

**С Т А Н Д А Р Т У Н И В Е Р С И Т Е Т А**

#### СИСТЕМА менеджмента КАЧЕСТВА

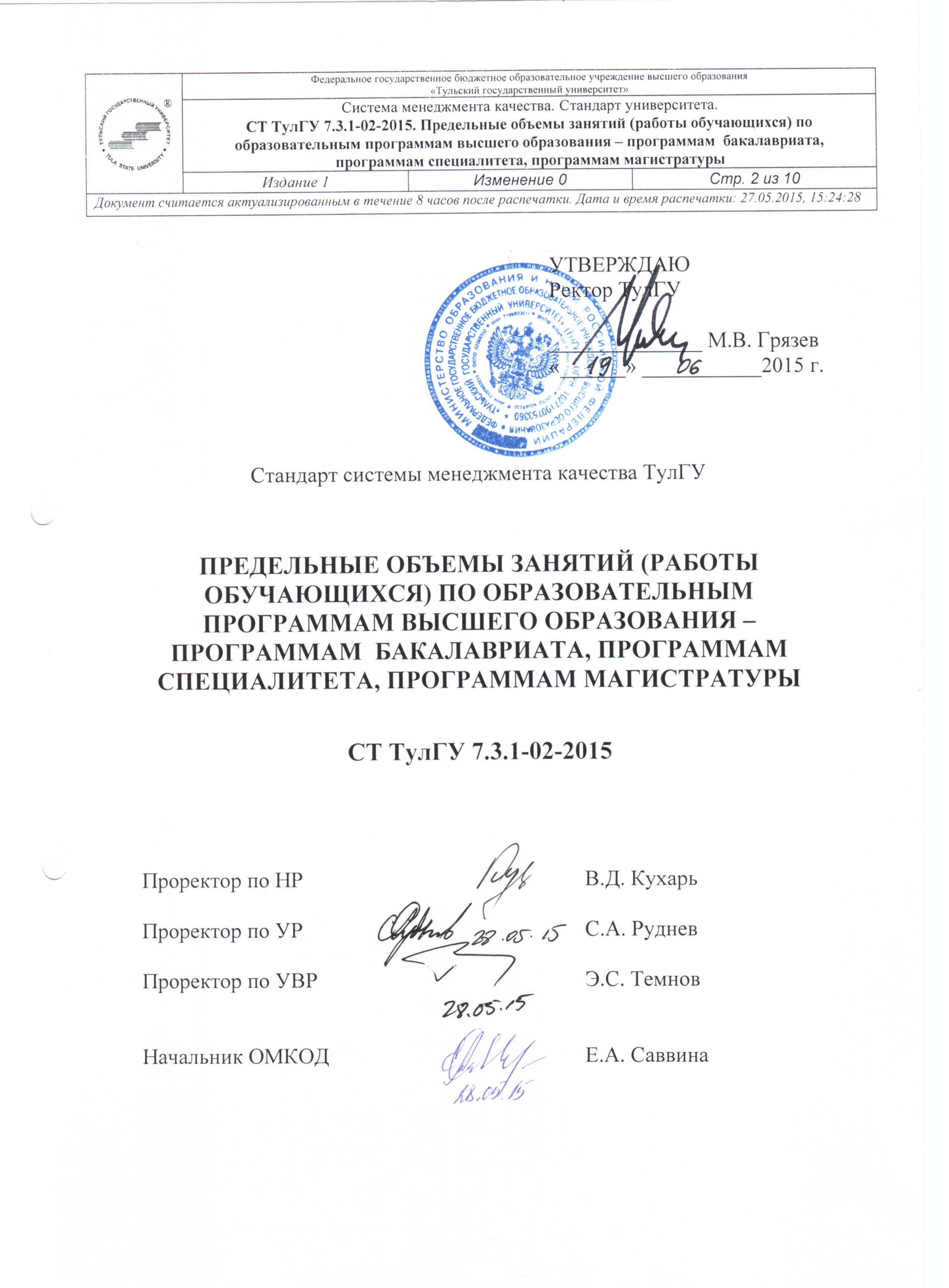
**ПРЕДЕЛЬНЫЕ ОБЪЕМЫ ЗАНЯТИЙ (РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ) ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ**

