

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»



Утверждаю

Ректор

О.А. Кравченко

«19»

апреля

2022 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТУЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

по итогам 2021 года

Тула 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Показатели самообследования деятельности ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет».....	3
2. Анализ группы показателей «Образовательная деятельность»	10
3. Анализ группы показателей «Научно-исследовательская деятельность»	30
4. Анализ группы показателей «Международная деятельность»	50
5. Анализ группы показателей «Финансово-экономическая деятельность»	70
6. Анализ группы показателей «Инфраструктура»	74
7. Анализ группы показателей «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	83

1. Показатели самообследования деятельности ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18422
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9976
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	750
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	7696
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	697
1.2.1	по очной форме обучения	человек	586
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	91
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1439
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1396
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	43
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,73
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,45
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,80
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	197 / 8,56
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,71
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	33 / 7,43
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	115,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	203,1
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1001,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,95
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	32,84
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	278,43
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	153701,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	207,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,04
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	111,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	13
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	1000
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	137 / 13,7

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	426,1 / 57,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	146 / 20,19
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,2
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	325 / 1,76
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	315 / 3,15
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,11
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	633 / 3,44
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	271 / 2,71
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	20 / 2,67
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	395 / 5,12
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	53 / 1,62
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	96 / 2,94
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,08
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	42 / 5,92
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	58 / 8,17
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	59766,4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2767743,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3756,18
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1483,81
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	242
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,64
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,64
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	29,95
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	95,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	89
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2791 / 100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	94 / 0,51
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	94
6.3.1	по очной форме обучения	человек	89
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	63
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

[illegible]

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5 / 0,22
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 0,53
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

2. Анализ группы показателей «Образовательная деятельность»

Показатель 1.1. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	14971	15991	16924	18248	18806	18422
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

В 2018 году по сравнению с предыдущим годом показатель вырос на 6%. В 2019 году рост ускорился и составил 8%. В 2020 году рост замедлился и составил 3%. В 2021 году показатель снизился на 2%. В последующие годы прогнозируется умеренный рост показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают демографическая ситуация в Туле и Тульской области, существенный отток абитуриентов в вузы Москвы, а также некоторое снижение контрольных цифр приема, устанавливаемых Минобрнауки России. Положительный фактор – монопольное положение вуза на рынке образовательных услуг региона по широкому спектру образовательных программ, в том числе технического профиля.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; привлечение абитуриентов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение бюджетного приема в магистратуру; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие дистанционных образовательных технологий; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами.

Показатель 1.1.1. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	9930	10074	10208	10456	10283	9976
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

В 2018 году показатель вырос на 1,3%, в 2019 году – еще на 2,4%. В 2020 году показатель снизился на 1,6%, а в 2021 году – еще на 3,0%. В 2022 году прогнозируется умеренный рост показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают демографическая ситуация в Туле и Тульской области, существенный отток абитуриентов в вузы Москвы, а также некоторое снижение контрольных цифр приема, устанавливаемых Минобрнауки России. Положительный фактор – монопольное положение вуза на рынке образовательных услуг региона по широкому спектру образовательных программ, в том числе технического профиля.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; привлечение абитуриентов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение бюджетного приема в магистратуру; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами.

Показатель 1.1.2. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	289	291	419	531	559	750
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

В 2018 году после длительной стагнации наблюдался резкий рост показателя на 44%. В 2019 году показатель вырос еще на 27%. В 2020 году показатель продолжил свой рост, который составил 5%. В 2021 году показатель снова резко вырос на 34%. Ожидается сохранение данной тенденции в ближайшие годы.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Вступивший в силу запрет на прием на обучение по ряду направлений подготовки и специальностей по заочной форме (для впервые получающих высшее образование) привел к росту приема на очно-заочную форму по соответствующим образовательным программам. Негативное влияние на показатель оказывают снижение востребованности очно-заочной формы обучения среди абитуриентов на фоне развития дистанционного образования и демографическая ситуация в Туле и Тульской области.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие дистанционных образовательных технологий; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами.

Показатель 1.1.3. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	4752	5626	6297	7261	7964	7696
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

В 2019 году показатель вырос на 15%, в 2020 году – еще на 9%, а в 2021 году снизился на 3%. В 2022 году прогнозируется стабилизация показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают демографическая ситуация в Туле и Тульской области, а также вступивший в силу запрет на прием на обучение по ряду направлений подготовки и специальностей по заочной форме (для впервые получающих высшее образование). К положительным факторам можно отнести существенно возросший в последнее время интерес среди абитуриентов к дистанционному обучению (реализуемому, как правило, в заочной форме).

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; привлечение абитуриентов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие дистанционных образовательных технологий; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами.

Показатель 1.2. Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	565	530	565	578	675	697
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

В 2016 году данный показатель остался примерно на том же уровне, что и в 2015 году. В 2017 году произошло уменьшение показателя, так как не осуществлялся прием в интернатуру. В 2018 году данный показатель вырос по сравнению с 2017 годом и сравнялся с 2016 годом, а в 2019 году сравнялся с 2015 годом. В 2020 году данный показатель увеличился на 18% по сравнению с 2019 годом. В 2021 году этот показатель увеличился на 3% по сравнению с 2020 г. Это объясняется увеличением приема на дополнительные места в ординатуру. Прогнозируется, что в 2022 году он останется на прежнем уровне.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают уменьшение контрольных цифр приема в аспирантуру на очную форму обучения, а также прекращение финансирования государством заочной формы обучения с 2014 года. Увеличение данного показателя в 2021 году по сравнению с 2020 годом объясняется заинтересованностью обучающихся в повышении своей квалификации на третьем уровне высшего образования, особенно в ординатуре.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз аспирантов, ординаторов; привлечение аспирантов и ординаторов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие дистанционных образовательных технологий; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями.

Показатель 1.2.1. Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	469	432	463	480	581	586
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

В 2016 году данный показатель не изменился относительно 2015 года. В 2017 году произошло уменьшение показателя, так как не осуществлялся прием в интернатуру. В 2018 году данный показатель вырос по сравнению с 2017 годом и сравнялся с 2016 годом. В 2019 году этот показатель увеличился по сравнению с 2014 годом. В 2020 году данный показатель увеличился на 22 % по сравнению с 2019 годом. В 2021 показатель практически остался прежним. Рост показателя объясняется увеличением приема на дополнительные места в аспирантуру и ординатуру. Прогнозируется, что в 2022 году он останется на прежнем уровне.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают уменьшение контрольных цифр приема в аспирантуру и ординатуру. Рост показателя в 2021 году по сравнению с 2019 и 2020 годами объясняется заинтересованностью обучающихся в повышении своей квалификации на третьем уровне высшего образования.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз аспирантов, ординаторов; привлечение аспирантов и ординаторов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие дистанционных образовательных технологий; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями.

Показатель 1.2.2. Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

В соответствии с ФГОС ВО по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, реализуемым в ТулГУ, очно-заочная форма обучения не предусмотрена.

Показатель 1.2.3. Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	96	98	102	98	94	91
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Наблюдалось снижение показателя до 2016 года. В 2017 году показатель примерно такой же, что и в 2016 году. В 2018 году данный показатель вырос по сравнению с 2017 годом и почти сравнялся с 2015 годом. В 2021 году этот показатель остался примерно на том же уровне, что и в 2020 году. Прогнозируется, что в 2022 году он останется на прежнем уровне.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывает тот факт, что государство с 2014 года перестало финансировать заочную форму обучения в аспирантуре. Кроме того, произошло увеличение стоимости обучения (в 2019 году и 2020 году) в аспирантуре на фоне падения доходов населения.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз аспирантов, ординаторов; привлечение аспирантов и ординаторов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие дистанционных образовательных технологий; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями.

Показатель 1.3. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	1326	1365	1332	1308	1348	1439
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Наблюдается стабилизация показателя в последние несколько лет. В 2017 г. показатель вырос на 2,9%. В 2018 г. и 2019 г. произошло снижение показателя на 2%. В 2020 году показатель вырос на 3%, в 2021 году рост показателя составил 6,3%, в связи с увеличением общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. В 2022 году прогнозируется незначительное повышение показателя в связи с увеличением общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают демографическая ситуация в Туле и Тульской области, уменьшение контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования на 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы. Методически слаженная работа инженерно-педагогического коллектива по сохранению контингента студентов позволяет добиться стабильных показателей численности обучающихся.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы, направленной на привлечение в вуз абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования; дальнейшее развитие рекламной деятельности с целью отражения стиля, концепции и политики колледжа; совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями региона; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами; осуществление системы дисциплинарных мероприятий с обучающимися; планомерная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.

