

**Показатели эффективности деятельности педагогических работников
(старшего педагога дополнительного образования, педагога дополнительного образования)
Факультета довузовской подготовки и
декана факультета**

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Единица измерения	Условия получения выплаты	Подтверждающие документы и материалы, иная информация	Количество баллов
1. Показатели эффективности деятельности старшего педагога дополнительного образования, педагога дополнительного образования					
1.1	Подготовка слушателей курсов, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ	Количество слушателей	А) Получение слушателем свыше 82 баллов за предмет (кроме предмета «Русский язык») Б) Получение слушателем свыше 87 баллов по предмету «Русский язык» В) Получение слушателем 100 баллов за предмет	Служебная записка декана факультета, копии документов, подтверждающих результаты ЕГЭ	А) 10 Б) 10 В) 20
1.2	Публикации в базе данных РИНЦ (научная статья)	1 статья	Наличие публикации в базе данных РИНЦ	Распечатка из базы данных РИНЦ	2
1.3	Публикации в научных изданиях, включенных в перечень ВАК: А) уровня К1, Б) уровня К2	1 статья	Научный журнал должен быть включен в перечень ВАК	Материалы, подтверждающие публикацию статьи и включение	А) 50 Б) 25

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Единица измерения	Условия получения выплаты	Подтверждающие документы и материалы, иная информация	Количество баллов
				ние журнала в перечень рекомендуемых изданий ВАК	
1.4	Работа в качестве члена ГЭК при проведении ЕГЭ на территории Тульской области	1 документально подтвержденное участие	Учитывается в случае привлечения в качестве члена ГЭК	Копия документа о составе ГЭК при проведении ЕГЭ	Балл на рассмотрение комиссии по применению системы эффективного контракта в ТулГУ по результатам проведения работ
1.5	Работа в качестве эксперта предметной комиссии по проверке ответов участников ГИА и ЕГЭ	1 документально подтвержденное участие	Учитывается в случае привлечения в качестве эксперта предметной комиссии	Копия документа о составе комиссии по проверке ответов участников ГИА и ЕГЭ	Балл на рассмотрение комиссии по применению системы эффективного контракта в ТулГУ по результатам проведения работ

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Единица измерения	Условия получения выплаты	Подтверждающие документы и материалы, иная информация	Количество баллов
2. Показатели эффективности деятельности декана факультета довузовской подготовки					
2.1	Прирост количества обучающихся на ФДП (по сравнению с предыдущим отчетным годом)	%	Коэффициент А10 (см.методику расчета коэффициента А10)	УПиДП	При положительном значении показателя + 30 баллов
2.2	Подготовка слушателей курсов, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ	Количество слушателей	А) Получение слушателем свыше 82 баллов за предмет (кроме предмета «Русский язык») Б) Получение слушателем свыше 87 баллов по предмету «Русский язык» В) Получение слушателем 100 баллов за предмет	Служебная записка декана факультета, копии документов, подтверждающих результаты ЕГЭ	А) 10 Б) 10 В) 20
2.3	Доля слушателей (выпускников 11 классов и лиц, имеющих среднее профессиональное образование), успешно прошедших обучение на ФДП и поступивших в ТулГУ	%	>60% 55%-60% <55%	УПиДП	40 30 0
2.4	Выполнение критериев эффективного контракта пед.работниками факультета за расчетный период	Общая сумма стимулирующих баллов пед.работников факультета за выполнение эффективного контракта	Выплата рассчитывается исходя из общей суммы баллов пед.работников факультета за выполнение критериев эффективного контракта в расчетном периоде без учета вклада декана факультета	Данные из протоколов заседаний комиссии по применению системы эффективного контракта	10% от общей суммы баллов пед.работников факультета за выполнение эффективного контракта

№ п/п	Показатели эффективности деятельности	Единица измерения	Условия получения выплаты	Подтверждающие документы и материалы, иная информация	Количество баллов
2.5	Наличие дисциплинарных взысканий работникам института за отчётный период	1 приказ о наложении дисциплинарного взыскания	Понижающий коэффициент	УАК	-20