.04.01 Стандартизация и метрология**  
**Профиль (специализация): Организация метрологического обеспечения производства и услуг**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.04.02 Управление качеством**  
**Профиль (специализация): Управление качеством в производственно-технологических системах**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,3

скорее удовлетворен (а)	63,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства**

**Профиль (специализация): Технология полиграфического производства**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22
скорее удовлетворен (а)	48,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,2
скорее не удовлетворен (а)	4,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства**

**Профиль (специализация): Технология и дизайн упаковочного производства**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	37,5
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело**

**Профиль (специализация): Лечебное дело**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,3
скорее удовлетворен (а)	66,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16
скорее не удовлетворен (а)	4,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.01 Акушерство и гинекология**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20

скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.07 Патологическая анатомия**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	33,4
скорее удовлетворен (а)	66,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.18 Неонатология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	12,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.19 Педиатрия**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	50
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.20 Психиатрия**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	40
скорее удовлетворен (а)	40
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.21 Психиатрия-наркология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
-------------------------	--------------------------------

удовлетворен(а) полностью	33,4
скорее удовлетворен (а)	49,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,7
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.22 Психотерапия**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.32 Дерматовенерология**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.35 Инфекционные болезни**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.36 Кардиология**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	50
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.42 Неврология**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,4
скорее удовлетворен (а)	49,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,7
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.44 Профпатология**



<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.45 Пульмонология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	40
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	20
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.46 Ревматология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	75
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.48 Скорая медицинская помощь**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.49 Терапия**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,7
скорее удовлетворен (а)	49,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.53 Эндокринология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	33,3
скорее удовлетворен (а)	33,3
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.57 Онкология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	50
скорее удовлетворен (а)	25
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.66 Травматология и ортопедия**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.67 Хирургия**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	40
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 31.08.68 Урология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 37.03.01 Психология****Профиль (специализация): Психология**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,9
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,9
скорее не удовлетворен (а)	0

совсем не удовлетворен (а)	0
----------------------------	---

**Направление подготовки (специальность): 37.03.01 Психология**  
**Профиль (специализация): Психология в социальной сфере**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,6
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 37.04.01 Психология**  
**Профиль (специализация): Детская и возрастная психология**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	37,5
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика**  
**Профиль (специализация): Бизнес-аналитика и бухгалтерский учет**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,2
скорее удовлетворен (а)	57,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,8
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика**  
**Профиль (специализация): Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит (в организациях реального сектора экономики)**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	29,4
скорее удовлетворен (а)	49,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика**  
**Профиль (специализация): Внешнеэкономическая деятельность**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика****Профиль (специализация): Налоги и налогообложение**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,8
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика****Профиль (специализация): Финансы и кредит**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	30,4
скорее удовлетворен (а)	57
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика****Профиль (специализация): Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	24
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент****Профиль (специализация): Корпоративный менеджмент**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,9
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,9
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент****Профиль (специализация): Логистика и управление цепями поставок**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,9
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,2
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент****Профиль (специализация): Менеджмент (в машиностроении)**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,2
скорее удовлетворен (а)	53,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент****Профиль (специализация): Менеджмент (в строительстве)**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	29,6
скорее удовлетворен (а)	55,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,9
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление****Профиль (специализация): Государственное и муниципальное управление**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,8
скорее удовлетворен (а)	51,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	29,7
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.06 Торговое дело****Профиль (специализация): Логистика в торговой деятельности**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	17
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,2
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика****Профиль (специализация): Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика****Профиль (специализация): Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий и территорий**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	40
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика****Профиль (специализация): Финансы и кредит**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	27,3
скорее удовлетворен (а)	63,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика****Профиль (специализация): Экономика и финансы организаций**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,1
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	9,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика****Профиль (специализация): Экономика предприятий промышленности**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,1
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	9,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент****Профиль (специализация): Общий и стратегический менеджмент**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	33,3
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент**

**Профиль (специализация): Производственный менеджмент**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление****Профиль (специализация): Региональное управление**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность****Профиль (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,8
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,3
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело****Профиль (специализация): Таможенная деятельность**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 39.03.01 Социология****Профиль (специализация): Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	19,5
скорее не удовлетворен (а)	3,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 39.04.01 Социология**

**Профиль (специализация): Социальная структура, социальные институты и процессы**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	58,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17
скорее не удовлетворен (а)	8,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка на базе основного общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	11,4
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	31,6
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка на базе среднего общего образования)**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	13,5
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	4,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль (специализация): Общеправовой**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	19,2
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль (специализация): Юриспруденция**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	22,4
скорее удовлетворен (а)	51,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция**



**Профиль (специализация): Антикоррупционная деятельность**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция****Профиль (специализация): Правовое обеспечение экономической, управленческой и экспертной деятельности**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	9,1
скорее удовлетворен (а)	63,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция****Профиль (специализация): Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,1
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	9,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция****Профиль (специализация): Уголовный процесс, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,1
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность****Профиль (специализация): Прокурорская деятельность**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	19,8
скорее удовлетворен (а)	56,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,8
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Профиль (специализация): Судебная деятельность**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	23,4
скорее удовлетворен (а)	49,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,4
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 41.03.04 Политология**

**Профиль (специализация): Российская политика**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 41.04.04 Политология**

**Профиль (специализация): Политические институты, процессы и технологии**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

**Профиль (специализация): Реклама и связи с общественностью в системе управления**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	21,7
скорее удовлетворен (а)	49,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28,7
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 42.03.02 Журналистика**

**Профиль (специализация): Региональные периодические издания и мультимедийная журналистика**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	10,8
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	31,6

скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 42.04.01 Реклама и связи с общественностью**

**Профиль (специализация): Реклама и связи с общественностью в системе управления**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,4
скорее удовлетворен (а)	55,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 42.04.02 Журналистика**

**Профиль (специализация): Журналистика и медиапроизводство**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 43.03.01 Сервис**

**Профиль (специализация): Менеджмент в туризме и гостеприимстве**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,5
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 43.03.03 Гостиничное дело**

**Профиль (специализация): Гостиничная деятельность**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,8
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 43.04.02 Туризм**

**Профиль (специализация): Проектирование экскурсионных услуг**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,4
скорее удовлетворен (а)	53,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30,7

скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 43.04.02 Туризм**

**Профиль (специализация): Развитие регионального туризма**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,4
скорее удовлетворен (а)	46,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	38,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль (специализация): Физическая культура**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,5
скорее удовлетворен (а)	59,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 45.03.02 Лингвистика**

**Профиль (специализация): Перевод и переводоведение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21,2
скорее удовлетворен (а)	53
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 45.04.02 Лингвистика**

**Профиль (специализация): Лингводидактика и переводоведение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 48.03.01 Теология**

**Профиль (специализация): Классическая конфессиональная литература и авторы**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,3
скорее удовлетворен (а)	62,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	21,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 48.03.01 Теология**

**Профиль (специализация): Православная теология: православие в контексте мировой культуры**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	24,5
скорее удовлетворен (а)	51
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	19,4
скорее не удовлетворен (а)	5,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль (специализация): Физкультурно-оздоровительные технологии**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	25,6
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,8
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 49.04.01 Физическая культура**

**Профиль (специализация): Физкультурно-оздоровительные технологии**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	21
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,1
скорее не удовлетворен (а)	2,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн**

**Профиль (специализация): Графический дизайн**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,6
скорее удовлетворен (а)	58,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	19,4
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн**

**Профиль (специализация): Дизайн интерьера**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	18,6
скорее удовлетворен (а)	58,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн****Профиль (специализация): Промышленный дизайн**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	21,7
скорее удовлетворен (а)	52,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн****Профиль (специализация): Графический дизайн**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн****Профиль (специализация): Дизайн интерьера**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	70
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн****Профиль (специализация): Промышленный дизайн**

<b>Варианты ответов</b>	<b>В % от числа опрошенных</b>
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

### **Заключение**

Эффективность деятельности работников образования, наличие стремления обновлять педагогические стратегии во многом зависит от их удовлетворенности трудом. Мониторинг удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью является одним из инструментов отслеживания и коррекции образовательного процесса и направлен на повышение результативности работы образовательной организации в условиях модернизации образования. Данные об удовлетворенности педагогов своей деятельностью -

это не только информация о кадровых рисках, но и ресурс повышения качества образования.

Изучение удовлетворенности подразумевает определение факторов, влияющих на оценку и отношение педагогических работников к собственной профессиональной деятельности, и позволяет установить степень расхождения между ожиданиями и потребностями педагогов относительно составляющих профессиональной деятельности и их реализацией, что в свою очередь предоставляет возможность для выявления области основных проблем профессиональной деятельности педагога, определения перспективных направлений работы по сопровождению и поддержке педагогических работников.

По результатам опроса респондентов с целью оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса ТулГУ можно заключить, что полученные оценки находятся, в целом, на высоком уровне:

- общая удовлетворенность работой в университете средняя (удовлетворены полностью 24,6 % респондентов и скорее удовлетворены - 38,2 %);

- удовлетворенность условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью рабочего места средняя (удовлетворены полностью 26,9 % опрошенных и скорее удовлетворены - 34,9 %);

- удовлетворенность уровнем безопасности в помещениях университета высокая (удовлетворены полностью 35 % респондентов и скорее удовлетворены - 42,8 %);

- удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования средняя (удовлетворены полностью 10,4 % респондентов, скорее удовлетворены - 25,1 % и чем-то удовлетворены, а чем-то нет - 37,7 %);

- удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системы высокая (удовлетворены полностью 34,6 % опрошенных и скорее удовлетворены - 48,1 %);

- оценка качества функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (включая, MOODLE и Личный кабинет) положительная (положительно характеризуют 28,2 % респондентов и скорее положительно 40,1 %);

- частота использования интерактивных (или мультимедийных) технологий в рамках преподаваемых дисциплин невысокая (всегда используют 11,8 % респондентов и часто 35,8 %);

- оценка уровня оснащённости университета оборудованием, необходимым для использования мультимедийных технологий в образовательном процессе низкая (средний уровень по мнению 39,6 % респондентов и низкий - 32,4 %);

- оценка качества разработанного учебно-методического обеспечения образовательной программы по читаемым курсам высокое (высокое в оценке 49,2 % респондентов и среднее 29,1 %);

- продуктивность курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников университета с точки зрения формирования новых компетенций средняя (средняя продуктивность по мнению 52,5 % опрошенных и высокая - 32,7 %);

- перспективы использования электронных ведомостей для студентов всех форм обучения положительные (положительные в оценке 29,1 % респондентов и скорее положительные, чем отрицательные – 21 %);

- основной источник информации о событиях, происходящих в ТулГУ – это официальный сайт ТулГУ (39,7 %), коллеги (24,2 %) и сообщества ТулГУ в социальных сетях (18,8 %);

- удовлетворенность количеством и качеством информационного контента официального сайта ТулГУ о жизни университета высокая (удовлетворены полностью 24,2 % респондентов, скорее удовлетворены 45,1 % и чем-то удовлетворены, а чем-то нет - 24,6 %);

- отношения со студентами благоприятные (76 % респондентов);

- социально-психологический климат в коллективе (в структурном подразделении, на кафедре) положительный (благоприятный по оценкам 64 % опрошенных и скорее благоприятный - 32,6 %);

- удовлетворенность среднемесячной заработной платой невысокая (не удовлетворены 23,8 % опрошенных, скорее не удовлетворены - 24,4 %);

- оценка происходящих в настоящее время в университете изменений в области образовательной и научной деятельности положительная- (положительные изменения по мнению 21 % опрошенных и скорее положительные - 20,2 %);

- готовность содействовать изменениям в университете высокая (готовы принимать активное участие - 72,2 %);

- оценка статуса университета на рынке образовательных услуг высокая (стабильно высокий статус по мнению 25 % респондентов и повышается - 26 %);

- средняя удовлетворенность научно-педагогических работников условиями реализации отдельных образовательных программ высокая (скорее удовлетворены 58,2 %, полностью удовлетворены 12,4 %);

- средняя удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности в рамках реализации отдельных образовательных программ высокая (полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности четверть опрошенных 23,8 %, скорее удовлетворены 61 %).

### **Рекомендации ректорату по результатам исследования:**

- способствовать повышению общей удовлетворенности работой в университете;

- поддерживать уровень безопасности в помещениях университета;

- повышать качество аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования;



- поддерживать качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системы;
- повышать качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (включая, MOODLE и Личный кабинет);
- повышать уровень оснащённости университета оборудованием, необходимым для использования мультимедийных технологий в образовательном процессе;
- увеличивать качество разработанного учебно-методического обеспечения образовательной программы по читаемым курсам;
- повышать продуктивность курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников университета с точки зрения формирования новых компетенций;
- внедрять электронные ведомости для всех форм обучения;
- продолжать совершенствовать количество и качество информационного контента официального сайта ТулГУ о жизни университета;
- способствовать повышению среднемесячной заработной плате.

**Рекомендации институтам и кафедрам по результатам исследования:**

- совершенствовать условия организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащённость рабочего места;
- использования интерактивные (или мультимедийные) технологии в рамках преподаваемых дисциплин;
- продолжать поддерживать благоприятные отношения со студентами;
- поддерживать благоприятный социально-психологического климат в коллективе (в структурном подразделении), на кафедре.

**Рекомендации сектору внутренней оценки качества образования по результатам исследования:**

- проводить мониторинговое исследование, совершенствуя инструментарий;
- подробнее изучать услуги, имеющиеся в университете: физкультурно-оздоровительные, рекреационные, организация питания и прочее;
- усовершенствовать оценку происходящих в настоящее время в университете изменений в области образовательной и научной деятельности.