**СТ ТулГУ 7.3.1-02-2015**

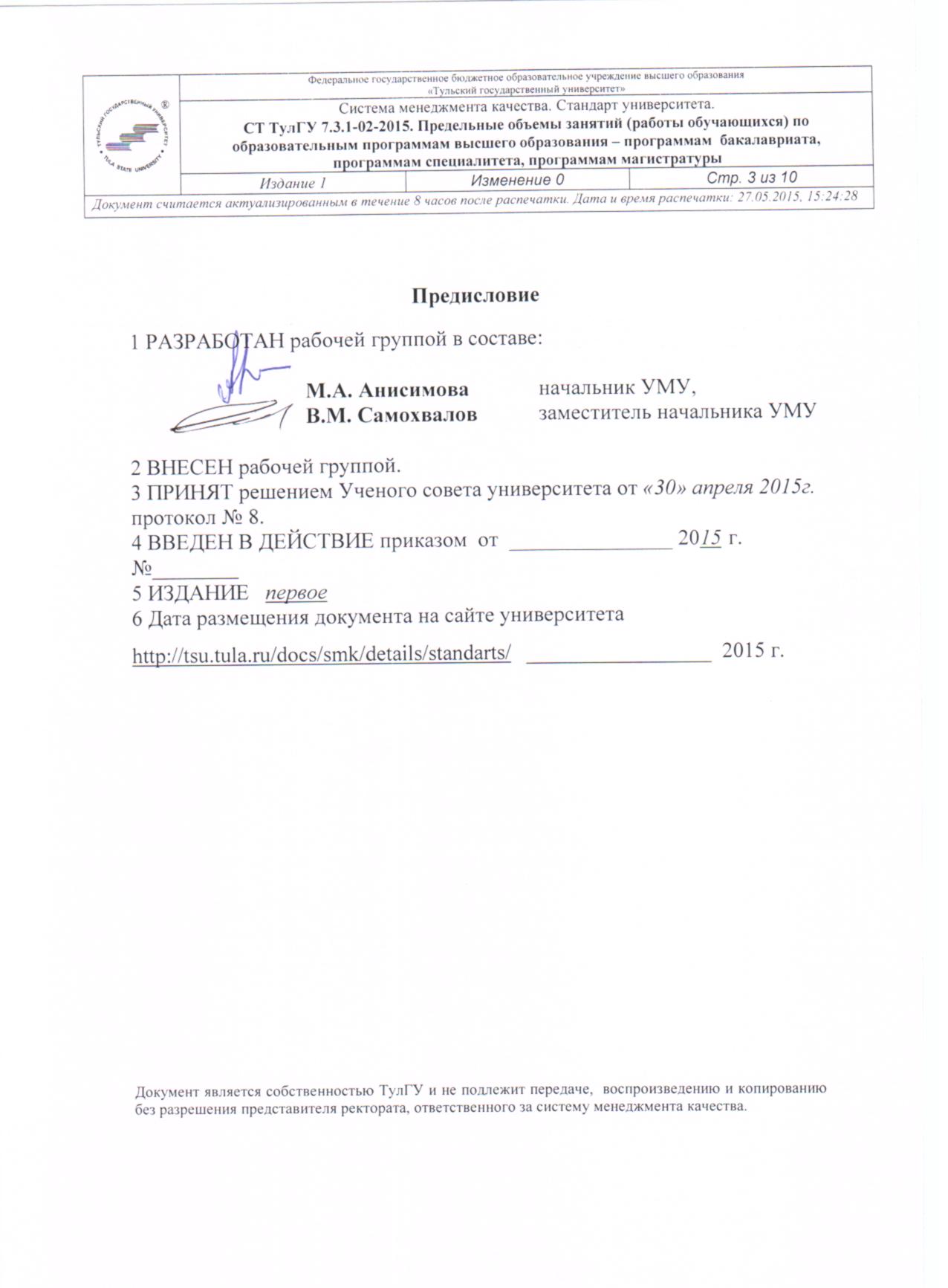
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

****

**Предисловие**

****

2 ВНЕСЕН рабочей группой.