Показатель 1.3.1. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	1271	1302	1268	1257	1302	1396
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Наблюдается незначительное повышение показателя в последние несколько лет: в 2017 г. он составил 2%. В 2018 году произошло снижение показателя на 2%, в 2019 г. он составил менее 1%. В 2020 г. показатель вырос на 3,5%; в 2021 году на 6,7%. В 2022 г. прогнозируется рост показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Демографическая ситуация в Туле и Тульской области, уменьшение контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования на 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы оказывают негативное влияние на показатель. Методически слаженная работа инженерно-педагогического коллектива по сохранению контингента студентов позволяет добиться стабильных показателей численности обучающихся.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планирование и проведение профориентационных мероприятий, направленных на привлечение в вуз абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования; совершенствование рекламной деятельности с целью отражения стиля, концепции и политики колледжа; совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями региона; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами; осуществление системы дисциплинарных мероприятий с обучающимися; планомерная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.

Показатель 1.3.2. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю. В 2022 г. обучение по программам среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения не планируется.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Получение среднего профессионального образования по очно-заочной форме в Тульском регионе не востребовано.

Планируемые действия по улучшению показателя

В ближайшие годы по образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучение не запланировано

Показатель 1.3.3. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	55	63	64	51	46	43
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

В 2017 году показатель вырос на 15%. В 2018 г. достигнута стабилизация значения показателя. В 2019 году показатель снизился на 20%, в 2020 г. на 10%, в 2021 г. на 6,5%. В 2022 году прогнозируется снижение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Стабильность показателя в 2017-2018 гг. обусловлена ежегодным приемом на заочную форму обучения за счет средств федерального бюджета и слаженной работой инженерно-педагогического коллектива по сохранению контингента студентов. Снижение показателя в 2019 г. обусловлено значительным (22 чел.) выпуском студентов; в 2020 и 2021 годах – отсутствием приема на заочную форму обучения за счёт средств федерального бюджета. Негативное влияние на показатель оказывают низкая востребованность у населения обучения по программам среднего профессионального образования на основе полного возмещения затрат на обучение, демографическая ситуация в Туле и Тульской области.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов среднего профессионального образования; привлечение абитуриентов из других регионов РФ; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями региона.

Показатель 1.4. Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	56,63	57,89	58,86	59,28	61,28	60,73
Единица измерения	Баллы					

Анализ динамики показателя

Показатель по сравнению с прошлым годом снизился на 1,0%, в то же время он выше, чем в 2016-2019 гг.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В целом показатель существенно зависит от результатов ЕГЭ в регионе в текущем году. Также оказывают влияние проводимая вузом профориентационная работа, привлекающая более сильных абитуриентов в университет; работа по довузовской подготовке (бесплатные занятия по физике и информатике, организация работы физико-математического сообщества, математической школы, подготовительные курсы факультета довузовской подготовки, бесплатные занятия с выпускниками техникумов и колледжей по математике, физике и русскому языку и т.п.).

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие довузовской подготовки, взаимодействие с организациями среднего общего и среднего профессионального образования; повышение минимального количества баллов по соответствующим предметам, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания.

Показатель 1.5. Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	62,12	61,15	63,27	63,35	69,43	67,45
Единица измерения	Баллы					

Анализ динамики показателя

В сравнении с прошлым годом показатель снизился на 2,9%, оставаясь выше порогового уровня в 60 баллов и выше, чем в 2016-2019 гг. В целом это положительно характеризует качество контингента студентов, принимаемых на первый курс на дополнительные места (по договорам об оказании платных образовательных услуг) по результатам дополнительных испытаний.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На показатель оказывают влияние проводимая вузом профориентационная работа, привлекающая более сильных абитуриентов в университет; работа по довузовской подготовке (бесплатные занятия по физике, организация работы физико-математического сообщества, подготовительные курсы факультета довузовской подготовки, бесплатные занятия с выпускниками техникумов и колледжей по математике, физике и русскому языку и т.п.).

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие довузовской подготовки, взаимодействие с организациями среднего общего и среднего профессионального образования.

Показатель 1.6. Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	65,86	66,47	67,45	66,71	68,28	67,80
Единица измерения	Баллы					

Анализ динамики показателя

По сравнению с прошлыми годами показатель несколько снизился, но остался выше, чем в 2016-2019 гг., что положительно характеризует изменение качества контингента студентов, принимаемых на первый курс на бюджетные места по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В целом показатель существенно зависит от результатов ЕГЭ в регионе в текущем году. Также оказывают влияние проводимая вузом профориентационная работа, привлекающая более сильных абитуриентов в университет; работа по довузовской подготовке (бесплатные занятия по физике и информатике, организация работы физико-математического сообщества, математической школы, подготовительные курсы факультета довузовской подготовки).

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие довузовской подготовки, взаимодействие с организациями среднего общего и среднего профессионального образования; повышение минимального количества баллов по соответствующим предметам, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания.

Показатель 1.7. Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	1	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

В 2021 году в университет не поступили абитуриенты, относящиеся к указанной категории.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Малое количество абитуриентов данной категории в основном объясняется крайне незначительным числом победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в регионе.

Планируемые действия по улучшению показателя

Перспективы развития по данному показателю определяются возможным ростом общего качества подготовки школьников в регионе.

Показатель 1.8. Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	1	3	1	3	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

В 2021 году в университет не поступили абитуриенты, относящиеся к указанной категории.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Сокращение поступающих победителей и призеров олимпиад школьников обусловлено ужесточением требований Порядка проведения олимпиад школьников к определению победителей и призеров, что, в свою очередь, привело к сокращению их общего контингента.

Планируемые действия по улучшению показателя

В качестве мер по увеличению доли поступающих в ТулГУ лауреатов олимпиад школьников можно предложить:

- меры социальной поддержки (установление повышенной стипендии на первом курсе);
- активизация работы институтов по персональному сопровождению победителей/призеров олимпиад начиная с 8 класса;
- привлечение студентов первого курса из числа победителей/призеров олимпиад к научной работе, закрепление за ними в качестве научных руководителей ведущих преподавателей соответствующих кафедр.

Показатель 1.9. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	373/16,25	370/16,17	335/14,55	219/9,68	204/9,85	197/8,56
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В отчётном периоде показатель поддерживается на достаточно высоком уровне, что положительно характеризует заинтересованность работодателей в целевой подготовке квалифицированных кадров на базе ТулГУ. Снижение показателя по сравнению с предыдущими годами обусловлено изменением нормативной базы, регламентирующей прием на целевое обучение.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Величина показателя в значительной степени определяется потребностями региональной экономики в специалистах соответствующего профиля, а также политикой учредителя в части установления размеров квоты приёма на целевое обучение на текущий учебный год.

Планируемые действия по улучшению показателя

Активизация работы с предприятиями оборонно-промышленного комплекса по организации целевого обучения; информирование органов государственной власти Тульской области и соседних регионов, муниципальных органов самоуправления о возможностях целевого обучения специалистов в ТулГУ; активизация работы с министерством здравоохранения Тульской области по расширению целевого обучения на специальности «Лечебное дело».

Показатель 1.10. Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	12,95	13,73	14,22	14,03	13,45	13,71
Единица измерения	%					

Анализ динамики показателя

Наблюдается рост показателя шестой год подряд. В 2020 году данный показатель по сравнению с 2015 годом вырос на 22%. В 2021 году показатель вырос на 2% по сравнению с 2020 годом. Прогнозируется, что в 2022 году он останется на прежнем уровне.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Позитивное влияние на динамику данного показателя оказывает концентрация имеющегося регионального абитуриентского потока, обусловленная возможностью получения высшего образования второго уровня по широкому диапазону различных направлений подготовки с дифференциацией реализуемых профилей в пределах каждого из них, что позволяет решать индивидуальные и региональные потребности.

Планируемые действия по улучшению показателя

Дальнейшая концентрация региональных кадровых интересов между реализующими их учебными организациями, по принципу формирования квалифицированных специалистов с наилучшими компетенционными характеристиками. Организация адаптационной подготовки для студентов с различными основаниями по возникающей неуспеваемости, включая индивидуальный подход по изучению проблемных дисциплин. Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; привлечение абитуриентов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; неуклонное стремление к расширению спектра реализуемых образовательных программ; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие дистанционных образовательных технологий; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями.

Показатель 1.11. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	64/10,42	52/8,02	73/11,06	78/13,36	28/5,98	33/7,43
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В последний год показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Повышение показателя в 2021 году, вероятно, связано с большей мобильностью абитуриентов в связи с изменением эпидемиологической ситуации в стране.

Планируемые действия по улучшению показателя

Активизация информирования выпускников-бакалавров других образовательных организаций о возможностях продолжения обучения в магистратуре Тульского государственного университета.

3. Анализ группы показателей «Научно-исследовательская деятельность»

Показатель 2.1. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	27,16	43,13	62,25	89,05	98,69	115,4
Единица измерения	Единицы					

Анализ динамики показателя

В 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годах расчет количества публикаций и цитируемости были учтены согласно методическим указаниям и данным, полученным из системы Web of Science. Отмечается стабильный рост показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Стабильный рост показателя обусловлен активизацией публикационной активности научно-педагогических работников ТулГУ в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science. Этому способствовало включение в эффективный контракт соответствующего критерия.

Планируемые действия по улучшению показателя

Продолжить работу по стимулированию публикационной активности научно-педагогических работников по средством эффективного контракта.

Развитие системы мотивации повышения публикационной активности.

Показатель 2.2. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	41,01	72,47	109,73	153,84	202,35	203,1
Единица измерения	Единицы					

Анализ динамики показателя

В 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годах отмечается стабильный рост показателя. Подсчет осуществлялся по методикам определенным с 2017 года.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Стабильный рост показателя обусловлен активизацией публикационной активности научно-педагогических работников ТулГУ в журналах, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus. Этому способствовало включение в эффективный контракт соответствующего критерия.

Планируемые действия по улучшению показателя

Продолжить работу по стимулированию публикационной активности научно-педагогических работников по средством эффективного контракта.

Развитие системы мотивации повышения публикационной активности.

Показатель 2.3. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	628,4	1169,28	1462,28	1258,93	1729,33	1001,1
Единица измерения	Единицы					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно увеличивался с 2015 года по 2018 год, в 2019 году наблюдается уменьшение на 14 %, в 2020 году снова наметился рост цитирования. В 2021 году показатели уменьшились на 42% относительно 2020 года.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Снижение показателя цитирований в РИНЦ в 2021 году связано с тем, что на момент подготовки отчета в системе Science Index данные опубликованы по состоянию на 12.01.2022 и соответственно значительная часть публикаций не учтена.

Планируемые действия по улучшению показателя

Консультирование сотрудников по работе с сервисами РИНЦ; библиометрический анализ публикационной активности по различным критериям. Актуализация оказываемой методико-консультативной помощи ученым ТулГУ по подготовке статей для научных журналов, включенных в индексы цитирования. Техническое взаимодействие с представителями e-library.

Показатель 2.4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	5,52	17,58	12,53	11,47	13,80	15,95
Единица измерения	Единицы					

Анализ динамики показателя

Показатель в 2019 году уменьшился на 9% по отношению к 2018 году, в истекшем году снова наметился рост количества статей в системе цитирования Web of Science. Рост составил в 2021 году 15,5%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На стабильный рост показателя повлияла активизация деятельности сотрудников ТулГУ в рамках реализации программы развития опорного университета.

Планируемые действия по улучшению показателя

Внедрение методических рекомендаций для авторов по подготовке и публикации статей для научных журналов, включенных в международные индексы цитирования, в деятельность работников университета.

Показатель 2.5. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	9,63	18,93	25,32	29,59	23,33	32,84
Единица измерения	Единицы					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно увеличивался с 2016 года. В 2021 году рост показателей составил 40,5%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На уменьшение показателя повлияла переориентация авторов на издания, индексируемые в Web of Science.

Планируемые действия по улучшению показателя

Формирование методических рекомендаций для авторов по подготовке и публикации статей для научных журналов, включенных в SCOPUS, проведение семинаров.

**Показатель 2.6. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100
научно-педагогических работников**

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	195,87	250,14	200,87	303,91	286,54	278,43
Единица измерения	Единицы					

Анализ динамики показателя

В 2021 году на 3% относительно 2020 года.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Снижение показателя в 2021 году связано с тем, что на момент подготовки отчета в системе Science Index данные опубликованы по состоянию на 12.01.2022 и соответственно значительная часть публикаций не учтена.

Планируемые действия по улучшению показателя

Продолжение консультирования по работе с сервисами РИНЦ, библиометрический анализ публикационной активности по различным критериям. Консультирование по работе с авторским профилем на платформе РИНЦ. Техническое взаимодействие с представителями e-library.

Показатель 2.7. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	110888,3	118784,3	97718,3	96964,9	96033,9	153701,1
Единица измерения	тыс. руб.					

Анализ динамики показателя

В период 2016-2020 годов произошло колебание объемов НИОКР и их стабилизация на уровне 96-97 млн.рублей: в 2017 году увеличились на 7%, в 2018 году уменьшились на 18%, и в 2019, 2020 годах уменьшились на 0,7% и 1% соответственно. В 2021 году произошло резкое увеличение объема выполненных НИОКР в 1,6 раза за счет НИР, выполняемых в созданных в 2021 году 4 молодежных лабораториях в рамках реализации национального проекта «Наука и университеты».

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Объемы НИОКР университета зависят:

– от участия ТулГУ в федеральных целевых программах: 2016 г. – 25,5 млн.рублей, 2017 – 2020 гг. – 0 руб. Важным условием участия в ФЦП является наличие Индустриального партнера – организации, заинтересованной в дальнейшем использовании разработок ТулГУ и обеспечивающей софинансирование этих разработок в достаточно крупных размерах. Это условие резко ограничивает количество проектов ТулГУ, имеющих возможность участвовать в конкурсах;

– от объема хоздоговоров на выполнение НИОКР по заказам предприятий и организаций. За период 2016-2020 годов объемы хоздоговоров колебались: в 2016 году – 47,8 млн. рублей, в 2017 году – 58,1 млн.рублей, но в 2018 году. – 36,7 млн.рублей, в 2019 году – 42,3 млн.рублей, в 2020 году – 45,4 млн.рублей, а в 2021 году - выросли до 53,8 млн. рублей;

– от количества и стоимости проектов, финансируемых за счет средств федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации, что и произошло в 2021 году – государственное задание увеличилось на 59,7 млн. рублей в связи с созданием 4 молодежных лабораторий.

Планируемые действия по улучшению показателя

В дальнейшем необходимо продолжить работу с Заказчиками в плане расширения тематики НИОКР и соответственно, увеличения объемов НИОКР.

С наиболее крупными Заказчиками подписаны: «Программа проведения совместных научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «Тульский

государственный университет» и АО «Научно-производственное объединение «СПЛАВ» им. А.Н. Ганичева» на 2022-2024 годы».

Разрабатывается тематический план проведения научных исследований в интересах АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова» на 2022-2024 годы.

Повышение активности участия профессорско-преподавательского состава ТулГУ в различных конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ также должно привести к росту объемов НИОКР. С 2017 года показатель «заявки на участие в конкурсе грантов» включен в эффективный контракт, заключаемый ТулГУ с научно-педагогическими работниками университета.

Показатель 2.8. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	120	160,61	128,87	127,8	132,5	207,7
Единица измерения	тыс. руб.					

Анализ динамики показателя

Объем НИОКР на 1 НПР в 2017 году – увеличился на 33%, в 2018, 2019 годах сократился на 19,8% и 0,6% соответственно, в 2020 году увеличился на 3,7%, в 2021 году – вырос на 56,7%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Увеличение госзадания на проведение научных исследований привело к значительному росту показателя.

Планируемые действия по улучшению показателя

В дальнейшем необходимо продолжить работу с Заказчиками в плане расширения тематики НИОКР и соответственно, увеличения объемов НИОКР.

С наиболее крупными Заказчиками подписаны: «Программа проведения совместных научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» и АО «Научно-производственное объединение «СПЛАВ» им. А.Н. Ганичева» на 2022-2024 годы».

Разрабатывается тематический план проведения научных исследований в интересах АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова» на 2022-2024 годы.

Повышение активности участия профессорско-преподавательского состава ТулГУ в различных конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ также должно привести к росту объемов НИОКР. С 2017 года показатель «заявки на участие в конкурсе грантов» включен в эффективный контракт, заключаемый ТулГУ с научно-педагогическими работниками университета.

Показатель 2.9. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	6,25	5,85	4,7	3,94	5,1	6,04
Единица измерения	%					

Анализ динамики показателя

Показатель сокращался в 2017-2018 годах на 6% и 19,6%, стабилизировался в 2019-2020 годах на уровне 5% и увеличился в 2021 году на 18%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Соотношение доходов университета и доходов от НИОКР стабилизировались на уровне 5-6%.

Планируемые действия по улучшению показателя

Для обеспечения роста показателя необходимо, чтобы рост доходов от научной деятельности шел более быстрыми темпами, чем рост общих доходов образовательной организации.

Необходимо продолжить работу с Заказчиками в плане расширения тематики НИОКР и соответственно, увеличения объемов НИОКР.

Повышение активности профессорско-преподавательского состава ТулГУ в различных конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ также должно привести к росту объемов НИОКР. В 2017-2022 годах показатель «заявки на участие в конкурсе грантов» включен в эффективный контракт, заключаемый ТулГУ с научно-педагогическими работниками университета.

Показатель 2.10. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	100	100	100	100	100	100
Единица измерения	%					

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен и на протяжении ряда лет имеет значение 100%. Соисполнители для выполнения НИОКР привлекаются университетом редко, практически все работы выполняются ТулГУ самостоятельно.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Соисполнители для выполнения НИОКР привлекаются университетом в том случае, когда ТулГУ не имеет возможности выполнить НИОКР самостоятельно. Это обуславливается либо отсутствием специалистов узкого профиля, либо отсутствием необходимого научного оборудования.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 2.11. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	60,11	79,28	54,55	49,4	95,7	111,4
Единица измерения	тыс. руб.					

Анализ динамики показателя

Показатель демонстрирует рост в 2017 году – на 32%, снижение в 2018 году на 31%, и рост в 2019-2021 годах на 7,8%, 62% и 16,4% соответственно.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель привязан к объему выполняемых НИОКР по хоздоговорам с предприятиями и организациями и численности научно-педагогических работников. В 2017 году с увеличением объемов хоздоговоров и сокращением численности научно-педагогических работников показатель резко увеличился, в 2018-2019 гг. в связи с уменьшением объемов хоздоговоров и незначительным увеличением численности научно-педагогических работников, показатель снизился. В 2020 году произошло уменьшение численности научно-педагогических работников. В 2021 году в связи с увеличением объема хоздоговорных работ вырос и показатель.

Планируемые действия по улучшению показателя

Необходимо продолжить работу с Заказчиками в плане расширения тематики НИОКР и соответственно, увеличения объемов НИОКР.

Показатель 2.12. Количество лицензионных соглашений

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	11	11	15	16	14	13
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель в 2021 году уменьшился в связи прекращением действия 2 лицензионных соглашений.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель зависит от инновационной активности компаний, которая проявляется в спросе как на НИОКР, так и на технологии, созданные в рамках научного сектора.

Вследствие того, что большинство технологий создаются в области базовых научных исследований, изобретения обладают слабой коммерческой готовностью и не ориентированы на рынок.

Показатель уменьшился 2021 году, так как закончился срок действия 1 лицензионного соглашения.

Планируемые действия по улучшению показателя

Повышение активности резидентов Стартап-студии ТулГУ с целью создания новых малых инновационных предприятий (МИП).

Интенсификация технологического предпринимательства на основе инновационных разработок ТулГУ, внедрения проектно-ориентированного обучения, развития информационной поддержки в виде коммуникационной площадки в сети Интернет.

Увеличение спроса на технологии, разрабатываемые вузом, со стороны действующих компаний за счет усиления коммерческой готовности изобретений и их ориентации на рынок.

Показатель 2.13. Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	1000
Единица измерения	тыс. руб.					

Анализ динамики показателя

В 2021 году по лицензионным договорам на право использования результатов интеллектуальной деятельности был получен 1 млн. руб.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель зависит от объема дохода вуза, полученного по лицензионным договорам за соответствующий период, а также дивидендов, полученных в отчетном периоде вузом от деятельности малых инновационных предприятий (МИП), имеющих результаты интеллектуальной деятельности (РИД) в качестве доли ТулГУ в уставном капитале.

Объем дивидендов зависит от результатов финансовой деятельности МИП и решения участников МИП о направлении расходования прибыли: на выплату дивидендов, развитие предприятия, либо погашения убытков прошлых лет, если таковые имелись.

Планируемые действия по улучшению показателя

Увеличение количества лицензионных договоров на право использования РИД, и доходов от них.

Увеличение прибыли от деятельности малых инновационных предприятий за счет их развития и создания новых МИП.

Показатель 2.14. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	188/17,09	160/15,31	156/14,87	158/15,24	132/13,5	137/13,7
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Как следует из анализа представленных данных, общее количество молодых преподавателей с 2015 до 2020 г. уменьшилось пропорционально уменьшению общей численности научно-педагогических работников. В 2021 году, удельный вес молодых преподавателей повысился от общей численности научно-педагогических работников.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Незначительное увеличение в 2021 году количества молодых преподавателей связано с невысоким уровнем заработной платы в период до получения ученых степеней и званий. Одновременно на рынке труда отмечается повышенный спрос на выпускников аспирантуры, специалистов с учеными степенями, уровень оплаты которых значительно превышает вузовский. Повышение заработной платы в 2021 году не оказало большого влияния на улучшение показателя. По-прежнему, существенное влияние на показатель оказывает внешний фактор - проводимая пенсионная реформа. Увеличение возраста выхода на пенсию, а также принятие специальных государственных мер обеспечения занятости работников предпенсионного возраста, увеличивает продолжительность работы НПП перед выходом на пенсию, что снижает возможности набора молодых преподавателей.

Кроме того, введенный в действие профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ограничивает бакалавриатом уровни подготовки, в реализации которых могут принимать участие молодые преподаватели, не имеющие ученой степени и занимающие должности ассистента, преподавателя и старшего преподавателя.

Тенденция снижения количества диссертационных советов, наблюдаемая в последние годы, не позволяет учебным заведениям планировать кадровую работу, а молодым преподавателям профессиональную траекторию в университете.

Планируемые действия по улучшению показателя

Вопрос закрепления в университете молодых преподавателей остается достаточно актуальным. Перед каждым заведующим кафедрой совместно с управлением подготовки кадров высшей квалификации стоит задача подготовки научно-педагогических работников из числа выпускников аспирантуры. Вопросы эффективности работы аспирантуры, которая выражается, в том числе в получении ученых степеней выпускниками, дополнительного образования по программе «Преподаватель высшей школы», участие в научной работе и т.п. систематически рассматриваются на заседаниях ректората.

В рамках реализации Программы стратегического развития университета предпринимаются дополнительные меры по закреплению молодых преподавателей. Кроме того, в качестве мотивационного инструмента, влияющего на закрепление в ТулГУ молодых НПР, должны оказать меры материального стимулирования участников проектов Совета молодых ученых университета, в рамках работы которого ежегодно проводится 3 конкурса среди молодых ученых и преподавателей, которые призваны материально стимулировать работников к достижению высоких наукометрических показателей.

В 2021 году разработано и введено в действие Положение о мерах поддержки граждан в период обучения в аспирантуре, заключивших договоры о целевом обучении в университете, направленных на обучение федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тульский государственный университет», в рамках которого произведен целевой прием 12 аспирантов, которые впоследствии должны трудоустроиться в университет.

Существенное влияние на закрепление молодых преподавателей в университете может оказать активизация деятельности советов по защите диссертаций, работа аспирантуры и докторантуры ТулГУ Управления подготовки кадров высшей квалификации.

Создание в структуре ТулГУ молодежных лабораторий и научно-технологических центров призвано, в том числе способствовать увеличению численности молодых научно-педагогических работников.

Показатель 2.15. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	524,7/ 56,78	432,25/ 58,44	443,9/ 58,5	437,6/ 57,76	426,4/ 58,97	426,1/ 57,3
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Незначительное уменьшение численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в исследуемом периоде отчасти связано с эпидемиологической ситуацией, вызванной новой коронавирусной инфекцией, когда работа диссертационных советов не осуществлялась в полном объеме.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Снижение первой части показателя обусловлено проведением мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности в университете. Динамика второй части показателя свидетельствует о том, что в условиях уменьшения численности НПР, кадровая политика, проводимая в университете, позволяет сохранять наиболее квалифицированные кадры. Но следует отметить, что средний возраст кандидатов наук не снижается. Это связано с тем, что, как было сказано выше, приток молодых кандидатов наук невелик, а отток в другие учреждения, предлагающие лучшие условия труда, значителен.

Планируемые действия по улучшению показателя

В силу стабильности и достаточно высокого уровня показателя в ближайшее время корректирующих действий не потребуется. В перспективе целесообразным представляется при приеме на работу НПР по совместительству отдавать предпочтение лицам, имеющим ученую степень. Повышение показателя также ожидается в связи с проводимой работой по активизации работы действующих диссертационных советов университета и открытию новых. Следует обратить внимание на повышение количества подготовленных кандидатских диссертаций выпускниками аспирантуры. Практика проведения конкурсов, грантов и других вузовских стимулирующих мероприятий, будут способствовать формированию благоприятной корпоративной среды, сохранению наиболее квалифицированной части научно-педагогического персонала.

Показатель 2.16. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	197,65/ 21,39	148,5/ 20,08	152/ 20,05	150,9/ 19,92	145,95/ 20,19	146/ 20,19
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Как видно из приведенных данных, общая численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, и их удельный вес сохранился практически на прежнем уровне.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Динамика второй части показателя свидетельствует о том, что в условиях уменьшения численности НПР, кадровая политика, проводимая в университете, позволяет сохранять наиболее квалифицированные кадры.

Планируемые действия по улучшению показателя

В силу стабильности и достаточно высокого уровня показателя в ближайшее время корректирующих действий не потребуется. В перспективе целесообразным представляется при приеме на работу НПР по совместительству отдавать предпочтение лицам, имеющим ученую степень. Необходима также активизация работы диссертационных советов университета. Также планируется внести изменения в порядок отбора научно-педагогических работников, зачисляемых в докторантуру, что должно привести к повышению эффективности ее деятельности, а, следовательно, к росту количества докторов наук.

Показатель 2.18. Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	11	11	11	11	11	11
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Наблюдается стабилизация показателя выпуска журналов. На 2022 год прогнозируется возможное повышение показателя за счет увеличения электронных изданий.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На показатель оказывает влияние: увеличение объемов выпускаемых научных журналов; ограничение научной направленности тематических серий журналов (до трех), утвержденной приказом Минобрнауки РФ.

Планируемые действия по улучшению показателя

С развитием в университете научных направлений становится необходимым создание новых тематических серий журналов с научной направленностью, не охваченной выпускаемыми журналами, и содействие включению в Перечень ВАК Известий ТулГУ: Естественные науки и Педагогика.

Показатель 2.19. Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	3,14	4,73	5,14	6,33	7,7	8,2
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель за весь заданный период стабильно растет в 2017 году – на 50%, 2018 году – на 8%, 2019 году – на 22%, 2020 году – на 22%, в 2021 году – на 6,5%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель зависит от количества объявленных конкурсов, и, конечно же, от активности научно-педагогических работников.

Планируемые действия по улучшению показателя

Повышение активности преподавателей ТулГУ в различных конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ. В 2017-2022 годах показатель «заявки на участие в конкурсе грантов» включен в эффективный контракт, заключаемый ТулГУ с научно-педагогическими работниками университета.

4. Анализ группы показателей «Международная деятельность»

Показатель 3.1. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	407/2,72	361/2,26	306/1,78	367/2,01	302/1,61	325/1,76
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

После снижения показателя в 2018 г. были предприняты попытки для его повышения, однако в 2020 г., осложненном пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, значение показателя снова снизилось на 0,4%. Это произошло из-за закрытия границ РФ и запрета на выдачу приглашений иностранным гражданам на въезд (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р). Запланированные на 2021 г. меры по повышению показателя сработали (показатель повысился на 0,15), однако повышение нельзя назвать существенным в силу действовавших до 01.09.2021 ограничений на въезд иностранных граждан с основанием прибытия «635-учеба». На 2022 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Стабильное количество иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья, обучающихся в ТулГУ по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, обусловлено, с одной стороны, широким выбором образовательных программ и, как следствие, интересом со стороны иностранных абитуриентов, и с другой – ограниченными возможностями университета в плане приема иностранных абитуриентов на коммерческие места по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В 2020 г. на снижение показателя оказала влияние пандемия COVID-19, закрытие границ РФ и запрет на выдачу приглашений на въезд иностранных граждан (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р), однако в 2021 г. показатель удалось немного повысить за счет введения в действие на федеральном уровне Алгоритма организации работы в отношении иностранных обучающихся, прибывающих в РФ в целях обучения в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях (утв. протоколом заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ от 27 августа 2021 г. N 18кв).

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы с иностранными гражданами по привлечению в университет абитуриентов из стран Дальнего зарубежья; актуализация реализуемых образовательных программ; реализация с 01.09.2022 образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций» на английском языке, фокусировка рекламы и имиджевых мероприятий на целевых группах; выстраивание траектории работы с рекрутинговыми агентствами, развитие дистанционных образовательных технологий.

Показатель 3.1.1. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	405/4,08	353/3,5	300/2,87	306/2,93	295/2,9	315/3,15
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В 2016-2018 гг. данный показатель имел отрицательную динамику, наблюдалось снижение с 4,08 в 2016 г. до 2,87 в 2018 г. соответственно, главным образом, за счет снижения набора иностранных обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В 2019 г. удалось немного повысить показатель на 0,06%. Несмотря на пандемию новой коронавирусной инфекции COVID-19, закрытие границ РФ и запрет на выдачу приглашений иностранным гражданам на въезд (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р) в 2020 г. показатель удалось удержать на том же уровне. Запланированные на 2021 г. меры дали положительный эффект – показатель увеличился на 0,25. На 2022 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Стабильное количество иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья, обучающихся в ТулГУ по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, обусловлено, с одной стороны, широким выбором образовательных программ и, как следствие, интересом со стороны иностранных абитуриентов, и с другой – ограниченными возможностями университета в плане приема иностранных абитуриентов на коммерческие места по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В 2020 г. на снижение показателя оказала влияние пандемия COVID-19, закрытие границ РФ и запрет на выдачу приглашений на въезд иностранных граждан (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р), однако в 2021 г. его удалось немного поднять за счет введения в действие на федеральном уровне Алгоритма организации работы в отношении иностранных обучающихся, прибывающих в РФ в целях обучения в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях (утв. протоколом заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ от 27 августа 2021 г. N 18кв).

Планируемые действия по улучшению показателя

В будущем планируется увеличивать приток иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья в ТулГУ путем повышения качества образования и совершенствование профориентационной и рекламно-просветительской работы с Посольствами и представительствами Россотрудничества за рубежом, а также через выпускников-амбассадоров ТулГУ в зарубежных странах. Планируется актуализация реализуемых образовательных программ; реализация с 01.09.2022 образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций» на английском языке, фокусировка рекламы и имиджевых мероприятий на целевых группах; выстраивание траектории работы с рекрутинговыми агентствами.

Показатель 3.1.2. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0/0	0/0	0/0	1/0,19	0/0	0/0
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В 2016-2018 гг. значение показателя стабильно равно 0/0 % вследствие отсутствия данного контингента студентов. Однако в 2019 г. наблюдается прирост в 0,19%. В 2020-2021 гг. показатель снова достиг нуля.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В силу особенностей миграционного законодательства РФ очно-заочная форма обучения не является привлекательной для граждан стран Дальнего зарубежья (стран с визовым режимом с Россией).

Планируемые действия по улучшению показателя

Университет не планирует привлекать иностранных граждан стран Дальнего зарубежья для обучения по очно-заочной форме.

Показатель 3.1.3. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	2/0,04	8/0,14	6/0,01	10/0,14	7/0,09	9/0,11
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Значение данного показателя относительно стабильно и невелико. На 2019 г. было запланировано значение показателя на том же уровне, однако наблюдался прирост в 0,13%. После снижения показателя до отметки 0,09 в 2020 г., осложненном пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, в 2021 г. снова наметился незначительный рост на 0,02%, что может быть обусловлено особенностями организации заочного обучения с использованием ДОТ в период пандемии COVID-19. На 2022 год запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Специфика заочной формы обучения предполагает необходимость многократного пересечения границы для иностранного студента и сопряженных с этим дополнительных материальных затрат на оплату переездов из страны проживания в РФ и обратно, вследствие чего данная форма обучения не является привлекательной для иностранных граждан из Дальнего зарубежья. Однако организация заочного обучения с использованием ДОТ в период пандемии COVID-19 для тех, кто не имел возможности пересечь границу РФ и прибыть на обучение, принесла положительные результаты в виде небольшого повышения показателя.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в университет абитуриентов из стран Дальнего зарубежья, актуализация образовательных программ, реализуемых с использованием ДОТ, а также индивидуальная работа с обучающимися и абитуриентами по обеспечению их въезда на территорию РФ (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2021 № 639-ри Алгоритм организации работы в отношении иностранных обучающихся, прибывающих в РФ в целях обучения в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях (утв. протоколом заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ от 27 августа 2021 г. N 18кв).).

Показатель 3.2. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	928/6,2	789/4,93	733/4,2	729/3,99	769/4,1	633/3,44
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Наблюдается некоторое снижение значения показателя по абсолютной и относительной величине, особенно в период с 2016 по 2019 гг. Несмотря на пандемию новой коронавирусной инфекции COVID-19, закрытие границ РФ и запрет на выдачу приглашений на въезд (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р) в 2020 г. показатель удалось немного повысить (по сравнению с 2019 г.) и вернуть на уровень 2018 г. Однако в 2021 г. снова наблюдалось снижение показателя на 0,66%, в том числе и из-за невозможности прибыть на обучение граждан Туркменистана (из-за закрытых границ с Туркменистаном).

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Основную часть контингента иностранных студентов из стран СНГ, проходящих обучение в ТулГУ, составляют студенты, обучающиеся по заочной форме с использованием ДОТ. Данная форма обучения иностранных граждан реализуется Интернет-институтом ТулГУ, созданным в 2008 году. Первые и наиболее массовые наборы иностранных граждан на обучение в Интернет-институте ТулГУ были осуществлены в 2009-2011 гг. В 2015-2016 гг. проходят первые, наиболее многочисленные выпуски иностранных студентов, обучавшихся дистанционно. С этим, начиная с 2015 г., наблюдается заметное сокращение численности иностранных студентов из стран СНГ.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в университет абитуриентов из стран СНГ, актуализация образовательных программ, реализация образовательных программ с использованием ДОТ.

Показатель 3.2.1. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	300/3,02	309/3,07	301/2,8	328/3,14	282/2,74	271/2,71
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Наблюдается разнонаправленное колебание показателя в период 2016-2020 гг. в районе около 3,0%. Однако в 2019 г. наблюдается небольшой прирост в 0,34%, объясняемый усиленной рекламно-просветительской работой. В 2020 г. в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, закрытием границ РФ и запретом на выдачу приглашений иностранным гражданам на въезд (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р) показатель снизился на 0,4% по сравнению с 2019 г. В течение 2020-2021 гг. остается на одном уровне. На 2022 г. запланированы меры для повышения показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Влияние на показатель оказывает уровень базового образования иностранных граждан из стран СНГ, поступающих на обучение в ТулГУ по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. С этим связана низкая успеваемость иностранных студентов из стран СНГ и как следствие – высокий процент отчисления студентов за академическую неуспеваемость. На снижение показателя в 2020-2021 гг. оказала влияние пандемия COVID-19, закрытие границ РФ и запрет на выдачу приглашений на въезд иностранных граждан, а также невозможность пересечения государственной границы для граждан Туркменистана.

Планируемые действия по улучшению показателя

В будущем планируется увеличивать приток иностранных студентов из стран СНГ в ТулГУ путем повышения качества образования и совершенствование профориентационной и рекламно-просветительской работы с Посольствами и представительствами Россотрудничества за рубежом, а также через выпускников-амбассадоров ТулГУ в зарубежных странах. Планируется актуализация реализуемых образовательных программ; фокусировка рекламы и имиджевых мероприятий на целевых группах; выстраивание траектории работы с рекрутинговыми агентствами.

Показатель 3.2.2. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	3/1,04	4/1,37	5/1,2	5/0,94	9/1,61	20/2,67
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Значение показателя стабильно низкое, однако, в 2021 г. наблюдается прирост показателя до отметки 2,67 (на 1,06 по сравнению с 2020 г.).

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В силу особенностей миграционного законодательства РФ очно-заочная форма обучения не является привлекательной для граждан стран СНГ.

Планируемые действия по улучшению показателя

Университет не планирует привлекать иностранных граждан из стран СНГ для обучения по очно-заочной форме.

Показатель 3.2.3. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	625/13,15	476/8,46	427/6,8	446/6,14	478/6	395/5,12
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Наблюдается существенное снижение значения показателя по абсолютной численности иностранных студентов в 2016-2021 гг. На 2020 г. было запланировано удержание показателя на уровне 2019 г., чего практически удалось достичь (снижение на 0,14 в 2020 г.), несмотря на пандемию новой коронавирусной инфекции COVID-19, закрытие границ РФ и запрет на выдачу приглашений на въезд (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р). Организация заочного обучения с использованием ДОТ в период пандемии COVID-19 для тех, кто не имел возможности пересечь границу РФ и прибыть на обучение, оказалась затруднительна для обучающихся из стран СНГ (особенно в Туркменистане), что также сказалось на снижении показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Основную часть контингента иностранных студентов из стран СНГ, проходящих обучение в ТулГУ, составляют студенты, обучающиеся по заочной форме с использованием ДОТ. Данная форма обучения иностранных граждан реализуется Интернет-институтом ТулГУ, созданным в 2008 г. Первые и наиболее массовые наборы иностранных граждан на обучение в Интернет-институте ТулГУ были осуществлены в 2009-2011 гг. В 2015-2016 гг. проходят первые, наиболее многочисленные выпуски иностранных студентов, обучавшихся дистанционно. С этим, начиная с 2015 г., наблюдается заметное сокращение численности иностранных студентов из стран СНГ.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профорientационной работы по привлечению в вуз абитуриентов из стран СНГ, актуализация образовательных программ, реализуемых с использованием ДОТ, а также индивидуальная работа с обучающимися и абитуриентами по обеспечению их въезда на территорию РФ (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2021 №

639-ри Алгоритм организации работы в отношении иностранных обучающихся, прибывающих в РФ в целях обучения в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях (утв. протоколом заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ от 27 августа 2021 г. N 18кв).).

Показатель 3.3. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	88/4,39	95/3,08	61/2,2	72/2,55	73/2,55	53/1,62
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В 2019 г. наметилась положительная динамика и значение данного показателя возросло на 0,35% по сравнению с предыдущим периодом. В 2020 г. не смотря на пандемию COVID-19 значение показателя удалось удержать на том же уровне. В 2021 г. значение показателя снизилось на 0,93%, что связано с меньшим набором в 2015 г. на программу специалитета «Лечебное дело». На 2022 г. запланировано удержание показателя на уровне 2020-2021 гг. В дальнейшем планируется поддерживать удельный вес численности иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в районе 3%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Количество иностранных студентов, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в последние четыре года мало существенно изменяется, т.к. численность иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья в последние годы остается примерно на одном уровне.

Планируемые действия по улучшению показателя

В будущем планируется увеличивать приток иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья в ТулГУ путем повышения качества образования и совершенствование профориентационной и рекламно-просветительской работы с Посольствами и представительствами Россотрудничества за рубежом, а также через выпускников-амбассадоров ТулГУ в зарубежных странах. Планируется актуализация реализуемых образовательных программ; реализация с 01.09.2022 образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций» на английском языке, фокусировка рекламы и имиджевых мероприятий на целевых группах; выстраивание траектории работы с рекрутинговыми агентствами.

Показатель 3.4. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	87/4,34	195/6,32	123/4,5	104/3,68	91/3	96/2,94
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В 2017 г. показатель повысился на 1,98% , однако в 2018 г. наблюдалось снижение на 1,82%. В 2019 г. значение данного показателя составило 3,86% (снижение на -0,64%). Однако в 2020 г. в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, закрытием границ РФ и запретом на выдачу приглашений на въезд (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р) показатель снизился до отметки 3 (на 0,68 по сравнению с 2019 г.). В 2021 г. удалось избежать заметного снижения. Планируется постепенное повышение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Основную часть контингента иностранных студентов из стран СНГ, проходящих обучение в ТулГУ, составляют студенты, обучающиеся по заочной форме с использованием ДОТ. Данная форма обучения иностранных граждан реализуется Интернет-институтом ТулГУ, созданным в 2008 году. Первые и наиболее массовые наборы иностранных граждан на обучение в Интернет-институте ТулГУ были осуществлены в 2009-2011 гг.. В 2015-2016 гг. проходят первые, наиболее многочисленные выпуски иностранных студентов, обучавшихся дистанционно. С этим, начиная с 2015 г., наблюдается заметное сокращение численности иностранных студентов из стран СНГ.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в университет абитуриентов из стран СНГ, актуализация образовательных программ, реализуемых с использованием ДОТ, а также индивидуальная работа с обучающимися и абитуриентами по обеспечению их въезда на территорию РФ (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2021 № 639-ри Алгоритм организации работы в отношении иностранных обучающихся, прибывающих в РФ в целях обучения в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях (утв. протоколом заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ от 27 августа 2021 г. N 18кв).).

Показатель 3.5. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0/0	2/0,02	14/0,13	6/0,06	11/0,1	8/0,08
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Показатели 2021 года соответствуют средним показателям предыдущих лет. На 2022 год запланировано возвращение показателя к уровню 2020 года.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывает неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка в мире, вызванная распространением коронавирусной инфекции COVID-19.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется информирование студентов о возможностях прохождения стажировок и обучения в летних/зимних школах в зарубежных университетах в дистанционном режиме.

Показатель 3.6. Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Основная причина нулевого показателя – отсутствие знания русского языка у иностранных студентов, который является основным языком преподавания в университете. Также негативное влияние оказывает отсутствие практики выдачи двойных дипломов, признаваемых в других странах.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется проведение информационно-рекламной кампании с целью продвижения информации об образовательных возможностях университета в зарубежных странах, а также постепенное внедрение англоязычных образовательных программ в ближайшие годы.

Показатель 3.7. Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0/0	1/0,1	1/0,1	1/0,1	1/0,1	1/0,1
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

За анализируемый период в ТулГУ был принят на работу только один преподаватель из страны ближнего зарубежья в 2017 году.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Ограниченные финансовые возможности университета. Отсутствие и низкие значения данного показателя основаны на невозможности создать привлекательные условия для работы в ТулГУ иностранных граждан. Ограничения на перемещение граждан из-за коронавирусной инфекции COVID-19.

Планируемые действия по улучшению показателя

В ближайшей перспективе улучшение показателя не представляется возможным и целесообразным. В рамках реализации мероприятий Программы развития опорного университета ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» запланированы совместные работы с иностранными научно-педагогическими работниками, что создаст предпосылки для увеличения значения данного показателя в последующие годы.

Показатель 3.8. Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	27/4,78	35/6,6	22/5,2	41 /7,09	63/9,3	42/5,92
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В период 2016-2020 гг. наблюдается стабильный рост показателя. Однако в 2020 г., осложненном пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, значение показателя резко снизилось на 3,38%. Это произошло из-за закрытия границ РФ и запрета на выдачу приглашений иностранным гражданам на въезд в РФ (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р). Запланированные меры не сработали в силу действовавших до 01.09.2021 ограничений на въезд иностранных граждан с основанием прибытия «635-учеба». На 2022 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Снижение численности иностранных аспирантов и ординаторов из стран Дальнего зарубежья наблюдается на фоне роста численности иностранных аспирантов и ординаторов из стран СНГ за тот же период времени. Поэтому в целом общая численность иностранных аспирантов и ординаторов из стран Дальнего и Ближнего зарубежья росла до 2020 года, однако негативное влияние на значение показателя в 2021 г. оказали именно ограничения в части въезда иностранных граждан на территорию РФ.

Планируемые действия по улучшению показателя

Для поддержания данного показателя на высоком уровне проводится постоянная систематическая работа кафедр с иностранными студентами, обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета, магистратуры, с целью привлечения их к научной деятельности и в последствии приема в аспирантуру и ординатуру, а также индивидуальная работа с обучающимися и абитуриентами по обеспечению их въезда на территорию РФ (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2021 № 639-р).

Показатель 3.9. Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	20/3,54	17/3,21	13/2,3	44/7,61	52/7,7	58/8,17
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В 2016-2017 гг. показатель относительно стабилен – в районе 3%. В 2018 г. значение данного показателя составило 2,3% (снижение показателя на 0,91%). Однако, начиная с 2019 г., наблюдается рост показателя, и в 2021 г. он составляет 8,1 (несмотря на пандемию COVID-19). На 2022 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Относительная стабильность показателя в 2016-2017 гг. связана с тем, что равномерное количество иностранных студентов из стран СНГ, закончивших свое обучение на уровне специалитета и магистратуры годами ранее, продолжили образование в ординатуре и аспирантуре ТулГУ. Дальнейший рост показателя объясняется систематической работой в части взаимодействия со студентами, которые могли бы проявить свой потенциал в аспирантуре и ординатуре, а также хорошим знанием русского языка у этой категории обучающихся.

Планируемые действия по улучшению показателя

Для поддержания данного показателя на высоком уровне проводится постоянная систематическая работа кафедр с иностранными студентами, обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета, магистратуры, с целью привлечения их к научной деятельности и, впоследствии, приема в аспирантуру и ординатуру. Будет осуществляться дистанционное участие в Мероприятиях Россотрудничества по отбору иностранных кандидатов на обучение в российских университетах в рамках квоты Правительства РФ, а также индивидуальная работа с обучающимися и абитуриентами по обеспечению их въезда на территорию РФ (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2021 № 639-р).

Показатель 3.10. Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	4343,6	2337,8	0	0	0	0
Единица измерения	тыс. руб.					

Анализ динамики показателя

Показатель крайне нестабилен. В 2017 г. – произошло сокращение на 46%. С 2018-2021 гг. договора и гранты с международными организациями отсутствовали.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Выполнение совместных научных работ с зарубежными партнерами зависит от значительного количества факторов. И даже при наличии международного договора его стоимость, как правило, выраженная в иностранной валюте, полностью зависит от курса рубля.

Планируемые действия по улучшению показателя

Укрепление связей с зарубежными партнерами, более активное участие в проводимых конкурсах международных организаций

Показатель 3.11. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	3995,5	4045,9	1456,9	49921,4	55573,3	59766,4
Единица измерения	тыс. руб.					

Анализ динамики показателя

Показатель увеличился за отчетный период на 7,5%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель увеличился за счет увеличения числа обучающихся иностранных граждан по дополнительным общеобразовательным программам довузовской подготовки и программам ООП. Произведена коррекция показателей в соответствии с методикой.

Планируемые действия по улучшению показателя

В будущем планируется увеличивать приток иностранных студентов в ТулГУ путем повышения качества образования и усиления профориентационной и рекламно-просветительской работы с Посольствами и представительствами Россотрудничества за рубежом, укрепления взаимодействия с рекрутинговыми организациями, а также за счет реализации с 01.09.2022 образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций» на английском языке.

5. Анализ группы показателей «Финансово-экономическая деятельность»

Показатель 4.1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	1867268,7	2029255,7	2183485,8	2455921,4	2757537,8	2767743,4
Единица измерения	тыс. руб.					

Анализ динамики показателя

Показатель превысил уровень 2020 года на 0,37%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Выросли доходные части бюджета за счет субсидии на выполнение государственного задания. Выросли доходы от платного обучения за счет повышения цен на образовательные услуги в пределах уровня инфляции.

Планируемые действия по улучшению показателя

Привлечение в вуз абитуриентов, в том числе абитуриентов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

Показатель 4.2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	2020,63	2743,72	2879,83	3201,98	3813,76	3756,18
Единица измерения	тыс. руб.					

Анализ динамики показателя

В 2021 году значение показателя снизилось на 1,5%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Снижение показателя обусловлено повышением приведенной численности НПП на 2%.

Планируемые действия по улучшению показателя

Увеличение общего дохода университета с постепенным приведением соотношения численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, в соответствие с Планом мероприятий («дорожной картой»).

Показатель 4.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работник

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	715,23	982,64	1028,46	1147,98	1230,89	1483,81
Единица измерения	тыс. руб.					

Анализ динамики показателя

В 2021 году значение показателя выросло на 20,5%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Увеличение показателя обусловлено ростом доходной части бюджета за счет средств от приносящей доход деятельности. Значительный прирост обусловлен поступлением средств на реализацию программы развития университета «Приоритет 2030» в размере 100 млн.руб. и средств на открытие НОЦ «ТулаТех» в размере 39,4 млн.руб.

Планируемые действия по улучшению показателя

Повышение стоимости платных услуг в соответствии с уровнем инфляции. Привлечение потенциальных потребителей расширением ассортимента и улучшением качества оказываемых услуг.

Показатель 4.4. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	162,76	204,35	255	222	226	242
Единица измерения	%					

Анализ динамики показателя

В 2021 году произошел рост уровня средней заработной платы основных НПР (по сравнению с 2020 годом) и соотношение составило 242%, что также превышает запланированный дорожной картой показатель (200%).

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Превышение запланированного показателя связано с более быстрым ростом средней заработной платы научно-педагогических работников в университете в 2021 году, чем среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц Тульской области за аналогичный период.

Планируемые действия по улучшению показателя

В университете ежегодно происходит увеличение заработной платы научно-педагогических работников в рамках выполнения Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012–2018 гг., утвержденной распоряжением Правительства РФ № 2190-р от 26.11.12 г.

6. Анализ группы показателей «Инфраструктура»

Показатель 5.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	15,75	13,32	13,1	12,23	14,26	14,64
Единица измерения	кв.м.					

Анализ динамики показателя

В отчетном периоде наблюдается повышение показателя на 2,7 %. На 2022 год прогнозируется сохранение значения показателя на существующем уровне.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Уменьшение контингента обучающихся при сохранении эксплуатации учебных корпусов в прежнем количестве с учетом уточнения их площадных характеристик по результатам проведенных перепланировок.

Планируемые действия по улучшению показателя

Не планируются.

Показатель 5.1.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), имеющих у образовательной организации на праве собственности

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	кв.м.					

Университет не располагает помещениями на праве собственности.

Показатель 5.1.2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	15,75	13,32	13,1	12,23	14,26	14,64
Единица измерения	кв.м.					

Анализ динамики показателя

В отчетном периоде наблюдается повышение показателя на 2,7 %. На 2022 год прогнозируется сохранение значения показателя на существующем уровне.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Уменьшение контингента обучающихся при сохранении эксплуатации учебных корпусов в прежнем количестве с учетом уточнения их площадных характеристик по результатам проведенных перепланировок.

Планируемые действия по улучшению показателя

Не планируются.

Показатель 5.1.3. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0,13	0	0	0,0014	0	0
Единица измерения	кв.м					

Анализ динамики показателя

В отчетном периоде наблюдается сохранения показателя на прежнем уровне в виду отсутствия помещений, предоставленных университету для осуществления образовательной деятельности.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие необходимости в получении помещений для ведения образовательной деятельности.

Планируемые действия по улучшению показателя

Не планируются.

Показатель 5.2. Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0,35	0,32	0,32	0,27	0,31	0,31
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

В отличие от предыдущих лет в 2016 и 2017 годах наблюдается снижение динамики показателей. В 2018 году значение показателя осталось неизменным. В 2019 году наблюдается снижение показателя, которое вызвано увеличением приведенного контингента студентов. В 2020 году наблюдается повышение показателя, которое вызвано уровнем автоматизации в связи с пандемией. В 2021 году значение показателя сохранилось.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Повышение показателя, связано с уровнем автоматизации в связи с пандемией.

Планируемые действия по улучшению показателя

Проведение регламентных работ по обслуживанию и модернизации компьютерной техники, направленных на сохранение работоспособности существующего парка электронно-вычислительных машин.

Показатель 5.3. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	14,26	23,76	30,1	34,92	30,8	29,95
Единица измерения	%					

Анализ динамики показателя

С 2016 года наблюдается стабилизация в динамике показательных значений.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Стабильность показателей обусловлено необходимостью комплектации материально-технической базы Университета современным оборудованием срок использования которого меньше 5 лет, финансовой помощи ведущих предприятий города. Незначительное уменьшение динамики обусловлено списанием и утилизацией старого, изношенного и не подлежащего ремонту оборудования, а так же изменению статуса оборудования при прекращении получения экономических выгод или полезного потенциала от дальнейшего использования.

Планируемые действия по улучшению показателя

В 2022 г. планируется закупка современного оборудования за счет средств бюджетов различных уровней, средств полученных за счет оказания платных услуг, а также инвентаризация и списание устаревшего оборудования.

Показатель 5.4. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	102,37	100,14	93,32	20,76	30,42	95,23
Единица измерения	Единицы					

Анализ динамики показателя

Значение показателя вернулось к уровню предыдущих лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Увеличение показателя в отчетном году произошло в связи с тем, что:

– расчет показателя в 2019 и 2020 годах был произведен с учетом только печатных учебных изданий, в то время как единый фонд библиотеки помимо учебных изданий включает периодические, научные, художественные и др. виды изданий. Поэтому в 2021 году расчет показателя был произведён с учетом разъяснений, указанных в методических рекомендациях.

В отчетном году произошло:

– уменьшение количества приобретенных печатных изданий в 2019-2020 гг. из-за увеличения их стоимости;
 – сокращение фонда учебных печатных изданий в связи с его ветхостью;
 – перераспределение учебных печатных изданий в пользу электронных из-за их меньшей стоимости, что позволяет экономить бюджетные средства на комплектование.

Планируемые действия по улучшению показателя

Улучшение показателя возможно за счет увеличения финансовых средств на закупку печатных изданий.

Показатель 5.5. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	97,06	100	100	86	87	89
Единица измерения	%					

Анализ динамики показателя

Значение показателя остается стабильным в течение последних 6 лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие перерывов в подключении к ЭБС. Приобретение новых электронных ресурсов и вступление в консорциум Сетевая электронная библиотека на платформе ЭБС «Лань» в отчетном году.

Планируемые действия по улучшению показателя

Сохранение и расширение перечня ЭБС и других электронных образовательных ресурсов, в том числе для использования лицами с ОВЗ.

Предоставление кафедрам тестовых доступов на электронные ресурсы для получения от них рекомендаций по их приобретению.

Использование в процессе обучения электронных учебных изданий из ЭБС позволит обеспечить студентов учебной литературой и даст возможность обращаться к ней в удобное для них время.

Показатель 5.6. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	2895/100	2637/80,18	2937/92	3047/100	2899/100	2791/100
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В 2016 и 2017 годах по отношению к 2015 году снизилась численность студентов, нуждающихся в общежитиях, что позволило довести в 2016 году до 100% удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях. В 2017 году этот показатель опустился до 80,18%, 19,82% были расселены без участия вуза, и на вселение в общежития не претендовали. В 2018 году численность студентов, нуждающихся в общежитии, осталась на уровне 2017 года, небольшой процент нуждающихся в общежитиях был расселен без участия вуза, и на вселение в общежития не претендовал. В 2019 году численность студентов, нуждающихся в общежитиях, незначительно увеличилась. В 2020 и 2021 году произошло последовательное незначительное снижение численности студентов, нуждающихся в общежитиях. При этом в 2019, в 2020 и в 2021 годах численности студентов, нуждающихся в общежитиях, соответствует численности студентов, проживающих в общежитии.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Незначительное снижение численности студентов, нуждающихся в общежитиях, обусловлено тем, что уменьшилось число студентов, проживающих в других регионах.

Планируемые действия по улучшению показателя

При соответствии численности студентов, нуждающихся в общежитиях, и количества мест в общежитиях, действий по улучшению показателя не требуется.

7. Анализ группы показателей «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Показатель 6.1. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	67/0,7	59/0,38	85/0,5	89/0,49	90/0,48	94/0,51
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Произошел незначительный рост численности указанной категории граждан. Удельный вес численности студентов указанной категории в общей численности обучающихся стабилен.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.2. Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.2.1. Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ специалитета

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.2.2 Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ магистратуры

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	61	55	78	77	80	94
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.3.1. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	61	53	77	77	80	89
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	7	3	5	4	5	3
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло незначительное уменьшение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	1	2	3	3	3
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение трех лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	14	15	16	13	14	19
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данного показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	38	34	51	56	57	63
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	2	0	3	1	1	1
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение трех лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.3.2. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.3.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	2	1	0	0	2
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данного показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	1	1	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение трех лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	1	0	0	0	1
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло незначительное увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	1
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло незначительное увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.4. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.4.1. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.4.2. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.4.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

**Показатель 6.5. Общая численность инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся
по программам магистратуры**

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	6	4	7	12	10	3
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло уменьшение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан, отчисление из университета.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.5.1. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	6	4	7	12	9	2
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло уменьшение данного показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан, отчисление из университета.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	2	1	3	2	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение двух лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	2	0	2	5	4	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло уменьшение данного показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан, отчисление из университета.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	2	3	2	5	5	2
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло уменьшение данного показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан, отчисление из университета.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.5.2. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.5.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	1	1
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение двух лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	1	1
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение двух лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.6. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.6.1. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.6.2. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.6.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.7. Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	3/0,12	3/0,12	2/0,08	0/0	639/28,6	5/0,22
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Значение показателя вернулось к уровню предыдущих лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Наличие в университете обучающихся соответствующей категории.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется организовать на регулярной основе мероприятия по повышению квалификации работников университета по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 6.7.1. Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	1/0,12	2/0,2	2/0,2	0/0	617/64,1	5/0,53
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Значение показателя вернулось к уровню предыдущих лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Наличие в университете обучающихся соответствующей категории.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется организовать на регулярной основе мероприятия по повышению квалификации работников университета по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 6.7.2. Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала

Динамика показателя						
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Значение показателя	0/0	0/0	0/0	0/0	8/2,43	0/0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Значение показателя вернулось к уровню предыдущих лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Наличие в университете обучающихся соответствующей категории.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется организовать на регулярной основе мероприятия по повышению квалификации работников университета по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.