3 ПРИНЯТ решением Ученого совета университета от *«30» апреля 2015г.* протокол № 8.

4 ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом от *19 июня* 20*15* г. № 1009.

5 ИЗДАНИЕ *первое.*

6 Дата размещения документа на сайте университета <http://tsu.tula.ru/docs/smk/details/standarts/> 23 июня2015 г.

Документ является собственностью ТулГУ и не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения представителя ректората, ответственного за систему менеджмента качества.

**Содержание**

1 Назначение и область применения 5

2 Нормативные ссылки 5

3 Термины, обозначения и сокращения 6

4 Общие положения 6

5 Предельные объемы занятий (работы обучающихся) по образовательным программам высшего образования 8

Лист регистрации изменений 10

## **Назначение и область применения**

* 1. Настоящий стандарт является нормативным документом, устанавливающим предельные объемы отдельных видов учебных занятий (форм работы обучающихся) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» (далее –ТулГУ).
  2. Настоящий стандарт введен с целью обеспечения единства предельных объемов отдельных видов учебных занятий (форм работы обучающихся) при планирования и разработки программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и организации образовательного процесса для всех форм обучения, форм реализации программ и образовательных технологий в ТулГУ.

## **Нормативные ссылки**

Настоящий стандарт составлен на основе следующих нормативных документов:

* [Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации](http://base.garant.ru/70291362/)»;
* Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный университет»;
* федеральных государственных стандартов высшего образования;
* СТ ТулГУ 4.2.3-01 Стандарт университета. Система менеджмента качества. Управление документацией СМК;
* ISO 9001 «Системы менеджмента качества. Требования».

## **Термины, обозначения и сокращения**

В настоящем стандарте применяются следующие определения и сокращения:

***Контактная работа обучающихся с преподавателем*** – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

***Самостоятельная работа обучающихся*** – автономная работа обучающихся.

***Академический час*** – час учебных занятий в университете, продолжительность которого составляет 45 минут.

***Занятия лекционного типа*** – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся.

***Занятия*** ***семинарского типа*** – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные.

***Аудиторная работа*** – вид контактной работы обучающихся с преподавателем в аудитории.

***Внеаудиторная работа*** – вид учебной работы (как контактной работы обучающихся с преподавателем, так и самостоятельной работы обучающихся) вне аудитории.

## **Общие положения**

* 1. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в ТулГУ, эквивалентна 36 академическим часам.

Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается образовательным стандартом и не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

* 1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.
  2. По образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

занятия лекционного типа;

занятия семинарского типа;

курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа обучающихся.

* 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия:

лекционного типа,

занятия семинарского типа,

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с преподавателем,

аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся,

аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

## **Предельные объемы занятий (работы обучающихся) по образовательным программам высшего образования**

* 1. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе – максимальная доля занятий лекционного и семинарского типов от объема программы – составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные программы | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| программы бакалавриата | 55% | 25% | 10% |
| программы специалитета, кроме специальности ***31.05.01 Лечебное дело*** | 45% | 25% | 10% |
| программа специальности ***31.05.01 Лечебное дело*** | 60% | - | - |
| программы магистратуры | 25% | 12% | 5% |

* 1. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по образовательной программе – минимальная доля контактной работы обучающихся с преподавателем от объема программы – составляет:

| Образовательные программы | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| --- | --- | --- | --- |
| программы бакалавриата | 35% | 10% | 7% |
| программы специалитета, кроме специальности ***31.05.01 Лечебное дело*** | 30% | 10% | 7% |
| программа специальности ***31.05.01 Лечебное дело*** | 60% | - | - |
| программы магистратуры | 10% | 5% | 3% |

* 1. Разработчики образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры должны предусматривать применение инновационных форм учебных занятий, позволяющих интенсифицировать работу обучающихся и развивающих у них навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых кафедрой, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

# 

# Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер изменения | Номер листа | | | | Всего листов в документе | Дата внесения изменения | Дата введения изменения в действие | Подпись лица, ответственного за внесение изменений |
| измененного | замененного | нового | изъятого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |