

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.А. Кравченко

28 »

01

2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О ЕЖЕГОДНОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ ТУЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

по итогам 2022 года

Тула 2023

Редакционный совет:

О.А. Кравченко – председатель,

В.В. Котов – зам. председателя,

М.С. Воротилин, А.А. Маликов, В.А. Кондрашкин,

О.Е. Лабадзе, Э.С. Темнов, В.И. Григорьев,

С.А. Руднев, В.Н. Скрябин, С.Д. Фейгин

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.....	7
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ.....	11
1.1 Краткая информация об университете.....	11
1.2 Миссия образовательной организации.....	12
1.3 Результаты мониторинга эффективности деятельности универси- тета.....	12
1.4 Тульский государственный университет в национальных и меж- дународных рейтингах.....	14
1.5 Структура и система управления университетом.....	16
1.6 Реализация программы развития университета.....	35
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	53
2.1 Сводная информация по разделу.....	53
2.2 Образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)...	55
2.3. Образовательные программы высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и ордина- туре).....	79
2.4. Образовательные программы среднего профессионального обра- зования.....	85
2.5. Дополнительные образовательные программы.....	89
2.6. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.....	95
2.7. Организация практик обучающихся в университете.....	99
2.8. Внедрение в университете практико-ориентированных образова- тельных программ.....	102
2.9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса....	103
2.10. Библиотечное обеспечение образовательного процесса.....	104
2.11. Электронная информационно-образовательная среда универси- тета.....	108
2.12. Организация приема обучающихся, итоги приемной кампании	

2022 года.....	111
2.13. Организация довузовской подготовки абитуриентов.....	117
2.14. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности.....	122
2.15. Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности.....	134
2.16. Информация об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ТулГУ в 2022 году	135
2.17. Результаты реализации программ дополнительного образования	141
2.18. Востребованность выпускников университета.....	142
2.19. Состав научно-педагогических работников вуза.....	144
2.20. Организация повышения квалификации научно-педагогических работников вуза.....	166
2.21. Рейтинг учебных подразделений университета.....	168
2.22. Тезисы основных достижений по образовательной деятельности в 2022 году и задачи на 2023 год.....	170
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	173
3.1. Сводная информация по разделу.....	173
3.2. Основные научные школы и научные направления университета..	174
3.3. Планы развития основных научных направлений.....	180
3.4. Наименование и объемы выполненных работ и оказанных услуг за отчетный период.....	183
3.5. Использование научных результатов в образовательной деятельности.....	190
3.6. Внедрение научных разработок университета в производственную практику	191
3.7. Публикационная активность научно-педагогических работников университета	192
3.8. Участие научно-педагогических работников университета в научных конференциях, симпозиумах и выставках различного уровня....	193
3.9. Университетские конференции, выставки и научные издания.....	196
3.10. Подготовка научно-педагогических кадров.....	197
3.11. Диссертационные советы на базе университета.....	209

3.12. Научно-исследовательская работа студентов.....	209
3.13. Совет молодых ученых ТулГУ.....	210
3.14. Патентно-лицензионная деятельность.....	213
3.15. Тезисы основных достижений по научно-исследовательской деятельности в 2022 году и задачи на 2023 год	215
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	221
4.1. Сводная информация по разделу.....	221
4.2. Участие университета в международных образовательных и научных программах.....	226
4.3. Обучение иностранных граждан в университете.....	228
4.4. Организация приема и довузовская подготовка иностранных обучающихся.....	230
4.5. Организация и проведение внеучебной воспитательной работы с иностранными обучающимися	235
4.6. Академическая мобильность студентов университета.....	240
4.7. Зарубежные командировки научно-педагогических работников университета	241
4.8. Иностранные делегации в ТулГУ.....	242
4.9. Тезисы основных достижений по международной деятельности в 2022 году и задачи на 2023 год.....	244
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ.....	246
5.1. Сводная информация по разделу.....	246
5.2. Организация воспитательной работы с обучающимися в университете.....	248
5.3. Организация летнего отдыха и оздоровление студентов.....	275
5.4. Оказание материальной помощи студентам.....	278
5.5. Выплата социальной стипендии.....	279
5.6. Профсоюзный комитет студентов и аспирантов.....	280
5.7. Работы по поддержке и развитию студенческих объединений.....	283
5.8. Профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций.....	286
5.9. Участие студентов и педагогических работников университета в общественно-значимых мероприятиях.....	288

5.10. Организация и проведение творческих мероприятий.....	289
5.11. Тезисы основных достижений по внеучебной работе в 2022 году и задачи на 2023 год.....	290
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИ- ТЕТА.....	301
6.1. Сводная информация по разделу.....	301
6.2. Общие сведения о зданиях и сооружениях университета.....	302
6.3. Характеристика учебных корпусов университета.....	310
6.4. Состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы уни- верситета	312
6.5. Сведения о спортивно-оздоровительных комплексах университе- та	313
6.6. Организация питания и медицинского обслуживания обучаю- щихся и работников университета.....	316
6.7. Содержание объектов инфраструктуры.....	320
6.8. Компьютерно-информационное обеспечение университета.....	323
6.9. Тезисы основных достижений по развитию материально- технического обеспечения в 2022 году и задачи на 2023 год.....	328
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	331
Приложение А Результаты опросов работодателей и (или) их объеди- нений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворен- ности качеством образования в ТулГУ.....	332
Приложение Б Результаты опросов педагогических и научных работ- ников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализации основных профессио- нальных образовательных программ.....	519
Приложение В Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качест- вом образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (мо- дулей) и практик.....	656

ВВЕДЕНИЕ. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

История Тульского государственного университета (далее – ТулГУ) начинается в 1930 году, когда постановлением Совета Труда и Оборона (приказ Главпромкадра ВСНХ СССР № 109 от 28 июня 1930 г.) был создан Тульский механический институт (ТМИ) с приемом в 240 студентов на четыре специальности: холодная и горячая обработка металлов, инструментальное производство и станкостроение.

Первые факультеты – механический и специальный – появились в 1937г.

К 1941 г. ТМИ имел достаточную материальную базу, располагая 25 кафедрами, где работали 11 доцентов, из которых 6 имели ученую степень кандидата наук. За первые 10 лет существования институтом было подготовлено 703 квалифицированных инженера. Осенью 1941 г. занятия в ТМИ были прерваны в связи с приближением фронта, а институт был эвакуирован в г. Ижевск, где продолжил работу в составе Московского механико-машиностроительного института (ныне Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана). Весной 1942 г. состоялось возвращение ТМИ в Тулу, в полном составе институт приступил к занятиям в 1943 г.

В послевоенные годы начала давать результаты работа по развитию научных исследований в институте: проходят защиты кандидатских диссертаций, защищаются первые докторские диссертации, открывается аспирантура, а в 1958 г. создаются первые ученые советы по защите кандидатских диссертаций.

Необходимость восстановления разрушенного Подмосквонного угольного бассейна выдвинула задачу подготовки кадров для угольной промышленности. В 1943 году в городе открывается Тульский горный техникум (ТГТ), который в короткий срок становится одним из лучших в отрасли. Острая нехватка горных инженерных кадров побуждает Правительство СССР по инициативе Министерства угольной промышленности открыть в 1953 году Тульский горный институт (ТГИ) с двумя специальностями и приемом в 200

студентов. В этот же период в ТМИ открываются специальности, связанные с развитием новых систем оружия на базе ракетной техники, требующие высокой квалификации преподавательского состава. С 1962 г. начинается обучение иностранных студентов. В ТГТ, а также в ТГИ с момента его открытия, ведется интенсивное строительство корпусов различного назначения, формируется достаточно квалифицированный педагогический состав, открываются новые специальности как для горных и строительных отраслей, так и для химической промышленности, бурно развивающейся в Тульской области.

В 50-60-е годы в ТМИ и ТГИ широко ведутся научные исследования, защищаются кандидатские и докторские диссертации, закладываются основы тех научных школ, результаты развития которых, особенно эффективно проявятся в последнее десятилетие XX века. С целью интеграции возможностей вузов в 1963 году путем объединения Тульских механического и горного институтов образуется Тульский политехнический институт (ТулПИ) в соответствии с постановлением Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 19 июля 1963 г. А Тульский горный техникум становится составной частью ТулПИ и продолжает выпуск специалистов со средним профессиональным образованием.

В дальнейшем в ТулПИ создается 9 факультетов, ведущих подготовку по 24 специальностям. Для интенсификации НИР и обеспечения более тесной связи их с соответствующими отраслями создаются 10 научно-исследовательских лабораторий. Нарастает кадровый потенциал вуза, включая и докторов наук, что приводит к созданию в 1969 г. первого ученого совета по защите докторских диссертаций.

В 1980 году институт в связи с 50-летием со дня основания и за большие успехи в учебной и научной работе награждается орденом Трудового Красного Знамени. К этому времени институт насчитывал уже около 15 тысяч студентов, которые обучались на 32 специальностях (в основном технических), учебный процесс вели 33 доктора наук и 520 кандидатов наук. Сложились известные научные школы, академические и культурные традиции,

была создана достаточно мощная материальная база. Вуз имел хорошие связи с предприятиями практически всех отраслей промышленности по всей стране, поддержку в области, что позволяло видеть четкие перспективы развития. В соответствии с уровнем и профилем учебной, научной и социально-культурной деятельности в 1992 году институт приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации был преобразован в Тульский государственный технический университет (ТулГТУ). В эти непростые годы перехода страны к рыночной экономике ставились и решались задачи привлечения внебюджетных средств, сохранения научных школ и традиционных для Тулы специальностей, поддержания социальной сферы. Одновременно делался акцент на фундаментализацию и гуманитаризацию подготовки, внедрение информационных технологий обучения, развитие научных исследований, расширение международных связей. Открываются новые специальности не только по традиционному техническому профилю, но и по социально-экономическому, медицинскому, гуманитарному и естественнонаучному направлениям. Одним из первых в России в 1992 г. ТулГТУ приступил к подготовке выпускников по многоступенчатой системе образования: бакалавриат – специалитет – магистратура.

В 1995 году ТулГТУ приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 11 июля 1995 г. № 1036 был преобразован в Тульский государственный университет (ТулГУ).

В 2011 году в результате реорганизации ФГБОУ СПО «Тульский государственный технический колледж» имени конструктора-оружейника С.И. Мосина» было присоединено к Тульскому государственному университету в качестве структурного подразделения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 года № 217 университет стал официально именоваться федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тульский государственный университет».

В апреле 2017 года экспертный совет при Министерстве образования и науки РФ определил 22 вуза-победителя второго этапа конкурса по созданию многопрофильных опорных университетов, одним из которых стал ТулГУ.

В 2021 году по итогам заседания конкурсной комиссии Минобрнауки России ТулГУ был включён в число 15 кандидатов на участие в государственной программе поддержки университетов «Приоритет 2030».

В конце 2022 года комиссия Минобрнауки России провела ежегодный отбор участников базовой части гранта государственной программы поддержки университетов «Приоритет 2030». Тульский государственный университет вошел в число участников-грантополучателей на 2023 год.

ТулГУ участвует в работе инновационного научно-технологического центра (ИНТЦ) "Композитная долина". Также ТулГУ является участником НОЦ «ТулаТЕХ», стратегической целью которого является создание к 2025 году в Тульской области управляемой кооперационной структуры по разработке, производству и реализации продукции и технологий военного, гражданского и двойного назначения мирового уровня.

В настоящее время Тульский государственный университет является одним из крупнейших государственных вузов ЦФО России. ТулГУ является безусловным лидером в подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций Тульской области. Доля обучающихся в университете на региональном рынке образовательных услуг составляет более 60%.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

1.1 Краткая информация об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет» является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование образовательной организации на русском языке в соответствии с уставом: *федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный университет».*

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке в соответствии с уставом: *Тульский государственный университет, ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», ФГБОУ ВО «ТулГУ», ТулГУ.*

Полное наименование образовательной организации на английском языке в соответствии с уставом: *FederalStateBudgetaryEducationalEstablishmentofHigherEducation «TULASTATEUNIVERSITY».*

Сокращенные наименования образовательной организации на английском языке в соответствии с уставом: *TULASTATEUNIVERSITY, TulSU.*

Место нахождения образовательной организации: *300012, Тульская обл., г. Тула, просп. Ленина, д.92.*

Телефон: +7 (4872) 73-44-44, факс: +7 (4872) 35-81-81.

Адрес электронной почты: *info@tsu.tula.ru.*

Официальный веб-сайт: <https://tulsu.ru>.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: *рег.№ Л035-00115-71/00120599 от 27 апреля 2015 г., срок действия – бессрочно.*

Свидетельство о государственной аккредитации: *рег. № 1554 от 14 декабря 2015 года, серия 90А01 №0001646, срок действия – бессрочно.*

1.2 Миссия образовательной организации

Миссия ФГБОУ ВО ТулГУ быть центром устойчивого, сбалансированного инновационного, технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, обеспечивающим консолидацию интеллектуальных ресурсов, получение и продвижение научных знаний, всемерное содействие развитию и реализации кадрового, научного и производственного потенциала оборонной и других высокотехнологических отраслей промышленности в стране; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; духовно-нравственное воспитание молодежи, развитие чувства патриотизма, приумножение историко-культурных традиций Тульской области.

1.3 Результаты мониторинга эффективности деятельности университета

В 2022 году Министерство науки и высшего образования РФ провело очередной ежегодный мониторинг эффективности вузов. Эффективность вузов оценивалась по 6 показателям, характеризующим образовательную, научно-исследовательскую, международную и финансово-экономическую деятельность, заработную плату профессорско-преподавательского состава и кадровый состав образовательной организации. По результатам мониторинга (см. рис. 1.1 и табл. 1.1) Тульский государственный университет в очередной раз был признан эффективным по показателям, установленным Минобрнауки России.



Рисунок 1.1 - Лепестковая диаграмма значений показателей эффективности ТулГУ по результатам мониторинга в 2022 году

Таблица 1.1 - Значения показателей эффективности ТулГУ в 2022 году

№	Наименование показателя	Значение показателя ТулГУ	Медианные значения показателей		
			РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
1	Образовательная деятельность	64,82	63,62	62,74	64,57
2	Научно-исследовательская деятельность	238,13	122,60	71,30	127,20
3	Международная деятельность	5,92	5,91	5,92	7,29
4	Финансово-экономическая деятельность	3 760,24	3 183,00	3 036,70	3 254,70
5	Зарботная плата ППС	256,08	204,30	197,20	207,70
6	Дополнительный показатель (характеристика кадрового состава)	3,06	3,46	3,31	3,47

Сводные результаты прохождения ТулГУ мониторингов эффективности с 2012 по 2022 гг. представлены в табл. 1.2. и 1.3. По результатам проведенных мониторингов ТулГУ ежегодно признавался эффективной образовательной организацией.

Таблица 1.2 - Результаты прохождения ТулГУ мониторингов
эффективности в 2012 – 2019 годах

Год проведения мониторинга эффективности	Общее количество показателей эффективности в рамках мониторинга	Количество показателей ТулГУ ниже пороговых значений
2012	5	0
2013	6	1
2014	7	0
2015	7	1
2016	7	0
2017	7	0
2018	7	0
2019	6	0

Таблица 1.3 - Результаты прохождения ТулГУ мониторинга
эффективности в 2020 – 2022 годах

Год проведения мониторинга эффективности	Общее количество показателей эффективности в рамках мониторинга	Количество показателей ТулГУ ниже медианных значений		
		РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
2020	6	1	0	2
2021	6	2	0	2
2022	6	1	1	2

1.4 Тульский государственный университет в национальных и международных рейтингах

В табл. 1.4 – 1.9 отражены позиции ТулГУ в Национальном рейтинге университетов (специальный проект ИА «Интерфакс»), рейтинге лучших высших учебных заведений мира Webometrics, в рейтинге ВУЗов-участников стипендиальной программы Благотворительного Фонда Владимира Потанина, в рейтинге ВУЗов РФ портала «Мое образование» и в рейтинге востребованности классических университетов (проект «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня»).

Таблица 1.4 - Позиции ТулГУ в Национальном рейтинге университетов
(специальный проект ИА Интерфакс)

Год	2014/ 2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Позиция ТулГУ в рейтинге	70 из 209	91 – 92 из 238	118 – 120 из 264	134 – 136 из 288	111 – 114 из 327	107 из 337	119 – 121 из 341	115 из 358

Таблица 1.5 - Позиции ТулГУ в рейтинге
лучших высших учебных заведений мира Webometrics

Позиция ТулГУ в рейтинге/Дата	Мировой рей- тинг	Европейский рейтинг
Январь 2018	5086 из 12005	1410 из 5827
Январь 2019	4833 из 11999	1346 из 5887
Январь 2020	4569 из 11999	1202 из 5538
Январь 2021	4221 из 11992	1276 из 5773
Январь 2022	5176 из 11998	1488 из 5701
Январь 2023	5854 из 12003	1628 из 6036

Таблица 1.6 - Позиции ТулГУ в рейтинге ВУЗов-участников стипенди-
альной программы Благотворительного Фонда Владимира Потанина

Год	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2017/2018	2018/2019
Позиция ТулГУ в рейтинге	19 из 57	19 из 58	55 из 75	48 из 75	66 из 75	72 из 75	63 из 75

Таблица 1.7 - Позиции ТулГУ в рейтинге ВУЗов РФ портала
«Мое образование» в 2022 году

Наименование рейтинга	Позиции ТулГУ среди вузов Тулльской области	Позиции ТулГУ среди вузов РФ
Рейтинг вузов России	2 из 17	144 из 2128
Рейтинг технических и технологических вузов	1 из 2	52 из 440
Рейтинг вузов естественных и гуманитарных наук	1 из 4	51 из 425

Таблица 1.8 - Позиции ТулГУ в рейтинге востребованности классических университетов («Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня»)

Год	2016	2017	2018	2019
Позиция ТулГУ в рейтинге	36 из 89	30 из 89	25 из 87	24 из 88

Таблица 1.9 - Позиции ТулГУ в рейтинге классических университетов «Национальное признание»

Год	2020	2021	2022
Позиция ТулГУ в рейтинге	30 из 98	28 из 98	28 из 98

В 2022 г. портал поиска работы hh.ru подготовил рейтинг лучших вузов в России. В список попали 372 высших учебных заведения. ТулГУ занял 80-е место.

1.5 Структура и система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим уставом ТулГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет университета. Ученый совет университета осуществляет свою деятельность на основании раздела IV «Организация деятельности и управление Университетом» Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный университет», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 1222 и Положения об Ученом Совете ТулГУ. Председателем Ученого Совета является ректор ТулГУ. В состав Ученого Совета также входят проректоры, директора институтов. Другие члены Ученого совета избираются конференцией работников и обучающихся университета путем тайного голосования. Срок полномочий Ученого совета

университета составляет 5 лет. Действующий состав Ученого совета был избран на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета 27 июня 2019 года (протокол №1) и утвержден приказом ректора от 09 июля 2019 г. № 1559.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор ТулГУ. Он руководит работой ректората, в состав которого входят проректор по учебной работе и цифровизации, проректор по научной работе, проректор по учебно-воспитательной работе, проректор по финансовой деятельности, проректор по комплексной безопасности, проректор по международной и проектной деятельности, а также проректор по инновационному и стратегическому развитию.

Реализацией решений ректората, Ученого Совета университета, Министерства образования и науки Российской Федерации, постановлений Правительства и исполнением Федеральных законов РФ занимаются учебные структурные подразделения, управления, отделы и службы ТулГУ.

Общая схема структуры системы управления университетом изображена на рис. 1.2. На рис. 1.3 – 1.10 представлены, соответственно, схемы структур управления проректора по учебной работе и цифровизации, проректора по научной работе, проректора по учебно-воспитательной работе, проректора по финансовой деятельности, проректора по комплексной безопасности, проректора по международной и проектной деятельности, проректора по инновационному и стратегическому развитию, а также директора департамента капитально-го строительства и инфраструктурного развития.

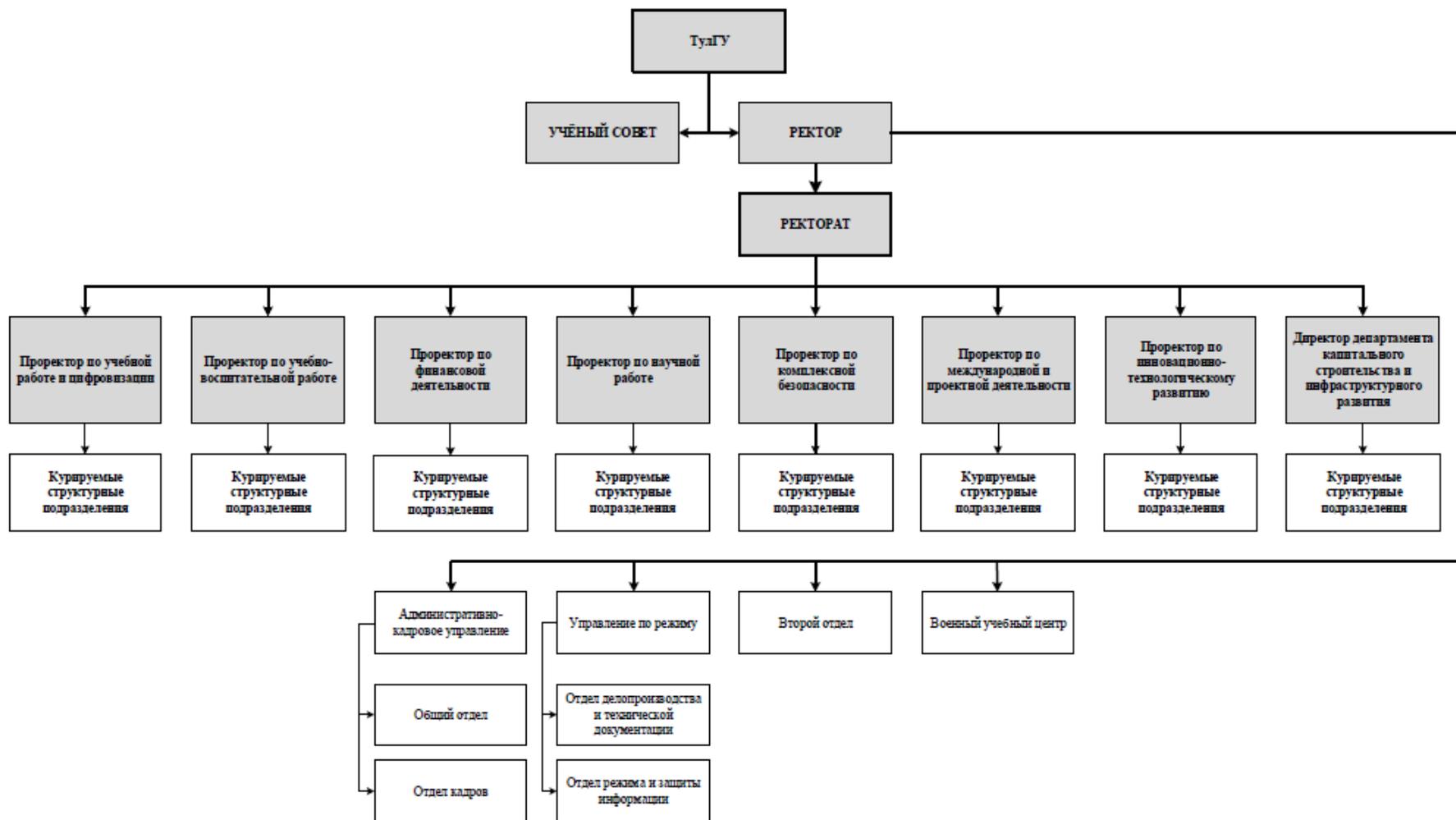


Рисунок 1.2 – Общая схема структуры системы управления университетом

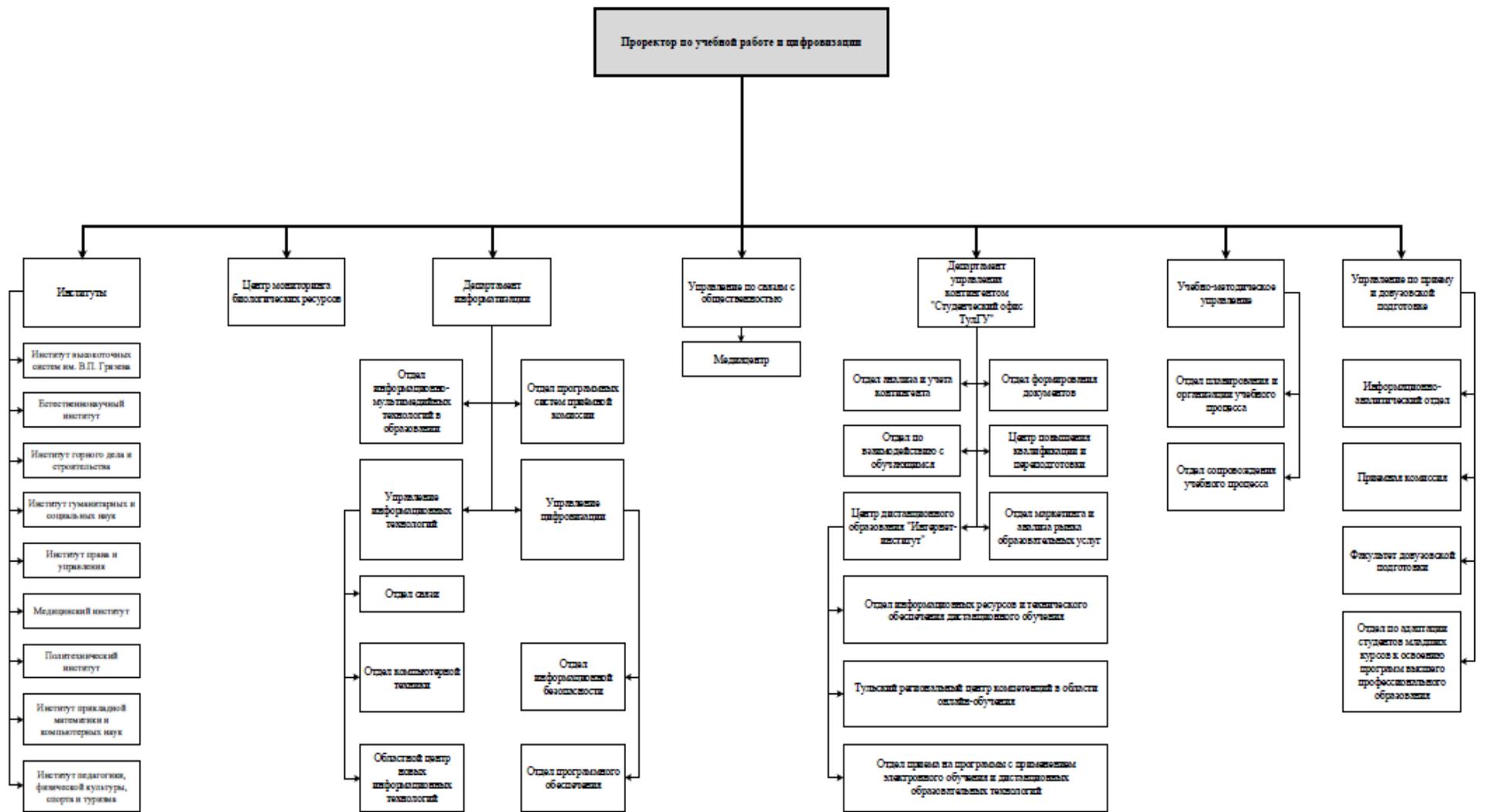


Рисунок 1.3 – Схема структуры управления проректора по учебной работе и цифровизации

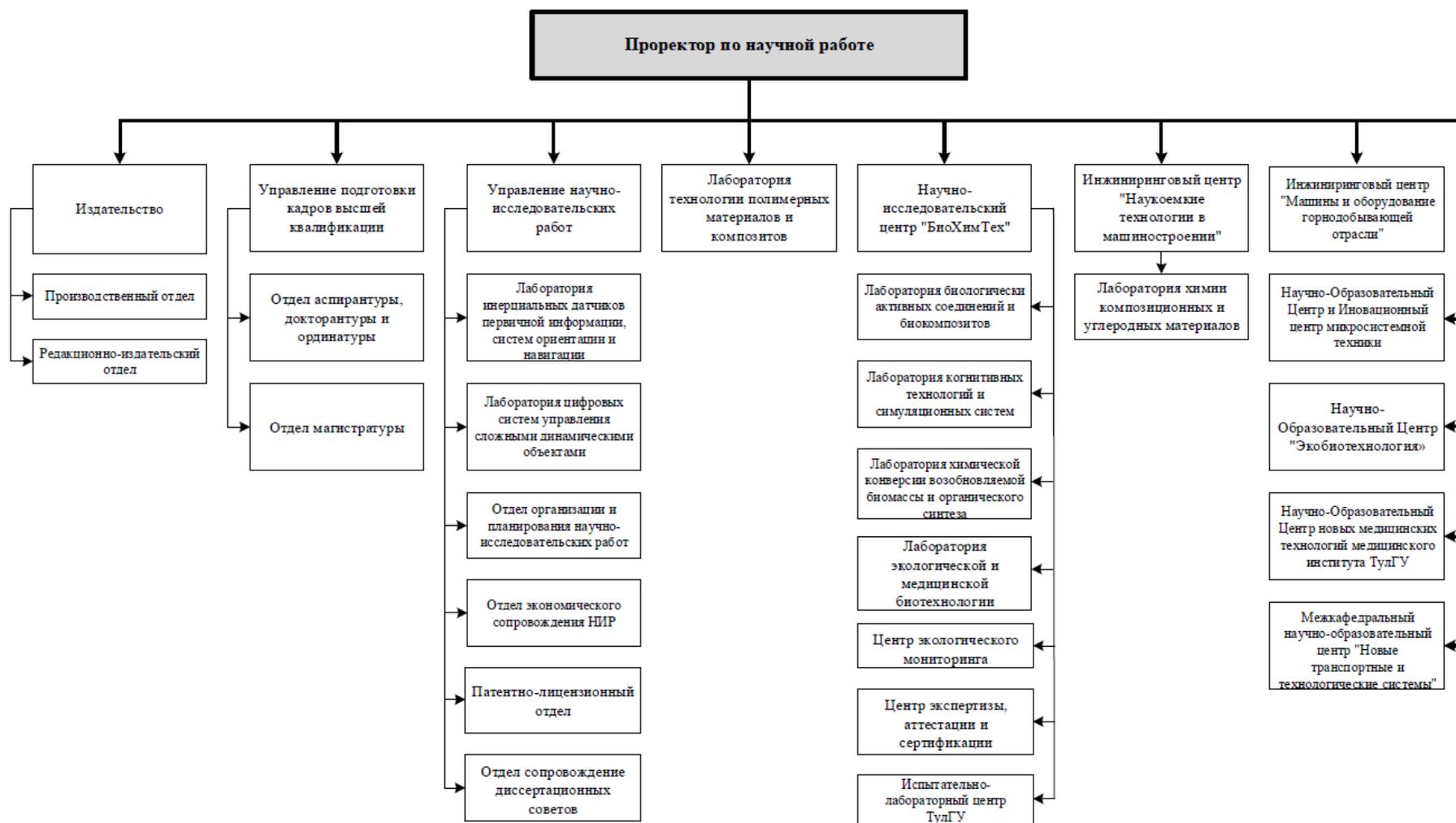


Рисунок 1.4 – Схема структуры управления проректора по научной работе

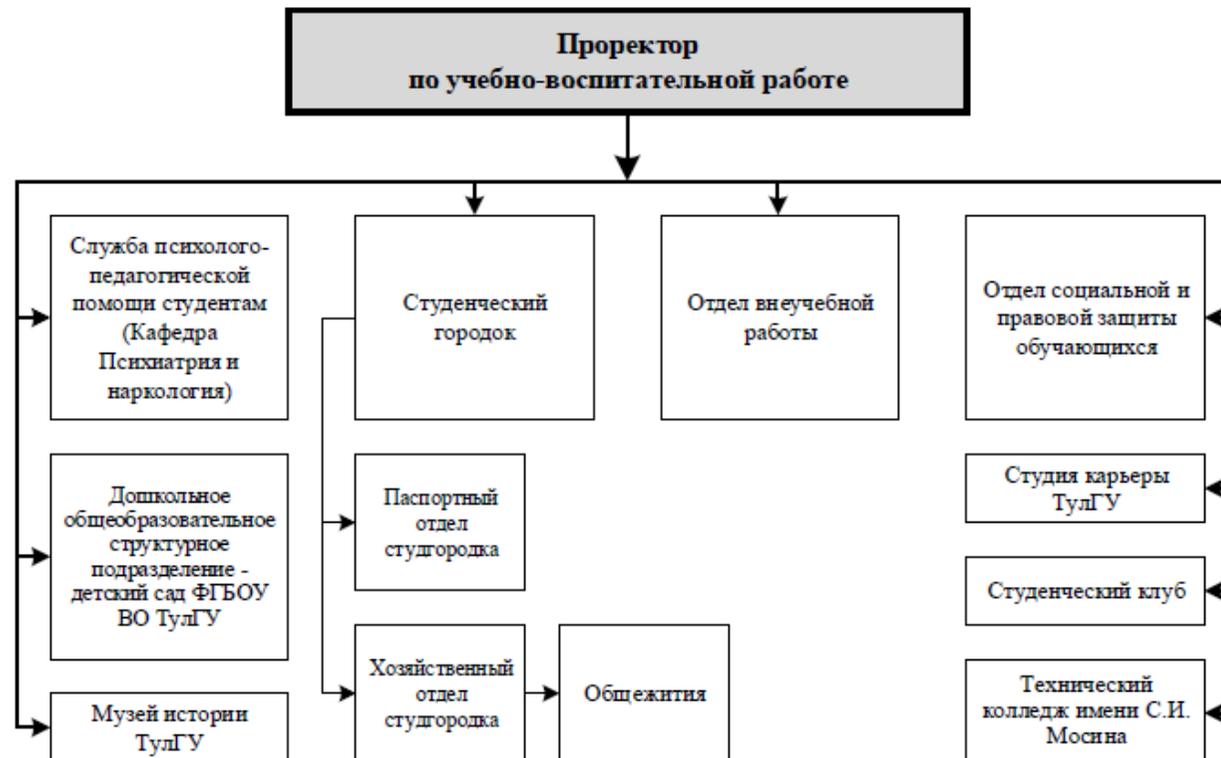


Рисунок 1.5 – Схема структуры управления проректора по учебно-воспитательной работе



Рисунок 1.6 – Схема структуры управления проректора по финансовой деятельности



Рисунок 1.7 – Схема структуры управления проректора по комплексной безопасности

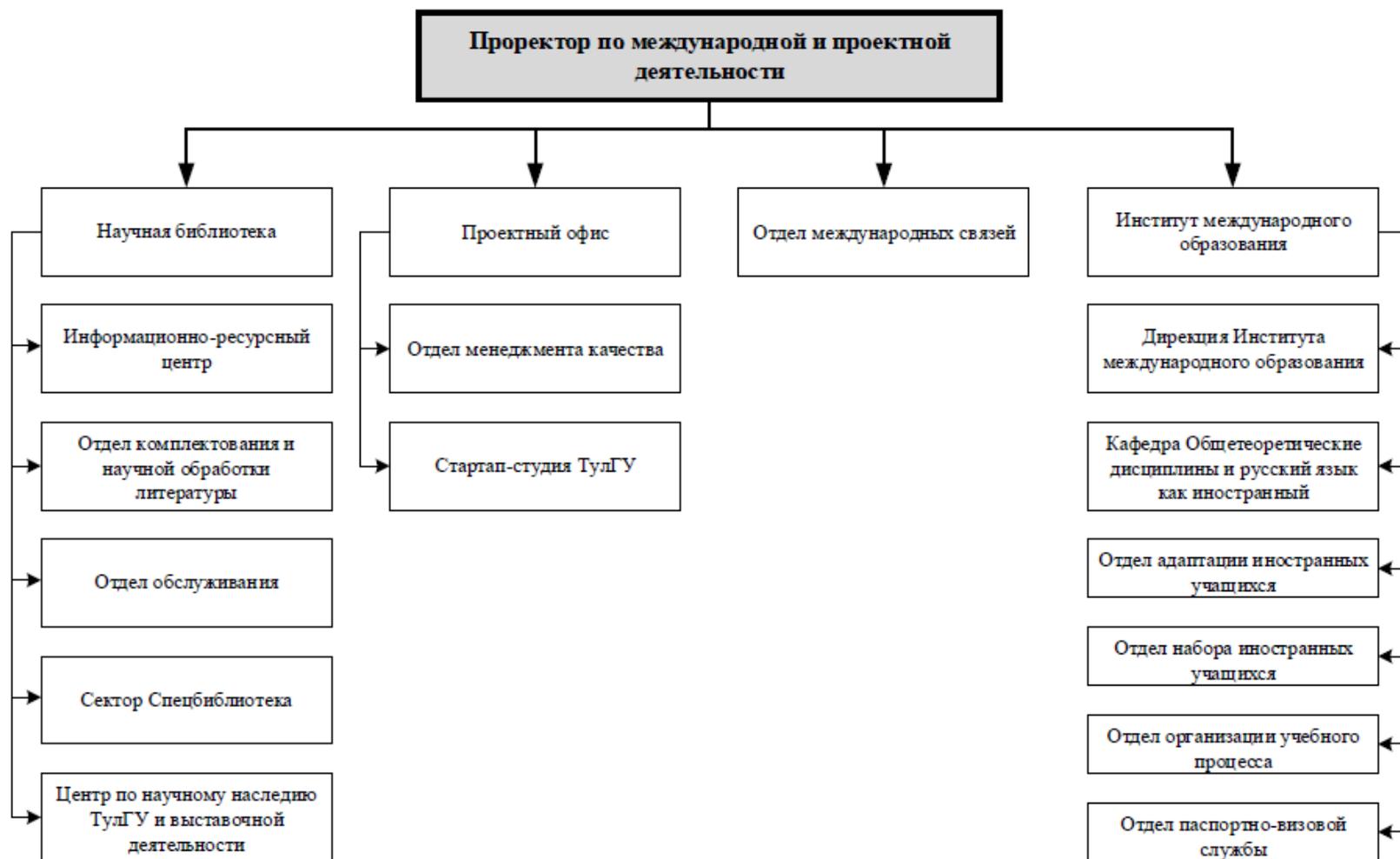


Рисунок 1.8 – Схема структуры управления проректора по международной и проектной деятельности



Рисунок 1.9 – Схема структуры управления проректора по инновационному и стратегическому развитию

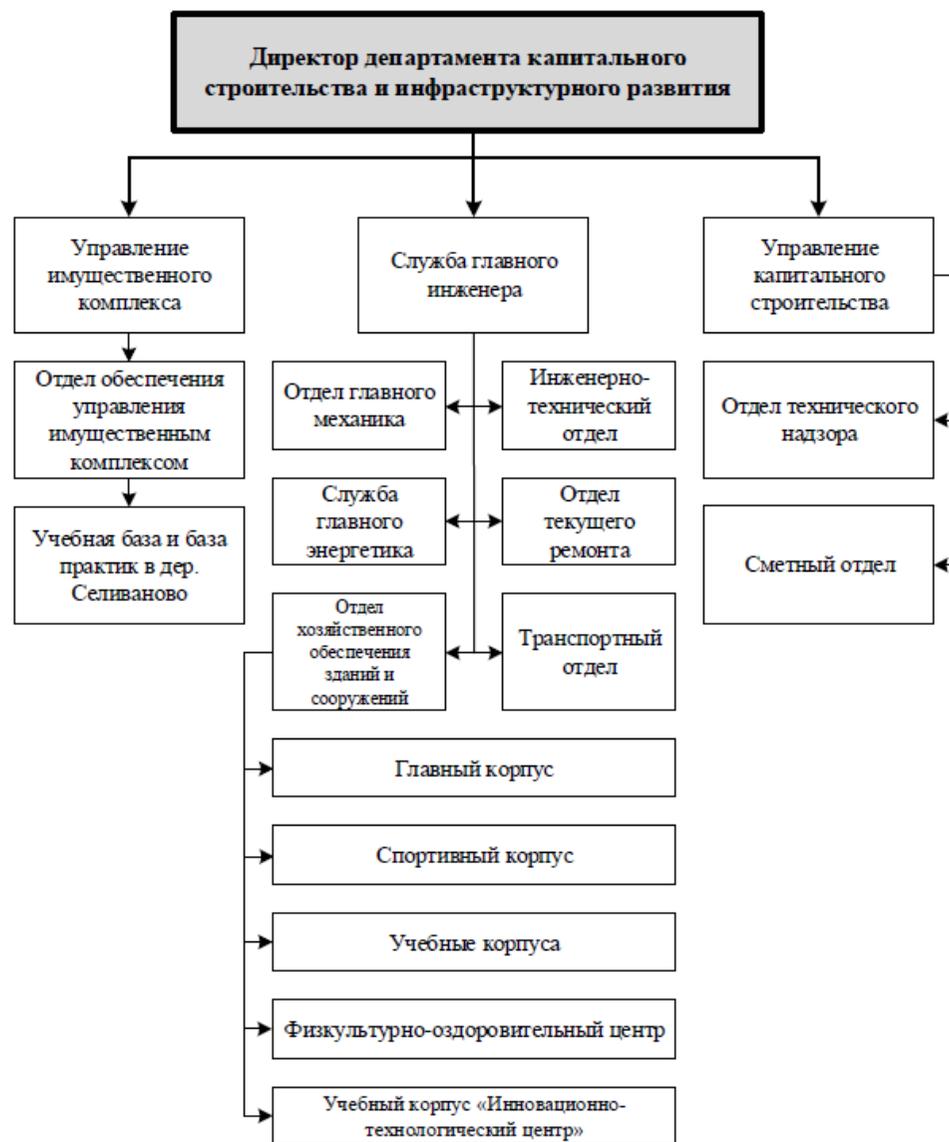


Рисунок 1.10 – Схема структуры управления директора департамента капитального строительства и инфраструктурного развития

Большинство подразделений курируется профильными проректорами. Ряд подразделений имеет непосредственное подчинение ректору. Перечень курируемых подразделений закреплен за проректорами приказами ректора. В составе университета функционирует детский сад – ДОСП № 82. В ТулГУ созданы советы: научно-методический, научно-технический, библиотечно-издательский, а также по иным направлениям деятельности.

В целом организация управления университетом и взаимодействием его структурных подразделений, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют уставным требованиям.

В течение 2022 года в организационную структуру ТулГУ был внесен ряд изменений.

В соответствии с приказом №190 от 01.02.2022 в структуре университета создан Центр экологического мониторинга с целью проведения научно-исследовательской работы «Разработка научно-методических материалов системы экологического мониторинга, создание постов экологического мониторинга для исследований загрязнения атмосферного воздуха на территории муниципального образования Узловский район, муниципального образования города Новомосковска и муниципального образования город Ефремов».

На основании приказа №408 от 05.03.2022 в структуре Управления научно-исследовательских работ создан отдел «Сопровождение диссертационных советов» в целях оптимизации работы структурных подразделений, занимающихся организацией и сопровождением научной и инновационной деятельности, и повышения эффективности работы диссертационных советов.

В целях совершенствования системы комплексной безопасности приказом №448 от 15.03.2022 внесены изменения в структуру Службы комплексной безопасности: «Отдел безопасности труда и жизнедеятельности» переименован в «Отдел охраны труда», «Отдел обеспечения пропускного режи-

ма» переименован в «Отдел обеспечения пропускного режима, антитеррористической защищенности и противодействия коррупции».

В соответствии с приказом №483 от 18.03.2022 создано структурное подразделение «Управление рекреационных и спортивных объектов» с целью повышения эффективности работы подразделений университета, деятельность которых связана с эксплуатацией спортивных объектов, а также в связи с необходимостью оптимизации управления спортивными объектами университета.

Приказом № 756 от 14.04.2022 в рамках реализации программы стратегического развития «Приоритет 2030» в структуре университета создан Научно-исследовательский центр «БиоХимТех».

Приказом №770 от 15.04.2022 в структуре университета создан Департамент управления контингентом обучающихся «Студенческий офис ТулГУ» с целью повышения эффективности работы подразделений университета, деятельность которых связана с организацией учебного процесса по образовательным программам высшего образования в заочной и очно-заочной форме, а также в связи с необходимостью концентрации кадровых и материальных ресурсов для работы с контингентом обучающихся.

На основании приказа №993 от 11.05.2022 в структуре Института горного дела и строительства создана «Молодежная исследовательская лаборатория с целью расширения возможностей профориентационной работы с абитуриентами.

Также в мае 2022 года приказом №1160 от 25.05.2022 структурное подразделение «Региональный центр содействия трудоустройству» переименовано в «Студию карьеры».

Приказом по университету № 1455 от 29.06.2022 в структуре Института права и управления реорганизована кафедра «Уголовное право и процесс» в форме присоединения к кафедре «Правосудие и правоохранительная деятельность». Реорганизованы кафедры «Конкурентное и предпринимательское право» и «Гражданское и земельное право» путем слияния и присвоение объ-

единенной кафедре наименования «Гражданское и предпринимательское право».

На основании приказа № 1501 от 01.07.2022 из структуры Управление научно- исследовательских работ выведено подразделение Стартап-студия.

Приказом № 1624 от 25.07.2022 в структуре Управления научно- исследовательских работ созданы «Лаборатория инерциальных датчиков первичной информации, системы ориентации и навигации» и «Лаборатория цифровых систем управления сложными динамическими объектами». Также в структуре «БиоХимТехЦентра» создана «Лаборатория химической конверсии возобновляемой биомассы и органического синтеза» с целью выполнения госзадания на проведение фундаментальных научных исследований.

На основании приказа №1615 от 20.07.2022 из состава «Управления капитального строительства» «Департамента капитального строительства и инфраструктурного развития» вывели структурное подразделение «Отдел материально-технического снабжения».

В сентябре 2022 года приказом №1945 от 21.09.2022 ликвидировано структурное подразделение Управление по развитию инновационных хозяйственных обществ и предпринимательской деятельности.

Приказом №1984 от 23.09.2022 в структуре подразделения «Управление по связям с общественностью» создано подразделение «Медиацентр» путем слияния отдела маркетинга, отдела организационной работы и фотовидеолаборатории с целью оптимизации штатного расписания.

Приказом № 2085 от 30.09.2022 в структуре университета создана «Лаборатория технологии полимерных материалов и композитов» с целью проведения научных исследований по теме «Разработка высокоэффективной импортозамещающей технологии получения высокотехнологичного полиэфиркетонкетона длительного срока эксплуатации».

В соответствии с приказом №2169 от 11.10.2022 в структуре университета ликвидированы следующие подразделения:

- Лаборатория мультимедийных систем в проблемах экологической производственной безопасности (структурное подразделение при Институте горного дела и строительства);
- Дисплейный класс факультета физической культуры, спорта и туризма (структурное подразделение при Институте педагогики, физической культуры, спорта и туризма);
- Центр избирательного права и процесса (структурное подразделение при Институте права и управления);
- Методический кабинет кафедры «Автомобили и автомобильное хозяйство» (структурное подразделение при Политехническом институте);
- Интернет–лицей (структурное подразделение при Управлении по приему и довузовской подготовке);
- Сектор разработки и сопровождения АСУ «Абитуриент» (структурное подразделение при Управлении по приему и довузовской подготовке);
- Хозяйственный корпус (структурное подразделение при Департаменте капитального строительства и инфраструктурного развития);
- Центр образовательных ресурсов и туризма;
- Кадастровое бюро (структурное подразделение при Институте горного дела и строительства);
- Административно-вспомогательная группа (структурное подразделение при Управлении научно-исследовательских работ);
- НОЦ в области физики конденсированных сред, физического материаловедения;
- НОЦ «Разработка новых учебных планов и программ для обучения магистрантов и аспирантов в области природоохранного оборудования и инновационных ресурсосберегающих химико-технологических систем»;
- НОЦ нанотехнологий;
- НОЦ «Физико-математические основы нелинейных открытых взаимосвязанных систем и их практические приложения»;
- НОЦ в области механики;

- НОЦ в области математики;
- НОЦ в области исследования и интеллектуальной обработки сложно-организованных данных;
- НОЦ «Высокоточные системы вооружения и конверсионные технологии»;
- НОЦ "Процессы формообразования и теория проектирования обрабатывающих инструментов";
- НОЦ в области геоинженерии, строительной механики и материалов;
- НОЦ в области гуманитарных наук;
- НОЦ в области экономики и права;
- НОЦ по чрезвычайным ситуациям и техногенным рискам;
- НОЦ "Управление информационными процессами и системами";
- НОЦ «Разработка и внедрение многопоточных регулируемых электроприводов общепромышленного и специального назначения с форсированными параметрами по скорости и моменту»;
- НОЦ "Инновационные технологические процессы формообразования сложной поверхностей и сборки изделий";
- НОЦ "Геомеханика. Механика подземных сооружений";
- НОЦ по проблемам рационального природопользования при комплексном освоении минерально-сырьевых ресурсов;
- НОЦ "Создание и обработка кристаллических материалов"; с целью оптимизации структуры университета.

Приказом № 2388 от 31.10.2022г., с целью оптимизации системы внутренней оценки качества образования в ТулГУ, выведен из состава Отдела менеджмента качества образовательной деятельности Сектор мониторинга подготовки студентов и введен в структуру Учебно-методического управления с новым названием «Сектор внутренней оценки качества образования».

Приказом №2250 от 20.10.2022 в структуре Политехнического института создана кафедра «Машиностроение и материаловедение» путем слияния кафедр «Физика металлов и материаловедения» и «Сварка, литье и техноло-

гия конструкционных материалов». Создана кафедра «Механика и процессы пластического формирования» путем слияния кафедр «Теоретическая механика», «Проектирование механизмов и деталей машин» и «Механика пластического формоизменения». Создана кафедра «Транспортно- технологические машины и процессы» путем объединение кафедр «Подъемно- транспортные машины и оборудование» и «Автомобили и автомобильное хозяйство». Создана кафедра «Промышленная автоматика и робототехника» путем объединения кафедр «Робототехника и автоматизация производства» и Технологические системы пищевых, полиграфических и упаковочных производств».

В ноябре 2022 года приказом №2677 от 30.11.2022 «Проектный офис управления реализацией Программы развития «Приоритет-2030» переименован в «Проектный офис», «Отдел менеджмента качества образовательной деятельности» переименован в «Отдел менеджмента качества», Стартап-студия включена в структуру Проектного офиса.

Структура и состав институтов ТулГУ на конец отчетного периода представлены в виде таблице 1.10.

Таблица 1.10 - Структура и состав институтов ТулГУ

Структура и состав институтов ТулГУ	
Институт высокоточных систем имени В.П. Грязева	Вычислительный центр института высокоточных систем им.В.П.Грязева
	Выставочный центр института высокоточных систем им.В.П.Грязева (выставочный центр ИВТС им.В.П.Грязева ТулГУ)
	Кафедра Газовая динамика
	Кафедра Проектирование автоматизированных комплексов
	Кафедра Приборы и биотехнические системы
	Кафедра Приборы управления
	Кафедра Ракетное вооружение
	Кафедра Радиоэлектроника
	Кафедра Системы автоматического управления
	Кафедра Стрелково-пушечное вооружение
	Кафедра Технология производства вооружения
	Кафедра Тренажерные системы и комплексы

	Кафедра Электроэнергетика
	Кафедра Электротехника и электрооборудование
Естественнонаучный институт	Кафедра Биологии
	Кафедра Биотехнологий
	Кафедра Начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики
	Кафедра Теоретической механики
	Кафедра Физики
	Кафедра Химии
Институт горного дела и строительства	Кафедра Геоинженерии и кадастра
	Кафедра Геотехнологий и строительства подземных сооружений
	Кафедра Городского строительства, архитектуры и дизайна
	Кафедра Механики материалов
	Кафедра Охрана труда и окружающей среды
	Кафедра Санитарно-технические системы
	Кафедра Строительства, строительных материалов и конструкций
	Молодежная исследовательская лаборатория
Институт гуманитарных и социальных наук	Дисплейный класс
	Кафедра Журналистика
	Кафедра Иностранных языков
	Кафедра Лингвистики и перевода
	Кафедра Психологии
	Кафедра Социологии и политологии
	Кафедра Геологии
	Кафедра Философии
Институт прикладной математики и компьютерных наук	Кафедра Вычислительная механика и математика
	Кафедра Вычислительной техники
	Кафедра Информационной безопасности
	Кафедра Прикладной математики и информатики
Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма	Кафедра Теория и методика образования
	Кафедра Туризма и индустрии гостеприимства
	Кафедра Физического воспитания и спорта
	Кафедра Физкультурно-оздоровительные технологии
	Лаборатория биомеханики
Институт права и управления	Кафедра Государственное и административное право
	Кафедра Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность
	Кафедра Гражданское и предпринимательское право

	Кафедра История государства и права	
Институт права и управления	Кафедра Правосудие и правоохранительная деятельность	
	Кафедра Судебная экспертиза и таможенное дело	
	Кафедра Финансы и менеджмент	
	Студенческая правовая консультация (юридическая клиника)	
	Центр правовой и финансовой грамотности (студенческое консультативное бюро)	
Медицинский институт	Аккредитационно-симуляционный центр	
	Кафедра Анатомия и физиология человека	
	Кафедра Акушерства и гинекологии	
	Кафедра Анестезиологии и реаниматологии	
	Кафедра Внутренних болезней	
	Кафедра Общая патология	
	Кафедра Онкология	
	Кафедра Педиатрии	
	Кафедра Поликлиническая медицина	
	Кафедра Пропедевтики внутренних болезней	
	Кафедра Психиатрия и наркология	
	Кафедра Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин	
	Кафедра Хирургические болезни	
	Медицинский информационно-аналитический центр	
		Медицинский клинический центр
	Санаторий-профилакторий	
Политехнический институт	Студенческая научно-исследовательская лаборатория "Ступени мастерства"	
	Кафедра Инструментальные и метрологические системы	
	Кафедра Машиностроение и материаловедение	
	Кафедра Механика и процессы пластического формоизменения	
	Кафедра Промышленная автоматика и робототехника	
	Кафедра Робототехники и автоматизации производства	
	Кафедра Технология машиностроения	Учебно-научно-производственная лаборатория
	Кафедра Транспортно-технологические машины и процессы	
	Кафедра Электро- и нанотехнологий	
	Учебная лаборатория вычислительной техники №4	

1.6 Реализация программы развития университета

В 2022 году продолжилась реализация программы развития университета, принятой на период 2021-2030 годы, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – Программа развития).

Программа развития направлена на содействие увеличению вклада Тульского государственного университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Цель программы развития Тульского государственного университета: трансформация университета в высокоинтеллектуальный центр научно-технологического развития мирового уровня, который реализует стратегию опережающего непрерывного образования, обеспечивая воспроизводство высококвалифицированных, морально-волевых научно-инженерных и экспертных кадров; генерирует социальные и технологические инновации полного цикла от исследования до внедрения в производство, отвечая на основные вызовы страны и региона в части повышения обороноспособности, импортозамещения композитных материалов, улучшения эколого-демографической ситуации.

Задачи программы развития Тульского государственного университета:

- разработка и внедрение в экономику страны и региона высоких технологий на основе реализации прорывных научных исследований и разработок по фронтальным направлениям для обеспечения импортонезависимости страны и внесения вклада в достижение национальных целей развития РФ;

- формирование новой модели выпускника вуза, ориентированного на творческую активность и инновационный подход в инженерной деятельно-

сти, в том числе: внедрение новых актуальных образовательных программ; внедрение инновационных подходов в образовательном процессе и взаимодействии с работодателями;

- создание комфортной инфраструктуры для реализации творческого потенциала сотрудников университета в различных направлениях деятельности;

- разностороннее развитие личности студента – гражданина России, обладающего, высокой культурой, гражданственностью, социально активного, выбирающего стратегии поведения в соответствии с базовыми ценностями, традициями и нравственными ориентирами университетской среды и российского общества, способного конструировать будущее и нести ответственность за свои решения;

- формирование в регионе конкурентоспособного рынка новой высокотехнологичной продукции и технологий в сфере перспективного вооружения, композитных материалов, биохимических систем путем создания эффективной системы партнерства и трансфера технологических инноваций.

Управление реализацией Программы развития Тульского государственного университета на период до 2030 года в рамках государственной программы поддержки университетов Российской Федерации «Приоритет-2030» осуществляет структурное подразделение Проектный офис.

Достигнутые результаты за отчетный период

Определены новые форматы магистерских программ — научная и технологическая магистратура. Начата реализация 4 новых магистерских программ:

- «Технология композиционных и функциональных материалов» совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова;

- «Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных», «Искусственный интеллект в кибербезопасности» совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова;

– «Проектирование и конструирование механических частей физических установок» совместно с НИЦ «Курчатовский институт».

Начата реализация новых образовательных программ в рамках стратегических проектов и проектов социально-экономического развития региона. Осуществлен первый прием обучающихся на программу бакалавриата «Перспективные учебно-тренировочные средства», реализуемую совместно с АО «Тулаточмаш».

Успешно прошли процедуру лицензирования 4 направления подготовки (специальности):

– 09.02.07 Информационные системы и программирование (входит в ТОП-50 наиболее востребованных специальностей СПО);

– 18.04.01 Химическая технология (в интересах предприятий химической и оборонной отраслей региона);

– 31.05.02 Педиатрия (в соответствии с программой развития Тульской области на 2021 – 2026 гг.);

– 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (по заказу Следственного комитета РФ по Тульской области).

В течение отчетного периода были заключены договоры о сотрудничестве с рядом образовательных организаций и промышленных предприятий, в том числе с ОХК «Щекиноазот», АО ВНИИ «Сигнал», МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Изменена система управления образовательными программами в двух институтах. Учебные планы по программам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки (УГСН) 38.00.00 Экономика и управление (Экономический кластер), 40.00.00 Юриспруденция (Юридический кластер), а также УГСН 01.00.00 Математика и механика, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность (ИТ-кластер) были перестроены по схемам «2+2» и «2+3». Управление ядром экономико-правовых и ИТ-программ бакалавриата передано от кафедр на уровень дирекций институтов.

Проведена работа по подготовке к переходу на «ядерные» учебные планы для 4 инженерных кластеров: горно-строительного, приборостроительного, политехнического и оборонного, которые охватили практически все реализуемые инженерные образовательные программы бакалавриата и специалитета (всего 13 УГСН). Реализация программ планируется с 2023 года.

Концепция ядерных программ прошла апробацию в ходе обучения 4 работников университета в МШУ «Сколково» (программы «Школа ректоров», «Код образовательных программ»).

Создана новая система продвижения программ дополнительного образования «ДПО-Маркетплейс». По заказу Правительства Тульской области реализованы 17 программ ДПО в области медицины, информационных технологий, менеджмента и др. В интересах бюджетных учреждений Тульской области по указанным программам прошли обучение 4008 человек.

В 2022 году университет продолжил участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Всего было обучено 78 человек.

Всего за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 в ТулГУ 5463 слушателя прошли повышение квалификации, 463 слушателя – профессиональную переподготовку.

Создана система формирования дополнительной квалификации в области информационных технологий (проект «Цифровая кафедра»). 144 студента на бесплатной основе проходят обучение по 2 новым программам профессиональной переподготовки, направленным на получение дополнительной квалификации по ИТ-профилю.

В целях выхода на новые образовательные рынки начата реализация 1 программы бакалавриата на английском языке (38.03.01 Экономика). Организовано повышение уровня владения языком 14 преподавателей. Вся методическая документация для дисциплин первого курса переведена на английский язык.

В университете успешно функционирует система формирования дополнительных компетенций в области технологического предпринимательства – Стартап-студия, созданная в 2021 году. Расширилась практика защиты дипломных проектов в формате «Стартап как диплом». Всего за отчетный период защищено 14 таких ВКР.

В целях учета потребностей предприятий-работодателей в 2022 г. в ТулГУ был разработан 1 вариативный образовательный модуль по совершенствованию профессиональных компетенций «Инерциальные датчики первичной информации, системы ориентации и навигации».

За отчетный период 205 студентов бесплатно получили вторую квалификацию, в том числе по рабочим профессиям.

В рамках грантовой поддержки Правительства Тульской области в 2022 г. проводилось дооснащение оборудованием аккредитационно-симуляционного центра ТулГУ, ресурсы которого используются при аккредитации выпускников-медиков, а также при реализации программ ДПО медицинской направленности.

В отчетном периоде программа профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» успешно прошла процедуру профессионально-общественной аккредитации в Тульской торгово-промышленной палате.

Основным инструментом реорганизации научной деятельности является создание в университете единой научно-инновационной инфраструктуры.

В результате реализации комплексных мероприятий, направленных на достижение основных эффектов в соответствии с ключевыми приоритетами и направлениями в 2022 году, получены следующие основные результаты:

Объем доходов от научной деятельности увеличился по отношению к 2021 году (156,8 млн. руб.) на 43% и составил 223,78 млн. руб.

В рамках кооперации с предприятиями реального сектора экономики ТулГУ включен в соисполнители гособоронзаказа по созданию облика перспективного РСЗО (головной исполнитель – АО «НПО «СПЛАВ»

им. А.Н. Ганичева), в совместно с АО «ЦКБА» ТулГУ заключил договор с Фондом перспективных исследований на НИР в рамках аванпроекта по определению технической возможности и путей создания малогабаритных АФАР (активной фазированной антенной решетки) миллиметрового диапазона длин волн.

За счет средств гранта Правительства Тульской области на софинансирование программы развития «Приоритет-2030» создана автоматизированная система экологического мониторинга: сеть из трех постов мониторинга загрязнения воздуха, данные которой будут передаваться в министерство природных ресурсов и экологии Тульской области для обработки и передачи в Ситуационный центр Губернатора Тульской области; разработаны научно-методологические материалы системы экологического мониторинга; в рамках соглашения между министерством природных ресурсов и экологии Тульской области и Тульским государственным университетом проведены сводные расчеты загрязнения атмосферного воздуха наиболее подверженного антропогенной нагрузке города Тульского региона – города Новомосковск.

В сентябре 2022 года ТулГУ в качестве оператора проекта подал заявку на создание карбонового полигона в Тульской области.

Создание в университете при финансовой поддержке Минобрнауки России вузов-кандидатов программы «Приоритет 2030» трех новых молодых лабораторий, позволило увеличить количество научных сотрудников (по основному месту работы) до 95, в том числе 85 научных сотрудников в возрасте до 39 лет.

С целью воспроизводства научно-педагогических кадров, а также развития новых и сохранения существующих научных направлений продолжена реализация проекта «Целевая аспирантура». В 2022 году заключены 12 договоров с аспирантами на целевое обучение в интересах ТулГУ с выплатой дополнительной стипендии из средств университета. В настоящее время общее количество целевых аспирантов составляет 24 человека. Из них трудоустроены в ТулГУ 19 человек.

В рамках развития направления вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую работу в 2022 г. в 3 раза увеличен объем финансирования конкурса грантов ректора для поддержки обучающихся по программам магистратуры (гранты получили 15 магистров).

В 2022 году продолжена работа по развитию научно-исследовательской инфраструктуры: создан научно-исследовательский центр «БиоХимТех», включающий в себя четыре молодежные лаборатории, центр экологического мониторинга, испытательно-лабораторный центр, центр экспертизы, аттестации и сертификации; продолжена работа по созданию межуниверситетского центра «Композит» – создана лаборатория «Технологии полимерных материалов и композитов» под руководством приглашенного ведущего ученого; приобретено научно-исследовательское оборудование для создаваемой лаборатории по направлению «Живые системы».

В университете развита культура работы с интеллектуальной собственностью: функционирует патентно-лицензионный отдел с высококвалифицированными специалистами-экспертами, оказывающими консультационные услуги по патентованию, проведению патентных исследований, а также услуги по организации оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.

По состоянию на 27.12.2022 университетом в отчетном году получено 41 патент Российской Федерации на изобретения и модели, а также 85 свидетельств на базы данных и программы для ЭВМ. Информация о действующих охранных документах размещается на сайте университета. Ежегодно выпускаются бюллетени с новыми разработками ТулГУ.

В настоящее время трансфер разработок и технологий, полученных в ходе научно-технической деятельности университета, в высокотехнологичные отрасли промышленности осуществляется путем внедрения результатов НИОКР на предприятиях-партнерах.

В 2022 году реализовывались три ключевых направления: проактивная профилизация для формирования индивидуальных образовательных, карьер-

ных, научных и социальных траекторий; развитие и реализация потенциала молодежи по трекам «Образование», «Исследования» и «Воспитание, социальное проектирование и предпринимательство»; воспроизводство кадров для вуза и региона, работа с выпускниками.

Реализация программы развития позволила достичь и перевыполнить ряд запланированных результатов:

1. Доля обучающихся, задействованных в работе по социальному проектированию и технологическому предпринимательству, составила 3,57 % от обучающихся по очной форме обучения.

2. Осуществлено 6 проектов направленных на культурное, духовно-нравственное, патриотическое воспитание (Реконструкции исторических событий на территории Тульской области клубом военно-прикладного моделирования «Факел»; серия выездов обучающихся университета в ключевые точки обороны Тульской области, на месте которых установлены комплексы Курганов Бессмертия и Курганов Славы, сбор образцов земли с дальнейшим использованием их 6 мая 2022 года, при проведении торжественного мероприятия в Сквере 80-летия обороны Тулы, во время церемонии посадки деревьев; фестиваль творчества российских и иностранных студентов университетов Центрального федерального округа «Все флаги в гости к нам»; фестивали художественного творчества обучающихся ТулГУ; университетская лига КВН; открытие коворкинг-пространства «Студенческая проектная мастерская»).

3. 95,68 % трудоустроенных и занятых по иным категориям выпускников при плановом значении 88 %, при этом доля занятых в регионе составила 83,85 % при ожидаемых в 2022 г. 83 %. Университет региональный и всероссийский хэдлайнер центр формирования профессиональных компетенций для служб и специалистов рекрутинговой социализации молодёжи, проведения компетентностных мероприятий для студентов и выпускников. Осуществлена трансформация Регионального центра содействия трудоустройству в Студию карьеры – уникальное пространство развития и профессиональной само-

реализации молодежи.

4. Охват обучающихся мероприятиями студенческого клуба составил 5000 чел.

5. Охват программами стажировок обучающихся по очной форме обучения составил 0,35 % превысив предыдущий год более чем в два раза. Студенты приняли активное участие в программах стажировок в IT-направлениях (SCloud, ServiceSoft, Senla, Codemasters international, DDplanet, Софтэксперт и др.).

6. Охват волонтерскими проектами обучающихся по очной форме обучения составил 10,9 %. Более 500 обучающихся университета приняли активное участие в работе Тульского отделения движения «Волонтеры-медики» и во Всероссийской акции #МыВместе. Волонтеры оказывали помощь в рамках региональных и всероссийских проектов, включая организацию регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обеспечена работа X Международного молодёжного промышленного форума «Инженеры будущего-2022», встреча и сопровождение беженцев ДНР и ЛНР, дежурство в центре гуманитарной помощи. В январе обучающиеся участвовали в реализации направления «Волонтерская помощь медицинским организациям», работали операторами call-центров, оказывали помощь в организации работы органов Роспотребнадзора.

7. В рамках Платформы университетского технологического предпринимательства на базе современных игровых assessment-технологий, направленных на массовую диагностику предпринимательских компетенций и раскрытие способностей у молодежи к предпринимательству, были проведены 3 тренинга с охватом 212 обучающихся. В конкурсном отборе образовательных организаций высшего образования, организованным АНО «Платформа НТИ» при поддержке Минобрнауки России в целях организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов, команда университета стала

победителем, сумма гранта составила 7 140 500 руб. Охват акселератором обучающихся и сотрудников университета составил 716 чел.

7 студенческих стартап-команд получили гранты на развитие своих проектов в размере 1 млн. руб. Программа «Стартап как диплом» дает возможность студентам подготовить и защитить выпускную квалификационную работу в виде презентации собственного стартапа. В 2022 году по данной программе защитили ВКР 14 обучающихся ТулГУ.

В 2022 году завершена работа по формированию резерва руководящих кадров (в состав вошли 74 человека), начата реализация программы подготовки кадрового резерва.

В целях повышения эффективности деятельности руководящих работников университета, а так же развития компетенций работников, входящих в кадровый резерв вуза, за отчетный период было организовано повышение квалификации по целому ряду образовательных программ, в том числе: «Реализация проекта трансформации университета: анализ ситуации, модели и механизмы», МШУ «СКОЛКОВО» – 70 человек (28.03.2022 – 01.04.2022); «Комплексная безопасность в образовательной организации высшего образования», ФГАНУ «Научно-исследовательский институт «Специализированные вычислительные устройства защиты и автоматика» – 1 человек (27.05.2022 – 28.05.2022); «Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания», ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» – 3 человека (15.03.2022 – 28.03.2022); «Университет Будущего: Управление человеческим капиталом», МШУ «СКОЛКОВО» – 1 человек (20.06.2022 – 01.07.2022); «Экспертиза инновационно-технологических проектов», ООО «Путеводитель по инновациям» – 3 человека (07.03.2022 – 30.06.2022); «Школа PI (Principal Investigator) ключевых исследователей НОЦ «ТулаТЕХ», Фонд «ЦСР «Северо-Запад» – 60 человек (29.09.22 – 09.11.22); «Государственная регистрация программ ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. Распоряжение исключитель-

ным правом на эти объекты », ФГБУ «ФИПС» – 1 человек (21.09.22 – 22.09.22); «Патентное право », ФГБУ «ФИПС» – 5 человек (10.09.22 – 13.09.22); «Патентный поиск », ФГБУ «ФИПС» – 2 человека (14.09.22 – 16.09.22); «Стратегическое партнерство вуза и предприятий в контексте формирования передового инженерного образования и научно-технологической повестки», МШУ «СКОЛКОВО» – 54 человека (10.10.2022 – 14.10.2022); «Разработка проектов цифровой трансформации промышленных предприятий», ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» – 4 человека (21.11.22 – 15.12.22); «Инженерные расчеты на основе цифровых технологий», ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) им. М.И. Платова» – 10 человек (09.12.22 – 15.12.22) и другие.

С целью укрепления корпоративной культуры университета, понимания миссии университета, повышения уровня мотивации работников для обеспечения ими поддержки Программы развития ТулГУ, направленной на улучшение качества подготовки выпускников и повышения престижа университета в российском и мировом образовательном и научном пространстве, утверждено новое издание Кодекса корпоративной этики, а также сформирована комиссия по этике.

В рамках трансформации инфраструктуры университета в открытую образовательно-научную экосистему, включенную в процессы развития региона и города с доступной и связной средой, обеспечивающей эффективность ключевых образовательных, научно-исследовательских и воспитательных процессов университета и являющейся привлекательной для обучающихся, сотрудников и жителей города в 2022 г. реализованы следующие мероприятия.

1. В рамках создания «БиоХимТехЦентра» проведены работы по организации молодёжных лабораторий, включающие в себя: ремонт помещений; монтаж систем приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования; замена отопления; монтаж силовых и слаботочных сетей.

2. В рамках создания в главном учебном корпусе молодежного коворкинга для проектных работ, в том числе в области технологического предпринимательства, выполнены работы: ремонт зала; замена силовых и слаботочных сетей; замена приборов освещения.

3. С целью развития инфраструктуры для реализации стратегического проекта «Перспективное вооружение» произведено проектирование специального научно-образовательного пространства в учебном корпусе №1.

4. Общежитие № 6/1: производится выборочный капитальный ремонт, включающий в себя: капитальный ремонт кровли; устройство вентилируемого фасада; замену оконных и дверных конструкций; замену балконных ограждений; капитальный ремонт балконов; капитальный ремонт входной группы (работы проводятся в настоящее время). Работы нацелены на формирование комфортного жилищного фонда для размещения аспирантов и молодых исследователей, в том числе привлеченных из сторонних организаций, работающих в лабораториях по направлениям стратегических проектов.

5. Учебно-производственный корпус №16: проведены работы по ремонту мастерской для проведения демонстрационного экзамена по ремонту автомобильной техники включающий в себя: ремонт помещения; замену конструкций полов (на промышленные полы); замену въездных ворот; замену оконных конструкций; замену силовых и слаботочных сетей и силового электрооборудования.

6. Учебный корпус №3: выполняется выборочный капитальный ремонт в рамках сохранения объекта культурного наследия включающий в себя: капитальный ремонт крыши; капитальный ремонт фасада; устройство отмостки; капитальный ремонт световых приемков; замену части оконных блоков; замену дверных конструкций; капитальный ремонт входной группы; замену водосточной системы и устройство обогрева кровли (работы проводятся в настоящее время).

7. Учебный корпус № 5 ауд.116: выполнен капитальный ремонт учебной аудитории (замена конструкций пола, замена конструкций потолка, за-

мена отопления, замена электропроводки, замена слаботочных сетей, замена оконных и дверных конструкций).

8. Учебный корпус №10: проведены работы по ремонту входной группы, аудитории в рамках организации доступной среды для инвалидов.

9. Учебный корпус № 19: выполнены работы по ремонту входной группы; работы по ремонту помещений в рамках организации доступной среды для инвалидов (ремонт аудитории, санузлов, рекреационной зоны, организация отдельной входной группы с элементами благоустройства).

В рамках реализации программы проводится трансформация системы управления отдельными направлениями деятельности вуза.

С целью организации и обеспечения развития комплексных междисциплинарных фундаментальных и прикладных исследований в области науки в соответствии с Программой стратегического развития ТулГУ «Приоритет 2030» создан Научно-исследовательский центр «БиоХимТех» (далее – БиоХимТехЦентр) (приказ ТулГУ от 14.04.2022 № 756). В структуру БиоХимТехЦентра вошли лаборатории биологически активных соединений и биокomпозитов, экологической и медицинской биотехнологии, когнитивных технологий и симуляционных систем, химической конверсии возобновляемой биомассы и органического синтеза, а также центр экологического мониторинга.

С целью централизации бизнес-процессов, связанных с организацией образовательного процесса для обучающихся по заочной и очно-заочной формам обучения и слушателей программ дополнительного профессионального образования, создано новое структурное подразделение – департамент управления контингентом обучающихся «Студенческий офис ТулГУ» (приказ ТулГУ от 15.05.2022 № 770).

С целью формирования и поддержки лидерских позиций университета на уровне региона и страны в вопросах развития и сопровождения профессиональной самореализации и рекрутинговой социализации молодежи осуществлена трансформация структурного подразделения – Регионального

центра содействия трудоустройству в уникальное компетентностное пространство – Студия карьеры (приказ ТулГУ от 25.05.2022 № 1160).

В целях повышения эффективности работы подразделений университета, деятельность которых связана с рекреационными и спортивными объектами, а также в связи с необходимостью концентрации кадровых и материальных ресурсов в области физической культуры и спорта, создано новое структурное подразделение университета – Управление рекреационных и спортивных объектов (приказ ТулГУ от 18.03.2022 № 483).

В целях повышения узнаваемости бренда вуза на российском и международном уровнях в 2022 году произведен ребрендинг вуза, разработан новый логотип, сформирован брендбук, произведено брендрование внутривузовских пространств (решение ученого совета от 04 апреля 2022 г. протокол №12).

Проведена реструктуризация Проектного офиса управления реализацией Программы развития «Приоритет-2030», в результате которой произведено объединение в одно подразделение – Проектный офис – ряда отдельных направлений, осуществляющих координацию работ по программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», проектную деятельность в сферах студенческого технологического предпринимательства и управления качеством образовательных услуг и опытно-конструкторских разработок (приказ 30.11.2022 № 2677).

Проведен пересмотр структуры расходов, связанных с организацией образовательного процесса для обучающихся по заочной и очно-заочной формам обучения. Аккумуляция затрат в едином центре расходов – департаменте управления контингентом обучающихся «Студенческий офис ТулГУ» – позволила сократить численность управленческого и вспомогательного персонала на 12 единиц.

Управлением рекреационных и спортивных объектов проведен пересмотр экономической целесообразности и порядка ценообразования при оказании платных спортивно-оздоровительных услуг для студентов, преподава-

телей, работников ТулГУ и сторонних лиц. В результате проведенных мероприятий численность персонала сократилась на 6,5 единиц, доходы от оказания платных спортивно-оздоровительных услуг в 2022 году возросли на 15,5 %.

Активное участие в конкурсах на выполнение НИОКР на федеральном и региональном уровнях привело к увеличению доходов от научной деятельности на 33 %.

Мероприятия по привлечению слушателей привели к росту в 2022 году доходов от платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам на 17 %.

Разработана и утверждена на заседании Ученого совета университета (протокол от 27.01.2022 № 9) стратегия цифровой трансформации, которая определила структуру, показатели и основные мероприятия цифровой трансформации ТулГУ на период 2022-2030 годы.

Создана система управления образовательным процессом «Цифровая дирекция», обеспечивающая полностью цифровой аналог контактного взаимодействия реальной дирекции с обучающимися и иными участниками образовательного процесса. Модель «Цифровая дирекция» основана на информационном модуле «Личный кабинет Студента» и промышленной CRM-системы (CustomerRelationshipManagement, то есть «управление отношениями с клиентами») Битрикс 24.

На базе системы Битрикс 24 реализованы процессы обработки, делегирования и учета задач; внедрены электронные ведомости (для студентов заочной и очно-заочной форм обучения); реализованы электронные системы оценивания удовлетворенностью образовательным процессом. Запущена система подачи и обработки электронных заявок (только за сентябрь 2022 г. отработано около 9000 заявок, за октябрь – около 8000, ноябрь около 8450, декабрь около 8200).

В рамках коммуникативной среды «Умный кампус» проведены работы по трансформации цифрового двойника вуза – сайта ТулГУ, как одного из

основных источников информации о кампусе. Собрана информация о всех внеучебных активностях для студента, предоставлена возможность записи на них. Обновлен внешний вид расписания на сайте университета. Запущен сервис оценки деятельности служб вуза.

С целью повышения уровня безопасности обучающихся и работников университета установлена система видеонаблюдения (100% покрытие территории вуза). Дополнительно запущена система контроля допуска и посещений, основанная на кампусных картах. Проведены работы по энергоресурсосбережению. Более 200 абонентов внутренней телефонной связи со стационарного оборудования ERICSSONBusinessPhone-250 были переведены на станцию IP-телефонии ELTEXSMG-200.

С целью создания новой системы учета компьютерного оборудования для реализации проекта «Умный кампус» было разработано мобильное приложение для целей инвентаризации оборудования, а также создана новая система учета программного обеспечения в личном кабинете сотрудника.

В отчетном периоде расширилась практика создания цифровых двойников образовательных программ в рамках проекта «Цифровой лекторий». С 1 сентября 2022 года преподаватели ТулГУ создают цифровые аналоги реализуемых модулей в системе дистанционного образования Moodle. По состоянию на 1 ноября 2022 года преподавателями ТулГУ было размещены материалы по почти по 3500 дисциплинам (модулям). Материалы доступны для изучения студентам ТулГУ в личном кабинете студента. Авторизация в личном кабинете студента и преподавателя происходит через Единую систему идентификации и аутентификации (ЕСИА).

С целью трансформации организации и реализации образовательных процессов по дополнительным профессиональным программам (программам ДПО) были проведены следующие преобразования:

- запущен личный кабинет слушателей ДПО;
- запущен ДПО-Маркетплейс (48 программ описано на маркетплейсе из 93, размещенных в системе дистанционного обучения Moodle);

- разработана автоматизированная система учета слушателей ДПО;
- проведена автоматизация оформления приказов о движении контингента обучающихся по программам ДПО.

Также с целью создания образовательной среды «Цифровой лекторий» было закуплено оборудование для создания точек коллективного пространства для реализации научно-образовательных мероприятий.

В отчётном периоде полностью переработан официальный сайт университета, реализована адаптивная вёрстка контента, обеспечивающая корректное отображение информации на различных типах устройств. Выполнен перенос сайта на новое доменное имя и оптимизация системы именованых ресурсов.

Переработан функционал автоматизированного представления расписания учебных занятий студентов. Создано 2 программных интерфейса, обеспечивающих выгрузку наборов открытых данных из информационной системы ТулГУ:

- текущее расписание учебных занятий;
- текущая успеваемость студентов.

С целью аккумуляции научных результатов по тематике ИНТЦ «Композитная долина» создана аннотированная база данных «Композитные материалы» – 518 записей.

В результате реализации Программы развития ТулГУ «Приоритет 2030» в 2022 году достигнуты основные запланированные значения показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта, и значения показателей эффективности реализации программы развития университета:

- численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов, составила 5926 чел. при плане 5750 чел.;

- общее количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ

развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора, достигло значения 46 ед. при плане 43 ед.;

– объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП составил 388,84 тыс. руб. при плане 183,05 тыс. руб.;

– доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС составила 25,87 % при плане 26,54 %;

– доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения составила 1,97 % при плановом значении 1,00 %;

– доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП достигли 1899,82 тыс. руб. при плане 1652,43 тыс. руб.;

– количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «цифровой кафедре» университета – участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю составило 144 чел. при плане 100 чел.;

– объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП доведен до 7,96 тыс. руб. при плане 3,63 тыс. руб.

Достигнутые значения показателей позволили университету изменить статус кандидата на статус участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» и получить финансовую поддержку программы из федерального бюджета.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Сводная информация по разделу

Тульский государственный университет является единственной в регионе образовательной организацией высшего образования, ведущей многопрофильную непрерывную подготовку специалистов всех уровней в области инженерного, математического, естественнонаучного, медицинского, экономического, юридического и гуманитарного образования. Обучение в университете осуществляется по 49 направлениям подготовки бакалавриата, 45 направлениям подготовки магистратуры, 14 специальностям специалитета, 59 направлениям и научным специальностям аспирантуры, 24 специальностям ординатуры и 12 специальностям среднего профессионального образования. Около половины реализуемых в университете направлений подготовки и специальностей высшего образования имеют техническую направленность, свыше 50 направлений подготовки (специальностей) высшего образования (примерно 40% от всех реализуемых программ бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры) соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденным Правительством РФ.

По состоянию на конец отчетного периода в Тульском государственном университете обучались свыше 20000 студентов, порядка 700 аспирантов и ординаторов, в том числе свыше 1200 иностранных студентов из 71 страны мира. Тульский государственный университет является безусловным лидером в подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций Тульской области. Доля обучающихся в университете на региональном рынке образовательных услуг составляет более 60%.

В 2022 году состоялся выпуск 3159 студентов, обучавшихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Из них 19% получили дипломы с отличием. Кроме того, был осуществлен выпуск 353 студентов среднего про-

фессионального образования, 53 аспирантов и 178 ординаторов. Состоялся первый выпуск студентов по 3 прошедшим процедурам государственной аккредитации направлениям подготовки (специальностям): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 42.04.01 Реклама и связи с общественностью; 42.04.02 Журналистика.

В 2022 году была проведена масштабная работа по подготовке и организации приёма обучающихся в университет. Планы бюджетного приёма, установленные Минобрнауки России на 2022 год, выполнены по всем формам и уровням обучения. Суммарный приём российских и иностранных граждан на первый курс по всем формам и уровням составил 5473 человека.

Общие результаты приема на все формы обучения демонстрируют рост количества зачисленных по отношению к 2020 году на 472 чел (на 8,43%).

В целом средние баллы ЕГЭ зачисленных на очный бюджет в 2022 году более чем на 1 балл превышают значение 2021 года (68,7 против 67,5; 65,3 в 2020 г.)

Работа приёмной комиссии проводилась в условиях оперативных изменений, вносимых в Порядок приема, связанных с событиями на территориях ДНР, ЛНР и Украины, потребовавших внесения изменений в Правила и процедуру приема Тульского государственного университета.

При проведении приёмной кампании 2022 года определённые сложности возникли в связи с необходимостью передачи однотипных и, зачастую, дублирующихся сведений параллельно в несколько информационных систем — ФИС ГИА и приёма и Суперсервис «Поступление в вуз онлайн». При этом дополнительно вузы должны были представлять интегральные сведения о ходе приёмной кампании в «Мониторинг приёма» Минобрнауки России.

Ограничения, действовавшие в условиях борьбы с пандемией новой коронавирусной инфекции в 2020 – 2021 гг., были полностью отменены, что позволило приемной комиссии работать в полном режиме, в том числе с использованием Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

В 2022 году большое внимание уделялось профилизации школьников,

формированию профориентированного контингента абитуриентов, нацеленных на продолжение обучения и последующее трудоустройство в регионе.

Успешное выполнение плана приёма стало возможным благодаря организованной систематической работе институтов и кафедр по формированию профориентированного контингента абитуриентов, включавшей следующие основные направления:

1. Информирование и профориентация абитуриентов через профильные сообщества в социальных сетях, ответы на обращения по телефонной «горячей линии приёма», публикации в СМИ, выпуск справочника специальностей и направлений подготовки ТулГУ, информационных буклетов университета.

2. Проведение массовых профориентационных мероприятий (дни открытых дверей, проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», родительские собрания, ярмарки учебных мест в районах Тульской области и соседних регионах, адресная работа с абитуриентами и т.п.).

3. Проведение тематических лекций, а также экскурсий по кафедрам преподавателями институтов. В рамках акции «На острие науки», организованной автономной некоммерческой организацией «Национальные приоритеты», в ТулГУ проведен цикл лекций и экскурсий, призванных привлечь внимание потенциальных абитуриентов к направлениям подготовки и специальностям вуза.

4. Поиск и поддержка талантливой молодёжи в рамках олимпиады «Наследники Левши» по физике и математике, многопрофильной олимпиады «Звезда», межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ».

5. Развитие интереса учащихся к инженерно-техническому образованию, повышение качества подготовки по физике и математике — организация бесплатных онлайн-занятий по физике и информатике, проведение подготовительных курсов в рамках факультета довузовской подготовки, работа профильной математической школы "Вычислительные технологии в управ-

лении техническими системами", работа городской физико-математической школы для обучающихся МБОУ «Центр образования №20» и обучающихся «ТОЗ – класса» МБОУ «Центр образования № 3», проведение занятий по информатике для обучающихся МБОУ Лицей №2 им. Б.А. Слободскова, проведение бесплатных занятий для областного медицинского класса на базе МБОУ «Центр образования №58 «Поколение будущего», а также занятий по математике, физике, черчению и компьютерной графике для учащихся этого учебного заведения.

6. Организация работы региональной школы финансовой грамотности «ФинансУМ» для учеников 8-9 классов и 10-11 классов в рамках участия в реализации Региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Тульской области на 2021-2023 годы» (утвержденной 12.11.2021 г.)

7. Работа с предприятиями оборонно-промышленного комплекса в рамках приема на целевое обучение и целевую контрактную подготовку специалистов для организаций ОПК и другими предприятиями и организациями г. Тулы, Тульской области и соседних областей – по договорам о целевом обучении зачислено 200 абитуриентов.

8. Продолжено активное сотрудничество с образовательными учреждениями среднего профессионального образования, в том числе в части продолжения обучения выпускников техникумов и колледжей по очным программам высшего образования — из общего плана бюджетного приёма 339 мест были заполнены этой категорией абитуриентов.

Ранее, в 2021 году, по итогам заседания конкурсной комиссии Минобрнауки России ТулГУ был включён в число 15 кандидатов на участие в программе «Приоритет 2030».

Результаты реализации мероприятий в рамках образовательной политики программы развития в 2022 году представлены ниже.

1. Определены новые форматы магистерских программ – научная и технологическая магистратура. Начата реализация 4 новых магистерских

программ:

– «Технология композиционных и функциональных материалов» совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова;

– «Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных», «Искусственный интеллект в кибербезопасности» совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова;

– «Проектирование и конструирование механических частей физических установок» совместно с НИЦ «Курчатовский институт».

2. Начата реализация новых образовательных программ в рамках стратегических проектов и проектов социально-экономического развития региона. Осуществлен первый прием обучающихся на программу бакалавриата «Перспективные учебно-тренировочные средства», реализуемую совместно с АО «Тулаточмаш».

3. Успешно прошли процедуру лицензирования 4 направления подготовки (специальности):

– 09.02.07 Информационные системы и программирование (входит в ТОП-50 наиболее востребованных специальностей СПО);

– 18.04.01 Химическая технология (в интересах предприятий химической отрасли региона);

– 31.05.02 Педиатрия (в соответствии с программой развития Тульской области на 2021 – 2026 гг.);

– 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (по заказу Следственного комитета РФ по Тульской области).

4. В течение отчетного периода были заключены договоры о сотрудничестве с рядом образовательных организаций и промышленных предприятий, в том числе с Объединенной Химической Компанией «Щекиноазот», АО ВНИИ «Сигнал», МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

5. Изменена система управления образовательными программами в двух институтах. Учебные планы по программам укрупненных групп специальностей и направлений подготовки (УГСН) 38.00.00 Экономика и управле-

ние (Экономический кластер), 40.00.00 Юриспруденция (Юридический кластер), а также УГСН 01.00.00 Математика и механика, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность (ИТ-кластер) были перестроены по схемам «2+2» и «2+3». Управление ядром экономико-правовых и ИТ-программ бакалавриата передано от кафедр на уровень дирекций институтов.

Проведена работа по подготовке к переходу на «ядерные» учебные планы для 4 инженерных кластеров: горно-строительного, приборостроительного, политехнического и оборонного, которые охватили практически все реализуемые инженерные образовательные программы бакалавриата и специалитета (всего 13 УГСН). Реализация программ планируется с 2023 года.

Концепция ядерных программ прошла апробацию в ходе обучения 4 работников университета в МШУ «Сколково» (программы «Школа ректоров», «Код образовательных программ»).

6. Создана новая система продвижения программ дополнительного образования «ДПО-Маркетплейс». По заказу Правительства Тульской области были реализованы 17 программ ДПО в области медицины, информационных технологий, менеджмента и др. В интересах бюджетных учреждений Тульской области по указанным программам прошли обучение 4008 человек.

В 2022 году университет продолжил участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография». Всего было обучено 78 человек.

Всего за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 в ТулГУ 5463 слушателя прошли повышение квалификации, 463 слушателя – профессиональную переподготовку.

7. Создана система формирования дополнительной квалификации в области информационных технологий (проект «Цифровая кафедра»). 144 студента на бесплатной основе проходят обучение по 2 новым программам профессиональной переподготовки, направленным на получение дополнитель-

ной квалификации по ИТ-профилю.

8. В целях выхода на новые образовательные рынки начата реализация 1 программы бакалавриата на английском языке (38.03.01 Экономика). Организовано повышение уровня владения языком 14 преподавателей. Вся методическая документация для дисциплин первого курса переведена на английский язык.

9. За отчетный период 205 студентов бесплатно получили вторую квалификацию, в том числе по рабочим профессиям.

10. В рамках грантовой поддержки Правительства Тульской области в 2022 году проводилось дооснащение оборудованием аккредитационно-симуляционного центра ТулГУ, ресурсы которого используются при аккредитации выпускников-медиков, а также при реализации программ ДПО медицинской направленности. В отчетном году на базе указанного центра прошла первичная аккредитация 225 выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело и первичная специализированная аккредитация 178 ординаторов.

11. В отчетном периоде программа профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» успешно прошла процедуру профессионально-общественной аккредитации в Тульской торгово-промышленной палате.

Все требуемые значения ключевых показателей программы развития в области образовательной деятельности, установленные на 2022 год, были достигнуты.

В конце 2022 года комиссия Минобрнауки России провела ежегодный отбор участников базовой части гранта государственной программы поддержки университетов «Приоритет 2030». Тульский государственный университет вошел в число участников-грантополучателей на 2023 год. Размер гранта составил 100.000.000 рублей.

В течение 2022 года в организационную структуру институтов ТулГУ были внесены значительные изменения.

Кафедра «Уголовное право и процесс» была присоединена к кафедре «Правосудие и правоохранительная деятельность».

Кафедры «Конкурентное и предпринимательское право» и «Гражданское и земельное право» были реорганизованы путем слияния с присвоением объединенной кафедре наименования «Гражданское и предпринимательское право».

К кафедре «Сварка, литье и технология конструкционных материалов» была присоединена кафедра «Физика материалов и материаловедение». Объединенная кафедра получила наименование «Машиностроение и материаловедение».

К кафедре «Механика пластического формоизменения» были присоединены кафедры «Теоретическая механика» и «Проектирование механизмов и деталей машин». Объединенная кафедра получила наименование «Механика и процессы пластического формоизменения».

Была создана кафедра «Транспортно-технологические машины и процессы» путем объединения кафедр «Подъемно-транспортные машины и оборудование» и «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Была создана кафедра «Промышленная автоматика и робототехника» путем объединения кафедр «Робототехника и автоматизация производства» и «Технологические системы пищевых, полиграфических и упаковочных производств».

В 2022 году Военный учебный центр при ТулГУ продолжил свою работу по подготовке сержантов и офицеров запаса в интересах Главного ракетно-артиллерийского управления Министерства обороны Российской Федерации (ГРАУ МО РФ) по пяти военно-учётным специальностям подготовки сержантов запаса и одной военно-учётной специальности подготовки офицеров запаса.

9 мая 2022 года курсанты и офицеры Военного учебного центра приняли участие в праздничном параде Победы на главной площади города Тулы.

В период с 14 июня по 14 июля 2022 года в соответствии с приказом

командующего Западным военным округом курсанты Военного учебного центра в составе учебной роты успешно освоили программу учебного сбора, проводимого на базе одной из воинских частей Министерства обороны РФ. Все курсанты, призванные на учебные сборы, выполнили упражнения учебных стрельб из стрелкового оружия, приняли военную присягу, успешно прошли программу учебного сбора и итоговую аттестацию.

В августе 2022 года Военный учебный центр получил тематические стенды по устройству противотанковых ракетных комплексов (ПТРК), контрольно-проверочной аппаратуры для ПТРК, которые используются в учебном процессе.

Кроме того, в сентябре 2022 года для обеспечения учебного процесса по нарядам ГРАУ МО РФ были получены новые современные подвижные ремонтные мастерские.

Был проведен плановый конкурсный отбор студентов для обучения в Военном учебном центре по программам подготовки сержантов и офицеров запаса. Конкурс составил более 2-х человек на место.

Плановая проверка Военного учебного центра представителями ГРАУ МО РФ, проведенная в октябре 2022 г., подтвердила достаточно высокий уровень подготовки профессорско-преподавательского состава и обучаемых, хорошее состояние учебно-материальной базы.

В 2022 году на базе Технического колледжа им. С.И. Мосина ТулГУ созданы 2 новые учебно-производственные мастерские. В апреле 2022 года Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Техническому колледжу им. С.И. Мосина ТулГУ присвоен статус центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по 3 компетенциям: Обслуживание тяжелой техники, Электромонтаж, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности.

В июне 2022 года в колледже успешно прошли демонстрационные экзамены по стандартам Ворлдскиллс Россия, в которых приняли участие 83

студента колледжа. В итоге средний балл по каждой компетенции оказался выше среднего медианного значения по Тульской области.

Традиционно особое внимание уделялось независимой оценке качества образования.

В декабре 2021 года – январе 2022 года университет принимал участие в очередном этапе Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО-34). Всего в ФЭПО-34 было протестировано 3740 обучающихся по 53 направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, что составило 80% от заявленного контингента (по спискам групп – 4700 обучающихся).

По результатам проведения ФЭПО-34 был получен сертификат качества №2021/2/278 от 02.03.2022 о том, что 49 направлений подготовки (специальностей) ТулГУ успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ).

В марте 2022 года в Тульском государственном университете был проведен первый тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по физике, химии, математике, экономике, экологии, информатике, статистике, сопротивлению материалов, теоретической механике, начертательной геометрии и инженерной графике. Организатор олимпиады – Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования (г. Йошкар-Ола).

В первом туре приняли участие 238 обучающихся по 27 направлениям подготовки и специальностям из института высокоточных систем им. В.П. Грязева, естественнонаучного института, института прикладной математики и компьютерных наук, института права и управления, института горного дела и строительства, политехнического института. По итогам проведения первого тура 70 обучающихся ТулГУ прошли во второй тур.

В марте-апреле 2022 года был проведен второй тур указанной олимпиады. По итогам проведения второго тура студентами ТулГУ было завоева-

но 12 медалей и 12 дипломов: 2 золотых медали и 2 диплома первой степени, 1 серебряная медаль и 1 диплом второй степени, 9 бронзовых медалей и 9 дипломов третьей степени.

По результатам проведения в ТулГУ второго тура Открытой международной студенческой интернет-олимпиады по математике двое обучающихся были отобраны и приняли участие в третьем (очном) туре, который проводился 12-13 мая 2022 года в Поволжском государственном технологическом университете (г. Йошкар-Ола). По итогам проведения студенты ТулГУ получили сертификаты участников третьего тура интернет-олимпиады по математике.

В апреле 2022 года 64 обучающихся ТулГУ приняли участие в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) по 7 направлениям подготовки. По результатам проведенного экзамена все студенты получили сертификаты участников, в их числе 33 именных призовых сертификата различного достоинства (3 золотых, 16 серебряных и 14 бронзовых сертификатов).

По результатам ФИЭБ получен сертификат качества № ФБ-152/2022Э от 06.05.2022, подтверждающий, что образовательные программы 09.03.03 Прикладная информатика, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 38.03.01 Экономика, 39.03.01 Социология, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью в период с 05 по 26 апреля 2022 года успешно прошли внешнюю независимую оценку качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим измерительным материалам федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве с Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования (г. Йошкар-Ола) в октябре 2022 года в Тульском государственном университете был проведен первый отборочный тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по русскому языку, правоведению, философии, истории России, социологии, культурологии, педагогике (распоряжение проректора по учеб-

ной работе и цифровизации от 07.10.2022 №119). В первом туре приняли участие 285 обучающихся из института гуманитарных и социальных наук, института высокоточных систем им. В.П. Грязева, института права и управления, естественнонаучного института, медицинского института, института педагогики, физической культуры, спорта и туризма, института прикладной математики и компьютерных наук, политехнического института, института международного образования (охват – 31 направление подготовки (специальность)).

Во втором заключительном туре Интернет-олимпиады, состоявшемся в ноябре 2022 года, приняли участие 76 обучающихся из института гуманитарных и социальных наук, института высокоточных систем им. В.П. Грязева, института права и управления, естественнонаучного института, медицинского института, института педагогики, физической культуры, спорта и туризма, института прикладной математики и компьютерных наук, политехнического института, института международного образования.

По результатам второго тура обучающимися ТулГУ было завоевано 13 медалей и 13 дипломов различного достоинства: 2 золотые медали и 2 диплома I степени, 4 серебряные медали и 4 диплома II степени, 7 бронзовых медалей и 7 дипломов III степени.

В октябре 2022 года университет принял участие в организации и проведении I тура XIII-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиады инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» по двум профилям: «Информационные технологии в сложных технических системах», «Информационные технологии в сложных социально-экономических системах». В этой олимпиаде приняли участие 60 студентов, обучающихся по 20 направлениям подготовки (специальностям).

По итогам проведения первого тура для участия во втором заключительном очном туре, проходившем в декабре 2022 года в Поволжском государственном технологическом университете (г. Йошкар-Ола), были пригла-

шены 4 обучающихся.

По результатам участия во втором туре обучающимися ТулГУ были завоеваны 2 золотые медали и 2 диплома первой степени, 2 бронзовые медали и 2 диплома третьей степени, а также звание абсолютного победителя XIII-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиады инновационного характера получил Егоров Алексей Романович, направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

В октябре 2022 года в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2022 №06-305 в Тульском государственном университете были проведены мероприятия по независимой оценке качества образования. Проводилось тестирование 39 обучающихся: 12 студентов по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 16 студентов по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, 11 студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Более 60% обучающихся продемонстрировали «хороший» и «удовлетворительный» уровень владения контролируемыми компетенциями.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности проведены опросы:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц;
- педагогических и научных работников университета;
- обучающихся университета.

Университет успешно прошел ежегодный мониторинг эффективности, проводимый Минобрнауки России.

2.2 Образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)

В отчетном периоде в университете осуществлялась подготовка обучающихся по 49 направлениям бакалавриата, 45 направлению магистратуры, 14 программам специалитета. Перечень реализуемых направлений подготовки и специальностей представлен в табл. 2.1 – 2.3.

Таблица 2.1 – Образовательные программы бакалавриата

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА			
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Искусственный интеллект и анализ данных	Очная
		Прикладная математика и информатика	Очная
01.03.03	Механика и математическое моделирование	Механика деформируемого твердого тела	Очная
04.00.00 ХИМИЯ			
04.03.01	Химия	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	Очная
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
06.03.01	Биология	Биоэкология	Очная, очно-заочная, заочная
07.00.00 АРХИТЕКТУРА			
07.03.01	Архитектура	Архитектура	Очная, очно-заочная
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			
08.03.01	Строительство	Городское строительство и хозяйство	Очная, очно-заочная, заочная
		Промышленное и гражданское строительство	Очная, очно-заочная, заочная
		Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Очная

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
		Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная, очно-заочная, заочная
		Водоснабжение и водоотведение	Очная, очно-заочная, заочная
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Очная, заочная
		Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	Очная
		Компьютерные технологии и системная инженерия	Очная, заочная
		Программное обеспечение интеллектуальных автоматизированных систем	Очная
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы	Очная
		Информационные системы и технологии в робототехнике	Очная
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в промышленности	Очно-заочная, заочная
		Прикладная информатика в экономике	Очная, заочная
		Интеллектуальные и предметно-ориентированные автоматизированные системы	Очная
09.03.04	Программная инженерия	Мобильные и веб-приложения	Очная
10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации	Очная, очно-заочная
		Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	Очная, очно-заочная
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ			
12.03.01	Приборостроение	Бортовые приборы управления	Очная
12.03.02	Оптотехника	Оптико-электронные приборы и системы	Очная
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	Очная

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА			
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Очная, заочная
		Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	Очная, заочная
		Электрооборудование летательных аппаратов	Очная
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	Заочная
		Машины и технология литейного производства	Очная, заочная
		Машины и технология обработки металлов давлением	Очная, заочная
		Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	Очная
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств	Очная, заочная
		Бытовые машины и приборы	Очная
		Информационно-измерительные и управляющие системы технологических машин	Очная
		Машины и аппараты пищевых и биотехнологических производств	Очная, заочная
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении	Очная, заочная
		Автоматизация технологических процессов и производств	Заочная
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Инструментальные системы машиностроительных производств	Очная
		Технология машиностроения	Очная, заочная
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника	Очная
		Промышленная и специальная робототехника	Очная
		Перспективные учебно-тренировочные средства	Очная
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ			
19.03.01	Биотехнология	Экобиотехнология	Очная, заочная
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО			
20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	Очная, заочная

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
		Безопасность труда	Очная, заочная
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ			
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	Очная, заочная
22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ			
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технология новых материалов	Очная, заочная
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	Очная, очно-заочная, заочная
		Организация и безопасность дорожного движения	Заочная
		Организация перевозок и безопасность дорожного движения	Очно-заочная, заочная
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	Очная, заочная
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	Очная, заочная
24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА			
24.03.02	Системы управления движением и навигация	Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации	Очная
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Баллистика ракет и снарядов	Очная
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			
27.03.01	Стандартизация и метрология	Метрология и метрологическое обеспечение	Очная, заочная
		Метрология и контроль качества	Очная, заочная
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	Очная, заочная
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Технология полиграфического производства	Заочная
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
37.03.01	Психология	Психология	Очная, очно-заочная

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
		Психология в социальной сфере	Очная, очно-заочная
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Очная, очно-заочная, заочная
		Налоги и налогообложение	Заочная
		Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит (в организациях реального сектора экономики)	Очная, очно-заочная, заочная
		Внешнеэкономическая деятельность	Очная, очно-заочная, заочная
		Бизнес-аналитика и бухгалтерский учет	Очная, очно-заочная, заочная
		Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций	Очная, очно-заочная
38.03.02	Менеджмент	Корпоративный менеджмент	Очная, очно-заочная, заочная
		Менеджмент (в машиностроении)	Очная, очно-заочная, заочная
		Менеджмент (в строительстве)	Очная, очно-заочная, заочная
		Логистика и управление цепями поставок	Очно-заочная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	Очная, очно-заочная, заочная

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
38.03.06	Торговое дело	Логистика в торговой деятельности	Очная, очно-заочная, заочная
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА			
39.03.01	Социология	Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях	Очная, заочная
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ			
40.03.01	Юриспруденция	Общеправовой	Очная, очно-заочная, заочная
		Юриспруденция	Очная, очно-заочная, заочная
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ			
41.03.04	Политология	Российская политика	Очная
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО			
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в системе управления	Очная
42.03.02	Журналистика	Региональные периодические издания и мультимедийная журналистика	Очная
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ			
43.03.01	Сервис	Менеджмент в туризме и гостеприимстве	Очная, заочная
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	Очная, заочная
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	Очная
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ			
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	Очная, заочная
48.00.00 ТЕОЛОГИЯ			
48.03.01	Теология	Классическая конфессиональная литература и авторы	Очная, заочная
		Православная теология: православие в контексте мировой культуры	Очная, заочная
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ			
49.03.01	Физическая культура	Физкультурно-оздоровительные технологии	Очная, заочная
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
54.03.01	Дизайн	Дизайн интерьера	Очная, очно-заочная
		Графический дизайн	Очная, очно-заочная
		Промышленный дизайн	Очная, очно-заочная

Таблица 2.2 – Образовательные программы магистратуры

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА			
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	Очная
		Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	Очная
		Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных	Очная
		Искусственный интеллект в кибербезопасности	Очная
01.04.03	Механика и математическое моделирование	Механика деформируемого твердого тела	Очная
04.00.00 ХИМИЯ			
04.04.01	Химия	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	Очная
		Фундаментальная и прикладная химия	Очная
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
06.04.01	Биология	Биоэкология	Очная
07.00.00 АРХИТЕКТУРА			
07.04.01	Архитектура	Теория градостроительства и районной планировки	Очная, очно-заочная
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			
08.04.01	Строительство	Теория и проектирование зданий и сооружений	Очная, заочная
		Технология строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
		Теория и практика организационно-технологических и экономических решений	Очная, заочная

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
		Водоснабжение и водоотведение	Очная, заочная
		Теплогазоснабжение и вентиляция	Очная, заочная
		Основания и фундаменты, подземные сооружения	Очная, заочная
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	Очная, заочная
		Системная инженерия и IT-аудит	Очная
		Компьютерный анализ и интерпретация данных	Очная
09.04.04	Программная инженерия	Программное обеспечение	Очная, заочная
		Программное обеспечение интеллектуальных систем	Очная, заочная
10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
10.04.01	Информационная безопасность	Информационная безопасность	Очная, очно-заочная
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			
11.04.01	Радиотехника	Радиоэлектронные системы и устройства локации, навигации и управления	Заочная
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ			
12.04.01	Приборостроение	Системы ориентации, стабилизации, навигации	Очная
		Информационно-измерительная техника и технологии	Очная
		Информационно-измерительные системы в приборостроении и медицинской технике	Очная
12.04.02	Опtotехника	Оптические и оптико-электронные приборы	Очная
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Приборы, системы и комплексы медико-биологического назначения	Очная
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА			
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Устройства автоматического управления и релейной защиты в электроэнергетике	Очная, заочная
		Электроэнергетические системы и сети	Очная, заочная
		Электрические станции и подстанции	Очная, заочная

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
		Электроприводы и системы управления электротехническими объектами	Очная, заочная
		Электроэнергетика и электрооборудование летательных аппаратов	Очная
		Энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии	Очная, заочная
		Электроэнергетические системы	Заочная
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.04.01	Машиностроение	Машины и технология сварочного производства	Очная, заочная
		Машины и технологии обработки металлов давлением	Очная, заочная
		Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	Очная
		Машиноведение, системы приводов и детали машин	Очная
		Машины и технология композиционных и функциональных материалов	Очная
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Машины и агрегаты пищевой промышленности	Очная
		Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины	Очная, заочная
		Информационные системы технологических машин	Очная
		Проектирование технических и технологических комплексов специального назначения	Очная
		Высокоэффективные методы обработки металлов давлением	Очная
		Теория и технология штамповки анизотропных заготовок	Очная
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении	Очная, очно-заочная
		Автоматизация технологических процессов и производств	Очно-заочная
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Очная, очно-заочная
		Металлорежущие станки и комплексы	Очная

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
		Инструментальное обеспечение машиностроительных производств	Очная
		Конструкторско-технологическое обеспечение спецпроизводств	Очная
		Автоматизированные системы технологической подготовки производства (аддитивные технологии)	Очная
		Проектирование и конструирование механических частей физических установок	Очная
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника и приводы мехатронных систем	Очная
		Роботы и робототехнические системы	Очная
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ			
19.04.01	Биотехнология	Экобиотехнология	Очная
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО			
20.04.01	Техносферная безопасность	Производственная безопасность	Очная, заочная
		Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов	Очная, заочная
		Инженерная защита окружающей среды	Заочная
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ			
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Охрана и рациональное использование земельных ресурсов	Очная
		Геоинформационные системы и земельно-кадастровые технологии	Очная, заочная
22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ			
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение, технологии получения и обработки металлических материалов со специальными свойствами	Очная
22.04.02	Металлургия	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	Очная
		Теоретические основы литейных процессов	Очная, заочная
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			
23.04.01	Технология транспортных процессов	Организация и безопасность дорожного движения	Очная
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Управление инновациями в сфере транспортно-технологических комплексов	Очная, заочная

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автосервис и фирменное обслуживание	Очная, заочная
		Техническая эксплуатация автомобилей	Очная, заочная
24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА			
24.04.02	Системы управления движением и навигация	Системы управления движением	Очная
		Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации	Очная
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Баллистическое проектирование и производство летательных аппаратов	Очная
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			
27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрология и метрологическое обеспечение	Очная, заочная
		Организация метрологического обеспечения производства и услуг	Очная, заочная
27.04.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	Очная, заочная
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Технология и дизайн упаковочного производства	Очная
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
37.04.01	Психология	Детская и возрастная психология	Очная, очно-заочная, заочная
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
38.04.01	Экономика	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий	Очная, заочная
		Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий и территорий	Очная, заочная
		Финансы и кредит	Очная, заочная
		Экономика предприятий промышленности	Очная, заочная
		Экономика и финансы организаций	Заочная
38.04.02	Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент	Очная, заочная
		Производственный менеджмент	Заочная
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	Очная, заочная
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА			

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
39.04.01	Социология	Социальная структура, социальные институты и процессы	Очная, заочная
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ			
40.04.01	Юриспруденция	Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат	Очная, заочная
		Уголовный процесс, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности	Очная, заочная
		Правовое обеспечение экономической, управленческой и экспертной деятельности	Очная, заочная
		Антикоррупционная деятельность	Очная, заочная
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ			
41.04.04	Политология	Политические институты, процессы и технологии	Очная, очно-заочная
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО			
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в системе управления	Очная
42.04.02	Журналистика	Журналистика и медиапроизводство	Заочная
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ			
43.04.02	Туризм	Развитие регионального туризма	Очная
		Проектирование экскурсионных услуг	Очная
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ			
45.04.02	Лингвистика	Лингводидактика и переводоведение	Очная, заочная
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ			
49.04.01	Физическая культура	Физкультурно-оздоровительные технологии	Очная, заочная
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
54.04.01	Дизайн	Дизайн интерьера	Очная
		Промышленный дизайн	Очная
		Графический дизайн	Очная, очно-заочная

Таблица 2.3 - Образовательные программы специалитета

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
--	---	--	----------------

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Защищённые автоматизированные системы управления	Очная
		Разработка автоматизированных систем в защищённом исполнении	Очная
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиолокационные системы и комплексы	Очная
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование технических комплексов специального назначения	Очная
17.00.00 ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ			
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Боеприпасы	Очная
		Патроны и гильзы	Очная
17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Стрелково-пушечное вооружение	Очная
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ			
21.05.04	Горное дело	Шахтное и подземное строительство	Очная, заочная
		Открытые горные работы	Очная, заочная
		Горные машины и оборудование	Очная
		Подземная разработка пластовых месторождений	Очная
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА			
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная
24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА			
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Ракеты с ракетными двигателями твёрдого топлива (РДТТ)	Очная
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование ракетных двигателей твёрдого топлива	Очная
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	Системы управления движением летательных аппаратов	Очная
		Системы управления беспилотными летательными аппаратами	Очная
31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА			

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Формы обучения
31.05.01	Лечебное дело	Лечебное дело	Очная
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Очная, заочная
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная деятельность	Очная, заочная
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ			
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	Очная, заочная
		Судебная деятельность	Очная, заочная

2.3 Образовательные программы высшего образования (программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре)

Перечень образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС приведен в табл. 2.4.

Таблица 2.4 – Перечень образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС

Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки	Направленность (профиль)
01.06.01	Математика и механика	Вещественный, комплексный и функциональный анализ
		Механика деформируемого твердого тела
		Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния
04.06.01	Химические науки	Физическая химия
05.06.01	Науки о земле	Геоэкология
		Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
06.06.01	Биологические науки	Биофизика
		Биотехнология (в том числе бионанотехнология)
08.06.01	Техника и технологии строительства	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
		Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
		Технология и организация строительства
		Строительная механика
09.06.01	Информатика и	Системный анализ, управление и обработка информации

Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки	Направленность (профиль)
	вычислительная техника	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения Радиолокация и радионавигация
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	Приборы навигации Информационно-измерительные и управляющие системы (по отраслям) Приборы, системы и изделия медицинского назначения
13.06.01	Электро - и теплотехника	Тепловые двигатели Электротехнические комплексы и системы
15.06.01	Машиностроение	Машиноведение, системы приводов и детали машин Технология и оборудование механической и физико-технической обработки Технология машиностроения Технологии и машины обработки давлением Сварка, родственные процессы и технологии Машины, агрегаты и процессы (по отраслям) Стандартизация и управление качеством продукции Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины Горные машины
17.06.01	Оружие и системы вооружения	Вооружение и военная техника. Комплексы и системы военного назначения Средства поражения и боеприпасы Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	Экология (по отраслям)
20.06.01	Техносферная безопасность	Охрана труда (по отраслям)
21.06.01	Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Геомеханика, разрушение горных пород Геотехнология (подземная, открытая, строительная)
22.06.01	Технологии материалов	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов Литейное производство
23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта
27.06.01	Управление в технических системах	Стандартизация и управление качеством продукции Информационно-измерительные и управляющие системы

Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки	Направленность (профиль)
		Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)
		Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)
30.06.01	Фундаментальная медицина	Биофизика
		Математическая биология, биоинформатика
		Физиология
		Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
31.06.01	Клиническая медицина	Акушерство и гинекология
		Внутренние болезни
		Педиатрия
		Хирургия
		Анестезиология и реаниматология
		Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
37.06.01	Психологические науки	Психология развития, акмеология
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм)
		Финансы, денежное обращение и кредит
39.06.01	Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы
40.06.01	Юриспруденция	Уголовный процесс
		Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность
		Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
		Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
		Теория и методика профессионального образования
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык
		Германские языки

Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки	Направленность (профиль)
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история
		Историография, источниковедение и методы исторического исследования
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	История философии
		Социальная философия
49.06.01	Физическая культура и спорт	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
56.06.01	Военные науки	Вооружение и военная техника. Комплексы и системы военного назначения
		Средства поражения и боеприпасы

Перечень образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ приведен в табл. 2.5.

Таблица 2.5 - Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ

№ п/п	Шифр	Наименование научной специальности
1.	1.1.8	Механика деформируемого твердого тела
2.	1.2.1	Искусственный интеллект и машинное обучение
3.	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
4.	1.3.8	Физика конденсированного состояния
5.	1.4.3	Органическая химия
6.	1.4.4	Физическая химия
7.	1.4.15	Химия твердого тела
8.	1.5.6	Биотехнология
9.	1.5.8	Математическая биология, биоинформатика
10.	1.5.15	Экология
11.	1.6.15	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
12.	1.6.21	Геоэкология
13.	2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения
14.	2.1.2	Основания и фундаменты, подземные сооружения
15.	2.1.3	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение
16.	2.1.4	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
17.	2.1.9	Строительная механика
18.	2.2.4	Приборы и методы измерения (по видам измерений)
19.	2.2.5	Приборы навигации
20.	2.2.6	Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы
21.	2.2.8	Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и

№ п/п	Шифр	Наименование научной специальности
		природной среды
22.	2.2.10	Метрология и метрологическое обеспечение
23.	2.2.11	Информационно-измерительные и управляющие системы
24.	2.2.12	Приборы, системы и изделия медицинского назначения
25.	2.2.13	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
26.	2.2.16	Радиолокация и радионавигация
27.	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации
28.	2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
29.	2.3.5	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
30.	2.3.6	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
31.	2.4.2	Электротехнические комплексы и системы
32.	2.4.7	Турбомашины и поршневые двигатели
33.	2.5.2	Машиноведение
34.	2.5.5	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
35.	2.5.6	Технология машиностроения
36.	2.5.7	Технологии и машины обработки давлением
37.	2.5.8	Сварка, родственные процессы и технологии
38.	2.5.11	Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
39.	2.5.13	Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов
40.	2.5.16	Динамика, баллистика, управление движением летательных аппаратов
41.	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы
42.	2.5.22	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства
43.	2.6.1	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
44.	2.6.3	Литейное производство
45.	2.6.5	Порошковая металлургия и композиционные материалы
46.	2.6.11	Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов
47.	2.6.17	Материаловедение
48.	2.8.6	Геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэрогазодинамика и горная теплофизика
49.	2.8.8	Геотехнология, горные машины
50.	2.9.1	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте
51.	2.9.4	Управление процессами перевозок
52.	2.9.5	Эксплуатация автомобильного транспорта
53.	2.9.8	Интеллектуальные транспортные системы
54.	2.9.9	Логистические транспортные системы
55.	2.10.1	Пожарная безопасность
56.	2.10.2	Экологическая безопасность
57.	2.10.3	Безопасность труда
58.	3.1.4	Акушерство и гинекология
59.	3.1.6	Онкология, лучевая терапия
60.	3.1.9	Хирургия

№ п/п	Шифр	Наименование научной специальности
61.	3.1.18	Внутренние болезни
62.	3.1.21	Педиатрия
63.	3.1.33	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
64.	5.1.4	Уголовно-правовые науки
65.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
66.	5.2.4	Финансы
67.	5.2.6	Менеджмент
68.	5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии
69.	5.3.7	Возрастная психология
70.	5.4.4	Социальная структура, социальные институты и процессы
71.	5.5.2	Политические институты, процессы, технологии
72.	5.6.1	Отечественная история
73.	5.7.2	История философии
74.	5.7.7	Социальная и политическая философия
75.	5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования
76.	5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
77.	5.8.4	Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
78.	5.8.5	Теория и методика спорта
79.	5.8.6	Оздоровительная и адаптивная физическая культура
80.	5.8.7	Методология и технология профессионального образования
81.	5.9.6	Языки народов зарубежных стран (Германские языки)
82.	6.2.1	
83.	6.2.9	

Образовательные программы подготовки в ординатуре по ФГОС приведены в табл. 2.6.

Таблица 2.6 - Программы подготовки в ординатуре по ФГОС

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
4.	31.08.07	Патологическая анатомия
5.	31.08.18	Неонатология
6.	31.08.19	Педиатрия
7.	31.08.20	Психиатрия
8.	31.08.21	Психиатрия-наркология
9.	31.08.22	Психотерапия
10.	31.08.32	Дерматовенерология
11.	31.08.35	Инфекционные болезни
12.	31.08.36	Кардиология
13.	31.08.42	Неврология

14.	31.08.44	Профпатология
15.	31.08.45	Пульмонология
16.	31.08.46	Ревматология
17.	31.08.48	Скорая медицинская помощь
18.	31.08.49	Терапия
19.	31.08.53	Эндокринология
20.	31.08.57	Онкология
21.	31.08.58	Оториноларингология
22.	31.08.66	Травматология и ортопедия
23.	31.08.67	Хирургия
24.	31.08.68	Урология

2.4 Образовательные программы среднего профессионального образования

В отчетном периоде в университете осуществлялась подготовка обучающихся по 12 специальностям среднего профессионального образования, в том числе по 11 специальностям – в Техническом колледже им. С.И. Мосина (далее – колледж) и по 1 специальности в Институте права и управления (табл. 2.7).

Таблица 2.7 – Перечень образовательных программ СПО

Код специальности	Наименование ППССЗ	Вид подготовки, образовательная база	Форма обучения
Технический колледж им. С.И. Мосина			
08.00.00 Техника и технологии строительства			
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	базовая подготовка на базе основного общего образования	очная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	базовая подготовка на базе основного общего образования	очная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	углубленная подготовка на базе основного общего образования	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	подготовка на базе основного общего образования	очная
10.00.00 Информационная безопасность			
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	подготовка на базе среднего общего образования	очная
15.00.00 Машиностроение			
15.02.04	Специальные машины и устройства	базовая подготовка на базе основного общего образования	очная
15.02.07	Автоматизация технологических процес-	базовая подготовка на	очная

Код специальности	Наименование ППСЗ	Вид подготовки, образовательная база	Форма обучения
	сов и производств (по отраслям)	базе основного общего образования	
15.02.08	Технология машиностроения	базовая подготовка на базе основного общего образования	очная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	базовая подготовка на базе основного общего образования	очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовая подготовка на базе основного общего образования	очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	углубленная подготовка на базе основного общего образования	очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовая подготовка на базе среднего общего образования	заочная
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	базовая подготовка на базе основного общего образования	очная
Институт права и управления			
40.00.00 Юриспруденция			
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая подготовка на базе основного общего образования	очная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	базовая подготовка на базе среднего общего образования	очная, заочная

Образовательные программы СПО разрабатываются с учетом профессиональных стандартов и требований работодателей к квалификации специалиста; по ряду специальностей формируются дополнительные профессиональные компетенции и виды профессиональной деятельности.

При реализации образовательных программ СПО используются различные технологии активного и интерактивного обучения в сочетании с внеаудиторной работой: проектное обучение, информационно-развивающие, деятельностьные, сетевые технологии.

В программы СПО включены независимые и прозрачные механизмы оценки качества подготовки кадров, в том числе проведение демонстрационного экзамена, проведение квалификационных экзаменов на присвоение квалификации по профессии рабочего или должности служащего.

С 2017 года на базе колледжа в рамках промежуточной аттестации выпускников специальностей УГС СПО 15.00.00 «Машиностроение» и 09.00.00

«Информатика и вычислительная техника» проводилась апробация демонстрационного экзамена.

Начиная с 2021 года, демонстрационный экзамен по образовательным программам СПО проводится только по специальностям, требующим проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации (табл. 2.8).

В 2022 году колледж прошел аккредитацию в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по трем компетенциям «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Электромонтаж», «Обслуживание тяжелой техники».

Таблица 2.8– Динамика численности выпускников колледжа, сдавших демонстрационный экзамен в период с 2018 по 2022 гг.

Наименование компетенции	Численность участников демонстрационного экзамена, чел.				
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
«Токарные работы на станках с ЧПУ»	33	36			
«Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	33	36			
«Веб-дизайн и разработка»		46			
«Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»				13	19
«Электромонтаж»					21
«Обслуживание тяжелой техники»					43
Всего	66	118		13	83

По образовательным программам СПО разработаны и ежегодно обновляются учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей. В состав учебно-методических комплексов входят презентации, опорные конспекты или развернутые планы теоретических занятий, методические рекомендации к проведению семинарских, практических занятий, лабораторно-практических работ, методические указания по выполнению курсовых проектов, самостоятельной работы студентов, а также фонды оценочных средств, разрабатываемые с участием специалистов предприятий.

Теоретические основы подготовки студентов закладываются квалифицированными кадрами университета, специалистами предприятий на основе

изучения информации о достижениях науки и техники, современных методах обработки изделий на высокотехнологичном оборудовании, о технологических инновациях, передовом опыте организации труда специалистов, производственной технической документации на оборудование, материалы, инструменты. Занятия теоретического цикла проводятся в современных учебных кабинетах, а также в условиях производственных цехов предприятий.

С целью внедрения проектно-ориентированного обучения одиннадцать образовательных программ включают профессиональные модули, предусматривающие последовательное выполнение проектов полного технологического цикла производства: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая и углубленная подготовка), 15.02.04 Специальные машины и устройства, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Данная практика позволила сократить сроки адаптации выпускников на современном рынке труда.

При реализации образовательных программ СПО предусматриваются учебная и производственная практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и специализированных лабораториях. Производственная практика включает: производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную практику.

По результатам учебной практики проводятся квалификационные экзамены с выдачей обучающимся документов установленного образца о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего (табл. 2.9).

Таблица 2.9 – Сведения о присвоении студентам СПО
квалификации по профессии рабочего, должности служащего

Год	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор станков с программным управлением	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Токарь	Фрезеровщик	Слесарь по ремонту автомобилей	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Диспетчер автомобильного транспорта	Всего
2018	69	66	20	72	60	32	33	21	373
2019	58	62	18	73	50	33	34	21	349
2020	63	39	14			49		17	182
2021	70	60	11	66	66	73	37	22	405
2022	62	64	21	64	64	67	44	20	406

Студенты СПО проходят производственную практику более чем на 80 предприятиях различных организационно-правовых форм, в том числе на предприятиях оборонно-промышленного комплекса, в администрациях г. Тулы и районов Тульской области, бизнес-структурах.

Таким образом, в университете расширяется перечень механизмов партнёрского взаимодействия с ведущими индустриальными партнерами, разрабатываются новые практико-ориентированные образовательные программы СПО, внедряются проектное обучение и независимые механизмы оценки качества подготовки кадров.

2.5 Дополнительные образовательные программы программы

За отчетный период в ФГБОУ ВО ТулГУ было проведено зачисление слушателей на обучение по 111 программам повышения квалификации и 49 программам профессиональной переподготовки. Полный список реализованных в 2022 году программ дополнительного профессионального образования представлен в табл. 2.10 (повышение квалификации) и табл. 2.11 (профессиональная переподготовка) соответственно.

Таблица 2.10 - Программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов
1.	1С: Зарплата и основы кадрового делопроизводства	72
2.	1С: Зарплата	72
3.	Акушерство и гинекология	144
4.	Анестезиология-реаниматология	144
5.	Бактериология	144
6.	Безопасность дорожного движения	74
7.	Безопасность дорожного движения	20
8.	Бизнес-аналитика для госслужащих	72
9.	Бизнес-аналитика для госслужащих: подходы, технологии, IT-инструменты	72
10.	Ведение бухгалтерского учета в 1С: Бухгалтерия предприятия	60
11.	Взрывные работы	170
12.	Государственная политика в сфере противодействия коррупции	72
13.	Государственное и муниципальное управление	72
14.	Дактилоскопическая экспертиза	72
15.	Детская психиатрия	72
16.	Диагностика функционального состояния организма с помощью системы интегрального мониторинга "Симона 111"	36
17.	Жалоба как подарок	72
18.	Защита информации в сетях ЭВМ с помощью программно-аппаратного комплекса ФПСУ-IP	36
19.	Интегративные аспекты акушерско-психологической помощи при кризисной ситуации в женской консультации и родильном доме	72
20.	Инфекционные болезни	144
21.	Использование цифровых технологий в образовательном процессе	36
22.	Кардиология	144
23.	Клиническая лабораторная диагностика	144
24.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	108
25.	Контроль технического состояния автотранспортных средств	108
26.	Коронавирусная инфекция. Диагностика и лечение	36
27.	Маммология	144
28.	Неврология	144
29.	Нефтегазовое дело	144
30.	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных	72
31.	Обеспечение экологической безопасности при работе в области обращения с отходами I-V класса опасности	112
32.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72
33.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	112
34.	Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта	72
35.	Общие вопросы маммологии. Проблемы лактации и мастит	72
36.	Общие вопросы маммологии. Проблемы лактации и мастит	36

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов
37.	Оказание экстренной допсихологической помощи при ЧС	72
38.	Онкология	144
39.	Организация гостиничного дела	72
40.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	144
41.	Организация и ведение складской логистики	72
42.	Основы бухгалтерского учета. 1С: Бухгалтерия предприятия	100
43.	Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников)	72
44.	Оториноларингология	144
45.	Офтальмология	144
46.	Охрана труда в организации	40
47.	Паллиативная помощь в онкологии	36
48.	Патология шейки матки. Кольпоскопия	72
49.	Педиатрия	144
50.	Первая помощь пострадавшим	72
51.	Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры	40
52.	Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму	72
53.	Подготовка инструкторов по обучению персонала организаций пассажирского транспорта для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и маломобильным группам населения	16
54.	Позиционирование администрации муниципального образования в медийном пространстве: технологии, техники, практики	72
55.	Почерковедческая экспертиза	72
56.	Право руководства взрывными работами в подземных выработках и на поверхности рудников (объектов горнорудной и нерудной промышленности), не опасных по газу или пыли (подготовка к сдаче экзамена на ЕКВ)	72
57.	Правовое обеспечение закупок для государственных и муниципальных нужд	72
58.	Правовое сопровождение деятельности государственных служащих	36
59.	Правовые основы противодействия коррупции	72
60.	Правовые основы противодействия коррупции в образовательных организациях высшего образования	72
61.	Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения	144
62.	Программа повышения квалификации по безопасности дорожного движения	40
63.	Программа повышения квалификации работников, включенных в состав группы быстрого реагирования	60
64.	Программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры	60
65.	Программа повышения квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры и (или) транс-	60

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов
	портном средстве, и персонала специализированных организаций	
66.	Продвижение в социальных сетях бренда, проекта, аккаунта	40
67.	Противодействие терроризму и экстремизму	72
68.	Профессиональные компетенции эффективного руководителя	40
69.	Профилактическая работа в сфере пожарной безопасности, противодействия проявлениям терроризма и экстремизма	16
70.	Профпатология	144
71.	Профпатология-экспертиза профессиональной пригодности	72
72.	Психиатрия	144
73.	Психология в профессиональной деятельности государственных служащих	72
74.	Психотерапия	144
75.	Пульмонология	144
76.	Работа со взрывчатыми материалами на складах ВМ (заведующий складом ВМ)	170
77.	Реанимация и интенсивная терапия	36
78.	Рентгенология	144
79.	Сбор, транспортирование, обработка, утилизация, обезвреживание и размещение отходов I-IV классов опасности	38
80.	Сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей	36
81.	Складская логистика	72
82.	Скорая медицинская помощь	144
83.	Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма	72
84.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника (история) как условие повышения качества современного образования	72
85.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования (Иностранный язык)	72
86.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования (Информатика)	72
87.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования (Физика)	72
88.	Совершенствование профессиональной компетенции учителя-предметника как условия повышения квалификации современного образования (Химия)	72
89.	Современные технологии в музейном и экскурсионном деле	72
90.	Создание правовых документов (юридическая техника)	52
91.	Создание правовых документов (юридическая техника) - базовый уровень	52
92.	Социальные, психологические и педагогические технологии профилактики зависимого (аддитивного) поведения в студенческой среде	36
93.	Специалист, уполномоченный на проведение осмотра транспортных средств при государственной регистрации	48
94.	Специальные взрывные работы	245

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество часов
95.	Студенческое предпринимательство: технологическое, социальное, исследовательское. Продуктивное действие	72
96.	Терапия	144
97.	Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну.	144
98.	Техническое обслуживание медицинской техники	104
99.	Травматология и ортопедия	144
100.	Трасологическая экспертиза	72
101.	ТЭС-терапия как метод физиотерапевтического воздействия	36
102.	Ультразвуковая диагностика	144
103.	Урология	144
104.	Физиотерапия	144
105.	Формальные методы синтеза регуляторов	140
106.	Функциональная диагностика	144
107.	Хирургия	144
108.	Ценообразование в строительстве	72
109.	Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)	72
110.	Экспертиза временной нетрудоспособности	72
111.	Экспертиза качества медицинской помощи	72

Таблица 2.11 - Программы профессиональной подготовки

№ п/п	Наименование программы профессиональной переподготовки	Количество часов
1.	Анестезиология-реаниматология	504
2.	Безопасность дорожного движения на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте	275
3.	Внутренний контроль и аудит	320
4.	Гостиничное дело	324
5.	Диспетчерская деятельность на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте	255
6.	Инфекционные болезни	576
7.	Кадастровая деятельность	600
8.	Клиническая лабораторная диагностика	576
9.	Контроль технического состояния автотранспортных средств	265
10.	Логистика	550
11.	Логистическая деятельность	302
12.	Менеджмент (общий и стратегический менеджмент)	320
13.	Менеджмент в здравоохранении	320
14.	Нефтегазовое дело	260
15.	Обеспечение закупок для государственных и муниципальных нужд	252
16.	Онкология	576
17.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	576
18.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	950
19.	Перевод и деловая коммуникация	1512
20.	Переводчик в сфере информационных технологий (английский язык)	1500

№ п/п	Наименование программы профессиональной переподготовки	Количество часов
21.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500
22.	Преподаватель высшей школы	1020
23.	Проектное управление	326
24.	Профессиональная переподготовка консультантов по вопросам безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом в области международных автомобильных перевозок	268
25.	Профпатология	504
26.	Психиатрия-наркология	576
27.	Рентгенология	504
28.	Скорая медицинская помощь	504
29.	Строительство. Проектирование в системе RengaArchitecture	255
30.	Строительство. Теплогазоснабжение и вентиляция	1203
31.	Технология машиностроения	512
32.	Техносферная безопасность. Безопасность труда	252
33.	Трансфузиология	576
34.	Ультразвуковая диагностика	576
35.	Управление в государственной и муниципальной сфере	550
36.	Управление в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве	550
37.	Управление персоналом	550
38.	Управление персоналом образовательной организации	252
39.	Управление проектами	326
40.	Управление сестринской деятельностью	320
41.	Физиотерапия	504
42.	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	540
43.	Физическая культура и спорт	540
44.	Финансовый менеджмент	320
45.	Функциональная диагностика	576
46.	Эксперт по техническому контролю и диагностике авто- и мото-транспортных средств	512
47.	Экспертиза закупок для государственных и муниципальных нужд	252
48.	Эксперт-техник	516
49.	Юрисконсульт	750

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» реализует программы дополнительного профессионального образования, относящиеся к различным направлениям и специальностям. В структуре университета в 2022 году создано единое подразделение – Центр повышения квалификации и переподготовки, занимающееся разработкой и реализацией программ дополнительного профессионального образования.

2.6 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

Тулльский государственный университет, как современный, динамично развивающийся вуз, активно применяет в процессе обучения дистанционные образовательные технологии. Для этих целей в 2008 году было создано структурное подразделение университета Интернет-институт ТулГУ (приказ № 1041 от 30 июня 2008г.). На основании приказа от 15.04.2022 № 770 «О создании департамента управления контингентом обучающихся «Студенческий офис»» Интернет-институт ТулГУ был реорганизован в центр дистанционного образования «Интернет-институт» (ЦДО Интернет-институт, ЦДО ИИ) СО.

Обучение в ЦДО ИИ происходит с максимально возможным использованием дистанционных образовательных технологий. Консультирование по дисциплинам ведут преподаватели из числа штатных сотрудников ТулГУ.

Структурно ЦДО ИИ состоит из 2-х отделов:

- отдел информационных ресурсов и технического обеспечения дистанционного обучения (ОИРиТОДТ) отвечает за создание мультимедийных версий программно-методических комплексов учебных дисциплин, осуществляет администрирование сайта ЦДО ИИ и обучающей оболочки, поддерживает работоспособность технических средств.

Данный отдел включает в себя три сектора: сектор программного обеспечения, сектор по разработке видеоконтента и сектор по разработке электронных учебно-методических ресурсов.

- отдел приема на программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Также в состав ЦДО ИИ вошел Тульский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения (РЦКОО). Реорганизация позволила Тульскому РЦКОО совместно с Центром повышения квалификации и переподготовки, профессорско-преподавательским составом ТулГУ разработать и внедрить в 2022 году три новых онлайн-курса, по двум из которых были успеш-

но обучены 359 государственных гражданских служащих Тульской области. Продолжается использование ранее созданных онлайн-курсов в основных образовательных программах очного обучения. В 2022 году их изучали более пяти тысяч студентов (5041 человек).

В настоящее время институт ведет набор и подготовку по основным образовательным программам высшего образования, указанным в табл. 2.12.

Таблица 2.12 - Перечень направлений, по которым осуществляется набор и подготовка в ЦДО Интернет-институт

Индекс	Название
Программы специалитета (заочная форма)	
38.05.01	Экономическая безопасность
38.05.02	Таможенное дело
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность
Программы бакалавриата (заочная, очно-заочная форма)	
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.06	Торговое дело
40.03.01	Юриспруденция
43.03.01	Сервис
43.03.03	Гостиничное дело
49.03.01	Физическая культура
54.03.01	Дизайн
08.03.01	Строительство
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
20.03.01	Техносферная безопасность
23.03.01	Технология транспортных процессов
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
21.03.02	Землеустройство и кадастры
09.03.03	Прикладная информатика
Программы магистратуры (заочная, очно-заочная форма)	
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
40.04.01	Юриспруденция
49.04.01	Физическая культура
54.04.01	Дизайн
08.04.01	Строительство
20.04.01	Техносферная безопасность
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника

По состоянию на 31.12.2022 на данных программах обучается 4726 человек (4531 гражданин РФ и 195 студентов с иностранным гражданством).

Обучение студентов происходит в системе дистанционного обучения, базирующейся на системе с открытым кодом LMS Moodle. В качестве учебного материала используются электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР), разработанные преподавателями совместно со специалистами ЦДО ИИ, в которых в полном объеме используются мультимедийные и интерактивные технологии.

Совместно с преподавателями ТулГУ создаются учебные видеоматериалы для использования в образовательном процессе: проводятся съемки лекций в видеостудии, а также выездные натурные съемки лабораторных, практических работ и промо-роликов образовательных курсов для студентов и абитуриентов. Реализован целый ряд проектов: видеоэкскурсия по геологическому музею, практико-полевые съёмки с дополненной реальностью для курса геодезии, два курса подготовки абитуриентов к ЕГЭ (информатика и физика).

ЦДО ИИ проводит набор на программы обучения с применением дистанционных образовательных технологий как граждан России, так и граждан иностранных государств. Набор производится на дополнительные места с полной компенсацией стоимости образовательных услуг. За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 на обучение по реализуемым программам было зачислено 1836 студента (583 по направлениям магистратуры, 1253 по направлениям бакалавриата и специалитета).

Анализ контингента поступающих показывает, что в основном образование с использованием дистанционных образовательных технологий привлекает работающих граждан, которым необходимо или повысить уровень своих компетенций, или же приобрести новую специальность. Также такое образование привлекает выпускников учреждений профессионального образования, которые не готовы поступать на очную форму обучения.

С 2011 году успешно проходят защиты выпускных квалификационных работ студентами ЦДО ИИ. С 2015 года, студенты не имеющие возможность присутствовать очно на процедуре итоговой аттестации, есть возможность пройти ее с применением дистанционных образовательных технологий. За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 было проведено 603 защиты выпускных квалификационных работ.

ЦДО ИИ активно проводит работу с людьми с ограниченными возможностями здоровья для привлечения их к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий. Для указанных лиц подобная технология обучения является наиболее подходящей, поскольку городская инфраструктура практически не приспособлена для этой категории граждан. В настоящее время в ЦДО ИИ обучается 15 инвалидов, которым решением Ученого совета университета установлена льготная стоимость обучения.

В 2015 году заключено соглашение между Тульским государственным университетом и УФСИН по Тульской области о предоставлении для осужденных лиц, отбывающих наказание в учреждениях ФСИН на территории Тульской области, возможности получить высшее образование с использованием дистанционных образовательных технологий по направлениям, реализуемым в Интернет-институте ТулГУ. В 2022 году в ЦДО ИИ обучается 16 осужденных лиц из исправительных колоний Тульской области.

Материально техническая база Интернет-института удовлетворяет современным требованиям и включает в себя:

- рабочие места сотрудников: 15 единиц компьютерной техники, 3 лазерных принтера, многофункциональное устройство, сканер, 3 цветных струйных принтера;
- компьютерный класс на 8 посадочных мест;
- конференц-зал с ЖК панелью, веб-камерой и ноутбуком;
- видеокамера для съемки учебного материала;
- интерактивная видеостудия.

Анализируя приведенные выше данные можно сделать вывод, что образование с применением дистанционных образовательных технологий перспективное и востребованное направление деятельности университета, а Интернет-институт, реализующий данные технологии, активно развивающаяся структура с перспективными возможностями.

2.7 Организация практик обучающихся в университете

Ежегодно в Тульском государственном университете порядка 18 000 студентов проходят различные виды практик, предусмотренные образовательными программами высшего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Практики проводятся в соответствии с программами практики, которые являются составной частью образовательных программ, обеспечивающих реализацию стандартов в части формирования компетенций в результате прохождения практики студентами.

Программы практики разрабатываются кафедрами, реализующими соответствующие образовательные программы, и предусматривают непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью согласно требованиям к уровню подготовки выпускников университета.

Продолжительность практики устанавливается в соответствии с учебными планами, а сроки проведения практик – в соответствии с календарным учебным графиком.

Практики студентов традиционно проводятся практически на всех предприятиях г. Тулы и Тульской области. Направление студентов на практику осуществляется на основании договоров с профильными организациями. В 2022 году было заключено порядка 465 договоров с Профильными организациями.

В соответствии с заключенными договорами с предприятиями и организациями города Тулы предусмотрено прохождение практики студентами

различных специальностей и направлений подготовки на них в следующем количестве:

1. АО АК «Туламашзавод» – 620 чел.
2. АО «КБП» – 495 чел.
3. ПАО «ИТОЗ» – 201 чел.
4. УМВД России по Тульской области – 160 чел.
5. АО «НПО «Сплав им. А. Н. Ганичева» – 194 чел.
6. Прокуратура Тульской области – 127 чел.
7. ПАО «НПО «Стрела» – 120 чел.
8. ФБУ «Тульский ЦСМ» – 86 чел.
9. Филиал АО КБП – «ЦКИБ СОО» - 55 чел.
10. Филиал «Тулэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья» – 40

чел.

В университете накоплен значительный опыт организации практик в структурных подразделениях университета. Учебная и производственная практики, в том числе научно – исследовательская работа студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Политология», «Социология», «Реклама и связи с общественностью» реализуются на базе структурных подразделений кафедры социологии и политологии ТулГУ – Лаборатория социально–политических исследований и Центр информационно–коммуникационных технологий. Их основным предназначением выступает развитие профессиональных умений и навыков в рамках исследовательской и проектной деятельности.

Практика студентов направления подготовки «Строительство» профиля «Теплогазоснабжения и вентиляция» проводится в Научно-исследовательской лаборатории гидравлики высоких и сверхвысоких давлений и отопительной техники кафедры СТС ТулГУ. Основой практики студентов является изучение газового и энергосберегающего оборудования, используемого в лаборатории.

Студенты кафедры «Технология машиностроения» в рамках практики были направлены в Лабораторию автоматизированного станочного оборудования и станков ЧПУ, гидравлики и гидро–пневмо привода ТулГУ, где изучали устройство и принцип функционирования станков, технологические процессы изготовления детали, осваивали методы программирования и обработки на металлорежущих станках с ЧПУ.

На кафедрах «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Ракетное вооружение», «Электро – и нанотехнологии», «Подъемно-транспортные машины и оборудование» в рамках проведения учебной и производственной практики осуществляется получение студентами рабочих профессий: токарь, фрезеровщик, слесарь по ремонту автомобилей.

Для организации такой практики университет в качестве базы практики использует Технический колледж им. С.И. Мосина, являющийся структурным подразделением ТулГУ.

Следует отметить, что перечень баз практики весьма разнообразен. Наряду с машиностроительными, строительными, горными, автотранспортными предприятиями; предприятиями приборостроительной, пищевой промышленности в качестве баз практики используются также Пущинские научные центры, IT–компании, кадастровые организации, региональные отделения политических партий, банки, лечебные учреждения, музеи, туристические агентства, психологические и реабилитационные центры, органы прокуратуры, органы исполнительной власти.

В 2022 году студенты университета проходили различные виды практик более чем на 25 иногородних предприятиях. Среди них: АО «Ордена Трудового Красного Знамени и ордена труда ЧССР опытное конструкторское бюро «Гидропресс», г. Дзержинский Московской области; АО «Центральный научно-исследовательский институт точного машиностроения», г. Подольск Московской области; АО Научно-производственное объединение «УНИХИМТЕК», г. Подольск Московской области; ООО «Калуга-Шен-Заря Машиностроительное объединение», г. Калуга; АО "Научно-производственное

предприятие "Калужский приборостроительный завод "Тайфун", г. Калуга; ФГУП «ФЦДТ «Союз» г. Дзержинский Московской области, АО «ФНПЦ «НИИ Прикладной химии» г.Сергиев Посад Московской области, АО «ГМКБ «Радуга» им. А. Я. Березняка» г.Дубна Московской области, ПАО «РОМЗ» г.Ростов Ярославской области, ФИЦ ПНЦБИ РАН г. Пушкино Московской области, ООО «Серебрянский цементный завод» пос. Октябрьский Рязанской области; ООО «Центр горного машиностроения», г. Москва; ПАО «Карачаровский механический завод», г. Москва; АО «Норильско-Таймырская энергетическая компания», Красноярский край, г. Норильск и другие.

2.8 Внедрение в университете практико-ориентированных образовательных программ

Реагируя на изменяющиеся кадровые запросы индустриальных партнеров и нужды региона, университет на постоянной основе осуществляет актуализацию портфеля реализуемых образовательных программ. С учетом мировых трендов и запросов реального сектора экономики в 2022 г. осуществлен первый прием обучающихся на 7 новых основных образовательных программ, в том числе:

- на программу бакалавриата «Перспективные учебно-тренировочные средства», реализуемую совместно с АО «Тулаточмаш»;
- на программу магистратуры «Проектирование и конструирование механических частей физических установок», реализуемую совместно с НИЦ «Курчатовский институт»;
- на две совместные магистерские программы с МГУ им. М.В. Ломоносова в области искусственного интеллекта.

Успешно прошли процедуру лицензирования 4 практико-ориентированных направления подготовки (специальности):

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (входит в ТОП-50 наиболее востребованных специальностей СПО);

- 18.04.01 Химическая технология (в интересах предприятий химической отрасли региона);
- 31.05.02 Педиатрия (в соответствии с программой развития Тульской области на 2021 – 2026 гг.);
- 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (по заказу Следственного комитета РФ по Тульской области).

Университет реализует комплекс мероприятий в целях стабильного обеспечения предприятий химической отрасли региона квалифицированными кадрами. Осуществлялась подготовка к процедуре лицензирования новой образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 18.03.01 Химическая технология, которая планируется к реализации совместно с АО «Щекиноазот».

2.9 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законодательством РФ Тульский государственный университет самостоятельно разрабатывает основные профессиональные образовательные программы, включая учебно-методическую документацию (УМД), руководствуясь федеральными государственными образовательными стандартами, а также принимая во внимание требования иных действующих нормативных правовых актов в сфере образования.

Сотрудниками учебно-методического управления университета осуществляется планирование, организация, контроль и координация мероприятий по разработке и актуализации УМД. Разработка и актуализация УМД для дисциплин и практик в ТулГУ проводится с использованием сетевых технологий, обеспечивающих общий on-line доступ всех участников учебного процесса к единой базе документов – электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Использование данной технологии позволяет упростить процедуры контроля за версиями учебно-методических документов, их актуализацией и распространением. База данных ЭИОС структурирована по всем видам учебной нагрузки. В ней преду-

смотрены поля для размещения рабочих программ дисциплин, практик, методических указаний к лабораторным работам и практическим занятиям, а также методических указаний для самостоятельной работы студентов. Для удобства обучающихся указанные материалы также размещаются в СДО «Moodle».

Учебно-методическим управлением ведется постоянный мониторинг работ по наполнению ЭИОС университета образовательным контентом, выполняются корректирующие действия, направленные на повышение качества учебно-методической документации.

2.10 Библиотечное обеспечение образовательного процесса

Научная библиотека – подразделение университета, которое обеспечивает достоверной информацией образовательный и научный процессы.

Фонд библиотеки комплектуется различными источниками информации за счет контрактов с внешними партнерами, поставок по грантам, издательства ТулГУ, изданий, полученными в дар. В отчетном году была осуществлена закупка печатных изданий (книг) периодики, ЭБС и БД по заявкам кафедр и структурных подразделений.

На 01.01.2023 г. общая численность фонда составила 1 247 612 единиц хранения.

Библиотека обслуживает все категории пользователей (обучающихся, аспирантов, научно-педагогических работников, учебно-вспомогательный персонал) посредством абонементов, читальных залов, в онлайн-режиме.

В таблице 2.13 представлена динамика основных показателей библиотечного обслуживания за 3 года.

Таблице 2.13 - Динамика пользования библиотекой по основным показателям библиотечного обслуживания за 3 года.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Число читателей	14 100	14 872	13 279
Посещаемость	133 372	171 849	185 871
Число пользователей электронными ресурсами	14 252	18 831	23 637
Книговыдача	235 105	176 418	194 545
- печатных изданий	55 256	65 896	80 090
- электронных изданий	179 849	110 522	114 455

Динамика – положительная: увеличивается посещаемость, число обращений как в пунктах выдачи библиотеки (абонементы и читальные залы), так и число обращений к электронным ресурсам (ЭБС и БД) в режиме онлайн.

Доступ к электронным ресурсам в 2022 году осуществлялся путем заключения лицензионных договоров и соглашений с модераторами и держателями ресурсов.

Информация обо всех ресурсах и поступлениях в фонд регулярно размещалась на сайте библиотеки в разделе «Электронные ресурсы», на странице библиотеки ВКонтакте, в личном кабинете студента и преподавателя. Работники библиотеки готовили и размещали материалы о ресурсах, тестовых доступах, семинарах в помощь учебному процессу и научной работе (более 180 сообщений).

Число пользователей электронными ресурсами увеличивается (на 4 806 уникальных пользователей в 2022г. по сравнению с 2021г.). Все категории зарегистрированных пользователей могли обращаться к ресурсам, предоставляемых библиотекой с любых устройств, имеющих доступ в интернет и в любое удобное для них время.

Просветительская и воспитательная работа библиотеки включает, как организацию различных видов выставок, которые раскрывают ее богатый книжный фонд, так и проведение мероприятий образовательной и воспита-

тельной направленности. В отчетном году было организовано 135 различных тематических, персональных, виртуальных выставок, на которых было представлено 3 337 изданий из фонда библиотеки. К Году народного творчества были организованы экспозиции «Возвращение к истокам», «Россия и ее традиции», «Берегиня», на которых были представлены предметы народного творчества и рукоделия мастеров И. Агаевой, Н.Сидоренко, Е.Русаковой. Организованы и проведены встречи с краеведом А. Петрухиным, поэтом Е. Анненковой. Мероприятия посетило свыше 9,1 тыс. пользователей.

Университетская ЭБС на платформе «Book on Lime» комплектуется электронными версиями изданий ППС, получаемыми от кафедр по Акту приема-передачи объекта исключительных прав на служебное произведение (Акты сдаются в УБУиО).

Электронные версии изданий хранятся в репозитории с последующим размещением их на платформе ЭБС.

На 01.01.2023 г. ЭБС насчитывает 2 844 издания.

ТулГУ - участник проекта «Сетевая электронная библиотека классических университетов» на платформе ЭБС «Лань», в рамках которого, университет получил дополнительно доступ к 62 тыс. изданий в электронном формате.

Образовательные программы, реализуемые в университете, обеспечены библиотечно-информационными ресурсами в полном объеме согласно требованиям ФГОС.

В 2022 году работники библиотеки принимали участие в подготовке информации для различных мониторингов, анализов (7) по вопросам библиотечного обслуживания, обеспечения библиотечно-информационными ресурсами, публикационной деятельности университета, инициированных МИНОБРНАУКИ России и администрацией университета. Предоставляли сведения для ректората и структурных подразделений.

Систематически ведется работа по размещению электронных версий сборников «Известий Тульского государственного университета» по 7 сериям (44 сборника, 1 606 статей) в НЭБ (РИНЦ).

С июня 2022 года библиотека организует и ведет работу в ИАС «Science Index [Организация]» РИНЦ на платформе elibrary.ru. В 2022 году на основании решения заседания ректората проверены профили профессоров университета, данные откорректированы.

Автоматизация библиотечных процессов осуществляется на платформе АБИС «Руслан-Нео». АБИС позволяет получать в режиме реального времени информацию о фондах, ЭБС и базах данных (19 баз данных).

В 2022 году созданы 2 новые базы данных: «ВКР» (в стадии тестирования) и «Композитные материалы» (754 библиографические аннотированные записи).

Объем баз данных на 01.01.2023 г. составляет 376 026 библиографических записей. Потенциальный пользователь библиотеки может осуществлять поиск по электронному каталогу по различным критериям.

Материально-техническая база библиотеки состоит из площадей, которые занимают абонементы, читальные залы, хранилища подсобных фондов и помещения для работы сотрудников в 8-ми учебных корпусах, а также библиотечного оборудования.

В 2022 году универсальный читальный зал (гл-133а) переоборудован в молодежное коворкинг-пространство «Студенческая проектная мастерская» в соответствии с Соглашением № 091-15-2022-077 от 24.04.2022г. по федеральному проекту «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»))» национального проекта «Образование».

Научная библиотека активно присутствует в Интернете, использует возможности соцмедиа. Развивается web-сайт библиотеки <http://tsu.tula.ru/library>, связанный с сайтом университета. Он обеспечивает полноту, актуальность информации о библиотеке, ее ресурсах и услугах и ориентирован на поддержку образовательной и исследовательской деятель-

ности пользователей библиотеки. Новостная лента сайта в 2022 году пополнилась 87 информационными объявлениями, сообщениями, информационными материалами. Посещаемость сайта составила 30663 пользователя.

Библиотека имеет свой аккаунт в сообществе ВКонтакте <https://vk.com/tulgulib/>. За отчетный период работники библиотеки создали и разместили 1 224 поста, большая часть из которых - образовательные и информационные. По результату проведенного РФФИ исследования библиотека ТулГУ возглавила рейтинг сообществ ВК по количеству научных терминов в публикациях о наукометрии, а также заняла 16-е место из 367 сообществ по использованию терминов при рекомендации ресурсов национальной подписки для своих читателей, а также при освещении вопросов публикационной активности.

На странице библиотеки на канале YouTube размещены три информационных видеоролика: «Периодические издания БД «East View», «Знакомство с ЭБС «Book on Lime», «Работа с электронным каталогом библиотеки».

2.11 Электронная информационно-образовательная среда университета

В отчетном периоде продолжались работы по поддержке и развитию электронной информационно-образовательной среды университета (далее – ЭИОС). Структура и состав сервисов электронной информационно-образовательной среды университета устанавливается Положением об электронной информационно-образовательной среде Тульского государственного университета.

Основными составными элементами ЭИОС ТулГУ <https://tulsu.ru/for-employees/e-system> являются:

1. Официальный сайт ТулГУ <https://tulsu.ru/>;
2. Корпоративная внутренняя почта;
3. Корпоративная система документооборота «Дело»;
4. Корпоративная внешняя почта <https://webmail.tsu.tula.ru/>;

5. Автоматизированная информационная система управления учебным процессом на основе программного продукта «Парус Бюджет 8»;
6. Сервис «Нагрузка» <https://nagruzka.tsu.tula.ru:6443/nagruzka/>;
7. Сервис «Личный кабинет» <https://lk.tsu.tula.ru:3443/lk/> (сервис помимо прочего позволяет формировать портфолио обучающегося и обеспечивает возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися);
8. Сервис отображения электронного расписания занятий и промежуточной аттестации обучающихся <https://tulsu.ru/education/timetable/>;
9. Сервисы доступа к компонентам реализуемых образовательных программ (к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и т.д.) <https://tulsu.ru/sveden/education/vpo> – программы бакалавриата, магистратуры, специалитета; <https://tulsu.ru/sveden/education/spo> – программы СПО; https://tsu.tula.ru/science/phd/obr_prog – программы аспирантуры, ординатуры)
10. Сервис доступа к сведениям об успеваемости обучающихся <https://tulsu.ru/progress/>
11. Электронный каталог научной библиотеки ТулГУ, обеспечивающий доступ к библиографическим записям, отображающим единый библиотечный фонд <https://ruslan-neo.tsu.tula.ru/pwb/>;
12. Система дистанционного обучения ЦДО «Интернет-институт», обеспечивающая пользователям ЭИОС доступ к базе электронных курсов, средств тестирования, интерактивных дидактических инструментов обучения <https://i-institute.tsu.tula.ru/moodle/>;
13. <https://e.lanbook.com/>- ЭБС «Лань» и Сетевая электронная библиотека классических университетов (СЭБ), доступ авторизованный
14. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
15. <https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный

16. <https://book.ru/>- ЭБС «BOOK.ru» , доступ авторизованный
17. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLine» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
18. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
19. <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12-> Политематическая база данных периодических изданий [EastView](http://EastView.com), доступ авторизованный.

Структура информационной системы ТулГУ в целом изображена на рис. 2.1.

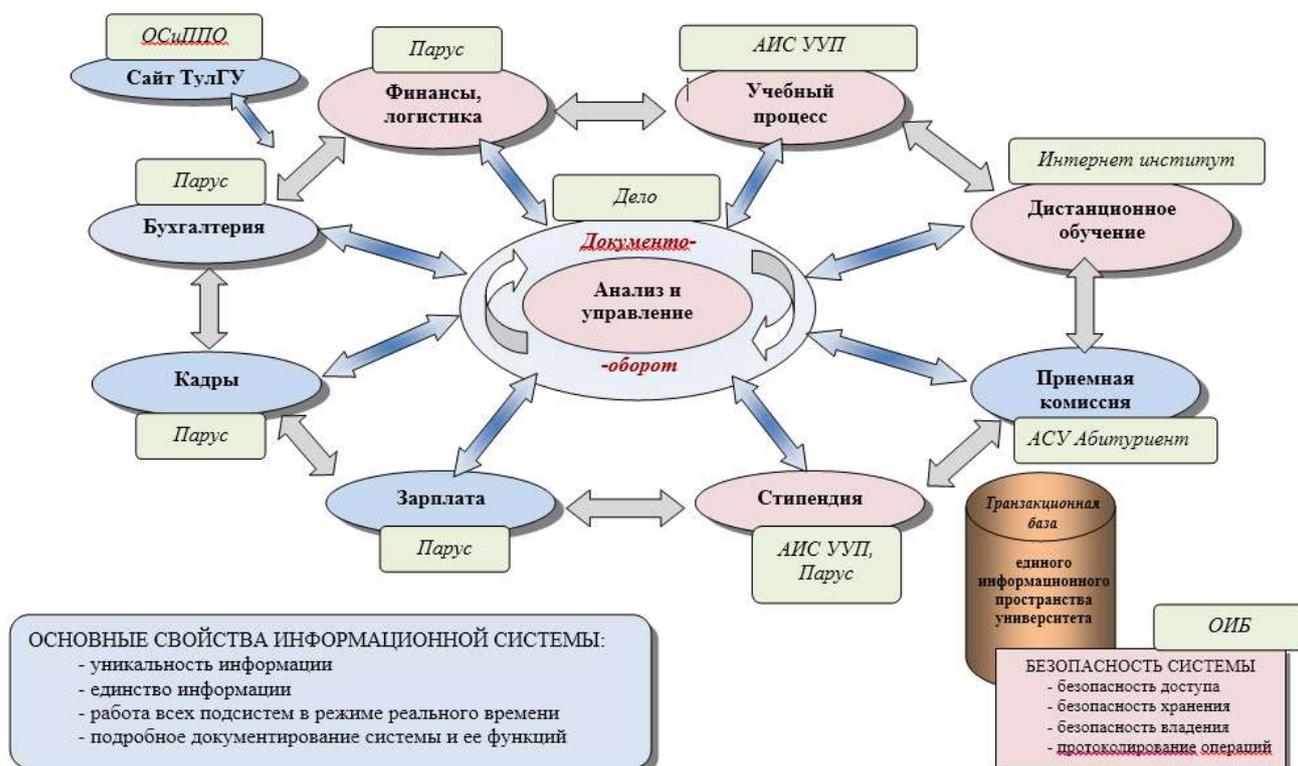


Рисунок 2.1 – Информационная система ТулГУ

Ведется развитие систем управления ресурсами. Системы решают такие задачи как учет аудиторного фонда (модуль «Аудиторный фонд» сервиса «Личный кабинет»), динамическое создание и фиксация расписаний учебных занятий (ПО «Расписание учебных занятий» ЗАО «Галактика информационных технологий»), визуальное отображение занятости общежитий (модуль «Общежития» сервиса «Личный кабинет»), взаимодействие между препода-

вателей и обучающимися путем обмена сообщениями (сервис «Личный кабинет»).

Статистика использования ЭИОС ВУЗа за 2022 год –24348 уникальных пользователей.

В начале каждого семестра проводятся кампании по электронной записи студентов на элективные курсы (дисциплины по выбору) и на секции по физической культуре.

Продолжены работы по проведению электронных опросов с помощью разработанной системы тестирования. Систематически проводятся тестирования студентов по предмету «Физическая культура».

2.12 Организация приёма обучающихся, итоги приёмной кампании 2022 года

Работа по подготовке к приему студентов на 2022/2023 учебный год велась в соответствии с планами работ ректората, приемной комиссии, кафедр, отделов и служб университета.

В 2022 году была проведена масштабная работа по подготовке и организации приёма обучающихся в университет. Планы бюджетного приёма, установленные Минобрнауки России на 2022 год, выполнены по всем формам и уровням обучения.

Работа приёмной комиссии проводилась в условиях оперативных изменений, вносимых в Порядок приема, связанных с событиями на территориях ДНР, ЛНР и Украины, потребовавших внесения изменений в Правила и процедуру приема Тульского государственного университета.

Приказами по университету сформирована приёмная комиссия. Подготовлена и утверждена локальными актами нормативная база приёма в университет, в том числе правила приёма, перечень и формы вступительных испытаний, программы проведения вступительных испытаний и т.д.

При проведении приёмной кампании 2022 года определённые сложности возникли в связи с необходимостью передачи однотипных и, зачастую,

дублирующихся сведений параллельно в несколько информационных систем — ФИС ГИА и приёма и Суперсервис «Поступление в вуз онлайн». При этом дополнительно вузы должны были представлять интегральные сведения о ходе приёмной кампании в «Мониторинг приёма» Минобрнауки России.

Ограничения, действовавшие в условиях борьбы с пандемией новой коронавирусной инфекции в 2020 – 2021 гг., были полностью отменены, что позволило приемной комиссии работать в полном режиме, в том числе с использованием Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

Для организованного проведения профориентационной работы было подготовлено распоряжение по университету, в котором за каждым институтом были закреплены соответствующие школы и техникумы из Тулы и Тульской области.

В 2022 году большое внимание уделялось профилизации школьников, формированию профориентированного контингента абитуриентов, нацеленных на продолжение обучения и последующее трудоустройство в регионе.

В течение учебного года были подготовлены и проведены 3 дня открытых дверей университета (2 в онлайн-формате, 1 в очном формате), проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов», областное родительское собрание (в онлайн-формате).

Продолжена работа по договорам о сотрудничестве с руководителями центров образования Тулы и области. В достаточном количестве тиражировались цветные информационные листовки ТулГУ формата А4, были изданы черно-белые учебно-методические пособия «Абитуриенту-2022: направления подготовки и специальности Тульского государственного университета» и пособие для бесплатных курсов по математике, физике и русскому языку для выпускников учреждений СПО.

С января по июнь 2022 г. два раза в неделю в университете проводились бесплатные занятия по физике и информатике для подготовки к ЕГЭ в онлайн-формате. На базе городского физико-математического общества была продолжена работа физико-математической школы, в рамках которой веду-

щие преподаватели университета читали лекции для учащихся 8-11 классов. Теоретические занятия проводились на базе Центра образования №20 и «ТОЗ – класса» Центра образования №3, также проводились занятия по информатике для обучающихся Лицея №2 им. Б.А. Слободскова, проводились занятия для областного медицинского класса, а также занятия по физике, черчению и компьютерной графике для учащихся Центра образования №58 «Поколение будущего».

Также преподаватели университета проводили занятия по дисциплинам «Финансовая грамотность», «Бизнес и предпринимательство» и английскому языку в рамках работы областной школы по финансовой грамотности на базе МБОУ «Центр образования № 1 - гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.».

Налажена систематическая работа с ТлСВУ — привлечение курсантов к мероприятиям на базе университета (участие в олимпиаде школьников «Наследники Левши», Многопрофильной инженерной олимпиаде школьников «Звезда» и др.).

Продолжена работа с выпускниками техникумов и колледжей. Так в январе 2022 года была собрана статистика по планируемому выпуску техникумов и колледжей Тульской области в 2022 году. Проведен анализ специальностей подготовки выпускных курсов ОУ СПО региона, с формированием списка учреждений, имеющих выпускников по техническим направлениям. Управлением по приёму и довузовской подготовке совместно с институтами (ИВТС им. В.П. Грязева, ПТИ, ИГДиС и ИПМиКН) проведены профориентационные собрания с выпускниками в техникумах и колледжах Тульского региона, в рамках которых выполнено анкетирование выпускников с целью определения контингента потенциальных абитуриентов. По результатам обработки анкет была составлена база выпускников ОУ СПО, изъявивших желание обучаться в ТулГУ по предлагаемым программам, реализуемых на очной форме, по образовательным программам подготовки бакалавров. Из общего плана бюджетного приёма 339 мест были заполнены этой категорией

абитуриентов. Все техникумы/колледжи Тулы и Тульской области закреплены за конкретными институтами.

Предметными комиссиями разработаны структура тестов, спецификация заданий, а также разрабатываются демонстрационные варианты заданий по каждому предмету. Из предоставленных материалов сформированы методические указания по подготовке к вступительным испытаниям для выпускников колледжей и техникумов «Готовимся к экзаменам-2022». В издательстве ТулГУ отпечатан тираж методических указаний, который бесплатно распространялся среди выпускников техникумов и колледжей.

Для решения задач поиска и поддержки талантливой молодёжи Тульский государственный университет ежегодно проводит несколько межрегиональных олимпиад школьников.

В 2021/22 учебном году из 48 победителей и призеров олимпиады «Наследники Левши» по физике 17 человек из Тульского региона, из них 4 человека – учащиеся выпускного класса.

Победителями и призерами Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по профилям «Естественные науки» и «Техника и технологии», которые входят в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Министерством науки и высшего образования РФ, стали 4 человека, а по 8 профилям гуманитарного цикла стали 67 человек из Тульской области.

По итогам проведения приёмной кампании планы бюджетного приёма, установленные Минобрнауки России на 2022 год, выполнены по всем формам и уровням обучения.

Суммарный приём граждан (бюджет + коммерция) на первый курс по всем формам и уровням в 2022 году составил 5199 человек.

В таблице 2.14 приведены проходные баллы зачисленных на бюджетные места очной формы.

Таблица 2.14 - Проходные баллы зачисленных на бюджетные места очной формы

Институт	Зачислено	Проходной балл 2022 г.	Проходной балл 2021 г.
Институт высокоточных систем им. В.П. Грязева	315	144	131
Институт прикладной математики и компьютерных наук	260	160	163
Институт горного дела и строительства	176	154	140
Естественнонаучный институт	67	170	177
Институт педагогики, физ. культуры, спорта и туризма	63	157	131
Политехнический институт	292	138	137
Институт гуманитарных и социальных наук	102	196	161
Институт права и управления	20	245	231
Медицинский институт	124	237	232

Итоговые показатели приема на программы бакалавриата/специалитета очной формы обучения представлены в таблице 2.15.

Таблица 2.15 - Итоговые показатели приема на программы бакалавриата/специалитета очной формы обучения, бюджетные места

Показатели приема в бакалавриат/специалитет очной формы обучения	2022 год	2021 год
КЦП, бакалавриат/специалитет, очная форма обучения	1419	1392
Количество поданных заявлений	23803	21409
в том числе через Суперсервис	5951	2161
Количество абитуриентов, подавших заявление о приеме в университет, всего	5117	4662
в том числе из других регионов	1863	1497
Количество зачисленных абитуриентов из других регионов	205 (14,44%)	197 (14,15%)

Структуру приема на дополнительные места по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры очной формы характеризуют данные, приведенные в табл. 2.16.

Таблица 2.16 - Структура приема на дополнительные места по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры очной формы обучения

Институт	Количество принятых на доп. места в 2022 году (бак/спец.)	Количество принятых на доп. места в 2021 году (бак/спец.)	Количество принятых на доп. места в 2022 году (магистратура)	Количество принятых на доп. места в 2021 году (магистратура)
ИВТС им. В.П. Грязева	18	5	0	5
ИПМиКН	53	38	4	5
ИГДиС	64	60	6	2
Естественнонаучный	11	9	0	0
ИПФКСиТ	21	9	4	0
Политехнический	11	10	2	3
Права и управления	429	368	68	35
ИГиСН	181	167	14	11
Медицинский	159	243	-	-
ИТОГО:	947	909	98	61

Статистика приема на дополнительные места очно-заочной и заочной форм обучения (бакалавриат/специалитет, магистратура) отражена в табл. 2.17, 2.18.

Таблица 2.17 - Статистика приема на дополнительные места очно-заочной и заочной форм обучения (бакалавриат/специалитет)

Форма обучения	2022 г.	2021 г.
Вечерняя	519	265
Заочная	1101	909
Итого	1620	1174
Вечерняя (Интернет-институт)	268	131
Заочная (Интернет-институт)	316	291
Итого	584	422
Всего	2204	1596

Таблица 2.18 - Статистика приема на дополнительные места очно-заочной и заочной форм обучения (магистратура)

Форма обучения	2022 г.	2021 г.
Вечерняя	25	23
Заочная	569	472
Всего	594	495

На бюджетные места очной формы в 2022 году были зачислены:

- 72 абитуриента, имеющих особые права (в 2021 г. - 58);
- 200 абитуриентов по договорам о целевом приёме (в 2021 г. - 197).

В 2022 году работа по формированию контингента абитуриентов проводилась приёмной комиссией, институтами и кафедрами достаточно эффективно, что позволило успешно выполнить план бюджетного приёма и приём на дополнительные места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Активная работа с техникумами позволила привлечь более 300 выпускников ОУ СПО на бюджетные места очной формы по техническим направлениями и специальностям. Успешным можно считать целевой приём в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса, а также органов государственной власти и местного самоуправления. Совместная работа с Министерством образования Тульской области, учреждениями среднего общего и профессионального образования проводилась организованно и дала существенный положительный эффект.

В целом приемная кампания в 2022 году была проведена четко, без сбоев.

2.13 Организация довузовской подготовки абитуриентов

Довузовская подготовка является важным компонентом системы непрерывного образования как предпрофессиональная подготовка, предшествующая высшему образованию, составной частью которой является профориентационная работа. Основная цель довузовской подготовки как звена многоуровневой системы высшего образования, непрерывного образования - вхождение старшеклассника в социокультурное пространство вуза.

Факультет довузовской подготовки является одной из первых ступеней на пути выбора абитуриентами образовательной организации высшего образования.

Подготовка слушателей на факультете ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,

Уставом университета, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (лицензия № 1414 от 27.04.2015 г.), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Традиционным способом привлечения слушателей на факультет довузовской подготовки является взаимодействие с родителями будущих абитуриентов во время родительских собраний в школах. Так, в период с сентября по октябрь 2022 года сотрудники факультета приняли участие в родительских собраниях учащихся 9-11 классов 22 общеобразовательных организаций.

При сотрудничестве с управлением по связям с общественностью подготавливаются рекламные материалы для размещения информации о деятельности факультета в социальных сетях, на сайте университета. Продолжается использование системы контекстной рекламы Яндекс и ВКонтакте. Для оперативного взаимодействия с потенциальными заказчиками и слушателями курсов осуществлен переход на использование сервисов WhatsAppBusiness, VK Админ и виджета ВКонтакте на официальном сайте факультета.

Тульский государственный университет в 2022 году вошел в число образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение граждан за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. В 2022/23 уч. году на подготовительном отделении проходят обучение 5 человек.

В рамках исполнения Закона Тульской области от 7 октября 2009 г. № 1336-ЗТО «О защите прав ребенка» на факультете в 2021/22 уч. году за счет средств областного бюджета прошли обучение 9 человек. Фактический объем ассигнований бюджета области на обучение вышеуказанных граждан составил 385 300 руб. В текущем учебном году обучение за счет средств областного бюджета проходят 6 человек.

В рамках довузовской подготовки организованы различные виды курсов:

- двухгодичные профильные подготовительные курсы для абитуриентов, желающих поступить на специальности и направления подготовки технического

и естественнонаучного профилей;

- предметные курсы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

- предметные курсы по подготовке к вступительным творческим испытаниям по направлениям «Дизайн», «Архитектура», «Журналистика».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов обучение на курсах может быть организовано с учетом особенностей их психофизического развития.

Особое внимание на факультете уделяется подбору преподавательских кадров. Довузовскую подготовку осуществляют высококвалифицированные преподаватели университета, имеющие большой опыт работы с абитуриентами, многие из которых являются экспертами по проверке ЕГЭ. Более половины преподавателей, привлекаемых к занятиям на курсах, имеют учёную степень.

В 2022 году свое обучение на факультете довузовской подготовки успешно завершили 282 слушателя из числа учащихся 11 классов. Результаты приемной кампании 2021/22 учебного года показали, что приоритеты в выборе учебных заведений распределились следующим образом: 64,5 % слушателей факультета выбрали образовательные организации высшего образования города Тулы, 16,3 % – образовательные организации высшего образования других регионов России, 10,3 % – образовательные организации среднего профессионального образования. Среди образовательных организаций высшего образования г. Тулы лидирующую позицию занимает Тульский государственный университет, в который поступило 89 % от всех слушателей, зачисленных в образовательные организации высшего образования г. Тулы (рис. 2.2.).

Слушатели факультета довузовской подготовки поступили в 39 образовательных организаций высшего образования в таких городах, как

г. Тула, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Калуга, г. Рязань, г. Саратов, г. Воронеж, г. Орел, г. Новосибирск и г. Курск. Среди них можно выделить Тульский государственный университет, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ), Московский государственный строительный университет, Московский авиационный институт, Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, Российский университет транспорта, Санкт-Петербургский художественно-технический институт, Российский университет дружбы народов, Воронежский государственный университет.

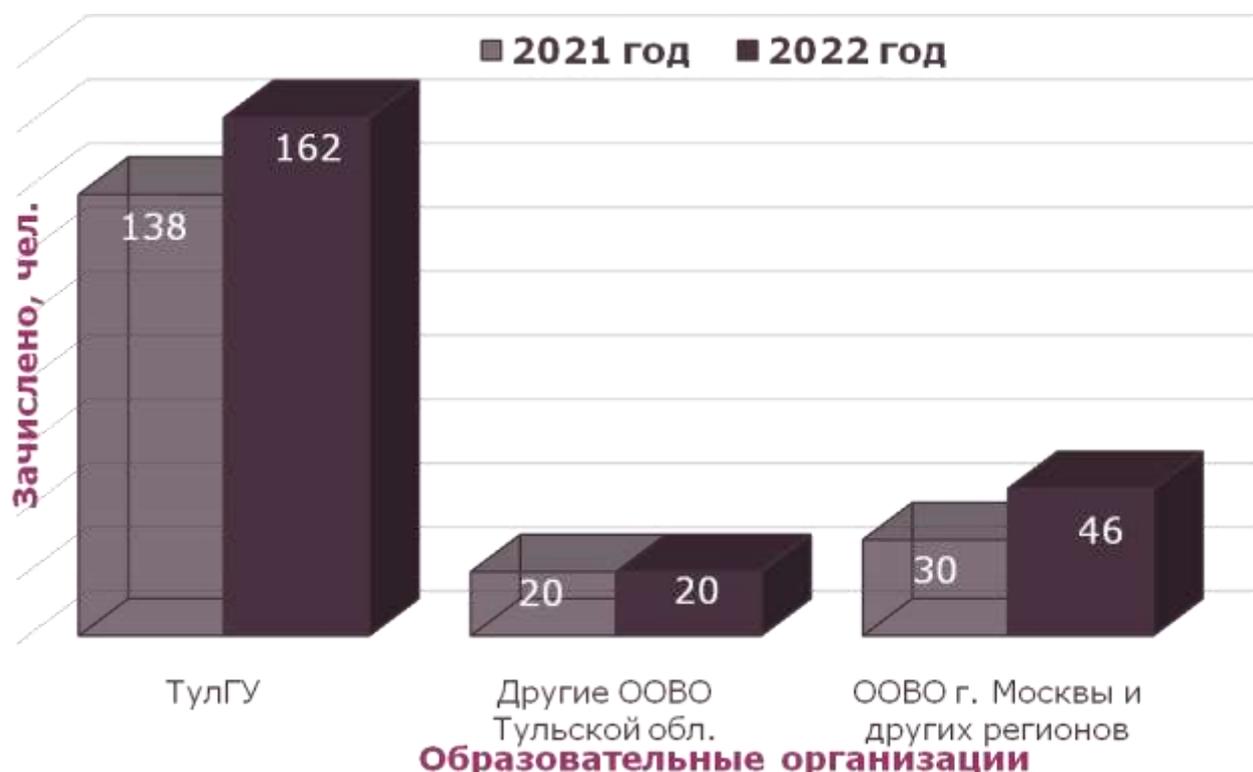


Рисунок 2.2 – Результаты поступления выпускников ФДП в 2021-2022 г.

За последние 5 лет обучение на факультете довузовской подготовки прошли 1768 одиннадцатиклассников, из них поступили в Тульский государственный университет 1044 человек – 59 % (рис. 2.3).

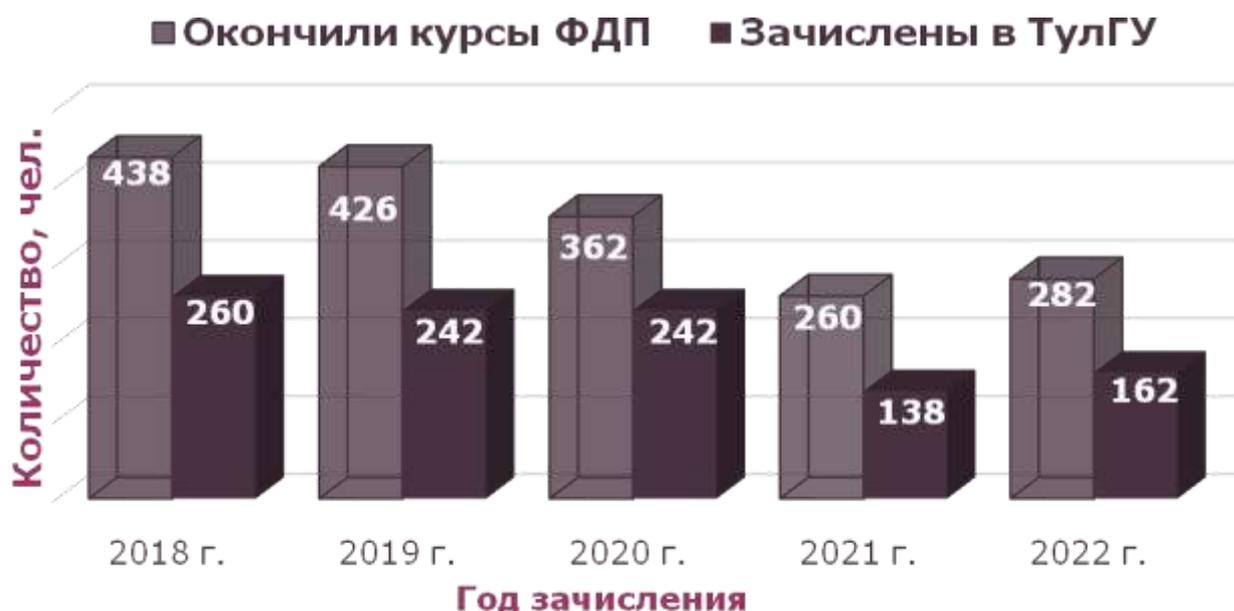


Рисунок 2.3– Результаты поступления слушателей в ТулГУ с 2018 по 2022 годы

Выпускники факультета довузовской подготовки в 2022 году, как и ранее, показали достаточно высокий уровень знаний при сдаче ЕГЭ (рис. 2.4).

Число слушателей, набравших более 85 баллов по русскому языку, составило 8 человек, по физике – 2 человека, по математике - 2 человека, по обществознанию – 4 человека, по информатике и КТ – 1 человек. Следует отметить, что в 2022 году 1 выпускник факультета довузовской подготовки получил максимальный балл ЕГЭ по русскому языку (по Тульской области – 34 человека).

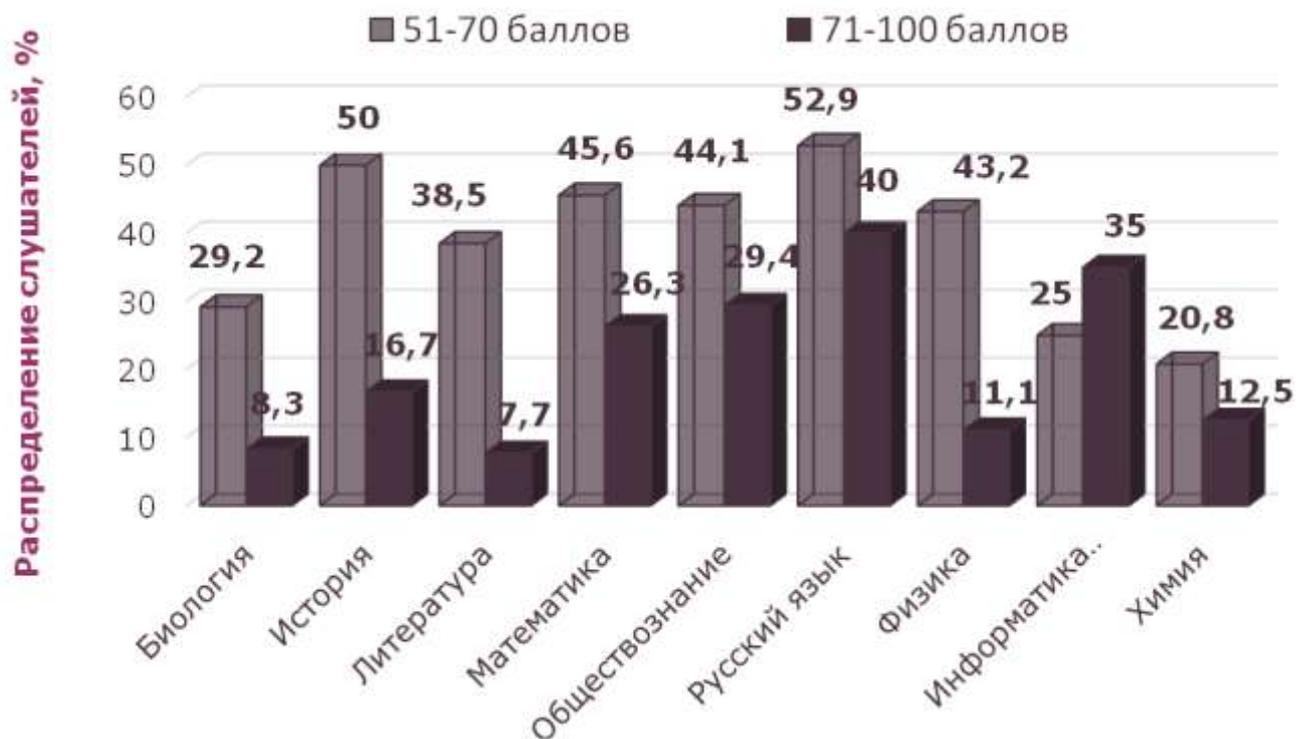


Рисунок 2.4 – Результаты сдачи ЕГЭ слушателями ФДП

В первом семестре 2022/2023 уч. года к обучению на факультете приступило 474 слушателя, из них 298 учащихся 11 классов, 140 учащихся 10 классов, 36 учащихся 9 классов. Наиболее востребованной среди слушателей является подготовка по математике, физике и русскому языку.

2.14 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности

В Тульском государственном университете успешно функционирует система внутренней оценки качества образовательной деятельности. Цели и принципы функционирования указанной системы определяются Положением о системе внутренней оценки качества образовательной деятельности в Тульском государственном университете.

Ядро системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в ТулГУ образуют:

– ежегодные опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в университете;

– ежегодные опросы педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ;

– ежегодные опросы обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в ТулГУ по итогам 2022 г. представлены в Приложении А.

Результаты опросов педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ по итогам 2022 г. представлены в Приложении Б.

Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по итогам 2022 г. представлены в Приложении В.

Результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности служат основой для принятия управленческих решений.

Система менеджмента качества (далее - СМК) ТулГУ, функционирующая в университете с 2005 года, построена в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001, а также лучших российских и зарубежных практик менеджмента качества в образовательных организациях.

Основными инструментами поддержания и развития системы менеджмента качества университета являются постоянно проводимые внутренние и внешние (со стороны органа по сертификации систем менеджмента качества)

аудиты, целью которых является подтверждение выполнения требований к СМК. При выявлении отклонений ректоратом и руководителями подразделений разрабатываются мероприятия по устранению последствий и причин несоответствий.

Университет продолжает отслеживать и анализировать информацию о внешних и внутренних факторах, которые существенны с точки зрения целей и стратегического направления деятельности, и которые влияют на способность достигать ожидаемого результата(ов), а также на подходы нашей образовательной организации к разработке и достижению ее целей. Эти факторы могут включать в себя положительные и отрицательные воздействия, а также условия, которые следует учитывать.

Постоянное улучшение осуществляется и на основе систематического контроля качества образовательной деятельности, анализа функционирования СМК и обратной связи от заинтересованных сторон. Существующая система корректирующих и предупреждающих действий охватывает все процессы СМК. Соответствующая документированная информация периодически пересматривается и совершенствуется. Постоянно проводится анализ деятельности ТулГУ по всем направлениям, подводятся итоги работ институтов и кафедр, вычисляется их рейтинг, определяются пути улучшения всех процессов.

В университете систематически проводится процедура контроля качества учебного процесса. Объектами контроля являются различные виды занятий, процедура промежуточной аттестации и государственная итоговая аттестация выпускника.

В 2022 году актуализирован и введен в действие стандарт СТ ТулГУ 7.5.3-02-2022 Система менеджмента качества. Стандарт университета. Управление организационно-распорядительной документацией.

Решением от 18 февраля 2022 года было подтверждено действие (пройден внешний инспекционный аудит) сертификата

RU.MCK.029.102.CM.14925 соответствия системы менеджмента качества ТулГУ органом по сертификации «ФАВОР».

В 2022 году Технический колледж им. С.И. Мосина ТулГУ прошел аккредитацию в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена по трем компетенциям «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Электромонтаж», «Обслуживание тяжелой техники». В таблице 2.19 представлена динамика численности выпускников колледжа, сдавших демонстрационный экзамен в период с 2018 по 2022 гг. по различным компетенциям.

Таблица 2.19 – Динамика численности выпускников колледжа, сдавших демонстрационный экзамен в период с 2018 по 2022 гг.

Наименование компетенции	Численность участников демонстрационного экзамена, чел.				
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021г.	2022 г.
«Токарные работы на станках с ЧПУ»	33	36			
«Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	33	36			
«Веб-дизайн и разработка»		46			
«Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»				13	19
«Электромонтаж»					21
«Обслуживание тяжелой техники»					43
Всего	66	118		13	83

Сектором внутренней оценки качества образования проведены следующие формы оценки соответствия содержания и уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), направленный на независимое внешнее оценивание результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС и внутреннюю самооценку уровня освоения дисциплин;

- Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады, Интернет-олимпиады инновационного характера, позволяющие выявлять наиболее способных студентов, и повышать качество образования обучающихся;

- Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода, основанного на уровневой модели педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модели оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Результаты тестирования обучающихся ТулГУ и вузов-участников в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» в динамике (участие в ФЭПО-31, участие в ФЭПО-34) представлены на рис. 2.5, 2.6. Количественные показатели участия в ФЭПО студентов ТулГУ представлены в таблице 2.20.

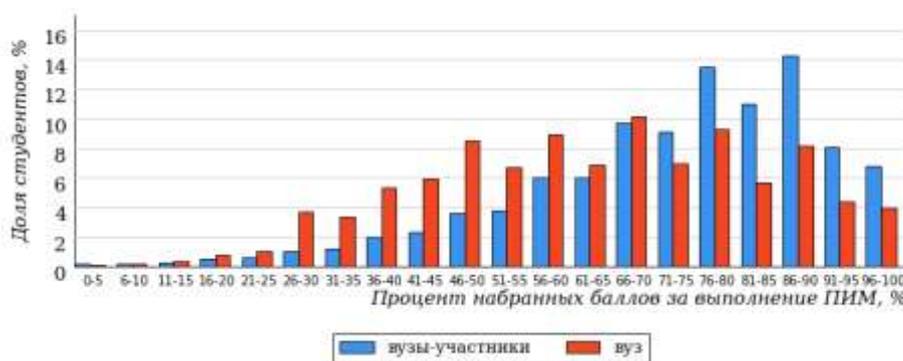


Рисунок 2.5 - Распределение результатов тестирования обучающихся ТулГУ с наложением на общий результат других образовательных организаций, принимавших участие в ФЭПО-31

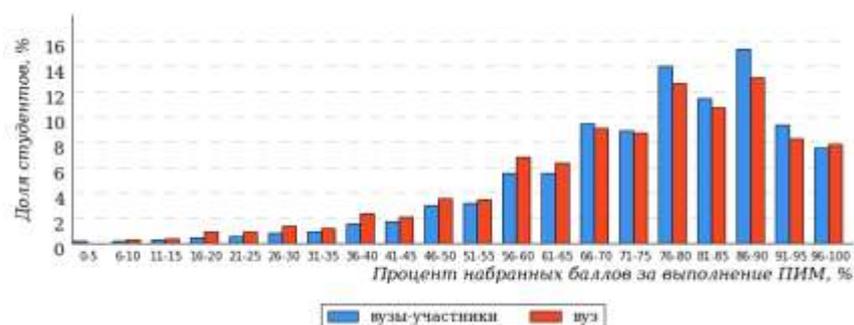


Рисунок 2.6 - Распределение результатов тестирования обучающихся ТулГУ с наложением на общий результат других образовательных организаций, принимавших участие в ФЭПО-34

Таблица 2.20 - Количественные показатели участия в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество направлений подготовки	Количество сеансов тестирования
октябрь 2019 – февраль 2020	ФЭПО-30	24	1632
март – сентябрь 2020	ФЭПО-31	20	1889
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	53	3742

В ходе ФЭПО-34, были протестированы 53 основных образовательных программ, реализуемых университетом - 14 программ специалитета, 39 программ бакалавриата (таблица 2.21).

Таблица 2.21 – Перечень основных образовательных программ, участвовавших в ФЭПО-34

№ п/п	Код направления/ специальности	Наименование направления/ специальности подготовки
1.	01.03.03	Механика и математическое моделирование
2.	04.03.01	Химия
3.	06.03.01	Биология
4.	07.03.01	Архитектура
5.	08.03.01	Строительство

№ п/п	Код направления/ специальности	Наименование направления/ специальности подготовки
6.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
7.	09.03.02	Информационные системы и технологии
8.	09.03.03	Прикладная информатика
9.	10.03.01	Информационная безопасность
10.	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем
11.	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы
12.	12.03.01	Приборостроение
13.	12.03.02	Оптотехника
14.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
15.	15.03.01	Машиностроение
16.	15.03.02	Технологические машины и оборудование
17.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
18.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
19.	15.03.06	Мехатроника и робототехника
20.	15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов
21.	17.05.01	Боеприпасы и взрыватели
22.	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
23.	19.03.01	Биотехнология
24.	20.03.01	Техносферная безопасность
25.	21.03.02	Землеустройство и кадастры
26.	21.05.04	Горное дело
27.	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов
28.	23.03.01	Технология транспортных процессов
29.	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
30.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
31.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства
32.	24.03.02	Системы управления движением и навигация
33.	24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика
34.	24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
35.	24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей
36.	24.05.06	Системы управления летательными аппаратами
37.	27.03.01	Стандартизация и метрология
38.	27.03.02	Управление качеством
39.	31.05.01	Лечебное дело
40.	37.03.01	Психология
41.	38.03.01	Экономика
42.	38.03.02	Менеджмент
43.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
44.	38.03.06	Торговое дело
45.	38.05.01	Экономическая безопасность
46.	38.05.02	Таможенное дело
47.	40.03.01	Юриспруденция

№ п/п	Код направления/ специальности	Наименование направления/ специальности подготовки
48.	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность
49.	41.03.04	Политология
50.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
51.	42.03.02	Журналистика
52.	48.03.01	Геология
53.	49.03.01	Физическая культура

На диаграммах (рисунки 2.7 - 2.8) отмечено положение ТулГУ на фоне вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» (в рамках ФЭПО-31, ФЭПО-34).

На рисунках красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темными столбцами отмечены результаты по этому показателю обучающихся ТулГУ.

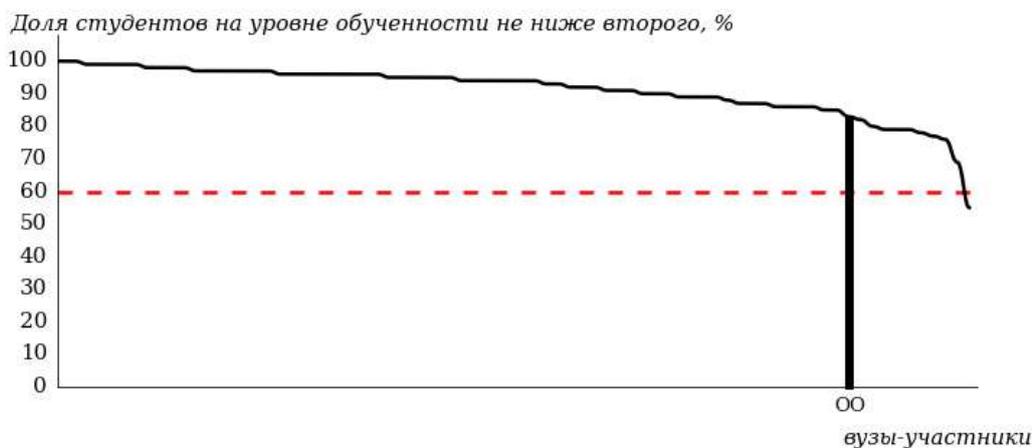


Рисунок 2.7 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» ФЭПО-31



Рисунок 2.8 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» ФЭПО-34

В целом можно отметить положительную динамику, связанную со стабильностью интегрального значения университета по сравнению с другими образовательными организациями, с учетом увеличения более чем в два раза количества программ, прошедших независимую оценку в ФЭПО-34.

По результатам участия университета в ФЭПО-34 49 основных образовательных программ высшего образования:

- 01.03.03 Механика и математическое моделирование,
- 04.03.01 Химия,
- 06.03.01 Биология,
- 07.03.01 Архитектура,
- 08.03.01 Строительство
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
- 09.03.02 Информационные системы и технологии,
- 09.03.03 Прикладная информатика,
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем,
- 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы,
- 12.03.01 Приборостроение,
- 12.03.02 Оптотехника,
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
- 15.03.01 Машиностроение,
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование,
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств,
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства,
- 15.03.06 Мехатроника и робототехника,
- 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов,

- 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели,
- 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие,
- 19.03.01 Биотехнология,
- 20.03.01 Техносферная безопасность,
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
- 21.05.04 Горное дело,
- 23.03.01 Технология транспортных процессов,
- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 24.03.02 Системы управления движением и навигация,
- 24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика,
- 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов,
- 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей,
- 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами,
- 27.03.01 Стандартизация и метрология,
- 31.05.01 Лечебное дело,
- 37.03.01 Психология,
- 38.03.01 Экономика,
- 38.03.02 Менеджмент,
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
- 38.03.06 Торговое дело,
- 38.05.01 Экономическая безопасность,
- 38.05.02 Таможенное дело,
- 40.03.01 Юриспруденция,
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,
- 41.03.04 Политология
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.03.02 Журналистика
- 48.03.01 Геология
- 49.03.01 Физическая культура

успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим материалам (АПИМ) в рамках Федерального Интернет-экзамена в сфере высшего образования, о чем свидетельствует сертификат качества №2021/2/278 от 02.03.2022, выданный научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). Результаты учитывались при внутренней оценке качества.

С февраля по апрель и с октября по ноябрь 2022 года университет принимал участие в организации и проведении двух туров – университетского и

регионального – Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по 17 дисциплинам: математика, информатика, физика, химия, теоретическая механика, сопротивление материалов, экономика, статистика, экология, начертательная геометрия и инженерная графика, история России, русский язык, педагогика, социология, правоведение, культурология, философия.

В октябре 2022 года университет принял участие в организации и проведении I тура XIII-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиады инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» по двум профилям: «Информационные технологии в сложных технических системах», «Информационные технологии в сложных социально-экономических системах».

В этой олимпиаде принимали участие 60 студентов ТулГУ, обучающихся по 20 направлениям подготовки (специальностям).

По итогам проведения первого тура для участия во втором заключительном очном туре, проходившем в декабре 2022 года в Поволжском государственном технологическом университете (г. Йошкар-Ола), были приглашены 4 обучающихся.

По результатам участия во втором туре обучающимися ТулГУ были завоеваны 2 золотые медали и 2 диплома первой степени.

Звание абсолютного победителя XIII-ой Всероссийской (с международным участием) студенческой междисциплинарной Интернет-олимпиады инновационного характера получил Егоров Алексей Романович, направление подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

По итогам прошедших олимпиад за 2022 год обучающиеся ТулГУ завоевали 29 медалей и 29 дипломов: 6 золотых, 5 серебряных и 18 бронзовых.

Награды (дипломы и медали) обучающихся ТулГУ, полученные в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах, в динамике с 2018 по 2022 гг. представлены на рисунке 2.9.

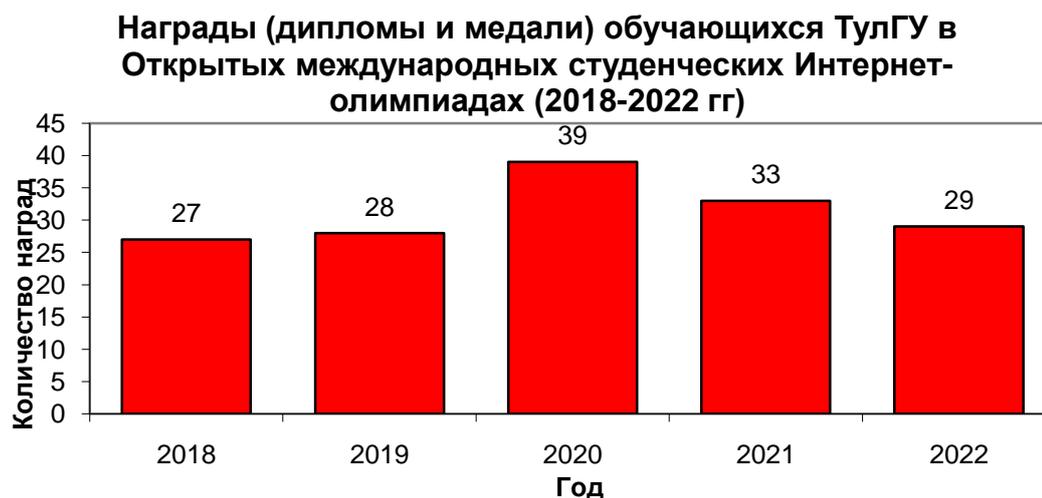


Рисунок 2.9 – Награды (дипломы и медали) обучающихся ТулГУ, полученные в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах, в динамике с 2018 по 2022 год

Диаграмма распределения медалей различного достоинства (с указанием процентной доли), завоеванных с 2018 по 2022 год, представлена на рисунке 2.10.

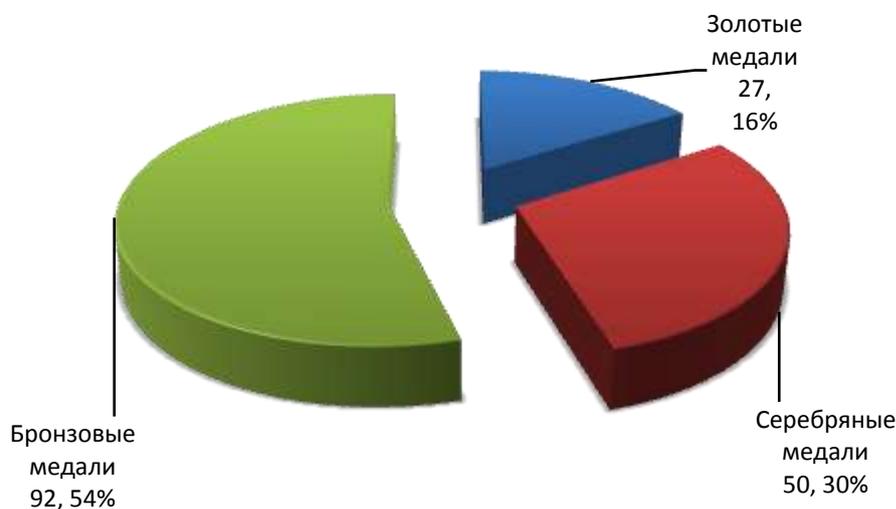


Рисунок 2.10 – Диаграмма распределения медалей различного достоинства (с указанием процентной доли) Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады, завоеванных с 2018 по 2022 год

ТулГУ является единственной базовой площадкой в Тульской области для проведения ФИЭБ, обладающей соответствующей материально-технической базой.

В 2022 году в Тульском государственном университете проводился федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) по 7 направлениям подготовки, в котором приняли участие 64 обучающихся ТулГУ:

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (участвовало 11 обучающихся);

39.03.01 «Социология» (участвовало 10 обучающихся);

09.03.03 «Прикладная информатика» (участвовало 10 обучающихся);

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (участвовало 10 обучающихся);

10.03.01 «Информационная безопасность» (участвовало 12 обучающихся);

38.03.01 «Экономика» (участвовало 10 обучающихся);

40.03.01 «Юриспруденция» (участвовал 1 обучающийся).

По результатам проведенного экзамена все студенты получили сертификаты участников, в том числе 33 именных призовых сертификата различного достоинства (3 золотых, 16 серебряных и 14 бронзовых сертификатов).

По результатам ФИЭБ получен сертификат качества № ФБ-152/2022Э от 06.05.2022, подтверждающий, что образовательные программы:

09.03.03 Прикладная информатика

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

38.03.01 Экономика

39.03.01 Социология

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

в период с 05 по 26 апреля 2022 года успешно прошли внешнюю независимую оценку качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим измерительным материалам федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата.

2.15 Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности

В октябре 2022 года в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2022 №06-305в Тульском государственном университете были проведены мероприятия по независимой оценке качества образования (НОКО).

Проводилось тестирование 39 обучающихся по трем направлениям подготовки: 08.03.01 Строительство; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 20.03.01 Техносферная безопасность

В рамках общепрофессиональных компетенций (ОПК) по ФГОС 3++ были протестированы 39 студентов.

Более 60% обучающихся продемонстрировали «хороший» и «удовлетворительный» уровень освоения компетенций.

Итоги тестирования были представлены в виде информационно-аналитической карты по Тульскому государственному университету, которые являются положительными по всем трем образовательным программам.

Профессионально-общественную аккредитацию в Тульской торговой промышленной палате прошла программа профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы».

2.16 Информация о государственной итоговой аттестации выпускников ТулГУ в 2022 году

В 2022 году 3390 студент университета проходили испытания государственной итоговой аттестации (ГИА), в ходе которых устанавливалось соответствие уровня подготовленности обучающихся требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта, степень их готовности к решению профессиональных задач. Из общего количества по очной форме завершили обучение 2154 человека, по очно-заочной – 72 человек и по заочной – 1164 человека. При этом по программам подготовки бакалавров – 1897 человек, по программам подготовки специалистов – 502 человека, по программам подготовки магистров – 760 человека, по программам аспирантуры 53 человека и по программам ординатуры 178 человека.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с приказами № 2275 от 03.12.2021 «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся в осеннем семестре 2021/22 учебного года», № 1064 от

17.05.2022 «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся в весеннем семестре 2021/22 учебного года», № 2743 от 08.12.2022 «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся в осеннем семестре 2022/23 учебного года» и в сроки, установленные календарными учебными графиками (приказ № 1479 от 03.08.2021 «О графике учебного процесса на 2021/22 учебный год»; приказы «О внесении дополнений и изменений в приказ №1479 от 03.08.2021»: № 1547 от 25.08.2021, № 1605 от 02.09.2021, №1690 от 20.09.2021, № 1851 от 13.10.2021, № 2045 от 12.11.21, № 2079 от 17.11.2021, № 2173 от 29.11.2021, № 2249 от 02.12.2021, № 2254 от 03.12.2021, №2468 от 17.12.2021, № 2622 от 29.12.2021; приказ № 1731 от 16.08.2022 «О графике учебного процесса на 2022/23 учебный год»; приказы: № 2003 от 27.09.2022, № 2427 от 03.11.2022 «О внесении дополнений и изменений в приказ №1731 от 16.08.2022»).

Для проведения государственной итоговой аттестации в ТулГУ приказами ректора были сформированы государственные экзаменационные комиссии по каждой образовательной программе высшего образования, включающие в себя экзаменационные комиссии по видам итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами. Аттестационные испытания включали в себя один или несколько государственных экзаменов и защиту выпускной квалификационной работы, проводимую после проведения государственного экзамена, либо только защиту выпускной квалификационной работы, либо только государственные экзамены.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляли председатели, утвержденные Министерством науки и высшего образования РФ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук и ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. Результаты проведения государственных экзаменов по всем формам обучения представ-

лены в таблице 2.22. Результаты защит выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров и аспирантов по всем формам обучения представлены в таблице 2.23.

Таблица 2.22 – Результаты проведения государственных экзаменов

Институт	Оценки		
	отл.	хор.	удовл.
Естественнонаучный институт	2		
Институт высокоточных систем им. В.П. Грязева	12	1	
Институт горного дела и строительства	6		
Институт гуманитарных и социальных наук	18	11	8
Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма	2		
Институт права и управления (ИПУ)	29	54	96
Институт прикладной математики и компьютерных наук	6		
Медицинский институт	189	167	50
Политехнический институт	11		
Общий итог	275	233	154

По результатам освоения основной образовательной программы 578 студентов (17%) получили дипломы с отличием. Соотношение выданных дипломов с отличием и без отличия за 5 последних лет по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по разным формам обучения представлено на рисунках 2.11 – 2.13.

Таблица 2.23 – Результаты защиты ВКР

Институт	Оценки		
	отлично	хорошо	удовлетв.
Естественнонаучный институт	73	20	3
Институт высокоточных систем им. В.П. Грязева	303	103	38
Институт горного дела и строительства	282	147	36
Институт гуманитарных и социальных наук	122	64	16
Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма	88	38	13
Институт права и управления (ИПУ)	363	281	150
Институт прикладной математики и компьютерных наук	113	62	50
Медицинский институт	3		
Политехнический институт	258	166	62
Общий итог	1605	881	368

Замечаний по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников 2022 года председателями ГЭК не высказано. Большинство председателей ГЭК отмечали высокий уровень подготовки выпускников.

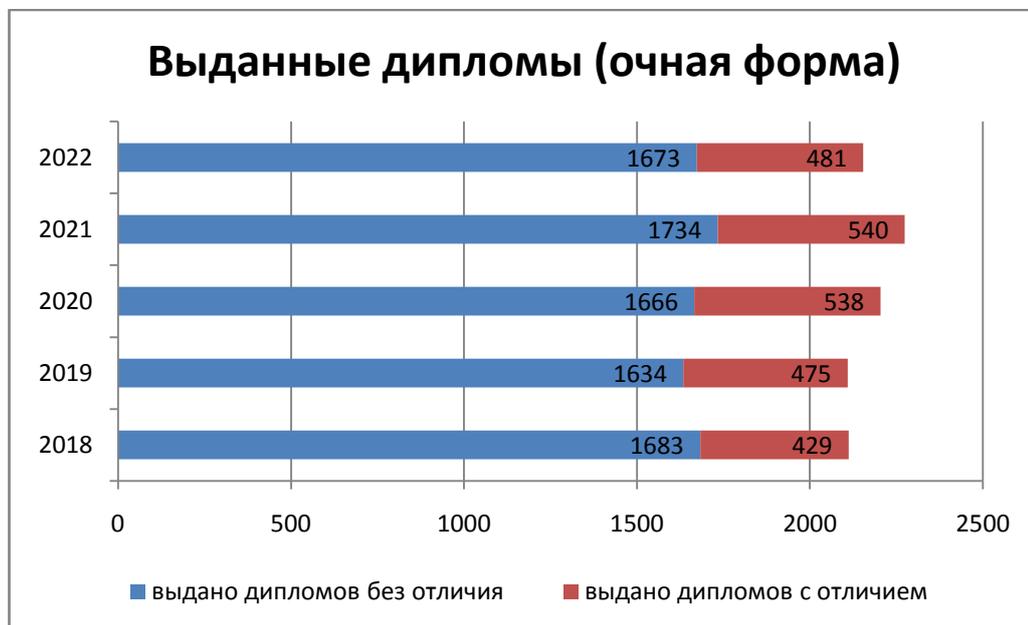


Рисунок 2.11 – Соотношение выданных дипломов с отличием и без отличия (очная форма обучения)

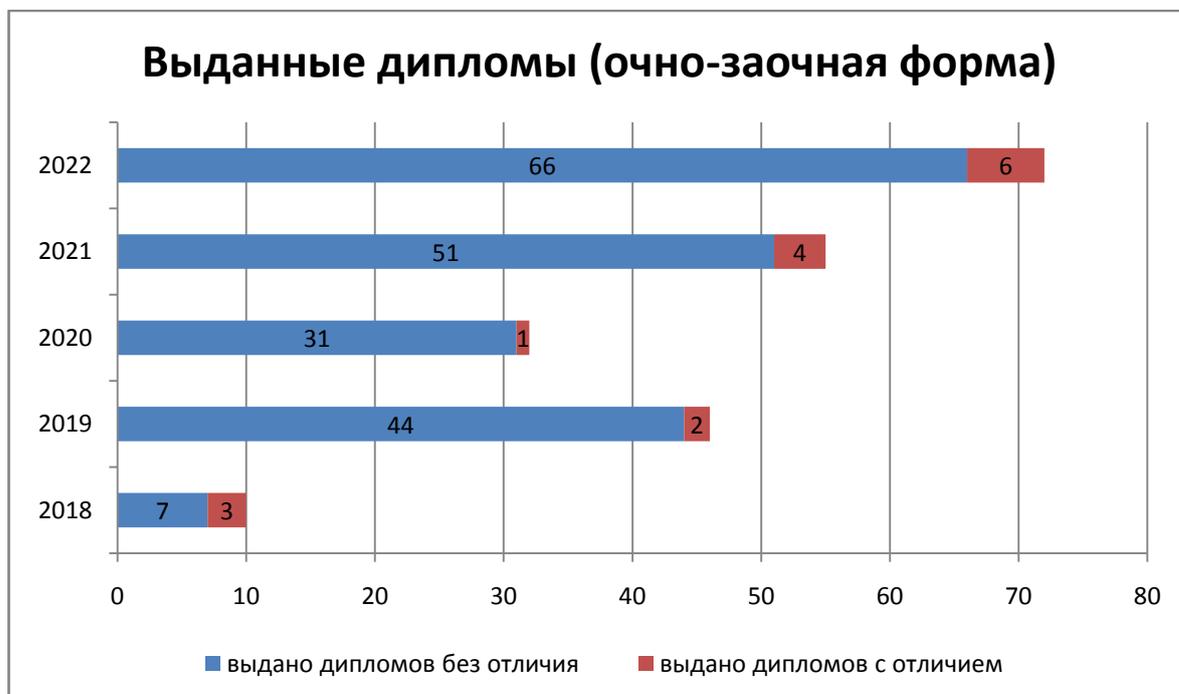


Рисунок 2.12 – Соотношение выданных дипломов с отличием и без отличия (очно-заочная форма обучения)

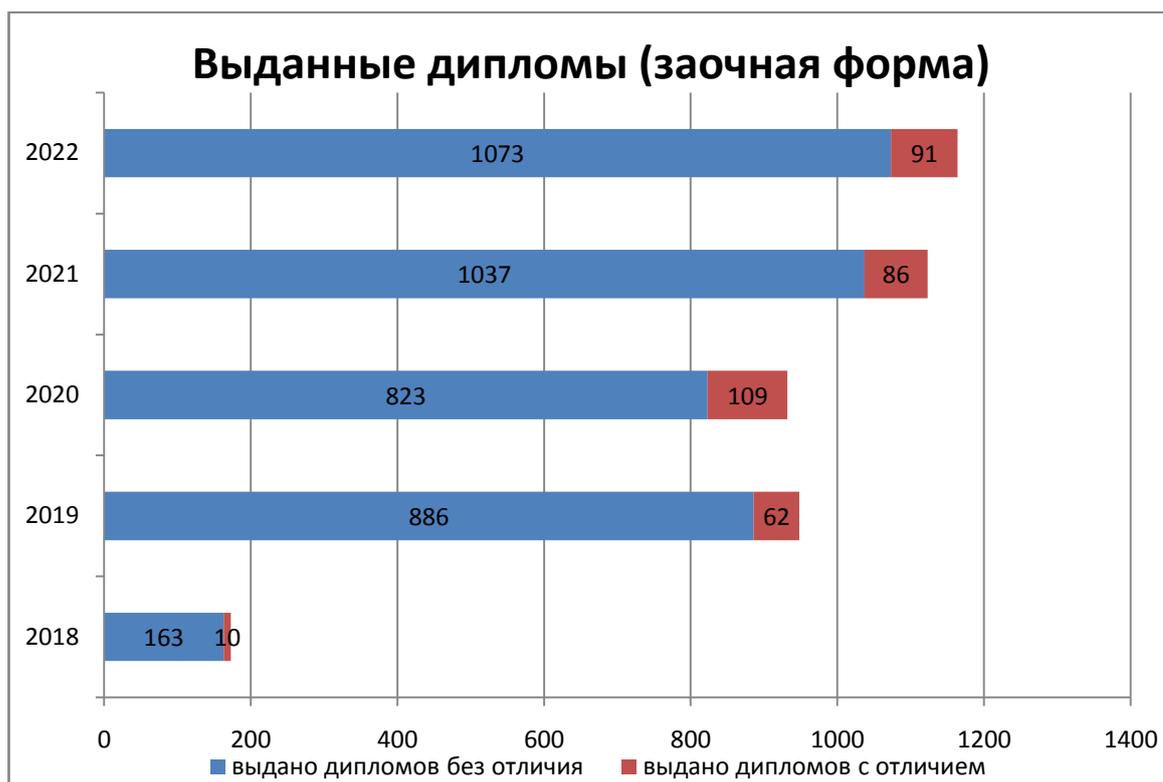


Рисунок 2.13 – Соотношение выданных дипломов с отличием и без отличия (заочная форма обучения)

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе образовательной организации и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе образовательной организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) приказом ректора были сформированы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой специальности СПО.

ГЭК возглавляли председатели, утвержденные Минобрнауки России из числа представителей работодателей, чьи направления деятельности соответствуют области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Форма ГИА по образовательным программам СПО в 2022 г.– защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломной работы (дипломного проекта) для всех специальностей и демонстрационного экзамена для специальностей 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Результаты защиты ВКР выпускников по программам СПО в 2022 году представлены в табл. 2.24.

Численность выпускников по программам СПО в период с 2018 по 2022 гг. представлена в табл. 2.25. Тридцать выпускников по программам СПО (8%) получили диплом с отличием.

Таблица 2.24 - Результаты защиты ВКР выпускников по программам СПО в 2022 году

Специальность	Оценки		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	5	11	5
Компьютерные системы и комплексы	7	8	5
Программирование в компьютерных системах	12	10	-
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	6	7	6
Специальные машины и устройства	11	9	1
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	11	11	-
Технология машиностроения	6	13	1
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	16	6	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	43	30	5
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	17	16	10
Право и организация социального обеспечения	20	31	14
Общий итог	154	152	47

Таблица 2.25 – Выпуск специалистов СПО в 2018-2022гг.

Год	Всего	Выпуск		В том числе с дипломом с отличием
		дневное отделение	заочное отделение	
2018	319	310	9	9
2019	335	313	22	23
2020	303	292	11	21
2021	285	274	11	25
2022	353	348	5	30
Всего	1530	1472	58	108

2.17 Результаты реализации программ дополнительного образования

В отчетном 2022 году было проведено обучение по 111 программам повышения квалификации и 49 программам профессиональной переподготовки. Всего было реализовано обучение по 160 программам дополнительного профессионального образования продолжительностью от 16 до 1512 часов. Среди слушателей вышеуказанных программ были как педагогические работники ТулГУ, так и представители сторонних организаций. За отчетный период было выпущено 5926 человек, в том числе по программам повышения квалификации 5463 человека, по программам профессиональной переподготовки – 463 человека. Общее число слушателей программ дополнительного профессионального образования в 2022 году увеличилось по сравнению с 2021 годом. Динамика изменения числа слушателей курсов дополнительного профессионального образования за последние 5 лет представлена на рис. 2.14.

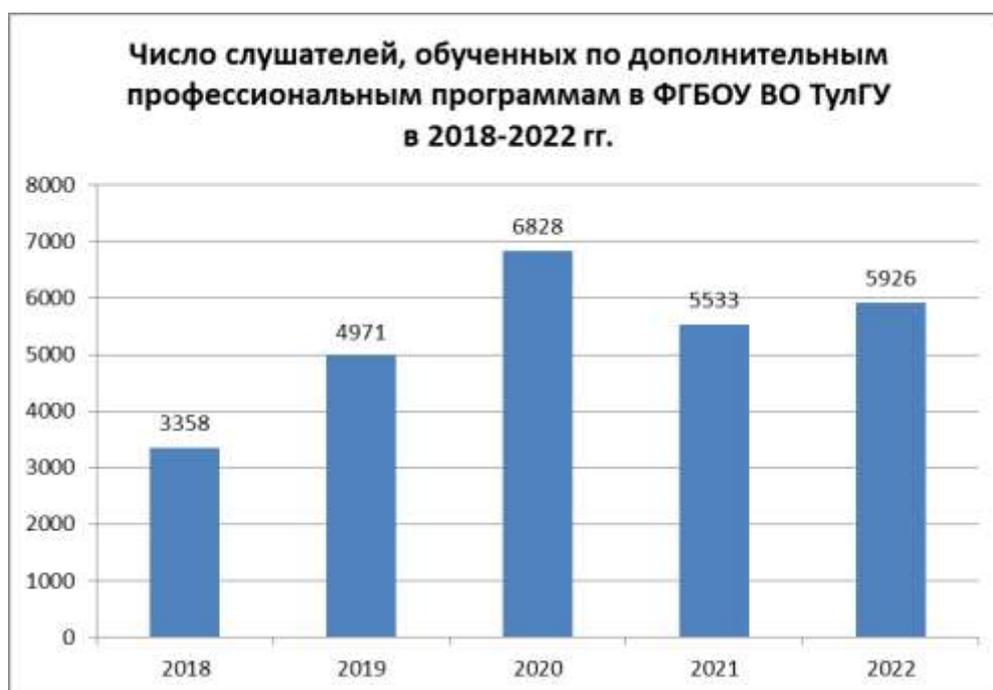


Рисунок 2.14 - Динамика изменения числа слушателей по программам дополнительного профессионального образования

Таких результатов удалось добиться благодаря плодотворной совместной работе профессорско-преподавательского состава институтов, сотрудников подразделения ДПО, руководства университета, руководителей градообразующих предприятий региона, организаций различных форм собственности, Правительства и муниципальных образований Тульской области.

2.18 Востребованность выпускников университета

Конъюнктура регионального рынка труда в 2022 г. для профессиональной молодёжи, в целом, характеризовалась позитивным состоянием. В рамках системного мониторинга рынка труда, занятости выпускников вуза и эффективности их трудоустройства сформирована положительная качественная динамика основных данных востребованности выпускников за последние 5 лет. Динамика востребованности представлена итогом системного мониторинга (табл. 2.26).

Таблица 2.26 – Данные по востребованности выпускников
и эффективности трудоустройства

Год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент заявок от количества выпускников	Процент выпускников, состоящих на учёте в ЦЗН	Процент выпускников, работающих в регионе
2018	83.47	59.12	1.67	89.00
2019	87.48	70.60	0.25	96.28
2020	88.33	67.07	0.90	90.77
2021	94.84	79.56	0.39	90.30
2022	95.93	82.52	0.31	98.96

По оценке 2022 года отмечен наивысший процент занятости за последние 5 лет.

Общая оценка указывает на высокую востребованность секторами экономики в выпускниках университета, которые сохраняют достаточный компетентностный уровень и потенциал профессионального развития в рамках развития карьеры в конкретных организациях и на предприятиях-работодателях.

Студия карьеры ТулГУ проводит оценку качества подготовки выпускников посредством опроса организаций-работодателей с целью определения перспектив трудоустройства. В качестве респондентов выступают организации, трудоустроившие более 3-х выпускников текущего года. Результаты опроса за последние 5 лет сведены в табл. 2.27.

Таблица 2.27 – Результаты опроса организаций-работодателей по качеству подготовки выпускников

Год	Количество организаций-работодателей	Количество оцениваемых выпускников	Средний балл (max 5)
2018	11	133	4,58
2019	13	129	4,46
2020	7	43	4,44
2021	12	34	4,06
2022	8	27	4,12

* – оценивается по среднему значению величин уровня теоретической подготовки по специальности; уровня практических навыков и умений; уровня владения информационными технологиями и компьютерной техникой; стремления к обучению и умение работать в команде.

Сохранялись высокие требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций.

2.19 Состав научно-педагогических работников университета

В табл. 2.28 и 2.29 приведены сведения о численном и качественном составе штатных работников и внешних совместителей из числа профессорско-преподавательского состава (ППС) и научных работников (НР) университета за 2017 – 2021 годы (по состоянию на 1 октября).

Таблица 2.28 – Динамика изменения численности штатных ППС и НР (по состоянию на 1 октября)

Год	Всего ППС и НР, чел	В т.ч. докторов наук		В т.ч. кандидатов наук		Всего с ученой степенью		Средний возраст ППС и НР, имеющих ученую степень, лет
		всего, чел.	% от общей численности	всего, чел.	% от общей численности	всего, чел.	% от общей численности	
2018	804	164	20,4	482	60,0	646	80,3	52,5
2019	766	158	20,6	459	59,9	617	80,5	52,9
2020	721	147	20,4	443	51,4	590	81,5	53,7
2021	695	147	21,2	427	61,4	574	83,6	54,1
2022	729	142	19,5	418	57,3	560	76,8	54,6

В 2022 году общая численность научно-педагогических работников увеличилась на 34 человека по сравнению с 2021 годом, что произошло в основном за счет значительного роста научных работников в связи с открытием в университете ряда молодежных лабораторий, при этом количество профессорско-преподавательского состава уменьшилось. Указанные выше процессы, а также то обстоятельство, что большая часть принятых на работу научных сотрудников – это молодые люди (аспиранты, магистранты и др.), привели к снижению количества работников из числа НР, имеющих ученые степени и звания, а также доли таких работников в общей численности.

По-прежнему наблюдается незначительное повышение среднего возраста НР, имеющих ученую степень. Несмотря на принимаемые меры по развитию кадрового потенциала в отчетном году значительное влияние на

средний возраст всех категорий персонала оказала проводимая пенсионная реформа, в настоящее время на должностях НПП работает 66 человек предпенсионного возраста, срок работы которых до достижения пенсионного возраста увеличен. Исходя из этого можно ожидать ухудшение возрастных показателей. Однако создание в ТулГУ молодежных научных лабораторий с привлечением к работе в них студентов, аспирантов и молодых специалистов должно частично решить задачу снижения среднего возраста НПП.

В таблице 2.29 приведены аналогичные сведения по внешним совместителям категории НПП.

Таблица 2.29 – Динамика изменения численности внешних совместителей ППС и НР (по состоянию на 1 октября)

Год	Всего ППС и НР, чел	В т.ч. докторов наук		В т.ч. кандидатов наук		Всего с ученой степенью		Средний возраст ППС и НР, имеющих ученую степень, лет
		все-го, чел.	% от общей численности	все-го, чел.	% от общей численности	все-го, чел.	% от общей численности	
2018	245	36	14,7	96	39,2	132	53,9	51,3
2019	271	34	12,5	115	42,4	149	55,0	49,5
2020	258	34	13,1	115	44,6	149	57,8	50,9
2021	272	28	10,3	115	42,3	143	52,6	50,6
2022	288	27	9,4	121	42,0	148	51,4	50,9

В соответствии с требованиями ФГОС по составу НПП в университете поддерживается необходимое количество работников из числа руководителей и ведущих специалистов предприятий, осуществляющих научную и педагогическую деятельность на условиях внешнего совместительства. В 2022 году их общее количество увеличилось, при этом наблюдается уменьшение доли работников, имеющих ученые степени. Этот показатель по-прежнему превышает 50%, хотя в 2022 году этот показатель снизился, прежде всего из увеличения общего количества НПП за счет привлечения новых молодых научных работников, которые не имеют ученой степени. Средний возраст внешних совместителей, имеющих ученую степень, осуществляющих в уни-

верситете научно-педагогическую деятельность увеличился. Доля молодых ученых среди докторов и кандидатов наук указана в табл. 2.30.

Таблица 2.30 – Динамика изменения доли молодых ученых штатных ППС и НР

Год	Доля докторов наук в возрасте до 45 лет от общего количества докторов наук, %	Доля кандидатов наук в возрасте до 35 лет от общего количества кандидатов наук, %
2018	11	15,8
2019	7,6	13,9
2020	7,5	10,8
2021	8,4	8,6
2022	9,2	7,7

Уменьшение количества появляющихся вакансий по должностям ННР и возникающие проблемы с защитой диссертаций в значительной степени снижают привлекательность труда преподавателя и научного работника высшего учебного заведения на рынке труда. В 2022 году увеличилась доля молодых докторов наук, но при этом произошло некоторое понижение доли кандидатов наук также за счет общего увеличения количества ННР за счет неостепененных молодых специалистов.

На протяжении нескольких последних лет в ТулГУ наблюдается тенденция роста среднего возраста ННР университета, сокращение количества молодых преподавателей, а также снижение доли научно-педагогических работников, работающих в университете на целую ставку.

Материальное и нематериальное стимулирование в рамках кадровой практики осуществляется через возможность участия в ряде конкурсных проектов по различным направлениям, а также систему эффективного контракта, что позволяет работникам продемонстрировать свои достижения в определенной области деятельности университета и повышает мотивацию к достижению более высоких наукометрических показателей, предоставляет возможность профессионального роста и самореализации.

Ключевые характеристики кадрового обеспечения (КО) отдельных об-

разовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры отражены в таблицах 2.31, 2.32, 2.33.

Таблица 2.31 - КО образовательных программ бакалавриата

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Поколение ФГОС	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, %
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА					
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	ФГОС 3++	Не менее 65	Не менее 5
		Искусственный интеллект и анализ данных	ФГОС 3++	Не менее 65	Не менее 5
01.03.03	Механика и математическое моделирование	Механика деформируемого твердого тела	ФГОС 3++	Не менее 65	Не менее 10
04.00.00 ХИМИЯ					
04.03.01	Химия	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ					
06.03.01	Биология	Биоэкология	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
07.00.00 АРХИТЕКТУРА					

07.03.01	Архитектура	Архитектура	ФГОС 3++	Не менее 50	Не менее 5
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА					
08.03.01	Строительство	Городское строительство и хозяйство	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Промышленное и гражданское строительство	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Теплогазоснабжение и вентиляция	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Водоснабжение и водоотведение	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА					
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети	ФГОС 3++	Не менее 50	Не менее 5
		Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	ФГОС 3++	Не менее 50	Не менее 5
		Компьютерные технологии и системная инженерия	ФГОС 3++	Не менее 50	Не менее 5
		Программное обеспечение интеллектуальных автоматизированных систем	ФГОС 3++	Не менее 50	Не менее 5
09.03.02	Информационные системы и	Информационные системы	ФГОС 3++	Не менее 50	Не менее 5

	технологии	Информационные системы и технологии в робототехнике	ФГОС 3++	Не менее 50	Не менее 5
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в промышленности	ФГОС 3++	Не менее 50	Не менее 5
		Прикладная информатика в экономике	ФГОС 3++	Не менее 50	Не менее 5
		Интеллектуальные и предметно-ориентированные автоматизированные системы	ФГОС 3++	Не менее 50	Не менее 5
09.03.04	Программная инженерия	Мобильные и веб-приложения	ФГОС 3++	Не менее 50	Не менее 5
10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					
10.03.01	Информационная безопасность	Организация и технология защиты информации	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 5
		Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)	ФГОС 3++	Не менее 50	Не менее 3
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ					
12.03.01	Приборостроение	Бортовые приборы управления	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
12.03.02	Опготехника	Оптико-электронные приборы и системы	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА					
13.03.02	Электроэнергетика	Электроснабжение	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5

	и электро-техника	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Электрооборудование летательных аппаратов	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ					
15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 10
		Машины и технология литейного производства	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 10
		Машины и технология обработки металлов давлением	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 10
		Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 10
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
		Бытовые машины и приборы	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
		Информационно-измерительные и управляющие системы технологических машин	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
		Машины и аппараты пищевых и биотехнологических производств	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5

		Автоматизация технологических процессов и производств	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Инструментальные системы машиностроительных производств	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Технология машиностроения	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 5
ФГОС 3++	Не менее 60		Не менее 5		
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Промышленная и специальная робототехника	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Перспективные учебно-тренировочные средства	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ					
19.03.01	Биотехнология	Экобиотехнология	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО					
20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Безопасность труда	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ					
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технология новых материалов	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА					
23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Организация и безопасность дорожного движения	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
			ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 10

		ция перевозок и безопасность дорожного движения	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА					
24.03.02	Системы управления движением и навигация	Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Баллистика ракет и снарядов	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ					
27.03.01	Стандартизация и метрология	Метрология и метрологическое обеспечение	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 10
		Метрология и контроль качества	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ					
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Технология полиграфического производства	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ					
37.03.01	Психология	Психология	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 10
		Психология в социальной сфере	ФГОС 3++	Не менее 65	Не менее 5
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Налоги и налогообложение	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
Бухгалтерский учет,	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10		

		экономический анализ и аудит (в организациях реального сектора экономики)	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Внешнеэкономическая деятельность	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Бизнес-аналитика и бухгалтерский учет	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
38.03.02	Менеджмент	Корпоративный менеджмент	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Менеджмент (в машиностроении)	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Менеджмент (в строительстве)	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
Логистика и управление цепями поставок	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10		
	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	ФГОС 3+	Не менее 50	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 50	Не менее 5
38.03.06	Торговое дело	Логистика в торговой деятельности	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА					
39.03.01	Социология	Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ					
40.03.01	Юриспруденция	Общеправовой	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5
		Юриспруденция	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ					
41.03.04	Политология	Российская политика	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО					
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в системе управления	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5

42.03.02	Журналистика	Региональные периодические издания и мультимедийная журналистика	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ					
43.03.01	Сервис	Менеджмент в туризме и гостеприимстве	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 10
43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 10
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ					
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	ФГОС 3++	Не менее 65	Не менее 10
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ					
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ФГОС 3+	не менее 60	не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
48.00.00 ТЕОЛОГИЯ					
48.03.01	Теология	Классическая профессиональная литература и авторы	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 10
		Православная теология: православие в контексте мировой культуры	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ					
49.03.01	Физическая культура	Физкультурно-оздоровительные технологии	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ					
54.03.01	Дизайн	Дизайн интерьера	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Графический дизайн	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Промышленный дизайн	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5

Таблица 2.32 - КО образовательных программ магистратуры

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Поколение ФГОС	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, %
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА					
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 5
		Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 5
		Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 5
		Искусственный интеллект в кибербезопасности	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 5
01.04.03	Механика и математическое моделирование	Механика деформируемого твердого тела	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 5
04.00.00 ХИМИЯ					

04.04.01	Химия	Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 10
		Фундаментальная и прикладная химия	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 10
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ					
06.04.01	Биология	Биоэкология	ФГОС 3+	Не менее 75	Не менее 20
			ФГОС 3++	Не менее 75	Не менее 5
07.00.00 АРХИТЕКТУРА					
07.04.01	Архитектура	Теория градостроительства и районной планировки	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА					
08.04.01	Строительство	Теория и проектирование зданий и сооружений	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Технология строительных материалов, изделий и конструкций	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Теория и практика организационно-технологических и экономических решений	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Водоснабжение и водоотведение	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Теплогазоснабжение и вентиляция	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Основания и фундаменты, подземные сооружения	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА					
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5

		Системная инженерия и IT-аудит	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Компьютерный анализ и интерпретация данных	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
09.04.04	Программная инженерия	Программное обеспечение	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Программное обеспечение интеллектуальных систем	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					
10.04.01	Информационная безопасность	Информационная безопасность	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ					
11.04.01	Радиотехника	Радиоэлектронные системы и устройства локации, навигации и управления	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 10
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ					
12.04.01	Приборостроение	Системы ориентации, стабилизации, навигации	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Информационно-измерительная техника и технологии	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Информационно-измерительные системы в приборостроении и медицинской технике	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
12.04.02	Опготехника	Оптические и оптико-электронные приборы	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Приборы, системы и комплексы медико-биологического назначения	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА					

13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Устройства автоматического управления и релейной защиты в электроэнергетике	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 5
		Электроэнергетические системы и сети	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 5
		Электрические станции и подстанции	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 5
		Электроприводы и системы управления электротехническими объектами	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 5
		Электроэнергетика и электрооборудование летательных аппаратов	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 5
		Энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 5
		Электроэнергетические системы	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 5
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ					
15.04.01	Машиностроение	Машины и технология сварочного производства	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 20
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Машины и технологии обработки металлов давлением	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 20
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 20
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Машиностроение, системы приводов и детали машин	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 20
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5

		Машины и технология композиционных и функциональных материалов	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 20
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Машины и агрегаты пищевой промышленности	ФГОС 3+	Не менее 75	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины	ФГОС 3+	Не менее 75	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Информационные системы технологических машин	ФГОС 3+	Не менее 75	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Проектирование технических и технологических комплексов специального назначения	ФГОС 3+	Не менее 75	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Высокоэффективные методы обработки металлов давлением	ФГОС 3+	Не менее 75	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Теория и технология штамповки анизотропных заготовок	ФГОС 3+	Не менее 75	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Автоматизация технологических процессов и производств	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Металлорежущие станки и комплексы	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Инструментальное	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10

		обеспечение машиностроительных производств	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Конструкторско-технологическое обеспечение спецпроизводств	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Автоматизированные системы технологической подготовки производства (аддитивные технологии)	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Проектирование и конструирование механических частей физических установок	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника и приводы мехатронных систем	ФГОС 3+	Не менее 75	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Роботы и робототехнические системы	ФГОС 3+	Не менее 75	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ					
19.04.01	Биотехнология	Экобиотехнология	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 10
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДОУСТРОЙСТВО					
20.04.01	Техносферная безопасность	Производственная безопасность	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Инженерная защита окружающей среды	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
21.04.02	Землеустройство и кадастры	Охрана и рациональное использование земельных ресурсов	ФГОС 3+	Не менее 75	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Геоинформационные	ФГОС 3+	Не менее 75	Не менее 10

		системы и земельно-кадастровые технологии	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ					
22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение, технологии получения и обработки металлических материалов со специальными свойствами	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
22.04.02	Металлургия	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 5
		Теоретические основы литейных процессов	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА					
23.04.01	Технология транспортных процессов	Организация и безопасность дорожного движения	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 5
23.04.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	Управление инновациями в сфере транспортно-технологических комплексов	ФГОС 3+	Не менее 65	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 80	Не менее 5
23.04.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автосервис и фирменное обслуживание	ФГОС 3+	Не менее 65	Не менее 10
		Техническая эксплуатация автомобилей	ФГОС 3+	Не менее 65	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 80	Не менее 5
24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА					
24.04.02	Системы управления движением и навигация	Системы управления движением	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 10
		Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 10

24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Баллистическое проектирование и производство летательных аппаратов	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 10
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ					
27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрология и метрологическое обеспечение	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Организация метрологического обеспечения производства и услуг	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
27.04.02	Управление качеством	Управление качеством в производственно-технологических системах	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ					
29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Технология и дизайн упаковочного производства	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ					
37.04.01	Психология	Детская и возрастная психология	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 8
			ФГОС 3++	Не менее 75	Не менее 5
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
38.04.01	Экономика	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий и территорий	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Финансы и кредит	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Экономика предприятий промышленности	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 10
		Экономика и финансы организаций	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
38.04.02	Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 15
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Производственный менеджмент	ФГОС 3+	Не менее 80	Не менее 15
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5

38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	ФГОС 3+	Не менее 90	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА					
39.04.01	Социология	Социальная структура, социальные институты и процессы	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ					
40.04.01	Юриспруденция	Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат	ФГОС 3	Не менее 80	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Уголовный процесс, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности	ФГОС 3	Не менее 80	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Правовое обеспечение экономической, управленческой и экспертной деятельности	ФГОС 3	Не менее 80	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Антикоррупционная деятельность	ФГОС 3	Не менее 80	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ					
41.04.04	Политология	Политические институты, процессы и технологии	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО					
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в системе управления	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 10
42.04.02	Журналистика	Журналистика и медиапроизводство	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 10
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ					

43.04.02	Туризм	Развитие регионального туризма	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 10
		Проектирование экскурсионных услуг	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 10
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ					
45.04.02	Лингвистика	Лингводидактика и переводоведение	ФГОС 3+	Не менее 70	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 5
49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ					
49.04.01	Физическая культура	Физкультурно-оздоровительные технологии	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ					
54.04.01	Дизайн	Дизайн интерьера	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5
		Промышленный дизайн	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Графический дизайн	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5

Таблица 2.33 - КО образовательных программ специалитета

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) или специализация образовательной программы	Поколение ФГОС	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования, %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, %
10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ					
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Защищенные автоматизированные системы управления	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5

	тем	Разработка автоматизированных систем в защищённом исполнении	ФГОС 3++	Не менее 55	Не менее 3
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ					
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиолокационные системы и комплексы	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ					
15.05.01	Проектирование технологических машин и комплексов	Проектирование технических комплексов специального назначения	ФГОС 3+	Не менее 75	Не менее 5
17.00.00 ОРУЖИЕ И СИСТЕМЫ ВООРУЖЕНИЯ					
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Боеприпасы	ФГОС 3+	Не менее 65	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Патроны и гильзы	ФГОС 3+	Не менее 65	Не менее 10
17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Стрелково-пушечное вооружение	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ					
21.05.04	Горное дело	Шахтное и подземное строительство	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 8
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Открытые горные работы	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 8
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Горные машины и оборудование	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 8
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
Подземная разработка пластовых месторождений	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 8		
23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА					
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	ФГОС 3++	Не менее 70	Не менее 5
24.00.00 АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА					
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация	Ракеты с ракетными двигателями твердого	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 10

	ция ракет и ракетно-космических комплексов	топлива	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование ракетных двигателей твёрдого топлива	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	Системы управления движением летательных аппаратов	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 1
		Системы управления беспилотными летательными аппаратами	ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА					
31.05.01	Лечебное дело	Лечебное дело	ФГОС 3+	Не менее 65	Не менее 10
			ФГОС 3++	Не менее 65	Не менее 10
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ					
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 1
38.05.02	Таможенное дело	Таможенная деятельность	ФГОС 3+	Не менее 60	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ					
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	ФГОС 3+	Не менее 65	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5
		Судебная деятельность	ФГОС 3+	Не менее 65	Не менее 5
			ФГОС 3++	Не менее 60	Не менее 5

2.20 Организация повышения квалификации научно-педагогических работников вуза

Согласно пункту второму пятой части статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», каждый педагогический работник имеет «право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года». Таким образом, исходя из количества педагогических работников ТулГУ, в настоящее время каждый год необходимо направлять на обучение по дополнительным профессиональным программам порядка 310-320

человек. За отчетный 2022 год были проведены следующие мероприятия по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет».

За счет вуза организовано внутреннее обучение по следующим программам повышения квалификации:

со сроком обучения 72 часа:

– «Правовые основы противодействия коррупции в образовательных организациях высшего образования»;

со сроком обучения 36 часов:

– «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»;

– «Социальные, психологические и педагогические технологии профилактики зависимого (аддитивного) поведения в студенческой среде»;

со сроком освоения 16 часов:

– «Профилактическая работа в сфере пожарной безопасности, противодействия проявлениям терроризма и экстремизма»;

и профессиональной переподготовки:

со сроком освоения 252 часа:

– «Управление персоналом образовательной организации».

Всего по данным программам повышения квалификации в 2022 году было обучено порядка 800 слушателей (некоторые сотрудники прошли повышение обучение сразу по нескольким программам дополнительного профессионального образования). Также по другим программам дополнительного профессионального образования, проводимых на базе Тульского государственного университета, было обучено около 50 слушателей.

Помимо этого, за счет внебюджетных средств вуза в индивидуальном порядке в 2022 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам более 200 человек. В общей сложности, за отчетный период по различным дополнительным профессиональным программам было обучено более 1000 сотрудников университета, что превышает плановое число ра-

ботников ТулГУ, которые должны получить дополнительное профессиональное образование в течение календарного года.

2.21 Рейтинг учебных подразделений университета по результатам образовательной деятельности

Важным элементом управления вузом является применяемая в университете рейтинговая система оценок деятельности подразделений и их сотрудников. Она была введена в действие в декабре 1994 г. и постоянно развивается. Ежегодно в ее показатели вносятся коррективы с целью интенсификации конкретных видов работ, направленных на достижение в последующие годы новых результатов в соответствии с задачами, стоящими перед университетом. С 2016 года рейтинг, характеризующий образовательную деятельность учебных подразделений, рассчитывается отдельно. Результаты рейтинга-2022 представлены в табл. 2.34 – 2.35.

Таблица 2.34 - Рейтинг кафедр университета по результатам образовательной деятельности в 2022 году

Место в рейтинге	Наименование кафедры	Рейтинг в баллах
1	Стрелково-пушечное вооружение (СПВ)	100,00
2	Технологические системы пищевых, полиграфических и упаковочных производств (ТСППиУП)	99,98
3	Геотехнологий и строительства подземных сооружений (ГиСПС)	87,66
4	Проектирование автоматизированных комплексов (ПАК)	87,36
5	Лингвистики и перевода (ЛиП)	78,94
6	Общетеоретические дисциплины и русский язык как иностранный (ОДРИ)	78,12
7	Системы автоматического управления (САУ)	74,89
8	Приборы и биотехнические системы (ПБС)	71,63
9	Радиоэлектроника (РЭ)	70,11
10	Ракетное вооружение (РВ)	68,74
11	Социологии и политологии (СиП)	68,09
12	Прикладной математики и информатики (ПМиИ)	67,37
13	Финансы и менеджмент (ФиМ)	63,09
14	Информационной безопасности (ИБ)	62,25
15	Судебная экспертиза и таможенное дело (СЭиТД)	61,28
16	Технология машиностроения (ТМС)	61,23
17	Электроэнергетика (Э)	61,18
18	Робототехники и автоматизации производства (РТиАП)	61,08
19	Приборы управления (ПУ)	60,61

Место в рейтинге	Наименование кафедры	Рейтинг в баллах
20	Теоретической механики (Теор.мех.)	60,31
21	Психологии	60,29
22	Журналистика	60,15
23	Механика пластического формоизменения (МПФ)	59,40
24	Туризма и индустрии гостеприимства (ТИГ)	58,92
25	Теория и методика образования (ТиМО)	58,86
26	Газовая динамика (ГД)	58,77
27	Онкология	58,39
28	Химии	57,53
29	Автомобили и автомобильное хозяйство (АиАХ)	57,49
30	Инструментальные и метрологические системы (ИМС)	57,49
31	Теологии	55,43
32	Педиатрии	55,26
33	Городское строительство, архитектура и дизайн (ГСАиД)	55,02
34	Электро- и нанотехнологий (ЭиНТ)	54,69
35	Биотехнологий (БТ)	54,56
36	Строительства, строительных материалов и конструкций (ССМиК)	53,17
37	Правосудие и правоохранительная деятельность (ПиПД)	53,11
38	Вычислительной техники (ВТ)	52,96
39	Биологии	52,31
40	Хирургические болезни	52,30
41	Электротехника и электрооборудование (ЭТЭО)	52,03
42	Геоинженерии и кадастра (ГиК)	51,95
43	Внутренних болезней (ВБ)	51,90
44	Охрана труда и окружающей среды (ОТиОС)	51,55
45	Подъемно-транспортные машины и оборудование (ПТМиО)	51,12
46	Санитарно-гигиенических и профилактических дисциплин (СГиПД)	50,37
47	Акушерства и гинекологии (АиГ)	48,22
48	Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)	47,35
49	Механики материалов (Мех.мат.)	46,88
50	Анестезиологии и реаниматологии (АиР)	46,52
51	Вычислительная механика и математика	46,03
52	Санитарно-технические системы (СТС)	45,11
53	Физики металлов и материаловедения (ФММ)	44,92
54	Анатомия и физиология человека (АФЧ)	44,70
55	Поликлиническая медицина (ПМ)	44,20
56	Государственное управление и внешнеэкономическая деятельность (ГУиВЭД)	43,03
57	Психиатрия и наркология (ПиН)	41,67
58	Пропедевтики внутренних болезней (ПВБ)	41,32
59	Сварка, литье и технология конструкционных материалов (СЛиТКМ)	40,77
60	Тренажерные системы и комплексы (ТСК)	38,99
61	Общая патология (ОП)	38,88
62	Гражданское и предпринимательское право (ГиПП)	34,53
63	История государства и права (ИГиП)	34,47
64	Иностранных языков (Ин.яз.)	34,25

Место в рейтинге	Наименование кафедры	Рейтинг в баллах
65	Философии	29,55
66	Проектирование механизмов и деталей машин (ПМДМ)	28,67
67	Начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики (НГиКГ)	25,78
68	Государственное и административное право (ГиАП)	24,51
69	Физики	21,78
70	Физического воспитания и спорта (ФВиС)	21,37
71	Технология производства вооружения (ТПВ)	21,36

Таблица 2.35 - Рейтинг институтов университета по результатам образовательной деятельности в 2022 году

Место в рейтинге	Наименование института	Рейтинг в баллах
1	Институт высокоточных систем им. В.П. Грязева (ИВТС)	100,00
2	Институт гуманитарных и социальных наук (ИГСН)	97,56
3	Политехнический институт ТулГУ (ПТИ ТулГУ)	94,45
4	Институт горного дела и строительства (ИГДиС)	83,17
5	Институт прикладной математики и компьютерных наук (ИПМКН)	77,57
6	Естественнонаучный институт (ИЕ)	66,75
7	Институт права и управления (ИПУ)	66,19
8	Мед институт	61,88
9	Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма	48,01
10	Институт международного образования (ИМО)	43,94

2.22 Тезисы основных достижений по образовательной деятельности в 2022 году и задачи на 2023 год

Основные достижения университета в 2022 году в области образовательной деятельности:

- актуализация портфеля образовательных программ;
- успешное прохождение ТулГУ ежегодного мониторинга эффективности образовательных организаций, организованного Министерством образования и науки РФ;
- выполнение установленного плана приема обучающихся в полном объеме;
- успешное участие студентов ТулГУ в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата;

- успешное участие студентов ТулГУ в олимпиадах, конкурсах и выставках;
- успешное участие обучающихся в соревнованиях по системе WorldSkills;
- организация повышения квалификации более 5463 научно-педагогических работников университета;
- реализация в ТулГУ на системной основе комплекса мероприятий по противодействию коррупции;
- реализация мероприятий кадровой политики для обеспечения преемственности научно-педагогических кадров кафедр университета.

Главные задачи университета на 2022 год в области образовательной деятельности:

- дальнейшая реализация программы развития университета;
- систематическое участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования в университете с целью повышения качества и доступности образовательных услуг, комфортности образовательной среды;
- расширение спектра реализуемых в университете образовательных программ (в том числе и практико-ориентированных) для максимального удовлетворения потребности в кадрах предприятий и организаций Тульского региона;
- развитие межрегиональных и международных межвузовских связей, в том числе на основе сетевого взаимодействия;
- обеспечение доступности образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- обеспечение роста показателей приёма и качества подготовки зачисляемого на первый курс контингента;
- проведение работ по установлению связей с иногородними предприятиями по вопросам организации и проведения практики студентов;
- расширение базы электронных учебно-методических ресурсов;
- актуализация учебно-методической документации вуза;

- реализация мероприятий кадровой политики для обеспечения преемственности научно-педагогических кадров кафедр;
- дальнейшее осуществление и совершенствование мероприятий анти-коррупционной направленности.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сводная информация по разделу

Научно-исследовательский сектор (НИС) организован в 1963 году в числе подразделений ТулПИ. Научное руководство НИСом осуществлял проректор по научной работе. В 1963-1981 гг. начальником НИСа был И.М. Нагорных, а с 1981-1988 гг. – С.А. Сумароков. Кадровой основой и творческим потенциалом НИСа являлись научно-исследовательские группы профессорско-преподавательского состава на ведущих кафедрах института. С 1963-1986 гг. для организации и развития научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в составе НИСа был организован ряд отраслевых научно-исследовательских проблемных лабораторий: ОНИЛ-1 – ОНИЛ-11, а также межкафедральных: электронной микроскопии; охраны геологической среды.

Научно-исследовательская часть (НИЧ) организована 1 января 1989 г. в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 15.11.88 г. № 2271р на базе НИСа ТулПИ. В 2008 г. НИЧ преобразована в управление научно-исследовательских работ.

Научное руководство НИЧ осуществляет проректор по научной работе. В 1989-1995 гг. – начальник НИЧ С.А. Сумароков, в 1995-2002 гг. А.Е. Гвоздев, 2002-2006 гг. – Р.Н. Ростовцев, с 2006-2017 г. – А.А. Маликов, с октября 2017 по 04.10.2018 г. – А.Н. Ивутин, с 05.10.2018 по н.в. – О.А. Фомичева.

Управление научно-исследовательских работ (УНИР) является подразделением вуза, осуществляющим: сопровождение научно-исследовательских, проектных, конструкторских, технологических и экономических исследований по широкому кругу образовательных и научных направлений развития науки, техники и производства; патентно-лицензионную деятельность; продвижение исследований ученых университета в мировом пространстве. Структура УНИР включает отдел экономического сопровождения НИР, отдел организации и планирования НИР, патентно-

лицензионный отдел, научно-исследовательские группы на кафедрах.

Основными задачами УНИР являются:

- эффективное использование научного потенциала университета;
- приоритетное развитие фундаментальных и прикладных исследований, создание принципиально новой техники, технологий и материалов;
- повышение качества подготовки специалистов путем активного использования в учебном процессе результатов научных исследований, широкого привлечения студентов к их выполнению, формирования научных школ и высококвалифицированных научных коллективов;
- развитие перспективных форм научно-технического сотрудничества с отраслями промышленности с целью совместного решения крупных научно-технических задач и расширения использования университетских разработок в производстве;
- развитие научно-производственной деятельности университета для удовлетворения потребностей в наукоемкой продукции и услугах;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и фирмами зарубежных стран с целью совместной разработки и реализации конкурентоспособной научно-технической продукции;
- создание качественно новой экспериментально-производственной базы, организация межвузовских территориальных научно-производственных систем в сфере обслуживания науки, создание научно-технологического парка.

Научно-исследовательская деятельность ведется ННР на базе 8 научных лабораторий, инжинирингового центра «Наукоемкие технологии в машиностроении», а также кафедр университета

3.2 Основные научные направления университета

Основные научные направления ТулГУ представлены в табл. 3.1.

Таблица 3.1 – Основные научные направления ТулГУ

№ п/п	Кафедра	Научное направление	Кол-во патентов за последние 5 лет	Кол-во свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности за последние 5 лет
ИВТС им. В.П. Грязева				
1.	СПВ и ГД	Прикладные проблемы волновой динамики деформируемого твердого тела (в рамках школы механики Л.А. Толоконникова)	12	2
2.	ГД	Прикладные проблемы высокоскоростного деформирования и разрушения материалов	1	1
3.	РВ	Тепломеханика ракетных комплексов	16	9
4.	САУ	Прикладная теория релейных систем автоматического управления	0	0
5.		Теория и методы проектирования приводов высокоточного вооружения	1	0
6.	ПУ	Научная школа: перспективные приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации, оптико – электронные приборы и системы Научное направление: перспективные приборы и системы	4	15
7.	ПБС	Теория и проектирование систем ориентации, стабилизации и навигации	19	15
8.	РЭ	Радиолокационные и оптоэлектронные системы обработки информации	2	0
9.	ПАК	Системное проектирование высокоточных комплексов вооружения	0	0
10.	ЭТЭО	Разработка интеллектуальных энергосберегающих систем управления	3	3
11.	Электроэнергетика	Создание энергоэффективных и надежных электроэнергетических систем и электрооборудования при генерации и распределении электрической энергии	13	26
ИПМКН				
12.	ИБ	Интеллектуальный анализ сложноорганизованных данных	0	9
13.	ПМии	Экстремальные задачи теории приближений и гармонического анали-	0	5

		за		
14.		Механика волновых процессов/Решение прямых и обратных задач дифракции звуковых и упругих волн	0	0
15.	ВММ	Термомеханика процессов конечного деформирования и разрушения твердого тела	0	2
16.	ВТ	Автоматизированное управление экспериментальными исследованиями при построении оптимальных моделей динамики	1	17
ИГДИС				
17.	ССМиК	Расчет строительных конструкций и технология строительных материалов	4	3
18.	ГиСПС	Геоэкология и рудничная газодинамика	0	0
19.		Горные машины	4	3
20.		Геомеханическое и геотехнологическое обеспечение разработки пластовых месторождений	0	0
21.	ГиК	Совершенствование теории и методов формирования объектов недвижимости и землеустройства для ведения государственного кадастра недвижимости	0	0
22.	ГСАиД	Применение гидроструйного оборудования в горном деле и строительстве	0	0
23.	СТС	Совершенствование физико-химической и биологической очистки сточных вод	2	4
24.		Применение гидравлики в строительстве	0	0
25.		Энергоэффективные системы ЖКХ и промпредприятий	0	0
26.	ММ	Геомеханика, механика подземных сооружений, развитие теории и методов расчета подземных сооружений	0	2
27.	ОТиОС	Рациональное природопользование, экологическая и технологическая безопасность	11	16
ИЕ				
28.	Биотехнология	Закономерности функционирования ферментных систем микроорганизмов, разработка биопрепаратов, биосенсоров и биотопливных элементов	0	0

29.	Биология	Генезис, структурно-функциональные особенности и биосферная роль болотных экосистем как уникальных экосистем Центральной России	0	0
30.	Химия	Закономерности связывания, комплексообразования и детоксикации гуминовых кислот с неорганическими и органическими экотоксикантами	4	0
ПТИ				
31.	МиППФ	Теория и технология формоизменения изотропных и анизотропных упрочняющихся материалов при различных термомеханических режимах в процессах обработки давлением	45	26
32.		Методология создания многопоточных многодвигательных приводов для технологических машин наземного, воздушного и водного базирования	0	3
33.	ТТМиП	Транспортные системы и комплексы	0	0
34.		Энерго-ресурсосберегающие машины и технологии в наземных транспортно-технологических комплексах	16	0
35.	ПАиР	Управление информационными процессами и системами	0	2
36.		Тепловые процессы в робототехнических комплексах	0	0
37.		Управление параллельными процессами на основании сетей Петри-Маркова	0	0
38.		Интеллектуальные приводы робототехнических комплексов	0	0
39.		Научные основы проектирования систем автоматической загрузки и автоматизированных систем контроля качества штучной и нештучной продукции в массовых производствах	10	29
40.		Научные основы, технология и оборудование цифровых, аналоговых и микрографических процессов размножения информации	0	0
41.		МиМ	Математическое моделирование сложных термодинамических высокотемпературных процессов	0
42.	Металлургические и литейные процессы, материалы и оборудование		0	0

43.		Научная школа: Неупругие явления в металлах и сплавах	0	0
44.		Технологии получения, структура и свойства гидридно-кальциевых порошковых сплавов	0	0
45.		Структурообразование и свойства металлов и сплавов	0	0
46.	ИМС	Процессы формообразования и теория проектирования обрабатывающих инструментов	0	0
47.		Методические основы управления качеством продукции и процессов	0	0
48.	ЭиЭНТ	Теория, технологии и методы электрофизических и электрохимических процессов обработки материалов	0	0
49.	ТМС	Прогрессивные технологические процессы формообразования сложных поверхностей и сборки изделий	15	2
ИПФКСТ				
50.	ТиМО	Проблемы формирования профессиональной личности педагога, тема исследований «Преподаватель высшей школы как вторая профессия»	0	0
51.	ТиГ	Развитие регионального туризма	0	0
52.	ФОТ	Разработка средств и методов управления движением человека	0	0
53.	ФВиС	Дифференцированное физическое воспитание	0	0
ИПиУ				
54.	УПиП	Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений	0	0
55.	СЭиТД	Теоретические и практические аспекты криминалистики и межотраслевого института судебной экспертизы	0	0
56.	ФиМ	Мотивационно-стратегическое управление развитием предприятий региона и территорий	0	0
57.		Стратегическое управление конкурентоспособностью потенциала предприятия	0	0
58.		Мотивационное управление экономическими ресурсами в регионе		
59.		Развитие финансового механизма в управления экономическими процессами на предприятиях и в организациях		
60.		Повышение конкурентоспособно-		

		сти на основе концепции их финансового взаимодействия		
ИГСН				
61.	Журналистика	Региональная журналистика	0	0
62.	Ин.яз.	Разработка инновационного сопровождения изучения иностранного языка в вузе в условиях smart-образования	0	0
63.	ЛиП	Лингвосоциокультурные и педагогические аспекты формирования профессиональных компетенций бакалавров лингвистики в высшей школе	0	0
64.	Психология	Развивающийся человек в социокультурных условиях современного мира	0	0
65.	СиП	Социальные и политические институты, процессы и технологии	0	0
66.	Философия	Социально-философская теория личности	0	0
67.	Теология	Православие в истории и культуре России		
ИМО				
68.		Лингвокультурология и когнитивная лингвистика	0	0
69.	ООД	Теория и методика обучения русскому языку в профессиональной сфере и методика предпрофессионального обучения на неродном языке	0	0
Мед.институт				
		Научная школа: Медицинские технологии в системе управления функционированием организма человека:	2	1
70.		Развитие клеточных технологий		
71.		Развитие экологического направления и медицины труда		
72.	ВБ, ХБ, ПМ	Закономерности внешнего управления физиологическими и патологическими процессами в организме человека и контроль над ними		
73.		Направление электромагнитного воздействия		
74.		Нанофармакологическое направление		

3.3 Планы развития основных научных направлений

Направления научно-исследовательской деятельности определяются заказами промышленных предприятий Тульской области и индустриальными партнёрами из других регионов, а также в соответствии с основными приоритетами Стратегии НТР РФ.

Уровень научного и инновационного потенциала ТулГУ определяют научные школы, выполняющие исследования на мировом уровне в широком спектре направлений.

В качестве основных направлений на период до 2030 года рассматриваются следующие:

– вооружение и военная техника ближней тактической зоны боевых действий. Это направление является традиционным для университета. За последние 10 лет среднегодовой объем НИОКР, выполненный по заказам предприятий реального сектора экономики по данному направлению, составлял от 70 до 90 % от суммарного объема. При непосредственном участии профессорско-преподавательского состава, проводившего теоретические исследования и расчеты, созданы и приняты на вооружение более 70 образцов вооружений и военной техники. ТулГУ обладает положительным опытом реализации масштабных проектов в области создания реактивных систем залпового огня, управляемых ракет и боеприпасов различного назначения, стрелково-пушечного вооружения, управляемых боевых модулей легкобронированной техники совместно с предприятиями ОПК Тульской области. Например, в рамках прикладных научных исследований ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2010–2020 годы» ТулГУ принимал участие в разработке конструкций и технологий изготовления инновационных двигательных установок реактивных систем залпового огня (индустриальный партнер – АО «НПО «СПЛАВ» им. А. Н. Ганичева»). Результатом выполнения НИР и ОКР стал ряд устройств и модулей, принятых на воору-

жение в составе ЗРПК «Панцирь» (АО «КБП им. академика А.Г. Шипунова»).

Действующие научные школы, в том числе в области систем и комплексов вооружения, оптимального управления, теплопереноса и газодинамики, прочности несущих оболочек и т. д. (15 успешных защит докторских и более 140 кандидатских диссертаций за 10 лет) и имеющийся необходимый научный задел (более 150 монографий и более 200 патентов на изобретения и полезные модели за 10 лет) позволяют университету в рамках действующей Государственной программы вооружения (ГПВ) на 2018–2027 годы и разрабатываемой ГПВ на 2024 – 2033 годы участвовать в создании высокоточного оружия воздушного, наземного и морского базирования, беспилотных ударных комплексов, различных систем искусственного интеллекта и т. д.;

– новые композитные материалы и технологии их производства. Это развивающееся направление для университета, что обусловлено требованиями и перспективами развития экономики региона, перед которым стоит задача стать лидером в данной отрасли в связи с созданием на территории Тульской области НОЦ мирового уровня «ТулаТЕХ» и ИНТЦ «Композитная долина», что соответствует Стратегии НТР и Стратегии пространственного развития Российской Федерации (мировой рынок композитов в 2020 году составил 74 млрд. долларов и прогнозируется рост до 113 млрд. долларов в 2025 году). Имеющийся научный задел (более 30 % от всех публикаций университета в изданиях, индексируемых WebofScience и Scopus), действующие научные школы по смежным направлениям: материаловедение, обработка материалов, свойства материалов, химия (6 успешных защит докторских и более 70 кандидатских диссертаций за 10 лет), созданный по инициативе ТулГУ ИНТЦ «Композитная долина» и тесное научное сотрудничество с МГУ им. М. В. Ломоносова станут фундаментом для развития данного научного направления;

– науки о жизни. В настоящее время данное направление развивается в области биотехнологии и биоматериалов, а также экологии (Еврокомиссия провозгласила «зеленую» тему флагманом восстановления экономики после пандемии, по данным базы научных публикаций «ScienceDirect», число обзорных статей по ключевому слову «LifeSciences» за последние 5 лет выросло в 2,5 раза). За последние 10 лет среднегодовой объем НИР по данному направлению составил более 20 млн. руб. Имеется соответствующий научный задел, полученный в ходе реализации 8 проектов в рамках федеральных целевых программ, 7 проектов в рамках госзадания, 20 грантов РФФИ и грант Президента РФ для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации. Устоявшееся сотрудничество с ФИЦ «Пушинский научный центр РАН» (за последние 5 лет проведены более 10 совместных научных исследований по результатам которых опубликованы 38 совместных статей, из них 21 – в изданиях, индексируемых WebofScience и Scopus уровня Q1 и Q2) и сотрудничество с ФГБУН «Институт органической химии им. Н.Д. Зелинского РАН» в ближайшей перспективе позволят активнее участвовать в различных федеральных целевых программах. Одним из аспектов наук о жизни является «медицинский», который имеет большое значение для региона, особенно в области онкологических заболеваний. Это связано со строительством в Тульской области онкологического центра в рамках НП «Здравоохранение». ТулГУ вовлечен в данный региональный проект в части подготовки высококвалифицированных медицинских кадров, а также проведения научных исследований в этой области. Основным партнером по данному научному направлению, призванному способствовать решению одной из главных проблем региона – демографической, на первом этапе будет выступать Правительство Тульской области, а затем онкологический центр, а также МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России. Таким образом, направление «Науки о жизни» имеет стратегическое значение не только для развития исследовательского потенциала

университета, но и для решения национальных целей развития в сфере здравоохранения на территории Тульской области.

3.4 Наименование и объемы выполненных НИОКР и оказания услуг за отчетный период

Наименование и объемы выполненных НИОКР и оказания услуг за отчетный период представлены в табл. 3.2.

Таблица 3.2 - Объемы выполненных НИОКР и оказания услуг

Период действия	Объем 2021 года, руб.	Тема работы
Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы		
с 25.10.2021 по 15.12.2022	0	Организация и проведение научно-практической конференции "К 80-летию обороны Тулы: события и герои"
с 12.09.2022 по 28.09.2023	2000000	Разработка Технического проекта на развитие государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Единая платформа управления транспортной системой
с 10.10.2021 по 01.01.2023	0	Оценка кардиориска и стресса с использованием Системы Интегрального Мониторинга «Симона 111», сокращённое название «Проект ОКРИС»
с 22.07.2022 по 30.10.2023	300000	Оценка эффективности энтеросорбции в коррекции гемодинамических нарушений у больных с сердечнососудистой патологией, ассоциированной с желудочно-кишечными расстройствами
с 25.10.2021 по 15.12.2022	0	Автоматическая биолaborатория
с 16.11.2021 по 30.11.2022	0	Растительный покров Куликова поля и его динамика под действием природных и антропогенных факторов как основа для разработки подходов по сохранению и восстановлению ландшафтного и биологического разнообразия лесостепных регионов Европейской
с 19.04.2019 по 01.02.2023	532000	Растительный покров Куликова поля и его динамика под действием природных и антропогенных факторов как основа для разработки подходов по сохранению и восстановлению ландшафтного и биологического разнообразия лесостепных регионов Европейской
с 17.07.2019 по 13.01.2023	3100000	Техногенное загрязнение почв токсичными элементами и возможные методы его устранения
с 01.01.2020 по 31.12.2022	9420000	Направленное формирование нано/био интерфейсов с переносом заряда в биоэлектрохимических системах
с 28.07.2022 по 30.06.2024	1500000	Модель разрушения тонкого адгезионного слоя с упруго-пластическими свойствами на основе масштабируемого линейного параметра
с 16.11.2021 по 30.11.2022	0	Модель деформирования и разрушения слоистого композита

с 12.01.2023 по 31.12.2024	0	Деформирование и разрушение однородных и композиционных твердых тел на основе линейного масштабируемого параметра
с 19.04.2019 по 19.04.2022	434000	Модель деформирования и разрушения слоистого композита
с 19.04.2019 по 19.04.2022	250000	Разработка методики и программно-вычислительного комплекса для качественной и количественной оценки риска повреждения здоровья населения региона, обусловленного техногенным загрязнением атмосферного воздуха на основе разработанного программ
с 16.11.2021 по 30.11.2022	0	Разработка методики и программно-вычислительного комплекса для качественной и количественной оценки риска повреждения здоровья населения региона, обусловленного техногенным загрязнением атмосферного воздуха на основе разработанного ПВК и д
с 16.11.2021 по 30.11.2022	0	Методы и средства автоматической оптимальной адаптации последовательных алгоритмов для исполнения в гетерогенных вычислительных системах
с 25.10.2021 по 15.12.2022	0	Разработка протокола верхнего уровня для организации связи в беспроводных децентрализованных сетях передачи данных
с 19.04.2019 по 19.04.2022	500000	Методы и средства автоматической оптимальной адаптации последовательных алгоритмов для исполнения в гетерогенных вычислительных системах
с 12.08.2022 по 31.10.2024	1000000	Шифр "Вихрь-ТулГУ"
с 01.09.2022 по 28.02.2023	0	Разработка программного обеспечения расчета внутрибаллистических параметров устройства "АССЗ-Д". Шифр "АССЗ-Д-Т"
с 22.08.2022 по 31.10.2022	1000000	Шифр "Вепрь-ТС"
с 26.10.2022 по 31.10.2024	749940	Шифр "Циклон"
с 01.07.2022 по 30.11.2022	2500000	Шифр "Гарпун-МВР"
с 01.11.2022 по 31.01.2023	600000	Изучение, анализ Материалов технического расследования причин аварии «Взрыв», происшедшей в ООО «Шахта «Листвяжная» 25.11.2021 в 08 часов 25 минут и Приложений к указанным Материалам, и подготовка письменного научно-консультационного заключения
с 14.06.2022 по 20.07.2022	0	Разработка геомеханической модели с оценкой напряженно-деформированного состояния бетонной крепи ствола № 2 рудника БКПРУ-4. Оценка времени устойчивого состояния крепи ствола. Разработка мероприятий по поддержанию бетонной крепи ствола
с 16.11.2021 по 30.11.2022	0	Разработка технологии интеграции и интеллектуального анализа гетерогенных данных методом многомерного концептуального моделирования
с 10.03.2022 по 01.09.2022	500000	Исследование работы системы управления установок дробления твердого топлива с разработкой программного обеспечения для ее реализации
с 01.09.2019	0	Разработка автоматизированной информационной систе-

по 01.01.2023		мы стенда для изучения разрушения образцов горных пород методом продольного резания
с 01.01.2020 по 31.12.2022	1183000	Методы и быстродействующие алгоритмы повышения качества изображений, полученных в реальных погодных условиях в различное время суток, при наличии тумана, мелкодисперсных частиц и локализованных источников освещения
с 01.01.2020 по 31.12.2022	1000000	Задачи и методы интеллектуального анализа данных на основе парных сравнений
с 19.04.2019 по 19.04.2022	380000	Разработка технологии интеграции и интеллектуального анализа гетерогенных данных методом многомерного концептуального моделирования
с 01.06.2021 по 01.02.2022	360000	Исследование режимов работы дробильно-фрезерных машин в условиях неоднородности разрушаемой породы
с 11.01.2022 по 31.12.2023	1500000	Методы и алгоритмы поиска симметрии бинарных растровых изображений
с 01.09.2022 по 01.02.2023	0	Исследование режимов работы системы управления дробильно-фрезерных машин на современной элементной базе
с 13.05.2022 по 19.09.2022	2000000	Определение остаточного ресурса крепи выработок 120/3, 120/4, 121 на основе аналитического решения обратной задачи геомеханики по результатам данных натурных измерений
с 03.02.2020 по 31.12.2022	1000000	Развитие теории совмещенных и комбинированных процессов обработки давлением прутковых и толстостенных трубных заготовок из металлических материалов
с 19.04.2019 по 01.02.2023	430000	Развитие теории процессов формоизменения листовых заготовок со сложной схемой напряженно-деформированного состояния и неоднородными механическими свойствами
с 01.09.2020 по 01.09.2022	0	Теоретическое обоснование применения профильного инструмента для вытяжки профильных заготовок с целью создания технологий безотходной штамповки изделий различной геометрии
с 16.11.2021 по 30.11.2022	0	Развитие теории процессов формоизменения листовых заготовок со сложной схемой напряженно-деформированного состояния и неоднородными механическими свойствами
с 03.02.2020 по 31.12.2022	1000000	Развитие теории пластического деформирования прутковых и трубных заготовок в изотермических условиях методами медленного формоизменения с различными схемами течения металла
с 22.07.2022 по 30.10.2023	1000000	Совершенствование автоматизированной системы экологического мониторинга на основе разработки модуля прогноза загрязнения окружающей среды и модуля поддержки принятия управляющих решений по обеспечению экологической безопасности промышленно-
с 22.07.2022 по 30.10.2023	200000	Оформление заявки на получение патента на изобретение «Автоматизированная система моделирования загрязнения водных объектов стоками промышленных предприятий»
с 25.10.2021	0	Разработка автоматизированной геоинформационной

по 15.12.2022		системы моделирования загрязнения водных объектов стоками промышленных предприятий (на примере реализации в Тульской области)
с 01.04.2022 по 30.11.2022	210000	Разработка критерия оптимизации по топливоэффективности работы силовых установок автономных судов и находений оптимальных решений на основе математических моделей
с 22.07.2022 по 30.10.2023	500000	Начальная выставка БИНС высокоманевренного летательного аппарата с малым временем полета в условиях воздействия средств РЭБ противника
с 25.10.2021 по 15.12.2022	0	Повышение точности и быстродействия определения координат и скоростей высокоманевренных подвижных объектов по сигналам СРНС
с 22.07.2022 по 30.10.2023	200000	Проведение международной научно-практической конференции "Медицинские технологии и приборы-2022", издание сборника статей по материалам конференции
с 17.04.2018 по 31.12.2022	5500000	Прямые и обратные задачи теории приближений и математические теории дифракции
с 19.04.2019 по 19.04.2022	430000	Классические теоретико-числовые сетки и методы интерполяции и аппроксимации функций многих переменных и их приложения в механике
с 16.11.2021 по 30.11.2022	0	Классические теоретико-числовые сетки и методы интерполяции и аппроксимации функций многих переменных и их приложения в механике
с 01.11.2021 по 30.04.2022	1200000	Разработка малогабаритного одноосного волнового твердотельного гироскопа
с 25.10.2021 по 15.12.2022	0	Разработка датчика угла крена на базе волнового твердотельного гироскопа
с 22.07.2022 по 30.10.2023	200000	Оформление заявки на получение патента на изобретение "Двухосный индикаторный гиросtabilизатор для беспилотного летательного аппарата"
с 19.04.2022 по 30.11.2022	700000	Шифр "Рапира"
с 15.06.2022 по 15.11.2023	1960000	Шифр "Баллистика-ВТС"
с 19.04.2022 по 30.06.2022	1000000	Шифр "Форс-ТулГУ"
с 01.07.2022 по 31.10.2024	1000000	Шифр "Кречет-СВ-ТулГУ"
с 24.08.2020 по 23.08.2022	660000	Прогнозирование возникновения эффекта эрозии в зарядах ДУ. Шифр «Булат-Горение»
с 24.08.2020 по 23.08.2022	720000	Газодинамический расчет работы метательного заряда и определение волновых процессов, возникающих при неравномерном воспламенении заряда по длине гильзы, Шифр «Эпоха-Воспламенение»
с 01.09.2020 по 31.08.2022	0	Теоретическое обоснование по критерию баллистической эффективности целесообразности слива пограничного слоя или его отсутствия в воздухозаборнике прямооточного двигателя для летательных аппаратов с доминирующим энергопассивным участком траектории
с 22.08.2022 по 30.11.2022	1000000	Анализ волновых процессов при выходе двигателя на режим, определение параметров конструктивных узлов

		двигателя, в том числе с промежуточной диафрагмой с мембраной
с 19.04.2022 по 31.10.2022	1000000	Шифр "Пенал-У"
с 01.07.2022 по 01.12.2022	800000	Газодимический расчет экспериментальной установки для определения характеристик нестационарного горения ЭКС при работе в режиме модуляции давления в камере сгорания , шифр "Союз-ТулГУ"
с 01.09.2022 по 01.12.2022	499000	Разработка программно-методического комплекса расчета внутрибаллистических параметров двигателя с учетом деформирования топливного элемента совместно с корпусом
с 29.04.2022 по 15.11.2023	1450000	Шифр «Градиент ТулГУ»
с 15.10.2022 по 15.11.2022	220000	Разработка, макетирование и отладка на стендах систем управления микроклиматом разрабатываемых средств индивидуальной защиты и проведение их эргономического проектирования
с 01.09.2022 по 30.04.2023	1676570,11	Определение технической возможности и путей создания малогабаритных АФАР миллиметрового диапазона длин волн, шифр «Мрамор-А3»
с 01.03.2022 по 31.10.2022	3500000	Разработка автоматизированного аппаратно-программного комплекса проверки аппаратуры электронной 9М117.03.01.000 и усилителя 9М117.01.05.000
с 01.09.2020 по 31.08.2022	0	Прикладные методы синтеза адаптивных робастных нейросетевых регуляторов для существенно нелинейных объектов управления
с 17.08.2021 по 28.02.2023	700000	Создание и внедрение комплекса автоматизированного контроля толщины теплозащитного покрытия корпусов двигателей реактивных снарядов. Шифр "Автоматизация"
с 06.12.2022 по 01.12.2023	4000000	Комплексная система предиктивной аналитики и поддержки принятия решений по рациональному использованию режущего инструмента на операциях механической обработки деталей серийных образцов РС РСЗО», шифр «Система-СЧ»
с 09.09.2022 по 07.11.2022	2019330,56	Разработка диагностических модулей аппаратно-программного комплекса оптимизации точения тонкостенных и особотонкостенных заготовок
с 13.05.2022 по 31.12.2023	1000000	Интеллектуальная система эффективной эксплуатации лезвийных режущих инструментов с учетом вариабельности процесса резания
с 29.12.2020 по 01.01.2022	500000	шифр "Вектор-КД"
с 25.10.2021 по 15.12.2022	0	Разработка теории деформирования пространственных конструкций из нелинейных композитных материалов, работающих совместно с многослойным основанием, с учетом разрушения
с 25.08.2022 по 30.09.2022	350000	Исследование влияния конструктивных параметров отопительных приборов на интенсивность теплоотдачи с определением параметров работы стенда
с 25.10.2021	0	Повышение эффективности работы КОС п. Косая Гора на

по 15.12.2022		основе биологической и физико-химической очистки сточных вод
с 25.10.2021 по 15.12.2022	0	Повышение ресурса работы гидроструйного инструмента на основе эпиламирования проточной части струеформирующих устройств
с 01.02.2022 по 16.02.2023	105000	Разработка модели, методов и нормативных материалов оценки углеродного следа в транспортной логистике морских и речных судов
с 25.03.2022 по 31.12.2023	750000	Инновационные технологические процессы изготовления изделий ответственного назначения методами локального пластического деформирования
с 19.04.2022 по 31.12.2023	750000	Инновационные технологические процессы изготовления изделий ответственного назначения методами локального пластического деформирования
с 25.10.2021 по 15.12.2022	0	Повышение привлекательности малых городов Тульской области как объекта туризма
с 01.09.2020 по 01.09.2022	0	Теоретические и практические исследования закономерностей протекания процессов конструкторско-технологической подготовки производства новых изделий энергетической техники в рамках стратегии импортозамещения
с 16.11.2021 по 30.11.2022	0	Развитие теории интенсификации лезвийной обработки на основе робастного управления кинематическими углами режущего клина
с 19.04.2019 по 01.02.2023	482000	Развитие теории интенсификации лезвийной обработки на основе робастного управления кинематическими углами режущего клина.
с 01.09.2020 по 01.09.2022	0	Исследование параметров механики процессов обработки резанием заготовок тонкостенных высокопрочных оболочек, влияющих на точность и качество обработанных поверхностей
с 01.11.2022 по 31.05.2023	300000	Разработка программного продукта для моделирования и визуализации движения летательных аппаратов
с 25.10.2021 по 15.12.2022	0	Исследование особенностей и физических механизмов эволюции структурно-фазового состояния и механических свойств жаропрочных сплавов системы Ni-Co-Cr-(X) при диффузионном обмене атомами внедрения с внешней средой
с 25.03.2022 по 31.12.2023	750000	Разработка технологических основ и закономерности формирования структуры и функциональных свойств порошковых низко модульных сплавов системы Ti-Zr-Nb
с 01.09.2020 по 01.09.2022	0	Исследование деформационного поведения сплава Ti _{29.7} Ni _{50.3} Hf ₂₀ с высокотемпературным эффектом памяти формы
с 19.04.2022 по 31.12.2023	750000	Разработка технологических основ и закономерности формирования структуры и функциональных свойств порошковых низко модульных сплавов системы Ti-Zr-Nb
с 13.05.2022 по 31.12.2023	600000	Разработка биоаналитических систем для экологического мониторинга и контроля качества биотехнологических процессов на основе биосовместимых композитных материалов: редокс-активных полимеров и углеродных наночастиц

с 11.05.2021 по 30.09.2022	400000	Определение требуемого уровня надёжности обеспечения резервирования возбуждения генераторов электрической энергии для тепловых электростанций
с 19.04.2019 по 01.02.2023	350000	Теоретическое исследование процессов ионного переноса в многокомпонентных электрохимических системах с химическими реакциями
с 16.11.2021 по 30.11.2022	0	Теоретическое исследование процессов ионного переноса в многокомпонентных электрохимических системах с химическими реакциями
с 12.09.2022 по 30.11.2023	1500000	Шифр "Преодоление - ТулГУ"
с 28.06.2022 по 30.11.2023	2000000	Шифр "Вектор-V"
с 07.09.2022 по 31.12.2024	15000000	Разработка высокоэффективной импортозамещающей технологии получения высокотехнологичного полиэфиркетонкетон длительного срока эксплуатации
с 08.11.2022 по 01.02.2023	15000000	Софинансирование расходов связанных с созданием новой лаборатории для проведения научных исследований в рамках гранта на реализацию проекта "Разработка высокоэффективной импортозамещающей технологии получения высокотехнологичного полиэфира
с 22.07.2022 по 30.10.2023	400000	Разработка биокompозитных материалов на основе новых кремнийорганических полимеров для создания сенсорных систем раннего оповещения о экологически опасных ситуациях
с 19.04.2022 по 31.12.2023	750000	Разработка проводящих нанокомпозитов, полученных золь-гель методом для использования в биосенсорных устройствах
с 01.01.2021 по 31.12.2023	14929925	Синтез таргетных биологически активных ионных соединений и новых биокompозитных материалов
с 25.03.2022 по 31.12.2023	750000	Разработка проводящих нанокомпозитов, полученных золь-гель методом для использования в биосенсорных устройствах
с 13.05.2022 по 31.12.2023	600000	Разработка гетерогенных биокатализаторов на основе клеток микроорганизмов, иммобилизованных в золь-гель матрицы, применяемых при экологическом мониторинге для утилизации поверхностно активных веществ
с 22.07.2022 по 30.10.2023	1000000	Разработка программно-аппаратного комплекса интеллектуального комплексирования данных, получаемых разнородными сенсорами с адаптивным выбором вида отображаемых данных на дисплее
с 01.01.2021 по 31.12.2023	14929925	Создание новых математических моделей, методов, алгоритмов и инструментальных средств с применением систем машинного обучения и компьютерного зрения для построения обучающих интеллектуальных систем и комплексов тренажеров
с 01.06.2022 по 01.10.2022	900000	Разработка материалов и проведение экспериментальных исследований образцов из композиционных материалов на основе полифениленсульфида
с 22.07.2022 по 30.10.2023	400000	Разработка литьевого композиционного материала на основе фенол-формальдегидных смол для изготовления электрических разъемов

с 01.01.2021 по 31.12.2023	14929925	Исследование газопроницаемости и физико-химических свойств уплотнительных композиционных и углеродных материалов
с 01.01.2021 по 31.12.2023	14929925	Биокаталитические платформы на основе клеток микроорганизмов, субклеточных структур и ферментов в сочетании с наноматериалами
с 22.07.2022 по 30.10.2023	300000	Разработки биосенсорного анализатора для экспресс-оценки интегральной токсичности водных объектов и полимерных материалов медицинского, пищевого и бытового назначения
с 01.08.2022 по 31.12.2024	16664900	Развитие теории инерциальных датчиков первичной информации для навигационных систем высокоманевренных летательных аппаратов
с 27.07.2022 по 30.06.2024	2000000	Каталитическая функционализация и исследование стабильности 2,5-дизамещённых фуранов - ценных продуктов конверсии возобновляемой растительной биомассы
с 01.08.2022 по 31.12.2024	16664900	Направленная модификация и исследование стабильности производных фуранов - ценных продуктов конверсии возобновляемой растительной биомассы
с 01.08.2022 по 31.12.2024	16664900	Развитие теории прикладных интеллектуальных систем вооружения и военной техники
с 25.10.2021 по 15.12.2022	0	Разработка программного обеспечения тренажерного стенда для обслуживающего персонала БМ-21 на базе технологий виртуальной реальности
с 01.09.2021 по 30.11.2022	0	Разработка научно-методологических материалов, системы экологического мониторинга, создание постов экологического мониторинга для исследования загрязнения атмосферного воздуха на территории МО Узловский р-н, МО г. Новомосковск и МО г. Ефремов, шифр Атмосфера
	792000	Исследование работы смешивающих агрегатов и разработка конструкторской документации с использованием рациональных технических и конструкционных решений, полученных в результате исследований
ИТОГО	223777240,7	
Научно-технические услуги		
с 29.07.2022 по 10.09.2022	144000	Наполнитель углеродный волокнистый НУВ ТУ 1916-102-59846689-2017
ИТОГО НТУ	144000	

3.5 Использование научных результатов в образовательной деятельности

Результаты научно-исследовательских работ находят применение в учебном процессе следующими разнообразными способами:

– разработка и внедрение в учебный процесс новых технических средств обучения, стендовых и тренажерных устройств, лабораторных установок, лекционных курсов, компьютерных учебных пособий и практикумов;

– участие студентов в составе научных коллективов в разработке и внедрении сложных наукоемких и инжиниринговых научно-технических систем;

– проведение различных форм активной учебной работы: дипломного и курсового проектирования, учебной и производственной практик, использования в учебном процессе научной аппаратуры и вычислительной техники, современных методик исследований и измерений;

– подготовка специалистов различных направлений на основе использования последних достижений научно-технического прогресса в соответствии с социально-экономической потребностью в специалистах нового уровня;

– привлечение студентов к участию в выполнении и внедрении НИ-ОКР, выполняемых за счет средств госбюджета и по договорам с контрагентами университета.

Научные результаты, полученные в рамках докторских и кандидатских диссертаций, внедрены в учебный процесс и были использованы при чтении лекций и проведении практических занятий по соответствующим учебным курсам.

3.6 Внедрение научных разработок университета в производственную практику

Внедрение результатов научных исследований осуществляется непосредственно при выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам предприятий реального сектора экономики.

Объем доходов от научной деятельности в 2022 году увеличился по отношению к 2021 году (156,8 млн. руб.) на 43% и составил 223,78 млн. руб.

Объем доходов от оказания научно-технических услуг и экспертной деятельности – 5,9 млн. руб.

НИОКР выполнялись коллективами 35 кафедр и 8 научных лабораторий по 138 темам.

Объем поступивших доходов от НИОКР с предприятиями и организациями в 2022 году составил 41,9 млн. руб., в том числе: 31,75 млн. руб. – договора с предприятиями г. Тулы и Тульской области, из них: АО «НПО «СПЛАВ» им. А. Н. Ганичева» – 21,55 млн. руб., АО «КБП» – 1,4 млн. руб., АО «КА «Туламашзавод» – 3,5 млн. руб.; 10,15 млн. руб. – договора с организациями и предприятиями других регионов.

В 2022 году выполнен договор поставки углеродного наполнителя композитных материалов – 172,8 тыс. руб. по заказу ВолгГТУ по техническим условиям ТулГУ. Получены 2 акта о внедрении результатов НИОКР на предприятии.

3.7 Публикационная активность научно-педагогических работников университета

В 2022 году в базе данных Scopus проиндексировано 154 научных публикаций сотрудников университета (таблицы 3.3, 3.4). При этом 94 % всех публикаций представлены в областях Машиностроение, Материаловедение, Физика, Математика, Информатика, Химия.

В базе данных Web of Science проиндексировано 83 научных публикаций сотрудников университета (табл. 3.3, 3.4).

По итогам 2022 года в базе данных РИНЦ проиндексировано 2077 научных публикации (2658 в 2021 году), общий индекс Хирша составил 89 (табл. 3.3, 3.4).

Таблица 3.3– Количество публикаций ППС в международных базах цитирования и в РИНЦ по годам

	2018	2019	2020	2021	2022
Scopus	201	227	169	244	154
Web of Science	109	88	100	118	83
РИНЦ	1590	1802	2076	1774	2077

Таблица 3.4 – Количество цитирований ППС в международных базах цитирования и в РИНЦ за 5 лет

	2018	2019	2020	2021	2022
Scopus	905	1130	1466	1042	2312
Web of Science	667	567	715	703	702
РИНЦ	6211	10929	12529	11156	12971

В 2022 году значительно увеличилось количество публикаций сотрудников университета в высокорейтинговых журналах: уровня Q1 составило - 19 (15 в 2021 году), Q2 – 37 (18 в 2021 году).

3.8 Участие научно-педагогических работников университета в научных конференциях, симпозиумах, выставках различного уровня и конкурсах научных работ

С целью продвижения исследований университета в мировом научном пространстве сотрудники ТулГУ приняли участие с докладами в международных конференциях за рубежом.

Ученые ТулГУ приняли участие в 233 международных конференциях, 170 всероссийских и региональных конференциях. Всего представлено 310 публикаций в сборниках материалов конференций различного уровня, из них 176 тезисов докладов (табл. 3.5, 3.6).

В 2022 году творческие коллективы ТулГУ приняли активное участие в 65 выставках различного уровня, в том числе: 25-м Московском Международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед-2022», выставке-конкурсе «Тулское качество-2022», Международном военно-техническом форуме «Армия-2022», Молодёжной патентной инкубационной выставке «Один пояс, один путь», а также II-м «Конгрессе молодых учёных»

Таблица 3.5 - Участие сотрудников университета в выставках, конференциях, конкурсах, публикации сотрудников университета

Институты	Участие в выставках	Экспонаты, представ на выставках	Конф. на базе кафедры	Участие в междунар. конф.	Заявки на гранты	Статьи в Scopus	Монографии	Сборники науч. трудов
ИВТС им. В. П. Грязева	6	5	4	1	19	12	3	5,4
ИПМиКН	-		1	-	12	36,5	-	3
ИГДиС	35	17	7	5	40	18,33	4	13
ИЕ	4	4	1	1	13	13,5	3	5
ПТИ	15	10	6	1	30	34,67	3	19,6
ИПиУ	3		13	5	14	4,5	13	11
ИГиСН	-		5	2	15	3,5	3	12
МИ	-	1	5,5	1	3	15	3	-
ИФКСиТ	-		4,5	4	11	-	3	20
ИМО	3	3	3	3	3	0,5	-	2
УНИР	1	1	6	-	-	1	-	4
УПКВК	-	-	1	-	-	-	-	2
Лаборатория биологических соединений и биоконпозитов	-	-	-	-	10	9,5	-	-
Лаборатория когнитивных технологий и симуляционных систем	-	-	-	-	2	9	-	-
Лаборатория экологической и медицинской биотехнологии	-	-	-	-	3	-	-	-
Лаборатория химической конверсии возобновляемой биомассы и органического синтеза	-	-	-	-	2	-	-	-
Лаборатория технологии полимерных материалов и композитов	-	-	-	-	1	-	-	-
Всего	67	41	57	23	178	158	35	97

Таблица 3.6 – Результаты участия научно-педагогических работников университета в научных конференциях, симпозиумах и выставках различного уровня

По годам	Экспонаты, представ. на выставках/из них на международных	Участие в выставках, из них международных	Участие в конференциях, из них международных
2018	383/20	87/21	887/514
2019	102/11	41/5	630/448
2020	70/15	81/5	494/321
2021	70/30	84/31	603/260
2022	41/15	67/30	403/233

В 2022 году сотрудниками университета поданы подано 178 заявок на конкурсы грантов различного уровня, в том числе:

- 51 заявка на гранты РФФИ;
- 81 заявка на гранты правительства Тульской области;
- 3 заявки на мега-грант правительства Тульской области;
- 2 заявки на конкурс гуманитарных проектов по госзаданию;
- 1 заявка на создание лаборатории по радиоэлектронике;
- 4 проекта научных тематик на госзадание на создание молодежных лабораторий.

Сотрудники и обучающиеся ТулГУ принимали активное участие в конкурсах и премиях.

На XV международном биотехнологическом форуме «РосБиоТех», проходившем в Президиуме РАН в Москве, сотрудники лаборатории экологической и медицинской биотехнологии получили именные дипломы и золотые медали конкурса молодых учёных.

Звания лауреата регионального конкурса «Инженер года-2021», проводимого общественной организацией «Союз научных и инженерных общественных объединений Тульской области» и ООО «Тульский дом науки и техники», в номинациях «Техника военного и специального назначения» и «Машиностроение» были удостоены магистрант и сотрудник ТулГУ соответственно.

Звания лауреата регионального конкурса «Лучший изобретатель-2021» удостоен 1 сотрудник ТулГУ.

3.9 Университетские конференции, выставки и научные издания

В 2022 году на базе кафедр Тульского государственного университета была проведено 57 научных конференций, из них 23 международного, 34 всероссийского и регионального уровней.

В 2022 году сотрудниками Тульского государственного университета выпущено 35 монографий (таблица 3.7), 97 сборников научных трудов.

Издано 44 выпуска журнала «Известия Тульского государственного университета», 4 номера журнала «Вестник новых медицинских технологий» 4 сборника материалов конференций, прошедших на базе ТулГУ.

Таблица 3.7 – Количество конференций, выставок и научных изданий ТулГУ за последние пять лет

По годам	Конференции на базе вуза	Выставки, на базе университета	Монографии, из них зарубежными издательствами	Сборники научных трудов	Научные публикации ТулГУ, всего
2018	71	12	71/-	103	2494
2019	54	5	51/-	122	2764
2020	33	3	41/2	98	2443
2021	44	-	42/-	110	2257
2022	57	-	35/-	97	2582

По итогам категорирования научных журналов, входящих в перечень ВАК, серии «Гуманитарные науки» и «Науки о земле» журнала «Известия Тульского государственного университета» вошли в категорию К 1, серии «Технические науки», «Физическая культура. Спорт», «Экономические и юридические науки», а также «Вестник новых медицинских технологий» - в категорию К 2.

3.10 Подготовка научно-педагогических кадров

Магистратура

Обучение в магистратуре Тульского государственного университета проводится по 45 направлениям (79 профилей). Обучающимся доступна очная, заочная, бюджетная и коммерческая формы обучения. В отчетном периоде количество обучающихся по программам магистратуры на очной форме обучения составило **1062** человека. В заочном формате программы магистратуры осваивают 1691 человек, в очно–заочном – 53.

В общем контингенте обучающихся магистерскую подготовку проходят **62** гражданина иностранных государств, из которых 29 человек осваивают программу в очной форме. Это представители из Афганистана, Вьетнама, Гвинеи, Египта, Йемена, Камбоджи, Китая, Мьянмы, Таджикистана, Туркменистана.

Количество бюджетных мест для приема в 2022 году – 390 (рис.3.1). В соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 июня 2022 года № 549 выделено 134 дополнительных бюджетных места. В ходе приемной кампании 2022 года на очную форму обучения в магистратуру было принято 604 человека, в том числе в рамках контрольных цифр приема 524 чел. и на дополнительные места – 80 чел. Прием иностранных граждан составил 26 чел.

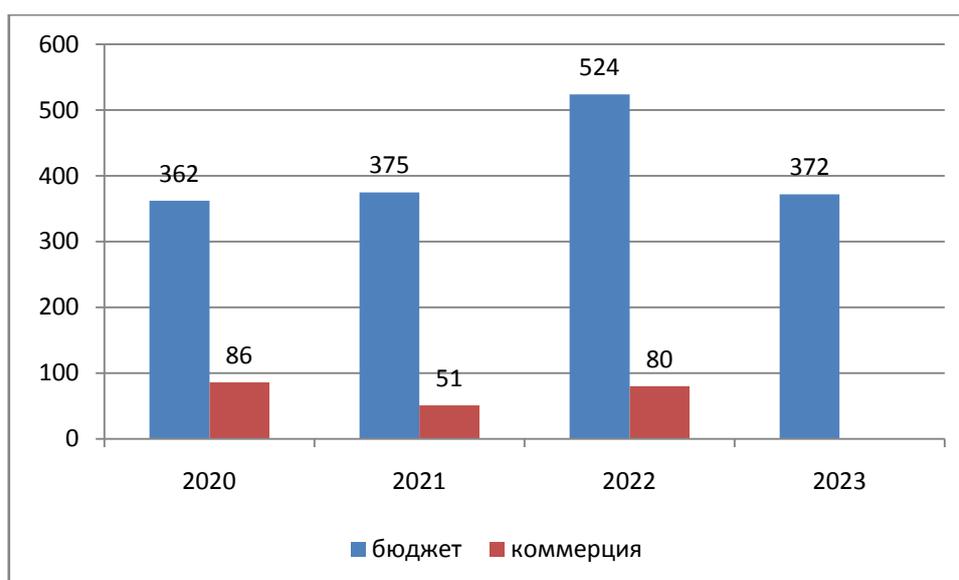


Рисунок 3.1 - Динамика приема в магистратуру ТулГУ

Выпуск в 2022 г. составил 322 магистра, из которых 180 магистров закончили обучение с дипломом с отличием (рис.3.2).

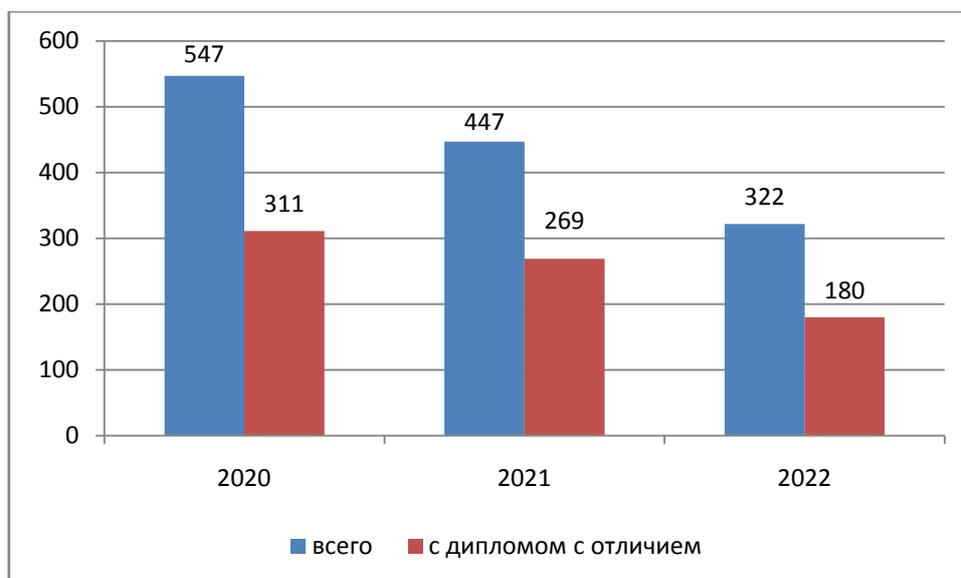


Рисунок 3.2 - Динамика выпуска из магистратуры ТулГУ

Ежегодно магистранты принимают участие в различных конкурсах на получение именных стипендий. В отчетном периоде 34 магистранта получали стипендии Правительства Российской Федерации и 7 магистрантов стипендию Президента Российской Федерации. Данные стипендии назначаются студентам, обучающимся по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

В 2022 году 15 магистрантов первого года обучения выиграли гранты ректора ТулГУ.

В ТулГУ традиционно проходила XVII региональная магистерская научная конференция (РМНК), в работе которой принимали участие магистранты первого и второго года обучения. В 2022 году мероприятие проводилось с 25 по 29 апреля. По результатам работы 24 секций данной РМНК, охватывающих практически все направления научной деятельности университета, оргкомитетом конференции сформированы и изданы две книги сборника докладов, включающие более 300 лучших тезисов выступлений.

В 2022 г. в ТулГУ был организован и проведен день открытых дверей для выпускников-бакалавров. Целью проведенного мероприятия было ознакомление обучающихся с правилами поступления в магистратуру ТулГУ, направлениями и профилями подготовки. Проведена презентация новой образовательной программы «Машины и технология композиционных и функциональных материалов» в направлении 15.04.01 «Машиностроение», которая предусматривает участие представителей МГУ. Набор 2022 года – 10 бюджетных мест (приказ о зачислении № 3034ст от 27.07.2022) В 2023 году запланировано осуществить набор на 17 бюджетных мест.

Открытие новых образовательных программ магистратуры проводилось в рамках реализации стратегических проектов НОЦ ТулаТЕХ; Приоритет 2030, СП Композит.

Получена лицензия на реализацию образовательной программы магистратуры в направлении 18.04.01 Химическая технология (приказ Рособнадзора № 881 от 16.08.2022). В 2023 году возможна реализация данной программы в рамках коммерческого приема.

В рамках сотрудничества с МГУ им. М.В. Ломоносова открыты новые основные образовательные программы высшего образования - программы магистратуры «Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных» и «Искусственный интеллект в кибербезопасности» по направлению 01.04.02 Прикладная математика и информатика (утверждены решением Ученого совета – протокол №15 от 27.06.2022). Первые магистранты приняты на обучение в количестве 17 человек в ходе приемной кампании 2022 года.

В рамках сотрудничества с национальным исследовательским центром «Курчатовский институт» в 2022 году была открыта и начала реализовываться программа подготовки магистров «Проектирование и конструирование механических частей физических установок» по направлению 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств». Представители центра провели строгий отбор абитуриентов, по ре-

результатом которого было принято на бюджетную основу 3 человека (приказ о зачислении № 3034ст от 27.07.2022). Их подготовка будет проходить как на базе Тульского государственного университета, так и в Курчатовском институте, а трудоустройство выпускников программы планируется в структурах исследовательского центра.

В сотрудничестве с Министерством по контролю и профилактике коррупционных нарушений в Тульской области открыта и реализуется программа «Антикоррупционная деятельность» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Принято на коммерческой основе 10 человек (приказ о зачислении № 3350ст от 22.08.2022).

Поиск новых форматов подготовки кадров в магистратуре привел к формированию «научной» магистратуры, в рамках которой открыта образовательная программа «Фундаментальная и прикладная химия» в направлении 04.04.01 Химия (утверждено решением Ученого совета, протокол № 13 от 28.04.2022). Особенностью данного формата стало увеличение доли практической подготовки (практических и лабораторных занятий, практик), реализация которой будет проводиться на базе лабораторий БиоХимТехЦентра. Контингент обучающихся по данной магистерской программе в 2022 году составил 7 человек, в 2023 году планируется прием 8 человек на бюджетные места.

Выделены три основных типа реализуемых программ магистерской подготовки: «научная» магистратура, «технологическая» магистратура, «академическая» магистратура.

УПКВК совместно с СиАНО проведен конкурс на соискание премии «Лучший молодой преподаватель» по итогам 2021 года. Конкурс проводился в соответствии с приказом по университету от 30 марта 2022 года № 582 «О проведении конкурса на соискание премии «Лучший молодой преподаватель года» по итогам 2021 года», а также Положения о конкурсе на соискание премии ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» «Лучший молодой преподаватель года», утвержденного решением Ученого совета ТулГУ

25 февраля 2021 года (Протокол № 9). Победители определены на основании решения конкурсной комиссии по рассмотрению заявок, поданных на конкурс, и определения победителей от 13 мая 2022 года (Протокол № 1) и утверждены приказом по университету от 23.06.2022 № 1401. Награждение победителей прошло на Ученом совете ТудГУ в июне 2022 года.

Аспирантура

В 2022 году Тульский государственный университет получил лицензию на ведение образовательной деятельности по 85 специальностям аспирантуры в соответствии с новой номенклатурой научных специальностей (распоряжения Рособрнадзора № 525–06 от 21.02.2022, № 1458–06 дсп от 15.06.2022, № 06–3884–2508/з от 29.09.2022). На конец 2022 года в лицензию включено 83 научных специальности.

Лицензирование было проведено в связи с введением в действие новой федеральной нормативно-правовой базы:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, утверждённой приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обу-

чения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.05.2022 № 445 «О внесении изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденную приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, и в установление соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, утверждённой приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118, установленное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786.

Прием в аспирантуру ТулГУ в 2022 впервые проводился по новым правилам в связи с переходом с ФГОС на федеральные государственные требования (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»).

В 2022 году в соответствии с контрольными цифрами Минобрнауки России университету было выделено 39 мест, из которых 14 – по целевой квоте. Всего в этом году в аспирантуру поступило 66 человек: 39 – на бюджетные места, из них 14 на места по целевой квоте (для 12 из которых заказчиком целевого обучения выступает ТулГУ); 27 – на дополнительные места по договорам об оказании платных образовательных, из которых 2 иностран-

ных гражданина. В соответствии с ФГТ прием и обучение в аспирантуре с 2022 года только по очной форме.

Общее количество аспирантов составляет 279 человек, из них на бюджетной основе обучаются 150 человек; на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг – 129 человек (рис.3.3). Целевых аспирантов – 28 человек, из них в интересах ТулГУ – 24 (12 – 1 курс, 12 – 2 курс). Кроме того в отчетном году к университету прикреплено для подготовки диссертации на соискание степени кандидата наук 19 человек.



Рисунок 3.3 - Общая численность аспирантов

Продолжается подготовка иностранных граждан в аспирантуре Тульского государственного университета. На сегодняшний день обучение проходят **10** представителей иностранных государств, таких как Танзания, Вьетнам, Молдова, Гватемала, Кот-Д'Ивуар, Палестина, Афганистан. Пятеро обучаются по направлениям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В настоящее время в ТулГУ реализуется подготовка аспирантов по 33 научным специальностям (ФГТ) и 26 направлениям подготовки (ФГОС).

Научное руководство аспирантами ТулГУ осуществляется 127 руководителями, 91 из которых имеют ученую степень доктора наук, 36 – кандидата.

Дважды в год (каждый семестр) проводится процедура аттестации аспирантов бюджетной формы. Аттестационная комиссия, сформированная приказом ректора по университету, заслушивает отчет о проделанной работе за текущий семестр и оценивает его в соответствии с определенными критериями, среди которых выполнение индивидуального плана в части научных исследований в полном объеме и без замечаний; наличие публикаций в журналах, рекомендованных ВАК, в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus и Web of Science; получения грантов, патентов; присуждение именных стипендий; получение диплома победителя (1 – 3 степени) научного конкурса, научной конференции и т.п. Также ведется оценка готовности диссертационной работы и текста автореферата к процедуре защиты.

В рамках оптимизации кадровой политики поддерживается трудоустройство аспирантов в Тульском государственном университете. На данный момент 45 аспирантов занимают различные должности: научных сотрудников, профессорско–преподавательского состава, учебно–вспомогательного персонала и иные. Кроме того, распоряжением ректора ТулГУ выделяются дополнительные 0,25 ставки ассистента для целевых аспирантов, обучающихся в интересах ТулГУ.

Основной мерой поддержки аспирантов является государственная стипендия аспиранта, которая по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники составляет от 13800 до 23800 рублей, по неприоритетным направлениям – от 9800 до 15000 рублей. С 2022 года целевым аспирантам, обучающимся в интересах ТулГУ в качестве меры материального стимулирования выплачивается дополнительная ежемесячная стипендия в размере 5000 рублей (протокол заседания Ученого совета №4 от 28.10.2021). На сегодняшний день государственную стипендию получают 118 аспирантов, из них – 103 по приоритетным направлениям.

В текущем учебном году стипендии Президента и Правительства РФ получают 6 аспирантов.

Стипендии Правительства Тульской области соискателям ученой степени кандидата наук, обучающимся (прикрепленным) в образовательных организациях высшего образования и филиалах образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность на территории Тульской области – 15 аспирантов с 01.01.2022 по 30.06.2022 и 16 аспирантов с 01.07.2022 по 31.12.2022. Данная программа поддержки аспирантов со стороны региона в 2022 году появилась впервые, одним из основных ее условий является трудоустройство аспиранта в образовательных организациях высшего образования, а размер ежемесячной выплаты составляет 10000 рублей.

Аспиранты ТулГУ принимают активное участие в грантовых конкурсах разного уровня. В 2022 году исполнителями федеральных и региональных программ стали 5 аспирантов.

Аспирантуру в отчетном году окончили 53 человек, из них - 35 обучавшихся за счет средств федерального бюджета, 18 – за счет средств физических и юридических лиц. В 2021 году выпуск составил – 64 человека, из которых 40 аспирантов обучались на бюджетной основе.

В 2022 году 34 аспиранта и работника университета прошли процедуру защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Из них 1 – выпускник 2023 года (защитился досрочно), 9 (17 % от общего выпуска) – выпускники аспирантуры 2022 года, 8 – выпускники аспирантуры 2021 года, 4 – выпускники аспирантуры 2020 года, 1 – выпускник аспирантуры 2019 года, 3 – выпускники аспирантуры 2018 года, 1 – выпускник аспирантуры 2017 года, 1 – выпускник аспирантуры 2013 года, 6 – прикреплены для подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Таким образом, из бюджетного выпуска 2022 года (35 человек) в срок аспирантской подготовки защитились 8 бюджетных выпускников, что составляет 22,9 %. Из бюджетного выпуска 2021 года (40 человек) в срок аспирантской подготовки защитились 3 бюджетных выпускника, что составляет 7,5 % (рис. 3.4).

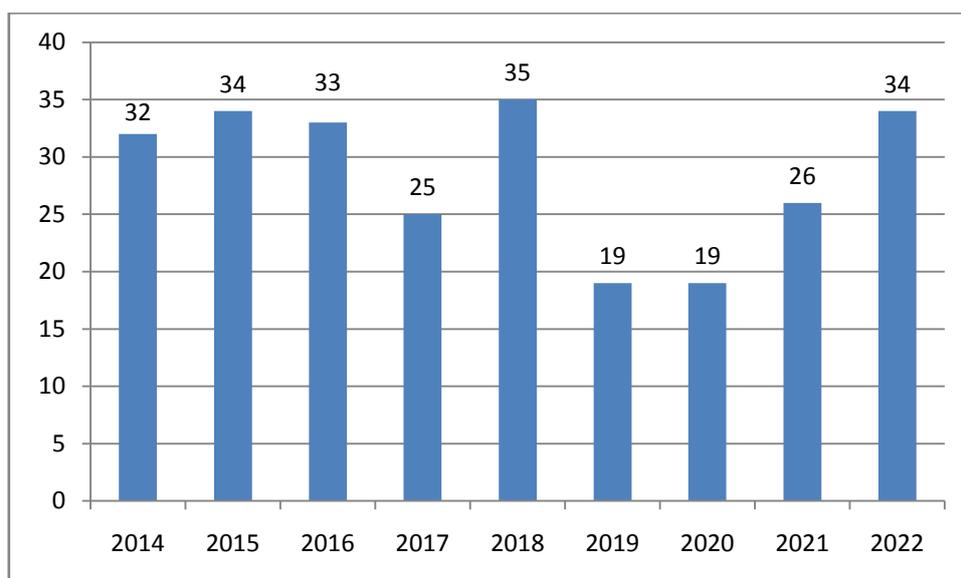


Рисунок 3.4 - Количество защит диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук

В текущем году были приведены в соответствии с новым федеральным законодательством и утверждены на Ученом совете университета локально-нормативные акты:

- Положение о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов к ТулГУ;
- Положение о порядке прикрепления к университету для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ТулГУ;
- Положение о порядке разработки, утверждения и обновления программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ТулГУ;
- Положение о порядке назначения научного руководителя в ТулГУ;
- Положение о порядке утверждения индивидуального плана работы и темы диссертации аспиранта ТулГУ;
- Положение о форме и порядке проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, форме и порядке проведения текуще-

го контроля успеваемости по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Тульского государственного университета;

Положение о практике аспирантов, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Тульского государственного университета.

Докторантура

Прием в докторантуру ТулГУ осуществляется по 5 отраслям наук (23 научным специальностям).

Требования к кандидатам:

- наличие ученой степени кандидата наук;
- стаж педагогической и (или) научной работы не менее 5 лет;
- трудовой стаж в направляющей организации не менее 1 года;
- наличие научных достижений;
- утвержденная тема диссертации и развернутый план подготовки

диссертации.

Подготовка диссертации в докторантуре осуществляется в срок до 3 лет.

Подготовка диссертации в докторантуре осуществляется за счет внебюджетных источников финансирования

Количество докторантов ТулГУ по состоянию на конец 2022 года составляет 9 чел., в том числе: 8 чел. проходят докторантуру за счет средств университета, 1 чел. за счет средств сторонних организаций.

В 2022 году в докторантуру ТулГУ зачислены 2 сотрудника ТулГУ.

В 2022 году докторские диссертации защитили 1 докторант и 3 работника университета.

Ординатура

Обучение в ординатуре ТулГУ ведется по 24 специальностям. Число обучающихся в ординатуре составляет 405 человека, в том числе: за счет средств федерального бюджета обучаются 223 человека, на дополнительных местах – 182 человека (рис. 3.5).

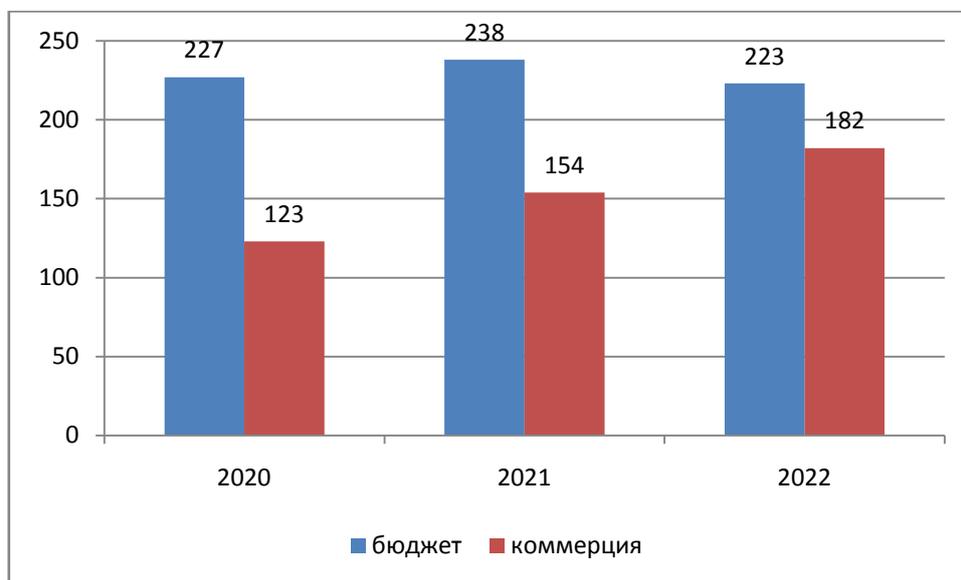


Рисунок 3.5 - Общая численность ординаторов

Успешно ведется подготовка ординаторов для иностранных государств: Азербайджана, Алжира, Армении, Афганистана, Бангладеш, Вьетнама, Индии, Иордании, Йемена, Киргизии, Ливана, Молдовы, Нигерии, Палестины, Сирии, Сомали, Сьерра-Леоне, Таджикистана, Узбекистана, Украины, Эквадора и др. По состоянию на конец декабря 2022 года в ординатуре ТулГУ обучается 73 иностранных гражданина.

Выпуск ординаторов в 2022 году составил 178 чел., трое из которых иностранные граждане, обучающиеся по квоте Минобрнауки России.

Прием ординаторов в 2022 году составил 216 чел., из них 95 обучающихся бюджетной формы (65 по целевой квоте), 21 по квоте Минобрнауки России, 100 по договорам об оказании платных образовательных услуг (19 из них граждане иностранных государств).

В 2022 году получена лицензия на реализацию образовательной программы ординатуры 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» (приказ Рособнадзора № 881 от 16.08.2022).

3.11 Диссертационные советы на базе университета.

В ТулГУ с 2018 по 2022 год действовали 9 диссертационных советов по 21 научной специальности и 4 объединенных диссертационных совета по 9 научным специальностям.

За пять лет в диссертационных советах было защищено 17 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и 140 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (табл. 3.8).

Таблица 3.8 - Защита диссертаций в диссертационных советах на базе ТулГУ с 2018 по 2022 гг.

№№	вид	2018	2019	2020	2021	2022
1	Докт.	2	2	4	5	4
2	Канд.	33	27	20	28	32

3.12 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов представлена в табл. 3.9.

Таблица 3.9 - Результаты научно-исследовательской работы студентов ТулГУ 2018-2022 г.

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Количество докладов студентов на научных конференциях всех уровней (в том числе студенческих), всего,	4392	4246	2127	2203	3003
из них:					
- международных, всероссийских, региональных	3198	3239	1672	2081	2338
Количество публикации студентов всего,	3897	3895	2017	2045	2480
из них:					
- публикации за рубежом, в изданиях ВАК;	168	184	204	202	217
- без соавторов - работников вуза	2420	2591	1616	1610	2085
Количество студентов участвующих в международных, всероссийских, региональных конкурсах, выставках	750	743	414	575	1140
Медали, кубки, дипломы, грамоты полученные сту-	426	481	250	461	708

дентами					
Количество именных стипендий полученных студентами	173	167	178	119	42
Студенческих проектов поданных на конкурс грантов, всего	214	219	20	31	57
из них:					
- гранты выигранные студентами	12	13	17	18	27
Студенческие научно-технические конференции, конкурсы выставки и т.п. организованные вузом	26	25	16	34	32
всего, из них:					
- международные, всероссийские региональные	17	18	14	24	21

В университете в 2022 году работали 9 различных студенческих объединений, в том числе Студенческое и аспирантское научное общество (СиАНО).

На базе университета проведено 32 научных студенческих мероприятия.

3.13 Совет молодых ученых ТулГУ

С 2007 года в Тульском государственном университете создан и осуществляет свою деятельность Совет молодых ученых (СМУ). В 2020 году было утверждено новое Положение о СМУ протоколом заседания Ученого совета от 28.05.2020г. №9. В декабре 2020 года произошло обновление состава СМУ, полномочия которого в соответствии с приказом будут действовать в течении 3-х лет.

Целью деятельности СМУ является содействие становлению и профессиональному росту молодых ученых (студентов, аспирантов, кандидатов наук в возрасте до 35 лет и докторов наук в возрасте до 40 лет, активно занимающиеся научной деятельностью) ТулГУ, накоплению или научного опыта, раскрытию ими творческого потенциала, а также максимальному вовлечению их в проведение исследований по передовым научным направлениям и закреплению в ТулГУ.

Для достижения поставленной цели по инициативе СМУ и УНИР ежегодно в ТулГУ проводятся ряд стимулирующих конкурсов:

1) конкурс на соискание премий ТулГУ «Лучший молодой ученый года» по номинациям «Лучший молодой ученый», «Лучший молодой ученый – кандидат наук», «Лучший молодой ученый – доктор наук» с награждением трех победителей дипломами и денежными премиями в размере 50 тысяч рублей;

2) конкурс грантов ректора ТулГУ для молодых ученых, по номинациям «Молодой ученый» (1 грант), «Молодой ученый – кандидат наук» (2 гранта), «Молодой ученый – доктор наук» (2 грант) с награждением дипломами победителей и финансовой поддержкой каждого проекта в размере 200 тысяч рублей;

3) конкурс грантов ректора ТулГУ для обучающихся по программам высшего образования – программам магистратуры, победителями которого в 2022 году стали 15 обучающихся с награждением дипломами и финансовой поддержкой каждого проекта в размере 100 тысяч рублей; совместно с Управлением подготовки кадров высшей квалификации (УПКВК) проводится

4) конкурс на соискание премий ТулГУ «Лучший молодой преподаватель года» (новое положение вступило в силу 25.02.2021г.) по номинациям «Лучший молодой преподаватель ТулГУ естественнонаучных дисциплин», «Лучший молодой преподаватель ТулГУ технических дисциплин», «Лучший молодой преподаватель ТулГУ дисциплин в области проектирования высокоточных систем», «Лучший молодой преподаватель ТулГУ медико-биологических дисциплин», «Лучший молодой преподаватель ТулГУ гуманитарных дисциплин», «Лучший молодой преподаватель ТулГУ экономических и юридических дисциплин» с награждением победителей дипломами и денежными премиями в размере 30 тысяч рублей.

СМУ ТулГУ плодотворно реализует программу наставничества со СиАНО ТулГУ – члены СМУ выступают в роли спикеров лекций и мастер-классов для молодых ученых, входят в организационные комитеты конфе-

ренций для студентов и аспирантов. Общие итоги деятельности СМУ в 2022 году приведены в табл. 3.10.

Таблица 3.10 - Динамика показателей деятельности
Совета молодых учёных ТулГУ

Показатель	2020	2021	2022
Число членов актива СМУ	17	11	11
Участие в работе Советов молодых ученых и специалистов (СМУС) Тульской области	1	4	3
Участие в работе платформы ScienceID (Координационный совет по делам молодежи в научной сфере при МИНОБР-НАУКИ РФ)	-	9	9
Число участников конкурса на соискание премий ТулГУ «Лучший молодой учёный года»	15	27	27
Число участников конкурса грантов ректора ТулГУ для молодых учёных	14	18	16
Число участников конкурса грантов ректора ТулГУ для обучающихся по программам высшего образования – программам магистратуры	-	12	31
Число участников конкурса на соискание премий ТулГУ «Лучший молодой преподаватель года»	-	9	10
Число победителей конкурса на соискание премий ТулГУ «Лучший молодой учёный года»	3	3	3
Число победителей конкурса грантов ректора ТулГУ для молодых учёных	5	6	5
Число победителей конкурса грантов ректора ТулГУ для обучающихся по программам высшего образования – программам магистратуры	-	5	15
Число победителей конкурса на соискание премий ТулГУ «Лучший молодой преподаватель года»	-	6	6

Члены СМУ в 2022 году совместно с СиАНО организовали ряд научных и научно-популярных мероприятий, таких как курс семинаров «Шаги в науку 2.0» (26 апреля – 19 мая 2022г.), XII Региональную магистерскую научную конференцию (апрель-май 2022г. совместно с УПКВК), цикл тренингов «Исследуй. Представляй» (4-18 октября 2022г.), научные бои Science Slam (26 октября 2022 г. под эгидой Университетской лиги Science Slam), межрегиональную научную сессию молодых исследователей «Промышленная революция 4.0: взгляд молодежи» (28-29 ноября 2022г.), цикл научно-популярных лекций для молодежи «Научное кафе» (27 сентября, 15 октября,

16 декабря 2022г. с участием именитых российских ученых Ананикова В.П., Марченкова Н.В., Визильтера Ю.В. соответственно).

Актив СМУ и СиАНО принимали участие в различных профильных мероприятиях, таких как II Всероссийский семинар-совещание «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов вузов Российской Федерации», стратегическая сессия молодых учёных вуза, X Всероссийский съезд СМУ, Конгресс молодых ученых и другие, конкурсах на соискание грантов правительства Тульской области в сфере науки и техники, РФФ.

Основными перспективными направлениями развития деятельности СМУ ТулГУ являются:

- привлечение к участию в работе СМУ новых членов;
- проведение конкурсов для молодых учёных ТулГУ;
- организация, поддержка и обеспечение участия молодых учёных в научных мероприятиях, в том числе в конкурсах, конференциях, семинарах и пр.;
- методическая и организационная поддержка проектов и инициатив молодых ученых;
- развитие и расширение взаимодействия с Советами молодых ученых других образовательных учреждений, Советами молодых учёных и специалистов Тульской области, Центрального федерального округа РФ, РАН.

3.14 Патентно-лицензионная деятельность ТулГУ

В 2022 году сотрудниками и студентами университета подано 154 заявки на различные объекты промышленной собственности и получено 130 охранных документов, включая патенты, свидетельства на программы и базы данных. Динамика изобретательской деятельности университета за последние пять лет, т.е. за 2018–2022 годы, отражена в таблице 3.11.

Таблица 3.11 – Динамика изобретательской деятельности университета

Наименование показателей	2018	2019	2020	2021	2022	За 5 лет
Подано заявок, шт.:						
- на изобретения;	38	38	44	40	47	207
- полезные модели;	8	8	5	5	13	39
- на программу;	10	39	41	58	88	236
- на базу данных.	–	1	9	41	6	57
Всего подано заявок	56	86	99	144	154	539
Получено охранных документов, шт.:						
- патентов на изобретения;	34	46	34	35	38	187
- патентов на полезные модели;	9	5	4	5	3	26
- свидетельств на программу;	12	33	47	54	84	230
- свидетельств на базу данных;	–	1	9	41	5	56
- лицензионных договоров.	1	4	3	2	–	10
Всего получено охранных документов	56	89	97	137	130	509

Кафедры активно привлекают к работе с интеллектуальной собственностью студентов и аспирантов. За 2022 год количество обучающихся, принявших участие в подаче заявок на объекты интеллектуальной деятельности, составляло 139, а количество обучающихся, принявших участие в получении охранных документов (патентов и свидетельств), – 109 (табл. 3.12).

Таблица 3.12 – Количество поданных заявок и полученных охранных документов по институтам, шт.*

Институт	Получено охранных документов				Подано заявок			
	ИЗ	ПМ	ПР	БД	ИЗ	ПМ	ПР	БД
ВУЦ	1	0	0	0	1	0	0	0
ЕНИ	0	1	1,8	0	6,15	3,5	1,8	0
ИВТС им. В.П. Грязева	14,75	1	26	0	16,67	1	28	0
ИГДиС	5,5	0	15,18	0	5,9	0	13,88	0
ИГиСН	0	0	0	1	0	0	0	1
ИМО	0	0	1	0	0	0	1	0
ИПФКСиТ	0	0	0	3	0	0	0	3
ИПиУ	0	0	0,65	0	0	0	0,45	0
ИПМиКН	0,25	0	16,17	0	0,33	0	17,17	1
Медицинский институт	0	0	0	1	1	0	0	1
ПТИ	16,5	1	23,2	0	15,95	8,5	25,7	0
Итого	38	3	84	5	47	13	88	6

3.15 Тезисы основных достижений по научно-исследовательской деятельности в 2022 году и задачи на 2023 год

Приоритеты научно-исследовательской деятельности университета определены направлениями СНТР; стратегией развития науки, технологий и инноваций Тульской области до 2030 года, утвержденной постановлением правительства Тульской области от 27.08.2021 № 539; государственной программой Тульской области «Развитие научной и инновационной деятельности в Тульской области» утвержденной постановлением правительства Тульской области от 18.03.2022 № 161, а также заказами предприятий реального сектора экономики Тульской области и других регионов РФ.

Основным инструментом реорганизации научной деятельности является создание в университете единой научно-инновационной инфраструктуры.

Программа развития университета «Приоритет 2030» с горизонтом до 2030 года затрагивает институциональные изменения всех сфер деятельности вуза. Определяющую роль играют наука и молодые ученые. В рамках программы университет реализует три стратегических проекта в научно-исследовательской сфере, направленные, в том числе на формирование новых рынков экономики макрорегиона.

Подтверждением успешной реализации проектов стало вхождение университета в программу «Приоритет 2030». В ноябре 2022 года программа развития и итоги первого года ее реализации успешно прошли защиту перед экспертной комиссией Минобрнауки России.

Университет принимает активное участие в реализации актуальной для региона экологической повестки. В сентябре 2022 года ТулГУ в качестве оператора проекта подал заявку на создание карбонового полигона в Тульской области.

В рамках соглашения между министерством природных ресурсов и экологии Тульской области и Тульским государственным университетом проведены сводные расчеты загрязнения атмосферного воздуха наиболее

подверженного антропогенной нагрузке города Тульского региона – города Новомосковск.

Создан центр экологического мониторинга (ЦЭМ) Тульского государственного университета. Установлены три поста экологического мониторинга в наиболее промышленно-загрязненных районах Тульской области (МО г. Новомосковск, МО Узловской район, МО г. Ефремов). Данные о загрязнении воздуха предоставляются с постов в ГУ ТО «Природа» для обработки и последующей передачи в ситуационный центр Губернатора Тульской области.

В апреле 2022 года создан научно-исследовательский центр «БиоХим-Тех», который включает в себя четыре молодежных лаборатории, центр экологического мониторинга, центр экспертизы, аттестации и сертификации и испытательно-лабораторный центр.

В рамках поддержки вузов-участников программы «Приоритет 2030» со стороны Минобрнауки России созданы три новые молодежные лаборатории: лаборатория цифровых систем управления сложными динамическими объектами; лаборатория инерциальных датчиков первичной информации, систем ориентации и навигации; лаборатория химической конверсии возобновляемой биомассы и органического синтеза.

В результате успешного участия университета в конкурсе грантов Правительства Тульской области на предоставление финансового обеспечения затрат вузов, связанных с созданием новых лабораторий (мегагрант) создана лаборатория технологии полимерных материалов и композитов под руководством ведущего ученого, доктора химических наук С.Ю. Хашировой.

Для аккредитованной химической лаборатории центра экспертизы, аттестации и сертификации (ЦЭАС) ТулГУ отремонтированы и подготовлены к работе новые помещения общей площадью 150 м².

В рамках реализации мероприятия «Создание единого распределенного центра коллективного пользования научно-исследовательским и вычислительным оборудованием «Центр технологического превосходства» программы деятельности НОЦ мирового уровня «ТулаТЕХ» в 2022 году в ТулГУ

продолжено оснащение инжинирингового центра «Наукоемкие технологии в машиностроении».

Начато оснащение центра коллективного использования ТулГУ по направлению «Живые системы».

В 2022 году для оснащения научно-исследовательской инфраструктуры было закуплено научное и испытательное оборудование на сумму свыше 100 млн руб.

По итогам участия в конкурсах грантов различного уровня:

- три магистранта получили гранты Президента Российской Федерации для обучающихся по программам магистратуры;

- 3 научных коллектива - гранты Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс);

- 2 молодых ученых – гранты Российского научного фонда «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными;

- 4 научных коллектива - гранты Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»;

- 1 коллектив - грант Правительства Тульской области на предоставление финансового обеспечения затрат вузов, связанных с созданием новых лабораторий (мегагрант);

- 10 научных коллективов – гранты Правительства Тульской области в сфере науки и техники;

- 6 молодых ученых – грант ректора ТулГУ для молодых ученых;

- 15 магистрантов первого года обучения – гранты ректора ТулГУ для обучающихся по программам высшего образования – программам магистратуры.

Сотрудниками университета в течение 2022 года выполнялись НИОКР в рамках 68 грантов различного уровня. Объем доходов от грантовой поддержки составил 62,8 млн руб., в том числе:

– Минобрнауки России – 3 гранта Президента Российской Федерации для поддержки исследований молодых ученых кандидатов наук и ведущих научных школ – 2,2 млн руб.;

– правительство Тульской области – 35 грантов – 6,75 млн руб.;

– РФФИ – 20 грантов – 11,1 млн руб.;

– Российский научный фонд – 7 грантов – 12,75 млн руб.;

– грант Комитета Тульской области по науке и инноватике - 1 грант – 15,0 млн руб.

– АО «Щекиноазот» - пожертвование - 15 млн руб. (софинансирование мегагранта).

Объем государственного задания на проведение фундаментальных научных исследований в 2022 году составил 119,2 млн руб., в том числе в рамках национального проекта «Наука и университеты» на проведение фундаментальных исследований молодежными лабораториями выделено 59,8 млн руб.

В 2022 году именные стипендии правительства Тульской области соискателям ученой степени кандидата наук получили 16 аспирантов ТулГУ.

Премии имени С. И. Мосина в области научно-технических исследований и разработок в интересах обороны и безопасности страны за 2021 год удостоена работа творческого коллектива ТулГУ «Аппаратно-программный комплекс мониторинга и оптимизации технологических процессов производства корпусных деталей серийных образцов РС РСЗО различных калибров».

Проект аспирантов «Метод параметрического анализа воздухозаборных устройств» кафедры «Ракетное вооружение» Института высокоточных систем имени В.П. Грязева получил первую премию всероссийского конкурса «Молодёжь и будущее авиации и космонавтики – 2022».

Лауреатами премии в области науки и образования «Идеи для будущего» Благотворительного фонда «Территория добрых дел» и фракции «Единая Россия» стали 2 преподавателя, 2 научных сотрудника и 1 аспирант ТулГУ.

Ключевыми приоритетами и направлениями развития научно-исследовательской деятельности университета являются:

1) расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации в области обеспечения безопасности и обороноспособности, искусственного интеллекта, новых материалов и технологий, экологии, энергосбережения, медицины и здоровьесбережения;

2) развитие и совершенствование научного потенциала университета путем объединения научных возможностей университета с материально-техническими возможностями предприятий посредством использования их производственно-испытательной базы для проведения научных исследований и организации учебного процесса;

3) развитие системы мотивации и финансовой поддержки молодых исследователей в период обучения в аспирантуре и докторантуре;

4) внедрение политики в области интеллектуальной собственности, стимулирование инновационной деятельности ученых и сотрудников университета с акцентом на коммерциализацию разработок и результатов научной деятельности.

Планы развития на 2023 год:

1. Развитие научно-исследовательской инфраструктуры. Развитие научно-исследовательского центра «БиоХимТех» и межуниверситетского научно-технологического центра «Композит» (МНТЦ «Композит»), оптимизация использования оборудования, выход на самоокупаемость научных лабораторий.

2. Увеличение доходов от хоздоговорной деятельности путем развития кооперации с индустриальными партнерами (расширение круга потенциаль-

ных заказчиков НИОКР реального сектора экономики, заключение договоров на выполнение ОКР).

3. Развитие издательской деятельности. Внедрение издательской платформы изданий ТулГУ. Организация работы редакционного совета издания «Известия Тульского государственного университета» для решения вопросов, связанных с изданием и продвижением серий издания «Известия Тульского государственного университета».

4. Совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации. Модернизация сети диссертационных советов ТулГУ. Оптимизация системы подготовки НПР кадров в аспирантуре, докторантуре. Оптимизация нормативно-правовой базы университета в части подготовки кадров высшей квалификации.

5. Оптимизация структуры образовательных программ магистратуры. Введение «ядра», формирующего универсальные компетенции, смещение акцента на реализацию «научной» и «прикладной (технологической)» магистратуры, имеющей научных и промышленных партнеров.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Сводная информация по разделу

В настоящий момент в Тульском государственном университете (далее – ТулГУ) реализуется комплекс мероприятий, направленных на развитие и укрепление международной деятельности, а также на увеличение набора иностранных граждан на обучение в ТулГУ. Их можно разделить на несколько категорий, а именно:

- прием иностранных делегаций в ТулГУ;
- организация зарубежных командировок работников и ППС ТулГУ;
- участие в программах студенческих обменов и программах академической мобильности студентов;
- подготовка, подписание и сопровождение соглашений о сотрудничестве и меморандумов о взаимопонимании с зарубежными и российскими партнерами;
- участие в международных конференциях, программах, проектах и конкурсах грантов;
- проведение международных конференций различного уровня на базе ТулГУ;
- разработка моделей экспорта образовательных услуг ТулГУ;
- укрепление позиций русского языка и его продвижение за пределы Российской Федерации;
- участие в составе российско-зарубежных рабочих групп по отбору иностранных кандидатов на обучение в российских образовательных организациях в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты при поддержке Представительств Россотрудничества в зарубежных странах;

- презентация основных образовательных программ и программ довузовской подготовки, а также летних языковых школ университета на базе Представительств Россотрудничества в зарубежных странах;
- проведение летних школ для иностранных кандидатов на обучение в Российской Федерации на базе ТулГУ;
- поддержание постоянного контакта с Посольствами иностранных государств, потенциально привлекательных с точки зрения экспорта образовательных услуг;
- профориентационная и рекламно-просветительская работа в тесном сотрудничестве с Русскими Домами (представительства Россотрудничества в зарубежных странах).

В течение 2022 года представители ИМО приняли участие в работе 3-х российско-зарубежных рабочих групп по отбору талантливой иностранной молодежи на обучение в российских образовательных организациях в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы при поддержке Представительств Россотрудничества в зарубежных странах.

Всего в 2022 году было 6 зарубежных командировок сотрудников ТулГУ в 6 стран (Казахстан, Объединенная Республика Танзания, Республика Беларусь, Таджикистан, Сирийская Арабская Республика), в том числе 1 научная стажировка в Республику Индонезия. Финансирование заграничных командировок в 85 % случаев осуществлялось за счет внебюджетных средств университета и в 15% – за счет принимающей стороны. Участие в международных мероприятиях, проводимых за рубежом, приняли представители ректората, Политехнического института, БиоХимТехЦентра, а также ИМО.

В 2022 году ИМО была организована летняя англоязычная школа для аспирантов и магистрантов “Dive into Science!”. Десять дней работы Летней школы характеризовались интенсивным обучением английскому языку, научно-популярными лекциями, ежедневными заседаниями дискуссионного клуба “Pump Your English Up!” («Прокачай свой английский!»), проектной

работой в интернациональных командах. Количество участников-обучающихся ТулГУ – 11 аспирантов и магистрантов из России и 18 англоязычных иностранных обучающихся из Ирака, Мьянмы, Сьерра-Леоне, Ирана, Гвинеи-Бисау, Замбии, Зимбабве, Сирии, Бенина, Египта и Израиля.

Дирекция ИМО приняла участие в ряде дистанционных мероприятий:

1) Дистанционное участие в образовательной выставке-презентации «Российское образование – Африке!» с целью проведения информационно-просветительских бесед с потенциальными абитуриентами и презентации образовательных возможностей ТулГУ на базе Представительства Россотрудничества в Дар-эс-Саламе (Объединенная Республика Танзания) (01.04.2022).

2) Дистанционное участие в Виртуальной образовательной выставке “VirtualEducationalFair – StudyinRussia” на базе РУДН. Презентация образовательных возможностей ТулГУ для кандидатов из Дальнего зарубежья (14.09.2022-15.09.2022).

3) Участие в международной видео-презентации университетов Белгородской, Орловской и Тульской областей при организационной поддержке Представительства Россотрудничества в Республике Казахстан (г. Нур-Султан), Новосибирского государственного университета и Межвузовского центра международного образования “NICE” (г. Новосибирск). Целевой аудиторией видео-презентации были абитуриенты и их родители из Казахстана, Узбекистана и Таджикистана (14.10.2022).

4) Дистанционная презентация основных образовательных программ и программ довузовской подготовки, а также летних языковых школ ТулГУ во вьетнамских, узбекских, сирийских, иорданских, танзанийских школах при участии выпускников-амбассадоров в ТулГУ в период с 01.05.2022 по 15.05.2022 и с 15.10.2022 по 31.10.2022.

5) Дистанционная презентация основных образовательных программ и программ довузовской подготовки, а также летних языковых школ ТулГУ на базе офиса образовательной организации “SpeakUpCenterforTrain-

ing” (в рамках соглашения о сотрудничестве с ТулГУ от 07.04.2022) в Александрии (Арабская Республика Египет) (21.09.2022, 21.10.2022, 21.11.2022).

В 2022 году в ТулГУ было проведено 23 международных научных мероприятий: международных научных конференций, семинаров и других научных форумов.

В 2022 году университет принял 6 визитов иностранных делегаций, общим составом 36 человек (Узбекистан, Казахстан, Сирия, Таджикистан, Израиль, Ирак, Палестина, Замбия, Индонезия, Египет и Гвинея).

21 апреля 2022 г. ТулГУ с рабочим визитом посетил Рымжанов Руслан Аликович, старший научный сотрудник Сектора ионноимплантационных нанотехнологий и радиационного материаловедения Лаборатории ядерных реакций Объединенного института ядерных исследований, г. Дубна, Казахстан. Он прочитал перед обучающимися и работниками ТулГУ лекцию на тему «Экспериментальные исследования и мультимасштабное моделирование структуры латентных треков в радиационно-стойких диэлектриках» в рамках научного семинара, проводимого ТулГУ (на основании письма Комитета Тульской области по науке и инноватике от 21.04.2021 №42-10/182) с участием ученых Объединенного института ядерных исследований (г.Дубна).

4 июля 2022 г. ТулГУ с рабочим визитом посетила делегация Частного Сирийского университета: ректор/президент АдмунСаллум и вице-президент совета директоров БиехасАлвакаф. Иностранные гости встретились с руководством ТулГУ, а также с сирийскими студентами. Представителями обоих университетов были представлены научно-образовательные возможности своих организаций. Обсуждались вопросы сотрудничества в области образования и важности изучения русского языка. Сирийские студенты поделились с делегацией своими впечатлениями о своей студенческой жизни и поблагодарили ректора ТулГУ, Кравченко О.А., за оказываемую поддержку.

В 2022 году преподаватели, работники и студенты ТулГУ приняли участие в нескольких научных мероприятиях (международных конференциях, семинарах, форумах и симпозиумах), проводимых за рубежом:

1) Европейский конгресс по внутренней медицине, Малага, Испания, 9-11 июня 2022 года (online) – кафедра пропедевтики внутренних болезней (участие приняли 2 студента – Путилин Л.В., 930171/2 и Прохоров П.Ю., 930171/2).

2) Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы химии комплексных соединений и аналитической химии», г. Термез, Узбекистан (19-21 мая 2022).

3) Международная студенческая научно-техническая конференция «Новые направления развития приборостроения», Республика Беларусь, Белорусский национальный технический университет (20.04.2022-22.04.2022) – кафедра ПУ.

4) Международная научно-техническая конференция «Приборостроение», Республика Беларусь, Белорусский национальный технический университет (20.11.2022-30.11.2022) – кафедра ПУ.

5) 22. 04.2022 Питин Павел Александрович – преподаватель, Субботина Татьяна Игоревна – научный руководитель, д.м.н. заведующая кафедрой «Общая патология» ТулГУ приняли участие в международной научно-практической конференции, посвященной памяти заслуженного работника здравоохранения республики Узбекистана Н.А. Абдуллаева «Инновационные технологии в здравоохранении: новые возможности для внутренней медицины», г. Самарканд.

6) 8th European Bioremediation Conference (June 12-17, 2022 Chania, Greece) – дистанционное участие с постерным докладом доцента кафедры биологии Гореловой С.В.

7) 4 ноября 2022 года в онлайн формате работники кафедры СЭиТД выступили на Международной научно-практической конференции, посвященной памяти Прокурора Казахской ССР У.С. Сеитова, Казахстан, Академия Правоохранительных органов: Панарина Д.В. современное представление о терминологии базовых методологических понятий и определений общей теории судебной экспертизы; Толстухина Т.В. К вопросу о структуре

судебной экспертологии в РФ; Светличный А.А. Формирование, современное состояние и некоторые тенденции развития терминологического аппарата криминалистики.

8) 20-21 мая 2022 года преподаватели кафедры ПАиР Ларкин Е.В., Акименко Т.А. Кузнецова Т.Р. и Ахрамеева Е.В. выступили с докладом «Система управления роем беспилотных транспортных средств» на III Международном научном форуме по компьютерным и энергетическим наукам (WFCES 2022), Алматы, Казахстан.

9) 20-21 мая 2022 года преподаватели кафедры ПАиР Ларкин Е.В., Акименко Т.А., Богомолов А.В. выступили с докладом «Моделирование управления движением самоорганизующихся мобильных роботов» на III Международном научном форуме по компьютерным и энергетическим наукам (WFCES 2022), Алматы, Казахстан.

10) 15-19 июля 2022 года преподаватели кафедры ПАиР Ларкин Е.В., Акименко Т.А., Богомолов А.В. они также выступили с докладом на The Scheduled Timetable of ALL Presentations for ICSI'2022, Xi'an, China.

4.2 Участие университета в международных образовательных и научных программах

На базе ИМО проводились многочисленные мероприятия для иностранных учащихся:

– II Международный заочный конкурс студенческих эссе «Этот многоликий-многоликий мир!», направленный на профилактику негативных проявлений в молодежной среде и посвященный Дню международной солидарности молодежи (15 марта-15 апреля 2022).

– II Международная научно-практическая конференция, посвященная 10-летию сближения культур по версии ЮНЕСКО (12.05.2022).

– XXI заочная научно-практическая конференция с международным участием «Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла». Всего в работе приняло участие 79

представителей вузов, в том числе 12 сотрудников Тульского государственного университета и 1 представитель учреждения среднего специального образования. Участие в конференции приняли представители России, Беларуси, Вьетнама и Египта (11.11.2022).

– I Международная научно-практическая конференция «Взгляд со стороны: Россия глазами иностранцев», посвященная 60-летию начала обучения иностранных граждан в ТулГУ. Приняли участие 138 представителей вузов, в том числе 43 представителя ТулГУ и 2 представителя организаций города Тулы и 9 представителей дипломатических миссий в РФ (01.12.2022).

– III Международная викторина среди иностранных и российских студентов «Тула. История и современность», посвященная празднованию Дню города Тула и Тульской области. Приняли участие 46 иностранных студентов, обучающихся в университетах Тулы и Тульской области (28.09.2022).

– Чемпионат мира по футболу среди иностранных обучающихся при организационном содействии спортклуба ТулГУ (07.10.2022-16.10.2022).

– XVII Межрегиональный форум-Фестиваль иностранных и российских студентов «Все флаги в гости к нам!», посвященный 60-летию начала обучения иностранных граждан в ТулГУ (30.11.2022-02.12.2022).

– Встреча иностранных выпускников ТулГУ разных лет. К встрече присоединились иностранные выпускники из Иордании, Кот-д'Ивуара, Вьетнама и Анголы. Количество участников – 60 человек (24.06.2022).

– Летняя англоязычная школа для аспирантов и магистрантов “Dive into Science!”. Количество участников-обучающихся ТулГУ – 11 аспирантов и магистрантов из России и 18 англоязычных иностранных обучающихся из Ирака, Мьянмы, Сьерра-Леоне, Ирана, Гвинеи-Бисау, Замбии, Зимбабве, Сирии, Бенина, Египта и Израиля (13.08.2022-21.08.2022).

4.3 Обучение иностранных граждан в университете

В 2022 году в университете обучались граждане из 71 страны мира. Впервые за долгое время зачислены на обучение студенты из Португалии, Мьянмы, Экваториальной Гвинеи, Гвинеи. Значительно увеличилось количество обучающихся из Египта и Танзании.

В 2022 году в ТОП-10 стран по количеству иностранного контингента в общем контингенте (очная форма обучения) входили: Египет – 177, Таджикистан – 174, Узбекистан – 58, Вьетнам – 54, Туркменистан – 46, Афганистан – 20, Сирия – 17, Йемен – 16, Палестина – 13, Танзания – 11.

В 2022 году в ТОП-10 стран по количеству иностранного контингента в общем контингенте (заочная форма обучения) входили: Узбекистан – 147; Белоруссия – 46; Туркменистан – 44; Казахстан – 39; Украина – 14; Таджикистан – 13; Кыргызстан – 7; Азербайджан – 3; Армения – 3; Турция – 2.

В ТОП-10 образовательных программ (популярных у иностранных студентов очной формы) в 2022 году входили: 31.05.01 Лечебное дело, 38.05.02 Таможенное дело, 38.03.01 Экономика, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 21.05.04 Горное дело, 07.03.01 Архитектура, 08.03.01 Строительство, 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, 45.03.02 Лингвистика.

По состоянию на 31.12.2022 в ТулГУ по очной форме обучались 884 иностранных гражданина, в том числе 147 граждан по ДОП ДП, 90 аспирантов и ординаторов и 647 студентов на ООП.

Динамика численности иностранных граждан, обучающихся в ИМО в 2019-2022 гг. представлена на рис. 4.1:

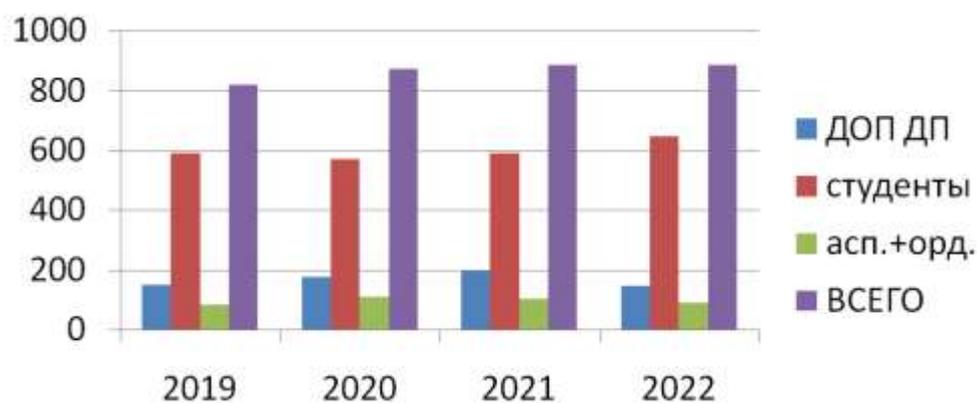


Рисунок 4.1 – Численность иностранного контингента в 2019-2022 гг.

В 2022 году была продолжена работа по обучению студентов из Вьетнама по программе «Долг-Помощь».

С целью выполнения государственного задания и сохранения контингента иностранных обучающихся ТулГУ в ИМО в 2022 году была проведена следующая работа:

- для ликвидации академических задолженностей проводятся по две дополнительные сессии в каждом учебном семестре;
- иностранным студентам предоставляется возможность оформления индивидуальных графиков для получения дополнительных платных образовательных услуг в объеме изучаемой дисциплины;
- продолжается практика по анализу журналов посещаемости для получения данных об академической успеваемости и посещаемости студентов ИМО; информация передается в соответствующие Посольства для получения дополнительного рычага воздействия на успеваемость, посещаемость, а также поведение иностранных студентов;
- с помощью рассылки электронных писем, сообщений в социальных сетях, также телефонных звонков поддерживается связь с родителями, родственниками иностранных граждан, обучающихся в ТулГУ, в том числе и по вопросам их успеваемости; для этих целей создана группа в V Kontakte и Telegram.

4.4 Организация приема и довузовская подготовка иностранных граждан

С целью разработки моделей экспорта образовательных услуг сотрудники дирекции ИМО ТулГУ на постоянной основе проводят анализ состояния и основных тенденций развития мирового рынка образовательных услуг, а также опыта реализации образовательных программ образовательными учреждениями РФ. Особую актуальность в части набора иностранных обучающихся представляют образовательные программы, реализуемые на английском языке. С 01.09.2022 в ТулГУ была запущена образовательная программа 39.03.01 Экономика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» на английском языке, при подготовке к которой был реализован комплекс подготовительных мероприятий.

В соответствии с приказом от 30.03.2022 № 592 «О подготовке к реализации образовательной программы на английском языке» в 2022 годы были проведены следующие виды работ:

- старт процесса подготовки к реализации в 2022/2023 учебном году образовательной программы 39.03.01 Экономика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» на английском языке;
- проанализирована обязательная часть ОПОП ВО и часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций» по 1-2 семестрам;
- определены преподаватели, готовые к реализации данной программы на английском языке;
- директором ИМО, доц.каф. ин.яз. Гладковой О.Д. совместно с кафедрой ин.яз. актуализирована программа интенсивного обучения английскому языку общим объемом 200 часов;
- на кафедре ин.яз. было организовано интенсивное обучение английскому языку для преподавателей в период с 01.04.2022 по 30.06.2022 (преп. – доцент каф. ин. яз. Гладкова О.Д.) – 14 преподавателей;

- были подготовлены учебно-методические комплексы учебных дисциплин на английском языке для 1-2 семестров.

В рамках приемной кампании – 2022 для проведения вступительных испытаний на англоязычную образовательную программу 39.03.01 Экономика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» были переведены на английский язык экзаменационные материалы в трех вариантах.

С 01.09.2022 началось обучение по англоязычной образовательной программе 39.03.01 Экономика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность» в учебной группе из 6-ти человек. Однако в настоящий момент в группе обучаются только 2 студента, т.к. 4 были отчислены в связи с отказом прибыть на территорию РФ и приступить к обучению по личным причинам, не смотря на оформленные приглашения и визовые указания.

В соответствии с приказом от 15.11.2022 № 2486 «О реализации образовательной программы на английском языке» в 2022 году были проведены следующие виды работ:

- проанализирована обязательная часть ОПОП ВО и часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций» по 3-4 семестрам;

- определены преподаватели, готовые к реализации данной программы на английском языке;

- директором ИМО, доц.каф. ин.яз. Гладковой О.Д. совместно с кафедрой ин.яз. актуализирована программа интенсивного обучения английскому языку для преподавателей общим объемом 200 часов;

- на базе кафедры ин.яз. организовано интенсивное обучение английскому языку для преподавателей в период с 01.12.2022 по 01.04.2023 (преп. – ст.преп. каф. ин. яз. – Розанова О.В.; доцент каф. ин. яз. – Гладкова О.Д.) – 7 преподавателей;

- готовятся учебно-методические комплексы учебных дисциплин на английском языке для 3-4 семестров.

В свою очередь Отдел набора иностранных учащихся ИМО в 2022 году проводил рекламно-просветительскую деятельность по информированию потенциальных зарубежных абитуриентов о реализуемой с 01.09.2022 образовательной программе 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и внешне-экономическая деятельность организаций» на английском языке.

Работники ИМО регулярно принимают участие в конференциях и совещаниях проводимых Минобрнауки России, а также передовыми университетами по вопросам экспорта образовательных услуг и увеличения количества иностранных обучающихся, в том числе и в сложный период борьбы с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

В 2022 году были установлены контакты с представительствами Россотрудничества в Сирии, Ливане, Узбекистане, Беларуси и др. Переданы рекламно-информационные материалы на русском, английском, арабском и др. языках о ТулГУ, его образовательных возможностях, условиях и стоимости обучения, а также видеоролики о ТулГУ на русском и иностранных языках.

Ежемесячно в адрес руководителей представительств Россотрудничества (Русский дом) за рубежом (более 30-ти стран, потенциально привлекательных с точки зрения экспорта Российского образования) организуется рассылка писем с постоянно обновляемыми информационно-рекламными материалами о ТулГУ. В 2022 году результатом явилось размещение обновленной текстовой и видео информации о ТулГУ на сайтах представительств Россотрудничества за рубежом в разделе «Вузы России».

С целью привлечения потенциальных абитуриентов из зарубежных стран продолжается работа по продвижению информации о ТулГУ на английском языке в справочниках, распространяемых при Посольствах и на конгрессно-выставочных мероприятиях. В мае 2022 года информация о ТулГУ была опубликована в форме стандартной полосы на английском языке в справочнике «Russian Universities Guide-2023» («Вузы России-2023»), распространяемом на конгрессно-выставочных мероприятиях в зарубежных странах среди потенциальных абитуриентов, их преподавателей и родителей.

На постоянной основе, а особенно в преддверии приемной кампании ТулГУ, в ИМО организуется рассылка информационно-рекламных писем в Посольства стран, потенциально привлекательных с точки зрения экспорта образовательных услуг.

Сотрудники ИМО в 2022 г. выезжали в 2 заграничные командировки в (Танзания и Казахстан) для участия в просветительских выездных мероприятиях, направленных на популяризацию российского образования и русского языка за пределами РФ, а также на отбор талантливой иностранной молодежи для обучения в университетах РФ в рамках правительственных квот (при поддержке Россотрудничества).

Продолжается работа по наполнению актуальным содержанием (на русском и английском языках) страниц ИМО в социальных сетях в языковой паре «русский и английские языки». В 2022 году работа велась по следующим направлениям: ответы на вопросы потенциальных абитуриентов, обеспечение работы круглосуточной «горячей линии» в социальной сети для связи с ИМО, рассылка им необходимой информации для обеспечения набора, информирование о специфике миграционного законодательства, консультативная поддержка, особенно в современных геополитических условиях и сложностей с трансграничными денежными переводами, размещение привлекательного контента о ТулГУ, освещение основных аспектов жизни и обучения иностранных обучающихся в ТулГУ, продвижение привлекательного имиджа университета на международных площадках.

В 2022 году в социальных сетях ИМО продолжилась работа над проектом «ТулГУ глазами иностранных студентов», представляющим собой серию коротких видеороликов на иностранных языках (в основном, на английском), в которых иностранные студенты ТулГУ делятся своими впечатлениями об обучении в университете. В 2022 году были сняты и распространены по Русским Домам и зарубежным школам видеоролики на арабском, вьетнамском, узбекском и английском языках (всего 8 штук).

Во второй половине 2022 года была запущен процесс по переводу разделов официального сайта ТулГУ на английский, арабский и вьетнамский языки, а также создание раздела сайта, посвященного культурно-историческому наследию Тулы и Тульской области. Была полностью создана англоязычная версия сайта. На англоязычную версию сайта добавлен раздел The City of Tula, посвященный культурно-историческому наследию Тулы и Тульской области и содержащий информацию о городе Тула и Тульской области, ближайших к Туле аэропортах, карусель фотографий, а также видеоролик о Туле на английском языке. На англоязычную версию сайта также была добавлена карусель новостей университета на английском языке – раздел News. Публикации происходят с регулярностью два раза в неделю. Размещаются новости, связанные с международной деятельностью университета, а именно: жизнь иностранцев в России, международные контакты, заграничные командировки, мероприятия Россотрудничества, визиты делегаций, участие в международных мероприятиях, условия набора иностранцев и т.д.

Основные мероприятия по обеспечению набора и интенсификации рекрутинга иностранных обучающихся в 2022 году приведены в таблице 4.1.

В 2022 году на обучение принят 501 иностранный гражданин, а именно: 309 студентов; 45 аспирантов и ординаторов; 147 обучающихся по ДОП ДП. Итоги набора в 2022/2023 уч.г. представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Итоги набора 2022 г.

Уровни образования	Всего зачислено, чел.		в том числе:			
	2021 (на 31.12.21)	2022 (на 31.12.21)	бюджет		контракт	
			2021	2022	2021	2022
ДОП ДП	196	147	36	18	160	129
Бакалавриат, специалитет	201	292	41	92	160	200
Магистратура	22	17	9	1	13	16
Аспирантура, ординатура	49	45	16	24	33	21
Всего:	468	501	102	135	366	366

В сравнении с 2021 годом количество принятых в 2022 году иностранных граждан увеличилось на 33 чел. (7%), при этом бюджетный набор увеличился на 33 чел. (32 %), а коммерческий остался на уровне предыдущего года.

В 2022 году начата реализация образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций» на английском языке и осуществлен первый набор.

В 2022 г. ИМО успешно прошел конкурсный отбор на 2023/2024 учебный год и получил право обучать иностранных граждан по ДОП ДП по русскому языку за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета.

ИМО ТулГУ осуществляет довузовское обучение иностранных граждан, имеющее целью подготовку иностранных учащихся к обучению в университете по выбранному направлению или специальности на русском языке. Обучение ведется в соответствии с «Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 03.10.2014 г. № 1304 по пяти профилям подготовки: техническому, экономическому, естественнонаучному, гуманитарному и медико-биологическому.

4.5 Организация и проведение внеучебной и воспитательной работы с иностранными обучающимися

В течение 2022 года в ИМО проводился комплекс внеучебных и воспитательных мероприятий, направленных на адаптацию иностранных граждан к условиям обучения и проживания в России в сложных условиях пандемии COVID-19, раскрытие их научных и творческих способностей, формирование здорового образа жизни.

С целью обеспечения безопасности иностранных учащихся, профилактики экстремизма и правонарушений ИМО активно сотрудничает с правоохранительными органами УМВД России по Тульской области, проводит собрания в группах и землячествах профилактического характера.

За отчетный период в ИМО были организованы и проведены следующие мероприятия, носящие воспитательный характер:

– II Международный заочный конкурс студенческих эссе «Этот многоликий-многоликий мир!», направленный на профилактику негативных проявлений в молодежной среде и посвященный Дню международной солидарности молодежи;

– II Международная научно-практическая конференция, посвященная 10-летию сближения культур (2013-2022 гг.) по версии ЮНЕСКО;

– XXI заочная научно-практическая конференция с международным участием «Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла»;

– I Международная научно-практическая конференция «Взгляд со стороны: Россия глазами иностранцев», посвященная 60-летию начала обучения иностранных граждан в ТулГУ;

– III-я Международная викторина среди иностранных и российских студентов «Тула. История и современность», посвященная празднованию Дню города Тула и Тульской области;

– XVII Межрегиональный Форум-Фестиваль иностранных и российских студентов «Все флаги в гости к нам!», посвященный 60-летию начала обучения иностранных граждан в ТулГУ; Митап (встреча) иностранных выпускников ТулГУ разных лет.

Эти мероприятия освещались в СМИ (всего более 30 упоминаний).

В августе 2022 г. ИМО была организована Летняя англоязычная школа для аспирантов и магистрантов «Dive into Science!» («С головой в науку!»). Школа прошла в учебно-образовательном комплексе ТулГУ «Политехник» и

была насыщена событиями: интенсивным обучением английскому языку, научно-популярными лекциями, ежедневными заседаниями дискуссионного клуба «Pump Your English Up!» («Прокачай свой английский!»), проектной работой в интернациональных командах. На площадке школы проходили обучение 11 аспирантов и магистрантов из России и 18 англоязычных иностранных обучающихся из Ирака, Мьянмы, Сьерра-Леоне, Ирана, Гвинеи-Бисау, Замбии, Зимбабве, Сирии, Бенина, Египта и Израиля.

Ежедневные занятия по направлениям «Английский язык, разговорный (уровень B2/C1)» и «Английский для академических целей (уровень B2/C1)» проводили преподаватели кафедры иностранных языков, а также соискатель кафедры лингвистики и перевода.

Работа по развитию и укреплению у участников летней школы навыков английского языка строилась на основе современных методик преподавания: метода полного погружения, коммуникативной методики, метода обучения на основе задач и проектного метода.

Дискуссионный клуб «Pump Your English Up!» ежедневно ставил перед участниками коммуникативные задачи, связанные с актуальными вопросами современной науки. Заседания клуба, подготовленные обучающимися института международного образования, затрагивали широкий спектр тем: «Эволюция или Бог», «Одни ли мы во Вселенной?», «Есть ли место фактору удачи в науке?», «Научные открытия сделанные случайно» и многое другое.

Научно-популярные лекции на английском языке проводились при участии специалистов ТулГУ и приглашённых лекторов. Они затрагивали вопросы, актуальные для тех, кто с «головой погружался в науку». Вот только некоторые из них: «Актуальные программы международной академической мобильности», «Особенности подачи статей в рецензируемые Web of Science и Scopus журналы», «Геополитические реалии современного мира», «Виртуальная реальность – это реально».

Обучение в России для иностранных граждан начинается с периода острых адаптационных процессов, которые характеризуются значительным

напряжением всех систем организма. Период наиболее острой адаптации – это первые 1,5-2 месяца пребывания и параллельно обучения в ИМО ТулГУ.

Основными трудностями начального этапа адаптации являются:

- климатические условия (время прибытия обучающихся по программам довузовской подготовки – сентябрь-ноябрь, а порой и декабрь-январь, что довольно тяжело для граждан стран Африки, Азии и Латинской Америки с точки зрения приспособления к иным климатическим условиям);
- самостоятельная жизнь без родных и близких, тоска по дому;
- обустройство и налаживания быта в общежитии;
- интернациональный состав учебной группы.

Также следует отметить разный стиль поведения иностранных обучающихся в зависимости от особенностей национального менталитета и национально-культурных традиций. Представители разных культур допускают различное личное пространство при общении, могут по-разному трактовать невербальные сигналы.

Для сотрудников университета, работающих с иностранными обучающимися, крайне необходимы знания о различных культурах и особенностях межкультурной коммуникации. Отсутствие необходимых знаний или неумение применить их на практике могут приводить к нежелательным результатам. Жесты, межличностная дистанция при общении, форма приветствия – все имеет значение в условиях межкультурной коммуникации в контексте обучения и проживания в РФ.

Отделом адаптации иностранных учащихся (ОАИУ) ИМО накоплен значительный опыт работы в интернациональной студенческой аудитории. Однако к молодым сотрудникам и тем, кто работает с иностранцами лишь время от времени, опыт приходит в процессе проведения воспитательной работы и в общении со старшими коллегами.

ОАИУ ИМО ведет работу по следующим направлениям:

- Работа с вновь прибывающими иностранными обучающимися. Основная задача – не дать обучающемуся почувствовать себя одиноким в

большой поликультурной среде и «уйти в себя»; поддержание здорового психологического климата вокруг обучающегося. Для этого привлекаются студенты старших курсов с целью установления контакта с вновь прибывшим и выяснения возможных проблем (медицинского, психологического плана).

– Работа с землячествами. Землячества создаются по принципу принадлежности к стране проживания, однако в землячества также объединяются студенты-граждане разных стран, говорящие на одном языке (арабы, франкофоны, лузофоны, латиноамериканцы). Землячества активно участвуют в информационно-просветительских и воспитательных мероприятиях, где демонстрируют свою национальную идентичность, что и является одной из основных задач данных объединений.

– Помощь обучающимся в прохождении медицинского осмотра. Данная помощь очень важна: во-первых, оценивается состояние здоровья человека, прибывшего из совершенно отличного от нашего региона Земли (при необходимости дообследования выделяется сотрудник для сопровождения в соответствующее лечебное учреждение); во-вторых, иностранные студенты-медики готовятся к прохождению первой практики на клинических базах г. Тула, проходя расширенный медосмотр и получая личную медицинскую книжку при обязательном сопровождении сотрудниками ОАИУ ИМО.

– Работа в общежитиях. Вселение в общежитие происходит с учетом менталитета обучающихся. Иностраный гражданин, прибывающий для обучения в российский вуз, как правило, не имеет опыта самостоятельной жизни. Приходится привыкать самостоятельно обустроить свое место в общежитии, знакомиться со своими соседями по комнате, учиться сосуществовать. Пища, быт, климатические условия – все это необходимо учесть иностранцу-новичку для того, чтобы приспособить свой организм к жизни и учебе в вузе. Помощь новичку в адаптации к новым условиям проживания – одна из основных задач, стоящих перед ОАИУ ИМО.

– Адаптационная и воспитательная работа на страницах ИМО ТулГУ в соцсетях по следующим направлениям: ответы на вопросы обучающихся, рассылка им необходимой информации учебно-воспитательного характера, информирование о различных мероприятиях ИМО и ТулГУ, информирование о специфике миграционного законодательства, консультативная поддержка.

– Ежегодное создание и размещение на официальных страницах ИМО в соцсетях материалов информационно-воспитательного характера, а именно: «Памятки первокурсника» на иностранных языках. В августе-сентябре 2022 г., исходя из национального состава контингента первокурсников ИМО, памятка была подготовлена и опубликована на русском, английском, португальском, французском, вьетнамском и арабском языках.

– Проведение на регулярной основе кураторских часов, где рассматриваются вопросы, касающиеся не только организации процесса обучения, но и проживания в общежитиях, профилактики правонарушений, антикоррупционной направленности. Кураторы групп и сотрудники ОАИУ консультируют студентов по вопросам социальной защиты, информируют студентов о работе профлактория, помогают в оформлении путевок.

– Индивидуальная работа с обучающимися.

4.6 Академическая мобильность студентов

В 2022 году ИМО была организована летняя англоязычная школа для аспирантов и магистрантов “Dive into Science!”. Десять дней работы Летней школы характеризовались интенсивным обучением английскому языку, научно-популярными лекциями, ежедневными заседаниями дискуссионного клуба “Pump Your English Up!” («Прокачай свой английский!»), проектной работой в интернациональных командах. Количество участников-обучающихся ТулГУ – 11 аспирантов и магистрантов из России и 18 англоязычных иностранных обучающихся из Ирака, Мьянмы, Сьерра-Леоне, Ирана, Гвинеи-Бисау, Замбии, Зимбабве, Сирии, Бенина, Египта и Израиля.

4.7 Зарубежные командировки научно-педагогических работников университета

Всего в 2022 году было 6 зарубежных командировок сотрудников ТулГУ в 6 стран (Казахстан, Объединенная Республика Танзания, Республика Беларусь, Таджикистан, Сирийская Арабская Республика), в том числе 1 научная стажировка в Республику Индонезия.

Финансирование заграничных командировок в 85 % случаев осуществлялось за счет внебюджетных средств университета и в 15% – за счет принимающей стороны. Участие в международных мероприятиях, проводимых за рубежом, приняли представители ректората, Политехнического института, BioХим-ТехЦентра, а также ИМО. (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Зарубежные командировки научно-педагогических работников университета

№ п/п	Страна, город	Ф.И.О., должность командированного	Цель командировки
1	Таджикистан, Душанбе	Агуреев И.Е., Зав.кафедрой «Автомобили и автомобильное хозяйство»	Участие в экспертной группе в Проекте общественного транспорта Душанбе
2	Казахстан, Нур-Султан	Гладкова О.Д., директор ИМО;	Участие в выставке «Учись в России!» на базе представительства Россотрудничества
3	Сирийская Арабская Республика, Дамаск	Кравченко О.А., ректор	Установление контактов и совместная реализация проектов
4	Танзания, Дар-эс-Салам	Гладкова О.Д., директор ИМО;	Участие в выставке «Образование в России» на базе представительства Россотрудничества
5	Беларусь, Брест	Бурвиков Н.В., доцент кафедры судебной экспертизы и таможенного дела	Участие в десятом заседании Молодежной Палаты при Парламентском Собрании Союза Беларуси и России
6	Республика Индонезия, Магеланг	Арляпов В.А., ведущий научный сотрудник лаборатории биологически активных соединений и биокомпози- тов; Козлова Т.В., младший научный сотрудник лаборатории биологически активных соединений и биоком- позитов	Развитие сотрудничества в области передовых технологий науки и техники в рамках реализации соглашения о сотрудничестве

4.8 Иностранные делегации в ТулГУ

В 2022 году университет принял 6 визитов иностранных делегаций, общим составом 36 человек (Узбекистан, Казахстан, Сирия, Таджикистан, Израиль, Ирак, Палестина, Замбия, Индонезия, Египет и Гвинея). Тематика встреч охватывала широкий спектр вопросов: научно-образовательное сотрудничество, социокультурная поддержка иностранных обучающихся в ТулГУ, активизация рекрутинга иностранных обучающихся, участие в культурной и творческой жизни университета и др.

Сводная информация об иностранных делегациях, посетивших ТулГУ в 2022 году, отражена в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Иностранные делегации в ТулГУ

№ п/п	Страна	Ф.И.О., должность	Цель приезда
1	Узбекистан	Хайриддинов Мехриддин Акмалович, Советник премьер-министра Республики Узбекистан по вопросам внешней трудовой миграции; Асадов Ботиржон Закирович, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Узбекистан в РФ; Мухитдинов Эркин Мадорбекович, первый заместитель министра занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан; Ниязходжаев Валижон Салахидинович, генеральный консул Республики Узбекистан в РФ; Гуламов Щорух Хасанович, советник по торгово-экономическим вопросам Посольства Республики Узбекистан в РФ; Ботирожонов Отабек Ботиржонович, помощник Советника Премьер-министра Республики Узбекистан; Абляров Феруз Каримович, начальник управления Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан, Посольство Республики Узбекистан в РФ	Встреча делегации Посольства Республики Узбекистан в Российской Федерации с гражданами Республики Узбекистан, обучающимися в ТулГУ и ТГПУ им. Л.Н. Толстого
2	Казахстан	Рымжанов Руслан Аликович, старший научный сотрудник Сектора ионноимплантационных нанотехнологий и радиационного материаловедения Лаборатории ядерных реакций Объединенного института ядерных исследований, г.Дубна, Казахстан	Чтение открытой лекции на тему «Экспериментальные исследования и мультимасштабное моделирование структуры латентных треков в радиа-

			ционно-стойких ди- электриках»
3	Сирий- ская Арабская Респуб- лика	Адмун Саллум, Ректор/президент Частного сирийского университета; Биехас Алвакаф, Вице-президент совета директоров Частного сирийского университета, г. Дамаск	Обсуждение перспектив сотрудничества в области науки, образования и культуры
4	Таджики- стан	Мирзовафоев Фарзод Мирзосалмонович, родственник выпускника; Мазорбанова Зухро Мазорбоновна, родственник выпускника; Халилова Джулва Залиловна, родственник выпускника; Негматов Акбарали Махмудович, родственник выпускника; Бобоева Азиза Абдубакировна, родственник выпускника; Ахмедов Бахрон Алимахмадович, родственник выпускника; Ахмедова Рукия Алимахматовна, родственник выпускника; Зоирова Мадина Хуршедовна, родственник выпускника	Участие в торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам – 2022 в качестве членов семьи
5	Израиль	Bakri Sana, родственник выпускника; Bakri Marlen, родственник выпускника; Bakri Areg, родственник выпускника	
6	Ирак	Аль Тамими Фатен М Али Абдулхуссейн, родственник выпускника	
7	Палестина	Hassan J H Ghayuada, родственник выпускника	
8	Узбеки- стан	Ходжакулов Ихтиёр Бахтиёрович, сотрудник представительства агентства по внешней трудовой миграции (АВТМ) при Посольстве Республики Узбекистан в РФ	
9	Палестина	Фарид И А Шаллан (Farid I A Shallan), Полномочный Министр Посольства Государства Палестина в РФ	Участие в рамках XVII Межрегионального форума-фестиваля иностранных и российских студентов «Все флаги в гости к нам!»
10	Узбеки- стан	Ходжакулов Ихтиёр Бахтиёрович, сотрудник Представительства АВТМ при Посольстве Республики Узбекистан	
11	Замбия	Мавис Муленга, Первый Секретарь по вопросам образования Республики Замбия; Шумилова Надежда Владимировна, переводчик представителя Республики Замбия; Мелибаев Камолиддин Умаржонович, специалист по протоколам Посольства Республики Замбия;	
12	Республика Индонезия	Адитья Тиморанто, координатор отдела политики; Ади Нурьянто, атташе по вопросам образования и культуры; Мухаммад Ризински Русиано, переводчик;	

		Нананг Фадиллах, координатор отдела информации и социокультуры	
13	Арабская Республика Египет	Мохамед Ибрагим Мохамед Эльсергани, атташе Посольства Арабской Республики Египет	
14	Гвинейская Республика	Алсени Диалло, Советник по вопросам культуры Посольства Гвинейской Республики в РФ; Жак Севоба Лама, сотрудник Посольства Гвинейской Республики в РФ	

4.9 Тезисы основных достижений по международной деятельности в 2022 году и задачи на 2023 год

ТулГУ, как и другие образовательные и научные центры РФ, активно осуществляет мероприятия по развитию и углублению сотрудничества с различными иностранными научными и образовательными учреждениями. В ходе этого постоянно расширяется круг университетов-партнеров, устанавливаются новые контакты и подписываются новые договоры о сотрудничестве с ведущими зарубежными научными центрами на приоритетных направлениях современной науки.

Академическая мобильность является приоритетным направлением международной деятельности вуза. Университет содействует обмену студентами, профессорско-преподавательскими и научными кадрами и имеет богатую практику по приему иностранных делегаций. Целью развития программ академической мобильности является наращивание обмена опытом с зарубежными партнерами, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и развитие научного и образовательного сотрудничества. В 2023 году планируется:

- Привлечение иностранных ученых в университет (преподавание/научная деятельность/краткосрочные лекционные курсы).
- Заключение меморандумов и соглашений о сотрудничестве с иностранными организациями, сопровождение договорных отношений.
- Развитие системы языковой подготовки работников университета.

- Продолжение работы по внедрению англоязычных образовательных программ в университете.
- Формирование системы мониторинга зарубежных конкурсов и программ, поиска, информирования и поддержки потенциальных участников.
- Развитие комплексной системы экспорта образовательных возможностей ТулГУ за рубежом.
- Экспорт Российского образования: участие в образовательных выставках и иных информационно-просветительских мероприятиях на базе представительств Россотрудничества и Посольств в странах Ближнего и Дальнего зарубежья.
- Проведение Летних и Зимних школ в различных областях знания (на русском и английском языках); Международной Летней школы русского языка, истории и культуры; Летних школ в области проектного управления и предпринимательства (в том числе на английском языке).
- Продолжение работы по переводу разделов официального сайта ТулГУ на иностранные языки.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА В УНИВЕРСИТЕТЕ

5.1. Сводная информация по разделу

1. Основные нормативно-правовые документы, используемые в работе отдела внеучебной работы:

- действующее законодательство и другие нормативные акты РФ в области образования;
- приказы и инструктивные документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Устав Тульского государственного университета;
- Правила внутреннего распорядка Тульского государственного университета;
- Правила внутреннего распорядка в общежитиях студенческого городка Тульского государственного университета;
- Концепция воспитательной работы в Тульском государственном университете;
- Программы и планы Тульского государственного университета по направлениям внеучебной и воспитательной деятельности;
- текущая Политика руководства университета в области качества;
- решения Ученого совета университета, приказы и распоряжения ректора;
- руководство по качеству;
- стандарты университета;
- положение об отделе внеучебной работы ТулГУ.

Положение об отделе внеучебной работы и необходимые должностные инструкции оформлены. Нормативно-правовая база вуза достаточна для нормального функционирования, как отдела внеучебной работы, так и университета в целом.

2. Отдел внеучебной работы (ОВР) университета является структурным подразделением ТулГУ, основной функцией которого является координация

деятельности структурных подразделений университета по организации и ведению внеучебной воспитательной деятельности. ОВР принимает участие в разработке, выполнении и оценке эффективности университетских программ, реализующих основные направления внеучебной и воспитательной работы, создании нормативной и методической базы внеучебной работы, организации и выполнении научных и методических исследований по внеучебной работе, в изучении результативности реализации отдельных проектов, программ, планов внеучебной работы на различных этапах их выполнения, оценке эффективности работы подразделений университета в этом направлении. Отдел внеучебной работы образован в 2005 году в результате слияния отдела по воспитательной работе со студентами и социально-бытового отдела университета.

3. Ежегодно составляется и утверждается План работы отдела внеучебной работы. В течение учебного года вопрос о состоянии воспитательной и внеучебной работы рассматривается на заседаниях Ученого совета университета, отдельные вопросы выполнения плана работы отдела регулярно заслушиваются на совещаниях ректората.

Регулярно (не реже одного раза в месяц), в течение года, проводятся рабочие совещания с представителями дирекций институтов и технического колледжа по внеучебной и воспитательной работе, руководителями структурных подразделений, отвечающих за направления внеучебной работы.

4. Отдел внеучебной работы содержится за счет бюджетных и внебюджетных средств университета.

5. Отдел внеучебной работы оснащен всеми необходимыми техническими средствами. С целью координации деятельности институтов, кафедр и колледжа университета по профилактике правонарушений среди студентов в отделе внеучебной работы создана база данных на студентов совершавших правонарушения и нарушения правил внутреннего распорядка.

5.2. Организация воспитательной работы с обучающимися в университете

Внеучебная и воспитательная работа (ВВР) в Тульском государственном университете организована в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, решениями Ученого совета университета. В 2022 году ВВР проводилась в соответствии с Концепцией воспитательной работы в Тульском государственном университете и Календарным планом мероприятий Тульского государственного университета в рамках организации воспитательной работы. В рамках образовательного процесса воспитательная работа осуществляется кураторами учебных групп и руководителями выпускающих учебных подразделений (кафедр, институтов) на основании компонентов основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета (далее – ОПОП) – рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы ОПОП, разрабатываемых в соответствии с примерной Рабочей программой воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования (утверждена решением Ученого совета ТулГУ от 27 мая 2021 года, протокол №12).

Ежегодно производится утверждение планов внеучебной работы институтов и колледжа ТулГУ, планов работы студенческого клуба, спортивного клуба, отдела внеучебной работы, других подразделений, участвующих в организации внеучебной и воспитательной работы. В дирекциях институтов определены сотрудники отвечающие за организацию внеучебной и воспитательной работы, в Техническом колледже им. С.И. Мосина - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В университете действует Совет по внеучебной и воспитательной работе со студентами (далее СВВР), являющийся центральным звеном управления и координации внеучебной и воспитательной работы с обучающимися, обеспечивающий комплексный подход и повышение

эффективности этой деятельности. СВВР курирует и координирует работу структурных подразделений ТулГУ, преподавателей, организаторов внеучебной и воспитательной работы, актива университета, направленную на реализацию целей и задач, поставленных в Законах Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказах и рекомендациях Министерства науки и высшего образования РФ, документах региональных органов власти, решениях Ученого совета ТулГУ. Деятельность СВВР осуществляется на основании ежегодно утверждаемых планов работы.

Административные функции координации деятельности структурных подразделений по организации внеучебной и воспитательной работы несет проректор по учебно-воспитательной работе и отдел внеучебной работы.

В результате анализа имеющегося опыта организации внеучебной и воспитательной работы, были выделены следующие основные направления ВВР:

- Организационно-методическое обеспечение работы.
- Организация студенческого самоуправления.
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
- Профилактика антиобщественных проявлений.
- Культурно-просветительская деятельность.
- Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
- Работа в общежитии.
- Работа с учебными группами.

В университете широко применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы. К ним можно отнести: индивидуальную работу преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей и др. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые, в том числе корпоративные мероприятия. Примером таких мероприятий могут служить:

- мероприятия в Сквере 80-летия обороны Тулы и у Стелы Памяти погибшим студентам и сотрудникам в годы Великой Отечественной Войны, приуроченные ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и годовщине Оборона города Тулы;

- организация комплекса культурно-массовых мероприятий для студентов 1 курса в День знаний 1 сентября 2022 года;

- проведение спортивного праздника «Татьяниада» в День российского студенчества (Татьянин день) 25 января 2022 года и др.

Одной из действенных форм контроля работы, а также обмена опытом, является обсуждение вопросов какой-либо темы, в данном случае, воспитательной работы, на разных уровнях. Так, ежегодно на заседаниях Ученого Совета обсуждаются вопросы:

- итоги воспитательной работы профессорско-преподавательского коллектива и общественных организаций в прошедшем учебном году и задачи на текущий год;

- об организации отдыха студентов, преподавателей, сотрудников ТулГУ в летний период;

- анализ совершения правонарушений среди студентов университета и др.

Кроме того, в течение года заслушиваются отчеты директоров институтов и заведующих кафедрами, в которых в соответствии с планами отчетов присутствуют разделы «Воспитательная работа» или «Внеучебная работа». Вопросы ВВР постоянно поднимаются на оперативных совещаниях ректората.

Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

- именные стипендии Президента и Правительства РФ, стипендии, премии и гранты администрации Тульской области и города Тулы;

- именные стипендии предприятий, организаций, общественных фондов;

- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия, внеочередное направление на оздоровление и отдых.

С целью проведения обмена опытом по организации внеучебной работы в университете, в рамках ежегодной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава действует секция «Внеучебная и воспитательная работа со студентами».

Одним из основных направлений воспитательной работы в ТулГУ является учебно-воспитательная работа (УВР). УВР организуется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, решениями Ученого Совета университета, Концепцией воспитательной работы в Тульском государственном университете, Уставом и Правилами внутреннего распорядка ТулГУ. В соответствии с приказом ректора ТулГУ от 21.02.2019г. №354 «Об организации воспитательной работы в учебных группах ТулГУ» во всех группах на начало учебного года произведено назначение кураторов и старост, в институтах в расписание учебных занятий введено обязательное проведение кураторских часов. Ведется постоянный контроль за посещаемостью студентами учебных занятий, ликвидацией ими академических задолженностей и долгов за получение образовательных услуг и по оплате за общежитие. В институтах регулярно проводятся собрания кураторов и старост учебных групп. Вместе с тем, проведенный анализ показал, что кураторами групп, руководством кафедр и институтов в недостаточной мере используются такие меры дисциплинарного воздействия на нарушителей дисциплины, как объявление дисциплинарных взысканий, индивидуальная работа с родителями студентов, направление родителям студентов благодарственных и предупредительных писем.

В университете ведется систематическая работа по профилактике правонарушений в студенческой среде. В течение 2022 года в рамках реализации Плана мероприятий по обеспечению антитеррористической

защищенности в ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» на 2022 год и Плана мероприятий по антитеррористической комиссии в ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» на 2022 год, проведен комплекс мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающейся молодежи, а также активизации работы по информационному обеспечению и пропаганде антитеррористической деятельности в университете. В прошедшем году в ТулГУ организованы мероприятия с участием представителей правоохранительных органов (прокуратура, УФСБ, УВД) по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде и организации антикоррупционной деятельности в вузах. Кураторами групп во время проведения групповых собраний систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению студентами основных положений Устава университета, норм поведения, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка ТулГУ и Правил внутреннего распорядка в студенческих общежитиях ТулГУ. В соответствии с планами проведения кураторских часов в учебных группах университета проводятся собрания на тему профилактики правонарушений, экстремистских проявлений и противодействия коррупционным проявлениям. Систематически проводится работа по профилактике правонарушений в общежитиях студенческого городка. К студентам, допустившим нарушения правил внутреннего распорядка или совершившим правонарушения, применяются меры дисциплинарного воздействия. Поведение нарушителей рассматривается на групповых собраниях, заседаниях кафедр, заседаниях Советов институтов. Анализ и учет нарушений правил внутреннего распорядка ТулГУ и правонарушений, совершенных студентами, показал, что количество нарушений в 2022 году несколько снизилось (55 нарушений – 0,44 нарушения на 100 обучающихся в год) по сравнению с 2021 годом (73 нарушения – 0,61 нарушения на 100 обучающихся в год). Вопросы

правонарушений, совершенных студентами университета, ежемесячно рассматриваются на заседании Ученого совета ТулГУ.

Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений организации подготовки квалифицированных специалистов и внеучебной воспитательной работы в нашем университете. С этой целью широко используются как возможности учебного процесса, так и проводимые внеучебные мероприятия. Вопросы патриотизма, гражданственности, нравственности, любви к своей Родине и ее истории широко обсуждаются при проведении лекционных и практических занятий на кафедрах гуманитарного цикла, а также при проведении вводных занятий по специальности на кафедрах технического и естественнонаучного циклов. Ежегодно, Научной библиотекой университета совместно с отделом внеучебной работы университета выпускается информационно-методический сборник в виде календаря «Знаменательные и памятные даты» для организаторов ВВР, а также преподавателей и студенческого актива. В рамках деятельности по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию студентов организовано участие коллектива университета в мероприятиях в рамках празднования 77-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81-й годовщины обороны города Тулы в годы Великой Отечественной войны. В соответствии с Планом основных мероприятий Тульского государственного университета по подготовке и проведению празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (приказ по ТулГУ от 13.04.22г. №714) проведено более 50 массовых мероприятий патриотической направленности с общим количеством участников около 8000 человек. Сотрудники и студенты университета приняли активное участие в городских, областных, межрегиональных и Всероссийских патриотических акциях, посвященных празднованию Дня Победы и 81-й годовщины обороны города Тулы. Среди мероприятий, проведенных коллективом университета, следует отметить:

проведение 23 февраля 2022 года традиционного лыжного пробега преподавателей и студентов с возложением венка к памятнику партизану С.А. Козыреву на Косой Горе, организованного спортивным клубом и кафедрой ФВиС ИПФКСТ ТулГУ; организацию торжественных митингов в Сквере 80-летия обороны Тулы с проведением возложений представителями ректората, Совета обучающихся и профкома студентов и аспирантов университета венков и цветов к стеле Памяти студентам и сотрудникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; работу на базе ТулГУ региональной площадки Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы», проведение «Патриотического кинолектория» на базе Института права и управления и др. Тульский государственный университет продолжает активное сотрудничество с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Впервые курсанты Военного учебного центра ТулГУ принимали участие в Параде Победы. Во втором полугодии 2022 года реализованы 3 мероприятия в рамках проекта «Я горжусь героями». С целью усиления гражданского и патриотического воспитания обучающихся ТулГУ, формирования у студентов адекватной позиции по вопросу проведения Вооруженными Силами России специальной военной операции на Украине, в институты и колледж ТулГУ для проведения тематических кураторских часов направлены методические материалы, предоставленные Минобрнауки России: конспект и презентация к занятию со студентами «Фейки и вбросы. Как не остаться одураченным»; сценарий урока «Взрослый разговор о мире»; сценарий тематического занятия «Моя страна». Сотрудниками кафедры «История государства и права» Института права и управления подготовлена и направлена в институты и колледж ТулГУ методическая разработка для проведения тематического кураторского часа «Моя страна», а также информация об изменениях внесенных в законодательство Российской Федерации в рамках принятия Федерального Закона от 4 марта 2022 года № 32-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный Кодекс

Российской Федерации и статьи 31 и 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». В течение марта месяца 2022 года с использованием методических материалов были проведены тематические мероприятия (лекции, беседы, кураторские часы) в учебных группах Тульского государственного университета. Всего тематическими мероприятиями было охвачено 444 учебных группы ТулГУ (91,2 %) с участием 6945 обучающихся. В рамках работы «Патриотического кинолектория» для обучающихся университета проведен цикл историко-патриотических презентаций: 9 марта 2022 года Кинолекторий по теме «Нацизм не пройдет!» с просмотром документального фильма «Украина в огне» (2016г.); 16 марта 2022 года Кинолекторий по теме «Наше дело правое!» с презентацией лекции «Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации» и просмотром документального фильма «Маски революции» (2016г.); 23 марта 2022 года Кинолекторий по теме «Сила в Правде – Правда в Знании. Нет нацизму!» с презентацией лекции «Геополитика современной эпохи» и просмотром документального фильма «Украина: обыкновенный нацизм» (2021г.). В рамках Всероссийской Акции МЫВМЕСТЕ с 1 марта 2022 года на территории ТулГУ (по адресу: г. Тула, проспект Ленина, д. 92, в переходе между главным и 9-м учебным корпусом) открыт Центр гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ. Организовано дежурство в Центре волонтеров из числа студенческого актива и обучающихся ТулГУ. В течение марта-апреля месяцев 2022 года обучающимися и сотрудниками вуза было собрано и передано в Тульское региональное отделение Российского Красного Креста 480 кг. гуманитарной помощи для граждан ДНР и ЛНР. В течение октября-декабря месяцев 2022 года обучающимися и сотрудниками вуза было собрано и передано в ТРО ВПП «Единая Россия» более 500 кг. гуманитарной помощи с целью оказания поддержки и помощи участникам специальной военной операции (действующим военнослужащим и мобилизованным гражданам), а также членам их семей. В течение 2022 года

осуществлялось консультирование граждан в рамках работы круглосуточной Горячей линии по оказанию психологической помощи студенческой молодежи, юридическое онлайн консультирование граждан в рамках работы юридической клиники ТулГУ. Обучающиеся-волонтеры ТулГУ принимали активное участие в организации встречи на Московском вокзале города Тулы и сопровождении к местам временного проживания беженцев – граждан ДНР и ЛНР: 25.02.2022г. – 66 волонтеров, 21.03.2022г. – 38 волонтеров, 23.03.2022г. – 35 волонтеров. Студентами-бойцами студенческих отрядов ТулГУ (20 человек) 27 февраля, 8 марта и 9 апреля 2022 года организовано проведение 3-х выездных культурно-массовых, развлекательных и образовательных мероприятий с детьми-сиротами из ЛНР в оздоровительном лагере «Сигнал» (Тульская обл., Алексинский р-н, д. Юдинки). Бойцы студенческих отрядов ТулГУ принимают участие в оказании адресной помощи семьям участников специальной военной операции. В рамках Всероссийской студенческой акции «Письма защитникам Отечества» обучающимися ТулГУ было написано и отправлено 27.10.2022 г. 48 писем российским военнослужащим, находящимся на территории Луганской и Донецкой Народных Республик, и Украины. В течение октября-декабря месяца 2022 года обучающиеся-волонтеры ТулГУ (18 человек) участвовали в формировании комплектов медикаментов для участников СВО на аптечных складах города Тулы (подготовлено 800 комплектов).

Важную роль в воспитательной работе в нашем вузе играют выставочные комплексы университета. В рамках мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию студентов активно используются экспозиции посвященные истории ТулГУ в верхнем фойе актового зала 9-го учебного корпуса и зала Боевой Славы университета во 2-м учебном корпусе. В 2022 году выставки посетили более 4000 посетителей.

Гордостью университета и его коллектива является Стела памяти студентов и сотрудников института, погибших на фронтах ВОВ, которая

сооружена на деньги, заработанные сотрудниками и студентами университета, на месте первого митинга, откуда студенты добровольцы ушли на фронт в 1941 году. Стела является местом проведения ежегодных митингов памяти павших студентов и сотрудников вуза. Две мемориальные доски, расположенные на 3-ем учебном корпусе и общежитии №5 рассказывают о формировании Тульского рабочего полка и его участии в обороне Тулы. Общеуниверситетские патриотические мероприятия проводятся в Сквере 80-летия обороны Тулы, открытом в декабре 2021 года на проспекте Ленина около ФОЦ ТулГУ. ТулГУ бережно хранит память о преподавателях и сотрудниках внесших большой вклад в развитие университета и вузовской науки. Памятные доски установлены: на главном учебном корпусе – Седыкину Федору Владимировичу, Соколову Эдуарду Михайловичу, Петровичеву Владимиру Матвеевичу, на 1 учебном корпусе – Бригадирову Геннадию Васильевичу, Грязеву Василию Петровичу, Мамонтову Михаилу Алексеевичу, Подчуфарову Борису Михайловичу, Толоконникову Леониду Александровичу, Нуждихину Вячеславу Григорьевичу, в 1 учебном корпусе – Кузьмину Марселию Петровичу, на 2 учебном корпусе – Боброву Всеволоду Фомичу, Головину Станиславу Алексеевичу, Дмитриеву Льву Борисовичу, Коганову Иосифу Абрамовичу, Петрухину Сергею Семеновичу, Лашневу Серафиму Ивановичу, Прейсу Виктору Федоровичу, в 3 учебном корпусе – Фролову Николаю Николаевичу, на 4 учебном корпусе – Яковлеву Сергею Петровичу, Яковлеву Сергею Сергеевичу, на 6 учебном корпусе – Бреннеру Владимиру Александровичу, Быкову Леониду Николаевичу, Каретникову Валентину Николаевичу, на 8 учебном корпусе – Грызлову Ивану Порфирьевичу, на 12 учебном корпусе – Цою Петру Ильичу, на корпусе ФОЦ – Фризену Владимиру Эдуардовичу.

Успешно развивается система социального партнерства с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями науки, образования и культуры, общественными и политическими организациями

(Правительство Тульской области; Тульская областная и городская Думы; Администрация г. Тулы; Молодежный парламент при Тульской областной Думе; ГТРК «Тула»; ТВЦ «Тула»; телеканал «Первый Тульский»; Тульская служба новостей; газета «Молодой коммунар»; школы и гимназии города Тулы; ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи»; ГУ ДО ТО «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и патриотического воспитания Тульской области»; школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальные коррекционные школы Тульской области; Музей-заповедник «Куликово поле»; Тульский музей оружия; Тульский музей самоваров; Тульская областная универсальная научная библиотека и др.).

Важную роль в воспитательном процессе играют массовые, в том числе корпоративные мероприятия. Примером таких мероприятий могут служить: празднование Дня Знаний; ежегодные патриотические мероприятия в Сквере 80-летия обороны Тулы и у Стелы Памяти погибшим студентам и сотрудникам в годы Великой Отечественной войны; проведение спортивного праздника «Татьяниада» в День российского студенчества (Татьянин день); торжественный митинг и соревнования по стрельбе памяти конструктора-оружейника В. П. Грязева; физкультурно-спортивные мемориалы; историко-культурный и патриотический кинолекторий института права и управления и др.

Одной из форм воспитательной работы университета, направленной на формирование всесторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, является поддержка органов студенческого самоуправления университета. Основным органом студенческого самоуправления в университете является совет обучающихся ТулГУ (Совет). В состав совета входят представители от каждого структурного подразделения (9 представителей институтов и 1 представитель колледжа) и представители студенческих объединений (10

представителей от студенческих объединений). Крупнейшим студенческим объединением в структуре совета обучающихся является Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ТулГУ (далее – Профком), объединяющая около 85% обучающихся очной формы обучения. Другие студенческие объединения охватывают до половины обучающихся в рамках своей деятельности. К ним относятся Центральный студсовет общежитий студгородка ТулГУ (ЦСС), Совет землячеств иностранных учащихся, Студенческий клуб, ТГОО «ПолитехStyle», ТГОО «Стимул», студенческий журнал «Импульс», Студенческое и аспирантское научное общество (СиАНО), Студенческие отряды ТулГУ, Объединенный волонтерский центр ТулГУ, Студенческий медиапроект «Визуальный контакт».

Деятельность Совета осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с учетом методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09).

Целями деятельности Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами Совета являются:

- участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта

обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;

- укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;

- содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;

- содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В рамках движения Российских Студенческих Отрядов продолжает деятельность Штаб студенческих отрядов ТулГУ, расположенный на территории студенческого городка университета. В течение 2022 года были организованы студенческие строительные отряды «Спутник», «Удар», «Оружейник», «Энергетик», студенческие педагогические отряды «Лава» и «Эйфория», студенческий отряд проводников «71 скорый», научно-

производственный отряд «Машиностроитель», в работе которых приняли участие 128 бойцов-обучающихся ТулГУ. С целью подготовки общежитий и учебных корпусов к началу учебного года в студенческом городке был сформирован сводный студенческий строительный отряд.

В университете продолжает активную работу Объединённый волонтерский центр ТулГУ, ориентированный на ведение добровольческой деятельности в вузе и Тульском регионе для решения большого спектра социальных задач в интересах различных категорий граждан и местных сообществ. В течение 2022 года волонтеры центра приняли участие в подготовке и проведении более 30 мероприятий на базе ТулГУ, площадках города Тулы и Тульской области. Объединенный волонтерский центр ТулГУ принял активное участие в организации и проведении мероприятий Всероссийского и регионального уровней: региональный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба»; международный конкурс-фестиваль «Битва Жанров» в Туле; VI Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; волонтерская программа X Международного молодежного форума «Инженеры будущего»; V межрегиональный хакатон #TulaHack2022; XVIII Всероссийская конференция по автоматизированному электроприводу (АЭП 2022); Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Золотая осень на Тульской земле»; межрегиональная научная сессия молодых исследователей «Промышленная революция 4.0: взгляд молодёжи», региональный акселератор inTech ТулГУ и пр. Активную работу продолжают волонтеры-медики Медицинского института ТулГУ. В 2022 году к добровольческой деятельности было впервые привлечено 592 человека. Всего в добровольческих мероприятиях приняло участие более 1200 обучающихся университета.

Активная внеучебная воспитательная работа проводится в общежитиях студенческого городка университета. Во всех общежитиях

работают студенческие советы. Центральный студенческий совет, в состав которого входят председатели студсоветов всех общежитий, координирует деятельность студсоветов общежитий. Студенты, проживающие в общежитиях, привлекаются к проведению субботников и работ по самообслуживанию в общежитиях. Дирекцией студенческого городка совместно с институтами и студенческими советами общежитий проводится большая работа по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся, профилактике нарушений Правил внутреннего распорядка в студенческих общежитиях студенческого городка и по снижению долга по оплате за проживание в общежитии.

Заслуженной популярностью у студентов и сотрудников пользуются мероприятия, проводимые студенческим клубом ТулГУ. В 2022 году непосредственно коллективами клуба или при их участии было проведено более 62 мероприятий, в них приняли участие более 3000 участников и 15000 зрителей. При студклубе постоянно действуют 14 творческих коллективов, объединяющих 588 постоянных участников.

Спортивно-массовое направление реализуется в форме проведения спортивных мероприятий и соревнований внутри учебных групп, спортивных праздников в институтах, колледже и вузе, соревнований среди общежитий и спартакиад для студентов, сотрудников и преподавателей. Ежегодно в ТулГУ проводится более 40 соревнований, в которых принимает участие около 3.5 тысяч человек, в том числе проходит 2 спартакиады:

- спартакиада среди институтов университета по 11 видам спорта (мини-футбол, многоборье ГТО, волейбол мужской и женский, настольный теннис, шахматы, баскетбол мужской и женский, плавание, легкая атлетика, спортивное ориентирование);

- спартакиада среди профессорско-преподавательского состава университета по 6 видам спорта (настольный теннис, дартс, волейбол, мини-футбол, плавание, шахматы);

- Лыжный поход 23 февраля, посвященный Дню защитника Отечества.

В залах и на спортивных площадках университета регулярно (по расписанию) выделяется время для занятий сотрудников оздоровительными и игровыми видами спорта.

Традиционными для сотрудников и студентов университета стали соревнования, посвященные памяти известных спортсменов и тренеров:

- мемориал Евгения Александровича Момоткова – участника Олимпийских игр в Риме по легкой атлетике;

- соревнования по мужскому волейболу, посвященные памяти заслуженного тренера РФ, профессора, доктора биологических наук Владимира Эдуардовича Фризеня;

- открытое первенство области по легкой атлетике памяти заслуженных тренеров России Юрия Николаевича Красноглазова, Сергея Сергеевича Реутова, Олега Аркадьевича Татарина, Николая Васильевича Елисеева – Заслуженного работника физической культуры и спорта России;

- легкоатлетический кросс памяти мастера спорта по велоспорту Виктора Ивановича Зайцева;

- соревнования по художественной гимнастике памяти заслуженного тренера СССР Любовь Федоровны Чеховой;

- шахматный турнир памяти гроссмейстера Александра Александровича Котова;

- лыжный поход к памятнику Герою-партизану Великой Отечественной войны Козыреву С.А., посвященный Дню защитника Отечества;

- соревнования по мини-футболу, посвященные памяти воинов-интернационалистов, студентов университета, погибших на Афганской войне;

- соревнования по футболу памяти студента К. Гаврикова.

В студенческих общежитиях университета регулярно проводятся физкультурно-спортивные мероприятия. В 6-ти общежитиях из 11-ти имеются спортивные комнаты, укомплектованные спортивным инвентарем. Для студентов, проживающих в общежитиях, ежегодно организуются следующие соревнования:

- встречи и турниры по шашкам и шахматам между студентами, проживающими в общежитиях и ведущими спортсменами Тульской области;

- первенство ТулГУ по футболу среди иностранных студентов, проживающих в общежитиях университета, «Чемпионат мира».

Созданием у студентов мотивации и условий к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом посредством обучения соответствующими для этого процесса знаниям и навыками занимается спортивный клуб университета. Основными задачами спортивного клуба являются:

- вовлечение студентов, преподавателей и сотрудников университета в регулярные занятия физической культурой и спортом;

- организация и проведение спартакиад и соревнований внутри институтов и вуза;

- агитация и пропаганда здорового образа жизни;

- организация работы спортивных секций;

- подготовка спортсменов высшего мастерства, способных достойно защищать честь вуза, города, области и России на крупнейших республиканских и международных соревнованиях;

- пропаганда и проведение мероприятий по направлениям ГТО.

Соревнования 74-й Спартакиады студентов ТулГУ провели по 11 видам спорта. Проведена Спартакиада среди профессорско-преподавательского состава университета (настольный теннис, дартс, соревнования по шахматам памяти А.А. Котова, плавание, волейбол, мини-футбол, лыжный поход, посвященный Дню защитника отечества).

В настоящее время в спортивном клубе работают 17 спортивных секций: 1. Волейбол мужской; 2. Волейбол женский; 3. Мини-футбол женский; 4. Футбол; 5. Плавание; 6. Легкая атлетика; 7. Лыжные гонки; 8. Спортивное ориентирование; 9. Настольный теннис; 10. Эстетическая гимнастика; 11. Баскетбол мужской; 12. Атлетическая гимнастика; 13. Шахматы; 14. Художественная гимнастика 15. Единоборства (вольная борьба, самбо, дзюдо), 16. Бокс. 17. Кросс-фит. В том числе работают секции на платной основе. Во всех секциях занимаются около 1000 человек.

Справка об организации проведения спортивно-массовой работы в ТулГУ за период с 2018 по 2022 год приведена в табл. 5.1.

Таблица 5.1 - Информация об организации проведения спортивно-массовой работы в ТулГУ

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	Общее количество площадей, кв.м.	24739	24739	24739	24739	24739
2	Площади, занимаемые открытыми площадками, кв.м.	21000	21000	21000	21000	21000
3	Площади плавательных бассейнов, кв. м.	1210	1210	1210	1210	1210
4	Финансовая обеспеченность, руб.	3399539	3937339	829850	875496	1430865
5	Число секций	14	17	17	16	17
6	Число платных секций	3	3	3	3	2
7	Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях	945	1000	955	750	950
8	Количество студентов, участвующих в Спартакиаде	1500	1500	1500	700	1500

Спортивный клуб, кафедра ФВиС проводит организационную работу по привлечению и участию студентов во Всероссийских массовых

соревнованиях («Российский азимут», «Лыжня России», «Кросс нации»), студенты ТулГУ участвуют во Всероссийских чемпионатах, первенствах, Чемпионатах Европы и мира и других мероприятиях. С целью реализации Указа Президента РФ № 172 от 24.03.2014 года «О внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2022 году в университете продолжена работа по внедрению комплекса ГТО. В рамках соревнований 74-й Спартакиады студентов ТулГУ проводилось тестирование по многоборью ГТО, в котором участвовали 95 студентов университета. По результатам этой работы в 2022 году студенты получили 7 золотых знаков ГТО 6-й степени 4 серебряных знаков ГТО 6-й степени, 1 бронзовый знак ГТО 6-й степени.

В 2022 году в вузе проведено 40 соревнований, включая 74-ю Спартакиаду студентов Тульского государственного университета. В соревнованиях приняли участие около 2000 тысяч студентов, преподавателей и сотрудников. В финальных стартах Спартакиады участвовало 1500 человек. Студенты принимали участие во Всероссийских массовых мероприятиях: Лыжня России, Кросс наций. В рамках празднования Дня российского студенчества проведен спортивно-развлекательный праздник «Татьяниада» проведен на «Ледовой арене» товарищеским матчем по хоккею с шайбой между командами студентов и преподавателей. В 2022 году проведен 2-й «Чемпионат мира» по футболу среди 8 команд, обучающихся иностранных студентов ТулГУ.

Сборные команды ТулГУ являются постоянными участниками традиционных Всероссийских универсиад по летним и зимним видам спорта. Студенты ТулГУ являются спортсменами высокой спортивной квалификации, членами сборных команд Российской Федерации и участвуют в крупных соревнованиях международного масштаба. Большая спортивно-массовая работа ведется преподавателями кафедры физического воспитания и спорта на уровне институтов ТулГУ. Преподаватели и сотрудники кафедры

активно участвуют в организации и судействе соревнований всероссийского, областного, городского и вузовского уровня.

Создаются необходимые условия для повышения спортивного мастерства ведущих спортсменов и команд путем организации регулярных тренировок, учебно-тренировочных сборов, участия в соревнованиях различного ранга, проводимых вне вуза, улучшения материальной базы.

Университет работает в тесном взаимодействии с внеуниверситетскими учреждениями и организациями, в том числе с местными органами власти, Российским студенческим спортивным союзом, спортивными федерациями, общественными организациями, прессой и др.

В 2022 году студенты ТулГУ участвовали в 63 соревнованиях различного уровня (мира, Европы, Всероссийские, Международные, Тульской области, г. Тулы) и завоевали на соревнованиях 81 грамоту и медалей различного достоинства, 2 из которых – на соревнованиях международного уровня, Чемпионат Европы и Чемпионат мира. Результаты участия студентов и сотрудников в чемпионатах, первенствах и Кубках мира, других соревнованиях за период с 2018 по 2022 годы приведены в табл. 5.2.

Преподаватели ТулГУ участвуют в проведении молодежных и физкультурно-спортивных мероприятий, организуемых Министерством молодежной политики и Комитетом по спорту Тульской области (всероссийские соревнования по мини-футболу и баскетболу среди команд высших учебных заведений, областные соревнования по волейболу, спортивному ориентированию, единоборствам и др.).

Материально-техническая база университета позволяет проводить воспитательную и внеучебную работу на достаточно хорошем уровне. Помещения для организации внеучебной и воспитательной работы предусмотрены практически во всех общежитиях студгородка. Техническое обеспечение помещений для организации внеучебной работы можно считать удовлетворительным.

Таблица 5.2 - Результаты участия студентов и сотрудников
ТулГУ в спортивных соревнованиях

№ п/п	Показатель	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество соревнований внутри вуза	47	46	12	22	41
2	Количество соревнований вне вуза	66	67	40	38	63
3	Участие студентов: чемпионатах Мира чемпионатах Европы чемпионатах России	2 1 78	2 2 60	2 1 77	1 1 -	1 1 34
4	Места, занятые на: Всероссийской Универсиаде чемпионатах Мира чемпионатах Европы чемпионатах России	- 1 место - 2 1 место - 1 1 место - 1 1 место - 17 2 место - 9 3 место - 22	- 1 место -1 2 место - 1 3 место - 1 3 место - 1 5 место - 1 1 место - 24 2 место - 25 3 место - 18	1 место - 2 3 место - 2 8 место - 5 12 место - 4 1 место - 3 1 место - 1 1 место - 1 1 место - 1 2 место - 16 2 место - 1 4 место - 2 5 место - 9	- 1 место - 1 1 место - 1 1 место - 14 2 место - 16 3 место - 20 4 место - 2 5 место - 9	1 место - 3 2 место - 3 2 место - 1 1 место - 1 1 место - 12 2 место - 10 3 место - 6
5	Количество спортсменов, получивших звания: МСМК МС КМС	- 2 2	- 1 1	- - -	1 3 5	- 6 2

Финансирование внеучебной и воспитательной деятельности университета осуществляется за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств, а также грантов, полученных по итогам конкурсов молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и физических лиц.

Основными проблемами в организации воспитательной работы с обучающимися остаются:

- недостаточно эффективный контроль за соблюдением студентами графика учебного процесса со стороны дирекций институтов, заведующих выпускающими кафедрами, кураторов учебных групп;

- недостаточный уровень организации воспитательной работы с обучающимися, проживающими в закрепленных общежитиях, со стороны руководства институтов;

- отсутствие заинтересованности ряда преподавателей в организации воспитательной работы со студентами;

- низкая активность институтов по привлечению обучающихся к социальному проектированию и участию в федеральных и региональных грантовых конкурсах.

Особое внимание в Тульском государственном университете уделяется вопросам социальной поддержки обучающихся.

В социальную инфраструктуру университета входят: общежития студгородка ТулГУ, санаторий-профилакторий ТулГУ, ДОСП ТулГУ, УОК «Политехник» ТулГУ, Медицинский клинический центр ТулГУ, поликлиническое отделение для взрослых №2 ГУЗ «ТГКБСМП им. Д.Я. Ваныкина» на территории университета, комбинат общественного питания ТулГУ.

Основным видом социальной поддержки обучающихся университета является стипендиальное обеспечение. Кроме стипендиального обеспечения социальная поддержка студентов в университете проводится также путем выплаты денежных средств студентам, поставленным на полное государственное обеспечение, ежемесячной и единовременной материальных помощи, организацией культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий.

В 2022 году на первый курс поступило 44 студента (в том числе 4 студента в Технический колледж им. С.И. Мосина), относящихся к категории

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лица из их числа, 54 студента-инвалида (в том числе 3 студента в Технический колледж им. С.И. Мосина).

По состоянию на 1 декабря 2022 года на учете состоит:

- 182 студента, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также потерявших в период обучения обоих или единственного родителя (в том числе 15 студентов Технического колледжа им. С.И. Мосина);

- 126 студентов-инвалидов (в том числе 11 студентов Технического колледжа им. С.И. Мосина).

Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студенты, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, стоят на полном государственном обеспечении и получают следующие компенсационные выплаты:

- ежемесячная компенсация на питание (в декабре 2022 года компенсация составила 422,90 руб. в сутки на одного человека);

- ежемесячная компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (в декабре 2022 года компенсация составила 7 190,20 руб. в месяц на одного человека).

Кроме того, студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студенты, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, получают следующие компенсационные выплаты:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной стипендии (в 2022 году сумма компенсации составила 8 009,54 руб. студентам ТулГУ и 2909,62 руб. студентам колледжа);

- возмещается стоимость льготного проездного билета в городском транспорте;

- возмещается стоимость проездных документов к месту жительства и обратно к месту учебы (один раз в год);

- выпускникам выплачивается единовременное денежное пособие в размере 1000,00 рублей, а также денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования по нормам, утвержденным Правительством Российской Федерации (в 2022 году она составила 91 167,90 руб. для девушек и 88 185,20 руб. для юношей).

В 2022 году обучение в ТулГУ закончили 26 студентов (в том числе 7 студентов Технического колледжа им. С.И. Мосина), относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, а также потерявших в период обучения обоих или единственного родителя, 16 студентов (в том числе 5 студентов Технического колледжа им. С.И. Мосина), относящиеся к категории инвалидов.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, относящимся к категориям, указанным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данным категориям студентов места в общежитиях студгородка ТулГУ предоставляются в первоочередном порядке без внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии.

Система ежемесячной материальной помощи позволяет оказывать материальную поддержку отдельным социально-незащищенным группам обучающихся: инвалидам 1,2,3 групп; имеющим статус ребенок-инвалид; получившим государственную социальную помощь, в течение срока выплаты государственной социальной помощи, но не более двенадцати месяцев с месяца назначения государственной социальной помощи, или трёх месяцев с месяца назначения государственной социальной помощи, если срок выплаты государственной социальной помощи составляет менее трех месяцев; имеющим детей в возрасте до 7 лет, обучающимся, являющимся

детьми, в том числе совершеннолетними, военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Дети студентов и аспирантов имеют возможность ходить в университетский детский сад по льготной стоимости. Студенты, обучающиеся по очной форме обучения, в том числе с полной компенсацией средств за свое обучение, имеют возможность приобрести проездной билет на все виды муниципального транспорта города Тулы по льготной цене. Для аспирантов размеры стипендий устанавливаются в зависимости от успешности освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Студенческий городок ТулГУ образован в 1980 году (приказ от 30.07.1980 №533) на базе 11 студенческих общежитий. Основанием для организации студенческого городка стал приказ Минвуза РСФСР от 21.05.1980 №384 «О реорганизации студенческих общежитий в студенческие городки». Студенческий городок включает в себя хозяйственный отдел студгородка, паспортный отдел студгородка, хозяйственный отдел санатория-профилактория. В настоящее время в состав студгородка ТулГУ входят 15 общежитий (табл. 5.3).

Общежитие 4/3 предназначено для размещения родителей студентов и иногородних участников мероприятий университета. Общежитие 4/4 – Медицинский клинический центр ТулГУ, включающий в себя санаторий-профилакторий университета (табл.5.4).

В рамках реализации мероприятий национального проекта «Здоровье», учитывая важность активизации работы по валеологическому воспитанию, социальному обслуживанию и обеспечению психологической защищенности обучающихся, укреплению их психологического здоровья, усилению

профилактики девиантных форм поведения, осуществлению мероприятий по охране репродуктивного здоровья молодежи регулярную работу со студентами проводит «Служба психолого-педагогической помощи студентам» (СППС).

Таблица 5.3 - Количество мест в общежитиях ТулГУ

№ п/п	Общежитие №	Адрес	Количество мест
1	1	г. Тула, ул. Смидович, д. 10-а	340
2	2	г. Тула, ул. Смидович, д. 12	139
3	3	г. Тула, ул. 9 Мая, д. 8	318
4	4/1	г. Тула, ул. Оружейная, д. 15	360
5	4/2	г. Тула, ул. Оружейная, д. 15	140
6	4/3	г. Тула, ул. Оружейная, д. 15	64
7	4/4	г. Тула, ул. Оружейная, д. 15	60
8	5	г. Тула, пр. Ленина, д. 84, корп. 4	-
9	6/1	г. Тула, ул. Энгельса, д. 159, корп. 1	288
10	6/2	г. Тула, ул. Энгельса, д. 159, корп. 2	270
11	7	г. Тула, ул. Оружейная, д. 1-б	320
12	8	г. Тула, ул. Энгельса, д. 153	326
13	9	г. Тула, ул. Энгельса, д. 52	164
14	10	г. Тула, ул. Вересаева, д. 7	144
15	11	г. Тула, ул. Революции, д. 47	160

Таблица 5.4 - Жилищно-бытовые условия в общежитиях ТулГУ

Жилищно-бытовые условия проживания	
Интернет-классы (комнаты), наличие локальной сети в комнатах общежития, в т.ч. с выходом в Internet	Локальная сеть с выходом в Internet проведена в каждом общежитии, в общежитии №2 вместе с проводной сетью существует беспроводная (в общежитии проживают студенты института прикладной математики и компьютерных наук).
Спортивный (тренажерный) зал	Тренажерные залы, игровые залы, бассейн находятся на территории студгородка. Режим работы с 8.00 – 20.00. Спортивные комнаты есть в общежитиях: №1, №2, №3, №7, №8, №9, №11.
Камеры хранения	Камерами хранения оборудованы все общежития. Площадь от 10 до 18 м ² .
Комнаты для самостоятельных занятий	Комнаты для самостоятельных занятий располагаются в каждом общежитии. Комнаты оснащены – письменными столами, стульями. Площадь от 12 до 18 м ² .
Детские комнаты (комнаты дневного пребывания детей в местах компактного проживания семейных)	В общежитии №6/1 есть отдельный блок для семейных студентов. На территории студгородка находится детский сад ТулГУ.

студентов)	
Комнаты для размещения родителей студентов, приезжающих их навестить	Комнаты для размещения родителей студентов расположены в общежитии 4/3.
Наличие медпункта (здравпункта), санатория-профилактория в структуре студенческого городка	На территории студгородка функционирует Медицинский клинический центр и санаторий-профилакторий (в здании общежития 4/4), поликлиническое отделение для взрослых (в здании общежития №2). В каждом общежитии есть изоляторы для временного размещения заболевших. В связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19, с 2020 года в общежитиях 4/3, 4/4 и 9 выделено 136 мест под обсерватор для заболевших обучающихся.
Наличие актового зала	Актовый зал 9-го учебного корпуса используется для проведения различных культурно-массовых мероприятий (в т.ч. мероприятий, организованных администрацией студгородка), также актовые залы есть в общежитиях №1, №2, №3, №7, №8, №10.

В период с 15 сентября 2022 года по 1 декабря 2022 года в соответствии с Федеральными законами и с целью профилактики развития различных форм девиантного поведения среди молодежи сотрудниками СППС было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся ТулГУ. В тестировании приняли участие 9224 студента. В рамках реализации в Тульской области плана проведения комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» в период с 1 июня по 21 июня 2022 года были проведены индивидуальные онлайн консультации студентов ТулГУ и жителей Тульской области по проблемам курения, употребления алкоголя и психо-активных веществ. В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях профилактики девиантного поведения и экстремистских проявлений среди молодежи, развития зависимого и агрессивного поведения в студенческой среде с 19 сентября по 15 декабря 2022 года проведены занятия с несовершеннолетними обучающимися ТулГУ на основании рабочей программы «Ненасильственные методы разрешения споров и конфликтов». В занятиях приняли участие 925 студентов. С 19 сентября 2022 по 1 декабря 2022 проведены тематические занятия, направленные на профилактику

зависимостей среди студентов 1 курса, в которых приняли участие 700 человек. В рамках проведения Всемирной Акции «16 дней против насилия» в период с 21 ноября по 9 декабря 2022 года сотрудниками СППС организован цикл занятий со студентами, посвященных ненасильственным способам взаимодействия. В течение 2022 года педагогами-психологами СППС было проведено 1073 индивидуальные консультации с обучающимися и сотрудниками ТулГУ с целью разрешения межличностных и внутриличностных проблем.

Кроме этого, университет обладает развитой лечебно-профилактической базой в санатории-профилактории университета и учебно-оздоровительным комплексом «Политехник». В период летних каникул организуются оздоровительные мероприятия с обучающимися в здравницах РФ.

5.3. Организация летнего отдыха и оздоровление студентов

Тульский государственный университет обладает развитой лечебно-профилактической и оздоровительной базой, в состав которой входят: санаторий-профилакторий Медицинского клинического центра университета (60 мест) и учебно-оздоровительный комплекс «Политехник» (100 мест).

1. Санаторий-профилакторий является многопрофильным лечебно-профилактическим учреждением и клинической базой Медицинского клинического центра ТулГУ. Санаторий-профилакторий представляет собой совокупность клинического центра, осуществляющего оздоровление обучающихся и работников университета, и учебного центра по формированию практических навыков (фантомное обучение в симуляционном классе; закрепление основ клинического мышления при непосредственном общении с пациентами), освоение коммуникативных и деонтологических аспектов работы врача (у студентов, интернов, ординаторов и слушателей циклов повышения квалификации), базы для научно-исследовательской деятельности.

2. Учебно-оздоровительный комплекс «Политехник» Тульского государственного университета (далее – Комплекс) расположен в сосновом бору на берегу рек Оки и Вашаны в деревне Бунырево Алексинского района Тульской области. Комплекс создан в целях обеспечения условий для активного отдыха, оздоровления, улучшения физической подготовки и повышения спортивного мастерства студентов и сотрудников. Ежегодно на территории Комплекса в июле-августе открывается студенческая база для проведения физкультурно-оздоровительной работы и учебных практик (далее – База), которая организуется ректоратом совместно с общественными организациями Тульского государственного университета (ТулГУ) на основе широкой инициативы, самодеятельности и самообслуживания студентов.

На территории Базы имеются необходимые хозяйственные, культурно-бытовые и спортивные учебно-тренировочные сооружения. База обеспечивается необходимым инвентарем, снаряжением и оборудованием.

На Базе организуется и проводится оздоровительная, воспитательная, культурно-массовая и тренировочная работа, которая является продолжением учебно-воспитательного процесса студентов в вузе. Тренировочная работа осуществляется на основе учебно-методических пособий и разработок по профессионально-прикладной физической подготовке студентов и учебных программ по видам спорта. Для студентов на Базе создаются группы, секции и команды по видам спорта. Проведение тренировочных занятий по профессионально-прикладной физической подготовке и видам спорта, массовых оздоровительных, физкультурных, спортивных мероприятий осуществляется преподавателями кафедры физического воспитания и спорта, а также общественными инструкторами (тренерами), подготовленными в высшем учебном заведении из числа студентов-спортсменов.

В содержание работы Базы входит:

- проведение утренней гигиенической гимнастики и процедур по закаливанию;

- организация и проведение тренировочных занятий по профессионально-прикладной физической подготовке и видам спорта;

- организация и проведение туристских походов, массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий (спартакиад, соревнований по видам спорта, товарищеских встреч, комбинированных эстафет и т. п.);

- воспитательная и культурно-массовая работа организуется на основе широкой самостоятельности студентов. Планом этой работы предусматривается организация и проведение походов, чтение лекций и докладов, организация викторин, тематических вечеров и конкурсов; участие отдыхающих в общественно-полезном производительном труде; периодический выпуск газет, спортивных бюллетеней и т.п.

Сведения об организации лечебно-оздоровительной работы среди студентов университета приведены в следующей табл. 5.5.

Таблица 5.5 - Информация об организации лечебно-оздоровительной работы среди студентов

Виды лечебно-оздоровительной работы	Количество человек по годам				
	2018 г.	2019 г.	2020 г.*	2021 г.**	2022 г.
Количество путевок (направлений) по видам лечебно-оздоровительной работы:					
Санаторий-профилакторий ТулГУ	872	738	154	60	0
База отдыха «Политехник» (студенческий спортивно-оздоровительный лагерь)	261	266	-	-	120
Организация оздоровления и отдыха в период каникул	679	588	-	40	80
Всего	1812	1592	154	100	200

*- в связи с пандемией коронавирусной инфекции оздоровительные мероприятия с обучающимися ТулГУ в период с марта по декабрь 2020 года не проводились.

** в связи с пандемией коронавирусной инфекции оздоровительные мероприятия в 2021 году с использованием коечного фонда санатория-профилактория и выездные мероприятия на Базе отдыха «Политехник» не проводились.

5.4 Оказание материальной помощи студентам

Система оказания материальной помощи направлена на поддержку наиболее социально незащищенных категорий обучающихся. В соответствии с Положением об оказании материальной помощи обучающимся Тульского государственного университета, утвержденным решением Ученого совета ТулГУ (протокол № 1 от 29.09.2022 г.), осуществляется 2 вида данной выплаты – единовременная и ежемесячная. Ежемесячная материальная помощь назначается 4 категориям обучающихся – инвалидам всех групп, получившим государственную социальную помощь в течение срока выплаты государственной социальной помощи, но не более двенадцати месяцев с месяца назначения государственной социальной помощи, или трёх месяцев с месяца назначения государственной социальной помощи, если срок выплаты государственной социальной помощи составляет менее трех месяцев, имеющим детей в возрасте до 7 лет, детям, в том числе совершеннолетним, военнослужащим и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Размер ежемесячной материальной помощи – от 4600 руб. до 8050 руб. в месяц.

Единовременная материальная помощь выплачивается обучающимся, попавшим в сложную финансовую ситуацию. Выплата производится по личному заявлению обучающегося с приложением подтверждающих документов. Размер материальной помощи индексируется в соответствии с реальным уровнем инфляции и Нормативов формирования стипендиального фонда. Сведения об объемах выплат материальной помощи за период с 2018 года по 2022 год представлены в табл. 5.6.

Таблица 5.6 - Сведения об объемах выплат материальной помощи

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Объем оказания ежемесячной материальной помощи (руб.)	25.603.400	27.041.200	15.000.539	9.122.140	13.634.180
Объем оказания единовременной материальной помощи (руб.)	17.125.188	22.725.792	14.857.157	26.108.350	39.752.702

5.5 Выплата социальной стипендии

Социальная стипендия в ТулГУ выплачивается в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся в Тульском государственном университете, утвержденным решением ученого совета ТулГУ (протокол № 8 от 28.01.2021 г.), а также локальными актами, регламентирующими выплаты из стипендиального фонда. Размер данной выплаты превышает Норматив для формирования стипендиального фонда не менее чем на 20%. Основную часть получающих социальную стипендию (около 75%) составляют студенты, проживающие в зонах, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС (рис. 5.1.)

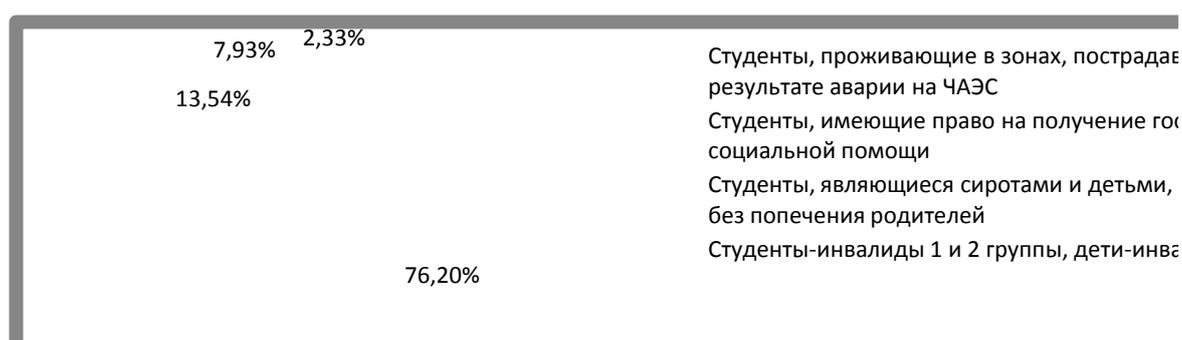


Рисунок 5.1 – Распределение студентов, получающих государственную социальную стипендию по категориям.

Сведения о выплатах социальной стипендии за период с 2018 года по 2022 год представлены в табл. 5.7.

Таблица 5.7 - Сведения о выплатах социальной стипендии

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Объем выплат социальной стипендии (руб.)	73 178 968	79 503 551	76 352 957	78 998 117	77 066 235
Среднегодовое количество студентов, получающих социальную стипендию (чел.)	2269	2595	2398	2655	2375

5.6 Профсоюзный комитет студентов и аспирантов

Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов ТулГУ (ППОСиА) образована в 30-е годы прошлого века, в настоящее время действует на основании устава Общероссийского Профсоюза образования, в состав которого она вошла в 1990 году. ППОСиА осуществляет свою деятельность совместно с администрацией вуза в соответствии с «Соглашением между администрацией и коллективом студентов и аспирантов университета».

В отчетном периоде ППОСиА работает по следующим направлениям:

- работа по решению социальных и правовых вопросов обучающихся;
- организационно-массовая работа;
- оздоровительная, спортивная и культурно-массовая работа;
- информационное обеспечение.

На учете в профсоюзной организации по состоянию на 01 января 2023 года состоит 9296 членов профсоюза из числа обучающихся ТулГУ.

В качестве приоритетных задач профком выделяет следующие основные направления работы:

- поддержка и развитие деятельности профсоюзных бюро структурных подразделений университета;
- усиление социально-экономической защищенности обучающихся;
- дальнейшее развитие системы информационного обеспечения обучающихся;
- развитие и поддержка проектного движения в университете;
- повышение уровня активности и самостоятельности обучающихся, содействие становлению студенческого самоуправления.

Профсоюзная организация выстроила с администрацией вуза систему социального обеспечения обучающихся. Это касается как стипендиального обеспечения и оказания материальной помощи, так и организации культурно-массовой, физкультурно-спортивной, оздоровительной работы и т.д. Профком является фактическим оператором данных направлений.

ППОСиА осуществляет контроль за соблюдением законодательства в области обеспечения прав, льгот и гарантий обучающихся, а также за соблюдением правил и норм техники безопасности в отношении обучающихся. За последние 5 лет профкомом было рассмотрено более 1500 документов (проекты локальных актов) по стипендиальному обеспечению обучающихся, по обеспечению безопасности обучающихся, по вопросам проживания в общежитии, а также по применению мер дисциплинарного взыскания к обучающимся. Кроме того, было рассмотрено более 1000 обращений обучающихся по вопросам назначения стипендий, оказания материальной поддержки, оздоровления, по вопросам вселения и выселения из общежития, учебного процесса, вынесения дисциплинарных взысканий.

Профком представляет интересы и защищает права обучающихся, используя формы и методы, предусмотренные законодательством: письменные обращения в органы власти и местного самоуправления, участие обучающихся в митингах и шествиях.

Одним из основных направлений работы ППОСиА является организационно-массовая работа, которая включает в себя разъяснение целей и задач первичной профсоюзной организации студентов университета и Профсоюза в целом, прием обучающихся в члены профсоюза, организацию работы структурных подразделений в институтах (колледже) и в группах с целью информирования обучающихся о происходящих событиях в вузе и за его пределами, изменениях в законодательстве.

Авторитет профсоюзной организации студентов и аспирантов ТулГУ в системе, как Общероссийского Профсоюза образования, так и в вузовской среде достаточно высок. Это связано с её активной позицией при обсуждении

и принятии закона «Об образовании в Российской Федерации» и подзаконных актов к нему, итогом чего стала научно-исследовательская работа по всероссийскому мониторингу и анализу стипендиального обеспечения, порученная университету Министерством образования и науки России. К выполнению данного государственного задания привлечены сотрудники и активисты профсоюзной организации.

Профком продолжает финансирование студенческих спортивных, а также культурно-досуговых мероприятий.

Профсоюзная организация организует конкурсы среди обучающихся университета с целью стимулирования работы органов студенческого самоуправления и развития навыков командной работы.

ППОСиА совместно с советом обучающихся осуществляет поддержку рейтинговой системы учета достижений обучающихся. Профком, с учетом мнения совета обучающихся, вносит свои предложения в проекты локальных нормативных актов по установлению размеров повышенных государственных академических стипендий студентам, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, а также оформляет ходатайства и характеристики обучающихся при переводе с платного обучения на бесплатное.

Информация о деятельности профсоюзного комитета, проводимых мероприятиях, реализуемых проектах и программах размещена на официальном сайте ТулГУ. Обсуждения вопросов повседневной деятельности ППОСиА осуществляются в социальных сетях, где обучающиеся могут задать вопросы о социальной и материальной поддержке, организации оздоровления обучающихся, а также получить консультации в случае возникновения материальных или правовых проблем.

5.7 Работы по поддержке и развитию студенческих объединений

В 2022 году представители ТулГУ приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, где Федеральным агентством по делам молодежи было поддержано 2 проектов: Создание молодежного коворкинг-пространства «Студенческая проектная мастерская», Школа ответственного потребителя «Зеленый свет - зеленой экономике» на общую сумму 3 600 000 рублей.

Первое созданное молодежное проектное пространство "Студенческая проектная мастерская" стало точкой притяжения не только обучающихся университета, но и сотрудников и представителей региона. Проект имеет значительный потенциал, так как отвечает на многочисленные запросы обучающихся в области студенческого предпринимательства и социального проектирования, проведения проектных сессий и т.д. Студенческая проектная мастерская стала центром притяжения активной молодежи университета и региона. Данное пространство позволяет совмещать учебную, проектную и досуговую деятельность обучающихся, путем трансформации пространства под запросы молодежи.

В рамках проекта Школа ответственного потребителя «Зеленый свет - зеленой экономике» сформировано вузовское экосообщество университета: клуб «Зеленая ЕСОномика». В корпусах университета внедрен отдельный сбор отходов: собрано за время реализации проекта 23,6 кг. батареек; 8,9 кг. крышечек; 4,1 кг. ПЭТ бутылок, 4165 кг. макулатуры. Реализация проекта позволила пробудить интерес к вопросам формирования циклической экономики, вовлечь в научно исследовательскую деятельность, выработать у них навыки публичного представления результатов исследований, что скажется на повышении уровня кадрового потенциала региона.

Интерес обучающихся в экологических акциях показали, что ФГБОУ ВО «Тулский государственный университет» теперь можно назвать «зеленым» университетом России, вносящим вклад в достижение целей устойчивого развития региона через реализацию молодежных и научно

исследовательских проектов, которые могут освещаться на площадках форумов, конференций и грантовых конкурсов.

В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц было подано 12 проектов, среди которых поддержан проект «Сам себе доктор» на сумму 650 000 рублей.

На Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в рамках форумной компании было подано 7 заявок из которых 3 получили поддержку: «Тропа первокурсника», «Шаги в науку», «Тулский край, не только пряник, но и самовар» на общую сумму 550 000 рублей.

В конкурсе по предоставлению из бюджета Тульской области гранта правительства Тульской области на поддержку проектной деятельности молодежи (молодежных инициатив) обучающиеся подали 6 заявок, среди которых одержал победу проект «Цикл научно-популярных лекций для молодежи «Научное кафе» на сумму 184 943 рублей.

В целях консолидации усилий Минобрнауки России и студенческой молодежи по вопросам реализации молодежной политики и воспитательной деятельности было организовано Всероссийское совещание со старостами академических групп, в котором приняли участие 16 представителей институтов ТулГУ.

Премии правительства Тульской области для поддержки талантливой и социально активной молодежи 2022 года получили 4 представителя ТулГУ:

- Толстой Сергей Сергеевич, студент 4-го курса института высокоточных систем им. В.П. Грязева – в номинации «Социально значимая и общественная деятельность»;
- Сладков Дмитрий Валерьевич, магистрант 1-го года обучения института высокоточных систем им. В.П. Грязева ТулГУ – в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»;
- Сычева Наталья Андреевна, доцент кафедры финансов и менеджмента ТулГУ – в номинации «Профессиональное мастерство»;

- Алленова Елена Дмитриевна, студентка 2-го курса института педагогики, физической культуры, спорта и туризма – в номинации «Любительский спорт».

Во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход» приняло участие 1137 обучающихся. В полуфинал Конкурса было отобрано 10 представителей ТулГУ, в финал были приглашены 7 человек. Одним из победителей конкурса стал магистрант политехнического института ТулГУ с проектом «Разработка экскурсионного электромобиля shuttle bus, адаптированного для перевозки пассажиров с ОВЗ». Также команда ТулГУ одержала победу в грантовом конкурсе с проектом «Ваш маршрут», направленный на повышение доступности территорий культурно-оздоровительных и туристических центров тульской области, вовлечение лиц с ограниченными возможностями в массовые культурно-досуговые мероприятия и развитие туризма среди маломобильных слоёв населения. Благодаря слаженной работе во время проведения конкурса команда обучающихся ТулГУ получила от партнеров проекта «Больше чем путешествие» экскурсионную поездку по территории России.

По итогам реализации проектов качественные показатели свидетельствуют об улучшении оценок по большинству критериев, отражающих работу студенческих объединений, ответственном отношении студенческих объединений и структурных подразделений ТулГУ к реализации запланированных мероприятий и привлечении к участию в них заявленного количества обучающихся. Необходимо отметить, что достижение существенного положительного эффекта от проведенных мероприятий во многом обусловлено предоставлением грантов в форме субсидий, поддержкой местных органов власти (администрации города Тулы и Тульской области), тесным сотрудничеством с молодежными объединениями, организациями и ведущими предприятиями региона.

5.8 Профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональной компетенции

Вопросы профессиональной адаптации студентов, их рекрутинговой социализации решаются в рамках деятельности Студии карьеры ТулГУ и её совместной работой с другими подразделениями вуза (табл. 5.8). Значителен вклад различных практик в соответствии с ООП.

Таблица 5.8 – Параметры деятельности по профессиональной адаптации и повышению компетентности выпускников

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Количество соглашений и договоров с организациями-работодателями / Количество контрактов	17/3	33/2	17/3
Количество стажировок, пройденных студентами	14	31	29
Количество мероприятий по содействию трудоустройству, организованных в вузе	43	51	57
Количество мероприятий по содействию трудоустройству, проведённых с участием вуза	45	30	41
Посещаемость интернет-ресурсов Студии карьеры	102220	142764	154687
Количество публикаций (статей)	18	12	14
Количество научно-методических разработок	3	1	1
Дипломы, сертификаты и пр.	24	25	29
Медали/кубки	2/1	2/1	1/1
Тематические конференции и семинары на базе вуза	2	0	1

В рамках решения соответствующих задач ведётся активное сотрудничество более чем с 70 организациями-работодателями, а также с государственными и общественными структурами (службы содействия трудоустройству и отраслевые союзы). Трудоустройство выпускников охватывает более 800 предприятий и организаций г. Тулы, Тульской области и других регионов страны.

Качественными показателями работы в последние годы являются:

- Лауреат регионального этапа конкурса программы «100 лучших товаров России», «Лучшие товары и услуги Тульской области» в номинации «Услуги населению»;

- Диплом Победителя (1 место) Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодежи в номинации «Лучшие практики адаптации, сопровождения и построения карьерной траектории молодого специалиста», от Минтруда России;

- Диплом Победителя (1 место) Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодежи в номинации «Лучшие практики по трудоустройству особых категорий молодежи (инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья)», от Минтруда России.

С целью проведения систематического комплексного учёта занятости выпускников, формирования специализированной базы выпуска, содействия трудоустройству и оценки его перспектив с 28.11.2018 г. успешно реализуется приказ № 1980 «О ежегодном мониторинге занятости выпускников ТулГУ».

Профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональной компетенции обеспечивается общей работой вуза по рекрутинговой социализации студентов и выпускников.

Эффективно обеспечиваются:

- постоянный мониторинг рынка труда;

- выстраивание новых и наращивание имеющихся связей с хозяйствующими субъектами не только региона, но и близлежащих областей;

- активное ведение и наполнение имеющейся системы информационной поддержки адаптации и повышения профессионализма;

- расширение содержания и количества мероприятий в вузе среди студентов и выпускников с привлечением большего спектра работодателей, соответствующих служб занятости населения, общественных организаций;

- развитие грантовой, научно-исследовательской, проектной,

методической и контрактной работы.

5.9 Участие студентов и педагогических работников университета в общественно-значимых мероприятиях

Студенты и сотрудники университета принимают активное участие в традиционных всероссийских, областных и общегородских праздниках, приуроченных ко Дню Российской науки, Дню защитника Отечества, Дню Победы, годовщине обороны города-героя Тулы, Дню России, Дню Российского флага, Дню народного единства, Дню славянской письменности и культуры, Дню Конституции, Дню города Тулы (шествия, митинги, возложения цветов) и т.п.

В ТулГУ проводится целый ряд мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи, а также мероприятий, приуроченных к памятным датам (23 февраля, 9 мая, 22 июня) и дням воинской Славы:

- у мемориала защитникам города Тулы, павшим в годы Великой Отечественной войны, на Всехсвятском кладбище;
- у стелы Памяти студентам и сотрудникам Тульского государственного университета, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Ежегодно, в соответствии с приказом ректора ТулГУ в университете создается организационный комитет и рабочая группа по подготовке к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В соответствии с Планом основных мероприятий Тульского государственного университета по подготовке и проведению празднования годовщины Победы сотрудники и студенты университета принимают активное участие в городских, областных, межрегиональных и Всероссийских патриотических мероприятиях.

В рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе в 2022 году Центром гуманитарной помощи #МыВместе ТулГУ было передано 980 кг гуманитарной помощи для граждан ДНР и ЛНР, участников специальной

военной операции (действующим военнослужащим и мобилизованным гражданам), а также членов их семей.

С целью пропаганды физической культуры, спорта, здорового образа жизни ежегодно 25 января проводится спортивный праздник «Татьяниада» в День российского студенчества (Татьянин День).

Сотрудники и студенты университета регулярно участвуют в донорской кампании. С 2011 года проводится совместная работа с Тульской областной станцией переливания крови. В рамках донорской акции «Сдай кровь – спаси жизнь» два раза в год традиционно проводятся «День донора» и «День донорского совершеннолетия». В рамках акции создаются и распространяются агитационно-информационные материалы. В акциях приняли участие: 2018 год - 165 человек, 2019 год - 180 человек; 2020 год - 65 человек; 2021 год - 125 человек; 2022 год - 126 человек.

Университет активно участвует в проведении областных и городских субботников. В 2022 году, в работах по приведению в порядок и благоустройству после осенне-зимнего периода территории Тульского государственного университета и городских общественных территорий приняло участие 898 обучающихся ТулГУ.

5.10 Организация и проведение творческих мероприятий

Активную работу по привлечению обучающихся к художественному творчеству ведет студенческий клуб ТулГУ (студклуб). В 2022 году непосредственно коллективами студенческого клуба университета или при их участии было проведено 62 мероприятия, в них приняли участие более 3000 участников и 15000 зрителей. При студклубе постоянно действуют 14 творческих коллективов, объединяющих 588 постоянных участников. В течение года проведены: Фестиваль творчества студентов 1-го курса «Первый фест», Фестиваль творчества институтов ТулГУ, игры университетской и Оружейной лиг КВН. В 2022 году коллективы студклуба ТулГУ приняли участие в Международных, Всероссийских,

Межрегиональных и региональных фестивалях и конкурсах: «Всероссийском студенческом марафоне», Межрегиональном фестивале «РЭПка-2022», «Тулльской Студенческой весне», «Всероссийский студенческой весне», в 33-м Международном Фестивале «КИВИН-2022». В 2022 году Тульский государственный университет получил Гран-при конкурса «Тулльская студенческая весна», творческими коллективами и студентами ТулГУ получено 25 наград Всероссийского, межрегионального и регионального уровня.

Обучающиеся университета приняли участие в различных акциях, таких как: патриотическая акция «Синий платочек», Всероссийская акция «Огонь памяти», «Голос победы». Сами стали организаторами и участниками патриотической акции «Курганы славы» (табл. 5.9).

Таблица 5.9 - Сводные данные об организации культурно-массовой работы в ТулГУ

№ п/п	Показатель	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
1	Общее количество площадей, кв.м.	10701	10701	5670	5670
2	Количество мероприятий, проводимых в ТулГУ	60	25	54	62
3	Число человек, посетивших данные мероприятия	40000	2000	11356	15000
4	Количество внешних фестивалей, смотров, конкурсов	19	8	6	6
5	Количество лауреатов и участников внешних фестивалей, смотров, конкурсов	Лауреат: 82 Участник: 194	Лауреат: 112 Участник: 25	Лауреат: 79 Участник: 43	Лауреат: 64 Участник: 86
6	Количество творческих объединений	19	12	14	14
7	Количество участников творческих объединений	800	250	500	588

5.11 Тезисы основных достижений по внеучебной работе в 2022 году и задачи на 2023 год

Гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание является приоритетным направлением организации подготовки

высококвалифицированных специалистов и внеучебной воспитательной работы в университете. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые, в том числе корпоративные, мероприятия. Примером таких мероприятий могут служить:

- участие в мероприятиях, посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 81-й годовщине обороны города Тулы;

- мероприятия в Сквере 80-летия обороны Тулы и у Стелы Памяти погибшим студентам и сотрудникам в годы Великой Отечественной войны, приуроченные ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и годовщине обороны города Тулы;

- организация комплекса культурно-массовых мероприятий для студентов 1 курса в День знаний 1 сентября 2022 года;

- проведение спортивного праздника «Татьяниада» в День российского студенчества (Татьянин день) 25 января 2022 года и др.

В соответствии с Планом основных мероприятий Тульского государственного университета по подготовке и проведению празднования 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (приказ по ТулГУ от 13.04.22 г. № 714) проведено более 50 массовых мероприятий патриотической направленности с общим количеством участников около 8000 человек. Тульский государственный университет продолжает активное сотрудничество с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Во втором полугодии 2022 года реализованы 3 мероприятия в рамках проекта «Я горжусь героями».

В рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе с 1 марта 2022 года на территории ТулГУ (по адресу: г. Тула, проспект Ленина, д. 92, в переходе между главным и 9-м учебным корпусом) открыт Центр гуманитарной помощи #МыВместе. Организовано дежурство в Центре волонтеров из числа студенческого актива и обучающихся ТулГУ. В течение года обучающимися и сотрудниками университета было собрано 980 кг гуманитарной помощи для граждан ДНР и ЛНР и помощи участникам

специальной военной операции (действующим военнослужащим и мобилизованным гражданам), а также членам их семей.

С 2022 года в университете с целью повышения культурного уровня обучающихся ТулГУ, воспитания гармонично развитой личности, а также увеличения посещаемости учреждений и организаций культуры реализуется проект «Пушкинская карта в ТулГУ». В результате проведенной работы по итогам года «Пушкинскую карту» имеют 6230 студентов университета, что составляет 65,1 % от числа обучающихся, имеющих право на использование «Пушкинской карты» (в сравнении: на 01.12.2021 г. – около 20 %). С начала 30 2022 года подразделениями ТулГУ было организовано 204 посещения учреждений культуры, в рамках которых «Пушкинской картой» воспользовались 2477 обучающихся университета.

Активную проектную деятельность продолжает Совет обучающихся ТулГУ. В 2022 году представители ТулГУ приняли участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, где Федеральным агентством по делам молодежи было поддержано 2 проекта: создание молодежного коворкинг-пространства «Студенческая проектная мастерская» и Школа ответственного потребителя «Зеленый свет – зеленой экономике» на общую сумму 3 600 000 рублей. В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц было подано 12 проектов, среди которых поддержан проект «Сам себе доктор» на сумму 650 000 рублей. На Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в рамках форумной компании было подано 7 заявок, из которых 3 получили поддержку: «Тропа первокурсника», «Шаги в науку», «Тульский край – не только пряник да самовар», на общую сумму 550 000 рублей. В конкурсе по предоставлению из бюджета Тульской области гранта Правительства Тульской области на поддержку проектной деятельности молодежи (молодежных инициатив) обучающиеся подали 6 заявок, среди которых одержал победу проект «Цикл научно-популярных лекций для молодежи «Научное кафе» на сумму 184 943

рубля. Премии Правительства Тульской области для поддержки талантливой и социально активной молодежи 2022 года получили 4 представителя университета в номинациях «Социально значимая и общественная деятельность», «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность», «Профессиональное мастерство», «Любительский спорт». Совет обучающихся ТулГУ организовал участие 1137 студентов университета во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой ход». В полуфинал конкурса было отобрано 10 представителей ТулГУ, в финал были приглашены 7 человек. Одним из победителей конкурса стал магистрант Политехнического института ТулГУ с проектом «Разработка экскурсионного электромобиля shuttle bus, адаптированного для перевозки пассажиров с ОВЗ». Также команда ТулГУ одержала победу в грантовом конкурсе с проектом «Ваш маршрут», направленный на повышение доступности территорий культурно-оздоровительных и туристических центров Тульской области, вовлечение лиц с ограниченными возможностями в массовые культурно-досуговые мероприятия и развитие туризма среди маломобильных слоёв населения. Благодаря слаженной работе во время проведения конкурса команда обучающихся ТулГУ получила от партнеров проекта «Больше, чем путешествие» экскурсионную поездку по территории России.

В университете продолжает активную работу Объединенный волонтерский центр ТулГУ. В течение 2022 года волонтеры Центра принимали 31 участие в подготовке и проведении более 30 мероприятий на базе ТулГУ, площадках города Тулы и Тульской области. Объединенный волонтерский центр ТулГУ принял активное участие в организации и проведении мероприятий Всероссийского и регионального уровней: региональный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов «Золотая шайба»; международный конкурс-фестиваль «Битва жанров» в Туле; VI Региональный чемпионат конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; волонтерская программа X Международного молодежного

форума «Инженеры будущего»; V межрегиональный хакатон #TulaHack2022; XVIII Всероссийская конференция по автоматизированному электроприводу (АЭП 2022); Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Золотая осень на Тульской земле»; Межрегиональная научная сессия молодых исследователей «Промышленная революция 4.0: взгляд молодёжи», региональный акселератор inTech ТулГУ и пр. Активную работу продолжают волонтеры-медики Медицинского института ТулГУ. К добровольческой деятельности было впервые привлечено 592 человека. Всего в добровольческих мероприятиях приняли участие более 1200 обучающихся университета.

В рамках движения Российских студенческих отрядов продолжает деятельность Штаб студенческих отрядов ТулГУ, расположенный на территории студенческого городка университета. В течение 2022 года были организованы студенческие строительные отряды «Спутник», «Удар», «Оружейник», «Энергетик», студенческие педагогические отряды «Лава» и «Эйфория», студенческий отряд проводников «71 скорый», научно-производственный отряд «Машиностроитель», в работе которых приняли участие 128 бойцов – обучающихся ТулГУ. С целью подготовки общежитий и учебных корпусов к началу учебного года в студенческом городке был сформирован сводный студенческий строительный отряд.

Заслуженной популярностью у студентов и сотрудников пользуются мероприятия, проводимые студенческим клубом университета. В 2022 году непосредственно коллективами клуба или при их участии было проведено 62 мероприятия, в которых приняли участие более 3000 участников и 15000 зрителей. При студклубе постоянно действуют 14 творческих коллективов, объединяющих 588 постоянных участников. Руководителями 2 коллективов являются студенты университета. В течение года проведены: Фестиваль творчества студентов 1-го курса «Первый фест», Фестиваль творчества институтов ТулГУ, игры университетской и Оружейной лиг КВН. В 2022 году коллективы студклуба ТулГУ приняли участие в международных,

всероссийских, межрегиональных и региональных фестивалях и конкурсах: «Всероссийском студенческом марафоне», Межрегиональном фестивале «РЭПка-2022», «Тульской Студенческой весне», «Всероссийский студенческой весне», в 33-м Международном фестивале «КиВиН-2022». В 2022 году Тульский государственный университет получил Гран-при конкурса «Тульская 32 студенческая весна», творческими коллективами и студентами ТулГУ получено 25 наград всероссийского, межрегионального и регионального уровня. Обучающиеся университета приняли участие в различных акциях, таких как: патриотическая акция «Синий платочек», Всероссийская акция «Огонь памяти», «Голос победы». Студенческий клуб ТулГУ стал организатором патриотической акции «Курганы славы». В рамках взаимодействия с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» в студклубе создан студенческий патриотический клуб «Оружейник». Важным событием в студенческой жизни стало появление в вузе коворкинг-пространства «Студенческая проектная мастерская».

В университете ведется системная работа по профилактике девиантного поведения и зависимостей в молодежной среде. В 2022 году активную профилактическую работу, направленную на осознанное бережное отношение к собственному здоровью, продолжила «Служба психолого-педагогической помощи студентам» (СППС). С целью профилактики развития различных форм девиантного поведения среди молодежи сотрудниками СППС было проведено социально-психологическое тестирование студентов ТулГУ с охватом 9224 студента. В рамках реализации в Тульской области плана проведения комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» в период с 1 июня по 24 июня 2022 года были проведены индивидуальные онлайн-консультации студентов ТулГУ и жителей Тульской области по проблемам курения, употребления алкоголя и психоактивных веществ. В рамках участия во Всемирной Акции «16 дней против насилия» сотрудниками СППС проведен цикл занятий со студентами,

посвященных ненасильственным способам взаимодействия. В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях профилактики девиантного поведения и экстремистских проявлений среди молодежи, развития зависимого и агрессивного поведения в студенческой среде с 19 сентября по 15 декабря 2022 года были проведены занятия с несовершеннолетними обучающимися ТулГУ на основании рабочей программы «Ненасильственные методы разрешения споров и конфликтов». В прошедшем году педагогами-психологами службы было проведено около 1073 индивидуальных консультаций со студентами и сотрудниками ТулГУ с целью разрешения межличностных и внутриличностных проблем. За период работы (с 24.02.2022 года по настоящее время) горячей линии Минобрнауки России по оказанию психологической помощи студенческой молодежи и иностранным гражданам поступило более 1000 обращений от обучающихся образовательных организаций, законных представителей обучающихся и третьих лиц. Оказана психологическая поддержка более 700 обучающимся.

Продолжается системная деятельность по трудоустройству обучающихся и выпускников университета. В 2022 году Студия карьеры обеспечила высокоэффективную работу по развитию и поддержке карьеры студентов и выпускников ТулГУ: в рамках договоров с 59 организациями-работодателями организовано 57 мероприятий рекрутинговой направленности (консультации, презентации, экскурсии, конкурсы, проекты, профдиагностика и т. п.), осуществлено экспертное и компетентностное участие в 41 карьерном мероприятии регионального, всероссийского и международного формата. Общая статистика трудоустройства отражена высокими показателями: общая занятость выпускников 2022 г. – 95,93 %, занятость в регионе – 98,96 %, трудоустройство целевиков – 98,88 %, занятость выпускников с инвалидностью – 100 %. Активно велась информационно-методическая и исследовательская работа, в т. ч. включающая в себя ведение стендового фонда, сайта центра, группы в

социальной сети «ВКонтакте», работа на цифровой карьерной платформе «Факультетус»; обеспечен выпуск и распространение (также и в электронном виде) регионального информационно-методического справочника «Каталог лучших работодателей 2022»; опубликовано 6 тематических статей. Итоги работы в 2022 году по рекрутинговой социализации молодежи подтверждаются наградами и достижениями Студии карьеры и ее работников.

В университете традиционно большое внимание уделяется развитию физической культуры, привлечению студентов и сотрудников к регулярным занятиям спортом. Спортивный клуб Тульского государственного университета проводит активную работу по вовлечению студентов, преподавателей и сотрудников университета в регулярные занятия физической культурой и спортом, организацию и проведение спартакиад и соревнований внутри вуза, агитацию и пропаганду здорового образа жизни, организацию работы спортивных секций, подготовку спортсменов высокого класса, способных достойно защищать честь вуза, города, области и России на крупнейших республиканских и международных соревнованиях. В 2022 году была проведена 74-я Спартакиада студентов ТулГУ по 11 видам спорта. В финальных стартах Спартакиады участвовало 1500 студентов. Проведен 2-й «Чемпионат мира» по футболу среди обучающихся ИМО ТулГУ. Стартовала 75-я Спартакиада студентов ТулГУ (проведены соревнования по 5 видам спорта) и Спартакиада среди профессорско-преподавательского состава и работников ТулГУ, проведены соревнования по настольному теннису и дартсу. Студенты принимали участие во Всероссийских массовых мероприятиях: Лыжня России, Всероссийский азимут, Кросс наций. Спортсмены ТулГУ приняли участие в соревнованиях по легкой атлетике памяти заслуженных тренеров России Ю.Н. Красноглазова, С.С. Реутова, О.А. Татарина и Н.В. Елисеева. Проведен шахматный турнир памяти гроссмейстера А.А. Котова. В рамках празднования Дня российского студенчества проведен спортивно-развлекательный праздник «Татьяниада»

ТулГУ на «Ледовой арене» товарищеским матчем по хоккею с шайбой между командами студентов и преподавателей. В 2022 году студенты ТулГУ участвовали в 63 соревнованиях различного уровня (Чемпионаты мира и Европы, Международные, Всероссийские, Тульские областные и городские соревнования) и завоевали 81 медаль и грамоты различного достоинства, 2 из которых на соревнованиях международного уровня. В 2022 году проведен внутривузовский этап программы «От студзачета к знаку отличия ГТО», в котором приняли участие 95 человек. По итогам 2022 года Золотые знаки ГТО получили 7 студентов; Серебряный знак ГТО – 4 студента; Бронзовый знак ГТО – 1 студент.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета в области социальной сферы является создание максимально комфортных условий для труда, учебы и отдыха преподавателей, сотрудников и студентов. В течение 2022 года проведен медицинский осмотр студентов 1-го курса, организованно прошли мероприятия по диспансеризации обучающихся и работников. ТулГУ обладает развитой лечебно-профилактической базой в санатории профилактории Медицинского клинического центра университета на 60 мест и учебно-оздоровительным комплексом «Политехник». По итогам 2022 года были оздоровлены 80 обучающихся университета на территории Краснодарского края. На территории учебно-оздоровительного комплекса «Политехник» (д. Бунырево, Алексинский район) в рамках работы Студенческой базы для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий и учебных практик в июле-августе 2022 года оздоровлены 120 обучающихся университета. В прошедшем году проведена значительная работа по вакцинации против коронавирусной инфекции на базе санатория профилактория МКЦ, а также организован выезд бригад вакцинации в корпуса ТулГУ, вакцинировано более 80 % сотрудников и обучающихся ТулГУ, проведены вакцинация против гриппа, а также 150 исследований для ранней диагностики и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. В ТулГУ реализуется

принцип формирования стипендий аспирантов в зависимости от значимости научных достижений. Кроме того, предусмотрены стипендии и грантовые программы для студентов, активно занимающихся научной деятельностью. В 2022 году социальную стипендию как меру социальной поддержки среднемесячно получали 2381 человек, из них: получившие государственную социальную помощь – 224 человека, инвалиды – 95 человек, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа – 206 человек, студенты, проживающие на территории, пострадавшей от аварии на Чернобыльской АЭС – 1856 человек. На ежемесячную материальную помощь назначались такие категории обучающихся, как получившие государственную социальную помощь (в среднем 40 человек в месяц), обучающиеся, воспитывающие детей в возрасте до 7 лет (в среднем 52 человека в месяц), инвалиды (в среднем 46 человек в месяц). Единовременную материальную помощь за 2022 год получили 2821 человек. Наиболее частыми основаниями были возмещение затрат на прохождение лечения и приобретение медицинских препаратов (в том числе возмещение затрат на проведение тестирования методом ПЦР) – 627 человек, проживание в многодетных семьях – 223 человека, проживание с единственным родителем – 283 человека, компенсация расходов на проезд до места обучения и обратно – 259 человек, оказание поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа – 277 человек, студентам, проживающим на территории, пострадавшей от аварии на Чернобыльской АЭС – 381 человек. С участием Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов (ППОСиА) была модернизирована система по назначению повышенной академической стипендии.

Учитывая основные направления развития университета, связанные с учебно-воспитательной и внеучебной работой со студентами, первоочередными задачами на 2023 год являются:

- обеспечение эффективной реализации общих требований к организации воспитания обучающихся в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- активное участие коллектива университета в подготовке и проведении празднования 78-й годовщины Победы и 82-й годовщины Оборона Тулы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

- активизация работы по привлечению обучающихся университета к участию в проекте «Пушкинская карта в ТулГУ» с целью повышения культурного уровня молодежи, воспитания гармонично развитой личности, а также увеличения посещаемости студентами учреждений и организаций культуры;

- повышение эффективности учебно-воспитательной работы путем активизации деятельности кураторов учебных групп, усиления контроля за состоянием учебной дисциплины в университете со стороны руководства кафедр и дирекций институтов;

- активизация работы по привлечению обучающихся к социальному проектированию и участию в федеральных и региональных грантовых конкурсах, сопровождению деятельности обучающихся в процессе разработки и реализации проектов;

- совершенствование системы студенческого самоуправления, дальнейшее развитие добровольчества в рамках деятельности «Объединенного волонтерского центра ТулГУ»;

- создание студенческих пространств для самостоятельной совместной творческой работы обучающихся доступное как в учебное, так и во внеучебное время, развитие материально-технической базы для проведения культурно-массовых мероприятий.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

6.1 Сводная информация по разделу

В настоящем разделе представлена информация, характеризующая уровень материально-технического обеспечения университета в течение отчетного периода. Приводятся сведения о зданиях и сооружениях университета, в том числе и о спортивно-оздоровительных комплексах, о содержании объектов инфраструктуры вуза, дается детальная характеристика учебных корпусов.

Одним из основных условий эффективного ведения образовательного, воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. Материально-техническая база университета включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Материально-техническую базу университета составляют: 142 здания, 8 помещений, общей площадью 244 293,0 кв.м., в которых в том числе располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, учебные мастерские, спортивные залы и помещения администрации университета, студенческий клуб, библиотеки.

Университету принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования 21 земельный участок, на праве аренды – 1 земельный участок, общей площадью 57,71 га, которые в полном объеме используются под цели, предусмотренные Уставом университета.

Кроме того, университет имеет собственные профилакторий, детский сад, типографию и 12 общежитий для проживания студентов и сотрудников, а также 7 жилых квартир для проживания работников.

Для организации занятий по физической культуре имеется спортивные залы, бассейны, тренажерные залы, лыжная база и спортивно-оздоровительные базы, расположенные вне города. Кроме того, на территории университетского кампуса располагаются 2 открытых стадиона, один из

которых имеет полноразмерное футбольное поле, площадку для мини-футбола и беговые дорожки, а другой – 2 теннисных корта, 2 универсальных поля (минифутбол, баскетбол, волейбол) и беговые дорожки с полиуретановым покрытием.

В актовом зале университета кроме торжественных мероприятий проводятся внеучебные занятия со студентами по художественно-эстетическому воспитанию.

В целях обеспечения университета коммунальными услугами и обеспечения безопасности осуществляется эксплуатация 64 линейных объекта (тепловые, электрические, водоснабжающие и водоотводящие сети, т.д.), общей протяженностью 22 083 м.

Все объекты включены в Реестр федерального имущества, ведется планомерная работа по оформлению имущественных прав.

Объекты недвижимого имущества содержатся в удовлетворительном техническом состоянии, учебные аудитории оборудованы имуществом, минимально необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Руководство университета проводит работу по оснащению учебных подразделений современным научно-исследовательским и учебно-производственным оборудованием.

Состояние учебно-материальной базы университета в целом отвечает условиям ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и специальностям в рамках лицензии и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

6.2 Общие сведения о зданиях и сооружениях университета

Тульский государственный университет располагает развитой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и внеучебной работы обучающихся в соответствии с

действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Университет располагает учебно-лабораторным фондом из 39 зданий, также для обеспечения проживания студентов располагает 12 зданиями общежитий. Сводная информация о площадях располагаемых помещений ТулГУ представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1– Сводная информация о площадях помещений ТулГУ

Структурные составляющие	Площадь, кв. м.
Общая площадь зданий	244 293
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	160 105
в том числе: - учебная	67 095
- учебно-вспомогательная	36 244
- подсобная	53 082
общежитий	60 908
прочих зданий	23 280

Все корпуса и здания университета подразделяются на две основные группы:

- учебно-лабораторного назначения;
- неучебного (вспомогательного) назначения.

К зданиям учебно-лабораторного назначения относятся учебные и лабораторные корпуса, в которых проводятся занятия для студентов тех или иных образовательных программ. Информация по основным зданиям и помещениям учебной и внеучебной инфраструктуры приведена в табл. 6.2.

Таблица 6.2 – Основные объекты учебной и внеучебной инфраструктуры ТулГУ и их характеристика

№ п/п	Наименование объекта	Адрес	Общая площадь, кв.м.
1	Нежилое здание (учебный корпус)	Тульская область, г. Тула, Советский район, ул. Болдина, д. 126	2026,40
2	Нежилое здание (медицинский корпус)	Тульская область, г. Тула, Советский район, ул. Болдина, д. 128	7622,40
3	Нежилое здание (мастерская, исследовательская лаборатория)	Тульская область, г. Тула, Советский район, ул. Демонстрации, д.50	476,90

4	Дача №1 с мансардой	Тульская область, г Тула, п Косая Гора, ш Орловское, д б/н	127,90
5	Дача №2	Тульская область, г Тула, п Косая Гора, ш Орловское, д б/н	99,10
6	Дача №3 с мансардой	Тульская область, г Тула, п Косая Гора, ш Орловское, д б/н	124,80
7	Здание над артезианской скважиной	Тульская область, г Тула, п Косая Гора, ш Орловское, д б/н	18,30
8	Нежилое здание (учебный корпус № 2)	Тульская область, г.Тула, Советский район, проспект Ленина, д.84 корп. 1	9126,9
9	Учебный корпус № 3	Тульская область, г Тула, пр-кт Ленина, д 84, корп 8	5080,9
10	Гараж	Тульская область, г Тула, пр-кт Ленина, д 84, корп 8	45,60
11	Учебный корпус № 4	Тульская область, г Тула, пр-кт, Ленина, д 84, корп 7	3254,00
12	Учебный корпус № 5	Тульская область, г. Тула, р-н Советский, ул. Ф. Энгельса, д. 155	9518,10
13	Бытовая комната	Тульская область, г Тула, р-н Советский, ул Ф. Энгельса, д 155	13,90
14	Лаборатория	Тульская область, г Тула, р-н Советский, ул Ф. Энгельса, д 155	180,40
15	Лабораторный корпус	Тульская область, г Тула, р-н Советский, пр-кт Ленина, д 84, корп 6	403,40
16	Учебный корпус	Тульская область, р-н Советский, г Тула, ул Агеева, д 1Б	4525,60
17	Подготовительное отделение для иностранных граждан	Тульская область, г Тула, пр-кт Ленина, д 84, корп 4	3420,60
18	Общежитие	Тульская область, г. Тула, ул Ф. Энгельса, д. 159, корп 1	6490,90
19	Общежитие	Тульская область, г. Тула, ул. Ф. Энгельса, д. 159, корп 2	6298,30
20	Общежитие	Тульская область, г Тула, ул Ф. Энгельса, д 153	5218,70
21	Общежитие	Тульская область, г Тула, Советский р-н, ул Оружейная, д 1б	4056,50
22	Нежилое здание (учебно-производственная мастерская)	Тульская область, г.Тула, Советский район, ул.Фридриха Энгельса, д.161	1902,90
23	Нежилое здание (компрессорная)	Тульская область, г.Тула, Советский район, ул.Фридриха Энгельса, д.161	26,10
24	Гараж	Тульская область, г Тула, улФ.Энгельса, д 161	229,30
25	Нежилое здание (кузня)	Тульская область, г.Тула, Советский район, ул.Фридриха Энгельса, д.161	153,00
26	Склад	Тульская область, г Тула, р-н Советский, улФ.Энгельса, д 161	120,70
27	Сарай	Тульская область, г Тула, р-н Советский, улФ.Энгельса, д 161	46,30
28	Нежилое здание (учебно-производственный комплекс)	Тульская область, г.Тула, Советский район, ул.Оружейная, д.1м	2623,40

29	Учебная столярная мастерская	Тульская область, г Тула, р-н Советский, ул Оружейная, д 1л	858,00
30	Нежилое здание	Тульская область, г. Тула, Советский район, ул. Ф.Энгельса, д. 157	2874,70
31	Детский сад	Тульская область, г Тула, пр-кт Ленина, д 84, корп 10	2212,60
32	Компрессорная	Тульская область, г.Тула, Советский р-н, просп.Ленина, д.84, корп.7	9,80
33	Гараж	Тульская область, г Тула, р-н Советский, пр-кт Ленина, д 84, корп 1 (учебный корпус №2)	48,30
34	Компрессорная	Тульская обл., г. Тула, р-н Советский, квартал ограниченный ул. Ф. Энгельса, ул. Агеева, ул. Оружейной и пр-том Ленина (квартал 155)	4,80
35	Учебный модуль №1	Тульская область, г Тула, ул Оружейная, д 1М	449,50
36	Спортзал	Тульская область, г Тула, р-н Советский, пр-кт Ленина, д 84, корп 2	3366,8
37	Учебный корпус кафедры физвоспитания и спорта (Блок А)	Тульская обл., г. Тула, Советский район, пр. Ленина, д. 84	2304,50
38	Склад	Тульская область, г Тула, р-н Советский, улФ.Энгельса, д 161	19,40
39	Учебный корпус	Тульская область, г Тула, р-н Советский, пр-кт Ленина, д 84, корп 2	3676,20
40	Нежилое здание (главный учебный корпус с учебным корпусом №9)	Тульская область, г.Тула, Советский район, проспект Ленина, д.92	38774,80
41	Общежитие	Тульская область, г Тула, Советский р-н, ул Смидович, д 12	5394,50
42	Общежитие	Тульская область, р-н Советский, г Тула, ул 9 Мая, д 8	4928,00
43	Общежитие	Тульская область, г Тула, Советский р-н, ул Ф. Энгельса, д 52	4053,40
44	Лыжная база	Тульская область, г.Тула, Привокзальный район, Орловское шоссе, 121-а	240,50
45	Общежитие	Тульская область, г Тула, р-н Советский, ул Оружейная, д 15	1076,50
46	Общежитие	Тульская область, г Тула, р-н Советский, ул Оружейная, д 15	7381,70
47	Общежитие	Тульская область, г Тула, р-н Советский, ул Оружейная, д 15	6485,70
48	Учебный корпус № 8	Тульская область, г. Тула, Советский район, ул. Болдина, д. 153	5888,60
49	Нежилое здание (лаборатория)	Тульская область, г.Тула, Советский район, ул. Смидович, д.3а	1853,90
50	Учебный корпус № 6	Тульская область, г Тула, р-н Советский, пр-кт Ленина, д 90	9726,20
51	Нежилое здание (учебный корпус)	Тульская область, г Тула, р-н Советский, ул Болдина, д 151	3630,60
52	Аккумуляторная	Тульская область, г Тула, пр-кт Ленина, д 95	47,70
53	Лаборатория	Тульская область, г Тула, пр-кт Ленина, д 95	281,50

54	Лабораторный корпус	Тульская область, г Тула, пр-кт Ленина, д 95	2436,40
55	Нежилое здание (учебный корпус № 1)	Тульская область, г Тула, р-н Центральный, пр-кт Ленина, д 95	11714,20
56	Нежилое здание	Тульская область, г Тула, пр-кт Ленина, д 95	1365,10
57	Гараж	Тульская область, г Тула, пр-кт Ленина, д 95	704,50
58	Учебный корпус № 7	Тульская область, г Тула, пр-кт Ленина, д 95	1823,10
59	Нежилое здание (лабораторный корпус)	Тульская область, г.Тула, Центральный район, проспект Ленина, д.95	1262,10
60	Спальный корпус № 3	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	409,10
61	Здание учебного корпуса с пристройкой	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	219,20
62	Спальный корпус № 2	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	405,70
63	Дача летнего типа № 2	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	84,00
64	Здание столовой с подвалом	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	1063,90
65	Дача с террасой № 1	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	83,60
66	Дача летнего типа с террасой № 18	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	68,90
67	Дача летнего типа с террасой № 19	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	67,00
68	Дача летнего типа с террасой № 20	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	146,30
69	Дача летнего типа с террасой № 21	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	47,30
70	Дача летнего типа с террасой № 22	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	49,60
71	Дача летнего типа с мансардой № 23	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	47,40
72	Дача летнего типа с мансардой № 24	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	61,70
73	Дача летнего типа с мансардой № 25	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	60,70
74	Дача летнего типа с террасой № 16	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	51,30
75	Дача летнего типа с террасой № 17	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	42,60
76	Дача летнего типа № 5 с пристройками и мансардой	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	66,50
77	Дача летнего типа с террасой №	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	86,60
78	Дача летнего типа № 3	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	83,60
79	Дача летнего типа № 4 с пристройками и мансардой	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	153,40
80	Дача летнего типа № 14	Тульская область, Алексинский район, МО Бу-	89,20

		ныревское, с.Бунырево	
81	Дача летнего типа № 15	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	92,90
82	Дача летнего типа с террасой № 7	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	88,00
83	Дача летнего типа с террасой № 8	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	85,40
84	Сушилка, туалет	Тульская область, р-н Алексинский, с Бунырево	66,50
85	Дача летнего типа с мансардой № 26	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	61,60
86	Здание склада и гаража металлического	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с. Бунырево	411,80
87	Баня	Тульская область, р-н Алексинский, с Бунырево	196,50
88	Здание подстанции	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	14,70
89	Хлораторная	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	35,10
90	Дача зимнего типа	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	227,80
91	Дача летнего типа	Тульская область, Алексинский район, МО Буныревское, с.Бунырево	38,10
92	Административный корпус	Тульская область, Щекинский р-н, с Селиваново, ул Пионерская, д 2	629,50
93	Общежитие	Тульская область, Щекинский р-н, с Селиваново, ул Пионерская, д 1	804,40
94	Спальный корпус №1	Тульская область, Щекинский р-н, с Селиваново, ул Пионерская, д 3	628,40
95	Спальный корпус №4	Тульская область, Щекинский р-н, с Селиваново, ул Пионерская, д 6	630,00
96	Спальный корпус №2	Тульская область, Щекинский р-н, с Селиваново, ул Пионерская, д 4	630,80
97	Спальный корпус №3	Тульская область, Щекинский р-н, с Селиваново, ул Пионерская, д 5	625,80
98	Клуб-столовая	Тульская область, Щекинский р-н, с Селиваново, ул Пионерская, д 7	1663,00
99	Гараж-сарай	Тульская область, р-н Щекинский, МО Головеньковское, с Селиваново, ул Пионерская, д 10	250,60
100	Котельная	Тульская область, Щекинский р-н, с Селиваново, ул Пионерская, д 8	379,40
101	Гараж	Тульская область, р-н Щекинский, МО Головеньковское, с Селиваново, ул Пионерская, д 9	228,40
102	Водонапорная башня	Тульская область, Щекинский р-н, с Селиваново, ул Пионерская, д 11	5,30
103	Насосная станция	Тульская область, Щекинский р-н, с Селиваново, ул Пионерская, д 12	0,90
104	Нежилое здание	Тульская область, Щекинский район, сельское поселение Яснополянское, село Селиваново, улицаПионерская, д. 2	13,30
105	Нежилое здание	Тульская область, Щекинский район, сельское	26,80

		поселение Яснополянское, село Селиваново, улица Пионерская, д. 2	
106	Нежилое здание	Тульская область, Щекинский район, сельское поселение Яснополянское, село Селиваново, улица Пионерская, д. 2	23,00
107	Общежитие	Тульская область, г Тула, р-н Советский, ул Смидович, д 10а	4101,30
108	Стрелковый тир	Тульская область, г Тула, ул Коминтерна, д 21	317,70
109	Гараж сварной	Тульская область, г. Тула, Советский район, ул.Вересаева, д.12	127,30
110	Учебный корпус	Тульская область, г Тула, р-н Советский, ул Революции, д 49	543,40
111	Нежилое здание (техникум)	Тульская область, г.Тула, Советский район, ул.Коминтерна, д.21	5682,20
112	Нежилое здание (учебно-производственный корпус)	Тульская область, г.Тула, Привокзальный район, пр. 18-й Мясново, д.94	2908,30
113	Общественно-бытовой корпус	Российская Федерация, Тульская область, муниципальное образование город Тула, город Тула, улица Вересаева, дом 7	2143,50
114	Учебно-производственный корпус	Тульская область, г Тула, ул Вересаева, д 14	1923,70
115	Учебный корпус	Тульская область, г Тула, р-н Советский, ул Вересаева, д 12	2024,00
116	Общежитие	Тульская область, г Тула, ул Революции, д 47	2112,30
117	Нежилое здание (учебно-производственный корпус)	Тульская область, г. Тула, Привокзальный район, пр. 18-й Мясново, д.94	1913,10
118	Общежитие	Российская Федерация, Тульская область, муниципальное образование город Тула, город Тула, улица Вересаева, дом 7, строение 1	2505,80
119	Учебный корпус	Тульская область, г Тула, р-н Советский, ул Революции, д 45	1346,90
120	Нежилое здание (учебно-производственный корпус)	Тульская область, г.Тула, Привокзальный район, пр. 18-й Мясново, д.94	2385,30
121	Нежилое здание (сарай)	Тульская область, г.Тула, Советский район, ул.Коминтерна, д.21	24,90
122	Гараж	Тульская область, г Тула, ул Вересаева, д 12	14,90
123	Овощехранилище	Тульская область, г.Тула, Советский район, ул.Вересаева, д.12	42,40
124	Столярная и слесарная мастерская	Тульская область, г Тула, ул Коминтерна, д 21	99,70
125	Нежилое здание (учебно-административный корпус)	Тульская область, г.Тула, Привокзальный район, пр. 18-й Мясново, д.94	828,60
126	Мастерская	Тульская область, г Тула, ул Коминтерна, д 21	112,10
127	Гараж	Тульская область, г Тула, ул Вересаева, д 12	14,90
128	Гараж	Тульская область, г Тула, ул Вересаева, д 12	33,50

129	Механическая мастерская	Тульская область, г Тула, ул Коминтерна, д 21	108,40
130	Лаборатория	Тульская область, г Тула, ул Коминтерна, д 21	157,60
131	Склад	Тульская область, г Тула, ул Коминтерна, д 21	284,20
132	Гараж	Тульская область, г Тула, ул Вересаева, д 12	14,90
133	Нежилое помещение	Тульская область, г.Тула, Привокзальный район, пр.18-й Мясново, д.94	249,60
134	Гараж	Тульская область, г Тула, ул Вересаева, д 12	14,90
135	Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном	Тульская область, город Тула, Советский район, улица Болдина, д. 120	1447,80
136	Нежилое здание	Тульская область, Щекинский район, Тульская область район, село Селиваново, улица Пионерская, д. 11а	622,90
137	Нежилое здание (проходная)	Тульская область, г.Тула, Советский район, ул.Фридриха Энгельса, д.161	11,00
138	Проходная	Тульская область, г. Тула, ул. Оружейная, д. 1М	18,90
139	Нежилое здание	Тульская область, город Тула, Советский район, проспект Ленина, д. 84, корп.11	83,90
140	Пропускной пункт	Тульская область, г Тула, улФ.Энгельса, д 159, корп 1	5,20
141	Модуль	Тульская область, г.Тула, Советский район, проспект Ленина, д.84 корп.8	179,40
142	Склад № 4	Тульская область, г. Тула, ул. Оружейная, д. 1М	110,90
143	Квартира	Тульская область, г Тула, р-н Советский, ул Оружейная, д23, кв 30	41,30
144	Квартира	Тульская область, г.Тула, Советский район, ул.Оружейная, д.23, кв. 19	59,40
145	Квартира	Тульская область, г.Тула, Советский район, ул.Оружейная, д.23, кв.36	83,10
146	Квартира	Тульская область, г.Тула, Советский район, ул.Оружейная, д.23, кв.33	39,30
147	Квартира	Тульская область, г.Тула, Советский район, ул.Оружейная, д.23, кв.5	40,20
148	Квартира	Тульская область, г Тула, р-н Советский, ул Оружейная, д23, кв 17	47,20
149	Квартира	Тульская область, г.Тула, Советский район, ул.Оружейная, д.23, кв.6	96,60
ИТОГО:			244293,00

На балансе университета находятся 12 зданий студенческих общежитий, которые были построены в период с 1962 по 1989 годы.

Тульский государственный университет представляет для проживающих в общежитиях студентов закрепленное место в комнате, исправную мебель, необходимый инвентарь и оборудование, постельные принадлежности в соответствии с установленными нормами. Студенты

обеспечиваются всеми социально-бытовыми условиями – комнатами отдыха, кухнями, прачечными, умывальными комнатами, сушилками, душевыми и т.д.

Университет располагает гостиницей для поселения иногородних абитуриентов, родителей студентов, иногородних студентов, обучающихся по заочной форме обучения на время сдачи зачетов и экзаменов.

Университет несет большие затраты по коммунальным услугам, погасить которые за счет студентов невозможно, так как месячная плата их за проживание является лишь десятой частью средств, необходимых на содержание одного койко-места.

6.3 Характеристика учебных корпусов университета

Образовательный процесс в ТулГУ осуществляется в учебных и лабораторных корпусах, оснащенных современным лабораторным и компьютерным оборудованием, удовлетворяющим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем реализуемым образовательным программам. В табл. 6.3 представлены общие сведения о наличии аудиторий, лабораторий и компьютерных классов в основных учебных и лабораторных корпусах ТулГУ.

Таблица 6.3 – Основные учебные и лабораторные корпуса ТулГУ

№ п/п	Наименование	Общая площадь, кв.м.	Учебно-лабораторная	Учебно-вспомогательная	Научная
1.	Лаборатория кафедры теологии	83,9	0	0	83,9
2.	Механическая мастерская	108,4	108,4	0	0
3.	Лаборатория	157,6	157,6	0	0
4.	Лаборатория	180,4	32,51	10,3	0
5.	Лаборатория	281,5	0	231,5	0
6.	Лабораторный корпус	403,4	284,7	33,5	0
7.	Нежилое здание (Учебно-административный	828,6	152,7	308,5	0

	корпус)				
8.	Нежилое здание (лабораторный корпус)	1262,1	840,3	369,3	0
9.	Учебный корпус	1346,9	572,9	253,3	0
10.	Нежилое здание	1365,1	1070,3	111,1	0
11.	Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном	1447,8	462,6	447,5	0
12.	Учебный корпус №7	1823,1	1072,9	250,9	0
13.	Нежилое здание (лаборатория)	1853,9	1317,3	166	0
14.	Нежилое здание (учебно-производственная мастерская)	1902,9	1008	273,6	0
15.	Нежилое здание (учебно-производственный корпус)	1913,1	700,8	380,5	0
16.	Учебно-производственный корпус	1923,7	1240,2	55	0
17.	Учебный корпус	2024	860	456,7	0
18.	Нежилое здание (учебный корпус)	2026,4	1245,9	227,3	0
19.	Общественно-бытовой корпус	2143,5	778,4	371,6	0
20.	Детский сад	2212,6	1350	112,5	0
21.	Нежилое здание (учебно-производственный корпус)	2385,3	1281,9	67,1	0
22.	Лабораторный корпус	2436,4	773,5	1153,7	0
23.	Нежилое здание (учебно-производственный комплекс)	2623,4	0	2131,7	0
24.	Нежилое здание	2874,7	0	0	2815,4
25.	Нежилое здание (учебно-производственный корпус)	2908,3	1181	581,1	0
26.	Учебный корпус № 4	3254	1124,2	858,3	0
27.	Спортзал	3366,8	1211,9	499	0
28.	Нежилое здание (учебный корпус)	3630,6	1290,4	672	0
29.	Учебный корпус	3676,2	1069,4	589,5	0
30.	Учебный корпус	4525,6	1807,4	502,4	0
31.	Учебный корпус № 3	5080,9	2857,9	958,4	0
32.	Нежилое здание (техникум)	5682,2	3679,1	1350	0
33.	Учебный корпус №8	5888,6	2871,5	478,4	0
34.	Нежилое здание (медицинский корпус)	7622,4	3103,54	1119,9	0
35.	Нежилое здание (учеб-	9126,9	4726,7	1859,7	0

	ный корпус № 2)				
36.	Учебный корпус № 5	9518,1	4194	1899,2	0
37.	Учебный корпус №6	9726,2	3911	1835,1	0
38.	Учебный корпус №1	11714,2	5147,2	2132,2	784,4
39.	Нежилое здание (главный учебный корпус с учебным корпусом №9)	38774,8	13608,9	13497,1	0
ИТОГО:		160104,5	67095,05	36243,9	3683,7

6.4 Состояние и уровень оснащения учебно-лабораторной базы университета

Тульский государственный университет располагает развитой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Специальные помещения университета включают учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий физической культурой и спортом, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения университета укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа в университете используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС университета.

Кроме того, университет располагает инфраструктурой и

оборудованием, необходимыми для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся обеспечиваются доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по их желанию могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.5 Сведения о спортивно-оздоровительных комплексах университета

Тульский государственный университет обладает развитой инфраструктурой для проведения мероприятий спортивно-оздоровительного характера. Основные объекты спортивной инфраструктуры ТулГУ выделены отдельно в табл. 6.4.

Таблица 6.4 – Основные объекты спортивной инфраструктуры ТулГУ

№ п/п	Наименование	Общая площадь, кв.м.	Классификация спортивных сооружений	Состав спортивной составляющей, кв.м.	Адрес
1	Нежилое здание (учебный корпус)	2026,4	Крытые (комплексные)	1115,9	г. Тула, Советский

			физкультурно-спортивные сооружения		район, улица Болдина, дом 126
2	Учебный корпус	3676,2	Крытые (комплексные) физкультурно-спортивные сооружения	980	г. Тула, Советский район, проспект Ленина, дом 84, корпус 2
3	Спортзал	3366,8	Крытые (комплексные) физкультурно-спортивные сооружения	1154,5	г. Тула, Советский район, проспект Ленина, дом 84, корпус 2
4	Учебный корпус № 6	9726,2	Крытые (комплексные) физкультурно-спортивные сооружения	298,4	Тульская область, город Тула, Советский район, проспект Ленина, дом №90
5	Общежитие		Крытые (комплексные) физкультурно-спортивные сооружения	216,1	Тульская область, г. Тула, ул. Ф. Энгельса, д. 159, корп 2
6	Общежитие		Крытые (комплексные) физкультурно-спортивные сооружения	114,3	Тульская область, р-н Советский, г Тула, ул 9 Мая, д 8
7	Общежитие		Крытые (комплексные) физкультурно-спортивные сооружения	58,5	Тульская область, г Тула, ул Ф. Энгельса, д 153
8	Общественно-бытовой корпус		Крытые (комплексные) физкультурно-спортивные сооружения	525,7	Российская Федерация, Тульская область, муниципальное образование город Тула, город Тула, улица Вересаева, дом 7
9	Нежилое здание (техникум)		Крытые (комплексные)	319	Тульская область,

			физкультурно-спортивные сооружения		г.Тула, Советский район, ул.Коминтерна, д.21
10	Нежилое здание (учебно-производственный корпус)	2908,3	Крытые (комплексные) физкультурно-спортивные сооружения	91,3	Тульская область, г.Тула, Привокзальный район, пр. 18-й Мясово, д.94
11	Нежилое здание (учебно-производственный корпус)	2385,3	Крытые (комплексные) физкультурно-спортивные сооружения	57	Тульская область, г.Тула, Привокзальный район, пр. 18-й Мясово, д.94
12	Нежилое здание (учебно-административный корпус)	828,6	Крытые (комплексные) физкультурно-спортивные сооружения	152,7	Тульская область, г.Тула, Привокзальный район, пр. 18-й Мясово, д.94
13	Лыжная база	240,5	Лыжная база	240,5	г. Тула, Привокзальный район, шоссе Орловское, дом 121-а
14	Стадион	11329	Открытые физкультурно-спортивные плоскостные сооружения	11329	г. Тула, Советский район, улица Болдина, дом 126
15	Теннисный корт	1713,9	Открытые физкультурно-спортивные плоскостные сооружения	1713,9	село Бунырево
16	Бадминтонная площадка	181,7	Открытые физкультурно-спортивные плоскостные сооружения	181,7	село Бунырево
17	Волейбольная площадка	440,2	Открытые физкультурно-спортивные плоскостные сооружения	440,2	село Бунырево

18	Баскетбольная площадка	606,8	Открытые физкультурно-спортивные плоскостные сооружения	606,8	село Бунырево
19	Теннисная площадка	693,5	Открытые физкультурно-спортивные плоскостные сооружения	693,5	село Бунырево
20	Плоскостные спортивные сооружения стадиона "Студенческий"	5063	Открытые физкультурно-спортивные плоскостные сооружения	5063	г. Тула, Советский район, проспект Ленина, дом 84, корпус 2
21	Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном	1447,8	Спортивные сооружения для занятий водными видами спорта	462,6	г. Тула, Советский район, улица Болдина, дом 120

Также университет располагает тренажерными залами, размещенными в зданиях общежитий.

6.6 Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников университета

Университет имеет в своей структуре комбинат общественного питания, столовую санатория-профилактория ТулГУ и столовую детского сада.

В течение отчетного периода питание обучающихся производилось столовой, кафетерии 8-го учебного корпуса и 5-ти буфетах (см. таблицу 6.5).

Таблица 6.5 - Объекты общественного питания на территории ТулГУ

№	Уч. корпус	Площадь, кв.м.	Тип	Организатор
1	8	398,9	Столовая «Кафедра» (75 мест)	Университет
2	9	99,4	Буфет (32 места)	Университет
3	Гл. корп.	6,9	Буфет	Университет
4	8	143,5	Кафетерий «Кафедра» (75 мест)	Университет
5	5	113,2	Буфет №2	Университет

№	Уч. корпус	Площадь, кв.м.	Тип	Организатор
6	1	56,4	Буфет (24 мест)	Университет
7	19	389,2	Буфет (52 мест)	Университет

В 2022 г. на базе МКЦ проводились клинические практические занятия обучающихся по направлению подготовки «Лечебное дело» (кафедры Поликлиническая медицина, Акушерство и гинекология); осуществлялась подготовка ординаторов по «Терапии», «Хирургии», «Акушерству и гинекологии», «Неврологии», «Клинической лабораторной диагностике», «Оториноларингологии» и др. направлениям. В рамках проведения клинических практических занятий студенты и ординаторы интегрированы в лечебную деятельность и имеют возможность приобретать опыт для их дальнейшей практической деятельности, совершенствовать свои профессиональные компетенции.

В 2022 г. на базе МКЦ организована и проведена практическая подготовка обучающихся института международных отношений ТулГУ, по направлению подготовки «Лечебное дело» проживающих в общежитиях студенческого городка и студентов РФ, имеющих медицинские противопоказания к прохождению практической подготовки в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции.

В 2022 г. МКЦ контролировал реализацию комплекса мероприятий, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции среди обучающихся и работников вуза:

- корректировка нормативных документов, рекомендаций, памяток;
- осуществлено перепрофилирование коек санатория-профилактория МКЦ для обеспечения изолированного проживания прибывших иностранных студентов на время проведения карантинных мероприятий;
- проведение вакцинации против коронавирусной инфекции на базе санатория-профилактория МКЦ, а также организация выездных бригад вакцинации в корпусах ТулГУ (за отчетный период вакцинировано более 80% сотрудников и обучающихся);

- проведена вакцинация против гриппа, сотрудников и обучающихся, проживающих в общежитиях ТулГУ.

Проведено 150 исследований сотрудникам ТулГУ на аппарате «СИ-МОНА» в Лаборатории Гемодинамики, для ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.

Заключен договор на проведение флюорографического исследования сотрудникам КБП на 598800 р.

В 2022 г МКЦ организовал пред рейсовый и после рейсовый осмотр транспортного отдела ТулГУ:

- подготовка нормативных документов, рекомендаций, памяток;

283 студентов-медиков 1 курса медицинского института прошли предварительный медицинский осмотр для оформления личных медицинских книжек и справок на физическую культуру. Около 497 человек студентов медиков прошли медицинский осмотр в МКЦ для осуществления допуска на клинические базы и для работы в медицинских организациях региона. 614 студента осмотрено перед заселением в общежитие.

Проведены периодические и предварительные медицинские осмотры работников ТулГУ 2894 и 584 соответственно

На базе МКЦ совместно с представителями ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ проведены профилактические медицинские осмотры 957 обучающихся Медицинского института ТулГУ, Института международного образования ТулГУ, ИВТС им. В.П. Грязева ТулГУ.

Проведены медицинские осмотры обучающихся Института международного образования ТулГУ- 433 из них 298 медики, 135 студенты подготовительного факультета человек.

Врачами МКЦ оказано 888 услуг сотрудникам ТулГУ.

Оказано 745 платных услуг врачами МКЦ.

Подготовлены и оформлены документы для вступления в программу ОМС.

На базе МКЦ проведены циклы профориентационных мероприятий для лиц, желающих обучаться по специальностям медицинского профиля.

Работниками МКЦ проведена образовательная командная игра «Сам Себе Доктор», посвящённая Всемирному дню безопасности пациентов, для первокурсников Медицинского института ТулГУ и учащихся профильного медицинского 10 «М» и 11 «М» класса Центра образования № 58 «Поколение будущего».

Учащиеся медицинского 11 «М» и 10 «М» класса Центра образования № 58 «Поколение будущего» посетили симуляционно-аккредитационный центр, отработав на манекенах навыки сердечно-лёгочной реанимации, внутривенных и внутримышечных инъекций.

На базе МКЦ проведены занятия с отработкой навыков проведения медицинских манипуляций в клинической лаборатории (окраска мазков, подсчет форменных элементов крови и т.п.), в кабинете функциональной диагностики (снятие ЭКГ), в кабинете оториноларинголога (аудиометрия) и т.п.

На базе МКЦ проведена онлайн-встреча учащихся 10 «М» и 11 «М» класса Центра образования № 58 «Поколение будущего» с главными врачами ведущих клинических баз Медицинского института ТулГУ - Тульской областной клинической больницы, Тульского областного онкологического диспансера, Тульского областного перинатального центра.

В 2022 организовано посещение клинического центра университета школьникам ЦО № 2 Киреевского района. — всё это стало для школьников началом подготовительных занятий в рамках выбранного направления, а также частью акции «Неделя без турникетов».

Совместно с ФГБУН «Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН» (далее – ИВНД и НФ РАН) проводится исследовательская работа «Исследование механизмов нефармакологического воздействия на цикл сон-бодрствование» (сотрудники МКЦ и ИВНД и НФ РАН).

МКЦ стал площадкой для апробации многоцелевого диагностического комплекса оценки женского репродуктивного здоровья.

Создание на базе МКЦ (4 этаж) Лаборатории Гемодинамики (проект ОКРИС). Заключение лицензионного договора на предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности «Способ диагностики стрессоустойчивости» с АНО НОЦ ИМ «ФАРМА 2030». Срок действия 10 лет, размер лицензионного соглашения – 1 млн. рублей в год.

6.7 Содержание объектов инфраструктуры

Укрепление материально-технической базы является одним из приоритетных направлений в деятельности университета. Ежегодно на эти цели из бюджета университета выделяются средства на выборочные текущие и капитальные ремонты, выполняются мероприятия, направленные в первую очередь на обеспечение комплексной безопасности, выполнение санитарно-гигиенических требований для поддержания зданий и сооружений университета в безаварийном состоянии. Выбор объектов и ремонтных работ, как правило, определяется на основании предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора и аварийным объектам. Вся работа Службы ведется с соблюдением установленных законодательством процедур и направлена на поддержание политики противодействию проявлениям коррупции.

Содержание учебных корпусов и общежитий, проведение в них плановых капитальных и текущих ремонтов, обеспечение всех служб университета необходимым материально-техническими средствами, заключение договоров по поставкам университету тепла, газа, воды, электрической энергии, обслуживанию приборов учета энергоресурсов для обеспечения жизнедеятельности учебного заведения является задачами службы главного инженера.

В течение 2022 службой главного инженера проводились работы по ремонту аудиторного фонда и мест общего пользования (коридоров, лестниц), текущий ремонт инженерных систем зданий, внешних сетей, систем электроснабжения. Заменено 200 смесителей в рамках плановой замены, бо-

более 100 радиаторов отопления и более 400 п.м. трубопроводов в рамках аварийного ремонта, более 60 задвижек на узлах отопления и водоснабжения, около 150 штук запорной арматуры, подводки к унитадам и умывальникам в количестве более 300 штук, фасонных частей систем трубопроводов отопления и водоснабжения более 500 штук. Заменено более 1500 устаревших и вышедших из строя люминесцентных светильников на светодиодные, около 2000 п.м. кабеля, заменено и вновь установлено более 250 розеток и выключателей. Проведены работы по текущему ремонту аудиторий и кабинетов (013, 029, 106А, 116, 127, 133а, 218, 311, 315), библиотека помещения №19, 28, 28а, 32, 137, лестничных пролётов (1-5 этажи), цокольного этажа, коридоров 2 и 3 этажей Главного корпуса.

Проведены работы по замене входных групп учебных корпусов №2, 3, ФОЦ. Отремонтированы аудитории учебного корпуса №5 (ауд. №214, 318, 323, 410, 418, 420), №8 (311), №6 (ауд. №219, 225, коридор 4 этажа, помещение №4), №9 (106, 607), №10 (506), №12 (ауд. №310, 314, лестница, коридор 1 этажа), №13 (207, 211, 216), комнат и лабораторий БХТЦ (107, 112, 123, 201, 202, 209, 210).

Выполнены работы по устройству гомогенного покрытия раздевалок и коридоров 1 и 2 эт. ФОКа, комнат 202 и 208 ФОЦа.

Изготовлены и смонтированы рамы их ПВХ профиля в учебном корпусе №10 (туалет для инвалидов), в к.101 и коридоре ФОЦ блока Б, УОК «Политехник» (дачи №18,19).

Изготовлены и установлены дверные блоки в общ. №7 (ком. 310, 306, 320, 326, 526), УОК "Политехник " дачи №8, 18, 19.

Выполнен ремонт помещений групп ДОСП №82.

Отремонтирована кровля бани УОК «Политехник».

Отремонтированы лестницы 1-4 эт. общежитий №4/1, коридоры общ. №9, входной группы общ. №10.

Проведены работы по очистке кровель от наледи и снега.

Проведена работа по освобождению территории ТулГУ от незаконных построек в районе корпуса №3.

Выполнены работы по текущему ремонту учебного корпуса №5, помещений и кровли здания АХЧ, аудитории №231 учебного корпуса №1, ремонту общежитий №№8,3,1, учебных корпусов №19, 16, спорткорпуса (ул. Болдина 126). Закончены работы по обеспечению доступа инвалидов в учебном корпусе №10.

Проведены работы по капитальному ремонту фасада и кровли общежития №1, учебного корпуса №3(объект культурного наследия), благоустройство сквера (ул. Смидович 12б) Проведены конкурсные процедуры и заключены контракты на проведение социального и технического обследования зданий с определением мер по адаптации объектов социальной инфраструктуры и изготовлению паспортов доступности, по инженерно-геодезическим изысканиям на земельных участках ФГБОУ ВО ТулГУ. Своевременно заключены контракты на поставку энергоресурсов.

В текущем году проведена работа по очистке кровель от наледи.

В планах 2023 года выполнить капитальный ремонт на следующих объектах:

- учебный корпус №1 (1 этаж, левое крыло)
- первый этажа 9 корпуса (правое крыло), включая зал ученого совета;
- учебный корпус №3 (1 и 2 этаж)
- ФОЦ (2 очередь)
- Планируется проведение комплексного обследования и разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт кровель зданий общежитий 1, 3, 7, 9, 4/1, 4/2, 6 лабораторного корпуса, учебный корпус 7,8, ангар №1, а так же фасада и отмостки учебного корпуса №8.

Кроме того, планируется выполнение работ по изготовлению и монтажу металлоконструкций для системы видео-отображения, а также установка самой системы видео-отображения в концертном зале ТулГУ.

6.8 Компьютерно-информационное обеспечение университета

В 2022 году ДИ продолжил обеспечивать координацию и определение основных направлений деятельности внутривузовских структур, ориентированных на создание и развитие новых информационных технологий.

ДИ продолжил работу по технической поддержке и обеспечению функционирования следующих информационных систем:

- «ПАРУС – Бюджет»;
- «ДЕЛО – Предприятие»;
- автоматизированная информационная система управления учебным процессом;
- автоматизированная библиотечная информационная система «Руслан-НЕО».

Внедрена система автоматизации бизнес-процессов Битрикс24.

Продолжена техническая поддержка работ по размещению на сайте материалов необходимых для защиты в диссертационных советах в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ.

Продолжено расширение функциональных возможностей системы «Личный кабинет».

В 2022 году проведен ряд работ по улучшению инфраструктуры защищенного сегмента информационной сети университета, внедряется сегмент доменной сети.

Продолжено развитие системы внутренних электронных коммуникаций и делового администрирования на базе почтового сервера.

Статистика посещаемости официального сайта ТулГУ – tulsu.ru за 2022 год:

- количество визитов около 1,36 млн.;
- количество просмотров около 3,5 млн.;

Статистика посещаемости сервиса «Расписание занятий ТулГУ» – tulsu.ru/schedule/ за 2022 год:

- количество визитов около 2,28 млн.;

- количество просмотров около 4,07 млн.;

В 2022 году выполнялись работы по обеспечению работоспособности компьютерной сети университета, ее развитию и предоставлению телекоммуникационных услуг для внутреннего информационного обмена и доступа к Интернет.

Для эффективного функционирования телекоммуникационной системы университета выполнены следующие работы:

- обеспечена круглосуточная работа узла связи компьютерной сети, включающего два 48-портовых коммутатора и 25 серверов, обеспечивающих функционирование широкого комплекса сетевых сервисов. Суммарная пропускная способность двух внешних каналов составляет 1 Гбит/с;

- обеспечено функционирование опорного сегмента компьютерной сети Тульского государственного университета с поддержкой протоколов IPv4 и IPv6;

- обеспечено круглосуточное бесперебойное функционирование информационно-вычислительного комплекса DELL, для организации хостинговой площадки для поддоменов *.tulsu.ru и *.tsu.tula.ru ;

- обеспечено бесперебойное функционирование двух проху-серверов и четырех серверов DNS, поддерживающих более 50 зон Интернет;

- обеспечено администрирование домена tula.ru, в котором зарегистрировано более 160 доменов третьего уровня;

- обеспечено функционирование сетевых сервисов WEB, e-mail, FTP ит.д.). Количество почтовых ящиков в системе электронной почты университета более 600.

- обслуживание 125 точек доступа к опорной сети университета в учебных и производственных корпусах и 80 точек в общежитиях студгородка.

- оборудованы сегменты беспроводной сети в БиоХимТехЦентре ТулГУ, 13-ом учебном корпусе, главном корпусе;

- проложен новый сегмент волоконно-оптической линии связи к 13-му учебному корпусу.

- закуплен аппарат для сварки оптоволокна, что позволило осуществлять ремонтные и монтажные работы на волоконно-оптической линии университета без привлечения сторонних организаций.

- выполнено 43 заявки на техническое обслуживание и ремонт коммутационного оборудования в подразделениях университета.

- выполнялись мероприятия по круглосуточному мониторингу компьютерной сети университета, учету и фильтрации трафика доступа к Интернет;

- обеспечено обслуживание более 1000 активных договоров на использование Интернет со студентами, проживающими в общежитиях студенческого городка.

- выполнялись работы по обеспечению круглосуточной работы системы кондиционирования в серверных помещениях.

- в узле связи эксплуатируются аппаратно-программные средства, обеспечивающие выполнение требований Федерального закона № 97-ФЗ от 5 мая 2014 г., Постановлений Правительства РФ № 758 от 31 июля 2014 г., №801 от 12 августа 2014 г. по упорядочиванию обмена информацией с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, организации контроля доступа к сети Интернет.

По развитию внутренней и городской телефонной сети университета за 2022 год были проведены следующие работы:

- Заключены договоры с операторами на оказание услуг связи для нужд университета.
- Произведена телефонизация новых помещений вновь созданных структурных подразделений университета.
- Произведена телефонизация помещений, восстановленных после ремонта.
- Произведен монтаж абонентских линий, общей протяженностью более 2000 м.
- Произведено подключение телефонных аппаратов – 110 шт.

Продолжено текущее обслуживание оборудования телефонной станции университета ERICSSONBusinessPhone-250 (общей емкостью 700 номеров) и цифровых телефонных Ip станций ELTEXSMG-200(общей емкостью 90 номеров).

На 31.12.2022 на балансе ТулГУ числилось 3626 компьютеров (ноутбуков, планшетов и т.п.), более 1200 единиц офисной техники принтеров, МФУ, сканеров.

В 2022 году открыт новый компьютерный класс в аудитории 116 учебного корпуса №5, оснащенный 27 современными компьютерами.

На конец 2022 года в университете 46 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием: проекторами, экранами, звуковым оборудованием, интерактивными экранами, телевизорами:

- гл. уч. корпус – аудитории 206, 212, 216,402;
- 1 уч. корпус – аудитории 102, 310, 315, 212, 402, 408, 409, 410,202;
- 2 уч. корпус – аудитория 321 доска интеракт., проектор;
- 4уч. корпус – аудитория 206;
- 3 уч. корпус – аудитории 101, 102, 309, 311, 313, 314, 315, 316;
- 5 уч. корпус – аудитории 110, 116, 105б, 310, 326;
- буч. корпус – аудитория 314;
- 6 лаб.уч. корпус – аудитории 108, 110;
- 9уч. корпус – аудитории 101, 214, 401, 406, 619, 714, 716;
- 10уч. корпус – аудитории 101,308, 310, 214;
- 11уч. корпус – аудитории 206, 308, 310, 314, 108;
- 12уч. корпус – аудитория 107;
- Спорт корпус блок «б» - экран, проектор;
- ВУЦ – проектор, интерактивная доска, телевизоры.

В том числе в 2022 году управлением проводились работы по настройке программно-технического комплекса Симуляционного центра в Медицинском клиническом центре.

Так же ДИ обеспечило проведение более 400 мероприятий таких, как: семинары, видеоконференции, презентации, круглые столы, междисциплинарные научно-практические конференции, научно-технические интернет конференции, научно-методические советы университета, дни открытых дверей, студенческие интернет олимпиады, межвузовские онлайн-конференции.

Продолжена практика организации видео трансляций международных интернет-олимпиад, интернет-конференций и совещаний с освещением на официальном сайте ТулГУ.

Продолжено обслуживание официального сайта ТулГУ:

- проведена работа по обновлению дизайна официального сайта ТулГУ;
- проведена корректировка раздела «Сведения об образовательной организации» в связи с изменениями в законодательстве;

Обеспечена круглосуточная работоспособность кластерной инфраструктуры, обеспечивающая резервирование в трех разнесенных по местонахождению серверных основных объектов критической информационной инфраструктуры университета.

Обеспечен круглосуточный мониторинг состояния кластерной инфраструктуры. Обеспечено своевременное реагирование на происходящие инциденты

Для обеспечения надежной среды проведения дистанционного обучения и организации видеоконференций продолжены работы с тремя серверами, на каждом из которых установлены:

- система Moodle (дистанционное обучение);
- бесплатная, полнофункциональная система организации видеоконференций JitsiMeet;
- «личный кабинет» для доступа учащихся и преподавателей к учебному процессу.

6.9 Тезисы основных достижений по развитию материально-

технического обеспечения в 2022 году и задачи на 2023 год

Материально-техническую базу университета составляют: 142 здания, 8 помещений, общей площадью 244 293,0 кв.м., в которых в том числе располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, учебные мастерские, спортивные залы и помещения администрации университета, студенческий клуб, библиотеки.

Университету принадлежит на праве постоянного (бессрочного) пользования 21 земельный участок, на праве аренды – 1 земельный участок, общей площадью 57,71 га, которые в полном объеме используются под цели, предусмотренные Уставом университета.

Кроме того, университет имеет собственные профилакторий, детский сад, типографию и 12 общежитий для проживания студентов и сотрудников, а также 7 жилых квартир для проживания работников.

Для организации занятий по физической культуре имеется спортивные залы, бассейны, тренажерные залы, лыжная база и спортивно-оздоровительные базы, расположенные вне города. Кроме того, на территории университетского кампуса располагаются 2 открытых стадиона, один из которых имеет полноразмерное футбольное поле, площадку для мини-футбола и беговые дорожки, а другой – 2 теннисных корта, 2 универсальных поля (минифутбол, баскетбол, волейбол) и беговые дорожки с полиуретановым покрытием.

В целях обеспечения университета коммунальными услугами и обеспечения безопасности осуществляется эксплуатация 64 линейных объекта (тепловые, электрические, водоснабжающие и водоотводящие сети, т.д.), общей протяженностью 22 083 м.

Все объекты включены в Реестр федерального имущества, ведется планомерная работа по оформлению имущественных прав.

Объекты недвижимого имущества содержатся в удовлетворительном техническом состоянии, учебные аудитории оборудованы имуществом,

минимально необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Руководство университета проводит работу по оснащению учебных подразделений современным научно-исследовательским и учебно-производственным оборудованием.

Состояние учебно-материальной базы университета в целом отвечает условиям ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и специальностям в рамках лицензии и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Университет располагает учебно-лабораторным фондом из 39 зданий, также для обеспечения проживания студентов располагает 12 зданиями общежитий.

Университет имеет в своей структуре комбинат общественного питания, столовую санатория-профилактория ТулГУ, осуществляющую питание студентов в рамках пребывания в нем на оздоровлении, и столовую детского сада.

В ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» в структуре Медицинского института функционирует медицинский клинический центр (МКЦ ТулГУ), созданный в результате реализации стратегического проекта «Инновационная модель подготовки и непрерывного профессионального развития специалистов в сфере здравоохранения» и программы развития опорного университета. МКЦ включает в себя поликлиническое отделение и санаторий-профилакторий. Кроме того, имеются медицинские кабинеты на объектах ТулГУ в городе Тула.

В 2022 году УИТиА продолжило обеспечивать координацию и определение основных направлений деятельности внутривузовских структур, ориентированных на создание и развитие новых информационных технологий.

В течение 2022г. службой главного инженера проводились работы по ремонту аудиторного фонда и мест общего пользования (коридоров, лест-

ниц), текущий ремонт инженерных систем зданий, внешних сетей, систем электроснабжения.

В планах 2023 года выполнить капитальный ремонт на следующих объектах:

- учебный корпус №1 (1 этаж, левое крыло)
- первый этажа 9 корпуса (правое крыло), включая зал ученого совета;
- учебный корпус №3 (1 и 2 этаж)
- ФОЦ (2 очередь)

- Планируется проведение комплексного обследования и разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт кровель зданий общежитий 1, 3, 7, 9, 4/1, 4/2, 6 лабораторного корпуса, учебный корпус 7,8, ангар №1, а так же фасада и отмостки учебного корпуса №8.

Кроме того, планируется выполнение работ по изготовлению и монтажу металлоконструкций для системы видео-отображения, а также установка самой системы видео-отображения в концертном зале ТулГУ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленные материалы по всем аспектам деятельности Тульского государственного университета свидетельствуют о том, что университет является стабильно развивающейся образовательной организацией, деятельность которой полностью соотносится с ее миссией. Выявленные в ходе самообследования недостатки не носят критического характера и служат хорошим стимулом для дальнейшего развития и совершенствования.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в ТулГУ

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в ТулГУ

Введение

Наиболее важным компонентом системы внутренней оценки качества образования в университете является выявление требований и ожиданий потребителей, оценка степени соответствия показателям деятельности университета и оценка удовлетворенности всех групп потребителей. Работодатели выпускников университета являются одной из ключевых групп потребителей для образовательной организации, и поэтому их мнение обладает особой ценностью.

Удовлетворенность работодателей образованием выпускников университета выступает одним из важнейших критериев, определяющим эффективность работы университета во всех сферах его деятельности, касающейся обучающихся. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность работодателей, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы в образовательные программы, методики преподавания и воспитания студентов и т.п., за счет чего обеспечивается актуальность получаемых студентом знаний.

Выступая формой обратной связи между университетом и различными организациями (предприятиями), оценка удовлетворенности работодателей способствует более тесной интеграции университета и организаций, что также способствует более высоким показателям трудоустройства выпускников.

Удовлетворенность – эмоционально окрашенное психическое состояние человека, возникающее на основе соответствия его намерений, установок, надежд, потребностей с последствиями и результатами деятельности, взаимодействия с социальным и природным окружением. Данные об удовлетворенности работодателей – информация о рисках, связанных с содержанием и методикой преподавания, поэтому она крайне важна для всего профессорско-преподавательского состава.

В целях подведения итогов деятельности университета за 2022 г. методом анкетного опроса было организовано и проведено социологическое исследование удовлетворенности представителей организаций-работодателей качеством образования выпускников ТулГУ.

В конце 2022 г. в соответствии с распоряжением от 21.12.2022 №165 было организовано и проведено социологическое исследование представителей организаций-работодателей методом анкетного опроса.

Эмпирическим объектом стали организации-работодатели, в которых работают выпускники ТулГУ (анкеты из 165 организаций).

Показателями удовлетворенности организаций-работодателей выступили следующие характеристики выпускников университета:

- уровень профессиональных компетенций;
- уровень фундаментальной подготовки;
- дисциплина и исполнительность;

- коммуникативные качества и умение работать в команде;
- способность к адаптации и саморазвитию.

Отдельно исследовалась готовность организаций-работодателей участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии образовательных программ.

Форма анкеты для опроса организаций-работодателей представлена ниже.

АНКЕТА
мониторинга удовлетворенности организации-работодателя
качеством образования выпускников
ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» (ТулГУ)

Направление подготовки/специальность _____

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация _____

(наименование профиля/специализации)

1. Полное наименование организации-работодателя _____

(полное наименование организации-работодателя, место нахождения организации-работодателя)

2. Юридический адрес организации-работодателя _____

(адрес регистрации организации-работодателя)

3. Работают ли в настоящее время в Вашей организации выпускники указанной образовательной программы?

- Да
- Нет

4. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен
- Неудовлетворен

5. Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен
- Неудовлетворен

6. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен
- Неудовлетворен

7. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен
- Неудовлетворен

8. Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников–выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?

- Удовлетворен
- Скорее удовлетворен, чем неудовлетворен
- Скорее неудовлетворен, чем удовлетворен
- Неудовлетворен

9. Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?

- Да
- Нет

10. ФИО, должность работника, заполнившего анкету

11. Контактный телефон и e-mail работника, заполнившего анкету

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(дата)

Помимо оценок работодателей, был получен отзыв от Тульского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России» о качестве образования по образовательным программам Тульского государственного университета.

Обобщенные результаты анкетирования организаций-работодателей

Важным показателем удовлетворенности работодателей является уровень подготовки специалиста, т.к. современные работодатели пересматривают требования к персоналу с точки зрения его компетентности. Знания, умения и навыки теперь рассматриваются в контексте способности и готовности эффективно применять их на практике, удовлетворять стандартам качества при производстве продукции и предоставлении услуг.

Уровень профессиональных компетенций выпускников ТулГУ удовлетворяет 88,9 % работодателей, а еще 10,6 % опрошенных скорее удовлетворены (см. табл. А.1). И только 0,5% респондентов остались скорее неудовлетворенными профессиональными компетенциями выпускников. Полученные данные свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки обучающихся и актуальности реализуемых в университете образовательных программ.

Таблица А.1 - Статистика ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?»

Варианты ответа	Количество ответов	Проценты
удовлетворен	571	88,9
скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	68	10,6
скорее неудовлетворен, чем удовлетворен	3	0,5
неудовлетворен	0	0

Высокий уровень конкурентоспособности выпускника на рынке труда – один из основных показателей успешной деятельности образовательной организации. Залогом такой конкурентоспособности является высокое качество

фундаментальной подготовки. Фундаментальная подготовка выпускника является основой для его будущей профессиональной гибкости, трансформации на протяжении всей профессиональной жизни, так как именно фундаментальные знания обеспечивают специалисту возможность понимать и осваивать новые технологии и принципы организации профессиональной деятельности.

Фундаментальной подготовкой выпускников ТулГУ удовлетворены 86,9 % работодателей, а еще 12,5% опрошенных скорее удовлетворены, и только 0,6% респондентов указали на то, что скорее не удовлетворены фундаментальной подготовкой выпускников ТулГУ (см. табл. А.2). Данные позволяют констатировать готовность выпускников к выполнению профессиональных задач, благодаря высокому уровню фундаментальной подготовки в вузе.

Таблица А.2 - Статистика ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?»

Варианты ответа	Количество ответов	Проценты
удовлетворен	558	86,9
скорее удовлетворен, чем недоволен	80	12,5
скорее недоволен, чем удовлетворен	4	0,6
недоволен	0	0

Трудовая дисциплина работников как элемент организации труда имеет свое значение, цели и задачи. Без нее невозможно нормальное функционирование организаций любого уровня и сферы деятельности. Только при соблюдении норм поведения отмечается продуктивная обстановка в коллективе. Дисциплиной и исполнительностью выпускников ТулГУ удовлетворены почти все работодатели (96,1 %), еще 3,6 % опрошенных скорее удовлетворены (см. табл. А.3). Следует отметить, что удовлетворенность данным показателем наивысшая среди всех остальных. Это может объясняться успешными практиками формирования дисциплины студентов во время всего периода обучения, строгими рамками промежуточной аттестации, а также позитивными примерами соблюдения дисциплины профессорско-преподавательским составом.

Таблица А.3 - Статистика ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?»

Варианты ответа	Количество ответов	Проценты
удовлетворен	617	96,1
скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	23	3,6
скорее неудовлетворен, чем удовлетворен	2	0,3
неудовлетворен	0	0

Современный уровень развития общества в любой сфере деятельности требует специалиста, владеющего развитой коммуникативной культурой, коммуникативными качествами. Коммуникативные качества являются важными составляющими личности профессионала, которые влияют на эффективность человека в процессе межличностного взаимодействия. В настоящее время актуализируется требование целенаправленного формирования у выпускников вузов, будущих специалистов, коммуникативных компетенций, определяющих стиль делового взаимодействия, а также эффективность общения с бизнес-партнерами, коллегами и оппонентами. Коммуникативная компетентность — это совокупность коммуникативных способностей, знаний и умений, а также опыта различного вида общения, необходимые для эффективного взаимодействия в команде. Коммуникативными качествами и умением работать в команде выпускников ТулГУ удовлетворены 90,7 % респондентов, еще 9,0 % опрошенных скорее удовлетворены (см. табл. А.4).

Таблица А.4 - Статистика ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?»

Варианты ответа	Количество ответов	Проценты
удовлетворен	582	90,7
скорее удовлетворен, чем неудовлетворен	58	9,0
скорее неудовлетворен, чем удовлетворен	2	0,3
неудовлетворен	0	0

Адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности – одна из самых актуальных проблем, в решении которой заинтересована система профессионального образования. В ходе учебно-профессиональной деятель-

ности студент овладевает профессиональными компетенциями с целью достижения необходимого профессионального уровня, у него развиваются профессионально значимые качества, приходят в соответствие профессиональные намерения личности и требования со стороны профессии, т.е. происходит адаптация к профессиональной деятельности. Также университет предоставляет широкие возможности для саморазвития студентов (в научно-исследовательской, спортивной, творческой и других видах деятельности), формируя соответствующие практики на всю жизнь.

Способность к адаптации и саморазвитию удовлетворяет 91,3 % работодателей, а 8,7 % респондентов скорее удовлетворены, чем нет (см. табл. А.5). Высокая удовлетворенность по этому показателю демонстрирует успешное овладение выпускниками ТулГУ универсальными компетенциями и готовность выпускников совершенствовать усвоенные знания и навыки.

Таблица А.5 - Статистика ответов на вопрос: «Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?»

Варианты ответа	Количество ответов	Проценты
удовлетворен	586	91,3
скорее удовлетворен, чем недоволен	56	8,7
скорее недоволен, чем удовлетворен	0	0
недоволен	0	0

О своем желании совместно с ТулГУ участвовать в дальнейшем развитии указанной образовательной программы заявили 97,6 % работодателей (см. табл. А.6). Высокие показатели свидетельствуют о готовности принимать участие в подготовке будущих работников, заинтересованности работодателей в высококвалифицированных кадрах.

Таблица А.6 - Статистика ответов на вопрос: «Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?»

Варианты ответа	Количество ответов	Проценты
да	627	97,6
нет	15	2,4

По результатам опроса работодателей с целью оценки их удовлетворенности качеством образования выпускников ТулГУ можно заключить, что уровень удовлетворенности находится, в целом, на высоком уровне.

Преобладающее большинство работодателей готовы совместно с университетом развивать образовательные программы.

Рекомендации сектору внутренней оценки качества образования:

- совершенствовать методику организации проведения анкетирования (время проведения, контроль заполнения).

Рекомендации Институтам и кафедрам:

- внимательно и ответственно подходить к процедуре организации анкетирования;
- расширять географическую представленность работодателей;
- организовать взаимодействие с предприятиями, готовыми к расширению перечня направлений сотрудничества с университетом, в том числе и по развитию образовательных программ.

Таким образом, результаты, полученные в ходе исследования удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им. В связи с этим необходимо ежегодно проводить оценку удовлетворенности представителей работодателей качеством образования выпускников.

Результаты анкетирования удовлетворенности организаций-работодателей качеством образования по отдельным образовательным программам ТулГУ и предлагаемые корректирующие действия представлены ниже.

Результаты анкетирования организаций-работодателей по отдельным образовательным программам

Направление подготовки (специальность): 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Прикладная математика и информатика

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Софт Эксперт», г. Тула ООО «ЛИНК», г. Тула ООО «НПО ПКРВ», г. Тула ООО «Смартек», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 01.03.03 Механика и математическое моделирование

Профиль (специализация): Механика деформируемого твердого тела

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Софт Эксперт», г. Тула ООО «ЛИНК», г. Тула ООО «Смартек», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Софт Эксперт», г. Тула ООО «ЛИНК», г. Тула ООО «Смартек», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Математическое моделирование

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Софт Эксперт», г. Тула ООО «ЛИНК», г. Тула ООО «Смартек», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 01.04.03 Механика и математическое моделирование

Профиль (специализация): Механика деформируемого твердого тела

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной	удовлетворен	3	100

	подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Софт Эксперт», г. Тула ООО «ЛИНК», г. Тула ООО «Смартек», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 04.03.01 Химия

Профиль (специализация): Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде	удовлетворен	3	100
		скорее удовле-		

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	67
		нет	1	33
Организации-работодатели: ФИЦ ПНЦБИ РАН, Московская обл., г. Пущино ООО «ПромБиоТехнологии», Тульская обл., г. Ефремов Тульская испытательная лаборатория ФГБУ «ВНИИЗЖ», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 04.04.01 Химия

Профиль (специализация): Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	67
		нет	1	33

Организации-работодатели: ФИЦ ПНЦБИ РАН, Московская обл., г. Пущино ООО «ПромБиоТехнологии», Тульская обл., г. Ефремов Тульская испытательная лаборатория ФГБУ «ВНИИЗЖ», г. Тула Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 06.03.01 Биология

Профиль (специализация): Биоэкология

	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		

Организации-работодатели: ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1», г. Тула ФГБУК «Государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна», Тульская область, Щекинский р-н, д. Ясная Поляна ГУ ТО «Природа», г. Тула Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 06.04.01 Биология

Профиль (специализация): Биоэкология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профес-	удовлетворен	2	67

	сиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУЗ «Тулский областной наркологический диспансер №1», г. Тула ФГБУК «Государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна», Тульская область, Щекинский р-н, д. Ясная Поляна ГУ ТО «Природа», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 07.03.01 Архитектура

Профиль (специализация): Архитектура

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	50
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен	1	25
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	50
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен	1	25
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпу-	удовлетворен	3	75
		скорее удовле-	1	25

	скников ТулГУ по указанной образовательной программе?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	25
		скорее удовлетворен	3	75
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «ПСК», г. Тула ООО «Архитектурная мастерская Хороший Город», г. Тула Тульское региональное отделение профессиональной творческой Общероссийской общественной организации «Союз Архитекторов России», г. Тула ООО «Архитектурная мастерская «Линия», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 07.04.01 Архитектура
Профиль (специализация): Теория градостроительства и районной планировки

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен	1	33
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен	1	33
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью	удовлетворен	2	67

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «ПСК», г. Тула ООО «Архитектурная мастерская Хороший Город», г. Тула Тульское региональное отделение профессиональной творческой Общероссийской общественной организации «Союз Архитекторов России», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий(базовая подготовка на базе основного общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «АК«Туламашзавод», г. Тула АО «Тульский патронный завод», г. Тула АО «ИТО – Туламаш», г. Тула				

Корректирующие действия: не требуются.

**Направление подготовки (специальность):08.03.01 Строительство
Профиль (специализация): Водоснабжение и водоотведение**

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «НПФ «Электропривод Сервис Автоматика», г. Кемерово ООО «Геффен», г. Тула Филиал ООО «Протех Инжиниринг» - «Тула», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

**Направление подготовки (специальность):08.03.01 Строительство
Профиль (специализация): Городское строительство и хозяйство**

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	67
		скорее удовлетворен	2	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной	удовлетворен	6	100

	подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	6	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО«Тульский завод крупных деталей», г. Тула ООО «Первомайский завод железобетонных изделий», Тульская область, Щекинский район, п. Первомайский ООО «Перспектива», г. Тула ООО «Центр строительного контроля», г. Тула ЗАО «Тульский завод товарных бетонов», г. Тула ООО «Центр качества «СтройКонтроль», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

**Направление подготовки (специальность):08.03.01 Строительство
Профиль (специализация): Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций**

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	67
		скорее удовлетворен	2	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

	программе?	летворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	83
		скорее удовле- творен	1	17
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	5	83
		скорее удовле- творен	1	17
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	6	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Тульский завод крупных деталей», г. Тула ООО «Первомайский завод железобетонных изделий», Тульская область, Щекинский район, п. Первомайский ООО «Перспектива», г. Тула ООО «Центр строительного контроля», г. Тула ЗАО «Тульский завод товарных бетонов», г. Тула ООО «Центр качества «СтройКонтроль», г. Тула Корректирующие действия: не требуются.				

**Направление подготовки (специальность):08.03.01 Строительство
Профиль (специализация): Промышленное и гражданское строитель-
во**

№	Вопросы	Варианты от- вета	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	83
		скорее удовле- творен	1	17
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	33
		скорее удовле- творен	4	67
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	83
		скорее удовле- творен	1	17
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью	удовлетворен	6	100

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	6	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Электрон», г. Тула ООО «СтройПроектКонсалтинг», г. Тула ООО «Инженерный центр промышленного проектирования», г. Тула ООО «Стройтехэксперт», г. Тула АО«Тулаоргтехстрой», г. Тула ООО «Строительное проектирование», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

**Направление подготовки (специальность):08.03.01 Строительство
Профиль (специализация): Теплогазоснабжение и вентиляция**

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Газпром газораспределение Тула», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

**Направление подготовки (специальность):08.04.01 Строительство
Профиль (специализация): Водоснабжение и водоотведение**

№	Вопросы	Варианты от- вета	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «НПФ «ЭлектроприводСервисАвтоматика», г. Кемерово ООО «Геффен», г. Тула Филиал ООО «Протех Инжиниринг» - «Тула», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

**Направление подготовки (специальность):08.04.01 Строительство
Профиль (специализация): Основания и фундаменты, подземные сооружения**

№	Вопросы	Варианты от- вета	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной	удовлетворен	2	67

	подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Тулаоборонстрой», г. Тула ООО «Экспертпроект», г. Тула ООО «СтройПроектКонсалтинг», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство
Профиль (специализация): Теория и практика организационно-технологических и экономических решений

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	67
		скорее удовлетворен	2	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде	удовлетворен	5	83
		скорее удовле-	1	17

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	6	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Тульский завод крупных деталей», г. Тула ООО «Первомайский завод железобетонных изделий», Тульская область, Щекинский район, п. Первомайский ООО «Перспектива», г. Тула ООО «Центр строительного контроля», г. Тула ЗАО «Тульский завод товарных бетонов», г. Тула ООО «Центр качества «СтройКонтроль», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

**Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство
Профиль (специализация): Теория и проектирование зданий и сооружений
ний**

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Инженерный центр промышленного проектирования», г. Тула ООО «СтройПроектКонсалтинг», г. Тула ООО «Стройтехэксперт», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

**Направление подготовки (специальность):08.04.01 Строительство
Профиль (специализация): Теплогазоснабжение и вентиляция**

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Газпром газораспределение Тула», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

**Направление подготовки (специальность):08.04.01 Строительство
Профиль (специализация): Технология строительных материалов, изделий и конструкций**

№	Вопросы	Варианты от-	Кол-во	Проценты
---	---------	--------------	--------	----------

		вста	отв.	
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	6	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Тульский завод крупных деталей», г. Тула ООО «Первомайский завод железобетонных изделий», Тульская область, Щекинский район, п. Первомайский ООО «Перспектива», г. Тула ООО «Центр строительного контроля», г. Тула ЗАО «Тульский завод товарных бетонов», г. Тула ООО «Центр качества «СтройКонтроль», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы(базовая подготовка на базе основного общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной	удовлетворен	1	33

	подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ПАО "Императорский Тульский оружейный завод", г. Тула Управление МВД России по Тульской области, г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 09.02.03 Программирование в компьютерных системах(углубленная подготовка на базе основного общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде	удовлетворен	1	50
		скорее удовле-	1	50

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Дипвью Групп», Тульская область, г. Новомосковск ООО «АЙГУЛАБС», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образователь-	да	3	100
		нет		

ной программы?			
Организации-работодатели: ООО «Дипвью Групп», Тульская область, г. Новомосковск ООО «АЙГУЛАБС», г. Тула ООО «Контекст», г. Тула			
Корректирующие действия: не требуются.			

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		

Организации-работодатели: ООО «Дипвью Групп», Тульская область, г. Новомосковск ООО «АЙГУЛАБС», г. Тула			
Корректирующие действия: не требуются.			

Направление подготовки (специальность): 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль (специализация): Информационные системы

№	Вопросы	Варианты от-	Кол-во	Проценты
---	---------	--------------	--------	----------

		вста	отв.	
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: АСЦ «Тройка-Сервис», г. Тула АО «НПП «Связь», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация): Прикладная информатика в промышленности

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «ОКБ «Октава», г. Тула ООО «Софт Эксперт», г. Тула ООО «1 Бухгалтерский центр», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация): Прикладная информатика в экономике

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «ОКБ «Октава», г. Тула ООО «Софт Эксперт», г. Тула ООО «1 Бухгалтерский центр», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Автоматизированные системы обработки информации и управления

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Софт Эксперт», г. Тула				

ООО «ЛИНК», г. Тула ООО «Смартек», г. Тула
Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Компьютерный анализ и интерпретация данных

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		

Организации-работодатели: ООО «Дипвью Групп», Тульская область, г. Новомосковск ООО «АЙГУЛАБС», г. Тула
Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Системная инженерия и IT-аудит

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников –	удовлетворен	4	100
		скорее удовле-		

	выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Софт Эксперт», г. Тула ООО «ЛИНК», г. Тула ООО «НПО ПКРВ», г. Тула ООО «Смартек», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 09.04.04 Программная инженерия

Профиль (специализация): Программное обеспечение

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и	удовлетворен	3	100

	исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Софт Эксперт», г. Тула ООО «ЛИНК», г. Тула ООО «Смартек», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем(подготовка на базе среднего общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен	1	33
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по	удовлетворен	2	67
		скорее удовле-	1	33

	указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ПАО "Императорский Тульский оружейный завод", г. Тула Управление МВД России по Тульской области, г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль (специализация): Организация и технология защиты информации

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Визум», г. Москва ГАУ ТО «Центр информационных технологий», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 10.04.01 Информационная безопасность

Профиль (специализация): Информационная безопасность

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Визум», г. Москва ГАУ ТО «Центр информационных технологий», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Профиль (специализация): Защищенные автоматизированные системы управления

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели:				
ООО «Визум», г. Москва				
ГАУ ТО «Центр информационных технологий», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 11.04.01 Радиотехника

Профиль (специализация): Радиоэлектронные системы и устройства локализации, навигации и управления

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникатив-	удовлетворен	2	67

	ными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «НПП «Связь», г. Тула АО «Центральное конструкторское бюро аппаратостроения», г. Тула ПАО«Научно-производственное объединение «Стрела», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 11.05.01 Радиозлектронные системы и комплексы

Профиль (специализация): Радиолокационные системы и комплексы

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образователь-	да	3	100
		нет		

	ной программы?			
Организации-работодатели: АО «НПП «Связь», г. Тула АО «Центральное конструкторское бюро аппаратостроения», г. Тула ПАО «Научно-производственное объединение «Стрела», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 12.03.01 Приборостроение
Профиль (специализация): Бортовые приборы управления

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен		
		скорее удовлетворен	3	100
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен		
		скорее удовлетворен	3	100
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		

Организации-работодатели: АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «Центральное конструкторское бюро аппаратостроения», г. Тула Тулский филиал АО «НПК «КБМ», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 12.03.02 Опотехника
Профиль (специализация): Оптико-электронные приборы и системы

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профес-	удовлетворен	3	75

	сиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	75
		нет	1	25
Организации-работодатели: ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева», Московская область, г. Красногорск АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула АО «Мичуринский завод «Прогресс», Тамбовская область, г. Мичуринск				
Корректирующие действия: не требуются.				

**Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение
 Профиль (специализация): Информационно-измерительная техника и технологии**

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и	удовлетворен	3	100

	исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ЗАО Инженерно-технический центр "Привод", г. Тула ООО "ЭССИТИ", г. Москва АО «НПП «Связь», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение
Профиль (специализация): Информационно-измерительные системы в приборостроении и медицинской технике

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по	удовлетворен	2	67
		скорее удовле-	1	33

	указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «Центральное конструкторское бюро аппаратостроения», г. Тула Тульский филиал АО «НПК «КБМ», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение
Профиль (специализация): Системы ориентации, стабилизации, навигации

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «Центральное конструкторское бюро аппаратостроения», г. Тула Тульский филиал АО «НПК «КБМ», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 12.04.02 Опотехника
Профиль (специализация): Оптические и оптико-электронные приборы

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	50
		скорее удовлетворен	2	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева», Московская область, г. Красногорск АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула АО «Мичуринский завод «Прогресс», Тамбовская область, г. Мичуринск				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль (специализация): Приборы, системы и комплексы медико-биологического назначения

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», г. Тула ЗАО «Атриум», г. Тула АО «ОКБ «Октава», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	50
		скорее удовлетворен	2	50
		скорее не удовлетворен		

	программе?	летворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	50
		скорее удовлетворен	2	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева», Московская область, г. Красногорск АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула АО «Мичуринский завод «Прогресс», Тамбовская область, г. Мичуринск				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электрооборудование летательных аппаратов

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	50
		скорее удовлетворен	2	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по	удовлетворен	2	50
		скорее удовле-	2	50

	указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева», Московская область, г. Красногорск АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула АО «Мичуринский завод «Прогресс», Тамбовская область, г. Мичуринск				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроснабжение

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен		
		скорее удовлетворен	1	100
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен		
		скорее удовлетворен	1	100
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен		
		скорее удовлетворен	1	100
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен		
		скорее удовлетворен	1	100
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен		
		скорее удовлетворен	1	100
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели: Филиал ПАО «Россети центр и Приволжье» – «ТулЭнерго», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Устройства автоматического управления и релейной защиты в электроэнергетике

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Инжиниринговая проектно-строительная компания «ТЭСК», г. Тула Филиал ПАО «Россети центр и Приволжье» – «ТулЭнерго», г. Тула АО «Мичуринский завод «Прогресс», Тамбовская область, г. Мичуринск				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электрические станции и подстанции

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Инжиниринговая проектно-строительная компания «ТЭСК», г. Тула Филиал ПАО «Россети центр и Приволжье» – «ТулЭнерго», г. Тула АО «Мичуринский завод «Прогресс», Тамбовская область, г. Мичуринск				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроприводы и системы управления электротехническими объектами

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Инжиниринговая проектно-строительная компания «ТЭСК», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроэнергетика и электрооборудование летательных аппаратов

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	50
		скорее удовлетворен	2	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	50
		скорее удовлетворен	2	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в	да	4	100

	дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	нет		
Организации-работодатели: ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева», Московская область, г. Красногорск АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула АО «Мичуринский завод «Прогресс», Тамбовская область, г. Мичуринск				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроэнергетические системы и сети

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Инжиниринговая проектно-строительная компания «ТЭСК», г. Тула Филиал ПАО «Россети центр и Приволжье» – «ТулЭнерго», г. Тула АО «Мичуринский завод «Прогресс», Тамбовская область, г. Мичуринск				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Инжиниринговая проектно-строительная компания «ТЭСК», г. Тула Филиал ПАО «Россети центр и Приволжье»–«ТулЭнерго», г. Тула АО «Мичуринский завод «Прогресс», Тамбовская область, г. Мичуринск				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.02.04 Специальные машины и устройства

(базовая подготовка на базе основного общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной	удовлетворен	4	100

	подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула Филиал АО «КБП»– «ЦКИБ СОО», г. Тула АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)(базовая подготовка на базе основного общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникатив-	удовлетворен	4	100

	ными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула Филиал АО «КБП» – «ЦКИБ СОО», г. Тула АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.02.08 Технология машиностроения(базовая подготовка на базе основного общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	80
		скорее удовлетворен	1	20
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	80
		скорее удовлетворен	1	20
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	5	100
		нет		

ной программы?			
Организации-работодатели: АО «ИТО-Туламаш», г. Тула ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула Филиал АО «КБП» – «ЦКИБ СОО», г. Тула АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», г. Тула			
Корректирующие действия: не требуются.			

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов**

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		

Организации-работодатели: АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ОАО «Акционерная научно-промышленная компания «Блик», г. Тула ООО «ТЛМЗ «Газмодель», г. Тула ООО «Конструкторское бюро специального станкостроения», г. Тула			
Корректирующие действия: не требуются.			

Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Машины и технология литейного производства

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен	1	33
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен	1	33
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула АО «Индустрия Сервис», г. Тула АО «Производственное объединение «Тулаэлектропривод», Тульская обл., Ленинский р-н, РП Плеханово				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение Профиль (специализация): Машины и технология обработки металлов давлением

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной под-	удовлетворен	4	100

	готовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Работодатели: АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ОАО «Акционерная научно-промышленная компания «Блик», г. Тула ООО «ТЛМЗ «Газмодель», г. Тула ООО «Конструкторское бюро специального станкостроения», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Оборудование и технология сварочного производства**

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде	удовлетворен	4	100
		скорее удовле-		

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Аттестационный Центр Промэксперт», г. Тула Филиал АО НПО «Тяжпромарматура» - «Алексинский завод тяжелой промышленной арматуры», Тульская обл., г. Алексин АО «Газстройдеталь», г. Тула ООО«Интерсварка», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Бытовые машины и приборы

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в	да	4	100

	дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	нет		
Организации-работодатели: АСЦ «Тройка-Сервис», г. Тула АО «НПП «Связь», г. Тула ООО «ЭССИТИ», г. Москва ООО «Эксперт-Т», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Машины и аппараты пищевых производств

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		

Организации-работодатели:

Филиал ООО «Юнилевер Русь», г. Тула

АО «Тулский молочный комбинат», г. Тула

Филиал ООО «Пивоваренная компания «Балтика» - «Тулский пивзавод», г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Инструментальные системы машиностроительных производств

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной	удовлетворен	3	100

	подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО«Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО«АК «Туламашзавод», г. Тула ПАО«Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Технология машиностроения

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде	удовлетворен	3	100
		скорее удовле-		

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Профиль (специализация): Мехатроника

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели:				

АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула

АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Профиль (специализация): Промышленная и специальная робототехника

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		

Организации-работодатели:

ООО «Эссити», г. Москва

АО ННП «Связь», Тульская обл., Щекинский район, дер. Ясная поляна

ЗАО «Инженерно-технический центр «Привод», Тульская область, Ленинский район, сельский поселок Плеханово

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Машиноведение, системы приводов и детали машин

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
---	---------	-----------------	-------------	----------

1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ОАО «Акционерная научно-промышленная компания «Блик», г. Тула ООО «ТЛМЗ «Газмодель», г. Тула ООО «Конструкторское бюро специального станкостроения», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машины и технологии обработки металлов давлением

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен	1	25
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ОАО «Акционерная научно-промышленная компания «Блик», г. Тула ООО «ТЛМЗ «Газмодель», г. Тула ООО «Конструкторское бюро специального станкостроения», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов**

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен	1	25
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ОАО «Акционерная научно-промышленная компания «Блик», г. Тула ООО «ТЛМЗ «Газмодель», г. Тула ООО «Конструкторское бюро специального станкостроения», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машины и технология сварочного производства

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Аттестационный Центр Промэксперт», г. Тула Филиал АО НПО «Тяжпромарматура» - «Алексинский завод тяжелой промышленной арматуры»,				

Тульская обл., г. Алексин АО «Газстройдеталь», г. Тула ООО «Интерсварка», г. Тула
Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Высокоэффективные методы обработки металлов давлением

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		

Организации-работодатели: АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула
Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Информационные системы технологических машин

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
---	---------	-----------------	-------------	----------

1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: АСЦ «Тройка-Сервис», г. Тула АО «НПП «Связь», г. Тула ООО «БТ-сервис», г. Тула ООО «Эксперт-Т», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Машины и агрегаты пищевой промышленности

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: Филиал ООО «Юнилевер Русь», г. Тула АО «Тулский молочный комбинат», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование
Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	75
		нет	1	25
Организации-работодатели: ООО «Стройтехника», Тульская обл., г. Донской ООО ИТЦ «Кран-Сервис», г. Тула Филиал ПАО «Россети центр и Приволжье» – «ТулЭнерго», г. Тула АО «Новомосковская акционерная компания «АЗОТ», Тульская обл., г. Новомосковск				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Проектирование технических и технологических комплексов специального назначения

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели:				

АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула
АО «АК «Туламашзавод», г. Тула
ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула
Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Теория и технология штамповки анизотропных заготовок

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		

Организации-работодатели:

АО «АК «Туламашзавод», г. Тула

ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
---	---------	-----------------	-------------	----------

1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели:				
АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула				
АО «АК «Туламашзавод», г. Тула				
ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Автоматизированные системы технологической подготовки производства (аддитивные технологии)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль (специализация): Инструментальное обеспечение машиностроительных производств

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Профиль (специализация): Конструкторско-технологическое обеспечение спецпроизводств

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели:				

АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула
Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Металлорежущие станки и комплексы

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Технология машиностроения

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профес-	удовлетворен	3	100

	сиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Профиль (специализация): Мехатроника и приводы мехатронных систем

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и испол-	удовлетворен	2	100

	нительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Профиль (специализация): Роботы и робототехнические системы

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

	ции и саморазвитию?	летворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Эссити», г. Москва АО ННП «Связь», Тульская обл., Щекинский район, дер. Ясная поляна ЗАО «Инженерно-технический центр «Привод», Тульская область, Ленинский район, сельский поселок Плеханово				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Проектирование технических комплексов специального назначения

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

Профиль (специализация): Боеприпасы

№		Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

Профиль (специализация): Патроны и гильзы

№		Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели:				
АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула				
АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула				
АО «АК «Туламашзавод», г. Тула				
ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

Профиль (специализация): Стрелково-пушечное вооружение

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Центральный научно-исследовательский институт точного машиностроения», Московская область, г. Подольск АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 19.03.01 Биотехнология
Профиль (специализация): Экобиотехнология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ФИЦ ПНЦБИ РАН, Московская обл., г. Пущино ООО «ПромБиоТехнологии», Тульская обл., г. Ефремов Тульская испытательная лаборатория ФГБУ «ВНИИЗЖ», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 19.04.01 Биотехнология
Профиль (специализация): Экобиотехнология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ФИЦ ПНЦБИ РАН, Московская обл., г. Пущино ООО «ПромБиоТехнологии», Тульская обл., г. Ефремов Тульская испытательная лаборатория ФГБУ «ВНИИЗЖ», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль (специализация): Инженерная защита окружающей среды

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: Филиал АО «Газэнергосервис» - завод «РТО», Тульская обл., г. Щекино ООО «Центр условий и охраны труда малого и среднего предпринимательства», г. Тула АО «Электромашиностроительный завод», Тульская обл., г. Донской ГУ ТО «Природа», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Производственная безопасность

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удов-		

		летворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: АНО ДПО «Безопасность труда и охрана здоровья», г. Тула Филиал АО «Газэнергосервис» - завод «РТО», Тульская обл., г. Щекино АО «Электромашиностроительный завод», Тульская обл., г. Донской ООО «Агроводхозпроект», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде	удовлетворен	4	100
		скорее удовле- творен		

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Учебно-информационный центр «Охрана труда», г. Тула Филиал АО «Газэнергосервис» - завод «РТО», Тульская обл., г. Щекино АО «Электромашиностроительный завод», Тульская обл., г. Донской ГУ ТО «Природа», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль (специализация): Кадастр недвижимости

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		

Организации-работодатели: ООО «Верста», г. Тула ООО «Спецгеологоразведка», г. Тула ООО «Веди.кадастр», г. Тула
Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль (специализация): Геоинформационные системы и земельно-кадастровые технологии

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		

Организации-работодатели: ООО «Верста», г. Тула ООО «Спецгеологоразведка», г. Тула ООО «Веди.кадастр», г. Тула
Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль (специализация): Охрана и рациональное использование земельных ресурсов

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Верста», г. Тула ООО «Спецгеологоразведка», г. Тула ООО «Вед.кадастр», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело
Профиль (специализация): Горные машины и оборудование

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	33
		скорее удовлетворен	4	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	6	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Электрон», г. Тула ООО «СтройПроектКонсалтинг», г. Тула ООО «Инженерный центр промышленного проектирования», г. Тула ООО «Стройтехэксперт», г. Тула АО «Тулаоргтехстрой», г. Тула ООО «Строительное проектирование», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело
Профиль (специализация): Открытые горные работы

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	67
		скорее удовлетворен	2	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	6	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Центр качества «Стройконтроль», г. Тула ЗАО «Тульский завод товарных бетонов», г. Тула ООО «Центр строительного контроля», г. Тула ООО «Тульский завод крупных деталей», г. Тула ООО «Перспектива», г. Тула ООО «Первомайский завод железобетонных изделий», Тульская область, Щекинский район, п. Первомайский				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело
Профиль (специализация): Подземная разработка пластовых месторождений

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		

	ной программы?			
Организации-работодатели: АО «Газпром газораспределение Тула», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело
Профиль (специализация): Шахтное и подземное строительство

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		

Организации-работодатели:
ООО «Тулаоборонстрой», г. Тула
ООО «Экспертпроект», г. Тула
ООО «СтройПроектКонсалтинг», г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
Профиль (специализация): Материаловедение и технология новых материалов

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профес-	удовлетворен	5	100

	сиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	80
		скорее удовлетворен	1	20
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	80
		скорее удовлетворен	1	20
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	5	100
		нет		
Организации-работодатели: ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула ООО «Метсинтез», г. Тула Филиал АО «КБП» – «ЦКИБ СОО», г. Тула АО «АК Туламашзавод», г. Тула ООО «Тулачермет-Сталь», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Профиль (специализация): Материаловедение, технологии получения и обработка металлических материалов со специальными свойствами

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	5	83
		скорее удовлетворен	1	17
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	6	100
		нет		
Организации-работодатели: ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула ООО «Метсинтез», г. Тула ООО «НПФ «Материалы-К», г. Тула Филиал АО «КБП» – «ЦКИБ СОО», г. Тула АО «АК Туламашзавод», г. Тула ООО «Тулачермет-Сталь», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 22.04.02 Metallургия
Профиль (специализация): Metallоведение и термическая обработка металлов и сплавов

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула ООО «Метсинтез», г. Тула Филиал АО «КБП» – «ЦКИБ СОО», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 22.04.02 Metallургия

Профиль (специализация): Теоретические основы литейных процессов

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен	1	33
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен	1	33
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула				

АО «Индустрия Сервис», г. Тула АО «Производственное объединение «Тулаэлектропривод», Тульская обл., Ленинский р-н, РП Плеханово
Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(базовая подготовка на базе основного общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		

Организации-работодатели:
 ООО «РПМ-АВТО», г. Тула
 ООО «Автокласс Центр», г. Тула
 ПАО «Завод Тула», г. Тула
 ООО «Тульский транспортный терминал», г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе основного общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
---	---------	-----------------	-------------	----------

1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «РПМ-АВТО», г. Тула ООО «Автокласс Центр», г. Тула ПАО «Завод Тула», г. Тула ООО «Тулльский транспортный терминал», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка на базе основного общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетво- рен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовле- творен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетво- рен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетво- рен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетво- рен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетво- рен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «РПМ-АВТО», г. Тула ООО «Автокласс Центр», г. Тула ПАО «Завод Тула», г. Тула ООО «Тулский транспортный терминал», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе среднего общего образования)

№	Вопросы	Варианты от- вета	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовле- творен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетво- рен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников	удовлетворен	3	75
		скорее удовле-	1	25

	ТулГУ по указанной образовательной программе?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «РПМ-АВТО», г. Тула ООО «Автокласс Центр», г. Тула ПАО «Завод Тула», г. Тула ООО «Тулский транспортный терминал», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)(базовая подготовка на базе основного общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и	удовлетворен	5	100

	исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	5	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «РПМ-АВТО», г. Тула ООО «Автокласс Центр», г. Тула ПАО «Завод Тула», г. Тула АО «Тулский патронный завод», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль (специализация): Организация и безопасность дорожного движения

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: МКП «Тулгорэлектротранс», г. Тула ООО «Тульская транспортная компания», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль (специализация): Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: МКП «Тулгорэлектротранс», г. Тула				

ООО «Тульская транспортная компания», г. Тула
Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	5	100
		нет		

Организации-работодатели:

Филиал ПАО «Россети центр и Приволжье» – «ТулЭнерго», г. Тула

ООО «Научно-исследовательский центр СТМ», г. Екатеринбург

АО «Новомосковская акционерная компания «АЗОТ», Тульская обл., г. Новомосковск

ООО «Стройтехника», Тульская обл., г. Донской

ООО ИТЦ «Кран-Сервис», г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе основного общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
---	---------	-----------------	-------------	----------

1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «РПМ-АВТО», г. Тула ООО «Автокласс Центр», г. Тула ПАО «Завод Тула», г. Тула ООО «Тулский транспортный терминал», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка на базе основного общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «РПМ-АВТО», г. Тула ООО «Автокласс Центр», г. Тула ПАО «Завод Тула», г. Тула ООО «Тулский транспортный терминал», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе среднего общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «РПМ-АВТО», г. Тула ООО «Автокласс Центр», г. Тула ПАО «Завод Тула», г. Тула ООО «Тулльский транспортный терминал», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 23.04.01 Технология транспортных процессов

Профиль (специализация): Организация и безопасность дорожного движения

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели:				

Направление подготовки (специальность): 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль (специализация): Управление инновациями в сфере транспортно-технологических комплексов

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	80
		скорее удовлетворен	1	20
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	80
		скорее удовлетворен	1	20
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	80
		нет	1	20
Организации-работодатели: Филиал ПАО «Россети центр и Приволжье» – «ТулЭнерго», г. Тула ООО «Научно-исследовательский центр СТМ», г. Екатеринбург АО «Новомосковская акционерная компания «АЗОТ», Тульская обл., г. Новомосковск ООО «Стройтехника», Тульская обл., г. Донской ООО ИТЦ «Кран-Сервис», г. Тула				
Корректирующие действия: более активно привлекать организации к участию в разработке образовательной программы.				

Направление подготовки (специальность): 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Автосервис и фирменное обслуживание

№	Вопросы	Варианты от-	Кол-во	Проценты
---	---------	--------------	--------	----------

		вета	отв.	
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: МКП «Тулгорэлектротранс», г. Тула ООО «Тулская транспортная компания», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Техническая эксплуатация автомобилей

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и	удовлетворен	2	100

	исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: МКП «Тулгорэлектротранс», г. Тула ООО «Тульская транспортная компания», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 24.03.02 Системы управления движением и навигация

Профиль (специализация): Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	60
		скорее удовлетворен	2	40
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	60
		скорее удовлетворен	2	40
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	60
		скорее удовлетворен	2	40
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по	удовлетворен	3	60
		скорее удовле-	2	40

	указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	5	100
		нет		
Организации-работодатели: Тулльский филиал АО «НПК «КБМ», г. Тула ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева», Московская область, г. Красногорск АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула АО «Мичуринский завод «Прогресс», Тамбовская область, г. Мичуринск АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Профиль (специализация): Баллистика ракет и снарядов

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Мичуринский завод «Прогресс», Тамбовская область, г. Мичуринск АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула Тулльский филиал АО «НПК «КБМ», г. Тула				

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 24.04.02 Системы управления движением и навигация

Профиль (специализация): Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	60
		скорее удовлетворен	2	40
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	80
		скорее удовлетворен	1	20
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	80
		скорее удовлетворен	1	20
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	60
		скорее удовлетворен	2	40
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	60
		скорее удовлетворен	2	40
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	5	100
		нет		

Организации-работодатели:

Тулльский филиал АО «НПК «КБМ», г. Тула

ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева», Московская область, г. Красногорск

АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула

АО «Мичуринский завод «Прогресс», Тамбовская область, г. Мичуринск

АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 24.04.02 Системы управления движением и навигация

Профиль (специализация): Системы управления движением

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профес-	удовлетворен	2	100

	сиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели:				
АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула				
АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Профиль (специализация): Баллистическое проектирование и производство летательных аппаратов

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и	удовлетворен	3	100

	исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула ПАО «Научно-производственное объединение «Стрела», г. Тула АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Профиль (специализация): Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива (РДТТ)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью	удовлетворен	2	67

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула АО «Государственное машиностроительное конструкторское бюро «Радуга» имени А.Я. Березняка», Московская обл., г. Дубна АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

Профиль (специализация): Проектирование ракетных двигателей твердого топлива

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула				

АО «Государственное машиностроительное конструкторское бюро «Радуга» имени А.Я. Березняка», Московская обл., г. Дубна
АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула
Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

Профиль (специализация): Системы управления движением летательных аппаратов

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		

Организации-работодатели:

АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула

АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль (специализация): Метрология и метрологическое обеспечение

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
---	---------	-----------------	-------------	----------

1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен		
		скорее удовлетворен	2	100
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен		
		скорее удовлетворен	2	100
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели:				
АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула				
ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Тульской и Орловской областях», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 27.03.02 Управление качеством

Профиль (специализация): Управление качеством в производственно-технологических системах

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Тульской и Орловской областях», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 27.04.01 Стандартизация и метрология

Профиль (специализация): Метрология и метрологическое обеспечение

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью	удовлетворен	2	100

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Тульской и Орловской областях», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 27.04.02 Управление качеством

Профиль (специализация): Управление качеством в производственно-технологических системах

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Тульской и Орловской областях», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль (специализация): Технология и дизайн упаковочного производства

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
<p>Организации-работодатели: Издательство ФГБОУ «Тульский государственный университет», г. Тула ООО «Презент упаковка», Тульская область, Ленинский район, сельский поселок Ленинский ООО «Яснополянская фабрика тары и упаковки», г. Тула ООО «Фрито Лей Мануфактуринг», Московская обл., г. Кашира</p>				
<p>Корректирующие действия: не требуются.</p>				

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Профиль (специализация): Лечебное дело

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	не удовлетворен		
		удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	80
		скорее удовлетворен	1	20
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	5	100
		нет		
Работодатели: ГУЗ «Тулльский областной противотуберкулезный диспансер №1», Тульская область, Ленинский район, п/о Ильинка, п. Петелино ГУЗ «Тульская областная клиническая больница № 2 им. Л.Н. Толстого», Тульская обл., Щекинский р-н, п/о Ясная Поляна ГУЗ «Городская больница №11 г. Тулы», г. Тула ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула ГУЗ «Тульский областной центр медицинской профилактики и реабилитации им. Я.С. Стечкина», г. Тула				

Направление подготовки (специальность): 31.08.01 Акушерство и гинекология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУЗ «Городская больница №7 г. Тулы», г. Тула ГУЗ «Тульский областной клинический онкологический диспансер», г. Тула ГУЗ «Тульский областной перинатальный центр им В.С. Гумилёвской», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образователь-	да	2	100
		нет		

	ной программы?			
Организации-работодатели: ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им Д.Я. Ванькина», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		

Организации-работодатели: ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им Д.Я. Ванькина», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.07 Патологическая анатомия

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профес-	удовлетворен	2	67

	сиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	67
		нет	1	33
Организации-работодатели: ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница», Тульская обл., г. Новомосковск ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им Д.Я. Ваныкина», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.18 Неонатология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпу-	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		

	скников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУЗ «Тульская детская областная клиническая больница», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.19 Педиатрия

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образователь-	да	1	100
		нет		

	ной программы?			
Организации-работодатели:				
ГУЗ «Тульская детская областная клиническая больница», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.20 Психиатрия

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		

Организации-работодатели:

ГУЗ «Тульская областная клиническая психиатрическая больница им Н.П. Каменева», Тульская обл., Ленинский р-н, п/о Ильинка, п. Петелино

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 31.08.21 Психиатрия-наркология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели:				
ГУЗ «Тульская областная клиническая психиатрическая больница им Н.П. Каменева», Тульская обл., Ленинский р-н, п/о Ильинка, п. Петелино				
ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.22 Психотерапия

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУЗ «Тульская областная клиническая психиатрическая больница им Н.П. Каменева», Тульская обл., Ленинский р-н, п/о Ильинка, п. Петелино				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.32 Дерматовенерология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУЗ «Тульский областной клинический кожно-венерологический диспансер», г. Тула ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Тула», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.35 Инфекционные болезни

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели:				
ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.36 Кардиология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУЗ «Городская больница №11 г. Тулы», г. Тула ГУЗ ТО «Тулская областная клиническая больница», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.42 Неврология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33

	указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула ГУЗ ТО «Центр детской психоневрологии», г. Тула ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им Д.Я. Ваныкина», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.44 Профпатология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУЗ «Тульская областная клиническая больница № 2 им. Л.Н. Толстого», Тульская обл., Щекинский р-н, п/о Ясная Поляна ГУЗ «Городская больница №11 г. Тулы», г. Тула ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.45 Пульмонология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУЗ «Тульская областная клиническая больница № 2 им. Л.Н. Толстого», Тульская обл., Щекинский р-н, п/о Ясная Поляна ГУЗ «Городская больница №11 г. Тулы», г. Тула ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.46 Ревматология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУЗ «Тульская областная клиническая больница № 2 им. Л.Н. Толстого», Тульская обл., Щекинский р-н, п/о Ясная Поляна ГУЗ «Городская больница №11 г. Тулы», г. Тула ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.48 Скорая медицинская помощь

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью	удовлетворен	3	100

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУЗ «Тульская областная клиническая больница № 2 им. Л.Н. Толстого», Тульская обл., Щекинский р-н, п/о Ясная Поляна ГУЗ «Городская больница №11 г. Тулы», г. Тула ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.49 Терапия

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУЗ «Тульская областная клиническая больница № 2 им. Л.Н. Толстого», Тульская обл., Щекинский р-н, п/о Ясная Поляна ГУЗ «Городская больница №11 г. Тулы», г. Тула ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.53 Эндокринология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	33
		скорее удовлетворен	2	67
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУЗ «Тульская областная клиническая больница № 2 им. Л.Н. Толстого», Тульская обл., Щекинский р-н, п/о Ясная Поляна ГУЗ «Городская больница №11 г. Тулы», г. Тула ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.57 Онкология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удов-		

		летворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУЗ «Тульский областной клинический онкологический диспансер», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по	удовлетворен	3	100
		скорее удовле-		

	указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Тула», г. Тула ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им Д.Я. Ванькина», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.66 Травматология и ортопедия

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Тула», г. Тула ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им Д.Я. Ванькина», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.67 Хирургия

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Тула», г. Тула ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им Д.Я. Ваныкина», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 31.08.68 Урология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удов-		

		летворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Тула», г. Тула ГУЗ ТО «Тулская областная клиническая больница», г. Тула ГУЗ «Тулская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им Д.Я. Ванькина», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 37.03.01 Психология

Профиль (специализация): Психология

№	Вопросы	Варианты от- вета	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовле- творен		
		скорее не удов- летворен		

		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУ ДО ТО «Областной центр «Помощь», г. Тула МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения», г. Тула МБУ «Молодежный многопрофильный центр «Родина», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 37.04.01 Психология
Профиль (специализация): Детская и возрастная психология

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУ ДО ТО «Областной центр «Помощь», г. Тула МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения», г. Тула МБУ «Молодежный многопрофильный центр «Родина», г. Тула				

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
Профиль (специализация): Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит (в организациях реального сектора экономики)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		

Организации-работодатели:

ПАО «Императорский тульский оружейный завод», г. Тула

УФНС России по Тульской области, г. Тула

АО«Машиностроительный завод «Штамп» им. Б.Л. Ванникова», г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
Профиль (специализация): Внешнеэкономическая деятельность

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула ООО «Студия «Четвертый кит», г. Тула Министерство экономического развития Тульской области, г. Тула УФНС России по Тульской области, г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация): Финансы и кредит

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникатив-	удовлетворен	4	100

	ными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ПАО «Императорский тульский оружейный завод», г. Тула УФНС России по Тульской области, г. Тула Финансовое управление администрации города Тулы АО «Машиностроительный завод «Штамп» им. Б.Л. Ванникова», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
Профиль (специализация): Корпоративный менеджмент

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в	да	2	67

	дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	нет	1	33
Организации-работодатели: УФНС России по Тульской области, г. Тула ГБУ города Москвы «Московская дирекция по развитию массового спорта». Департамент спорта города Москвы Тульский региональный фонд «Центр поддержки предпринимательства», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
Профиль (специализация): Менеджмент (в машиностроении)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», г. Тула АО «АК «Туламашзавод», г. Тула АО «Машиностроительный завод «Штамп» им. Б.Л. Ванникова», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
Профиль (специализация): Менеджмент (в строительстве)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
---	---------	-----------------	-------------	----------

1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «АК «Туламашзавод», г. Тула ООО «Строительное управление №3», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль (специализация): Государственное и муниципальное управление

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: УФНС России по Тульской области, г. Тула ГУ ТО«Ситуационный центр Губернатора Тульской области», г. Тула Тульский региональный фонд «Центр поддержки предпринимательства», г. Тула Финансовое управление администрации города Тулы				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 38.03.06 Торговое дело
Профиль (специализация): Логистика в торговой деятельности

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью	удовлетворен	3	100

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	67
		нет	1	33
Организации-работодатели: УФНС России по Тульской области, г. Тула ГБУ города Москвы «Московская дирекция по развитию массового спорта». Департамент спорта города Москвы Тульский региональный фонд «Центр поддержки предпринимательства», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика
Профиль (специализация): Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий и территорий

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула ООО «Студия «Четвертый кит», г. Тула				

Министерство экономического развития Тульской области, г. Тула

УФНС России по Тульской области, г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

Профиль (специализация): Финансы и кредит

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		

Организации-работодатели:

АО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А.Г. Шипунова», г. Тула

ООО «Студия «Четвертый кит», г. Тула

Министерство экономического развития Тульской области, г. Тула

УФНС России по Тульской области, г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Профиль (специализация): Общий и стратегический менеджмент

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников –	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		

	выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	67
		нет	1	33
Организации-работодатели: УФНС России по Тульской области, г. Тула ГБУ города Москвы «Московская дирекция по развитию массового спорта». Департамент спорта города Москвы Тульский региональный фонд «Центр поддержки предпринимательства», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Профиль (специализация): Производственный менеджмент

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

	программе?	летворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	67
		нет	1	33
Организации-работодатели: УФНС России по Тульской области, г. Тула ГБУ города Москвы «Московская дирекция по развитию массового спорта». Департамент спорта города Москвы Тульский региональный фонд «Центр поддержки предпринимательства», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль (специализация): Региональное управление

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

	ции и саморазвитию?	летворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	67
		нет	1	33
Организации-работодатели: УФНС России по Тульской области, г. Тула ГБУ города Москвы «Московская дирекция по развитию массового спорта». Департамент спорта города Москвы Тульский региональный фонд «Центр поддержки предпринимательства», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Профиль (специализация): Таможенная деятельность

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	8	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	7	88
		скорее удовлетворен	1	12
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	7	88
		скорее удовлетворен	1	12
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	7	88
		скорее удовлетворен	1	12
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	7	88
		скорее удовлетворен	1	12
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	8	100
		нет		

Организации-работодатели:
Управление МВД РФ по Тульской области, г. Тула
ФБУ «Тульская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции РФ», г. Тула
Тульская таможня, г. Тула
ПАО «Сбербанк», ПЦП Центр корпоративных решений РЦ «Тула», г. Тула
Тульская таможня, г. Тула
АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула

Управление Федеральной антимонопольной службы по Тульской области, г. Тула
Внуковская таможня, Таможенный пост Аэропорт Внуково (пассажирский), г. Москва
Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 39.03.01 Социология
Профиль (специализация): Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ДЮСШ «Академия хоккея имени Бориса Петровича Михайлова», Тульская область, г. Новомосковск Тульская городская Дума, г. Тула ГУ ТО«Тульский областной центр молодежи», г. Тула Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 39.04.01 Социология
Профиль (специализация): Социальная структура, социальные институты и процессы

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профес-	удовлетворен	2	67

	сиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ДЮСШ «Академия хоккея имени Бориса Петровича Михайлова», Тульская область, г. Новомосковск Тульская городская Дума, г. Тула ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка на базе основного общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и	удовлетворен	1	100

	исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели: Управление МВД РФ по Тульской области, г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка на базе среднего общего образования)

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		

	указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели: Управление МВД РФ по Тульской области, г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция
Профиль (специализация): Юриспруденция

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	6	100
		нет		
Организации-работодатели: Управление МВД РФ по Тульской области, г. Тула ФБУ «Тульская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции РФ», г. Тула Двадцатый арбитражный апелляционный суд, г. Тула Тульская таможня, г. Тула АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула Управление Федеральной антимонопольной службы по Тульской области, г. Тула				

Корректирующие действия: не требуются.

**Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
Профиль (специализация): Правовое обеспечение экономической, управленческой и экспертной деятельности**

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	6	100
		нет		

Организации-работодатели:

Управление МВД РФ по Тульской области, г. Тула
ФБУ «Тульская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции РФ», г. Тула
Двадцатый арбитражный апелляционный суд, г. Тула
Тульская таможня, г. Тула
АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула
Управление Федеральной антимонопольной службы по Тульской области, г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

**Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
Профиль (специализация): Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат**

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профес-	удовлетворен	6	100

	сиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	6	100
		нет		
Организации-работодатели: Управление МВД РФ по Тульской области, г. Тула ФБУ «Тульская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции РФ», г. Тула Двадцатый арбитражный апелляционный суд, г. Тула Тульская таможня, г. Тула АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула Управление Федеральной антимонопольной службы по Тульской области, г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
Профиль (специализация): Уголовный процесс, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	6	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	6	100
		нет		
Организации-работодатели: Управление МВД РФ по Тульской области, г. Тула ФБУ «Тульская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции РФ», г. Тула Двадцатый арбитражный апелляционный суд, г. Тула Тульская таможня, г. Тула АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула Управление Федеральной антимонопольной службы по Тульской области, г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль (специализация): Судебная деятельность

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде	удовлетворен	2	100
		скорее удовле-		

	Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: Управление МВД РФ по Тульской области, г. Тула Двадцатый арбитражный апелляционный суд, г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность):40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль (специализация):Прокурорская деятельность

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		

Организации-работодатели: Управление МВД РФ по Тульской области, г. Тула Прокуратура Тульской области, г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 41.03.04 Политология

Профиль (специализация): Российская политика

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	5	100
		нет		

Организации-работодатели: Местное отделение партии «Единая Россия», г. Тула Политическая партия ЛДПР - либерально-демократическая партия России (Тульское региональное отделение ЛДПР) Тульская городская Дума, г. Тула Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций ООО «Дебит Коллекшн», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 41.04.04 Политология

Профиль (специализация): Политические институты, процессы и технологии

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: Местное отделение партии «Единая Россия», г. Тула Политическая партия ЛДПР - либерально-демократическая партия России (Тулское региональное отделение ЛДПР) Тулская городская Дума, г. Тула Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций ООО «Дебит Коллекшн», г. Тула Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль (специализация): Реклама и связи с общественностью в системе управления

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	67
		нет	1	33
Организации-работодатели: Тульская городская Дума, г. Тула МАУ «Спортивные объекты», г. Тула ДЮСШ «Академия хоккея имени Бориса Петровича Михайлова», Тульская область, г. Новомосковск				
Корректирующие действия: более активно привлекать организации к участию в разработке образовательной программы.				

Направление подготовки (специальность): 42.03.02 Журналистика

Профиль (специализация): Региональные периодические издания и мультимедийная журналистика

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпу-	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		

	скников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: Региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз журналистов России» в Тульской области, г. Тула ФГУП «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Тула», г. Тула ООО «Молодой и К», г. Тула ООО «Дом прессы», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль (специализация): Реклама и связи с общественностью в системе управления

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	67
		нет	1	33
Организации-работодатели: Тульская городская Дума, г. Тула МАУ«Спортивные объекты», г. Тула ДЮСШ «Академия хоккея имени Бориса Петровича Михайлова», Тульская область, г. Новомосковск				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 42.04.02 Журналистика
Профиль (специализация): Журналистика и медиапроизводство

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели:				

ФГУП «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Тула», г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 43.03.01 Сервис

Профиль (специализация): Менеджмент в туризме и гостеприимстве

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		

Организации-работодатели:
 ООО «Фаворит-Арсенал», г. Тула
 ООО «Тула София», г. Тула
 ООО «Кей хотел», г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль (специализация): Гостиничная деятельность

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	3	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Тула Инвест», г. Тула ООО «Тула София», г. Тула ООО «Кей хотел», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 43.04.02 Туризм

Профиль (специализация): Проектирование экскурсионных услуг

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУК ТО «Объединение центров развития культуры», г. Тула ООО «Фаворит-Арсенал», г. Тула ООО «Тула Инвест», г. Тула ООО «Кей хотел», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 43.04.02 Туризм

Профиль (специализация): Развитие регионального туризма

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: ГУК ТО «Объединение центров развития культуры», г. Тула ООО «Фаворит-Арсенал», г. Тула ООО «Тула Инвест», г. Тула ООО «Кей хотел», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация): Физическая культура

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели: МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Восток», г. Тула МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Игровые виды спорта», г. Тула ООО «Димакс», г. Тула АНО «Клуб спортивного плавания «Тритон», Тульская область, Щекинский район, рабочий поселок Первомайский				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 45.03.02 Лингвистика
Профиль (специализация): Перевод и переводоведение

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	67
		нет	1	33
Организации-работодатели: ООО «ЛэнАрк Транслэйшн Компани», г. Тула ООО «Алгоритм», г. Тула ООО «Аурика», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 45.04.02 Лингвистика
Профиль (специализация): Лингводидактика и переводоведение

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50

	ме?	скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	50
		скорее удовлетворен	1	50
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Международная языковая школа Тула», г. Тула Бюро переводов «Переводчик.ру», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 48.03.01 Теология
Профиль (специализация): Классическая конфессиональная литература и авторы

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	67
		скорее удовлетворен	1	33
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	67
		нет	1	33
Организации-работодатели:				
ГУ «Государственный архив Тульской области», г. Тула				
ЧОУ «Тульская Православная классическая гимназия», г. Тула				
Религиозная Организация - Духовная Образовательная Организация Высшего Образования «Тульская Духовная Семинария», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Профиль (специализация): Физкультурно-оздоровительные технологии

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	3	75
		скорее удовлетворен	1	25
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	4	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	4	100
		нет		
Организации-работодатели:				

МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Восток», г. Тула МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Игровые виды спорта», г. Тула ООО «Димакс», г. Тула АНО «Клуб спортивного плавания «Тритон», Тульская область, Щекинский район, рабочий посёлок Первомайский
Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 49.04.01 Физическая культура

Профиль (специализация): Физкультурно-оздоровительные технологии

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	5	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	5	100
		нет		

Организации-работодатели:

МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Восток», г. Тула МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Игровые виды спорта», г. Тула ООО «Димакс», г. Тула АНО «Клуб спортивного плавания «Тритон», Тульская область, Щекинский район, рабочий посёлок Первомайский МБУ «Молодёжный многопрофильный центр «Родина», г. Тула

Корректирующие действия: не требуются.

Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн

Профиль (специализация): Графический дизайн

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели:				
ООО «Актуальный дизайн», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн

Профиль (специализация): Дизайн интерьера

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпу-	удовлетворен	1	100
		скорее удовле-		

	скников ТулГУ по указанной образовательной программе?	творен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Евро-дизайн», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн

Профиль (специализация): Промышленный дизайн

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		

6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Актуальный дизайн», г. Тула ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн
Профиль (специализация): Графический дизайн

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	2	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	2	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Евро-дизайн», г. Тула ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн
Профиль (специализация): Дизайн интерьера

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профес-	удовлетворен	1	100

	сиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Актуальный дизайн», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн

Профиль (специализация): Промышленный дизайн

№	Вопросы	Варианты ответа	Кол-во отв.	Проценты
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональных компетенций Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
2.	Насколько Вы удовлетворены фундаментальной подготовкой Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
3.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		

		не удовлетворен		
4.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами и умением работать в команде Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
5.	Насколько Вы удовлетворены способностью Ваших работников – выпускников ТулГУ по указанной образовательной программе к адаптации и саморазвитию?	удовлетворен	1	100
		скорее удовлетворен		
		скорее не удовлетворен		
		не удовлетворен		
6.	Вы желаете участвовать совместно с ТулГУ в дальнейшем развитии указанной образовательной программы?	да	1	100
		нет		
Организации-работодатели: ООО «Актуальный дизайн», г. Тула				
Корректирующие действия: не требуются.				

Перечень организаций-работодателей, принявших участие в анкетировании

1. АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», г. Тула
2. АО «НПО «Сплав» им. А.Н. Ганичева», г. Тула
3. АО «АК «Туламашзавод», г. Тула
4. ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», г. Тула
5. АО «Центральный научно-исследовательский институт точного машиностроения», Московская область, г. Подольск
6. ООО «Инжиниринговая проектно-строительная компания «ТЭСК», г. Тула
7. АО «НПП «Связь», г. Тула
8. АО «Центральное конструкторское бюро аппаратостроения», г. Тула
9. ПАО «Научно-производственное объединение «Стрела», г. Тула
10. ФГУП «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Тула», г. Тула
11. Прокуратура Тульской области, г. Тула
12. ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева», Московская область, г. Красногорск
13. АО «Мичуринский завод «Прогресс», Тамбовская область, г. Мичуринск
14. Тульский филиал АО «НПК «КБМ», г. Тула
15. АО «Государственное машиностроительное конструкторское бюро «Радуга» имени А.Я. Березняка», Московская обл., г. Дубна
16. АО «ОКБ «Октава», г. Тула
17. ГУ ДО ТО «Областной центр «Помощь», г. Тула

18. МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения», г. Тула
19. МБУ «Молодежный многопрофильный центр «Родина», г. Тула
20. ДЮСШ «Академия хоккея имени Бориса Петровича Михайлова», Тульская область, г. Новомосковск
21. Тульская городская Дума, г. Тула
22. ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи», г. Тула
23. Местное отделение партии «Единая Россия», г. Тула
24. Политическая партия ЛДПР - либерально-демократическая партия России (Тульское региональное отделение ЛДПР)
25. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
26. ООО «Дебит Коллекшн», г. Тула
27. МАУ «Спортивные объекты», г. Тула
28. ООО «ЛэнАрк Транслэйшн Компани», г. Тула
29. ООО «Алгоритм», г. Тула
30. ООО «Аурика», г. Тула
31. ООО «Международная языковая школа Тула», г. Тула
32. Бюро переводов «Переводчик.ru», г. Тула
33. Региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз журналистов России» в Тульской области, г. Тула
34. ООО «Молодой и К», г. Тула
35. ООО «Дом прессы», г. Тула
36. ГУ «Государственный архив Тульской области», г. Тула
37. ЧОУ «Тульская Православная классическая гимназия», г. Тула
38. Религиозная Организация - Духовная Образовательная Организация Высшего Образования «Тульская Духовная Семинария», г. Тула
39. Управление МВД РФ по Тульской области, г. Тула
40. ФБУ «Тульская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции РФ», г. Тула
41. ПАО «Сбербанк», ПЦП Центр корпоративных решений РЦ «Тула», г. Тула
42. Двадцатый арбитражный апелляционный суд, г. Тула
43. Тульская таможня, г. Тула
44. Управление Федеральной антимонопольной службы по Тульской области, г. Тула
45. Внуковская таможня, Таможенный пост Аэропорт Внуково (пассажирский), г. Москва
46. УФНС России по Тульской области, г. Тула
47. АО «Машиностроительный завод «Штамп» им. Б.Л. Ванникова», г. Тула
48. ООО «Студия «Четвертый кит», г. Тула
49. Министерство экономического развития Тульской области, г. Тула
50. ГУ ТО «Ситуационный центр Губернатора Тульской области», г. Тула
51. Тульский региональный фонд «Центр поддержки предпринимательства», г. Тула
52. Финансовое управление администрации города Тулы

53. ГБУ города Москвы «Московская дирекция по развитию массового спорта». Департамент спорта города Москвы
54. ООО «Аттестационный Центр Промэксперт», г. Тула
55. Филиал АО НПО «Тяжпромарматура» - «Алексинский завод тяжелой промышленной арматуры», Тульская обл., г. Алексин
56. АО «Газстройдеталь», г. Тула
57. ООО «Интерсварка», г. Тула
58. АО «Производственное объединение «Тулаэлектропривод», Тульская обл., Ленинский р-н, РП Плеханово
59. ОАО «Акционерная научно-промышленная компания «Блик», г. Тула
60. АСЦ «Тройка-Сервис», г. Тула
61. ООО «Эссити», г. Москва
62. Филиал ООО «Юнилевер Русь», г. Тула
63. АО «Тульский молочный комбинат», г. Тула
64. Филиал ООО «Пивоваренная компания «Балтика» - «Тульский пивзавод», г. Тула
65. ЗАО «Инженерно-технический центр «Привод», Тульская область, Ленинский район, сельский поселок Плеханово
66. ООО «Тулачермет-Сталь», г. Тула
67. ООО «Метсинтез», г. Тула
68. ООО «НПФ «Материалы-К», г. Тула
69. Филиал ПАО «Россети центр и Приволжье» – «ТулЭнерго», г. Тула
70. ООО «Научно-исследовательский центр СТМ», г. Екатеринбург
71. АО «Новомосковская акционерная компания «АЗОТ», Тульская обл., г. Новомосковск
72. ООО «Стройтехника», Тульская обл., г. Донской
73. МКП «Тулгорэлектротранс», г. Тула
74. ООО «Тульская транспортная компания», г. Тула
75. Издательство ФГБОУ «Тульский государственный университет», г. Тула
76. ООО «Презент упаковка», Тульская область, Ленинский район, сельский поселок Ленинский
77. ООО «Фрито Лей Мануфактуринг», Московская обл., г. Кашира
78. ООО «Яснополянская фабрика тары и упаковки», г. Тула
79. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Тульской и Орловской областях», г. Тула
80. ООО ИТЦ «Кран-Сервис», г. Тула
81. ООО «Конструкторское бюро специального станкостроения», г. Тула
82. ООО «ТЛМЗ «Газмодель», г. Тула
83. Филиал АО «КБП» – «ЦКИБ СОО», г. Тула
84. АО «Индустрия Сервис», г. Тула
85. ООО «Димакс», г. Тула
86. АНО «Клуб спортивного плавания «Тритон», Тульская область, Щекинский район, рабочий поселок Первомайский
87. МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Восток», г. Тула

88. МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Игровые виды спорта», г. Тула
89. ООО «Тула Инвест», г. Тула
90. ООО «Тула София», г. Тула
91. ООО «Фаворит-Арсенал», г. Тула
92. ГУК ТО «Объединение центров развития культуры», г. Тула
93. ООО «Кей хотел», г. Тула
94. ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1», г. Тула
95. ФГБУК «Государственный мемориальный и природный заповедник «Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна», Тульская область, Щекинский р-н, д. Ясная Поляна
96. ФИЦ ПНЦБИ РАН, Московская обл., г. Пушкино
97. ООО «ПромБиоТехнологии», Тульская обл., г. Ефремов
98. Тульская испытательная лаборатория ФГБУ «ВНИИЗЖ», г. Тула
99. ГУЗ «Тульский областной противотуберкулезный диспансер №1», Тульская область, Ленинский район, п/о Ильинка, п. Петелино
100. ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула
101. ГУЗ «Городская больница №11 г. Тулы», г. Тула
102. ГУЗ ТО «Тульская областная клиническая больница», г. Тула
103. ГУЗ «Тульский областной центр медицинской профилактики и реабилитации им. Я.С. Стечкина», г. Тула
104. ГУЗ «Городская больница №7 г. Тулы», г. Тула
105. ГУЗ «Тульский областной клинический онкологический диспансер», г. Тула
106. ГУЗ «Тульский областной перинатальный центр им В.С. Гумилёвской», г. Тула
107. ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница», Тульская обл., г. Новомосковск
108. ГУЗ «Тульская детская областная клиническая больница», г. Тула
109. ГУЗ «Тульская областная клиническая психиатрическая больница им Н.П. Каменева», Тульская обл., Ленинский р-н, п/о Ильинка, п. Петелино
110. ГУЗ «Тульский областной клинический кожно-венерологический диспансер», г. Тула
111. ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Тула», г. Тула
112. ГУЗ ТО «Центр детской психоневрологии», г. Тула
113. ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им Д.Я. Ваныкина», г. Тула
114. ООО «Автокласс Центр», г. Тула
115. ПАО «Завод Тула», г. Тула
116. ООО «РПМ-АВТО», г. Тула
117. ООО «Тульский транспортный терминал», г. Тула
118. АО «Тульский патронный завод», г. Тула
119. ООО «Актуальный дизайн», г. Тула
120. ООО «Евро-дизайн», г. Тула

121. Тульское региональное отделение профессиональной творческой Общероссийской общественной организации «Союз Архитекторов России», г. Тула
122. ООО «ПСК», г. Тула
123. ООО «Архитектурная мастерская Хороший Город», г. Тула
124. ООО «Архитектурная мастерская «Линия», г. Тула
125. ООО «Электрон», г. Тула
126. ООО «Инженерный центр промышленного проектирования», г. Тула
127. ООО «СтройПроектКонсалтинг», г. Тула
128. АО «Тулаоргтехстрой», г. Тула
129. ООО «Строительное проектирование», г. Тула
130. ЗАО «Тульский завод товарных бетонов», г. Тула
131. ООО «Центр строительного контроля», г. Тула
132. ООО «Тульский завод крупных деталей», г. Тула
133. ООО «Перспектива», г. Тула
134. ООО «Первомайский завод железобетонных изделий», Тульская область, Щекинский район, п. Первомайский
135. ООО «Верста», г. Тула
136. ООО «Спецгеологоразведка», г. Тула
137. ООО «Веди.кадастр», г. Тула
138. ООО «Центр качества «Стройконтроль», г. Тула
139. ООО «Стройтехэксперт», г. Тула
140. АНО ДПО «Безопасность труда и охрана здоровья», г. Тула
141. Филиал АО «Газэнергосервис» - завод «РТО», Тульская обл., г. Щекино
142. ООО «Агроводхозпроект», г. Тула
143. ООО «Учебно-информационный центр «Охрана труда», г. Тула
144. ГУ ТО «Природа», г. Тула
145. ООО «Центр условий и охраны труда малого и среднего предпринимательства», г. Тула
146. АО «Электромашиностроительный завод», Тульская обл., г. Донской
147. ООО «Тулаоборонстрой», г. Тула
148. ООО «Экспертпроект», г. Тула
149. ООО «Геффен», г. Тула
150. Филиал ООО «Протех Инжиниринг» - «Тула», г. Тула
151. ООО «Визум», г. Москва
152. ГАУ ТО «Центр информационных технологий», г. Тула
153. ООО «Эксперт-Т», г. Тула
154. ООО «БТ-сервис», г. Тула
155. ЗАО «Атриум», г. Тула
156. ООО «Софт Эксперт», г. Тула
157. ООО «ЛИНК», г. Тула
158. ООО «Смартек», г. Тула
159. ООО «НПО ПКРВ», г. Тула
160. ООО «1 Бухгалтерский центр», г. Тула
161. ООО «Дипвью Групп», Тульская область, г. Новомосковск

- 162. ООО «АЙТУЛАБС», г. Тула
- 163. ООО «Контекст», г. Тула
- 164. ООО «НПФ «ЭлектроприводСервисАвтоматика», г. Кемерово
- 165. ООО «Строительное управление №3», г. Тула

Результаты опросов иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Помимо анкет работодателей был получен отзыв от Тульского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России» о качестве образования по образовательным программам Тульского государственного университета (отзыв подписан руководителем аппарата Тульского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», заместителем главного метролога ФБУ «Тульский ЦСМ» А.В. Благовещенским). В своем заключении организация отметила, что выпускники по реализуемым в университете образовательным программам:

01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль «Прикладная математика и информатика»);

01.03.03 Механика и математическое моделирование (профиль «Механика деформируемого твердого тела»);

01.04.02 Прикладная математика и информатика (профиль «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности»);

01.04.02 Прикладная математика и информатика (профиль «Математическое моделирование»);

01.04.03 Механика и математическое моделирование (профиль «Механика деформируемого твердого тела»);

04.03.01 Химия (профиль «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность»);

04.04.01 Химия (профиль «Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность»);

06.03.01 Биология (профиль «Биоэкология»);

06.04.01 Биология (профиль «Биоэкология»);

07.03.01 Архитектура (профиль «Архитектура»);

07.04.01 Архитектура (профиль «Теория градостроительства и районной планировки»);

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка на базе основного общего образования);

08.03.01 Строительство (профиль «Водоснабжение и водоотведение»);

08.03.01 Строительство (профиль «Городское строительство и хозяйство»);

08.03.01 Строительство (профиль «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»);

- 08.03.01 Строительство (профиль «Промышленное и гражданское строительство»);
- 08.03.01 Строительство (профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»);
- 08.04.01 Строительство (профиль «Водоснабжение и водоотведение»);
- 08.04.01 Строительство (профиль «Основания и фундаменты, подземные сооружения»);
- 08.04.01 Строительство (профиль «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»);
- 08.04.01 Строительство (профиль «Теория и проектирование зданий и сооружений»);
- 08.04.01 Строительство (профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция»);
- 08.04.01 Строительство (профиль «Технология строительных материалов, изделий и конструкций»);
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка на базе основного общего образования);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка на базе основного общего образования);
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»);
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети»);
- 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль «Информационные системы»);
- 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в промышленности»);
- 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в экономике»);
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления»);
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Компьютерный анализ и интерпретация данных»);
- 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Системная инженерия и IT-аудит»);
- 09.04.04 Программная инженерия (профиль «Программное обеспечение»);
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (подготовка на базе среднего общего образования);
- 10.03.01 Информационная безопасность (профиль «Организация и технология защиты информации»);
- 10.04.01 Информационная безопасность (профиль «Информационная безопасность»);

- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (специализация «Защищенные автоматизированные системы управления»);
- 11.04.01 Радиотехника (профиль «Радиоэлектронные системы и устройства локации, навигации и управления»);
- 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (профиль «Радиолокационные системы и комплексы»);
- 12.03.01 Приборостроение (профиль «Бортовые приборы управления»);
- 12.03.02 Оптотехника (профиль «Оптико-электронные приборы и системы»);
- 12.04.01 Приборостроение (профиль «Информационно-измерительная техника и технологии»);
- 12.04.01 Приборостроение (профиль «Информационно-измерительные системы в приборостроении и медицинской технике»);
- 12.04.01 Приборостроение (профиль «Системы ориентации, стабилизации, навигации»);
- 12.04.02 Оптотехника (профиль «Оптические и оптико-электронные приборы»);
- 12.04.04 Биотехнические системы и технологии (профиль «Приборы, системы и комплексы медико-биологического назначения»);
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»);
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электрооборудование летательных аппаратов»);
- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электроснабжение»);
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль «Устройства автоматического управления и релейной защиты в электроэнергетике»);
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электрические станции и подстанции»);
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электроприводы и системы управления электротехническими объектами»);
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электроэнергетика и электрооборудование летательных аппаратов»);
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электроэнергетические системы и сети»);
- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль «Энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии»);
- 15.02.04 Специальные машины и устройства (базовая подготовка на базе основного общего образования);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка на базе основного общего образования);
- 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка на базе основного общего образования);

- 15.03.01 Машиностроение (профиль «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов»);
- 15.03.01 Машиностроение (профиль «Машины и технология литейного производства»);
- 15.03.01 Машиностроение (профиль «Машины и технология обработки металлов давлением»);
- 15.03.01 Машиностроение (профиль «Оборудование и технология сварочного производства»);
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Бытовые машины и приборы»);
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Машины и аппараты пищевых производств»);
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении»);
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль «Инструментальные системы машиностроительных производств»);
- 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль «Технология машиностроения»);
- 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль «Мехатроника»);
- 15.03.06 Мехатроника и робототехника (профиль «Промышленная и специальная робототехника»);
- 15.04.01 Машиностроение (профиль «Машиноведение, системы приводов и детали машин»);
- 15.04.01 Машиностроение (профиль «Машины и технологии обработки металлов давлением»);
- 15.04.01 Машиностроение (профиль «Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов»);
- 15.04.01 Машиностроение (профиль «Машины и технология сварочного производства»);
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Высокоэффективные методы обработки металлов давлением»);
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Информационные системы технологических машин»);
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Машины и агрегаты пищевой промышленности»);
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины»);
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Проектирование технических и технологических комплексов специального назначения»);
- 15.04.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Теория и технология штамповки анизотропных заготовок»);

- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль «Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении»);
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль «Автоматизированные системы технологической подготовки производства (аддитивные технологии)»);
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль «Инструментальное обеспечение машиностроительных производств»);
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль «Конструкторско-технологическое обеспечение спецпроизводств»);
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль «Металлорежущие станки и комплексы»);
- 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль «Технология машиностроения»);
- 15.04.06 Мехатроника и робототехника (профиль «Мехатроника и приводы мехатронных систем»);
- 15.04.06 Мехатроника и робототехника (профиль «Роботы и робототехнические системы»);
- 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов (специализация «Проектирование технических комплексов специального назначения»);
- 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели (специализация «Боеприпасы»);
- 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели (специализация «Патроны и гильзы»);
- 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие (специализация «Стрелково-пушечное вооружение»);
- 19.03.01 Биотехнология (профиль «Экобиотехнология»);
- 19.04.01 Биотехнология (профиль «Экобиотехнология»);
- 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Инженерная защита окружающей среды»);
- 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль «Производственная безопасность»);
- 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов»);
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль «Кадастр недвижимости»);
- 21.04.02 Землеустройство и кадастры (профиль «Геоинформационные системы и земельно-кадастровые технологии»);
- 21.04.02 Землеустройство и кадастры (профиль «Охрана и рациональное использование земельных ресурсов»);
- 21.05.04 Горное дело (специализация «Горные машины и оборудование»);
- 21.05.04 Горное дело (специализация «Открытые горные работы»);

- 21.05.04 Горное дело (специализация «Подземная разработка пластовых месторождений»);
- 21.05.04 Горное дело (специализация «Шахтное и подземное строительство»);
- 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (профиль «Материаловедение и технология новых материалов»);
- 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов (профиль «Материаловедение, технологии получения и обработка металлических материалов со специальными свойствами»);
- 22.04.02 Metallургия (профиль «Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов»);
- 22.04.02 Metallургия (профиль «Теоретические основы литейных процессов»);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка на базе основного общего образования);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе основного общего образования; углубленная подготовка на базе основного общего образования; базовая подготовка на базе среднего общего образования);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка на базе основного общего образования);
- 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация и безопасность дорожного движения»);
- 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»);
- 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»);
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство»);
- 23.04.01 Технология транспортных процессов (профиль «Организация и безопасность дорожного движения»);
- 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (профиль «Управление инновациями в сфере транспортно-технологических комплексов»);
- 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль «Автосервис и фирменное обслуживание»);
- 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (профиль «Техническая эксплуатация автомобилей»);
- 24.03.02 Системы управления движением и навигация (профиль «Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации»);
- 24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика (профиль «Баллистика ракет и снарядов»);

- 24.04.02 Системы управления движением и навигация (профиль «Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации»);
- 24.04.02 Системы управления движением и навигация (профиль «Системы управления движением»);
- 24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика (профиль «Баллистическое проектирование и производство летательных аппаратов»);
- 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (специализация «Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива (РДТТ)»);
- 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей (специализация «Проектирование ракетных двигателей твердого топлива»);
- 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами (специализация «Системы управления движением летательных аппаратов»);
- 27.03.01 Стандартизация и метрология (профиль «Метрология и метрологическое обеспечение»);
- 27.03.02 Управление качеством (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах»);
- 27.04.01 Стандартизация и метрология (профиль «Метрология и метрологическое обеспечение»);
- 27.04.02 Управление качеством (профиль «Управление качеством в производственно-технологических системах»);
- 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль «Технология и дизайн упаковочного производства»);
- 31.05.01 Лечебное дело (профиль «Лечебное дело»);
- 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология;
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика;
- 31.08.07 Патологическая анатомия;
- 31.08.18 Неонатология;
- 31.08.19 Педиатрия;
- 31.08.20 Психиатрия;
- 31.08.21 Психиатрия-наркология;
- 31.08.22 Психотерапия;
- 31.08.32 Дерматовенерология;
- 31.08.35 Инфекционные болезни;
- 31.08.36 Кардиология;
- 31.08.42 Неврология;
- 31.08.44 Профпатология;
- 31.08.45 Пульмонология;
- 31.08.46 Ревматология;
- 31.08.48 Скорая медицинская помощь;
- 31.08.49 Терапия;
- 31.08.53 Эндокринология;
- 31.08.57 Онкология;
- 31.08.58 Оториноларингология;

- 31.08.66 Травматология и ортопедия;
- 31.08.67 Хирургия;
- 31.08.68 Урология;
- 37.03.01 Психология (профиль «Психология»);
- 37.04.01 Психология (профиль «Детская и возрастная психология»);
- 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит (в организациях реального сектора экономики)»);
- 38.03.01 Экономика (профиль «Внешнеэкономическая деятельность»);
- 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»);
- 38.03.02 Менеджмент (профиль «Корпоративный менеджмент»);
- 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент (в машиностроении)»);
- 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент (в строительстве)»);
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Государственное и муниципальное управление»);
- 38.03.06 Торговое дело (профиль «Логистика в торговой деятельности»);
- 38.04.01 Экономика (профиль «Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий и территорий»);
- 38.04.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит»);
- 38.04.02 Менеджмент (профиль «Общий и стратегический менеджмент»);
- 38.04.02 Менеджмент (профиль «Производственный менеджмент»);
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление»);
- 38.05.02 Таможенное дело (профиль «Таможенная деятельность»);
- 39.03.01 Социология (профиль «Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях»);
- 39.04.01 Социология (профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка на базе основного общего образования; базовая подготовка на базе среднего общего образования);
- 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция»);
- 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Правовое обеспечение экономической, управленческой и экспертной деятельности»);
- 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат»);
- 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Уголовный процесс, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности»);
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Судебная деятельность»);
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация «Прокурорская деятельность»);
- 41.03.04 Политология (профиль «Российская политика»);

- 41.04.04 Политология (профиль «Политические институты, процессы и технологии»);
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (профиль «Реклама и связи с общественностью в системе управления»);
- 42.03.02 Журналистика (профиль «Региональные периодические издания и мультимедийная журналистика»);
- 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (профиль «Реклама и связи с общественностью в системе управления»);
- 42.04.02 Журналистика (профиль «Журналистика и медиапроизводство»);
- 43.03.01 Сервис (профиль «Менеджмент в туризме и гостеприимстве»);
- 43.03.03 Гостиничное дело (профиль «Гостиничная деятельность»);
- 43.04.02 Туризм (профиль «Проектирование экскурсионных услуг»);
- 43.04.02 Туризм (профиль «Развитие регионального туризма»);
- 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура»);
- 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»);
- 45.04.02 Лингвистика (профиль «Лингводидактика и переводоведение»);
- 48.03.01 Теология (профиль «Классическая конфессиональная литература и авторы»);
- 49.03.01 Физическая культура (профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии»);
- 49.04.01 Физическая культура (профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии»);
- 54.03.01 Дизайн (профиль «Графический дизайн»);
- 54.03.01 Дизайн (профиль «Дизайн интерьера»);
- 54.03.01 Дизайн (профиль «Промышленный дизайн»);
- 54.04.01 Дизайн (профиль «Графический дизайн»);
- 54.04.01 Дизайн (профиль «Дизайн интерьера»);
- 54.04.01 Дизайн (профиль «Промышленный дизайн»)

характеризуются высоким уровнем полученного образования и востребованы на региональном рынке труда.

Полученный отзыв в полной мере коррелирует с оценками организаций-работодателей.

**Результаты опросов педагогических и научных работников
университета об удовлетворенности условиями и организацией образо-
вательной деятельности по реализации основных профессиональных
образовательных программ**

Результаты опросов педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ

Введение

Одним из направлений современной образовательной политики является достижение качества образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Важным условием обновления образования является повышение уровня профессионального мастерства работников образования, непрерывное и планомерное повышение квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, стажировках, вовлеченности в различные формы сопровождения и поддержки.

Одним из показателей деятельности вуза в области обеспечения качества подготовки специалистов является степень удовлетворенности преподавателей и научных сотрудников работой в вузе, которая определяется на основе изучения мнения в ходе социологического опроса.

В целях подведения итогов деятельности университета за 2022 г. было выполнено анкетирование педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ.

Теоретическим объектом данного исследования является образовательный процесс.

Эмпирическим объектом – педагогические и научные работники (далее – научно-педагогические работники) Тульского государственного университета – 743 работника (73 %). Выборка респондентов охватывает все реализуемые в университете образовательные программы.

Предмет исследования – условия и организация образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Цель исследования – выявить оценку удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом для обеспечения обратной связи и подготовки рекомендаций по улучшению организации образовательного процесса.

В современных условиях залогом успешной работы на рынке образовательных услуг является постоянное повышение эффективности деятельности вуза. Одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы вуза по всем направлениям деятельности, являются позитивная трудовая мотивация персонала и его удовлетворенность трудом.

Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы вуза во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, по-

зволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством вуза и профессорско-преподавательским составом.

Респондентам было предложено оценить следующие показатели:

- общая удовлетворенность работой в университете;
- удовлетворенность условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью рабочего места;
- удовлетворенность уровнем безопасности в помещениях университета;
- удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования;
- удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системы;
- оценка качества функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (включая, СДО «MOODLE» и Личный кабинет);
- частота использования интерактивных (или мультимедийных) технологий в рамках преподаваемых дисциплин;
- оценка уровня оснащённости университета оборудованием, необходимым для использования мультимедийных технологий в образовательном процессе;
- оценка качества разработанного учебно-методического обеспечения образовательной программы по читаемым курсам;
- оптимальный функционал современного научно-педагогического работника;
- продуктивность курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников университета с точки зрения формирования новых компетенций;
- удовлетворенность услугами, имеющимися в университете (физкультурно-оздоровительные, рекреационные, организация питания и прочее);
- оценка перспективы использования электронных ведомостей для студентов всех форм обучения;
- основной источник информации о событиях, происходящих в ТулГУ;
- удовлетворенность количеством и качеством информационного контента официального сайта ТулГУ о жизни университета;
- отношения с обучающимися;
- оценка уровня сформированности компетенций выпускников университета, необходимых им для дальнейшей работы и построения карьеры;
- оценка социально-психологического климата в коллективе (в структурном подразделении, на кафедре);
- удовлетворенность среднемесячной заработной платой;
- удовлетворенность системой начисления стимулирующих выплат;
- перспективы дальнейшей профессиональной карьеры;
- оценка происходящих в настоящее время в университете изменений в области образовательной и научной деятельности;

- оценка готовности содействовать изменениям в университете;
 - оценка статуса университета на рынке образовательных услуг;
 - удовлетворенность научно-педагогических работников условиями реализации отдельных образовательных программ;
 - удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности в рамках реализации отдельных образовательных программ.
- Форма анкеты представлена ниже.

АНКЕТА

для опроса удовлетворенности педагогических и научных работников ТулГУ условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы.

1. Насколько Вы в целом удовлетворены работой в университете?

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен а)

2. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен а)

3. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета?

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен а)

4. Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен а)

5. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системой?

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен а)

6. Как Вы оцениваете качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (включая, MOODLE и Личный кабинет)?

- положительно
- скорее положительно
- скорее отрицательно
- отрицательно
- затрудняюсь ответить

7. Насколько часто Вы используете интерактивные (или мультимедийные) технологии в рамках преподаваемых дисциплин?

- всегда
- часто
- редко
- иногда
- никогда

8. Как бы Вы оценили уровень оснащённости университета оборудованием, необходимым для использования мультимедийных технологий в образовательном процессе?

- высокий
- средний
- низкий
- затрудняюсь ответить

9. Оцените качество разработанного Вами учебно-методического обеспечения образовательной программы по читаемым курсам:

- высокое
- среднее
- низкое
- затрудняюсь ответить

10. Каким Вы видите оптимальный функционал современного научно-педагогического работника?

- педагогическая деятельность неотделима от научно-исследовательской, ее можно и нужно сочетать
- педагогическая деятельность не дает возможности полноценно заниматься научными исследованиями
- преподаватель не обязан быть исследователем

11. Оцените продуктивность курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников университета с точки зрения формирования новых компетенций?

- высокая
- средняя
- низкая
- неудовлетворительная

12. Какова Ваша удовлетворенность услугами, имеющимися в университете (физкультурно-оздоровительные, рекреационные, организация питания и прочее)?

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен а)
- не пользуюсь

13. Как Вы оцениваете перспективу использования электронных ведомостей для студентов всех форм обучения?

- положительно
- скорее положительно, чем отрицательно
- нейтрально
- скорее отрицательно, чем положительно
- отрицательно
- не могу оценить
- затрудняюсь ответить

14. Каков Ваш основной источник информации о событиях, происходящих в ТулГУ?

- официальный сайт ТулГУ
- сообщества ТулГУ в социальных сетях
- друзья, знакомые, работающие в ТулГУ
- коллеги
- профком
- рекламные листовки, объявления, афиши
- собственные наблюдения
- другое _____

15. Удовлетворены ли Вы количеством и качеством информационного контента официального сайта ТулГУ о жизни университета?

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен (а)

16. Какие отношения у Вас складываются с обучающимися?

- благоприятные
- скорее благоприятные
- скорее неблагоприятные
- крайне неблагоприятные

17. Оцените уровень сформированности компетенций выпускников университета (или вашей кафедры, института), необходимых им для дальнейшей работы и построения карьеры:

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

18. Как Вы можете оценить социально-психологический климат в коллективе (в структурном подразделении, на кафедре):

- благоприятный
- скорее благоприятный
- скорее неблагоприятный
- крайне неблагоприятный

19. Удовлетворены ли Вы среднемесячной заработной платой? (включая различные выплаты, доплаты, надбавки и за вычетом налогов)

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет
- затрудняюсь ответить

20. Насколько Вы лично удовлетворены системой начисления Вам стимулирующих выплат? (надбавки, система эффективного контракта)

- полностью удовлетворен(а)
- скорее удовлетворен(а)
- скорее не удовлетворен(а)
- абсолютно не удовлетворен(а)
- затрудняюсь ответить

21. Какой Вы видите свою дальнейшую профессиональную карьеру?

- останусь на прежней позиции
- продвижение по преподавательской траектории (ассистент/преподаватель-доцент-профессор)
- получение ученой степени (кандидата или доктора наук)

- продвижение по административной траектории (заведующий кафедрой – директор института – начальник управления – проректор)
- переход на государственную службу
- переход на работу в бизнес-структурах
- фриланс, репетиторство
- открытие своего бизнеса
- затрудняюсь определить карьерные перспективы

22. Как Вы оцениваете происходящие в настоящее время в университете изменения в области образовательной и научной деятельности?

- положительно
- скорее положительно, чем отрицательно
- нейтрально
- скорее отрицательно, чем положительно
- отрицательно
- затрудняюсь ответить

23. Оцените свою готовность содействовать изменениям в университете:

- готов принимать активное участие
- не готов принимать участие, но жду изменений
- изменения не нужны университету

24. Как Вы оцениваете статус университета на рынке образовательных услуг?

- стабильно высокий
- стабильно невысокий
- повышается
- понижается
- затрудняюсь ответить

25. Оцените в целом Вашу удовлетворенность условиями реализации (материально-техническое обеспечение, состояние учебных помещений, инфраструктура и т.д.) образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выбор из перечня с профилем (специализацией) выбор из перечня (можно указать до 10 образовательных программ, к реализации которых привлекается научно-педагогический работник):

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен (а)

26. Оцените в целом Вашу удовлетворенность организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выбор из перечня с профилем (специализацией) выбор из перечня (можно указать до 10 образовательных программ, к реализации которых привлекается научно-педагогический работник):

- удовлетворен(а) полностью
- скорее удовлетворен (а)
- чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет
- скорее не удовлетворен (а)
- совсем не удовлетворен (а)

Обобщенные результаты анкетирования научно-педагогических работников

Полностью удовлетворены своей работой в университете четверть педагогических и научных работников, чуть больше трети (38,2 %) скорее удовлетворены, тем самым большая часть научно-педагогических работников положительно оценивают свою трудовую деятельность. Значительная часть респондентов (30,3 %) удовлетворены частично своей работой, скорее

не удовлетворены только 5,4 %, а свою неудовлетворенность указали 1,5 % опрошенных (см. рис. Б.1). Результаты ответов на этот вопрос показывают, что необходимо продолжать совершенствовать различные направления профессиональной деятельности для повышения удовлетворенности работой.

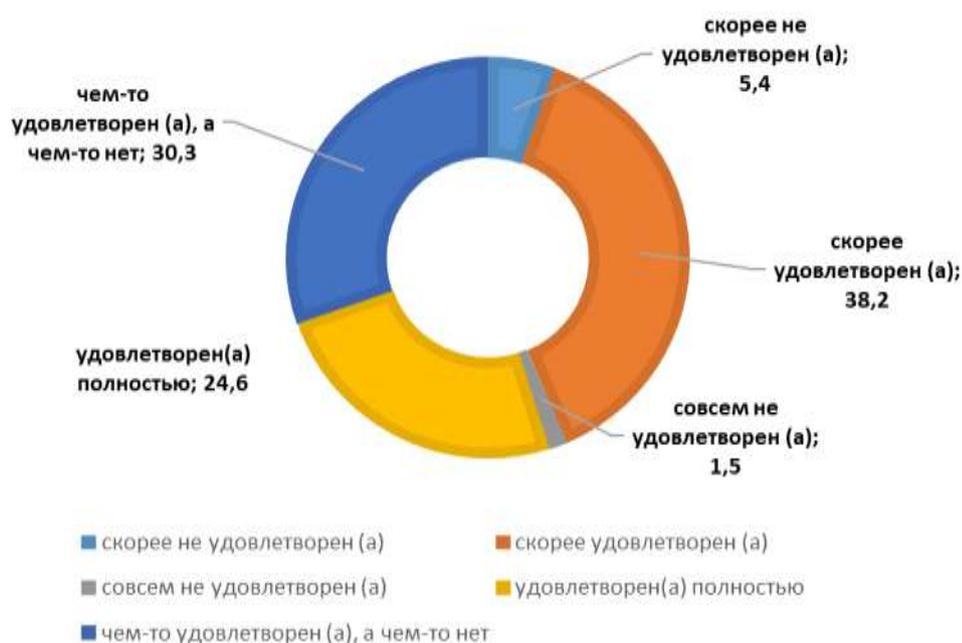


Рисунок Б.1 - Удовлетворенность работой в университете, в % от числа опрошенных
(Насколько Вы в целом удовлетворены работой в университете?)

Огромное значение повышение качества условий труда в университете можно разъяснить тем, что они в основном предполагают собой производственную среду, где протекает жизнедеятельность человека во время трудовой деятельности. От состояния условий трудовой деятельности персонала зависит уровень работоспособности сотрудника, итоги его деятельности, состояние здоровья и самочувствия, отношение к труду. Рабочее место сотрудника в любом учреждении играет определяющую роль в экономической составляющей всего предприятия и всех его структурных подразделений, на которые он подразделяется. Основопологающей целью организации рабочего места является выполнение работы на высоком уровне в установленные сроки на основе использования оборудования, рабочего времени, применения обоснованных технологий и способов труда, также создания благоприятных условий труда для всех работников, что позволит обеспечить более продолжительное сохранение трудоспособности человека.

Чуть меньшую удовлетворенность демонстрируют респонденты в оценке условий организации труда. Совсем не удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащённостью своего рабочего места 3,5 % опрошенных и еще 9,6 % скорее не удовлетворены. Четверть респондентов (25,2 %) удовлетворены условиями организации труда частично (чем-то удовлетворены, а чем-то нет), почти

столько же респондентов (26,9 %) удовлетворены полностью, а еще 34,9 % скорее удовлетворены (см. рис.Б.2).

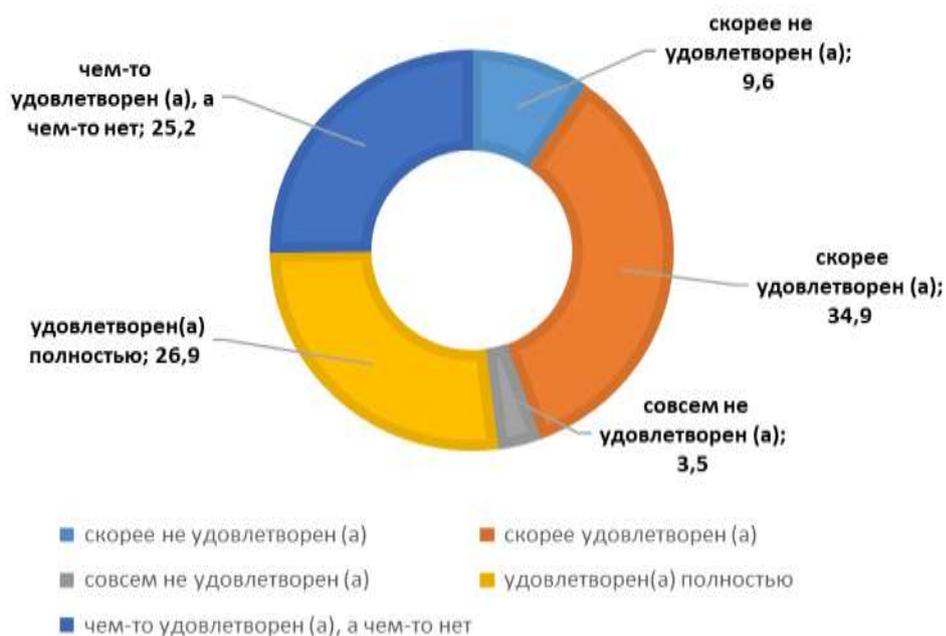


Рисунок Б.2 -Удовлетворенность условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащённостью рабочего места, в % (Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащённостью своего рабочего места?)

Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Учебные заведения, как социальный институт общества, являются субъектами безопасности, и значимость изучения психологической защищенности личности в образовательной сфере заключается в том, что учебное учреждение способно создавать собственную локальную (частную) концепцию безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач развития.

Уровень безопасности в университете респонденты оценивают высоко. Удовлетворены им более 2/3 респондентов: 35 % респондентов полностью и 42,8 % скорее удовлетворены. О своей частичной удовлетворенности рассказали 15,1 % опрошенных, скорее не удовлетворены 5,3 % и совсем не удовлетворены 1,8 % (см. рис. Б.3).



Рисунок Б.3 - Удовлетворенность уровнем безопасности в помещениях университета, в %

(Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета?)

Реформирование системы высшего образования предъявляет особые требования к условиям реализации образовательных программ, что означает необходимость новых решений в организации университетской среды, модернизации и возможной трансформации образовательной инфраструктуры вуза. Необходимость построения универсальной среды вуза, удовлетворяющей образовательные потребности и создающей образовательные возможности для участников образовательного процесса, определяет важность исследования особенностей ее восприятия. Восприятие и познание среды вуза, ее психологическая интерпретация определяют смысл и характер профессионального развития и саморазвития участников образовательного процесса, детерминируют действия студентов и научно-педагогических работников в ней.

Наименьшая удовлетворенность отмечена в соответствии с показателем удовлетворенности качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования: полностью удовлетворены только 10,4 % опрошенных, скорее удовлетворены еще четверть (25,1 %). Большая часть респондентов указали, что чем-то удовлетворены, а чем-то нет (37,7 %), что объясняется тем, что в университете большой аудиторный фонд, который имеет разное качество. Значительная часть респондентов низко оценивает качество аудиторий (19,1 % скорее не удовлетворены и 7,7 % совсем не удовлетворены) – см. рис. Б.4. Результаты актуализируют еще одно важное направление в работе университета - ремонт и строительство новых помещений.



Рисунок Б.4 - Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования, в %

(Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?)

Текущее развитие библиотек и расширение их функций зависят от состава ресурсов и видов услуг, предоставляемых пользователям. Активное применение информационных технологий внесло существенные изменения во все сферы библиотечной деятельности. Происходит постоянное переосмысление роли библиотек в современном обществе, поиск путей наиболее эффективной реализации их функций, расширения спектра услуг, методов сбора и предоставления информационных ресурсов.

Результаты исследования показали высокую удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системой. Почти половина респондентов (48,1 %) скорее удовлетворены данным аспектом, а еще треть (34,6 %) удовлетворены полностью (см. рис. Б.5).



Рисунок Б.5 - Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системой, в %
(Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системой?)

Готовить конкурентоспособных специалистов для будущей цифровой экономики помогает специально организованная электронная информационно-образовательная среда вуза (ЭИОС), которая понимаемая как комплекс информационно-организационных, учебно-методических, программно-технических и телекоммуникационных подсистем, обеспечивающих эффективное функционирование данной системы и информационное взаимодействие субъектов образовательного процесса, обладающие высоким уровнем цифровой культуры. Необходимость использования значительного объема информации и научных знаний, внедрение цифровых технологий в различные сферы жизни требует от всех участников учебного процесса овладения информационными навыками и ценностного подхода к их использованию, расширения цифрового потребления, т.е. иного уровня цифровой культуры от населения, подготовкой которого занимаются учебные заведения.

Оценка функционирования электронной информационно-образовательной среды университета вызвала затруднения у 17,2 % опрошенных. Положительную оценку дали большинство респондентов: 40,1 % респондентов оценили качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (включая, MOODLE и Личный кабинет) скорее положительно, 28,2 % положительно (см. рис. Б.6).

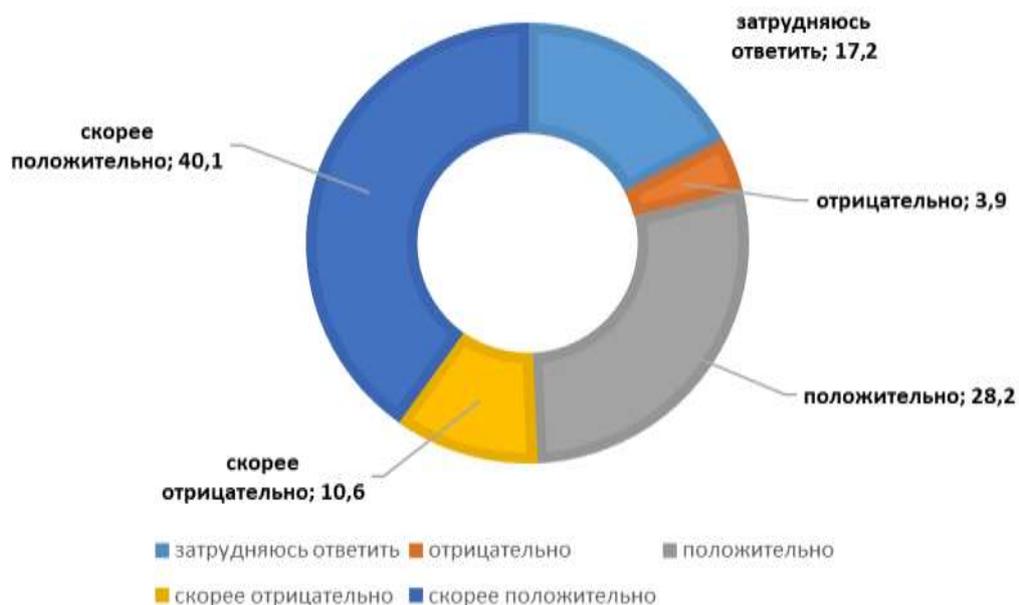


Рисунок Б.6 - Оценка качества функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (включая, MOODLE и Личный кабинет), в %

(Как Вы оцениваете качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (включая, MOODLE и Личный кабинет)?)

Современное преподавание невозможно без использования мультимедиа-технологий как инструмента для совершенствования и оптимизации учебного процесса. Мультимедиа понимают как современную компьютерную технологию, что позволяет объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию. Использование виртуальной реальности в педагогическом процессе порождает эффект присутствия, а это делает возможным изменение всей системы обучения и воспитания. Возникает возможность множество информационных материалов передавать студентам через их непосредственное соприкосновение с изучаемыми объектами и явлениями, моделировать воспитательные ситуации, в которых студенту надо будет принимать какие-то решения и действовать согласно обстоятельствам. Отсюда становится очевидным, что дидактические возможности мультимедийных средств обучения растут с развитием их технико-технологического и программно-методического уровня.

Респонденты достаточно часто используют интерактивные (или мультимедийные) технологии в рамках преподаваемых дисциплин: всегда 11 %, 8 %, часто 35,8 % и редко 16,3 % (см. рис. Б.7).

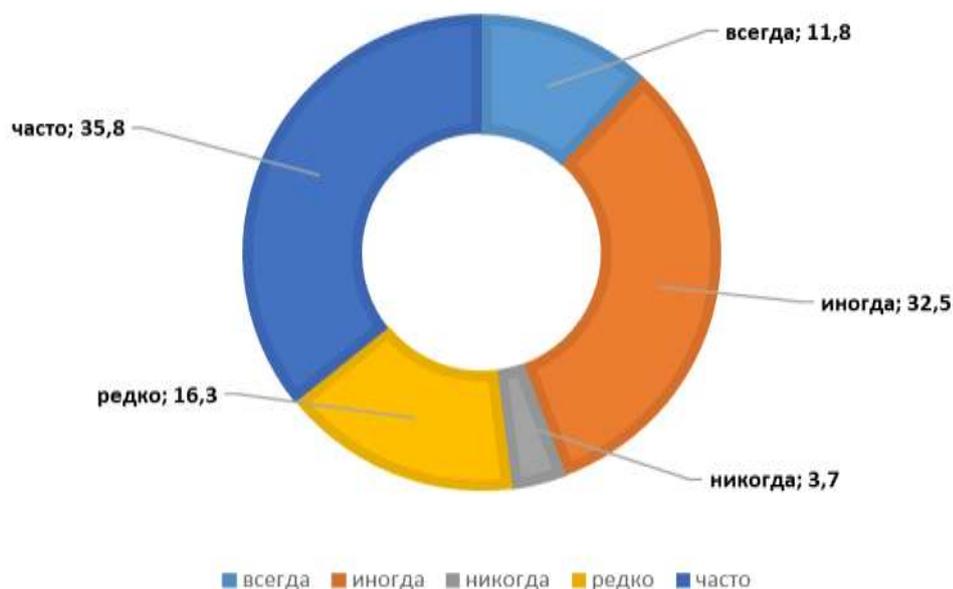


Рисунок Б.7 - Частота использования интерактивных (или мультимедийных) технологий в рамках преподаваемых дисциплин, в %
(Насколько часто Вы используете интерактивные (или мультимедийные) технологии в рамках преподаваемых дисциплин?)

Основной особенностью развития информационно-телекоммуникационных технологий в вузе, их использования в учебном процессе и науке является сбалансированность оснащения современными вычислительными, телекоммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами.

Уровень оснащённости университета оборудованием, необходимым для использования мультимедийных технологий в образовательном процессе, хоть и повышается, но оборудованных аудиторий недостаточно для проведения всех учебных занятий. Так, только 9,7 % опрошенных уровень характеризуют как высокий, средний он по мнению 39,6 % респондентов, а низкий – 32,4 % (см. рис. Б.8).

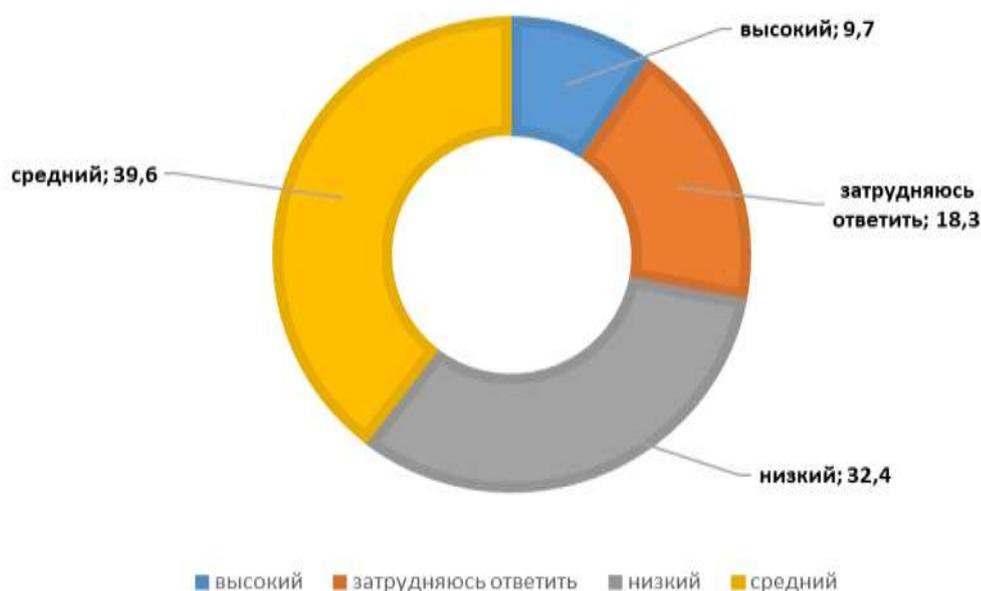


Рисунок Б.8 - Оценка уровня оснащённости университета оборудованием, необходимым для использования мультимедийных технологий в образовательном процессе, в %

(Как бы Вы оценили уровень оснащённости университета оборудованием, необходимым для использования мультимедийных технологий в образовательном процессе?)

Улучшение качества учебно-методического обеспечения является одним из основных направлений совершенствования системы подготовки обучающихся.

Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса.

Очевидным является, что существует связь между качеством педагогической деятельности и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса. Любой, даже начинающий преподаватель, должен понимать важность разработки учебно-методического обеспечения для обеспечения образовательного процесса.

Повышение качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса можно наблюдать через создание организационно-педагогических условий. К таким условиям можно отнести перестройку программ, методов и форм обучения и повышение требований к квалификации и мотивации профессорско-преподавательского состава на всех уровнях.

Таким образом, создание учебно-методического обеспечения положительно влияют на подготовку специалистов. Преподаватель, работая над созданием учебно-методического обеспечения, совершенствует всю свою методику обучения, свои знания, приводит их в систему. При создании учебно-

методического обеспечения преподаватель использует различные информационные технологии, таким образом, развивая свою информационную культуру, а соответственно и информационную культуру студентов.

Качество разработанного учебно-методического обеспечения образовательной программы по читаемым курсам представляет самооценку научно-педагогических работников, которая на достаточно высоком уровне: высокое в оценках половины опрошенных (49,2 %), среднее 29,1 % и еще пятая часть опрошенных (20,8 %) затруднились оценить (см. рис. Б.9).

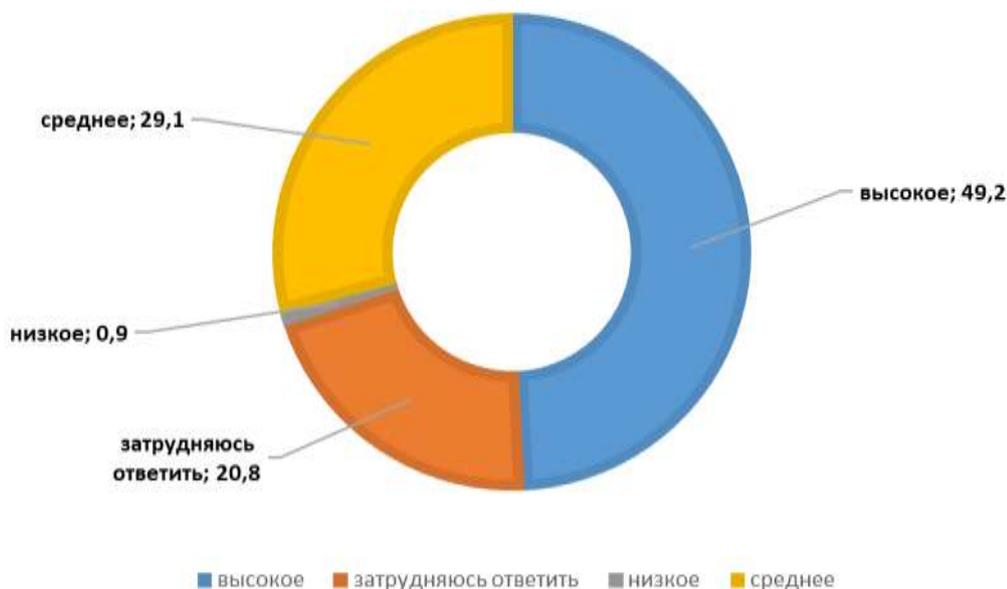


Рисунок Б.9 - Оценка качества разработанного учебно-методического обеспечения образовательной программы по читаемым курсам, в %
(Оцените качество разработанного Вами учебно-методического обеспечения образовательной программы по читаемым курсам)

Одной из важнейших задач, стоящих перед высшей школой всех развитых стран, является установление рационального соотношения между преподавательской и исследовательской деятельностью. К сожалению, в большинстве случаев при оценивании профессиональной деятельности преподавателя преимущественное внимание уделяется его исследовательской деятельности. Карьера вузовского педагога часто зависит не от результата педагогической работы, каким бы успешным он ни был, а от количества персональных публикаций.

Большинство респондентов (69,4 %) указывают, что педагогическая деятельность неотделима от научно-исследовательской, ее можно и нужно сочетать. Пятая часть респондентов (20,2 %) считают, что педагогическая деятельность не дает возможности полноценно заниматься научными исследованиями. А по мнению 10,5 % опрошенных преподаватель не обязан быть исследователем (рис. Б.10).

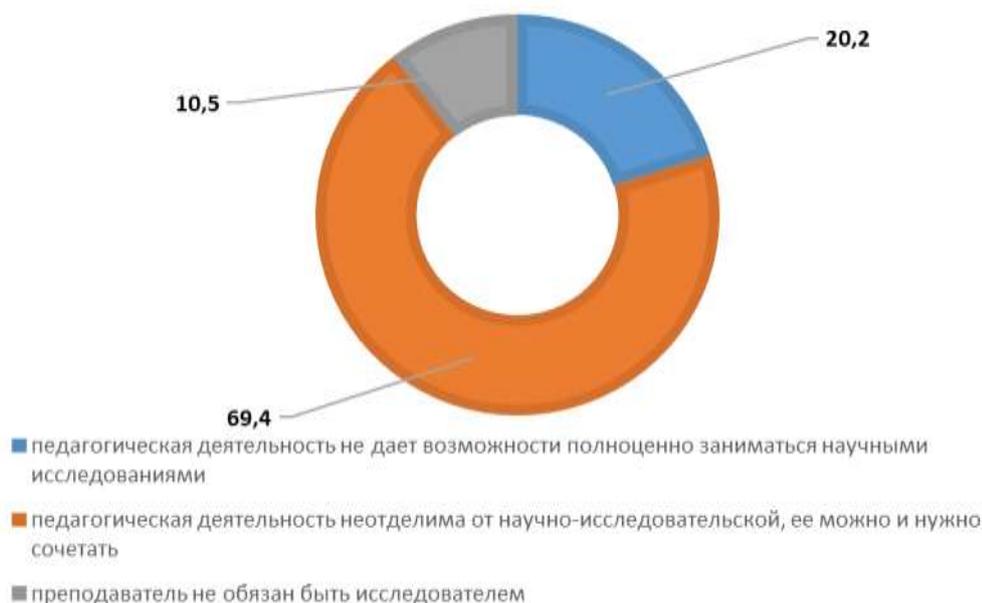


Рисунок Б.10 - Представления об оптимальном функционале современного научно-педагогического работника, в %
(Каким Вы видите оптимальный функционал современного научно-педагогического работника?)

Качество подготовки научно-педагогических работников в вузе определяется прежде всего их уровнем квалификации. Для того чтобы определить степень удовлетворенности научно-педагогических работников возможностью повышения квалификации, которую им предоставляет вуз, необходимо выявить их потребность в этом.

Непрерывное образование является обязательным компонентом глобальной образовательной системы, в которой человек участвует в течение всей своей жизни, получая равные возможности адаптироваться к требованиям, возникающим в связи с социально-экономическими переменами и изменениями информационной среды. Динамичность общественного развития предполагает, что профессиональная деятельность не предопределена на весь период профессиональной карьеры и предусматривает необходимость непрерывного образования, процесса постоянного повышения своей профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации продуктивны с точки зрения формирования новых компетенций в высокой степени для трети опрошенных (32,7%), в средней степени для половины опрошенных (52,5%). И еще 11% указали на низкую продуктивность курсов (см. рис. Б.11).

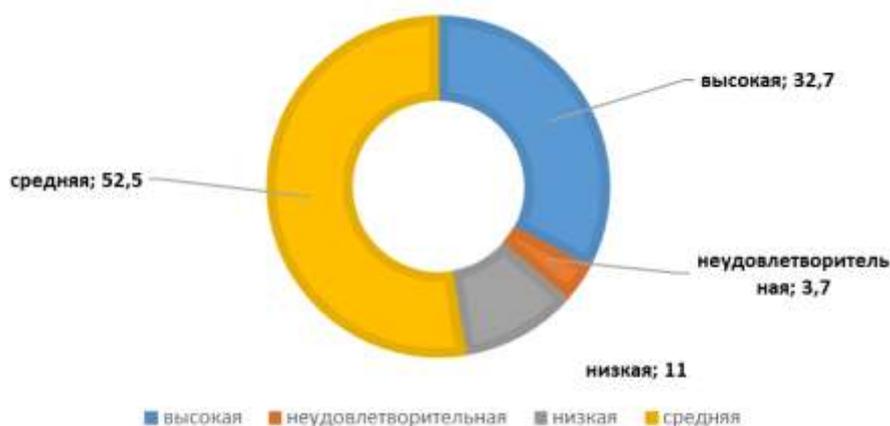


Рисунок Б.11 - Оценка продуктивности курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников университета с точки зрения формирования новых компетенций, в %

(Оцените продуктивность курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников университета с точки зрения формирования новых компетенций?)

Физкультурно-оздоровительными, рекреационными, услугами по организации питания пользуются 2/3 респондентов. Удовлетворены, имеющимися услугами в университете 32,7% опрошенных: 10,3 % удовлетворены полностью, а 22,4 % скорее удовлетворены. Часть респондентов отмечают, что совсем не удовлетворены услугами – 5,1 % респондентов и еще 10,6 % скорее не удовлетворены. Пятая часть опрошенных (21,7 %) чем-то удовлетворены, а чем-то нет (см. рис. Б.12).

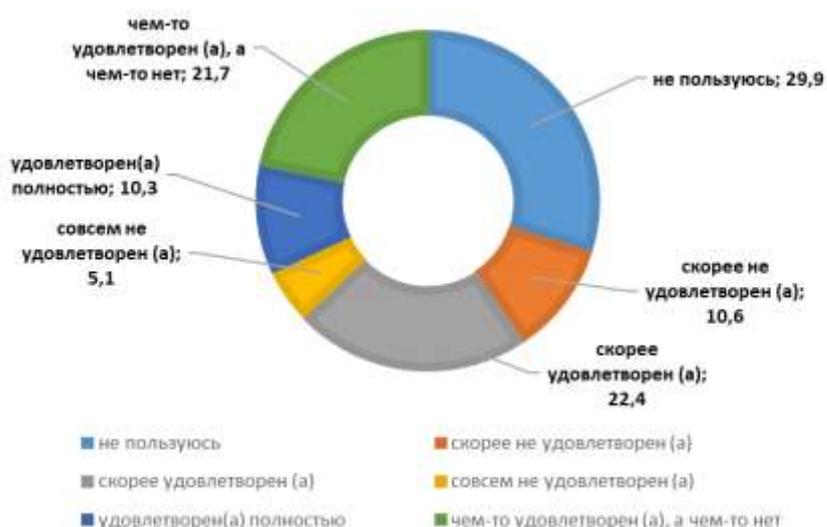


Рисунок Б.12 - Удовлетворенность услугами, имеющимися в университете (физкультурно-оздоровительные, рекреационные, организация питания и прочее), в %

(Какова Ваша удовлетворенность услугами, имеющимися в университете (физкультурно-оздоровительные, рекреационные, организация питания и прочее)?)

В течении учебного года в каждом современном ВУЗе проводятся тысячи аттестационных испытаний и в большинстве случаев с фиксацией результатов в традиционной форме на бумажных носителях (аттестационные ведомости и зачетные книжки). Развитие системы контроля успеваемости – неотъемлемая часть развития образовательного учреждения.

Большая часть респондентов оценили использования электронных ведомостей для студентов всех форм обучения положительно: скорее положительно 21 % и положительно 29,1 %, но присутствуют и отрицательные характеристики: скорее отрицательно, чем положительно – 12,9 % и отрицательно 7,8 %. О своем нейтральном отношении заявили 14,9 % респондентов (см.рис. Б.13).

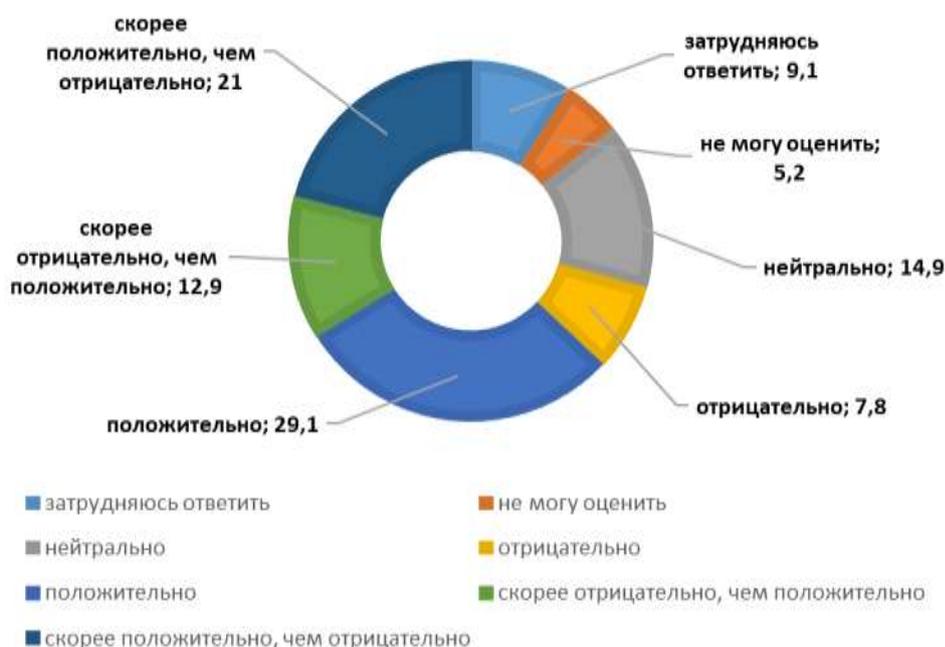


Рисунок Б.13 - Оценка перспективы использования электронных ведомостей для студентов всех форм обучения, в %
(Как Вы оцениваете перспективу использования электронных ведомостей для студентов всех форм обучения?)

Информационные ресурсы составляют основу информационного рынка, главным участником которого являются в первую очередь те, кто производит информацию, есть организации (центры) – генераторы информации. Кроме того, участниками информационного рынка являются центры обработки информации, информационные брокеры, библиотеки и информационные центры. Образовательные учреждения, по своей природе - «производители информации», также являются одними из ключевых частей информационного рынка. Их официальные веб-сайты призваны полноценно представлять свои учреждения в сети, быть конкурентоспособными информационными ресурсами. Официальный веб-сайт является необходимым информационным ресурсом управления любой крупной организации.

Основным источником информации о событиях, происходящих в ТулГУ, для респондентов является официальный сайт ТулГУ, который указали 39,7 % опрошенных, еще для 18,8 % опрошенных таковым источником стали сообщества ТулГУ в социальных сетях, результаты показывают высокую значимость информационных порталов, материал которых постоянно обновляется. Значительная часть респондентов узнают информацию прежде всего от коллег (24,2 %), что показывает развитые профессиональные коммуникации (см. рис. Б.14).

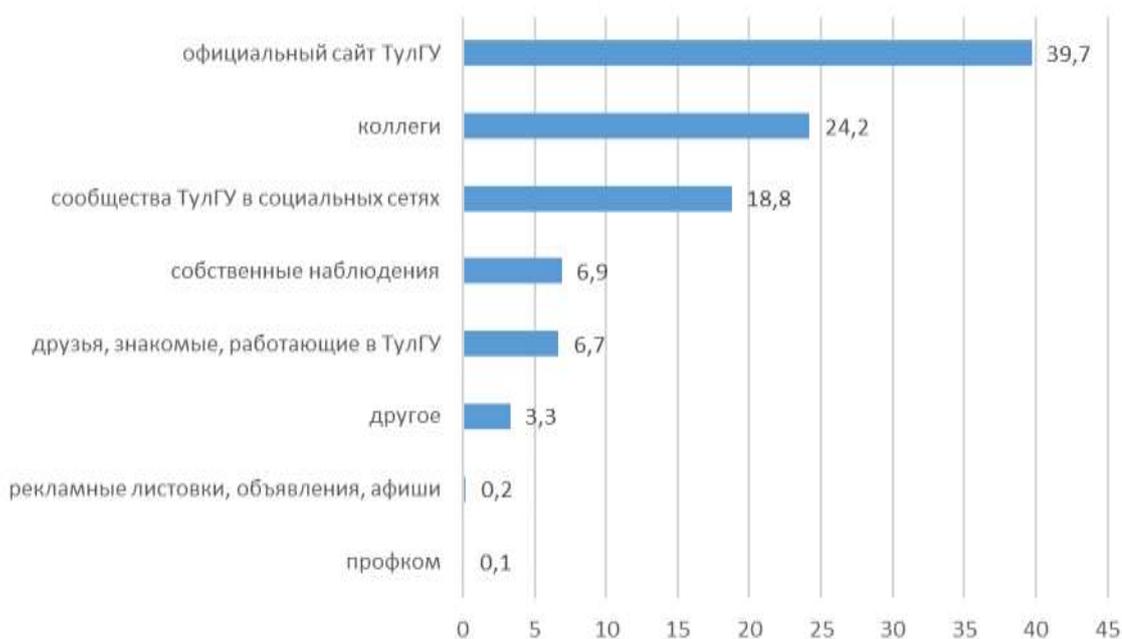


Рисунок Б.14 - Основной источник информации о событиях, происходящих в ТулГУ, в %

(Каков Ваш основной источник информации о событиях, происходящих в ТулГУ?)

Модернизация образования, реализация государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования нового поколения невозможны без формирования надежного информационного обеспечения, включающего как традиционные (печатная продукция), так и электронные образовательные ресурсы (сайт вуза). Сайт учреждения высшего образования — это ресурс, предназначенный для публикации официальной информации университета. Контент сайта должен быть достоверным, уникальным и востребованным пользователями. Активно работающий образовательный веб-сайт позволяет успешно решать важные задачи продвижения образовательных услуг, поддержки имиджа высшего учебного заведения, коммуникации с профессиональным и научным сообществом.

В условиях глобального рынка, официальный веб-сайт является важным инструментом продвижения, ресурсом безграничного доступа со всего мира. Веб-сайт является фактически единственным источником, который работает на благо организации круглосуточно и непрерывно. В условиях ин-

формационного рынка, официальный веб-сайт образовательного учреждения является одним из важнейших информационных ресурсов организации. Современный, функциональный и информативный веб-сайт является крайне важным как для деятельности учреждения, так и для её имиджа. Отсутствие или недолжное функционирование веб-сайта напрямую сказывается на доверии к организации.

Информационный контент официального сайта ТулГУ получил положительные оценки: удовлетворены им треть респондентов (полностью 24,2 % и скорее удовлетворены 45,1 %), еще 24,6 % удовлетворены частично (см. рис. Б.15).

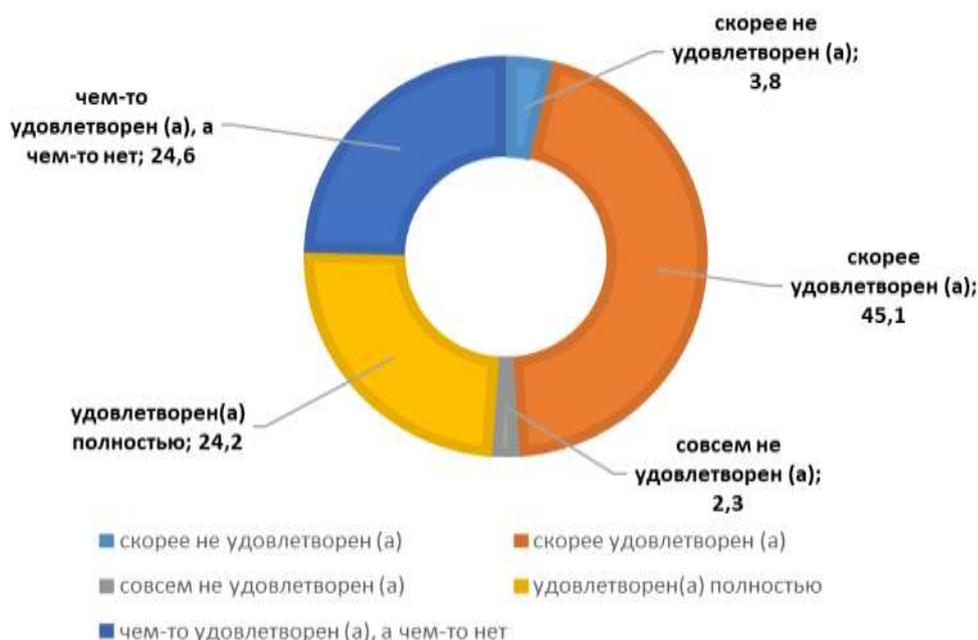


Рисунок Б.15 - Удовлетворенность количеством и качеством информационного контента официального сайта ТулГУ о жизни университета, в % (Удовлетворены ли Вы количеством и качеством информационного контента официального сайта ТулГУ о жизни университета?)

Уровень удовлетворенности обучающихся обучением во многом определяется состоянием социально-психологического климата в вузовском коллективе. Благожелательные отношения между научно-педагогическими работниками, обучающимися и другими сотрудниками университета создает положительную мотивацию на получение качественного образования, формирование соответствующих гражданских и личностных позиций у обучающихся.

Опыт работы с научно-педагогическими работниками по оценке качества их педагогической деятельности показывает, что научно-педагогическому работнику в любых условиях необходимо, чтобы обучающиеся относились к нему хорошо, хотели бы продолжать с ним работать, чтобы качество учебного процесса под его руководством расценивалось потребителями образовательных услуг и руководством как «достаточно высо-

кое». Использование показателя «удовлетворенность потребителя» позволяет, по существу, установить обратную связь, весьма ценную для выявления сильных и слабых сторон в организации учебного процесса, коррекции деятельности работника и, в конечном итоге — для повышения качества образования.

Отношения с обучающимися практически у всех благоприятные (76 %) или скорее благоприятные (23,3 %), что демонстрирует позитивный социально-психологический климат и формирует необходимые условия для организации учебного процесса (рис. Б.16).

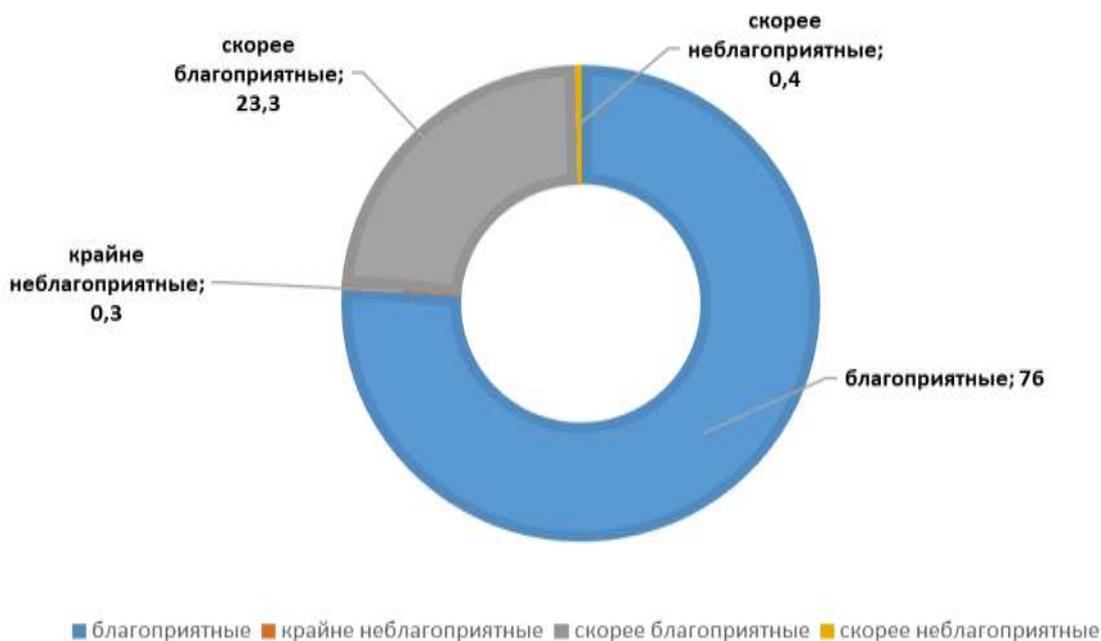


Рисунок Б.16 - Отношения с обучающимися, в %
(Какие отношения у Вас складываются с обучающимися?)

Управление качеством образования подразумевает мониторинг и контроль результатов образования, в первую очередь, материалами фонда оценочных средств, которые разрабатывают и применяют преподаватели.

Внедрение компетентного подхода инициировало большое количество исследований в области методик формирования компетенций и измерения сформированности компетенций. В силу сложности и многогранности указанных процессов исследования проводятся в разных направлениях. Оценки в обучении играют исключительную роль: для каждого выпускника вуза они являются характеристиками его готовности выполнять профессиональные обязанности, и именно на них в первую очередь обращают внимание работодатели. Поэтому методы адекватного измерения сформированности компетенций имеют такое большое значение.

Часть респондентов работают на невыпускающих кафедрах, поэтому не могут оценить уровень компетенций выпускников, так, пятая часть респондентов затруднилась ответить на вопрос об уровне сформированности компетенций. Мнение остальных респондентов разделилось почти поровну: одни

определили высокий уровень компетенций выпускников (37,6 %), а другие средний (38,2 %) – (см. рис. Б.17).

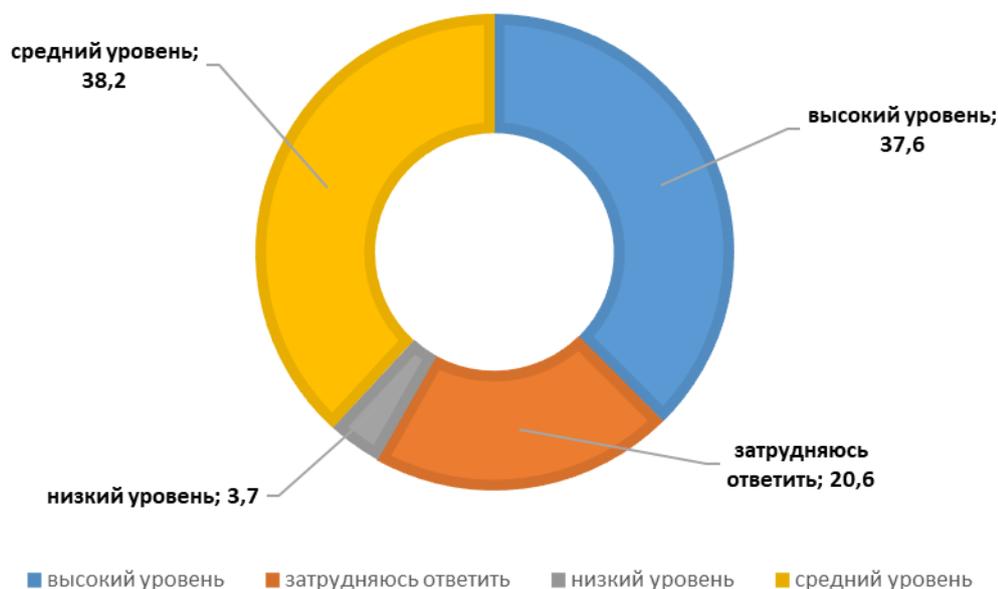


Рисунок Б.17 - Оценка уровня сформированности компетенций выпускников университета (или вашей кафедры, института), необходимых им для дальнейшей работы и построения карьеры, в %
(Оцените уровень сформированности компетенций выпускников университета (или вашей кафедры, института), необходимых им для дальнейшей работы и построения карьеры)

Одной из важнейших задач руководства любого высшего учебного заведения является совершенствование социально-психологического климата трудового коллектива, так как это непосредственно влияет на скорость и качество прохождения и обработки информационных потоков в организации, на результативность и эффективность взаимодействия ее сотрудников и, как следствие, на степень достижения целей ее деятельности в целом. Другими словами, если взаимодействие членов трудового коллектива действительно организовано на взаимоуважении, а сложившаяся атмосфера позволяет объективно оценивать взгляды и поступки всех сотрудников вне зависимости от должности, то это положительно влияет на поступательное движение коллектива к поставленным целям. Для образовательных учреждений учет человеческого фактора востребован как никогда, ведь речь идет в основном о научно-педагогических работниках, работоспособность и настроение которых сказывается не только на них самих, но и на будущем поколении и на всех, кто связан с ними лично или профессионально. Спецификой формирования СПК в коллективах работников высшей школы является то, что персонал образовательного учреждения сильно отличается от персонала любой бизнес-структуры как по гендерному признаку, так и по ценностному потенциалу работников. В социально-психологическом климате образовательного учре-

ждения концентрируется итог воспитательной работы коллектива, что является наиболее емким показателем качества образовательной и воспитательной работы, а также внутренней эффективности организации.

Социально-психологический климат в профессиональном коллективе положительный: благоприятным его назвали 64 % респондентов и 32,6 % скорее благоприятным (см. рис. Б.18).

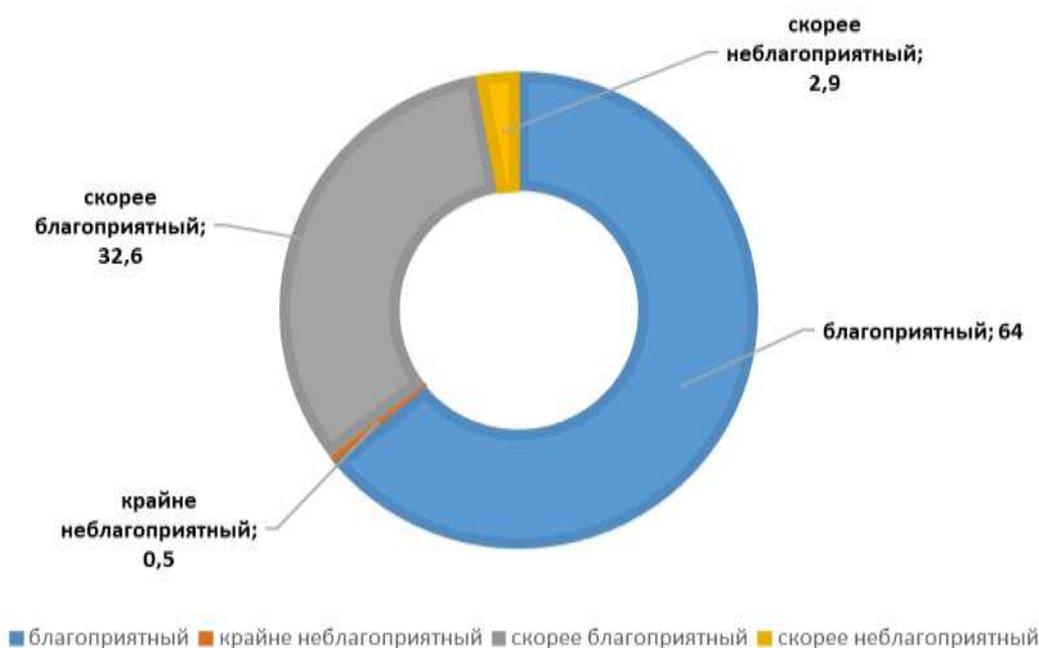


Рисунок Б.18 - Оценка социально-психологического климата в коллективе (в структурном подразделении, на кафедре), в %
(Как Вы можете оценить социально-психологический климат в коллективе (в структурном подразделении, на кафедре))

Профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений являются ключевым элементом высшей школы и от их квалификации, педагогической компетентности, условий труда и жизни, человеческих и моральных качеств, общей культуры зависят и качество подготовки специалистов, и результативность хозяйственного процесса. Поэтому вопросы изучения мотивации и стимулирования труда научно-педагогических работников вузов, как факторов, влияющих на экономику высшего образования, являются своевременными и немаловажными.

Труд научно-педагогических работников высшей школы можно характеризовать как труд высокой сложности, который сочетает в себе преподавательскую, научную, воспитательную и организационную функции. Изменения, которые произошли в технике и в технологии обучения, не могли не сказаться и на изменениях в характере и содержании труда научно-педагогических работников вузов, а, следовательно, изменились мотивы и стимулы их труда. Назрела необходимость привести в соответствие с новыми условиями хозяйствования вузов процесс организации и управления трудом педагогических кадров. Решение проблем, связанных с организацией труда

научно-педагогических работников: условия труда, мотивов и стимулов, учебный процесс, режим работы, внедрение новых технологий обучения поможет привлечь в вузы высококвалифицированные кадры, разработать и внедрить инновационные программы и технологии, финансированию вузов за счет дополнительных источников, в том числе за счет финансирования науки, улучшения условий обучения учащихся.

В вопросе удовлетворенности среднемесячной заработной платой мнения респондентов разделились с перевесом в сторону тех, кто менее удовлетворен. Так, не удовлетворены заработной платой (включая различные выплаты, доплаты, надбавки и за вычетом налогов) 23,8 % опрошенных, еще 24,4 % скорее не удовлетворены. Положительно характеризуют среднемесячную зарплату только 11,1 % опрошенных и еще четверть респондентов (24,4 %) скорее удовлетворены (см. рис. Б.19).

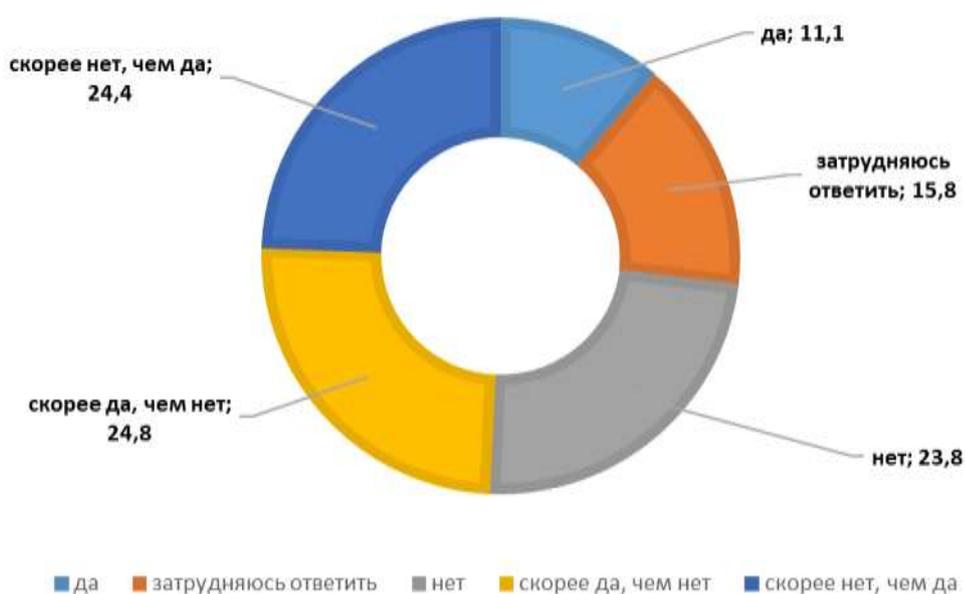


Рисунок Б.19 - Удовлетворенность среднемесячной заработной платой (включая различные выплаты, доплаты, надбавки и за вычетом налогов), в % (Удовлетворены ли Вы среднемесячной заработной платой? (включая различные выплаты, доплаты, надбавки и за вычетом налогов))

Научно-педагогический работник является основным звеном высшей школы, и от его педагогической компетентности, квалификации, общей культуры зависит уровень подготовки специалистов. Поэтому одним из важнейших аспектов управления социально-трудовыми отношениями в вузе является совершенствование системы мотивации и стимулирования научно-педагогического персонала.

В ТулГУ применяется системы эффективного контракта, основной целью которой обозначена мотивация профессорско-преподавательского состава на достижение результатов по ключевым направлениям деятельности, необходимых для развития университета. Вопрос об удовлетворенности систе-

мой начисления стимулирующих выплат вызвал затруднения у более чем трети респондентов (36,6 %), что актуализирует обеспечение прозрачности данных аспектов, необходимости дополнительных разъяснений. Среди респондентов, которые смогли охарактеризовать свою удовлетворенность можно выделить две практически равные группы удовлетворенных (полностью удовлетворены 7,8 % и скорее удовлетворены 24,9 %) и не удовлетворенных (20,8 % скорее не удовлетворены и 9,8 % абсолютно не удовлетворены) – см. рис. Б.20.

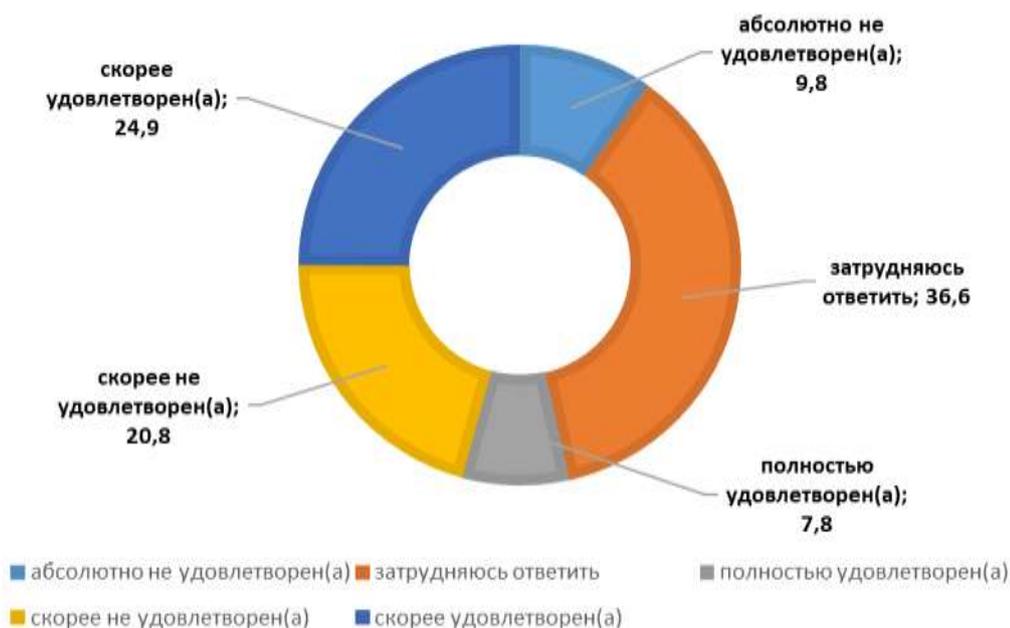


Рисунок Б.20 - Удовлетворенность системой начисления стимулирующих выплат, в %

(Насколько Вы лично удовлетворены системой начисления Вам стимулирующих выплат? (надбавки, система эффективного контракта))

Современное состояние высшей школы, возрастающие требования к научно-педагогическому работнику, изменение приоритетов профессиональной деятельности и рост конкуренции в академической среде, связанный с сокращением количества вузов и численности научно-педагогических кадров, обуславливают актуальность изучения карьерных траекторий работников высшей школы.

Усиливающаяся динамика процессов, происходящих в сфере высшего образования, повышает требования к университетскому научно-педагогическому работнику, что ведет к трансформации его карьерных стратегий, изменениям в лояльности к месту работы. Сохранение одного рабочего места на протяжении всей жизни становится архаизмом не только в академической сфере, но и в других секторах экономики. Количество карьерных треков множится, возрастает внутренняя и межотраслевая мобильность персонала. Применительно к научно-педагогическим работникам важно понимать, при каких условиях человек останется в университете на долгое время,

в каком случае будет готов к смене места работы в пределах академического сектора, а когда станет рассматривать трудоустройство в другой отрасли, как государственной, так и частной направленности.

Одной из основных характеристик процессов, происходящих сегодня во всех сферах общества, стала конкуренция. И хотя конкурсная система выборов является привычной для вузов, ситуация жесткого соперничества требует от работников высшей школы развития их профессионально-трудового потенциала для продвижения по карьерным ступеням. Современные социокультурные реалии делают необходимым понимание деятельности научно-педагогического работника как профессиональной карьеры.

Профессионально-личностное развитие научно-педагогического работника, лежащее в основе его карьерного роста, - это сложный многофакторный процесс, одним из важнейших факторов которого является личностная мотивировка на постоянное повышение уровня профессионализма.

Исследование сложного по структуре и многообразного по условиям проектирования и реализации процесса становления профессиональной карьеры работника высшей школы лежит в плоскости рассмотрения многих проблем: личностно-профессиональное становление педагога, межличностные отношения и взаимодействия преподавателя и студентов в сфере образования, характер педагогической деятельности.

Больше трети респондентов (38,2 %) не видит возможных изменений в своей карьере, еще 22,4 % затруднились определить карьерные перспективы; часть респондентов (16,1 %) планируют продвижение по преподавательской траектории (ассистент/преподаватель-доцент-профессор) и 14,7 % нацелены на получение ученой степени (кандидата или доктора наук) – см. рис.Б.21.

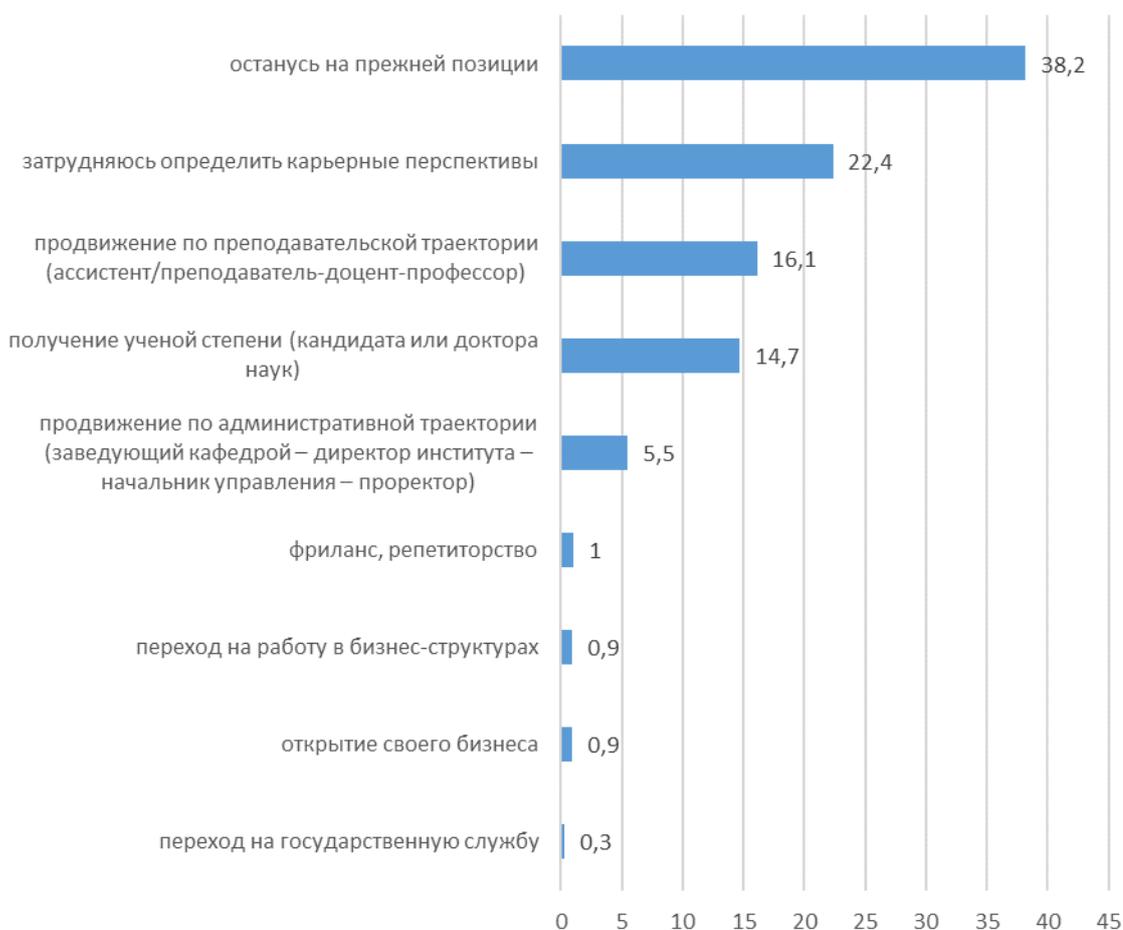


Рисунок Б.21 - Перспективы дальнейшей профессиональной карьеры, в %
(Какой Вы видите свою дальнейшую профессиональную карьеру?)

Изменения являются частью жизни современных университетов. В любой организации существует набор процессов, которые необходимы для изменения традиционных способов принятия решений, ускорения взаимодействия между сотрудниками и повышения общей управляемости. – Положительно оценивают происходящие изменения 21 % респондентов, а скорее положительно, чем отрицательно - 20,2%. Треть респондентов не смогли оценить изменения, поэтому следует уделить особое внимание изучению трансформационных процессов (см. рис. Б.22).

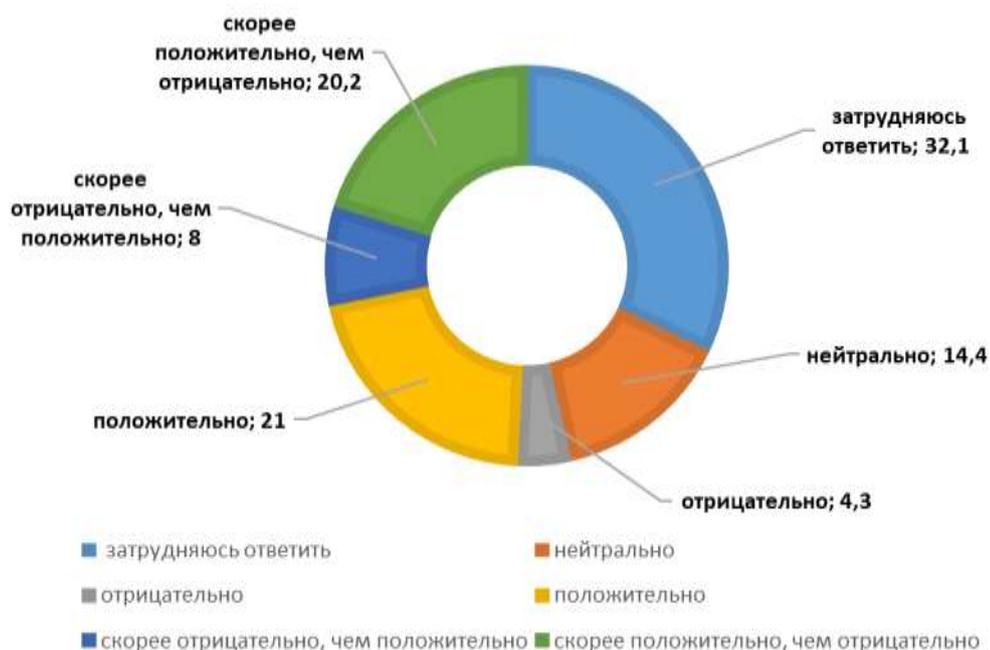


Рисунок Б.22 - Оценка происходящих в настоящее время в университете изменения в области образовательной и научной деятельности, в %
(Как Вы оцениваете происходящие в настоящее время в университете изменения в области образовательной и научной деятельности?)

Влияние на успешность результата оказывает индивидуальная готовность к изменениям сотрудников, которые должны быстро настраиваться и способствовать изменениям. От того, как персонал воспринимает и относится к организационным и управленческим инновациям в значительной мере зависит то, как эти изменения будут реализованы и какую практическую пользу сможет извлечь сама организация. Неприятие нововведений персоналом организации и сопротивление их реализации со стороны персонала компании могут быть вызваны такими факторами, как низкий уровень вовлеченности персонала в принятии решений, тенденция избегания серьезных перемен, непонимание сотрудниками роли и сути вводимых изменений, а также несовершенство механизма внедрения и реализации организационных нововведений.

Превалирующее большинство респондентов готовы содействовать изменениям в университете, что является хорошим показателем согласованности и солидарности в работе (см. рис. Б.23).

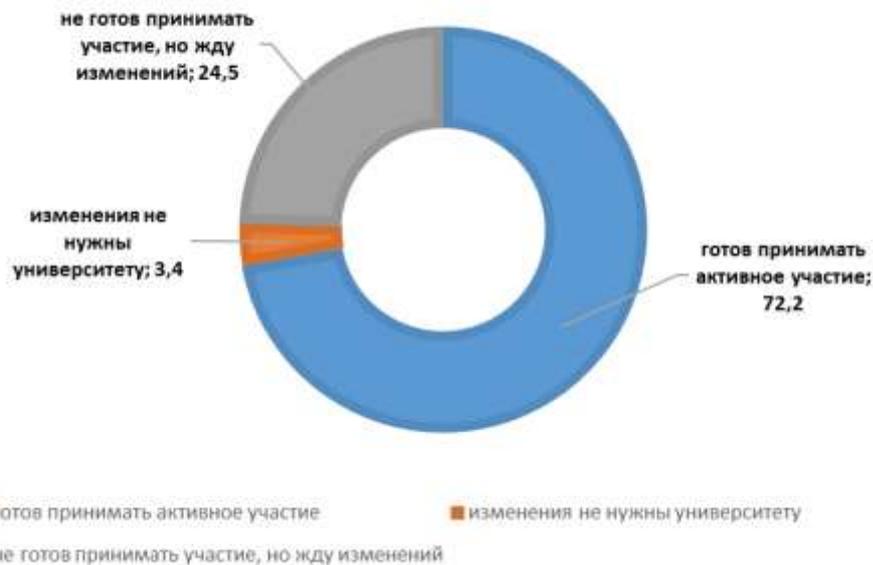


Рисунок Б.23 - Оценка своей готовности содействовать изменениям в университете, в %

(Оцените свою готовность содействовать изменениям в университете)

Статус высшего учебного заведения определяется в зависимости от его вида, организационно-правовой формы, наличия или отсутствия государственной аккредитации. Приписываемый статус университета может по-разному интерпретироваться среди сотрудников и студентов, а также формируется достижениями его работников, обучающихся и его выпускников.

Половина респондентов положительно характеризуют статус университета на рынке образовательных услуг: стабильно высоким его признают 25% опрошенных и отмечают его рост 26% (см. рис. Б.24).

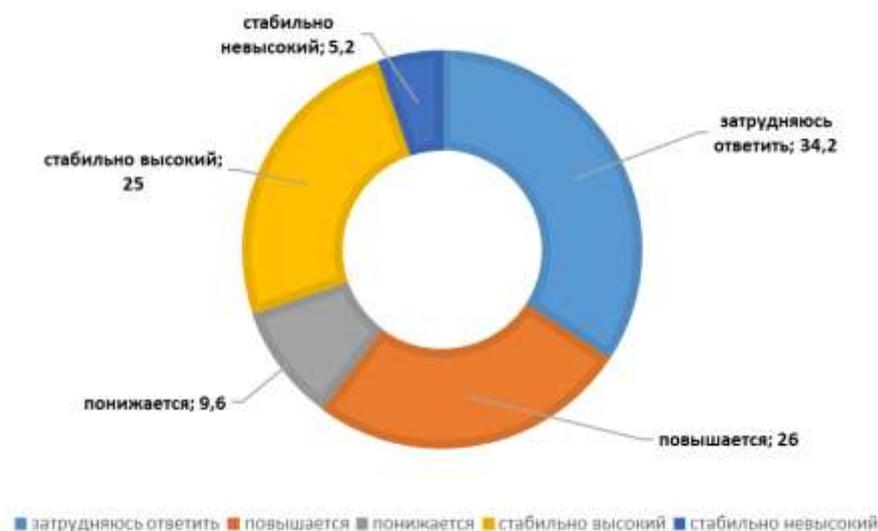


Рисунок Б.24 - Оценка статуса университета на рынке образовательных услуг, в %

(Как Вы оцениваете статус университета на рынке образовательных услуг?)

Важным аспектом исследования стал анализ удовлетворенности научно-педагогических работников условиями реализации отдельных образовательных программ. Чуть больше половины научно-педагогических работников скорее удовлетворены (58,2 %) условиями реализации (материально-техническое обеспечение, состояние учебных помещений, инфраструктура и т.д.) образовательной программы по направлениям подготовки (специальности), чем-то удовлетворены, а чем-то нет четверть опрошенных (24,3 %), о своем полном удовлетворении заявили 12,4 % респондентов и только 5,1 % скорее не удовлетворены условиями реализации образовательной программы (см. рис. Б.25).

Результаты анализа удовлетворенности научно-педагогических работников условиями реализации отдельных образовательных программ представлены ниже.



Рисунок Б.25 - Анализ удовлетворенности научно-педагогических работников условиями реализации отдельных образовательных программ, в % (Оцените в целом Вашу удовлетворенность условиями реализации (материально-техническое обеспечение, состояние учебных помещений, инфраструктура и т.д.) образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выбор из перечня с профилем (специализацией) выбор из перечня (можно указать до 10 образовательных программ, к реализации которых привлекается научно-педагогический работник)?)

Удовлетворенность организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки (специальности) оказалась выше удовлетворенности условиями реализации, поскольку организационные аспекты в большинстве случаев зависят от самих научно-педагогических работников.

Полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности четверть опрошенных (23,8 %), скорее удовлетворены 61 %, чем-то удовлетворены, а чем-то нет 13,1 % и скорее не удовлетворены только 2,1 % опрошенных (см. рис. Б.26).

Результаты анализа удовлетворенности научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности в рамках реализации отдельных образовательных программ представлены ниже.

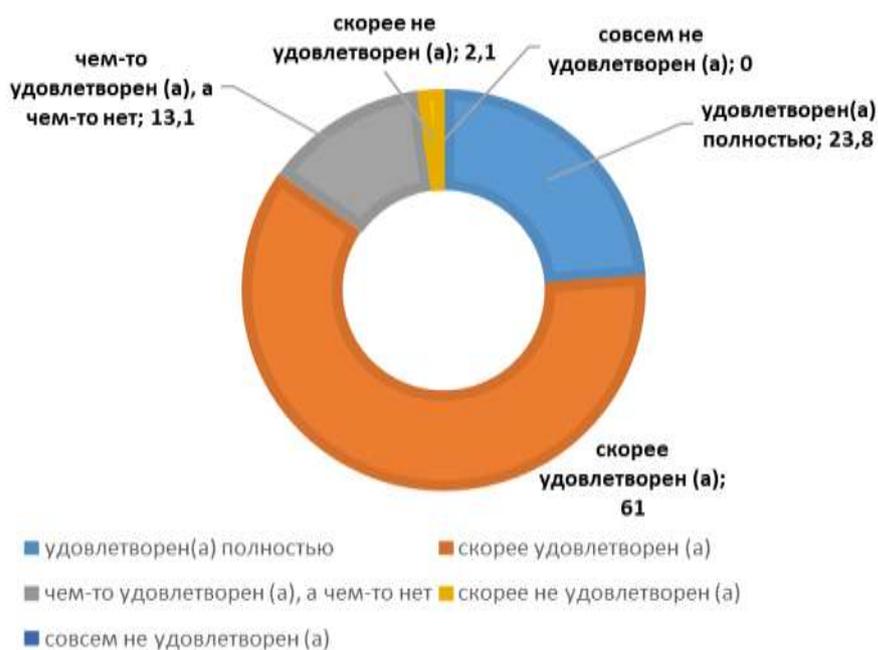


Рисунок Б.26 - Анализ удовлетворенности научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности в рамках реализации отдельных образовательных программ, в %

(Оцените в целом Вашу удовлетворенность организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выбор из перечня с профилем (специализацией) выбор из перечня (можно указать до 10 образовательных программ, к реализации которых привлекается научно-педагогический работник)

Анализ удовлетворенности научно-педагогических работников условиями реализации отдельных образовательных программ

Ниже представлены ответы на вопрос «Оцените в целом Вашу удовлетворенность условиями реализации (материально-техническое обеспечение, состояние учебных помещений, инфраструктура и т.д.) образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выбор из перечня с профилем (специализацией) выбор из перечня(можно указать до 10 образовательных программ, к реализации которых привлекается научно-педагогический работник)»

Направление подготовки (специальность): 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Искусственный интеллект и анализ данных

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,2
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	7,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Прикладная математика и информатика

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,6
скорее удовлетворен (а)	55,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 01.03.03 Механика и математическое моделирование

Профиль (специализация): Механика деформируемого твердого тела

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,4
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	31,6
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Искусственный интеллект в кибербезопасности

Варианты ответов	В % от количества опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10,0
скорее удовлетворен (а)	60,0
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,0
скорее не удовлетворен (а)	10,0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,6

чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Математическое моделирование

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20,0
скорее удовлетворен (а)	60,0
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,0
скорее не удовлетворен (а)	10,0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 01.04.03 Механика и математическое моделирование

Профиль (специализация): Механика деформируемого твердого тела

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	12,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 04.03.01 Химия

Профиль (специализация): Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,5
скорее удовлетворен (а)	55
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23
скорее не удовлетворен (а)	5,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 04.04.01 Химия

Профиль (специализация): Фундаментальная и прикладная химия

Варианты ответов	В % от числа
------------------	--------------

	опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 04.04.01 Химия

Профиль (специализация): Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 06.03.01 Биология

Профиль (специализация): Биоэкология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,9
скорее удовлетворен (а)	60,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,6
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 06.04.01 Биология

Профиль (специализация): Биоэкология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	9,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 07.03.01 Архитектура

Профиль (специализация): Архитектура

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,4
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 07.04.01 Архитектура

Профиль (специализация): Теория градостроительства и районной планировки

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
-------------------------	--------------------------------

удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,8
скорее удовлетворен (а)	56,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,8
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство
Профиль (специализация): Водоснабжение и водоотведение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,2
скорее удовлетворен (а)	49,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,4
скорее не удовлетворен (а)	9,9
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство
Профиль (специализация): Городское строительство и хозяйство**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,2
скорее удовлетворен (а)	46,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30,7
скорее не удовлетворен (а)	9,9
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство
Профиль (специализация): Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	9,9
скорее удовлетворен (а)	52,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30,7
скорее не удовлетворен (а)	6,6
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство
Профиль (специализация): Промышленное и гражданское строительство**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
------------------	-------------------------

удовлетворен(а) полностью	11,4
скорее удовлетворен (а)	49,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,8
скорее не удовлетворен (а)	11,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство

Профиль (специализация): Теплогазоснабжение и вентиляция

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,2
скорее удовлетворен (а)	45,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,8
скорее не удовлетворен (а)	11,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Профиль (специализация): Водоснабжение и водоотведение

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	12,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Профиль (специализация): Основания и фундаменты, подземные сооружения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Профиль (специализация): Теория и практика организационно-технологических и экономических решений

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	37,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	37,5
скорее не удовлетворен (а)	12,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Профиль (специализация): Теория и проектирование зданий и сооружений

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1

скорее удовлетворен (а)	44,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Профиль (специализация): Теплогазоснабжение и вентиляция

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Профиль (специализация): Технология строительных материалов, изделий и конструкций

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	33,3
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10,8
скорее удовлетворен (а)	50,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	10,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10,8
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	7,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.02.07 Информационные системы и программирование (подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,4
скорее удовлетворен (а)	57,6

чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,4
скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Компьютерные технологии и системная инженерия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,6
скорее удовлетворен (а)	51
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	35,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Программное обеспечение интеллектуальных автоматизированных систем

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20,4
скорее удовлетворен (а)	47,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	32,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10,2
скорее удовлетворен (а)	54,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	35,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20,4
скорее удовлетворен (а)	47
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	32,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль (специализация): Информационные системы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18
скорее удовлетворен (а)	51,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль (специализация): Информационные системы и технологии в робототехнике

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30,8
скорее удовлетворен (а)	41,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация): Интеллектуальные и предметно-ориентированные автоматизированные системы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация): Прикладная информатика в промышленности

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация): Прикладная информатика в экономике

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	52
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.04 Программная инженерия
Профиль (специализация): Мобильные и веб-приложения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,9
скорее удовлетворен (а)	60,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,6
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Автоматизированные системы обработки информации и управления

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,8
скорее удовлетворен (а)	58
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,8
скорее не удовлетворен (а)	8,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Компьютерный анализ и интерпретация данных

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,2
скорее удовлетворен (а)	58
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Системная инженерия и IT-аудит

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,9
скорее удовлетворен (а)	49,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.04 Программная инженерия

Профиль (специализация): Программное обеспечение

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	40

скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.04 Программная инженерия
Профиль (специализация): Программное обеспечение интеллектуальных систем

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	40
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	40
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (подготовка на базе среднего общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,2
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль (специализация): Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,7
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,9
скорее не удовлетворен (а)	7,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 10.03.01 Информационная безопасность
Профиль (специализация): Организация и технология защиты информации

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,6
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	29,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 10.04.01 Информационная безопасность
Профиль (специализация): Информационная безопасность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20

скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Профиль (специализация): Защищенные автоматизированные системы управления

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15
скорее удовлетворен (а)	55
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Профиль (специализация): Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 11.04.01 Радиотехника

Профиль (специализация): Радиоэлектронные системы и устройства локации, навигации и управления

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	7,7
скорее удовлетворен (а)	53,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30,7
скорее не удовлетворен (а)	7,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Профиль (специализация): Радиолокационные системы и комплексы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,4
скорее удовлетворен (а)	52,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	31,8
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.03.01 Приборостроение

Профиль (специализация): Бортовые приборы управления

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
------------------	-------------------------

удовлетворен(а) полностью	16,5
скорее удовлетворен (а)	55
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23
скорее не удовлетворен (а)	5,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.03.02 Опотехника

Профиль (специализация): Оптико-электронные приборы и системы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,9
скорее удовлетворен (а)	60,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,6
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль (специализация): Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,7
скорее удовлетворен (а)	58,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22
скорее не удовлетворен (а)	7,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение

Профиль (специализация): Информационно-измерительная техника и технологии

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	66,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение

Профиль (специализация): Информационно-измерительные системы в приборостроении и медицинской технике

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение

Профиль (специализация): Системы ориентации, стабилизации, навигации

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
------------------	-------------------------

удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.04.02 Опотехника

Профиль (специализация): Оптические и оптико- электронные приборы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	58,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17
скорее не удовлетворен (а)	8,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль (специализация): Приборы, системы и комплексы медико-биологического назначения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14
скорее удовлетворен (а)	49
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электрооборудование летательных аппаратов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	17,5
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроснабжение

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,8
скорее удовлетворен (а)	51,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	29,7
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Устройства автоматического управления и релейной защиты в электроэнергетике

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электрические станции и подстанции

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроприводы и системы управления электротехническими объектами

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроэнергетика и электрооборудование летательных аппаратов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
-------------------------	--------------------------------

удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроэнергетические системы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроэнергетические системы и сети

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.02.04 Специальные машины и устройства (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,4
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	4,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,5
скорее удовлетворен (а)	62,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	17
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,2
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машины и технология литейного производства**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машины и технология обработки металлов давлением**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	48
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Оборудование и технология сварочного производства

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Бытовые машины и приборы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	17,2
скорее удовлетворен (а)	60,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,3
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Информационно-измерительные и управляющие системы технологических машин

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Машины и аппараты пищевых и биотехнологических производств

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Машины и аппараты пищевых производств

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21,6
скорее удовлетворен (а)	57,6

чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	7,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,4
скорее удовлетворен (а)	61,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,4
скорее не удовлетворен (а)	5,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,8
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Инструментальные системы машиностроительных производств

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,2
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Технология машиностроения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20,4
скорее удовлетворен (а)	44,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	35,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Профиль (специализация): Мехатроника

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,5
скорее удовлетворен (а)	52,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,4
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника
Профиль (специализация): Перспективные учебно-тренировочные средства**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,8
скорее удовлетворен (а)	51,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,3
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника
Профиль (специализация): Промышленная и специальная робототехника**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20,4
скорее удовлетворен (а)	51
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машиноведение, системы приводов и детали машин**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,2
скорее удовлетворен (а)	42,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	43,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машины и технологии обработки металлов давлением**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,1
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Машины и технология композиционных и функциональных материалов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Машины и технология сварочного производства

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	58,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Высокоэффективные методы обработки металлов давлением

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,2
скорее удовлетворен (а)	57,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Информационные системы технологических машин

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	50,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Машины и агрегаты пищевой промышленности

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Проектирование технических и технологических комплексов специального назначения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Теория и технология штамповки анизотропных заготовок

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	58,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17
скорее не удовлетворен (а)	8,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств

Варианты ответов	В % от числа
-------------------------	---------------------

	опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,1
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	8,3
скорее удовлетворен (а)	58,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Автоматизированные системы технологической подготовки производства (аддитивные технологии)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Инструментальное обеспечение машиностроительных производств

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Конструкторско-технологическое обеспечение спецпроизводств

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20

скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Металлорежущие станки и комплексы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,1
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	9,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Проектирование и конструирование механических частей физических установок

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	0
скорее удовлетворен (а)	66,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Технология машиностроения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Профиль (специализация): Мехатроника и приводы мехатронных систем

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	44,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Профиль (специализация): Роботы и робототехнические системы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
------------------	-------------------------

удовлетворен(а) полностью	33,3
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Проектирование технических комплексов специального назначения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21,6
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	7,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

Профиль (специализация): Боеприпасы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,2
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

Профиль (специализация): Патроны и гильзы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,4
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

Профиль (специализация): Стрелково-пушечное вооружение

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,8
скорее удовлетворен (а)	63
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 19.03.01 Биотехнология

Профиль (специализация): Экобиотехнология

Варианты ответов	В % от числа
-------------------------	---------------------

	опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,2
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 19.04.01 Биотехнология

Профиль (специализация): Экобиотехнология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,3
скорее удовлетворен (а)	71,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Безопасность труда

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,2
скорее удовлетворен (а)	59,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Инженерная защита окружающей среды

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	17,7
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Инженерная защита окружающей среды

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Производственная безопасность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10

скорее удовлетворен (а)	70
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность
Профиль (специализация): Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль (специализация): Кадастр недвижимости

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,4
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,8
скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль (специализация): Геоинформационные системы и земельно-кадастровые технологии

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль (специализация): Охрана и рациональное использование земельных ресурсов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело
Профиль (специализация): Горные машины и оборудование

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
------------------	-------------------------

удовлетворен(а) полностью	9,9
скорее удовлетворен (а)	59,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,4
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело

Профиль (специализация): Открытые горные работы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,2
скорее удовлетворен (а)	52,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	34
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело

Профиль (специализация): Подземная разработка пластовых месторождений

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	9,9
скорее удовлетворен (а)	52,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	37,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело

Профиль (специализация): Шахтное и подземное строительство

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,2
скорее удовлетворен (а)	52,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30,7
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Профиль (специализация): Материаловедение и технология новых материалов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,6
скорее удовлетворен (а)	58,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,4
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Профиль (специализация): Материаловедение, технологии получения и обработка металлических материалов со специальными свойствами

Варианты ответов	В % от числа
------------------	--------------

	опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 22.04.02 Metallургия

Профиль (специализация): Metalловедение и термическая обработка металлов и сплавов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	9,1
скорее удовлетворен (а)	63,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 22.04.02 Metallургия

Профиль (специализация): Теоретические основы литейных процессов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,5
скорее не удовлетворен (а)	4,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	55
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе среднего общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,9
скорее удовлетворен (а)	55,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,8
скорее не удовлетворен (а)	6,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,6
скорее удовлетворен (а)	52,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30,4
скорее не удовлетворен (а)	5,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль (специализация): Организация и безопасность дорожного движения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	7,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль (специализация): Организация перевозок и безопасность дорожного движения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,8
скорее удовлетворен (а)	54,4

чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	29,6
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль (специализация): Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,5
скорее удовлетворен (а)	49,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28,5
скорее не удовлетворен (а)	5,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Автомобили и автомобильное хозяйство

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.04.01 Технология транспортных процессов

Профиль (специализация): Организация и безопасность дорожного движения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль (специализация): Управление инновациями в сфере транспортно-технологических комплексов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,4
скорее удовлетворен (а)	53,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23
скорее не удовлетворен (а)	7,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Автосервис и фирменное обслуживание

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Техническая эксплуатация автомобилей

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10,8
скорее удовлетворен (а)	50,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	10,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.03.02 Системы управления движением и навигация

Профиль (специализация): Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24,6
скорее удовлетворен (а)	49,2

чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,1
скорее не удовлетворен (а)	4,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Профиль (специализация): Баллистика ракет и снарядов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	6,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.04.02 Системы управления движением и навигация

Профиль (специализация): Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.04.02 Системы управления движением и навигация

Профиль (специализация): Системы управления движением

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Профиль (специализация): Баллистическое проектирование и производство летательных аппаратов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Профиль (специализация): Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива (РДТТ)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	8,6
скорее удовлетворен (а)	60,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,9
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

Профиль (специализация): Проектирование ракетных двигателей твердого топлива

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,4
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

Профиль (специализация): Системы управления беспилотными летательными аппаратами

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,6
скорее удовлетворен (а)	52,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,6
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

Профиль (специализация): Системы управления движением летательных аппаратов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,2
скорее удовлетворен (а)	58,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,8
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль (специализация): Метрология и контроль качества

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10,8
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	7,2

совсем не удовлетворен (а)	0
----------------------------	---

Направление подготовки (специальность): 27.03.01 Стандартизация и метрология
Профиль (специализация): Метрология и метрологическое обеспечение

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10,8
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 27.03.02 Управление качеством
Профиль (специализация): Управление качеством в производственно-технологических системах

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,8
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,4
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 27.04.01 Стандартизация и метрология
Профиль (специализация): Метрология и метрологическое обеспечение

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 27.04.01 Стандартизация и метрология
Профиль (специализация): Организация метрологического обеспечения производства и услуг

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 27.04.02 Управление качеством
Профиль (специализация): Управление качеством в производственно-технологических системах

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	9,1
скорее удовлетворен (а)	54,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,3

скорее не удовлетворен (а)	9,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль (специализация): Технология полиграфического производства

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	17,6
скорее удовлетворен (а)	52,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,2
скорее не удовлетворен (а)	4,4
совсем не удовлетворен (а)	17,6

Направление подготовки (специальность): 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль (специализация): Технология и дизайн упаковочного производства

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Профиль (специализация): Лечебное дело

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,3
скорее удовлетворен (а)	59,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,6
скорее не удовлетворен (а)	4,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.01 Акушерство и гинекология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	40
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	40
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.07 Патологическая анатомия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	50,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.18 Неонатология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.19 Педиатрия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.20 Психиатрия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.21 Психиатрия-наркология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	49,8
скорее удовлетворен (а)	50,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0

скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.22 Психотерапия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.32 Дерматовенерология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	12,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.35 Инфекционные болезни

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	50
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.36 Кардиология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	0
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	50
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.42 Неврология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	66,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.44 Профпатология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20

скорее удовлетворен (а)	40
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	20
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.45 Пульмонология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	66,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.46 Ревматология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	12,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.49 Терапия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	66,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.53 Эндокринология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	50,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,6
скорее не удовлетворен (а)	16,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.57 Онкология

Варианты ответов	В % от числа
-------------------------	---------------------

	опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.66 Травматология и ортопедия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.67 Хирургия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.68 Урология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	50
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 37.03.01 Психология

Профиль (специализация): Психология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	51,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 37.03.01 Психология
Профиль (специализация): Психология в социальной сфере

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	48,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	37,1
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 37.04.01 Психология
Профиль (специализация): Детская и возрастная психология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
Профиль (специализация): Бизнес-аналитика и бухгалтерский учет

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,8
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,4
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
Профиль (специализация): Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит (в организациях реального сектора экономики)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21
скорее удовлетворен (а)	46,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28,6
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
Профиль (специализация): Внешнеэкономическая деятельность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	52
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика**Профиль (специализация): Налоги и налогообложение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика**Профиль (специализация): Финансы и кредит**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,8
скорее удовлетворен (а)	45,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,8
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика**Профиль (специализация): Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	52
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент**Профиль (специализация): Корпоративный менеджмент**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,5
скорее удовлетворен (а)	55,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,3
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент**Профиль (специализация): Логистика и управление цепями поставок**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	44,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	29,7
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент

Профиль (специализация): Менеджмент (в машиностроении)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21
скорее удовлетворен (а)	50,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,4
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент**Профиль (специализация): Менеджмент (в строительстве)**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,8
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,4
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**Профиль (специализация): Государственное и муниципальное управление**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,8
скорее удовлетворен (а)	51,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26
скорее не удовлетворен (а)	7,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.06 Торговое дело**Профиль (специализация): Логистика в торговой деятельности**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10,2
скорее удовлетворен (а)	57,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28,6
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика**Профиль (специализация): Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

Профиль (специализация): Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий и территорий

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

Профиль (специализация): Финансы и кредит

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

Профиль (специализация): Экономика и финансы организаций

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

Профиль (специализация): Экономика предприятий промышленности

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Профиль (специализация): Общий и стратегический менеджмент

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	44,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Профиль (специализация): Производственный менеджмент

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль (специализация): Региональное управление

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	12,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,8
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,3
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Профиль (специализация): Таможенная деятельность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	52
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 39.03.01 Социология

Профиль (специализация): Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14
скорее удовлетворен (а)	52,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 39.04.01 Социология

Профиль (специализация): Социальная структура, социальные институты и процессы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	49,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,4
скорее удовлетворен (а)	49,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	31,6
скорее не удовлетворен (а)	7,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка на базе среднего общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,5
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	4,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): Общеправовой

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,4
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): Юриспруденция

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,4
скорее удовлетворен (а)	48
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,4
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): Антикоррупционная деятельность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция**Профиль (специализация): Правовое обеспечение экономической, управленческой и экспертной деятельности**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	9,1
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	36,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция**Профиль (специализация): Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция**Профиль (специализация): Уголовный процесс, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	9,1
скорее удовлетворен (а)	45,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	45,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**Профиль (специализация): Прокурорская деятельность**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20,1
скорее удовлетворен (а)	56,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,1
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль (специализация): Судебная деятельность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,4
скорее удовлетворен (а)	49,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,4
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 41.03.04 Политология

Профиль (специализация): Российская политика

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 41.04.04 Политология

Профиль (специализация): Политические институты, процессы и технологии

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	12,5
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль (специализация): Реклама и связи с общественностью в системе управления

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,6
скорее удовлетворен (а)	55,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,5
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 42.03.02 Журналистика

Профиль (специализация): Региональные периодические издания и мультимедийная журналистика

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10,8
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	31,6

скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль (специализация): Реклама и связи с общественностью в системе управления

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 42.04.02 Журналистика

Профиль (специализация): Журналистика и медиапроизводство

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	55,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 43.03.01 Сервис

Профиль (специализация): Менеджмент в туризме и гостеприимстве

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,8
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,3
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль (специализация): Гостиничная деятельность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,2
скорее удовлетворен (а)	57
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,2
скорее не удовлетворен (а)	7,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 43.04.02 Туризм

Профиль (специализация): Проектирование экскурсионных услуг

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,4
скорее удовлетворен (а)	61,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15,3

скорее не удовлетворен (а)	7,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 43.04.02 Туризм

Профиль (специализация): Развитие регионального туризма

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,4
скорее удовлетворен (а)	53,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23
скорее не удовлетворен (а)	7,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация): Физическая культура

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,5
скорее удовлетворен (а)	59,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,5
скорее не удовлетворен (а)	3,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 45.03.02 Лингвистика

Профиль (специализация): Перевод и переводоведение

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,9
скорее удовлетворен (а)	58,3
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,5
скорее не удовлетворен (а)	5,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 45.04.02 Лингвистика

Профиль (специализация): Лингводидактика и переводоведение

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 48.03.01 Теология

Профиль (специализация): Классическая конфессиональная литература и авторы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,3
скорее удовлетворен (а)	62,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,4
скорее не удовлетворен (а)	5,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 48.03.01 Теология

Профиль (специализация): Православная теология: православие в контексте мировой культуры

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,4
скорее удовлетворен (а)	56,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	19,4
скорее не удовлетворен (а)	5,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Профиль (специализация): Физкультурно-оздоровительные технологии

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,2
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15,2
скорее не удовлетворен (а)	4,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 49.04.01 Физическая культура

Профиль (специализация): Физкультурно-оздоровительные технологии

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,7
скорее удовлетворен (а)	60,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,2
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн

Профиль (специализация): Графический дизайн

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,6
скорее удовлетворен (а)	55,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,5
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн

Профиль (специализация): Дизайн интерьера

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21,7
скорее удовлетворен (а)	49,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,6
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн**Профиль (специализация): Промышленный дизайн**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21,7
скорее удовлетворен (а)	58,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,3
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн**Профиль (специализация): Графический дизайн**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	70
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн**Профиль (специализация): Дизайн интерьера**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн**Профиль (специализация): Промышленный дизайн**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Анализ удовлетворенности научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности в рамках реализации отдельных образовательных программ

Ниже представлены ответы на вопрос «Оцените в целом Вашу удовлетворенность организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки (специальности) выбор из перечня с профилем (специализацией) выбор из перечня (мож-

но указать до 10 образовательных программ, к реализации которых привлекается научно-педагогический работник)»

Направление подготовки (специальность): 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Искусственный интеллект и анализ данных

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,8
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Прикладная математика и информатика

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24,8
скорее удовлетворен (а)	62
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 01.03.03 Механика и математическое моделирование

Профиль (специализация): Механика деформируемого твердого тела

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30,4
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,6
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Искусственный интеллект в кибербезопасности

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности

Варианты ответов	В % от числа
------------------	--------------

	опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Математическое моделирование

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	20
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	66,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 01.04.03 Механика и математическое моделирование

Профиль (специализация): Механика деформируемого твердого тела

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 04.03.01 Химия

Профиль (специализация): Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,5
скорее удовлетворен (а)	60,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 04.04.01 Химия

Профиль (специализация): Фундаментальная и прикладная химия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 04.04.01 Химия

Профиль (специализация): Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 06.03.01 Биология

Профиль (специализация): Биоэкология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21,5
скорее удовлетворен (а)	60,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 06.04.01 Биология

Профиль (специализация): Биоэкология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,3
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 07.03.01 Архитектура

Профиль (специализация): Архитектура

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,8
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,6
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 07.04.01 Архитектура

Профиль (специализация): Теория градостроительства и районной планировки

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,8
скорее удовлетворен (а)	59,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17,5
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство**Профиль (специализация): Водоснабжение и водоотведение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,1
скорее удовлетворен (а)	59,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство**Профиль (специализация): Городское строительство и хозяйство**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,8
скорее удовлетворен (а)	59,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17,5
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство**Профиль (специализация): Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,8
скорее удовлетворен (а)	56,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство

Профиль (специализация): Промышленное и гражданское строительство

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,8
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство**Профиль (специализация): Теплогазоснабжение и вентиляция**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	26,6
скорее удовлетворен (а)	57
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство**Профиль (специализация): Водоснабжение и водоотведение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство**Профиль (специализация): Основания и фундаменты, подземные сооружения**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство**Профиль (специализация): Теория и практика организационно-технологических и экономических решений**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство**Профиль (специализация): Теория и проектирование зданий и сооружений**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Профиль (специализация): Теплогазоснабжение и вентиляция

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Профиль (специализация): Технология строительных материалов, изделий и конструкций

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,3
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,8
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,2
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17,2
скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.02.07 Информационные системы и программирование (подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа
-------------------------	---------------------

	опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,2
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Компьютерные технологии и системная инженерия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,8
скорее удовлетворен (а)	57,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Программное обеспечение интеллектуальных автоматизированных систем

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20,4
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,2
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,3
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,4
скорее не удовлетворен (а)	5,1

совсем не удовлетворен (а)	0
----------------------------	---

Направление подготовки (специальность): 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль (специализация): Информационные системы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30,6
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,6
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль (специализация): Информационные системы и технологии в робототехнике

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,2
скорее удовлетворен (а)	51
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,4
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация): Интеллектуальные и предметно-ориентированные автоматизированные системы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация): Прикладная информатика в промышленности

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24
скорее удовлетворен (а)	52
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация): Прикладная информатика в экономике

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	36
скорее удовлетворен (а)	44
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16

скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.04 Программная инженерия
Профиль (специализация): Мобильные и веб-приложения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,8
скорее удовлетворен (а)	64,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9,7
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (специализация): Автоматизированные системы обработки информации и управления

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24,6
скорее удовлетворен (а)	58,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8,5
скорее не удовлетворен (а)	8,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (специализация): Компьютерный анализ и интерпретация данных

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24,6
скорее удовлетворен (а)	50,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (специализация): Системная инженерия и IT-аудит

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	50,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,9
скорее не удовлетворен (а)	8,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.04 Программная инженерия
Профиль (специализация): Программное обеспечение

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30

скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.04 Программная инженерия

Профиль (специализация): Программное обеспечение интеллектуальных систем

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (подготовка на базе среднего общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,8
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль (специализация): Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,4
скорее удовлетворен (а)	58,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,2
скорее не удовлетворен (а)	3,9
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль (специализация): Организация и технология защиты информации

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,4
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 10.04.01 Информационная безопасность

Профиль (специализация): Информационная безопасность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20

скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Профиль (специализация): Защищенные автоматизированные системы управления

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	55
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15
скорее не удовлетворен (а)	5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Профиль (специализация): Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15
скорее не удовлетворен (а)	5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 11.04.01 Радиотехника

Профиль (специализация): Радиоэлектронные системы и устройства локации, навигации и управления

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,1
скорее удовлетворен (а)	61,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Профиль (специализация): Радиолокационные системы и комплексы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24,8
скорее удовлетворен (а)	62,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9,6
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.03.01 Приборостроение

Профиль (специализация): Бортовые приборы управления

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,5
скорее удовлетворен (а)	66
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12
скорее не удовлетворен (а)	5,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.03.02 Опотехника

Профиль (специализация): Оптико-электронные приборы и системы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,8
скорее удовлетворен (а)	60,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9,7
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль (специализация): Биотехнические и медицинские аппараты и системы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,2
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение

Профиль (специализация): Информационно-измерительная техника и технологии

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение

Профиль (специализация): Информационно-измерительные системы в приборостроении и медицинской технике

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение

Профиль (специализация): Системы ориентации, стабилизации, навигации

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.04.02 Опотехника

Профиль (специализация): Оптические и оптико- электронные приборы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24,9
скорее удовлетворен (а)	58,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль (специализация): Приборы, системы и комплексы медико-биологического назначения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,3
скорее удовлетворен (а)	63,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	19,5
скорее не удовлетворен (а)	3,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электрооборудование летательных аппаратов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	17,5
скорее удовлетворен (а)	59,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	19,5
скорее не удовлетворен (а)	3,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроснабжение

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Устройства автоматического управления и релейной защиты в электроэнергетике

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электрические станции и подстанции

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроприводы и системы управления электротехническими объектами

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроэнергетика и электрооборудование летательных аппаратов

Варианты ответов	В % от числа
-------------------------	---------------------

	опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроэнергетические системы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроэнергетические системы и сети

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.02.04 Специальные машины и устройства (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,9
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,9
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,6
скорее не удовлетворен (а)	4,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	26,4
скорее удовлетворен (а)	59,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,9
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,2
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8,2
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машины и технология литейного производства**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	26,6
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8,8
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машины и технология обработки металлов давлением**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Оборудование и технология сварочного производства

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	32,4
скорее удовлетворен (а)	52,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,9
скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Бытовые машины и приборы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,8
скорее удовлетворен (а)	55,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Информационно-измерительные и управляющие системы технологических машин

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Машины и аппараты пищевых и биотехнологических производств

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	26,6
скорее удовлетворен (а)	64,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Машины и аппараты пищевых производств

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,8
скорее удовлетворен (а)	55,7

чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,4
скорее удовлетворен (а)	50,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	21,6
скорее не удовлетворен (а)	5,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,8
скорее удовлетворен (а)	61,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9,5
скорее не удовлетворен (а)	4,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Инструментальные системы машиностроительных производств

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,8
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Технология машиностроения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,6
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Профиль (специализация): Мехатроника

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,5
скорее удовлетворен (а)	58,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,5
скорее не удовлетворен (а)	4,5
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника
Профиль (специализация): Перспективные учебно-тренировочные средства**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,1
скорее удовлетворен (а)	59,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,2
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника
Профиль (специализация): Промышленная и специальная робототехника**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,6
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машиноведение, системы приводов и детали машин**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,4
скорее удовлетворен (а)	56,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машины и технологии обработки металлов давлением**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,3
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение
Профиль (специализация): Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Машины и технология композиционных и функциональных материалов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	37,5
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Машины и технология сварочного производства

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,2
скорее удовлетворен (а)	58,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8,7
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Высокоэффективные методы обработки металлов давлением

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,4
скорее удовлетворен (а)	56,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Информационные системы технологических машин

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,4
скорее удовлетворен (а)	49,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Машины и агрегаты пищевой промышленности

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,3
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Проектирование технических и технологических комплексов специального назначения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Теория и технология штамповки анизотропных заготовок

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,7
скорее удовлетворен (а)	66,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8,4
скорее не удовлетворен (а)	8,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	33,3
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,1
скорее удовлетворен (а)	66,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	8,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Автоматизированные системы технологической подготовки производства (аддитивные технологии)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	70
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Инструментальное обеспечение машиностроительных производств

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Конструкторско-технологическое обеспечение спецпроизводств

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20

скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Металлорежущие станки и комплексы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,3
скорее удовлетворен (а)	63,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Проектирование и конструирование механических частей физических установок

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,1
скорее удовлетворен (а)	58,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Технология машиностроения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	70
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Профиль (специализация): Мехатроника и приводы мехатронных систем

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,3
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Профиль (специализация): Роботы и робототехнические системы

Варианты ответов	В % от числа
------------------	--------------

	опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Проектирование технических комплексов специального назначения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,3
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,5
скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

Профиль (специализация): Боеприпасы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,8
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,4
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

Профиль (специализация): Патроны и гильзы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	32,4
скорее удовлетворен (а)	57,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	3,6
скорее не удовлетворен (а)	6,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

Профиль (специализация): Стрелково-пушечное вооружение

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,2
скорее удовлетворен (а)	50,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 19.03.01 Биотехнология

Профиль (специализация): Экобиотехнология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	35,2
скорее удовлетворен (а)	51,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,4
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 19.04.01 Биотехнология

Профиль (специализация): Экобиотехнология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,3
скорее удовлетворен (а)	57,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Безопасность труда

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28
скорее удовлетворен (а)	45,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Инженерная защита окружающей среды

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24,5
скорее удовлетворен (а)	42
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Инженерная защита окружающей среды

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Производственная безопасность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20

скорее удовлетворен (а)	70
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность
Профиль (специализация): Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	11,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль (специализация): Кадастр недвижимости

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	35,8
скорее удовлетворен (а)	57,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	6,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль (специализация): Геоинформационные системы и земельно-кадастровые технологии

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Профиль (специализация): Охрана и рациональное использование земельных ресурсов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело
Профиль (специализация): Горные машины и оборудование

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
------------------	-------------------------

удовлетворен(а) полностью	29,7
скорее удовлетворен (а)	52,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,2
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело

Профиль (специализация): Открытые горные работы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	26,6
скорее удовлетворен (а)	59,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,5
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело

Профиль (специализация): Подземная разработка пластовых месторождений

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	29,9
скорее удовлетворен (а)	59,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело

Профиль (специализация): Шахтное и подземное строительство

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	29,9
скорее удовлетворен (а)	49,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Профиль (специализация): Материаловедение и технология новых материалов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	29,4
скорее удовлетворен (а)	50,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,2
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов

Профиль (специализация): Материаловедение, технологии получения и обработка металлических материалов со специальными свойствами

Варианты ответов	В % от числа
------------------	--------------

	опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 22.04.02 Metallургия

Профиль (специализация): Metalловедение и термическая обработка металлов и сплавов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,2
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 22.04.02 Metallургия

Профиль (специализация): Теоретические основы литейных процессов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,2
скорее удовлетворен (а)	63,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	55
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,5
скорее удовлетворен (а)	58,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,5
скорее не удовлетворен (а)	4,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	55
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе среднего общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24,8
скорее удовлетворен (а)	58,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,2
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	29
скорее удовлетворен (а)	52,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15,9
скорее не удовлетворен (а)	2,9
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль (специализация): Организация и безопасность дорожного движения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,7
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль (специализация): Организация перевозок и безопасность дорожного движения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,6

скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль (специализация): Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,8
скорее удовлетворен (а)	48
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,7
скорее удовлетворен (а)	60,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Автомобили и автомобильное хозяйство

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.04.01 Технология транспортных процессов

Профиль (специализация): Организация и безопасность дорожного движения

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль (специализация): Управление инновациями в сфере транспортно-технологических комплексов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,1
скорее удовлетворен (а)	53,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Автосервис и фирменное обслуживание

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,3
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Техническая эксплуатация автомобилей

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,1
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,7
скорее удовлетворен (а)	61,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.03.02 Системы управления движением и навигация

Профиль (специализация): Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
-------------------------	--------------------------------

удовлетворен(а) полностью	24,6
скорее удовлетворен (а)	61,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,9
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Профиль (специализация): Баллистика ракет и снарядов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,6
скорее удовлетворен (а)	51,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.04.02 Системы управления движением и навигация

Профиль (специализация): Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.04.02 Системы управления движением и навигация

Профиль (специализация): Системы управления движением

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,3
скорее удовлетворен (а)	63,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Профиль (специализация): Баллистическое проектирование и производство летательных аппаратов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Профиль (специализация): Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива (РДТТ)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,8
скорее удовлетворен (а)	55,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14
скорее не удовлетворен (а)	4,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

Профиль (специализация): Проектирование ракетных двигателей твердого топлива

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,8
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

Профиль (специализация): Системы управления беспилотными летательными аппаратами

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21,7
скорее удовлетворен (а)	58,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,2
скорее не удовлетворен (а)	6,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами

Профиль (специализация): Системы управления движением летательных аппаратов

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,6
скорее удовлетворен (а)	62
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,3
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль (специализация): Метрология и контроль качества

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,7
скорее удовлетворен (а)	57,6

чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	13,7
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.03.01 Стандартизация и метрология
Профиль (специализация): Метрология и метрологическое обеспечение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28,7
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.03.02 Управление качеством
Профиль (специализация): Управление качеством в производственно-технологических системах**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	29,4
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.04.01 Стандартизация и метрология
Профиль (специализация): Метрология и метрологическое обеспечение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.04.01 Стандартизация и метрология
Профиль (специализация): Организация метрологического обеспечения производства и услуг**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

**Направление подготовки (специальность): 27.04.02 Управление качеством
Профиль (специализация): Управление качеством в производственно-технологических системах**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,3

скорее удовлетворен (а)	63,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль (специализация): Технология полиграфического производства

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22
скорее удовлетворен (а)	48,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,2
скорее не удовлетворен (а)	4,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль (специализация): Технология и дизайн упаковочного производства

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	37,5
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Профиль (специализация): Лечебное дело

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,3
скорее удовлетворен (а)	66,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16
скорее не удовлетворен (а)	4,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.01 Акушерство и гинекология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20

скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.07 Патологическая анатомия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,4
скорее удовлетворен (а)	66,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.18 Неонатология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	12,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.19 Педиатрия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	50
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.20 Психиатрия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	40
скорее удовлетворен (а)	40
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.21 Психиатрия-наркология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
-------------------------	--------------------------------

удовлетворен(а) полностью	33,4
скорее удовлетворен (а)	49,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,7
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.22 Психотерапия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.32 Дерматовенерология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.35 Инфекционные болезни

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.36 Кардиология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	50
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.42 Неврология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,4
скорее удовлетворен (а)	49,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,7
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.44 Профпатология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.45 Пульмонология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	40
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	20
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.46 Ревматология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	75
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.49 Терапия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,7
скорее удовлетворен (а)	49,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.53 Эндокринология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,3
скорее удовлетворен (а)	33,3
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	33,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.57 Онкология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	50
скорее удовлетворен (а)	25
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.66 Травматология и ортопедия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.67 Хирургия

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	40
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.68 Урология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	50
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 37.03.01 Психология**Профиль (специализация): Психология**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,9
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,9
скорее не удовлетворен (а)	0

совсем не удовлетворен (а)	0
----------------------------	---

Направление подготовки (специальность): 37.03.01 Психология
Профиль (специализация): Психология в социальной сфере

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,6
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 37.04.01 Психология
Профиль (специализация): Детская и возрастная психология

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	37,5
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	0
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
Профиль (специализация): Бизнес-аналитика и бухгалтерский учет

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,2
скорее удовлетворен (а)	57,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,8
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
Профиль (специализация): Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит (в организациях реального сектора экономики)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	29,4
скорее удовлетворен (а)	49,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика
Профиль (специализация): Внешнеэкономическая деятельность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	28
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика**Профиль (специализация): Налоги и налогообложение**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,8
скорее удовлетворен (а)	60,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика**Профиль (специализация): Финансы и кредит**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30,4
скорее удовлетворен (а)	57
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика**Профиль (специализация): Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12
скорее не удовлетворен (а)	4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент**Профиль (специализация): Корпоративный менеджмент**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,9
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,9
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент**Профиль (специализация): Логистика и управление цепями поставок**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,9
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,2
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент**Профиль (специализация): Менеджмент (в машиностроении)**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,2
скорее удовлетворен (а)	53,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17
скорее не удовлетворен (а)	4,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент**Профиль (специализация): Менеджмент (в строительстве)**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	29,6
скорее удовлетворен (а)	55,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	14,9
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**Профиль (специализация): Государственное и муниципальное управление**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,8
скорее удовлетворен (а)	51,8
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	29,7
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.06 Торговое дело**Профиль (специализация): Логистика в торговой деятельности**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	17
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,2
скорее не удовлетворен (а)	3,4
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика**Профиль (специализация): Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика**Профиль (специализация): Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий и территорий**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10
скорее удовлетворен (а)	40
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика**Профиль (специализация): Финансы и кредит**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	27,3
скорее удовлетворен (а)	63,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	9,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика**Профиль (специализация): Экономика и финансы организаций**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,1
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	9,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика**Профиль (специализация): Экономика предприятий промышленности**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,1
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	9,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент**Профиль (специализация): Общий и стратегический менеджмент**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,3
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Профиль (специализация): Производственный менеджмент

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	66,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**Профиль (специализация): Региональное управление**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность**Профиль (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	14,8
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,3
скорее не удовлетворен (а)	3,7
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело**Профиль (специализация): Таможенная деятельность**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 39.03.01 Социология**Профиль (специализация): Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21
скорее удовлетворен (а)	56
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	19,5
скорее не удовлетворен (а)	3,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 39.04.01 Социология

Профиль (специализация): Социальная структура, социальные институты и процессы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,6
скорее удовлетворен (а)	58,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	17
скорее не удовлетворен (а)	8,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка на базе основного общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	11,4
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	31,6
скорее не удовлетворен (а)	3,8
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка на базе среднего общего образования)

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	13,5
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28
скорее не удовлетворен (а)	4,5
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): Общеправовой

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,2
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,2
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): Юриспруденция

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,4
скорее удовлетворен (а)	51,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	26,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): Антикоррупционная деятельность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	10
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция**Профиль (специализация): Правовое обеспечение экономической, управленческой и экспертной деятельности**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	9,1
скорее удовлетворен (а)	63,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция**Профиль (специализация): Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,1
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,2
скорее не удовлетворен (а)	9,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция**Профиль (специализация): Уголовный процесс, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,1
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	27,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**Профиль (специализация): Прокурорская деятельность**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	19,8
скорее удовлетворен (а)	56,1
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20,8
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль (специализация): Судебная деятельность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	23,4
скорее удовлетворен (а)	49,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	23,4
скорее не удовлетворен (а)	3,3
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 41.03.04 Политология

Профиль (специализация): Российская политика

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	15
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 41.04.04 Политология

Профиль (специализация): Политические институты, процессы и технологии

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25
скорее удовлетворен (а)	62,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	12,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль (специализация): Реклама и связи с общественностью в системе управления

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21,7
скорее удовлетворен (а)	49,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	28,7
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 42.03.02 Журналистика

Профиль (специализация): Региональные периодические издания и мультимедийная журналистика

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	10,8
скорее удовлетворен (а)	54
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	31,6

скорее не удовлетворен (а)	3,6
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль (специализация): Реклама и связи с общественностью в системе управления

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	33,4
скорее удовлетворен (а)	55,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	11,1
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 42.04.02 Журналистика

Профиль (специализация): Журналистика и медиапроизводство

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,2
скорее удовлетворен (а)	55,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,2
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 43.03.01 Сервис

Профиль (специализация): Менеджмент в туризме и гостеприимстве

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,5
скорее удовлетворен (а)	59,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,3
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль (специализация): Гостиничная деятельность

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	22,8
скорее удовлетворен (а)	53,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	24
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 43.04.02 Туризм

Профиль (специализация): Проектирование экскурсионных услуг

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,4
скорее удовлетворен (а)	53,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	30,7

скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 43.04.02 Туризм

Профиль (специализация): Развитие регионального туризма

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	15,4
скорее удовлетворен (а)	46,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	38,4
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация): Физическая культура

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,5
скорее удовлетворен (а)	59,5
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 45.03.02 Лингвистика

Профиль (специализация): Перевод и переводоведение

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21,2
скорее удовлетворен (а)	53
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,8
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 45.04.02 Лингвистика

Профиль (специализация): Лингводидактика и переводоведение

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 48.03.01 Теология

Профиль (специализация): Классическая конфессиональная литература и авторы

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	16,3
скорее удовлетворен (а)	62,2
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	21,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 48.03.01 Теология

Профиль (специализация): Православная теология: православие в контексте мировой культуры

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	24,5
скорее удовлетворен (а)	51
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	19,4
скорее не удовлетворен (а)	5,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Профиль (специализация): Физкультурно-оздоровительные технологии

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	25,6
скорее удовлетворен (а)	54,4
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	16,8
скорее не удовлетворен (а)	3,2
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 49.04.01 Физическая культура

Профиль (специализация): Физкультурно-оздоровительные технологии

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21
скорее удовлетворен (а)	54,6
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	18,1
скорее не удовлетворен (а)	2,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн

Профиль (специализация): Графический дизайн

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,6
скорее удовлетворен (а)	58,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	19,4
скорее не удовлетворен (а)	3,1
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн

Профиль (специализация): Дизайн интерьера

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	18,6
скорее удовлетворен (а)	58,9
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	22,5
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн**Профиль (специализация): Промышленный дизайн**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	21,7
скорее удовлетворен (а)	52,7
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	25,6
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн**Профиль (специализация): Графический дизайн**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	30
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн**Профиль (специализация): Дизайн интерьера**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	70
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	10
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн**Профиль (специализация): Промышленный дизайн**

Варианты ответов	В % от числа опрошенных
удовлетворен(а) полностью	20
скорее удовлетворен (а)	60
чем-то удовлетворен (а), а чем-то нет	20
скорее не удовлетворен (а)	0
совсем не удовлетворен (а)	0

Заключение

Эффективность деятельности работников образования, наличие стремления обновлять педагогические стратегии во многом зависит от их удовлетворенности трудом. Мониторинг удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью является одним из инструментов отслеживания и коррекции образовательного процесса и направлен на повышение результативности работы образовательной организации в условиях модернизации образования. Данные об удовлетворенности педагогов своей деятельностью -

это не только информация о кадровых рисках, но и ресурс повышения качества образования.

Изучение удовлетворенности подразумевает определение факторов, влияющих на оценку и отношение педагогических работников к собственной профессиональной деятельности, и позволяет установить степень расхождения между ожиданиями и потребностями педагогов относительно составляющих профессиональной деятельности и их реализацией, что в свою очередь предоставляет возможность для выявления области основных проблем профессиональной деятельности педагога, определения перспективных направлений работы по сопровождению и поддержке педагогических работников.

По результатам опроса респондентов с целью оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса ТулГУ можно заключить, что полученные оценки находятся, в целом, на высоком уровне:

- общая удовлетворенность работой в университете средняя (удовлетворены полностью 24,6 % респондентов и скорее удовлетворены - 38,2 %);

- удовлетворенность условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью рабочего места средняя (удовлетворены полностью 26,9 % опрошенных и скорее удовлетворены - 34,9 %);

- удовлетворенность уровнем безопасности в помещениях университета высокая (удовлетворены полностью 35 % респондентов и скорее удовлетворены - 42,8 %);

- удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования средняя (удовлетворены полностью 10,4 % респондентов, скорее удовлетворены - 25,1 % и чем-то удовлетворены, а чем-то нет - 37,7 %);

- удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системы высокая (удовлетворены полностью 34,6 % опрошенных и скорее удовлетворены - 48,1 %);

- оценка качества функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (включая, MOODLE и Личный кабинет) положительная (положительно характеризуют 28,2 % респондентов и скорее положительно 40,1 %);

- частота использования интерактивных (или мультимедийных) технологий в рамках преподаваемых дисциплин невысокая (всегда используют 11,8 % респондентов и часто 35,8 %);

- оценка уровня оснащённости университета оборудованием, необходимым для использования мультимедийных технологий в образовательном процессе низкая (средний уровень по мнению 39,6 % респондентов и низкий - 32,4 %);

- оценка качества разработанного учебно-методического обеспечения образовательной программы по читаемым курсам высокое (высокое в оценке 49,2 % респондентов и среднее 29,1 %);

- продуктивность курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников университета с точки зрения формирования новых компетенций средняя (средняя продуктивность по мнению 52,5 % опрошенных и высокая - 32,7 %);

- перспективы использования электронных ведомостей для студентов всех форм обучения положительные (положительные в оценке 29,1 % респондентов и скорее положительные, чем отрицательные – 21 %);

- основной источник информации о событиях, происходящих в ТулГУ – это официальный сайт ТулГУ (39,7 %), коллеги (24,2 %) и сообщества ТулГУ в социальных сетях (18,8 %);

- удовлетворенность количеством и качеством информационного контента официального сайта ТулГУ о жизни университета высокая (удовлетворены полностью 24,2 % респондентов, скорее удовлетворены 45,1 % и чем-то удовлетворены, а чем-то нет - 24,6 %);

- отношения со студентами благоприятные (76 % респондентов);

- социально-психологический климат в коллективе (в структурном подразделении, на кафедре) положительный (благоприятный по оценкам 64 % опрошенных и скорее благоприятный - 32,6 %);

- удовлетворенность среднемесячной заработной платой невысокая (не удовлетворены 23,8 % опрошенных, скорее не удовлетворены - 24,4 %);

- оценка происходящих в настоящее время в университете изменений в области образовательной и научной деятельности положительная- (положительные изменения по мнению 21 % опрошенных и скорее положительные - 20,2 %);

- готовность содействовать изменениям в университете высокая (готовы принимать активное участие - 72,2 %);

- оценка статуса университета на рынке образовательных услуг высокая (стабильно высокий статус по мнению 25 % респондентов и повышается - 26 %);

- средняя удовлетворенность научно-педагогических работников условиями реализации отдельных образовательных программ высокая (скорее удовлетворены 58,2 %, полностью удовлетворены 12,4 %);

- средняя удовлетворенность научно-педагогических работников организацией образовательной деятельности в рамках реализации отдельных образовательных программ высокая (полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности четверть опрошенных 23,8 %, скорее удовлетворены 61 %).

Рекомендации ректорату по результатам исследования:

- способствовать повышению общей удовлетворенности работой в университете;

- поддерживать уровень безопасности в помещениях университета;

- повышать качество аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования;

- поддерживать качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронно-библиотечной системы;
- повышать качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (включая, MOODLE и Личный кабинет);
- повышать уровень оснащённости университета оборудованием, необходимым для использования мультимедийных технологий в образовательном процессе;
- увеличивать качество разработанного учебно-методического обеспечения образовательной программы по читаемым курсам;
- повышать продуктивность курсов повышения квалификации для научно-педагогических работников университета с точки зрения формирования новых компетенций;
- внедрять электронные ведомости для всех форм обучения;
- продолжать совершенствовать количество и качество информационного контента официального сайта ТулГУ о жизни университета;
- способствовать повышению среднемесячной заработной плате.

Рекомендации институтам и кафедрам по результатам исследования:

- совершенствовать условия организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащённость рабочего места;
- использования интерактивные (или мультимедийные) технологии в рамках преподаваемых дисциплин;
- продолжать поддерживать благоприятные отношения со студентами;
- поддерживать благоприятный социально-психологического климат в коллективе (в структурном подразделении), на кафедре.

Рекомендации сектору внутренней оценки качества образования по результатам исследования:

- проводить мониторинговое исследование, совершенствуя инструментарий;
- подробнее изучать услуги, имеющиеся в университете: физкультурно-оздоровительные, рекреационные, организация питания и прочее;
- усовершенствовать оценку происходящих в настоящее время в университете изменений в области образовательной и научной деятельности.

**Результаты опросов обучающихся университета об
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и каче-
ством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (мо-
дулей) и практик**

Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Введение

В образовательном процессе активное участие принимают следующие субъекты образовательных (общественных) отношений: обучающиеся, персонал университета (научно-педагогические работники и сотрудники), работодатели, государство в лице представителей федеральных и местных органов управления образованием, выпускники университета, родители обучающихся.

Эффективность подготовки обучающихся в университете зависит от многих факторов, включая формальные аспекты, такие как устав университета, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты. Для повышения эффективности и качества управления образовательными услугами использовались социологические методы исследования. К одному из направлений такого исследования относится изучение качества образовательных услуг.

Удовлетворенность качеством обучения в вузе является важным компонентом и условием успешного освоения обучающимися будущей профессиональной деятельности. Среди целей образования федеральным законодательством заявлено удовлетворение образовательных потребностей личности, а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Опираясь на данные нормативные положения, образовательную деятельность вуза можно рассматривать как деятельность по удовлетворению потребностей обучающихся в образовании и развитии. В связи с этим не случайно в процессе независимой оценки качества деятельности образовательных организаций экспертными комиссиями в последнее время всё чаще обращается внимание на удовлетворенность обучающихся качеством образовательной деятельности вуза.

Кроме независимых оценок анализ общественного мнения, удовлетворенность обучающихся образовательными услугами становятся объектом внимания органов управления системой образования и внутривузовских систем оценки качества образования. Исследование удовлетворенности обучающихся различными аспектами образовательной деятельности вуза позволяет своевременно выявлять слабые стороны в работе вуза и более целенаправленно осуществлять меры по устранению выявленных недостатков. Определение уровня удовлетворенности студентов обучением в вузе позволяет, таким образом, наряду с диагностической функцией обеспечить органы управления вуза информацией для принятия эффективных управленческих решений по развитию образовательных учреждений.

В целях подведения итогов деятельности университета за 2022 г. было выполнено анкетирование обучающихся ТулГУ об удовлетворенности усло-

виями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Теоретическим объектом исследования является образовательный процесс.

Эмпирическим объектом – обучающиеся Тульского государственного университета.

Предмет исследования – условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Цель исследования – выявить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик для обеспечения обратной связи и подготовки рекомендаций по улучшению организации образовательного процесса.

Удовлетворенность исследуется с использованием анкетного опроса, который позволяет с помощью набора индикаторов определить уровень удовлетворенности различными сторонами обучения в вузе, а при наличии единой системы индикаторов и регулярном проведении мониторинговых исследований, отслеживать данное явление в динамике.

В качестве метода исследования был использован анкетный опрос обучающихся. Форма анкеты представлена ниже.

АНКЕТА

для опроса обучающихся ТулГУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В целях обеспечения обратной связи и улучшения организации образовательного процесса просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Все данные будут рассмотрены и учтены в работе по организации учебного процесса и студенческой жизни.

Анкета анонимна, полученные данные будут анализироваться в виде статистических обобщений.

Выберите, пожалуйста, тот вариант ответа, который совпадает с Вашим мнением, выделите его или напишите свой ответ.

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете?

- удовлетворен полностью
- скорее удовлетворен
- скорее не удовлетворен
- не удовлетворен

2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета:

- удовлетворяет
- частично удовлетворяет
- не удовлетворяет
- затрудняюсь ответить

3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (учебных аудиторий и иных помещений университета).

- удовлетворяет

- частично удовлетворяет
- не удовлетворяет
- затрудняюсь ответить

4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета?

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)?

- доволен
- скорее доволен
- не доволен
- не могу оценить

6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе?

- удовлетворен
- скорее удовлетворен
- скорее не удовлетворен
- не удовлетворен

7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь?

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь?

- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень
- затрудняюсь ответить

9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)?

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик?

- удовлетворен полностью
- в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы
- не удовлетворен

11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося?

- удовлетворен
- скорее удовлетворен
- скорее не удовлетворен
- не удовлетворен

12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.

Свободный ответ

13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.

Свободный ответ

14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.

Свободный ответ

15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.

Свободный ответ

16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям?

- полностью соответствуют
- частично соответствуют
- затрудняюсь ответить
- частично не соответствуют
- не соответствуют

В исследовании приняли участие свыше 6000 обучающихся среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры (около 30 % от общего контингента обучающегося университета).

Удовлетворенность обучающегося обучением в вузе зависит от множества факторов. В исследовании обучающиеся смогли оценить:

- качество образования в целом;
- материально-техническую оснащенность учебных помещений университета;
- санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета;
- уровень безопасности в помещениях университета;
- работу сотрудников дирекции института (студенческого офиса/колледжа);
- организацию учебного процесса по образовательной программе;
- уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки;
- уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки;
- уровень подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа);

- организацию и условия проведения практик;
- работу и функционал электронной информационно-образовательной среды университета и работу личного кабинета обучающегося;
- содержание и качество образовательного контента;
- условия реализации и организацию проведения занятий;
- соответствие результатов обучения в университете ожиданиям.

Обобщенные результаты анкетирования обучающихся

Если рассматривать процесс получения образования в высшем учебном заведении с точки зрения его социальной эффективности, то важным критерием, характеризующим данный процесс, является удовлетворенность обучающихся качеством высшего образованием. Большинство обучающихся отмечают, что удовлетворены в целом качеством образования, получаемого в университете: 42,4 % удовлетворены полностью и 49,3 % скорее удовлетворены. Поскольку половина респондентов не уверены в своем ответе (скорее удовлетворены), следует совершенствовать систему управления качеством образования. Но также необходимо отметить, что и неудовлетворенные обучением имеются: скорее не удовлетворены 6,7 % и не удовлетворены 1,6 % обучающихся, что актуализирует необходимость дальнейшего изучения и продолжения работ по повышению качества образования (см. рис. В.1).



Рисунок В.1 – Удовлетворенность качеством образования в университете (в % от числа опрошенных)
(Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете?)

Эффективность учебно-воспитательного процесса в вузе, качество его образовательных услуг во многом зависят от того, насколько приемлемыми являются бытовые и материальные условия для работы и учебы в данном учебном заведении: соблюдены ли санитарно-гигиенические нормы, соответственно ли оборудованы учебные аудитории, приспособлены ли учебные корпуса не только для комфортного пребывания в них, но и для плодотворной учебно-воспитательной работы. Обучающимся было предложено оценить, насколько здания и помещения (аудитории, залы и т.п.) комфортны и удобны, а значит, приспособлены к проведению лекций, семинаров и лабораторных работ, занятий спортом и досуга, для занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из значимых факторов процесса обучения является состояние материально-технической базы, отвечающей современному уровню развития и учитывающее развитие научно-технического прогресса. Чтобы поддерживать высокий уровень профессиональной подготовки необходимо оттачивать свои знания на практике. На данном этапе очень важна практическая составляющая обучения, которая не может существовать без материально-технической базы. Тульский государственный университет достаточно много делает для совершенствования материально-технической оснащенности, но обновить все быстро практически невозможно, поэтому результаты оценки средние. Обучающимся было предложено оценить основные составляющие материально-технической базы вуза. Большинство респондентов отметили, что частично удовлетворены данным показателем (42,9 %), чуть более трети респондентов полностью удовлетворены материально-технической базой (36,9 %). Еще 17,5 % респондентов низко оценивают оснащенность учебных помещений, их не удовлетворяет материально-техническая составляющая (см. рис. В.2).

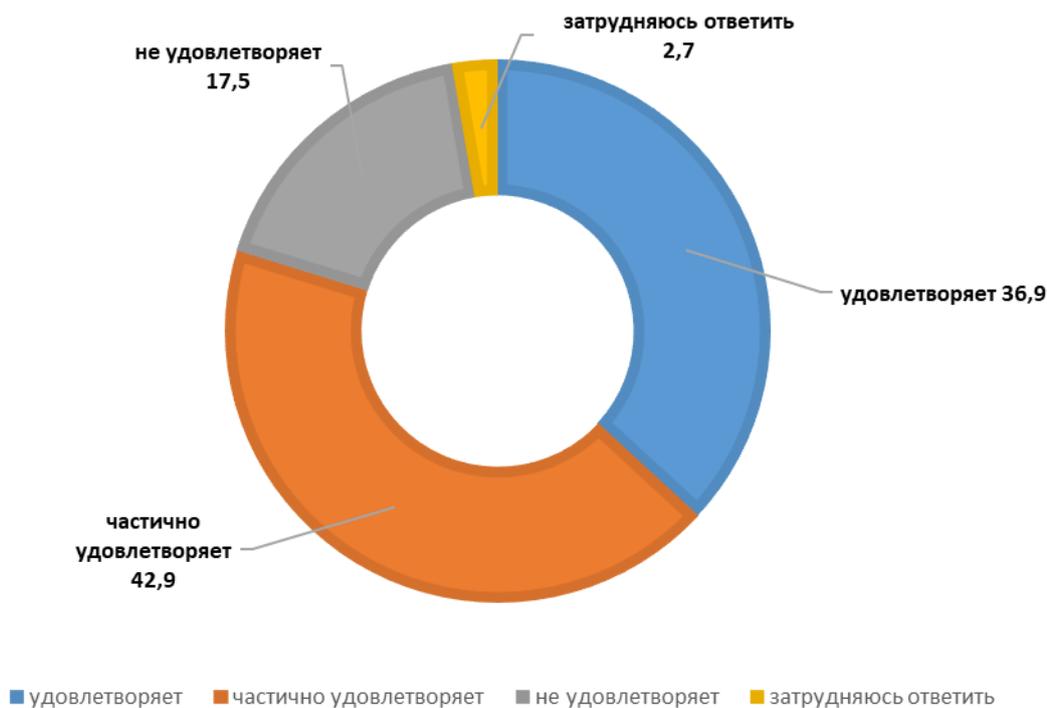


Рисунок В.2 – Оценка материально-технической оснащённости помещений университета, в %
(Оцените материально-техническую оснащённость учебных помещений университета)

Значительную часть времени обучающиеся проводят в университете. От состояния качества учебных аудиторий в значительной степени зависит как здоровье обучающихся, так и успехи в учебе. Помещения становятся для обучающихся своеобразной средой обитания. Параметры микроклимата оказывают непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и его работоспособность, настроение. В связи с этим анализ санитарно-гигиенического состояния крайне важен.

Оценка данного показателя оказалась выше, чем предыдущего. Большинство респондентов отметили (54,5 %), что их удовлетворяет санитарно-гигиеническое состояние учебных и иных помещений университета, еще четверть респондентов частично удовлетворены данным показателем (34 %). Такие оценки можно объяснить влиянием актуальных событий и сложившимися практиками по постоянной уборке помещений, проветриванию и прочим усилиям административного персонала. Следует отметить, что под влиянием пандемии изменились требования в части обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и работников, что оказало положительное воздействие и закрепило практики поведения, необходимые для сохранения здоровья.

Неудовлетворенных санитарно-гигиеническим состоянием демонстрируют 9,9 % респондентов (см. рис. В.3). Результаты связаны с предыдущим показателем, поскольку значительная часть обучающихся, которые указыва-

ли на неудовлетворительное материально-техническое обеспечение, отметили и санитарно-гигиенические условия неудовлетворительными.

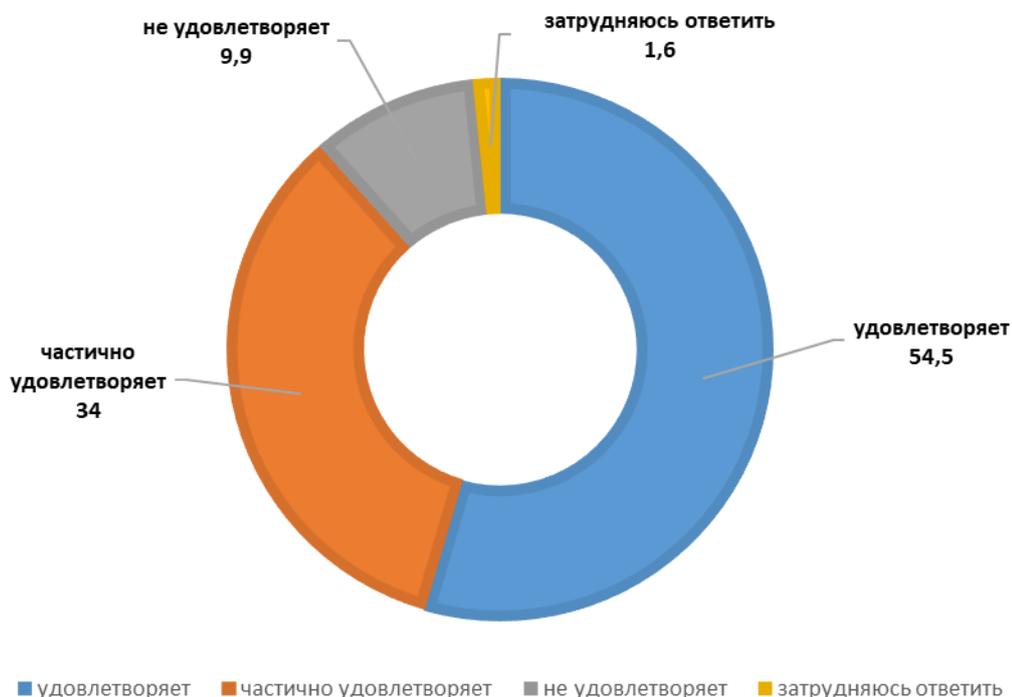


Рисунок В.3 – Оценка санитарно-гигиенического состояния учебных помещений университета, в %
(Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета)

В последние годы в мире наблюдается снижение уровня безопасности как на уровне государств и обществ, так и личности. С каждым годом чрезвычайные ситуации, порождаемые авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и террористическими актами, к сожалению, становятся все более частыми, масштабными и опасными, сопровождаются человеческими жертвами, материальным ущербом и деградацией природной среды.

В таких условиях важным является обеспечение комплексной безопасности университета как необходимое условие его функционирования и выполнения уставных направлений деятельности. Это возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, внедрение технических средств охраны.

Правила безопасности в университете имеют разную направленность и необходимы для предотвращения экстремальных ситуаций. Комплексная безопасность в университете достигается за счет мероприятий, которые осуществляются при взаимодействии различных органов (руководство, правоохранительные, общественные) и готовностью обучающихся соблюдать правила безопасности. Удовлетворены полностью уровнем безопасности в универ-

ситете 57,8 % обучающихся, треть респондентов (33,6 %) скорее удовлетворены, чем нет (см. рис. В.4). И всего 6,9 % опрошенных скорее не удовлетворены. Высокие положительные результаты свидетельствуют о том, что система комплексной безопасности работает эффективно. Тульский государственный университет организовал эффективную систему организации входа в корпуса, постоянно проводит инструктажи, тренинги по пожарной безопасности, действиях в случае террористической атаки, поэтому обучающиеся видят наглядно все мероприятия по обеспечению безопасности и положительно их оценивают.

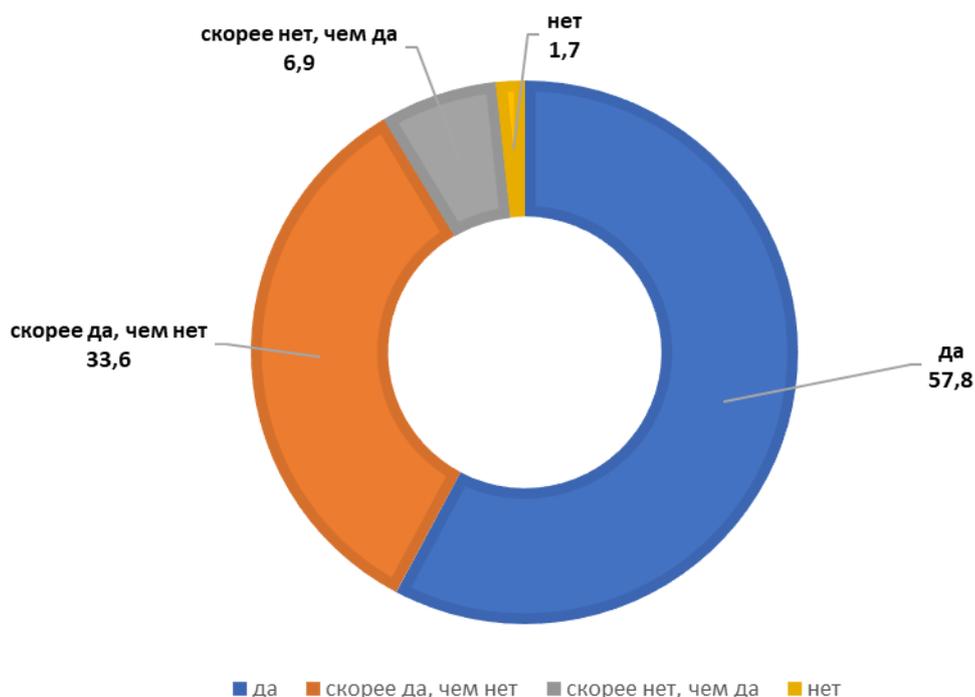


Рисунок В.4 – Удовлетворенность уровнем безопасности в помещениях университета, в %
(Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета?)

Одним из немаловажных критериев оценки качества предоставляемых образовательных услуг, является доброжелательность, компетентность и вежливость сотрудников университета. В своей повседневной жизни обучающийся взаимодействует не только с преподавателями, поэтому обучающимся было предложено оценить доброжелательность к обучающимся работников различных подразделений вуза. Сотрудники дирекции института (студенческого офиса/колледжа) помогают получить необходимую информацию, курируют не только учебный процесс, но и воспитательную и научно-исследовательскую работу обучающихся.

Больше половины опрошенных довольны работой дирекции института (студенческого офиса/колледжа) - 62,8 % и еще 28,7 % скорее удовлетворены (см. рис. В.5).

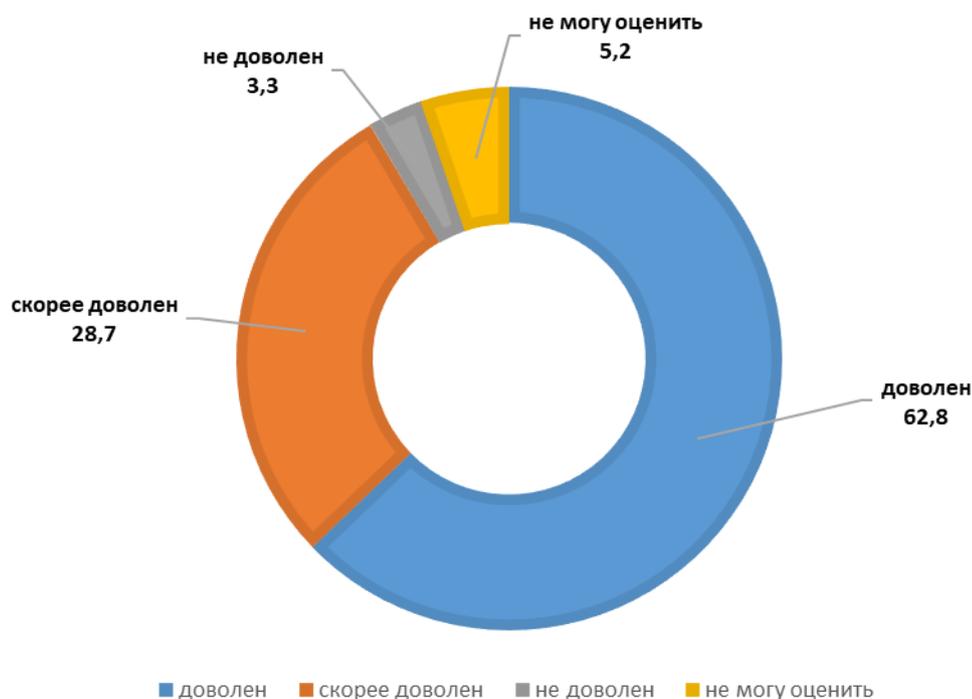


Рисунок В.5 – Удовлетворенность работой сотрудников дирекции института (студенческого офиса/колледжа)
(Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)?)

Качество образовательных услуг в вузе зависит от целого комплекса факторов. Особое место в нем принадлежит учебному процессу. Правильная и эффективная организация учебного процесса – залог успешной и качественной подготовки специалиста-профессионала, а, следовательно, высококачественного образовательного продукта. Учебный процесс в высшей школе, как и в любой другой педагогической системе, протекает в условиях совместной деятельности обучающихся и преподавателей. В учебном процессе обучающийся выступает не как пассивный объект педагогического управления и простой накопитель передаваемых знаний, но, прежде всего, как субъект познавательной деятельности, который своей активностью в значительной степени определяет результаты учебной деятельности. Определение удовлетворенности потребителей знаний (обучающихся) по различным аспектам деятельности вуза особенно важно, поскольку позволяет выявить слабые стороны организации, требующие улучшения в первую очередь, и целенаправленно осуществлять меры по их усовершенствованию.

Организацией учебного процесса удовлетворены 51,2 % респондентов, а 38,8 % скорее удовлетворены. Высокие показатели демонстрируют успешную работу по обеспечению всех необходимых организационных условий реализации учебного процесса (см. рис. В.6).



Рисунок В.6 – Оценка организации учебного процесса по образовательной программе, в %
(Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе?)

Одним из важных аспектов в учебном процессе является овладение глубокими знаниями и практико-ориентированными компетенциями, необходимыми в будущей профессии. Подготовка высококвалифицированных кадров является важнейшей задачей высшего образования. Ее невозможно выполнять без фундаментальной подготовки, поскольку она является основой формирования профессиональных компетенций специалиста: способности к анализу, проектированию, научным исследованиям (теоретическим, эмпирическим) и умениям применять знания на практике в контексте профессиональной деятельности. Под фундаментальной подготовкой по направлению обучения следует понимать углубленное профессиональное обучение в вузе, освоение теоретической базы и наработку практических навыков. Большинство обучающихся ТулГУ оценили свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором они обучаются как средний (50,7 %), значительная часть респондентов охарактеризовали свой уровень как высокий (38,4 %). Низкий уровень подготовки отметили только 4,2 % обучающихся, а также стоит отметить, что 6,7 % опрошенных затруднились ответить на этот вопрос, причем в большинстве случаев сложности возникли у обучающихся первых курсов, что объяснимо небольшим количеством освоенных специальных дисциплин (см. рис. В.7).

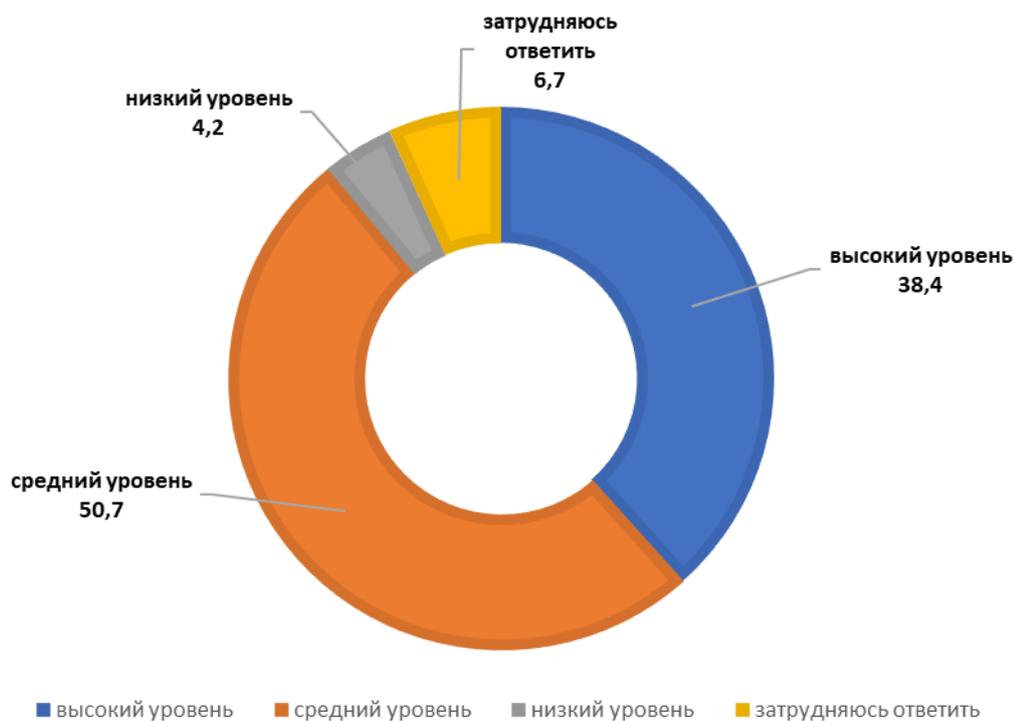


Рисунок В.7 – Оценка уровня теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, в %
(Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь?)

Практическая направленность образования является современным трендом, работодатели ждут выпускников с необходимым набором компетенций, позволяющим им быстро адаптироваться к профессиональной деятельности. Усиление практической направленности обучения выгодно и выпускникам, так как позволяет минимизировать разрыв между уровнем подготовки обучающихся в вузе и уровнем успешности их будущей профессиональной деятельности. Однако для обеспечения высокого уровня практической направленности в рамках традиционного учебного процесса вуза требуется прилагать многочисленные усилия.

О своем высоком уровне практической подготовки заявили 36,2 % респондентов, а у 44,7 % он средний. Для 11 % респондентов уровень оказался низким, и еще больше респондентов, чем при ответе на предыдущий вопрос затруднились оценить свой уровень подготовки (см. рис. В.8).

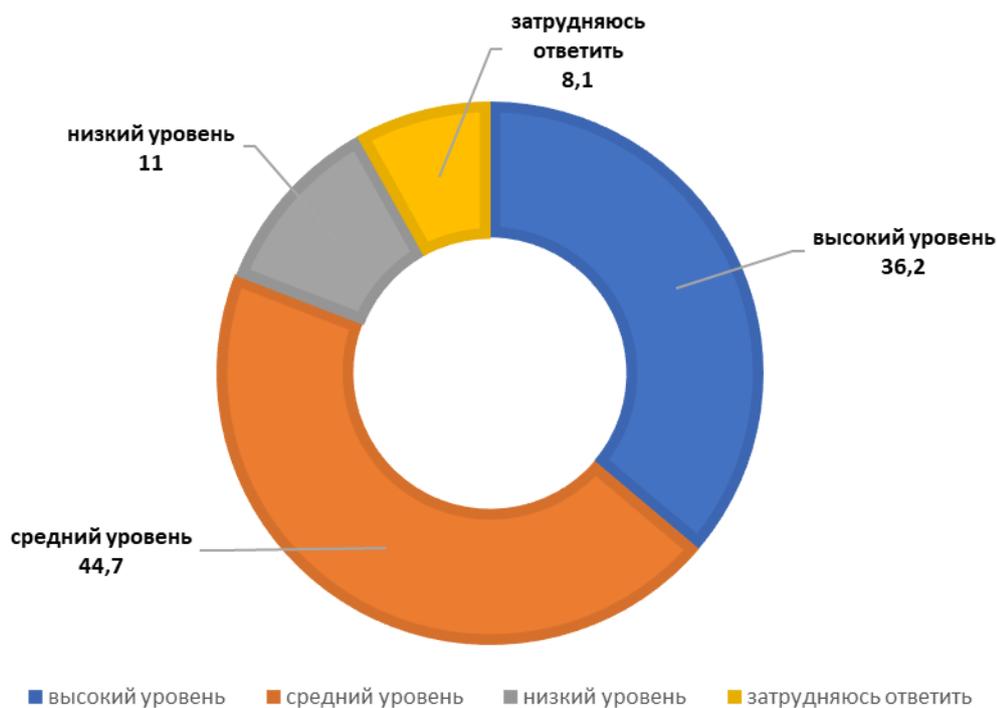


Рисунок В.8 – Оценка уровня практической подготовки по специальности / направлению подготовки, в %
(Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь?)

Компетентность преподавателя вуза определяется не только базовым образованием, наличием ученой степени, звания, стажа, опыта работы в конкретной деятельности, стремлением к самообразованию, особенностью его профессиональной деятельности. Потребителями образовательных услуг являются обучающиеся, и они могут принимать участие в оценивании. Однако их мнения недостаточно для вынесения компетентного решения - оно должно быть сопряжено с другими методами оценивания. Следует отметить, что студенческое мнение интересно в анализе тех компетенций преподавателя высшей школы, которые уже достаточно исследованы учеными, а также совершенно новых, содержание которых еще не совсем определено.

В данном исследовании обучающиеся оценивали удовлетворенность общим уровнем подготовки преподавателей, без конкретизации по отдельным показателям. Следует отметить, что преобладающее большинство опрошенных продемонстрировало высокий уровень удовлетворенности компетентностью преподавателей: 64,2 % респондентов полностью удовлетворены и 32,4 % скорее удовлетворены (см. рис. В.9). Высокие результаты свидетельствуют об эффективной работе по подбору кадров профессорско-преподавательского состава, а также применением преподавателями инновационных форм проведения учебных занятий.

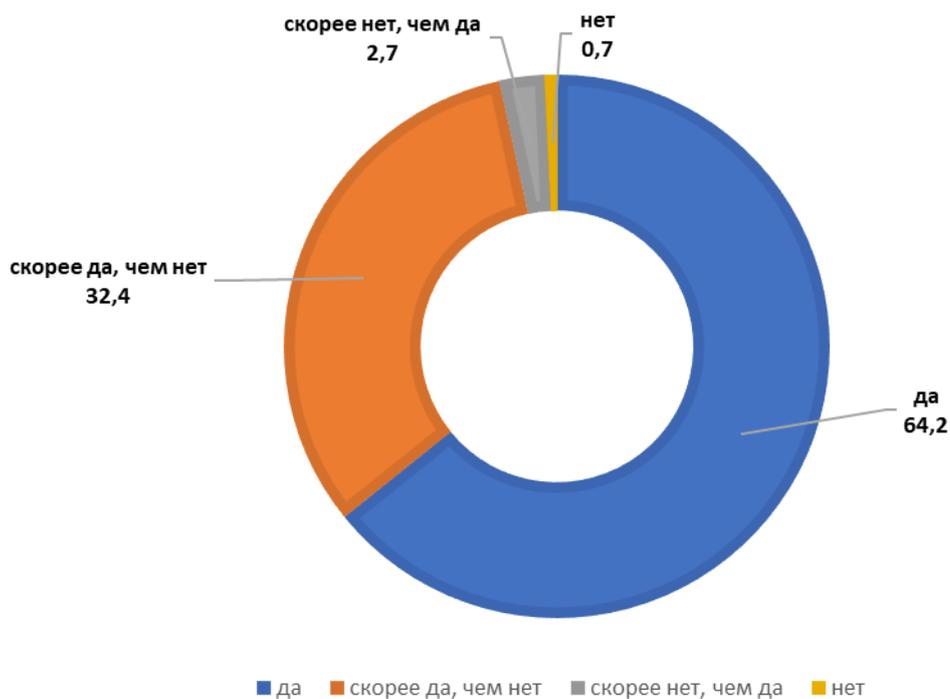


Рисунок В.9 – Удовлетворенность уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа), в %
(Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)?)

Практика обучающихся в профессиональном образовании реализует функцию интеграции компетенций, формируемых различными дисциплинами и модулями. Цель практики - овладение обучающимися современными методами, формами, средствами будущей профессиональной деятельности, ее организации, формирование профессиональных умений и навыков, воспитание потребности в систематическом обновлении практических знаний и умений.

Действительно, практики служат серьезной мотивацией формирования устойчивых навыков использования полученных знаний в настоящих производственных ситуациях, срабатывает принцип: лучше усваивается то, что включено в деятельность и нацелено на использование в будущей работе. Именно поэтому было важно исследовать оценку практики обучающихся.

Большее половины респондентов (64,7 %) указывают, что удовлетворены организацией и условиями проведения практик, но почти треть опрошенных (30,6 %) диагностирует наличие проблем, а еще 4,7 % не удовлетворены, что актуализирует пересмотр организационных условий проведения практик, поскольку они являются важным аспектом освоения образовательной программы (см. рис. В.10).

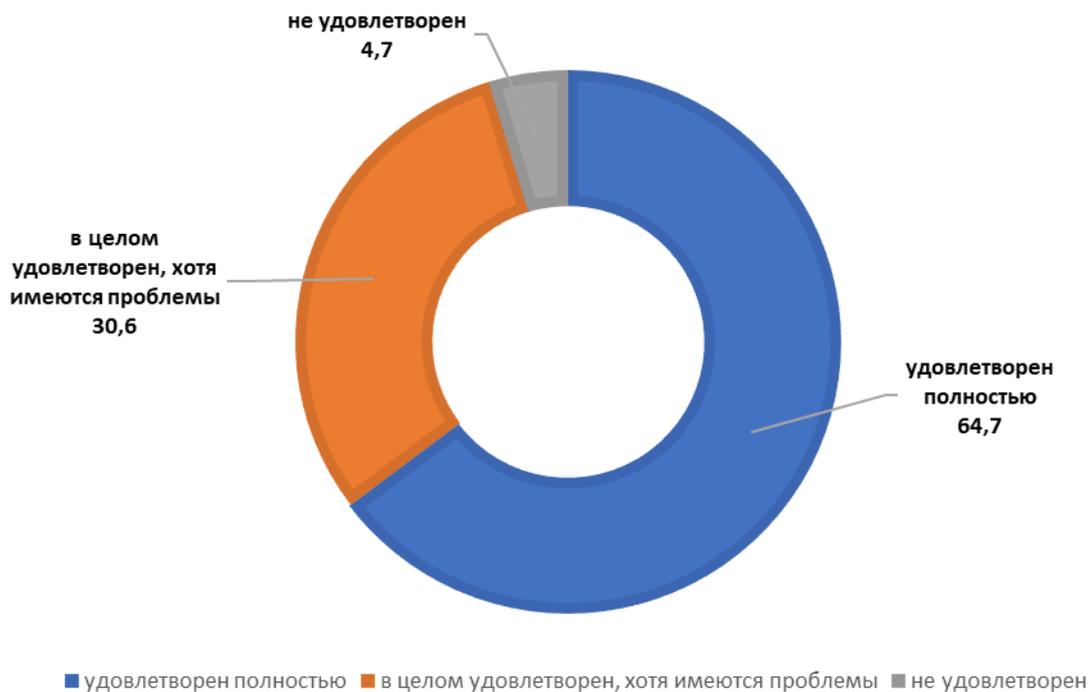


Рисунок В.10 – Удовлетворенность организацией и условиями проведения практик?
(В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик?)

Одним из трендов современного образования является активное обращение к цифровым технологиям в организации обучения и самообучения. Организация обучения с использованием дистанционных технологий открывает перспективы решения многих проблем, связанных с запросами современного образования на реализацию принципов «непрерывного образования». Современные образовательные технологии используются как в обучении, полностью организованном в электронной среде, так и в смешанном обучении, в основе которого лежит концепция объединения технологий традиционного и электронного обучения.

Большая часть обучающихся удовлетворены работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося (полностью удовлетворены 46,9 % обучающихся и скорее удовлетворены 36,6 % респондентов) – см. рис. В.11.

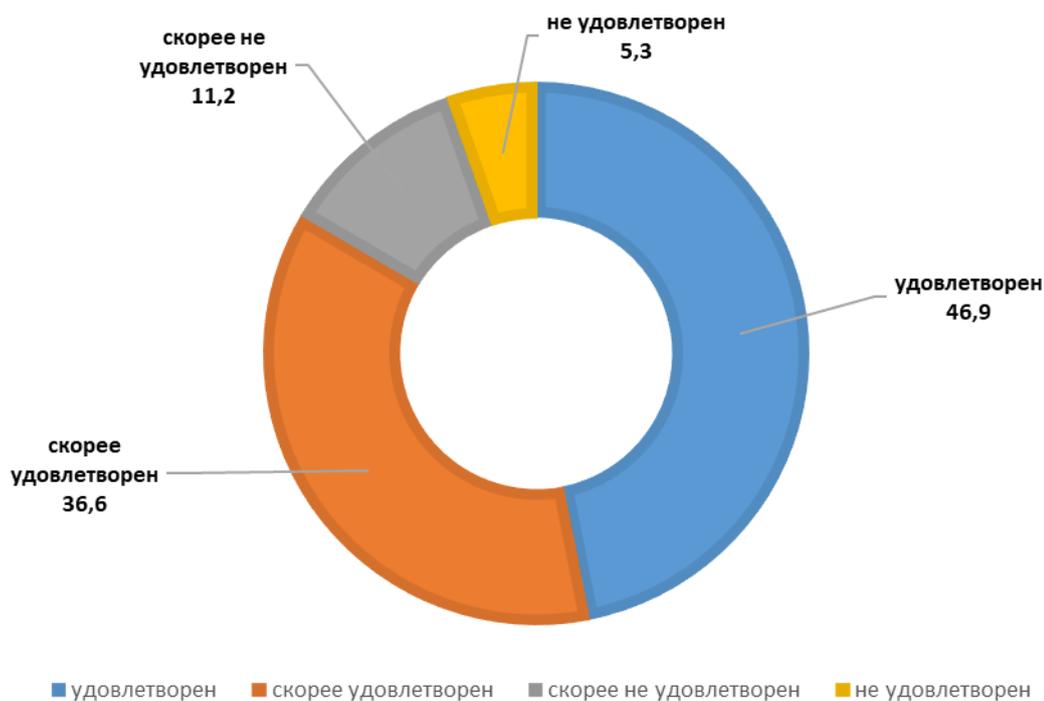


Рисунок В.11 – Удовлетворенность работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося, в %

(Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося?)

Создание системы оценки качества преподавания отдельных дисциплин является одной из составляющих предпринимаемых мер по повышению качества образования для разработки основных положений и критериев аудита качества преподавания отдельных учебных дисциплин и выработке рекомендаций по совершенствованию качества их преподавания.

В рамках данного исследования были выявлены 2 категории учебных дисциплин и практик. Респондентам предлагалось выбрать из перечня дисциплин и практик те, которые имеют наиболее высокий и наиболее низкий уровень содержания и качества образовательного контента, а также условия реализации и организацию проведения.

К дисциплинам (практикам), которые отличаются наиболее высоким уровнем содержания и качества образовательного контента, в первую очередь, отнесли дисциплины, которые преподаются на всех направлениях подготовки и ожидаемо их вероятность попадания в рейтинговый список выше: «Математика», «Иностранный язык», «История России», «Физическая культура и спорт», «Информатика» и другие (см. таблицу В.1). Помимо них следует отметить дисциплины (практики), которые преподаются на отдельных направлениях подготовки и имеют высокий уровень содержания и качества образовательного контента: «Анатомия», «Физика», «Латинский язык»,

«Гистология, эмбриология, цитология», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Конституционное право».

Следует и дальше совершенствовать уровень содержания и качество образовательного контента и проводить открытые занятия для обмена опытом между преподавателями.

Таблица В.1. Учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента

(Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента)

Дисциплина (практика)	Кол-во обучающихся
Математика	873
Анатомия	462
Физика	447
Латинский язык	431
Иностранный язык	386
История России	316
Гистология, эмбриология, цитология	240
Информатика	232
История	213
Всеобщая история	197
Биология	196
Микробиология, вирусология	191
Начертательная геометрия и инженерная графика	174
Геоэкономика	162
Биохимия	160
Конституционное право	160
Химия	155
Теоретическая механика	154
Детали машин и основы конструирования	140
Теория государства и права	137
Практический курс английского языка	135
Психология лидерства и командной работы	132
Нормальная физиология	131
Философия	130
Физическая культура и спорт (элективные модули)	122
Производственная (клиническая) практика	109
Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	108
Акушерство и гинекология	101

Среди дисциплин (практик) с низким уровнем содержания и качества образовательного контента следует отметить те, которые уже были указаны среди дисциплин с высоким уровнем содержания и качества образовательного контента: «Иностранный язык», «Химия». «Физическая культура и спорт», «История» и другие (см. таблицу В.2), что, с одной стороны, можно объяснить субъективизмом оценки, а с другой – разными подходами к преподаванию. Наихудшим уровнем содержания и качества образовательного контента обладает дисциплина «Введение в проектную деятельность». Необходима адресная работа с кафедрой, реализующей данную дисциплину.

Таблица В.2. Учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые отличаются наиболее НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента

(Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента)

Дисциплина (практика)	Кол-во обучающихся
Введение в проектную деятельность	685
Философия	564
Безопасность жизнедеятельности	361
Химия	317
Экономика	300
Информатика	280
Физическая культура и спорт	232
Физическая культура и спорт (элективные модули)	228
Правоведение и противодействие коррупции	218
Деловая коммуникация	212
Математика	188
История	142
Всеобщая история	134
Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование	133
История России	122
Психология лидерства и командной работы	121
Физика	106

К учебным дисциплинам и практикам образовательной программы с наилучшими условиями реализации и высоким уровнем организации проведения обучающиеся отнесли в основном те, которые характеризуются высоким уровнем содержания и качества образовательного контента: «Математи-

ка», «Физика», «Анатомия», «Латинский язык», «Иностранный язык» (см. таблицу В.3). Это подтверждает гипотезу о взаимосвязи данных показателей.

Таблица В.3. Учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО

(Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО)

Дисциплина (практика)	Кол-во обучающихся
Математика	611
Физика	375
Анатомия	371
Латинский язык	304
Иностранный язык	300
История России	264
Физическая культура и спорт	229
Информатика	216
Гистология, эмбриология, цитология	186
Всеобщая история	174
История	156
Биология	148
Химия	146
Физическая культура и спорт (элективные модули)	134
Биохимия	131
Практический курс английского языка	124
Микробиология, вирусология	121
Начертательная геометрия и инженерная графика	120
Детали машин и основы конструирования	118
Конституционное право	117
Геоэкономика	116
Психология лидерства и командной работы	110
Акушерство и гинекология	104
Теория государства и права	101

Неудовлетворительными признаны условия реализации и уровень организации у таких дисциплин (практик) как «Валеология», «Введение в проектную деятельность», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности» и др. (см. таблицу В. 4). Следует пересмотреть условия преподавания данных дисциплин и более подробно раскрыть те составляющие, которые способствуют столь низкой оценке.

Таблица В.4. Учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых оцениваются НИЗКО

(Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО)

Дисциплина (практика)	Кол-во обучающихся
Валеология	773
Введение в проектную деятельность	561
Философия	461
Безопасность жизнедеятельности	307
Иностранный язык	300
Химия	261
Экономика	241
Информатика	236
Физическая культура и спорт (элективные модули)	217
Физическая культура и спорт	211
Математика	176
Правоведение и противодействие коррупции	167
Деловая коммуникация	156
История России	136
История	115
Физика	115
Психология лидерства и командной работы	114
Всеобщая история	110
Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование	109

Соответствие результатов обучения ожиданиям обучающегося формирует ощущение удовлетворенности. Ожидания обучающихся взаимосвязаны с мотивацией, а она, в свою очередь, является важнейшим элементом управления образовательным процессом. Поэтому, опираясь на ожидания обучающегося, можно внести изменения в план учебного процесса для повышения его качества в интересах самих обучающихся. Исследование демонстрирует, что результаты обучения практически у всех совпадают с ожиданиями, что является и подтверждением правильности выбора направления подготовки обучающимися, и эффективности профориентационной работы. Полностью соответствуют результаты обучения у 43,3 %, еще у 40,3 % частично соответствуют. Интересным фактом является то, что значительная часть респондентов (11,2 %) затруднились ответить и оценить соответствие своим ожиданиям, а 1,6 % респондентов отмечают, что ожидания частично не соответствуют, а у 3,6 % не соответствуют (см. рис. В.12).

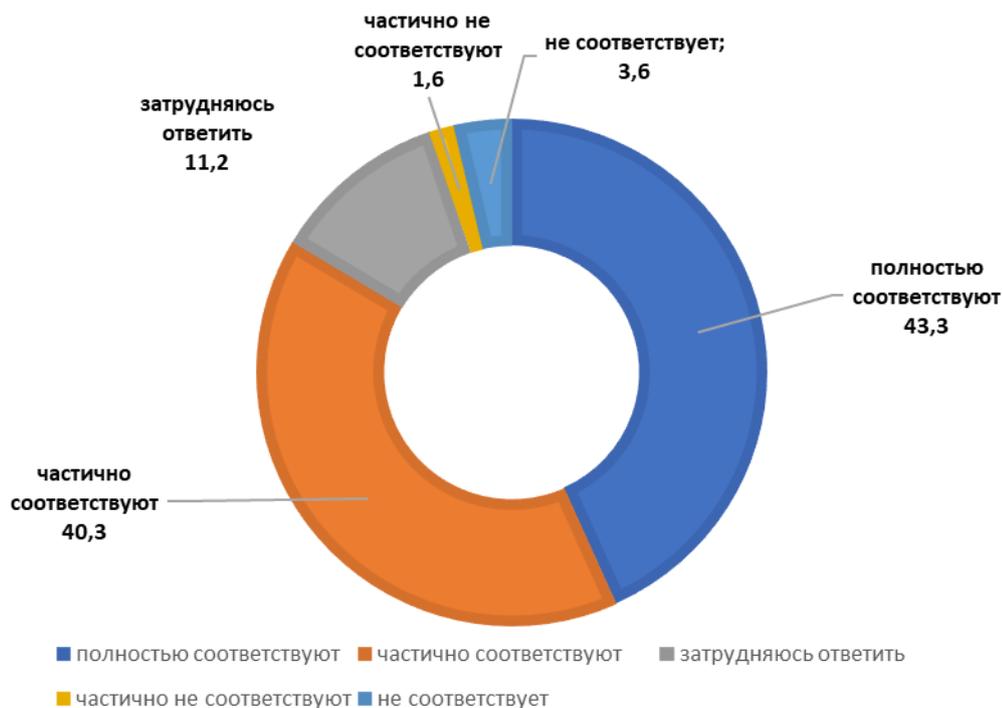


Рисунок В.12 – Соответствие результатов обучения в университете ожиданиям обучающихся, в %
(*Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям*)

По результатам опроса обучающихся с целью оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса ТулГУ можно заключить, что полученные оценки находятся, в целом, на высоком уровне:

- общая удовлетворенность качеством образования высокая (42,4 % респондентов удовлетворены полностью и 49,3 % скорее удовлетворены);
- материально-техническая оснащенность учебных помещений университета средняя (удовлетворяет оснащенность 36,9 % респондентов и частично удовлетворяет 42,9 %);
- санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета хорошее (удовлетворяет 54,5 % респондентов и частично удовлетворяет 34 %);
- уровень безопасности в помещениях университета высокий (57,8 % респондентов удовлетворены и скорее удовлетворены 33,6 %);
- работа сотрудников дирекции института / студенческого офиса/колледжа успешная (довольны работой 62,8 % респондентов и скорее довольны 28,7 %);
- организация учебного процесса по образовательной программе эффективная (удовлетворены организацией 51,2 % респондентов и скорее удовлетворены 38,8 %);
- уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки средний, стремящийся к высокому (средний уровень по оценке 50,7 % опрошенных и высокий уровень – 38,4 %);

- уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки средний, который стремится к высокому (средний уровень по оценке 44,7 % респондентов и высокий уровень по мнению 36,2 % респондентов);

- уровень подготовки (компетентности) преподавателей университета высокий (полностью удовлетворены компетентностью 64,2 % респондентов и скорее удовлетворены, чем нет 32,4 % респондентов);

- организация и условия проведения практик на высоком уровне – (удовлетворены организацией практики полностью 64,7 % респондентов, а еще 30,6 % опрошенных в целом удовлетворены, хотя имеются проблемы);

- работа и функционал электронной информационно-образовательной среды университета и работа личного кабинета обучающегося на высоком уровне (удовлетворены работой 46,9 % респондентов и 36,6 % скорее удовлетворены);

- соответствие результатов обучения в университете ожиданиям высокое – (полностью соответствуют по мнению 43,3 % респондентов и частично соответствуют у 40,3 % респондентов).

Рекомендации по результатам исследования ректорату:

- способствовать и создавать условия для роста общей удовлетворенностью качеством образования;

- совершенствовать материально-техническую оснащенность учебных помещений университета;

- повышать качество санитарно-гигиенического состояния учебных помещений университета;

- повышать уровень безопасности в помещениях университета;

- совершенствовать работу и функционал электронной информационно-образовательной среды университета и работу личного кабинета обучающегося.

Рекомендации по результатам исследования институтам и кафедрам, техническому колледжу:

- внимательно и ответственно подходить к процедуре организации анкетирования (повышать количество респондентов);

- совершенствовать организацию и условия проведения практик;

- повышать эффективность работы сотрудников дирекции института (студенческого офиса/колледжа);

- совершенствовать организацию учебного процесса по образовательной программе;

- повышать уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки;

- повышать уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки;

-повышать уровень подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа);

- оптимизировать содержание и качество образовательного контента;
- совершенствовать условия реализации и организацию проведения занятий.

Рекомендации по результатам исследования сектору внутренней оценки качества образования:

- совершенствовать методику организации проведения анкетирования (время проведения, контроль заполнения);
- продолжать мониторинговое исследование, совершенствуя инструментарий опроса.

Ежегодный мониторинг удовлетворенности обучающихся позволяет отслеживать качество подготовки обучающихся в динамике, уровень их востребованности на рынке труда и своевременно вносить корректировки в образовательный процесс, предлагать меры по увеличению уровня удовлетворенности.

Таким образом, результаты, полученные в ходе оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им.

Результаты опроса обучающихся в разрезе образовательных программ

Направление подготовки (специальность): 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Профиль (специализация): Искусственный интеллект и анализ данных

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0

6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математический анализ Дифференциальные уравнения Операционные системы Прикладная алгебра Численные методы	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Философия Алгоритмы и алгоритмические языки Системы программирования	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математический анализ Дифференциальные уравнения Архитектура компьютеров Вычислительные системы и параллельная обработка данных Дискретная математика Прикладная алгебра	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	

Валеология	
Введение в проектную деятельность	
Физическая культура и спорт	
Алгоритмы и алгоритмические языки	
Системы программирования	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Прикладная математика и информатика

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	41,2
скорее удовлетворен	55,9
скорее не удовлетворен	2,9
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	32,4
частично удовлетворяет	41,1
не удовлетворяет	26,5
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	61,7
частично удовлетворяет	32,4
не удовлетворяет	5,9
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	58,8
скорее да, чем нет	38,3
скорее нет, чем да	2,9
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	76,5
скорее доволен	20,6
не доволен	2,9
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	58,8
скорее удовлетворен	38,2
скорее не удовлетворен	3
не удовлетворен	
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	44,1
средний уровень	41,2
низкий уровень	2,9
затрудняюсь ответить	11,8
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	41,2
средний уровень	35,3
низкий уровень	11,8
затрудняюсь ответить	11,7
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	67,6
скорее да, чем нет	32,4

скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	67,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	32,4
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	47,1
скорее удовлетворен	26,5
скорее не удовлетворен	20,6
не удовлетворен	5,8
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математический анализ Дифференциальные уравнения Операционные системы Прикладная алгебра Численные методы	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Философия Алгоритмы и алгоритмические языки Системы программирования	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математический анализ Дифференциальные уравнения Архитектура компьютеров Вычислительные системы и параллельная обработка данных Дискретная математика Прикладная алгебра	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Физическая культура и спорт Алгоритмы и алгоритмические языки Системы программирования	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	41,2
частично соответствуют	32,4
затрудняюсь ответить	23,5
частично не соответствуют	0
не соответствуют	2,9

Направление подготовки (специальность): 01.03.03 Механика и математическое моделирование

Профиль (специализация): Механика деформируемого твердого тела

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	14,3
скорее удовлетворен	78,5
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	7,2
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	7,2
частично удовлетворяет	71,4
не удовлетворяет	21,4
затрудняюсь ответить	0

3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	42,8
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	7,2
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	42,8
скорее нет, чем да	0
нет	7,2
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	64,3
скорее доволен	28,5
не доволен	7,2
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	28,5
скорее удовлетворен	64,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	7,2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	21,4
средний уровень	64,2
низкий уровень	7,2
затрудняюсь ответить	7,2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь?(в %)	
высокий уровень	14,3
средний уровень	42,8
низкий уровень	35,7
затрудняюсь ответить	7,2
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	57,1
скорее да, чем нет	28,7
скорее нет, чем да	7,1
нет	7,1
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	21,4
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	42,9
не удовлетворен	35,7
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	21,4
скорее не удовлетворен	21,4
не удовлетворен	7,2
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Алгебра Аналитическая геометрия Базы данных Всеобщая история Дифференциальная геометрия и топология Дифференциальные уравнения Комплексный анализ Математические модели в механике Математический анализ	

<p>Методы вычислений Механика сплошной среды Основы информационного обеспечения Программные комплексы механики сплошной среды Психология лидерства и командной работы Теоретическая механика Теория вероятностей и математическая статистика Теория пластичности Термомеханика сплошной среды Технологии самоорганизации и саморазвития личности Технология программирования и работа на электронных вычислительных машинах Уравнения математической физики Физика Физико-механический практикум, вычислительный эксперимент Физическая культура и спорт Философия Функциональный анализ</p>
<p>13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности Валеология Вариационные постановки задач механики Введение в проектную деятельность Всеобщая история Деловая коммуникация Иностранный язык Математический анализ Методы вычислений Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа (специальные семинары) Ознакомительная практика Основы информационного обеспечения Педагогические основы преподавания математики и механики Психология лидерства и командной работы Социальные и политические институты и процессы в современном обществе Теоретическая механика Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование Физическая культура и спорт (элективные модули) Философия Экономика</p>
<p>14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.</p>
<p>Алгебра Аналитическая геометрия Базы данных Введение в механику Дифференциальная геометрия и топология Дифференциальные уравнения Иностранный язык История России Комплексный анализ Математическая составляющая естественнонаучных дисциплин Математические модели в механике Математический анализ Механика сплошной среды Прикладные задачи механики деформируемого твердого тела Теоретическая механика Теория вероятностей и математическая статистика Теория пластичности Термомеханика сплошной среды Технологии самоорганизации и саморазвития личности Технология программирования и работа на электронных вычислительных машинах Уравнения математической физики</p>

Физика Физико-механический практикум, вычислительный эксперимент Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективные модули)	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Аналитическая геометрия Безопасность жизнедеятельности Валеология Вариационные постановки задач механики Введение в математический анализ Всеобщая история Деловая коммуникация Иностранный язык Информатика История России Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Научно-исследовательская работа (специальные семинары) Ознакомительная практика Психология лидерства и командной работы Социальные и политические институты и процессы в современном обществе Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование Физика Философия Экономика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	14,3
частично соответствуют	57,2
затрудняюсь ответить	14,3
частично не соответствуют	7,1
не соответствуют	7,1

Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Искусственный интеллект в кибербезопасности

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	

удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Аналитические методы прикладной математики Дискретные и вероятностные математические модели Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве Математическое моделирование физических процессов Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Разработка, реализация и управление проектами Философско-методологические основания системного и критического мышления Функциональный анализ	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве Научно-исследовательская работа Непрерывные математические модели Современные проблемы прикладной математики и информатики Управление инновационной деятельностью	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Методы теории размерностей и подобия Многокритериальные методы оптимизации Научно-исследовательская работа Непрерывные математические модели Разработка, реализация и управление проектами	

Функциональный анализ	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Научно-исследовательская работа	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета	

(колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Аналитические методы прикладной математики Дискретные и вероятностные математические модели Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Разработка, реализация и управление проектами Философско-методологические основания системного и критического мышления Функциональный анализ	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве Научно-исследовательская работа Непрерывные математические модели Современные проблемы прикладной математики и информатики Управление инновационной деятельностью	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Методы теории размерностей и подобия Многокритериальные методы оптимизации Научно-исследовательская работа Непрерывные математические модели Разработка, реализация и управление проектами Функциональный анализ	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Научно-исследовательская работа	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	75
частично соответствуют	25
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Математическое моделирование

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0

2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	25
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Аналитические методы прикладной математики Дискретные и вероятностные математические модели Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве Математическое моделирование физических процессов	

Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Моделирование экономических систем Научно-исследовательская работа Разработка, реализация и управление проектами Философско-методологические основания системного и критического мышления Функциональный анализ Эконометрическое моделирование	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве Научно-исследовательская работа Непрерывные математические модели Современные проблемы прикладной математики и информатики Управление инновационной деятельностью	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве Математическое моделирование физических процессов Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Методы теории размерностей и подобия Многокритериальные методы оптимизации Научно-исследовательская работа Непрерывные математические модели Разработка, реализация и управление проектами Функциональный анализ Эконометрическое моделирование	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Научно-исследовательская работа	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	75
частично соответствуют	25
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Профиль (специализация): Перспективные методы искусственного интеллекта в сетях передачи и обработки данных

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого	

офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Аналитические методы прикладной математики Дискретные и вероятностные математические модели Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Разработка, реализация и управление проектами Философско-методологические основания системного и критического мышления Функциональный анализ	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве Научно-исследовательская работа Непрерывные математические модели Современные проблемы прикладной математики и информатики	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Методы теории размерностей и подобия	

Многокритериальные методы оптимизации Научно-исследовательская работа Непрерывные математические модели Разработка, реализация и управление проектами Функциональный анализ	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Научно-исследовательская работа	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 01.04.03 Механика и математическое моделирование

Профиль (специализация): Механика деформируемого твердого тела

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	50
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета	

(колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	66,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33,3
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	33,3
скорее удовлетворен	66,7
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Информационное обеспечение и организационные основы научно-исследовательской работы Компьютерные технологии в науке и образовании Метод конечных элементов в механике твердого тела Нелинейная теория упругости Прочность материалов и конструкций Современные проблемы механики Устойчивость упругих деформируемых твердых тел Экспериментальные методы механики деформируемого твердого тела	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
-	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Экспериментальные методы механики деформируемого твердого тела Компьютерные технологии в науке и образовании Метод конечных элементов в механике твердого тела Нелинейная теория упругости Основы механики разрушения Разработка, реализация и управление проектами Современные проблемы механики Теория упругости анизотропных тел Устойчивость упругих деформируемых твердых тел	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
-	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 04.03.01 Химия

Профиль (специализация): Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	40,2
скорее удовлетворен	53,6
скорее не удовлетворен	5,2
не удовлетворен	1
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,1
частично удовлетворяет	52,5

не удовлетворяет	12,4
затрудняюсь ответить	2
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	45,4
частично удовлетворяет	40,2
не удовлетворяет	13,4
затрудняюсь ответить	1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	54,2
скорее да, чем нет	35
скорее нет, чем да	8,8
нет	2
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75,3
скорее доволен	17,5
не доволен	1
не могу оценить	6,2
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	55,6
скорее удовлетворен	35,2
скорее не удовлетворен	7,2
не удовлетворен	2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	40,2
средний уровень	49,5
низкий уровень	1
затрудняюсь ответить	9,3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	47,4
средний уровень	40,2
низкий уровень	1
затрудняюсь ответить	11,4
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	56,7
скорее да, чем нет	43,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	69
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	30
не удовлетворен	1
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	36,5
скорее удовлетворен	43,7
скорее не удовлетворен	11,2
не удовлетворен	8,6
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Аналитическая химия	
Биосенсоры	
Биотехнология защиты окружающей среды	
Валеология	
Введение в физику	
Всеобщая история	
Высокомолекулярные соединения	

<p>Иностранный язык Информатика Ионный обмен и хроматография История и методология химии История России Коллоидная химия Математика Математическая составляющая естественнонаучных дисциплин Научно-исследовательская работа Неорганическая химия Новые информационные технологии Обработка результатов химического эксперимента Органическая химия Основы аккредитации химических лабораторий Основы биотехнологии Основы экологии Пищевая химия Правоведение и противодействие коррупции Психология лидерства и командной работы Социальные и политические институты и процессы в современном обществе Строение вещества Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование Физика</p>	
<p>13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.</p>	
<p>Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективные модули) Физическая химия Философия Химическая технология Химия и экология Экономика</p>	
<p>14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.</p>	
<p>Аналитическая химия Биосенсоры Введение в физику Всеобщая история Высокомолекулярные соединения Деловая коммуникация Иностранный язык Информатика Ионный обмен и хроматография История и методология химии История России Коллоидная химия Математика Математическая составляющая естественнонаучных дисциплин</p>	
<p>15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.</p>	
<p>Технологическая практика Физика Физическая культура и спорт Физическая культура и спорт (элективные модули) Физическая химия Философия Химическая технология Химия и экология Экономика</p>	
<p>16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)</p>	
полностью соответствуют	37
частично соответствуют	41,3

затрудняюсь ответить	13,4
частично не соответствуют	7,3
не соответствуют	1

Направление подготовки (специальность): 04.04.01 Химия

Профиль (специализация): Фундаментальная и прикладная химия

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	100
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной	

среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Физико-химические методы анализа Биохимия	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Актуальные задачи современной химии	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Биосенсоры и биотопливные элементы Физико-химические методы анализа	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
-	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	0
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	100
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 04.04.01 Химия

Профиль (специализация): Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	100
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	25
скорее доволен	75
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0

7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Физико-химические методы анализа	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Актуальные задачи современной химии	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Биосенсоры и биотопливные элементы	
Физико-химические методы анализа	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
-	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	25
затрудняюсь ответить	25
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 06.03.01 Биология

Профиль (специализация): Биоэкология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	44,9
скорее удовлетворен	50,6
скорее не удовлетворен	4,5
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	31,5
частично удовлетворяет	53,9
не удовлетворяет	12,3
затрудняюсь ответить	2,3

3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	47,2
частично удовлетворяет	41,6
не удовлетворяет	10,1
затрудняюсь ответить	1,1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	55,1
скорее да, чем нет	38,2
скорее нет, чем да	6,7
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	70
скорее доволен	22,7
не доволен	2,6
не могу оценить	4,7
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	52,7
скорее удовлетворен	38,2
скорее не удовлетворен	7,8
не удовлетворен	1,3
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	43,7
средний уровень	49,5
низкий уровень	2,3
затрудняюсь ответить	4,5
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	52,8
средний уровень	41,5
низкий уровень	2,3
затрудняюсь ответить	3,4
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	62,8
скорее да, чем нет	35
скорее нет, чем да	2,2
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	69,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	29,4
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	38,2
скорее удовлетворен	36
скорее не удовлетворен	12,4
не удовлетворен	13,4
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Ботаника Зоология Микробиология с основами вирусологии Науки о Земле Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Введение в проектную деятельность Математика Валеология Физика Философия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Ботаника Зоология Микробиология с основами вирусологии Науки о Земле Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Введение в проектную деятельность Информатика и современные компьютерные технологии Математика Валеология Иностранный язык Философия	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	41,4
частично соответствуют	42,7
затрудняюсь ответить	11,5
частично не соответствуют	2,2
не соответствуют	2,2

Направление подготовки (специальность): 06.04.01 Биология

Профиль (специализация): Биоэкология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	71,4
скорее удовлетворен	28,6
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	85,7
частично удовлетворяет	14,3
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	85,7
частично удовлетворяет	14,3
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	71,4
скорее удовлетворен	28,6
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специально-	

сти / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	42,9
средний уровень	57,1
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	42,9
средний уровень	57,1
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	71,4
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	28,6
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	71,4
скорее удовлетворен	28,6
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Актуальные проблемы и методы современной биологии Биоразнообразии и охрана биологических ресурсов История и методология биологии Биохимические и биофизические аспекты функционирования живых систем Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы Экобиотехнология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Химия окружающей среды	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Учение о биосфере и глобальные экологические проблемы Экобиотехнология Философско-методологические основания системного и критического мышления История и методология биологии Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Микробиология экосистем	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Приборы биоэкологического контроля Управление инновационной деятельностью	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	57,1
частично соответствуют	42,9
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 07.03.01 Архитектура

Профиль (специализация): Архитектура

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	17,2
скорее удовлетворен	56,2
скорее не удовлетворен	21,9
не удовлетворен	4,7
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	14,1
частично удовлетворяет	40,6
не удовлетворяет	34,4
затрудняюсь ответить	10,9
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	26,5
частично удовлетворяет	39,1
не удовлетворяет	32,8
затрудняюсь ответить	1,6
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	37,5
скорее да, чем нет	46,9
скорее нет, чем да	12,5
нет	3,1
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	45,3
скорее доволен	37,5
не доволен	4,7
не могу оценить	12,5
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	18,7
скорее удовлетворен	21,9
скорее не удовлетворен	53,1
не удовлетворен	6,3
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	17,4
средний уровень	51,7
низкий уровень	15,1
затрудняюсь ответить	15,8
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	13,5
средний уровень	55,7
низкий уровень	15,1
затрудняюсь ответить	15,7
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	31,7
скорее да, чем нет	54,1
скорее нет, чем да	11,1
нет	3,1
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	35,9
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	51,2
не удовлетворен	12,9
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	27
скорее удовлетворен	52,6
скорее не удовлетворен	15,7
не удовлетворен	4,7

12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Конструктивные системы и части зданий Архитектурное проектирование Механика сооружений Рисунок Начертательная геометрия и строительное черчение	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия История искусств История архитектуры Макетирование в архитектуре	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Архитектурное проектирование Конструктивные системы и части зданий Живопись и архитектурная колористика Рисунок Пожарная безопасность зданий	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Автоматизация архитектурного проектирования Архитектурная графика Архитектурная типология зданий и сооружений Виртуальное компьютерное моделирование в архитектуре	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	13,9
частично соответствуют	54,1
затрудняюсь ответить	19,8
частично не соответствуют	6,1
не соответствуют	6,1

Направление подготовки (специальность): 07.04.01 Архитектура

Профиль (специализация): Теория градостроительства и районной планировки

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	20
скорее удовлетворен	60
скорее не удовлетворен	20
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	13,3
частично удовлетворяет	33,3
не удовлетворяет	40,1
затрудняюсь ответить	13,3
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,3
частично удовлетворяет	60
не удовлетворяет	6,7
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
Да	26,7
скорее да, чем нет	46,7
скорее нет, чем да	19,9
Нет	6,7
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	80

скорее доволен	20
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	46,7
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	13,3
не удовлетворен	6,7
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	20
средний уровень	60
низкий уровень	6,7
затрудняюсь ответить	13,3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	26,7
средний уровень	46,7
низкий уровень	13,3
затрудняюсь ответить	13,3
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
Да	53,3
скорее да, чем нет	46,7
скорее нет, чем да	0
Нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	26,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	73,3
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	46,7
скорее удовлетворен	13,3
скорее не удовлетворен	40
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Средовое проектирование Экономика и организация архитектурно-градостроительного проектирования Архитектурное проектирование Патентные исследования и оформление патента Концептуальное проектирование в архитектуре	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Актуальные проблемы в истории и теории архитектуры Менеджмент командной работы Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании Патентные исследования и оформление патента Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест Технологическая (проектно-технологическая) практика Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Архитектурное проектирование Средовое проектирование Концептуальное проектирование в архитектуре Нормативно-правовые аспекты архитектурно-градостроительной деятельности Экономика и организация архитектурно-градостроительного проектирования	

Технологическая практика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Менеджмент командной работы Философско-методологические основания системного и критического мышления Иностранный язык в профессиональной деятельности Актуальные проблемы в истории и теории архитектуры Архитектурное проектирование Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Патентные исследования и оформление патента Планирование и организация научных исследований Применение экологически безопасных материалов и технологий в городском строительстве Проблемы сочетания исторической и современной застройки в структуре населенных мест	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	33,3
частично соответствуют	46,7
затрудняюсь ответить	13,3
частично не соответствуют	0
не соответствуют	6,7

Направление подготовки (специальность): 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка на базе основного общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	30
скорее удовлетворен	30
скорее не удовлетворен	30
не удовлетворен	10
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	20
частично удовлетворяет	20
не удовлетворяет	50
затрудняюсь ответить	10
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	70
частично удовлетворяет	20
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	60
скорее да, чем нет	30
скорее нет, чем да	0
нет	10
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	70
скорее доволен	20
не доволен	0
не могу оценить	10
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	30
скорее не удовлетворен	20
не удовлетворен	10
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0

средний уровень	90
низкий уровень	10
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	50
низкий уровень	40
затрудняюсь ответить	10
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	80
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	30
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	60
не удовлетворен	10
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	30
скорее не удовлетворен	20
не удовлетворен	10
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Астрономия Литература Физика Иностранный язык История Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий Русский язык Химия Безопасность жизнедеятельности Информатика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Физика Информатика История Обществознание Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации Основы электроники Техническая механика Физическая культура	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Физика Русский язык Химия Астрономия Безопасность жизнедеятельности Инженерная графика Иностранный язык Информатика История Родной язык	

Физическая культура	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Обществознание Правовое обеспечение профессиональной деятельности Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	10
частично соответствуют	40
затрудняюсь ответить	10
частично не соответствуют	10
не соответствуют	30

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство

Профиль (специализация): Водоснабжение и водоотведение

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	36,7
скорее удовлетворен	56,1
скорее не удовлетворен	4,2
не удовлетворен	3
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	29,5
частично удовлетворяет	44,6
не удовлетворяет	22,3
затрудняюсь ответить	3,6
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	36,7
частично удовлетворяет	47,6
не удовлетворяет	13,9
затрудняюсь ответить	1,8
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	48,8
скорее да, чем нет	41,6
скорее нет, чем да	5,4
нет	4,2
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	62
скорее доволен	33,1
не доволен	3,6
не могу оценить	1,3
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	45,8
скорее удовлетворен	45,8
скорее не удовлетворен	3,6
не удовлетворен	4,8
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	41,6
средний уровень	50
низкий уровень	4,2
затрудняюсь ответить	4,2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	37,3
средний уровень	45,2
низкий уровень	10,3
затрудняюсь ответить	7,2
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	

да	65,7
скорее да, чем нет	31,3
скорее нет, чем да	3
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	68,1
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	28,3
не удовлетворен	3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	45,8
скорее удовлетворен	41
скорее не удовлетворен	6,6
не удовлетворен	6,6
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Гидравлика трубопроводов Теоретическая механика Инженерная геодезия и основы топографии Архитектурно-строительное проектирование гражданских и промышленных зданий Основы проектирования зданий и строительных конструкций Гидравлика в строительстве Математика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Философия Математическая составляющая естественнонаучных дисциплин Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Инженерная геодезия и основы топографии Теоретическая механика Математика Архитектурно-строительное проектирование гражданских и промышленных зданий Гидравлика в строительстве Основы проектирования зданий и строительных конструкций Изыскательная практика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Иностранный язык Безопасность жизнедеятельности Деловая коммуникация Всеобщая история Инженерная геодезия и основы топографии	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	38,6
частично соответствуют	42,8
затрудняюсь ответить	13,9
частично не соответствуют	0
не соответствуют	4,7

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство

Профиль (специализация): Городское строительство и хозяйство

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	39,2
скорее удовлетворен	47,5

скорее не удовлетворен	9,6
не удовлетворен	3,7
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	46,3
частично удовлетворяет	43,7
не удовлетворяет	3,9
затрудняюсь ответить	6,1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	38,6
частично удовлетворяет	54,3
не удовлетворяет	4,3
затрудняюсь ответить	2,8
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	59,9
скорее да, чем нет	33,7
скорее нет, чем да	3,4
нет	3
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	42,2
скорее доволен	41,2
не доволен	1,5
не могу оценить	15,1
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	35,9
скорее удовлетворен	50,3
скорее не удовлетворен	7,3
не удовлетворен	6,5
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	45,8
средний уровень	49,2
низкий уровень	2,4
затрудняюсь ответить	2,6
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30,5
средний уровень	47,4
низкий уровень	1,6
затрудняюсь ответить	20,5
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	36,8
скорее да, чем нет	57,7
скорее нет, чем да	5,5
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	32,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	62
не удовлетворен	5,3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	38,4
скорее удовлетворен	54,6
скорее не удовлетворен	7
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Теоретическая механика	
Инженерная геодезия и основы топографии	

Архитектурно-строительное проектирование гражданских и промышленных зданий Основы проектирования зданий и строительных конструкций Гидравлика в строительстве Математика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Философия Математическая составляющая естественнонаучных дисциплин Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Инженерная геодезия и основы топографии Теоретическая механика Математика Архитектурно-строительное проектирование гражданских и промышленных зданий Гидравлика в строительстве Основы проектирования зданий и строительных конструкций	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Иностранный язык Безопасность жизнедеятельности Деловая коммуникация Всеобщая история Инженерная геодезия и основы топографии	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	36,9
частично соответствуют	53,5
затрудняюсь ответить	3,4
частично не соответствуют	2,7
не соответствуют	3,5

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство

Профиль (специализация): Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	34,2
скорее удовлетворен	52,1
скорее не удовлетворен	5,1
не удовлетворен	8,6
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,3
частично удовлетворяет	43,8
не удовлетворяет	17,9
затрудняюсь ответить	5
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	32
частично удовлетворяет	48,7
не удовлетворяет	8,5
затрудняюсь ответить	10,8
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	41,6
скорее нет, чем да	5,4
нет	4,2
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	36,7

скорее доволен	45,9
не доволен	8,4
не могу оценить	9
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	36
скорее удовлетворен	47,3
скорее не удовлетворен	8,5
не удовлетворен	8,2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	43,9
средний уровень	42,9
низкий уровень	4,8
затрудняюсь ответить	8,4
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31
средний уровень	49,1
низкий уровень	5,8
затрудняюсь ответить	14,1
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	33
скорее да, чем нет	55
скорее нет, чем да	5,7
нет	6,3
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	41,9
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	52,2
не удовлетворен	5,9
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	38
скорее удовлетворен	46,7
скорее не удовлетворен	9,8
не удовлетворен	5,5
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Теоретическая механика Основы проектирования зданий и строительных конструкций Гидравлика в строительстве Математика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Философия Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Теоретическая механика Математика Гидравлика в строительстве Основы проектирования зданий и строительных конструкций	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Иностранный язык Безопасность жизнедеятельности	

Деловая коммуникация Всеобщая история Инженерная геодезия и основы топографии	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	35,1
частично соответствуют	46,2
затрудняюсь ответить	5
частично не соответствуют	7,6
не соответствуют	6,1

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство

Профиль (специализация): Промышленное и гражданское строительство

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	35,7
скорее удовлетворен	59,4
скорее не удовлетворен	3,4
не удовлетворен	1,5
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	47,5
частично удовлетворяет	43,6
не удовлетворяет	8,9
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	38
частично удовлетворяет	41,5
не удовлетворяет	12,4
затрудняюсь ответить	8,1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	35,4
скорее да, чем нет	55
скорее нет, чем да	7,1
нет	2,5
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	40,5
скорее доволен	49,1
не доволен	2,3
не могу оценить	8,1
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	44,6
скорее удовлетворен	36,2
скорее не удовлетворен	17,8
не удовлетворен	1,4
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	34,2
средний уровень	45,2
низкий уровень	2,2
затрудняюсь ответить	18,4
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30,9
средний уровень	57,4
низкий уровень	9,4
затрудняюсь ответить	2,3
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	57,8
скорее да, чем нет	37,2

скорее нет, чем да	3,9
нет	1,1
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	33
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	66,1
не удовлетворен	0,9
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	37,3
скорее удовлетворен	49,8
скорее не удовлетворен	12,5
не удовлетворен	0,4
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Теоретическая механика Инженерная геодезия и основы топографии Архитектурно-строительное проектирование гражданских и промышленных зданий Основы проектирования зданий и строительных конструкций Гидравлика в строительстве Математика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Философия Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Инженерная геодезия и основы топографии Теоретическая механика Математика Архитектурно-строительное проектирование гражданских и промышленных зданий Гидравлика в строительстве Основы проектирования зданий и строительных конструкций	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Иностранный язык Безопасность жизнедеятельности Деловая коммуникация Всеобщая история Инженерная геодезия и основы топографии	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	40,7
частично соответствуют	42,4
затрудняюсь ответить	12,2
частично не соответствуют	2,6
не соответствуют	2,1

Направление подготовки (специальность): 08.03.01 Строительство

Профиль (специализация): Теплогазоснабжение и вентиляция

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	34,5
скорее удовлетворен	45,8
скорее не удовлетворен	17,9
не удовлетворен	1,8
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	30,6
частично удовлетворяет	54,3

не удовлетворяет	6
затрудняюсь ответить	9,1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	41,3
частично удовлетворяет	40,3
не удовлетворяет	3
затрудняюсь ответить	15,4
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	54,3
скорее да, чем нет	39,2
скорее нет, чем да	5,9
нет	0,6
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	31,9
скорее доволен	51,8
не доволен	1,6
не могу оценить	14,7
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	53,4
скорее удовлетворен	38,6
скорее не удовлетворен	5,9
не удовлетворен	2,1
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	34,5
средний уровень	56,5
низкий уровень	0,7
затрудняюсь ответить	8,3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	36,1
средний уровень	49,8
низкий уровень	10
затрудняюсь ответить	4,1
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	59,9
скорее да, чем нет	34,2
скорее нет, чем да	3,6
нет	2,3
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	43,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	53,8
не удовлетворен	2,6
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	39,5
скорее удовлетворен	57,1
скорее не удовлетворен	1,6
не удовлетворен	1,8
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Теоретическая механика	
Математика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Валеология Введение в проектную деятельность Философия Математическая составляющая естественнонаучных дисциплин Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Инженерная геодезия и основы топографии Теоретическая механика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Иностранный язык Безопасность жизнедеятельности Деловая коммуникация Всеобщая история	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	35
частично соответствуют	48,3
затрудняюсь ответить	13,8
частично не соответствуют	2,3
не соответствуют	0,6

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Профиль (специализация): Водоснабжение и водоотведение

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	66,7
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	16,7
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	33,3
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,3
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	16,7
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	16,7
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	50
скорее доволен	50
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	67,7
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	66,7
средний уровень	33,3

низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,4
средний уровень	33,3
низкий уровень	33,3
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	67,7
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	33,4
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33,3
не удовлетворен	33,3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	16,7
скорее не удовлетворен	33,3
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Безопасность строительства и осуществление строительного контроля Бизнес-планирование в строительстве Инвестиционная и подрядная деятельность в строительстве Гидравлика безнапорных потоков	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Ознакомительная практика Менеджмент командной работы Инновации в строительстве Информационные технологии в строительстве Математическое моделирование, организация и проведение эксперимента в строительстве Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Технологическая практика Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Бизнес-планирование в строительстве Биохимические основы очистки вод Водоподъемные сооружения	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Автоматизированные системы управления и информационное обеспечение возведения и эксплуатации зданий и сооружений Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Научно-исследовательская работа	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0

не соответствуют	0
------------------	---

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Профиль (специализация): Основания и фундаменты, подземные сооружения

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	33,3
скорее удовлетворен	66,7
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,3
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	16,7
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,3
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	16,7
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	16,7
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	25
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	33,3
скорее удовлетворен	66,7
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3
средний уровень	66,7
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,4
средний уровень	33,3
низкий уровень	33,3
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	33,4
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33,3
не удовлетворен	33,3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50

скорее удовлетворен	16,7
скорее не удовлетворен	33,3
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Автоматизированные системы управления и информационное обеспечение возведения и эксплуатации зданий и сооружений Безопасность строительства и осуществление строительного контроля Бизнес-планирование в строительстве Вычислительные методы в строительстве Инвестиционная и подрядная деятельность в строительстве</p>	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Ознакомительная практика Менеджмент командной работы Инновации в строительстве Информационные технологии в строительстве Математическое моделирование, организация и проведение эксперимента в строительстве Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Технологическая практика Философско-методологические основания системного и критического мышления</p>	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
<p>Вычислительные методы в строительстве Реконструкция зданий, сооружений и застройки Бизнес-планирование в строительстве</p>	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Автоматизированные системы управления и информационное обеспечение возведения и эксплуатации зданий и сооружений Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Научно-исследовательская работа</p>	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	25
частично соответствуют	75
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Профиль (специализация): Теория и практика организационно-технологических и экономических решений

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	31
скорее удовлетворен	57,9
скорее не удовлетворен	8,9
не удовлетворен	2,2
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	42,4
частично удовлетворяет	52,1
не удовлетворяет	4,5
затрудняюсь ответить	1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	34,5
частично удовлетворяет	51,6
не удовлетворяет	3,7

затрудняюсь ответить	10,2
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40
скорее да, чем нет	53
скорее нет, чем да	5,9
нет	1,1
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	38
скорее доволен	45,8
не доволен	5,1
не могу оценить	11,1
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	57
скорее удовлетворен	34,7
скорее не удовлетворен	5,3
не удовлетворен	3
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	40,7
средний уровень	40,1
низкий уровень	1,2
затрудняюсь ответить	18
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,7
средний уровень	53,1
низкий уровень	1,4
затрудняюсь ответить	13,8
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	39,1
скорее да, чем нет	46,2
скорее нет, чем да	12,2
нет	2,5
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	32,8
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	64,2
не удовлетворен	3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	36,5
скорее удовлетворен	54,9
скорее не удовлетворен	4,6
не удовлетворен	4
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автоматизированные системы управления и информационное обеспечение возведения и эксплуатации зданий и сооружений Безопасность строительства и осуществление строительного контроля Бизнес-планирование в строительстве Вычислительные методы в строительстве Инвестиционная и подрядная деятельность в строительстве Гидравлика безнапорных потоков	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Ознакомительная практика Менеджмент командной работы Инновации в строительстве Информационные технологии в строительстве	

Математическое моделирование, организация и проведение эксперимента в строительстве Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Технологическая практика Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Вычислительные методы в строительстве Реконструкция зданий, сооружений и застройки Бизнес-планирование в строительстве Биохимические основы очистки вод Водоподъемные сооружения	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Автоматизированные системы управления и информационное обеспечение возведения и эксплуатации зданий и сооружений Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Научно-исследовательская работа	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	35
частично соответствуют	49
затрудняюсь ответить	6,9
частично не соответствуют	4,2
не соответствуют	4,9

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Профиль (специализация): Теория и проектирование зданий и сооружений

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	38
скорее удовлетворен	48,6
скорее не удовлетворен	13,4
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	35
частично удовлетворяет	45,4
не удовлетворяет	7,1
затрудняюсь ответить	12,5
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	41,5
частично удовлетворяет	46
не удовлетворяет	6,1
затрудняюсь ответить	6,4
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	35,2
скорее да, чем нет	55,2
скорее нет, чем да	9,6
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	50
скорее доволен	50
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	55,1
скорее удовлетворен	36,1
скорее не удовлетворен	8,8
не удовлетворен	0

7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	42,9
средний уровень	44,2
низкий уровень	7,4
затрудняюсь ответить	5,5
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	42,8
средний уровень	41,3
низкий уровень	8,3
затрудняюсь ответить	7,6
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	67,7
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	39,8
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	53,8
не удовлетворен	6,4
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	16,7
скорее не удовлетворен	33,3
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Безопасность строительства и осуществление строительного контроля Бизнес-планирование в строительстве Вычислительные методы в строительстве Инвестиционная и подрядная деятельность в строительстве	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Ознакомительная практика Менеджмент командной работы Инновации в строительстве Информационные технологии в строительстве Математическое моделирование, организация и проведение эксперимента в строительстве Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Технологическая практика Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Вычислительные методы в строительстве Реконструкция зданий, сооружений и застройки Бизнес-планирование в строительстве	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Научно-исследовательская работа	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	33,8
частично соответствуют	40,4

затрудняюсь ответить	8,4
частично не соответствуют	9,8
не соответствуют	7,6

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Профиль (специализация): Теплогазоснабжение и вентиляция

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	33,5
скорее удовлетворен	49,6
скорее не удовлетворен	6,9
не удовлетворен	10
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	37,9
частично удовлетворяет	41,2
не удовлетворяет	6,5
затрудняюсь ответить	14,4
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	30,6
частично удовлетворяет	46,4
не удовлетворяет	8,9
затрудняюсь ответить	14,1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	51,1
скорее да, чем нет	30,5
скорее нет, чем да	10,7
нет	7,7
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	25
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30,5
средний уровень	53,2
низкий уровень	9,7
затрудняюсь ответить	6,6
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30,5
средний уровень	53,2
низкий уровень	9,7
затрудняюсь ответить	6,6
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	32,5
скорее да, чем нет	51,8
скорее нет, чем да	8,8
нет	6,9
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	43,8
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	46,3
не удовлетворен	9,9
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной	

среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	30,4
скорее удовлетворен	44,9
скорее не удовлетворен	14,7
не удовлетворен	10
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Автоматизированные системы управления и информационное обеспечение возведения и эксплуатации зданий и сооружений Безопасность строительства и осуществление строительного контроля Бизнес-планирование в строительстве Вычислительные методы в строительстве Инвестиционная и подрядная деятельность в строительстве</p>	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Ознакомительная практика Менеджмент командной работы Инновации в строительстве Информационные технологии в строительстве Математическое моделирование, организация и проведение эксперимента в строительстве Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Технологическая практика Философско-методологические основания системного и критического мышления</p>	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
<p>Вычислительные методы в строительстве Реконструкция зданий, сооружений и застройки Бизнес-планирование в строительстве</p>	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Автоматизированные системы управления и информационное обеспечение возведения и эксплуатации зданий и сооружений Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Научно-исследовательская работа</p>	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Профиль (специализация): Технология строительных материалов, изделий и конструкций

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	25
скорее удовлетворен	75
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,4
частично удовлетворяет	66,6

не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	50
скорее доволен	50
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	75
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	25
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автоматизированные системы управления и информационное обеспечение возведения и эксплуатации зданий и сооружений Безопасность строительства и осуществление строительного контроля Бизнес-планирование в строительстве Вычислительные методы в строительстве Инвестиционная и подрядная деятельность в строительстве	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Ознакомительная практика Менеджмент командной работы Инновации в строительстве Информационные технологии в строительстве	

Математическое моделирование, организация и проведение эксперимента в строительстве Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Технологическая практика Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Вычислительные методы в строительстве Реконструкция зданий, сооружений и застройки Бизнес-планирование в строительстве	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Иностраный язык в профессиональной деятельности Автоматизированные системы управления и информационное обеспечение возведения и эксплуатации зданий и сооружений Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Научно-исследовательская работа	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка на базе основного общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	33,8
скорее удовлетворен	53,5
скорее не удовлетворен	12,7
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	38
частично удовлетворяет	40,8
не удовлетворяет	16,9
затрудняюсь ответить	4,3
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60,6
частично удовлетворяет	21,1
не удовлетворяет	11,3
затрудняюсь ответить	7
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	56,3
скорее да, чем нет	34,2
скорее нет, чем да	9,5
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	54,9
скорее доволен	35,2
не доволен	1,4
не могу оценить	8,5
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	40,8
скорее удовлетворен	42,3
скорее не удовлетворен	11,3
не удовлетворен	5,6
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	

высокий уровень	25,1
средний уровень	55,1
низкий уровень	9,9
затрудняюсь ответить	9,9
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	29,6
средний уровень	49,2
низкий уровень	9,9
затрудняюсь ответить	11,3
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	54,9
скорее да, чем нет	38
скорее нет, чем да	7,1
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	62
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33,8
не удовлетворен	4,2
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	49,3
скорее удовлетворен	33,8
скорее не удовлетворен	9,9
не удовлетворен	7
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Архитектура компьютерных систем Математика Элементы высшей математики Физика Информационные технологии	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Родной язык Родная литература Русский язык Деловое общение Литература Дискретная математика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Архитектура компьютерных систем Математика Информационные технологии Физика Элементы высшей математики Инженерная графика Установка и конфигурирование периферийного оборудования	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Родной язык Литература Дискретная математика Русский язык Деловое общение Родная литература	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	35,2

частично соответствуют	35,2
затрудняюсь ответить	7
частично не соответствуют	9,9
не соответствуют	12,7

Направление подготовки (специальность): 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка на базе основного общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	33,4
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	33,3
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	66,7
не удовлетворяет	33,3
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,3
частично удовлетворяет	66,7
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	33,3
скорее да, чем нет	66,7
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	0
скорее доволен	66,7
не доволен	33,3
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	66,7
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	33,3
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	66,7
низкий уровень	33,3
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	66,7
низкий уровень	33,3
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	66,7
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	33,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	66,7
не удовлетворен	0

11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Биология Инструментальные средства разработки программного обеспечения Инфокоммуникационные системы и сети Математика Операционные системы	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Деловое общение Инфокоммуникационные системы и сети Литература Методы программирования Основы безопасности жизнедеятельности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Элементы высшей математики Биология Инфокоммуникационные системы и сети Информатика Компьютерная графика Математика Методы программирования	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Деловое общение Инструментальные средства разработки программного обеспечения Литература Моделирование и анализ программного обеспечения Основы программирования Русский язык	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	33,3
частично соответствуют	33,3
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	33,3

Направление подготовки (специальность): 09.02.07 Информационные системы и программирование подготовка на базе основного общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	36,4
скорее удовлетворен	54,5
скорее не удовлетворен	9,1
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	45,5
частично удовлетворяет	18,2
не удовлетворяет	27,2
затрудняюсь ответить	9,1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	63,6
частично удовлетворяет	27,3
не удовлетворяет	9,1

затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	45,5
скорее да, чем нет	27,3
скорее нет, чем да	27,2
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	66,7
скорее доволен	33,3
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	36,4
скорее удовлетворен	54,5
скорее не удовлетворен	9,1
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	36,4
средний уровень	54,5
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	9,1
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь?(в %)	
высокий уровень	27,3
средний уровень	63,6
низкий уровень	9,1
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	81,8
скорее да, чем нет	18,2
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	72,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	27,3
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	27,3
скорее удовлетворен	63,6
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	9,1
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Физика Астрономия Иностранный язык Информатика История	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Литература Русский язык Родная литература Иностранный язык Архитектура аппаратных средств	

14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Физика Астрономия История Химия	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Литература Родная литература Русский язык Безопасность жизнедеятельности Архитектура аппаратных средств	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	45,5
частично соответствуют	27,3
затрудняюсь ответить	18,1
частично не соответствуют	9,1
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (подготовка на базе основного общего образования)

Профиль (специализация): Компьютерные технологии и системная инженерия

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0

8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	50
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Базы данных Прикладные компьютерные технологии Программирование Физика Интеграция с автоматизированными системами Объектно-ориентированное программирование	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Основы моделирования систем Психология лидерства и командной работы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Базы данных Программирование Прикладные компьютерные технологии Объектно-ориентированное программирование Информатика Физика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Психология лидерства и командной работы Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Программное обеспечение интеллектуальных автоматизированных систем

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0

не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Базы данных Прикладные компьютерные технологии Программирование Физика Интеграция с автоматизированными системами Объектно-ориентированное программирование	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Основы моделирования систем Психология лидерства и командной работы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Базы данных Программирование Прикладные компьютерные технологии Объектно-ориентированное программирование Информатика Физика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Психология лидерства и командной работы Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	32,5
скорее удовлетворен	52,6
скорее не удовлетворен	12,3
не удовлетворен	2,6
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	45,6
частично удовлетворяет	43,9
не удовлетворяет	9,6
затрудняюсь ответить	0,9
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	57
частично удовлетворяет	33,3
не удовлетворяет	7,9
затрудняюсь ответить	1,8
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	62,2
скорее да, чем нет	31,6
скорее нет, чем да	5,3
нет	0,9

5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	69,3
скорее доволен	25,4
не доволен	0,9
не могу оценить	4,4
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	39,5
скорее удовлетворен	45,5
скорее не удовлетворен	13,2
не удовлетворен	1,8
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	28,1
средний уровень	51,8
низкий уровень	7,9
затрудняюсь ответить	12,2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30
средний уровень	46,7
низкий уровень	13,5
затрудняюсь ответить	9,8
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	43,9
скорее да, чем нет	48,2
скорее нет, чем да	7,0
нет	0,9
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	59,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	34,3
не удовлетворен	6,1
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40,4
скорее удовлетворен	44,7
скорее не удовлетворен	9,6
не удовлетворен	5,3
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Базы данных Прикладные компьютерные технологии Программирование Физика Интеграция с автоматизированными системами Объектно-ориентированное программирование	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Основы моделирования систем Психология лидерства и командной работы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Базы данных Программирование Прикладные компьютерные технологии Объектно-ориентированное программирование	

Информатика Физика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Психология лидерства и командной работы Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	37,7
частично соответствуют	32,5
затрудняюсь ответить	15,6
частично не соответствуют	7,1
не соответствуют	7,1

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	33,2
скорее удовлетворен	43,4
скорее не удовлетворен	20,7
не удовлетворен	2,7
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	35,2
частично удовлетворяет	45,3
не удовлетворяет	9,2
затрудняюсь ответить	10,3
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	49,2
частично удовлетворяет	40,4
не удовлетворяет	7,4
затрудняюсь ответить	3
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40
скорее да, чем нет	43,2
скорее нет, чем да	7,8
нет	9
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	31
скорее доволен	59,2
не доволен	1
не могу оценить	8,8
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	40,2
скорее удовлетворен	44,1
скорее не удовлетворен	14,1
не удовлетворен	1,6
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	32,3
средний уровень	56,1
низкий уровень	5,7
затрудняюсь ответить	5,9
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	34,9
средний уровень	46,4
низкий уровень	9,3

затрудняюсь ответить	9,4
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	53,4
скорее да, чем нет	38
скорее нет, чем да	6,7
нет	1,9
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	46,5
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50,8
не удовлетворен	2,7
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	34
скорее удовлетворен	43,3
скорее не удовлетворен	14,7
не удовлетворен	8
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Базы данных Прикладные компьютерные технологии Программирование Физика Интеграция с автоматизированными системами Объектно-ориентированное программирование	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Основы моделирования систем Психология лидерства и командной работы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Базы данных Программирование Прикладные компьютерные технологии Объектно-ориентированное программирование Информатика Физика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Программирование Психология лидерства и командной работы Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	42,2
частично соответствуют	40
затрудняюсь ответить	7,5
частично не соответствуют	8,5
не соответствуют	1,8

Направление подготовки (специальность): 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль (специализация): Информационные системы

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	15
скорее удовлетворен	45
скорее не удовлетворен	35

не удовлетворен	5
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	5
частично удовлетворяет	45
не удовлетворяет	50
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	35
частично удовлетворяет	55
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40
скорее да, чем нет	40
скорее нет, чем да	10
нет	10
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	55
скорее доволен	35
не доволен	10
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	20
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	15
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	20
средний уровень	60
низкий уровень	20
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	45
низкий уровень	30
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	35
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	10
нет	5
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	45
не удовлетворен	5
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	25
скорее удовлетворен	60
скорее не удовлетворен	10
не удовлетворен	5
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Программирование	
Объектно-ориентированное программирование	
Компьютерная графика	

Физика	
Базы данных и знаний	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в проектную деятельность Основы теории управления Математические основы теории систем Аналитическая геометрия Аналитическая механика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Компьютерная графика Программирование Базы данных и знаний Объектно-ориентированное программирование Информационная безопасность	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Основы теории управления Введение в проектную деятельность Элементы, устройства и средства информационно-управляющих систем Аналитическая механика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	10
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	10
частично не соответствуют	15
не соответствуют	15

Направление подготовки (специальность): 09.03.02 Информационные системы и технологии

Профиль (специализация): Информационные системы и технологии в робототехнике

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	35
скорее удовлетворен	35
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	5
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	35
не удовлетворяет	15
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	30
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	20
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40
скорее да, чем нет	40
скорее нет, чем да	20
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	60
скорее доволен	40
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	30

не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	20
средний уровень	60
низкий уровень	20
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	50
низкий уровень	25
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	35
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	15
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	60
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	15
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Программирование Объектно-ориентированное программирование Компьютерная графика Физика Базы данных и знаний	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в проектную деятельность Основы теории управления Математические основы теории систем Аналитическая геометрия Аналитическая механика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Компьютерная графика Программирование Базы данных и знаний Объектно-ориентированное программирование Информационная безопасность	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Основы теории управления Введение в проектную деятельность Элементы, устройства и средства информационно-управляющих систем Аналитическая механика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	20
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	30

частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация): Интеллектуальные и предметно-ориентированные автоматизированные системы

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	25
скорее удовлетворен	68,8
скорее не удовлетворен	6,2
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	18,8
частично удовлетворяет	37,5
не удовлетворяет	37,5
затрудняюсь ответить	6,2
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	56,3
частично удовлетворяет	31,3
не удовлетворяет	12,4
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	43,8
скорее да, чем нет	43,8
скорее нет, чем да	12,4
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	18,8
не доволен	6,2
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	37,5
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	12,5
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	18,8
средний уровень	62,4
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	18,8
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	18,8
средний уровень	37,4
низкий уровень	18,8
затрудняюсь ответить	25
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	43,8
скорее да, чем нет	56,2
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	37,5
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	62,5
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	

удовлетворен	31,3
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	6,3
не удовлетворен	12,4
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Физика Программирование Базы данных История России Компьютерные сети и телекоммуникации Математика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Психология лидерства и командной работы Компьютерная графика Архитектура вычислительных систем	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Деловые и научные коммуникации Базы данных Математика Программирование Физика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Архитектура вычислительных систем Валеология Введение в математический анализ Психология лидерства и командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	25
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	18,8
частично не соответствуют	0
не соответствуют	6,2

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация): Прикладная информатика в промышленности

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	45,8
скорее удовлетворен	47,8
скорее не удовлетворен	5
не удовлетворен	1,4
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	32,4
частично удовлетворяет	40,9
не удовлетворяет	7,8
затрудняюсь ответить	18,9
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	54,7
частично удовлетворяет	36,1
не удовлетворяет	2,9
затрудняюсь ответить	6,3
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	51
скорее да, чем нет	46,3
скорее нет, чем да	2,7

нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	43,2
скорее доволен	54,4
не доволен	2,4
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	31,5
скорее удовлетворен	67,2
скорее не удовлетворен	1,3
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30,9
средний уровень	42,2
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	26,9
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	32,9
средний уровень	51,9
низкий уровень	4,2
затрудняюсь ответить	11
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	53,8
скорее да, чем нет	46,2
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	62,5
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	37,5
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50,5
скорее удовлетворен	40,5
скорее не удовлетворен	7,5
не удовлетворен	1,5
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Физика Программирование Базы данных История России Компьютерные сети и телекоммуникации Математика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Психология лидерства и командной работы Компьютерная графика Архитектура вычислительных систем	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Деловые и научные коммуникации Базы данных Математика	

Программирование	
Физика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология	
Введение в математический анализ	
Психология лидерства и командной работы	
Архитектура вычислительных систем	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	43
частично соответствуют	40,1
затрудняюсь ответить	6,9
частично не соответствуют	4,6
не соответствуют	5,4

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль (специализация): Прикладная информатика в экономике

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	30,1
скорее удовлетворен	60,8
скорее не удовлетворен	9,1
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	35,1
частично удовлетворяет	46
не удовлетворяет	2,2
затрудняюсь ответить	16,7
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	54,4
частично удовлетворяет	30,5
не удовлетворяет	8,7
затрудняюсь ответить	6,4
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	49,1
скорее да, чем нет	45,5
скорее нет, чем да	5,4
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	40,5
скорее доволен	56,7
не доволен	2,8
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	55,3
скорее удовлетворен	35,7
скорее не удовлетворен	9
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	39,2
средний уровень	57,3
низкий уровень	2,1
затрудняюсь ответить	1,4
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	42,1
средний уровень	47,3
низкий уровень	1,9
затрудняюсь ответить	8,7
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета	

(колледжа)? (в %)	
да	49,2
скорее да, чем нет	46,4
скорее нет, чем да	4,4
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	30,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	66,4
не удовлетворен	3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	48,7
скорее удовлетворен	43,1
скорее не удовлетворен	1,3
не удовлетворен	6,9
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Физика Программирование Базы данных История России Компьютерные сети и телекоммуникации Математика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Психология лидерства и командной работы Компьютерная графика Архитектура вычислительных систем	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Деловые и научные коммуникации Базы данных Математика Программирование Физика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в математический анализ Психология лидерства и командной работы Архитектура вычислительных систем	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	38,1
частично соответствуют	47,1
затрудняюсь ответить	5,5
частично не соответствуют	1,1
не соответствуют	8,2

Направление подготовки (специальность): 09.03.04 Программная инженерия

Профиль (специализация): Мобильные и веб-приложения

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	40
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	20
не удовлетворен	20
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	40

не удовлетворяет	20
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	40
не удовлетворяет	20
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	20
нет	20
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	60
скорее доволен	20
не доволен	20
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	40
не удовлетворен	20
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	20
средний уровень	40
низкий уровень	20
затрудняюсь ответить	20
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	20
средний уровень	20
низкий уровень	20
затрудняюсь ответить	40
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	40
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	20
нет	20
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	60
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	20
не удовлетворен	20
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	60
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	20
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в математический анализ Программирование Иностранный язык Технологии самоорганизации и саморазвития личности Физика Философия	

13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Аналитическая геометрия Деловые и научные коммуникации Линейная алгебра Психология лидерства и командной работы Теория алгоритмов и структуры данных	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Программирование Введение в математический анализ Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Иностранный язык Исследование операций и методы оптимизации Математическое моделирование систем и процессов	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Деловые и научные коммуникации Линейная алгебра Психология лидерства и командной работы Теория алгоритмов и структуры данных	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	40
частично соответствуют	20
затрудняюсь ответить	20
частично не соответствуют	20
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Автоматизированные системы обработки информации и управления

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	35
скорее удовлетворен	35
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	5
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	35
не удовлетворяет	15
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	30
не удовлетворяет	20
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40
скорее да, чем нет	40
скорее нет, чем да	20
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	60
скорее доволен	40
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	30

не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	20
средний уровень	60
низкий уровень	20
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	50
низкий уровень	25
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	35
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	15
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	60
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	15
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автоматизация расчетов и верификация в САПР Планирование и организация научных исследований Системы поддержки жизненного цикла изделий Управление интеллектуальной собственностью Управление разработкой программных средств и проектов	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Ознакомительная практика Планирование и организация научных исследований Системы поддержки жизненного цикла изделий Управление интеллектуальной собственностью Управление разработкой программных средств и проектов	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	25
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	25
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль (специализация): Компьютерный анализ и интерпретация данных

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)
--

удовлетворен полностью	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	100
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	100
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	0
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	100
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	0
скорее доволен	0
не доволен	100
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	100
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	0
низкий уровень	100
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь?(в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	0
низкий уровень	100
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	0
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	100
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	100
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	100
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного	

контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автоматизация расчетов и верификация в САПР Планирование и организация научных исследований Системы поддержки жизненного цикла изделий Управление интеллектуальной собственностью Управление разработкой программных средств и проектов	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Ознакомительная практика Планирование и организация научных исследований Системы поддержки жизненного цикла изделий Управление интеллектуальной собственностью Управление разработкой программных средств и проектов	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
Профиль (специализация): Системная инженерия и IT-аудит

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	50
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	0
скорее доволен	100
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специально-	

сти / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	0
низкий уровень	100
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь?(в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	0
низкий уровень	100,0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	100
не удовлетворен	
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	100
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автоматизация расчетов и верификация в САПР Планирование и организация научных исследований Системы поддержки жизненного цикла изделий Управление интеллектуальной собственностью Управление разработкой программных средств и проектов	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Ознакомительная практика Планирование и организация научных исследований Системы поддержки жизненного цикла изделий Управление интеллектуальной собственностью Управление разработкой программных средств и проектов	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100,0
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.04 Программная инженерия

Профиль (специализация): Программное обеспечение

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	0
скорее удовлетворен	100

скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	0
скорее да, чем нет	100
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	0
низкий уровень	100
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	0
скорее да, чем нет	100
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	100
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Валидация и верификация программных систем Менеджмент командной работы Методология программной инженерии Системный анализ Управление программными проектами	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Валидация и верификация программных систем Методология программной инженерии Основы интеллектуальной собственности Разработка, реализация и управление проектами	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Моделирование	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	0
частично соответствуют	100
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 09.04.04 Программная инженерия

Профиль (специализация): Программное обеспечение интеллектуальных систем

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	50
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	25
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	

высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	50
низкий уровень	50
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	100
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	50
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валидация и верификация программных систем Менеджмент командной работы Системный анализ Управление программными проектами	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Валидация и верификация программных систем Основы интеллектуальной собственности Программирование в системах искусственного интеллекта Разработка, реализация и управление проектами	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Моделирование	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	0
частично соответствуют	100
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем(подготовка на базе среднего общего образования);

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	33,8
скорее удовлетворен	53,5
скорее не удовлетворен	12,7
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	

удовлетворяет	38
частично удовлетворяет	40,8
не удовлетворяет	16,9
затрудняюсь ответить	4,3
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60,6
частично удовлетворяет	21,1
не удовлетворяет	11,3
затрудняюсь ответить	7
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	56,3
скорее да, чем нет	34,2
скорее нет, чем да	9,5
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	54,9
скорее доволен	35,2
не доволен	1,4
не могу оценить	8,5
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	40,8
скорее удовлетворен	42,3
скорее не удовлетворен	11,3
не удовлетворен	5,6
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25,1
средний уровень	53,1
низкий уровень	10,9
затрудняюсь ответить	10,9
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	29,6
средний уровень	49,3
низкий уровень	9,9
затрудняюсь ответить	11,2
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	54,9
скорее да, чем нет	38
скорее нет, чем да	7,1
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	62
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33,8
не удовлетворен	4,2
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	49,3
скорее удовлетворен	33,8
скорее не удовлетворен	9,9
не удовлетворен	7
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Деловое общение Инструментальные средства разработки программного обеспечения Моделирование и анализ программного обеспечения Основы программирования	

13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Деловое общение Инфокоммуникационные системы и сети Методы программирования Основы безопасности жизнедеятельности Элементы высшей математики	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Инфокоммуникационные системы и сети Информатика Компьютерная графика Математика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Инструментальные средства разработки программного обеспечения Инфокоммуникационные системы и сети Операционные системы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	35,2
частично соответствуют	35,2
затрудняюсь ответить	7
частично не соответствуют	9,9
не соответствуют	12,7

Направление подготовки (специальность): 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль (специализация): Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	30,7
скорее удовлетворен	59,9
скорее не удовлетворен	5,2
не удовлетворен	4,2
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	34,9
частично удовлетворяет	55,3
не удовлетворяет	9,8
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	39
частично удовлетворяет	56,2
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	4,8
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	41,2
скорее да, чем нет	49,7
скорее нет, чем да	9,1
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	35
скорее доволен	55,4
не доволен	9,6
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	37,5
скорее удовлетворен	49,2
скорее не удовлетворен	3,8
не удовлетворен	9,5
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специально-	

сти / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,7
средний уровень	50,9
низкий уровень	6,9
затрудняюсь ответить	10,5
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30,9
средний уровень	53,1
низкий уровень	5,5
затрудняюсь ответить	10,5
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	35,3
скорее да, чем нет	55,3
скорее нет, чем да	9,4
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	49,4
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	41,1
не удовлетворен	9,5
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40,3
скорее удовлетворен	47,7
скорее не удовлетворен	5,9
не удовлетворен	6,1
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Программирование Объектно-ориентированное программирование Компьютерная графика Физика Базы данных и знаний	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в проектную деятельность Основы теории управления Математические основы теории систем Аналитическая геометрия Аналитическая механика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Компьютерная графика Программирование Базы данных и знаний Объектно-ориентированное программирование Информационная безопасность	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Основы теории управления Программирование Введение в проектную деятельность Элементы, устройства и средства информационно-управляющих систем Аналитическая механика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	39,5
частично соответствуют	45,5
затрудняюсь ответить	7,2
частично не соответствуют	3,9

не соответствуют	3,9
------------------	-----

Направление подготовки (специальность): 10.03.01 Информационная безопасность

Профиль (специализация): Организация и технология защиты информации

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	35,8
скорее удовлетворен	59,8
скорее не удовлетворен	4,4
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	46,5
частично удовлетворяет	49,3
не удовлетворяет	4,2
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	35
частично удовлетворяет	41,1
не удовлетворяет	5,9
затрудняюсь ответить	18
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	31,4
скорее да, чем нет	43,3
скорее нет, чем да	8,8
нет	16,5
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	41,4
скорее доволен	40,9
не доволен	4,7
не могу оценить	13
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	39,1
скорее удовлетворен	54,5
скорее не удовлетворен	6,4
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30,9
средний уровень	44,3
низкий уровень	7
затрудняюсь ответить	17,8
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	32,4
средний уровень	41,2
низкий уровень	10
затрудняюсь ответить	16,4
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	45,6
скорее да, чем нет	40,2
скорее нет, чем да	5,5
нет	8,7
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	60,5
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	34,7
не удовлетворен	4,8
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	33,6

скорее удовлетворен	47,8
скорее не удовлетворен	12,4
не удовлетворен	6,2
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Программирование Объектно-ориентированное программирование Компьютерная графика Физика Базы данных и знаний	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в проектную деятельность Основы теории управления Математические основы теории систем Аналитическая геометрия Аналитическая механика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Компьютерная графика Программирование Базы данных и знаний Объектно-ориентированное программирование Информационная безопасность	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Основы теории управления Программирование Введение в проектную деятельность Элементы, устройства и средства информационно-управляющих систем Аналитическая механика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	40,1
частично соответствуют	46,2
затрудняюсь ответить	5,8
частично не соответствуют	3,9
не соответствуют	4

Направление подготовки (специальность): 10.04.01 Информационная безопасность

Профиль (специализация): Информационная безопасность

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	15
скорее удовлетворен	45
скорее не удовлетворен	35
не удовлетворен	5
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	5
частично удовлетворяет	45
не удовлетворяет	50
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	55
частично удовлетворяет	35
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40
скорее да, чем нет	40
скорее нет, чем да	10
нет	10

5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	55
скорее доволен	35
не доволен	10
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	20
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	15
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	20
средний уровень	60
низкий уровень	20
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	45
низкий уровень	30
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	35
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	10
нет	5
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	45
не удовлетворен	5
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	25
скорее удовлетворен	60
скорее не удовлетворен	10
не удовлетворен	5
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Защита программного обеспечения автоматизированных систем Безопасность облачных технологий Технические методы и средства обеспечения информационной безопасности	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Технологии обеспечения информационной безопасности Управление интеллектуальной собственностью	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Защита программного обеспечения автоматизированных систем Безопасность облачных технологий Технические методы и средства обеспечения информационной безопасности	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Технологии обеспечения информационной безопасности Управление интеллектуальной собственностью	

16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	10
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	10
частично не соответствуют	15
не соответствуют	15

Направление подготовки (специальность): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Профиль (специализация): Защищенные автоматизированные системы управления

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	42,4
скорее удовлетворен	51
скорее не удовлетворен	6,6
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	41,6
частично удовлетворяет	42,6
не удовлетворяет	8,7
затрудняюсь ответить	7,1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40,9
частично удовлетворяет	32
не удовлетворяет	18,7
затрудняюсь ответить	8,4
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	47,2
скорее да, чем нет	43
скорее нет, чем да	9,8
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	39,2
скорее доволен	42,6
не доволен	5,6
не могу оценить	12,6
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	31,7
скорее удовлетворен	50,4
скорее не удовлетворен	9,8
не удовлетворен	8,1
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	49,3
средний уровень	43
низкий уровень	3,5
затрудняюсь ответить	4,2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	34,3
средний уровень	47,7
низкий уровень	3,2
затрудняюсь ответить	14,8
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	45,6
скорее да, чем нет	46,1
скорее нет, чем да	8,3
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	

удовлетворен полностью	45,4
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50,2
не удовлетворен	4,4
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	30
скорее удовлетворен	46
скорее не удовлетворен	9
не удовлетворен	15
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математический анализ Алгебра и геометрия Основы информационной безопасности Технология и методы программирования Языки программирования	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Электроника и схемотехника Валеология Введение в проектную деятельность Иностранный язык История России Математический анализ Основы теории управления Программные средства защиты информации Техническая защита информации Физические основы защиты информации	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математический анализ Дискретная математика Технология и методы программирования Физика Языки программирования Инженерная графика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Электроника и схемотехника Валеология Введение в проектную деятельность Ознакомительная практика Экономика Языки программирования	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	46,8
частично соответствуют	41,8
затрудняюсь ответить	4,8
частично не соответствуют	6,6
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Профиль (специализация): Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	32,9
скорее удовлетворен	57,2
скорее не удовлетворен	9,9
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	32,1

частично удовлетворяет	44,1
не удовлетворяет	5,3
затрудняюсь ответить	18,5
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	37,8
частично удовлетворяет	54,1
не удовлетворяет	4,5
затрудняюсь ответить	3,6
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	47,3
скорее да, чем нет	43,8
скорее нет, чем да	8,9
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	42,6
скорее доволен	49
не доволен	8,4
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	53,7
скорее удовлетворен	36,9
скорее не удовлетворен	9,4
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	46,2
низкий уровень	53,8
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,2
средний уровень	44,8
низкий уровень	8,2
затрудняюсь ответить	15,8
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	59,6
скорее да, чем нет	33,8
скорее нет, чем да	6,6
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	45,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	45,1
не удовлетворен	9,6
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	31,1
скорее удовлетворен	41,3
скорее не удовлетворен	19,7
не удовлетворен	7,9
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математический анализ	
Алгебра и геометрия	
Основы информационной безопасности	
Технология и методы программирования	
Языки программирования	

13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Электроника и схемотехника Валеология Введение в проектную деятельность Иностранный язык История России Математический анализ Основы теории управления Программные средства защиты информации Техническая защита информации Физические основы защиты информации	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математический анализ Дискретная математика Технология и методы программирования Физика Языки программирования Инженерная графика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Электроника и схемотехника Валеология Введение в проектную деятельность Ознакомительная практика Экономика Языки программирования	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	30,6
частично соответствуют	44,6
затрудняюсь ответить	18,6
частично не соответствуют	6,2
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 11.04.01 Радиотехника

Профиль (специализация): Радиоэлектронные системы и устройства локации, навигации и управления

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100

скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	75
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Телекоммуникационные технологии и системы Радиотехнические системы передачи информации	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Разработка, реализация и управление проектами Современные проблемы радиотехники	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Телекоммуникационные технологии и системы Радиотехнические системы передачи информации	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Разработка, реализация и управление проектами Современные проблемы радиотехники	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

Профиль (специализация): Радиолокационные системы и комплексы

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	61,5
скорее удовлетворен	36,5
скорее не удовлетворен	1
не удовлетворен	1
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	43,3
частично удовлетворяет	39,4
не удовлетворяет	12,5
затрудняюсь ответить	4,8
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	29,8
частично удовлетворяет	64,4
не удовлетворяет	4,8
затрудняюсь ответить	1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	72,2
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	1,8
нет	1
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	71,2
скорее доволен	20,2
не доволен	2,9
не могу оценить	5,7
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	73,1
скорее удовлетворен	23
скорее не удовлетворен	2,9
не удовлетворен	1
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	47,1
средний уровень	43,3
низкий уровень	2,9
затрудняюсь ответить	6,7
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь?(в %)	
высокий уровень	39,4
средний уровень	47,1
низкий уровень	6,7
затрудняюсь ответить	6,8
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	87,5
скорее да, чем нет	11,5
скорее нет, чем да	1
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	82,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	14,4
не удовлетворен	2,9
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	52,9
скорее удовлетворен	32,7
скорее не удовлетворен	10,6

не удовлетворен	3,8
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Антенные системы и устройства Основы теории цепей Математика Радиотехнические цепи и сигналы Устройства сверхвысоких частот и антенны	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Химия Философия Введение в проектную деятельность Деловая коммуникация Экономика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Антенные системы и устройства Основы теории цепей Математика Устройства сверхвысоких частот и антенны Физика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Химия Философия Введение в проектную деятельность Экономика Деловая коммуникация	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	53,8
частично соответствуют	34,6
затрудняюсь ответить	6,7
частично не соответствуют	2,9
не соответствуют	2

Направление подготовки (специальность): 12.03.01 Приборостроение

Профиль (специализация): Бортовые приборы управления

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	49,3
скорее удовлетворен	46,4
скорее не удовлетворен	2,9
не удовлетворен	1,4
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	44,9
частично удовлетворяет	46,5
не удовлетворяет	4,3
затрудняюсь ответить	4,3
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	66,7
частично удовлетворяет	29
не удовлетворяет	1,4
затрудняюсь ответить	2,9
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75,4
скорее да, чем нет	21,7
скорее нет, чем да	1,4
нет	1,4

5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	76,8
скорее доволен	18,8
не доволен	3
не могу оценить	1,4
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	55,1
скорее удовлетворен	37,7
скорее не удовлетворен	5,8
не удовлетворен	1,4
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	27,5
средний уровень	53,7
низкий уровень	5,8
затрудняюсь ответить	13
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30,5
средний уровень	43,3
низкий уровень	16,1
затрудняюсь ответить	10,1
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	68,1
скорее да, чем нет	30,5
скорее нет, чем да	0
нет	1,4
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	63,8
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	31,9
не удовлетворен	4,3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50,7
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	14,6
не удовлетворен	1,4
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Начертательная геометрия и инженерная графика Основы автоматического управления в приборостроении Основы аналоговой и цифровой техники Механика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Безопасность жизнедеятельности Валеология Всеобщая история Деловая коммуникация Философия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Механика Основы автоматического управления в приборостроении Инерциально-спутниковые навигационные системы высокоточного оружия ближней тактической зоны	

Информатика Физика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Метрология, стандартизация и сертификация Безопасность жизнедеятельности История России Информатика Философия	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	39,1
частично соответствуют	39,1
затрудняюсь ответить	14,5
частично не соответствуют	4,3
не соответствуют	3

Направление подготовки (специальность): 12.03.02 Опотехника

Профиль (специализация): Оптико-электронные приборы и системы

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	56,3
скорее удовлетворен	31,3
скорее не удовлетворен	9,3
не удовлетворен	3,1
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	53,1
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	18,8
затрудняюсь ответить	3,1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	53,1
частично удовлетворяет	31,3
не удовлетворяет	12,5
затрудняюсь ответить	3,1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	56,2
скорее да, чем нет	34,4
скорее нет, чем да	6,3
нет	3,1
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	65,6
скорее доволен	25
не доволен	6,3
не могу оценить	3,1
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	62,5
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	9,4
не удовлетворен	3,1
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	37,4
низкий уровень	6,3
затрудняюсь ответить	6,3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	

высокий уровень	40,6
средний уровень	37,5
низкий уровень	12,5
затрудняюсь ответить	9,4
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	62,5
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	12,5
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	68,8
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	21,8
не удовлетворен	9,4
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	62,5
скорее удовлетворен	28,1
скорее не удовлетворен	3,1
не удовлетворен	6,3
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Электроника Основы конструирования оптических приборов Всеобщая история Интегралы. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Ряды / Математика Микропроцессоры в оплотехнике	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Химия Введение в проектную деятельность Деловая коммуникация Экономика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Интегралы. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Ряды / Математика Источники и приемники излучения Основы конструирования оптических приборов Микропроцессоры в оплотехнике Основы оптики	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Химия Введение в проектную деятельность Экономика Информатика Начертательная геометрия / Начертательная геометрия и инженерная графика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	65,6
частично соответствуют	25
затрудняюсь ответить	3,1
частично не соответствуют	0
не соответствуют	6,3

Направление подготовки (специальность): 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль (специализация): Биотехнические и медицинские аппараты и системы

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	28,6

скорее удовлетворен	42,8
скорее не удовлетворен	14,3
не удовлетворен	14,3
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	14,3
частично удовлетворяет	42,9
не удовлетворяет	28,6
затрудняюсь ответить	14,3
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	14,3
частично удовлетворяет	42,9
не удовлетворяет	28,5
затрудняюсь ответить	14,3
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	42,9
скорее да, чем нет	42,9
скорее нет, чем да	0
нет	14,2
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	57,1
скорее доволен	42,9
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	42,9
скорее удовлетворен	42,9
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	14,2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	28,6
средний уровень	57,1
низкий уровень	14,3
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	28,6
средний уровень	57,1
низкий уровень	14,3
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	57,1
скорее да, чем нет	28,6
скорее нет, чем да	0
нет	14,3
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	57,1
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	28,6
не удовлетворен	14,3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	28,6
скорее удовлетворен	28,6
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	42,8
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Введение в направлении "Биотехнические системы и технологии"	
Математика	
История России	
Методы медико-биологических исследований	
Психология лидерства и командной работы	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Безопасность жизнедеятельности	
Введение в проектную деятельность	
Валеология	
Информатика в биотехнических системах	
История России	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Введение в направлении "Биотехнические системы и технологии"	
Математика	
Химия	
Методы медико-биологических исследований	
Физика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Безопасность жизнедеятельности	
Введение в проектную деятельность	
Информатика в биотехнических системах	
История России	
Правоведение и противодействие коррупции	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	28,6
частично соответствуют	42,8
затрудняюсь ответить	14,3
частично не соответствуют	0
не соответствуют	14,3

Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение

Профиль (специализация): Информационно-измерительная техника и технологии

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0

6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Измерительные преобразователи и датчики в оптических приборах Лазерные системы специального назначения Научно-исследовательская работа Оптические методы и приборы для научных исследований Оптические системы локации и связи Измерительные преобразователи и датчики в оптических приборах	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Методы обработки измерительных сигналов Проектно-конструкторская практика Философско-методологические основания системного и критического мышления Цифровые устройства информационно-измерительной техники	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математическое моделирование и планирование эксперимента Менеджмент командной работы Научно-исследовательская работа Организация научных исследований Основы планирования эксперимента в информационно-измерительных системах Основы построения микропроцессорных информационно-измерительных систем в медицине и приборостроении	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	

Научно-исследовательская работа	
Проектно-конструкторская практика	
Управление инновационной деятельностью	
Цифровые устройства информационно-измерительной техники	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение

Профиль (специализация): Информационно-измерительные системы в приборостроении и медицинской технике

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	25
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	75
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	75

скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	100
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	50
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Обеспечение электробезопасности медико-биологических систем Основы планирования эксперимента в информационно-измерительных системах Научно-исследовательская работа	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математическое моделирование и планирование эксперимента Менеджмент командной работы Научно-исследовательская работа Организация научных исследований Основы построения микропроцессорных информационно-измерительных систем в медицине и приборостроении	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Научно-исследовательская работа Проектно-конструкторская практика Управление инновационной деятельностью	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 12.04.01 Приборостроение

Профиль (специализация): Системы ориентации, стабилизации, навигации

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	40
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	40
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	20
не удовлетворяет	40
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	20
частично удовлетворяет	80
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	60

скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	0
нет	20
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	60
скорее доволен	20
не доволен	20
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	20
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	20
средний уровень	40
низкий уровень	20
затрудняюсь ответить	20
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	20
средний уровень	20
низкий уровень	20
затрудняюсь ответить	40
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	40
скорее да, чем нет	60
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	40
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	40
не удовлетворен	20
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	60
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Измерительные преобразователи и датчики в оптических приборах Лазерные системы специального назначения Научно-исследовательская работа Оптические методы и приборы для научных исследований Оптические системы локации и связи Измерительные преобразователи и датчики в оптических приборах	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Методы обработки измерительных сигналов Проектно-конструкторская практика Философско-методологические основания системного и критического мышления Цифровые устройства информационно-измерительной техники	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	

Математическое моделирование и планирование эксперимента	
Менеджмент командной работы	
Научно-исследовательская работа	
Организация научных исследований	
Основы планирования эксперимента в информационно-измерительных системах	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Научно-исследовательская работа	
Проектно-конструкторская практика	
Управление инновационной деятельностью	
Цифровые устройства информационно-измерительной техники	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	20
частично соответствуют	40
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	20

Направление подготовки (специальность): 12.04.02 Опотехника

Профиль (специализация): Оптические и оптико- электронные приборы

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	33,3
скорее удовлетворен	66,7
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	66,7
частично удовлетворяет	33,3
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	66,7
частично удовлетворяет	33,3
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	66,7
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	66,7
скорее доволен	33,3
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	66,7
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3
средний уровень	66,7
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3
средний уровень	66,7

низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	66,7
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	66,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33,3
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	66,7
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Лазерные системы специального назначения Научно-исследовательская работа Оптические методы и приборы для научных исследований Оптические системы локации и связи Приборы технического зрения Расчет элементов оптических приборов на электронных вычислительных машинах Следящие системы с оптико-электронными координаторами	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Научно-исследовательская работа Иностранный язык в профессиональной деятельности История и методология науки и производства в оплотехнике Менеджмент командной работы Разработка, реализация и управление проектами Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Измерительные преобразователи и датчики в оптических приборах Математическое моделирование оптико-электронных систем Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Методы контроля в оптике Следящие системы с оптико-электронными координаторами Современные проблемы проектирования оптико-электронных приборов	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Измерительные преобразователи и датчики в оптических приборах История и методология науки и производства в оплотехнике Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Методы контроля в оптике	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	66,7
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	33,3
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Профиль (специализация): Приборы, системы и комплексы медико-биологического назначения

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)

удовлетворен полностью	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	50
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	0
скорее да, чем нет	100
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного	

контента.	
Организация научных исследований в области биотехнических систем и технологий Проектирование медицинских приборов, аппаратов, систем и комплексов Расчет и проектирование медикотехнических систем Системный анализ и принятие решений при проектировании медицинской техники Современные проблемы биомедицинской инженерии	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Менеджмент командной работы Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Организация научных исследований в области биотехнических систем и технологий Основы автоматизированного проектирования электронной медицинской техники Основы взаимодействия физических полей медико-технических систем с биологическими объектами Основы проектирования оптико-электронных устройств медицинской техники Проектирование медицинских приборов, аппаратов, систем и комплексов	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Управление инновационной деятельностью	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	50
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	36,1
скорее удовлетворен	50,5
скорее не удовлетворен	7,2
не удовлетворен	6,2
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	36,1
частично удовлетворяет	40,2
не удовлетворяет	21,6
затрудняюсь ответить	2,1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	61,8
частично удовлетворяет	28,9
не удовлетворяет	7,2
затрудняюсь ответить	2,1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	64,9
скорее да, чем нет	29,9
скорее нет, чем да	4,1
нет	1,1
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	47,4
скорее доволен	37,1
не доволен	5,1
не могу оценить	10,4
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	46,4
скорее удовлетворен	37,1
скорее не удовлетворен	14,4
не удовлетворен	2,1

7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	32,9
средний уровень	51,6
низкий уровень	8,3
затрудняюсь ответить	7,2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	34
средний уровень	44,3
низкий уровень	12,4
затрудняюсь ответить	9,3
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	63,9
скорее да, чем нет	34,1
скорее нет, чем да	2
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	56,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33
не удовлетворен	10,3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	44,3
скорее удовлетворен	34
скорее не удовлетворен	17,5
не удовлетворен	4,2
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автоматизация управления системами электроснабжения Введение в электрооборудование и электрохозяйство предприятий Внутривзаводское электроснабжение и режимы	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Введение в физику	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Автоматизация управления системами электроснабжения	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Введение в физику	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	29,9
частично соответствуют	54,6
затрудняюсь ответить	10,3
частично не соответствуют	3,2
не соответствуют	2

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электрооборудование летательных аппаратов

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	37,5
скорее удовлетворен	51,9
скорее не удовлетворен	7,8
не удовлетворен	2,8

2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	34,1
частично удовлетворяет	51,1
не удовлетворяет	7,9
затрудняюсь ответить	6,9
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	39,8
частично удовлетворяет	42,6
не удовлетворяет	9,2
затрудняюсь ответить	8,4
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	38,1
скорее да, чем нет	41,6
скорее нет, чем да	13,3
нет	7
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	30,3
скорее доволен	48,7
не доволен	9,6
не могу оценить	11,4
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	37,7
скорее удовлетворен	44,7
скорее не удовлетворен	8,5
не удовлетворен	9,1
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	39,3
средний уровень	40,6
низкий уровень	2,2
затрудняюсь ответить	17,9
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	42,6
средний уровень	47,4
низкий уровень	3
затрудняюсь ответить	7
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	44,8
скорее да, чем нет	52,7
скорее нет, чем да	2,5
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	40,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	55,7
не удовлетворен	3,7
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	33,4
скорее удовлетворен	49,6
скорее не удовлетворен	6,1
не удовлетворен	10,9
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автоматизация управления системами электроснабжения	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Валеология Введение в проектную деятельность	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Автоматизация управления системами электроснабжения	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Всеобщая история Деловая коммуникация	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	33,9
частично соответствуют	52,9
затрудняюсь ответить	4,1
частично не соответствуют	5,9
не соответствуют	3,2

Направление подготовки (специальность): 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроснабжение

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	37,5
скорее удовлетворен	53,9
скорее не удовлетворен	6,5
не удовлетворен	2,1
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	45,4
частично удовлетворяет	42,8
не удовлетворяет	0,7
затрудняюсь ответить	11,1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,1
частично удовлетворяет	57,9
не удовлетворяет	2,3
затрудняюсь ответить	6,7
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	37,1
скорее да, чем нет	43
скорее нет, чем да	12,8
нет	7,1
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	35,8
скорее доволен	53,1
не доволен	4,2
не могу оценить	6,9
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	52,1
скорее удовлетворен	41,2
скорее не удовлетворен	5,5
не удовлетворен	1,2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	43,6
средний уровень	52,2
низкий уровень	2,2
затрудняюсь ответить	2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	32,2

средний уровень	50,6
низкий уровень	6,8
затрудняюсь ответить	10,4
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	63,9
скорее да, чем нет	34
скорее нет, чем да	2,1
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	47
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	45,7
не удовлетворен	7,3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	31,1
скорее удовлетворен	47
скорее не удовлетворен	19,3
не удовлетворен	2,6
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автоматизация управления системами электроснабжения Безопасность жизнедеятельности Валеология Введение в физику Внутривзаводское электроснабжение и режимы	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автоматизация управления системами электроснабжения Безопасность жизнедеятельности Валеология Введение в проектную деятельность Введение в физику	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Автоматизация управления системами электроснабжения Безопасность жизнедеятельности Валеология Введение в проектную деятельность Введение в физику	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Безопасность жизнедеятельности Валеология Введение в проектную деятельность Введение в физику Всеобщая история Деловая коммуникация	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	34,5
частично соответствуют	45,4
затрудняюсь ответить	8,7
частично не соответствуют	1,7
не соответствуют	9,7

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Устройства автоматического управления и релейной защиты в электроэнергетике

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)

удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	16,7
частично удовлетворяет	83,3
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	66,7
частично удовлетворяет	33,3
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	66,7
скорее да, чем нет	16,6
скорее нет, чем да	16,7
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	66,7
скорее доволен	33,3
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	66,7
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	66,7
средний уровень	33,3
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	66,7
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	0
нет	0

10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	66,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33,3
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	33,3
скорее удовлетворен	66,7
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Внутризаводское электроснабжение и режимы Основы электромеханики Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Методология научных исследований в электроэнергетике и электротехнике Научно-исследовательская работа Обобщенная теория электрических машин</p>	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы</p>	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
<p>Основы электромеханики Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Системы управления производственными активами Теория оптимального управления электроприводами</p>	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
<p>Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Философско-методологические основания системного и критического мышления Компьютерные технологии в науке и образовании Измерительные преобразователи и компьютерные измерения Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	66,7
частично соответствуют	33,3
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электрические станции и подстанции

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	31,9
скорее удовлетворен	60,4
скорее не удовлетворен	7,7
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33
частично удовлетворяет	56,3
не удовлетворяет	5,1

затрудняюсь ответить	5,6
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	44,4
не удовлетворяет	5,4
затрудняюсь ответить	10,2
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40,8
скорее да, чем нет	49,6
скорее нет, чем да	5,6
нет	4
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	47,3
скорее доволен	43,8
не доволен	0
не могу оценить	8,9
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	34,6
скорее удовлетворен	60,9
скорее не удовлетворен	4,5
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,6
средний уровень	52,9
низкий уровень	3,4
затрудняюсь ответить	12,1
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,5
средний уровень	44
низкий уровень	5,2
затрудняюсь ответить	17,3
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	44,2
скорее да, чем нет	48,4
скорее нет, чем да	7,4
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	62,4
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33,5
не удовлетворен	4,1
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	38,1
скорее удовлетворен	56,1
скорее не удовлетворен	5,8

не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Основы электромеханики Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Методология научных исследований в электроэнергетике и электротехнике Научно-исследовательская работа Обобщенная теория электрических машин	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Основы электромеханики Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Системы управления производственными активами Теория оптимального управления электроприводами	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Философско-методологические основания системного и критического мышления Компьютерные технологии в науке и образовании Измерительные преобразователи и компьютерные измерения Иностранный язык в профессиональной деятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	33,4
частично соответствуют	40,2
затрудняюсь ответить	16,7
частично не соответствуют	3,4
не соответствуют	6,3

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроприводы и системы управления электротехническими объектами

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	40
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	40
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	20
не удовлетворяет	40
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	20
частично удовлетворяет	80
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	60
скорее да, чем нет	20

скорее нет, чем да	0
нет	20
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	60
скорее доволен	20
не доволен	20
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	20
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	20
средний уровень	40
низкий уровень	20
затрудняюсь ответить	20
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	20
средний уровень	20
низкий уровень	20
затрудняюсь ответить	40
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	40
скорее да, чем нет	60
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	40
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	40
не удовлетворен	20
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	60
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Основы электромеханики Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Методология научных исследований в электроэнергетике и электротехнике Научно-исследовательская работа Обобщенная теория электрических машин	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Основы электромеханики Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Системы управления производственными активами Теория оптимального управления электроприводами	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Философско-методологические основания системного и критического мышления Компьютерные технологии в науке и образовании Измерительные преобразователи и компьютерные измерения Иностранный язык в профессиональной деятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	40
затрудняюсь ответить	10
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроэнергетика и электрооборудование летательных аппаратов

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	50
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	0
скорее да, чем нет	100
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0

6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Основы электромеханики Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Методология научных исследований в электроэнергетике и электротехнике Научно-исследовательская работа Обобщенная теория электрических машин</p>	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы</p>	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
<p>Основы электромеханики Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Системы управления производственными активами Теория оптимального управления электроприводами</p>	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
Компьютерные технологии в науке и образовании	
Измерительные преобразователи и компьютерные измерения	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроэнергетические системы

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	25
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	25
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50

низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	100
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Внутризаводское электроснабжение и режимы Основы электромеханики Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Методология научных исследований в электроэнергетике и электротехнике Научно-исследовательская работа Обобщенная теория электрических машин</p>	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Внутризаводское электроснабжение и режимы</p>	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
<p>Внутризаводское электроснабжение и режимы Основы электромеханики Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Системы управления производственными активами Теория оптимального управления электроприводами</p>	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
<p>Философско-методологические основания системного и критического мышления Компьютерные технологии в науке и образовании Измерительные преобразователи и компьютерные измерения Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	50

затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Электроэнергетические системы и сети

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	34,2
скорее удовлетворен	60,9
скорее не удовлетворен	4,9
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	30,9
частично удовлетворяет	45,6
не удовлетворяет	8,9
затрудняюсь ответить	14,6
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	32,8
частично удовлетворяет	59,7
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	7,5
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	33,3
скорее да, чем нет	47,3
скорее нет, чем да	15,1
нет	4,3
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	32,1
скорее доволен	57,5
не доволен	3,9
не могу оценить	6,5
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	38,2
скорее удовлетворен	40,4
скорее не удовлетворен	17,9
не удовлетворен	3,5
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	34,5
средний уровень	61
низкий уровень	4,5
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3
средний уровень	41,8
низкий уровень	4,6
затрудняюсь ответить	20,3

9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	33,5
скорее да, чем нет	42,2
скорее нет, чем да	20,8
нет	3,5
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	61
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	34,5
не удовлетворен	4,5
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	35,3
скорее удовлетворен	57,2
скорее не удовлетворен	7,5
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Внутризаводское электроснабжение и режимы Основы электромеханики Методология научных исследований в электроэнергетике и электротехнике Научно-исследовательская работа Обобщенная теория электрических машин	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Внутризаводское электроснабжение и режимы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Внутризаводское электроснабжение и режимы Основы электромеханики Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Системы управления производственными активами Теория оптимального управления электроприводами	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Компьютерные технологии в науке и образовании Измерительные преобразователи и компьютерные измерения Иностранный язык в профессиональной деятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	32,7
частично соответствуют	55
затрудняюсь ответить	4,4
частично не соответствуют	7,9
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль (специализация): Энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100

скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	

удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Внутризаводское электроснабжение и режимы Основы электромеханики Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Методология научных исследований в электроэнергетике и электротехнике Научно-исследовательская работа Обобщенная теория электрических машин</p>	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в науке и образовании Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Внутризаводское электроснабжение и режимы</p>	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
<p>Внутризаводское электроснабжение и режимы Основы электромеханики Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Системы управления производственными активами Теория оптимального управления электроприводами</p>	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
<p>Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы Философско-методологические основания системного и критического мышления Компьютерные технологии в науке и образовании Измерительные преобразователи и компьютерные измерения Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.02.04 Специальные машины и устройства (базовая подготовка на базе основного общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	45,7
скорее удовлетворен	54,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	22,9

частично удовлетворяет	57,1
не удовлетворяет	20,0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	28,6
частично удовлетворяет	54,3
не удовлетворяет	17,1
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	54,3
скорее да, чем нет	39,9
скорее нет, чем да	2,9
нет	2,9
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	54,3
скорее доволен	42,8
не доволен	0
не могу оценить	2,9
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	45,7
скорее удовлетворен	48,6
скорее не удовлетворен	5,7
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	37,1
средний уровень	60,0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	2,9
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	48,6
средний уровень	45,6
низкий уровень	2,9
затрудняюсь ответить	2,9
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	74,3
скорее да, чем нет	25,7
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	82,9
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	17,1
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	37,1

скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	17,1
не удовлетворен	5,6
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Конструкции систем вооружения Деловое общение Инженерная графика Испытания и контроль систем вооружения на стадии конструкторской подготовки производства Конструирование и проектирование систем вооружения	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Астрономия Иностранный язык Инженерная графика Литература Информатика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Конструкции систем вооружения Конструирование и проектирование систем вооружения Инженерная графика Практика по освоению рабочей профессии «Оператор станков с программным управлением» Деловое общение	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Инженерная графика Астрономия Иностранный язык Физическая культура Горячая обработка материалов и упрочняющие технологии	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	45,7
частично соответствуют	48,6
затрудняюсь ответить	5,7
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовая подготовка на базе основного общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	41,2
скорее удовлетворен	55,9
скорее не удовлетворен	2,9
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	32,4
частично удовлетворяет	41,1
не удовлетворяет	26,5
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	61,7
частично удовлетворяет	32,4
не удовлетворяет	5,9
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	58,9

скорее да, чем нет	38,2
скорее нет, чем да	2,9
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	76,5
скорее доволен	20,6
не доволен	2,9
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	58,9
скорее удовлетворен	38,2
скорее не удовлетворен	2,9
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	44,1
средний уровень	41,2
низкий уровень	2,9
затрудняюсь ответить	11,8
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	35,2
средний уровень	41,2
низкий уровень	11,8
затрудняюсь ответить	11,8
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	67,6
скорее да, чем нет	32,4
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	67,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	32,4
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	47,1
скорее удовлетворен	26,4
скорее не удовлетворен	20,6
не удовлетворен	5,9
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Деловое общение Инженерная графика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык Инженерная графика Литература	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Деловое общение Инженерная графика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Иностранный язык Инженерная графика Литература	

16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	41,2
частично соответствуют	32,4
затрудняюсь ответить	23,5
частично не соответствуют	0
не соответствуют	2,9

Направление подготовки (специальность): 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка на базе основного общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	30
скорее удовлетворен	30
скорее не удовлетворен	30
не удовлетворен	10
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	20
частично удовлетворяет	20
не удовлетворяет	50
затрудняюсь ответить	10
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	70
частично удовлетворяет	20
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	30
скорее да, чем нет	60
скорее нет, чем да	0
нет	10
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	70
скорее доволен	20
не доволен	0
не могу оценить	10
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	30
скорее не удовлетворен	20
не удовлетворен	10
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	90
низкий уровень	10
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	50
низкий уровень	40
затрудняюсь ответить	10
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	80
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	30

в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	60
не удовлетворен	10
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	30
скорее не удовлетворен	20
не удовлетворен	10
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Деловое общение Инженерная графика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык Литература	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Деловое общение Инженерная графика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Иностранный язык Литература	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	10
частично соответствуют	40
затрудняюсь ответить	10
частично не соответствуют	10
не соответствуют	30

Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	57,1
скорее удовлетворен	39,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	3,6
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50,1
частично удовлетворяет	35,7
не удовлетворяет	7,1
затрудняюсь ответить	7,1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	67,8
частично удовлетворяет	28,6
не удовлетворяет	3,6
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	60,7
скорее да, чем нет	25,0
скорее нет, чем да	14,3
нет	0

5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	53,6
скорее доволен	35,7
не доволен	7,1
не могу оценить	3,6
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	57,2
скорее удовлетворен	35,7
скорее не удовлетворен	7,1
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	44,9
средний уровень	41,3
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	13,8
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	21
средний уровень	54
низкий уровень	7,1
затрудняюсь ответить	17,9
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	79,1
скорее да, чем нет	20,9
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	68,4
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	31,6
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	60,6
скорее удовлетворен	28,6
скорее не удовлетворен	7,2
не удовлетворен	3,6
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Технология конструкционных материалов Материаловедение Детали машин и основы конструирования Начертательная геометрия и инженерная графика Физика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Введение в проектную деятельность Химия Безопасность жизнедеятельности Деловая коммуникация Деловая риторика и культура речи	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Технология конструкционных материалов Детали машин и основы конструирования Начертательная геометрия и инженерная графика Пневмо- и гидроприводы	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Химия Безопасность жизнедеятельности Валеология Введение в проектную деятельность	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	39,3
затрудняюсь ответить	10,7
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Машины и технология литейного производства

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	42,1
скорее удовлетворен	46,7
скорее не удовлетворен	4,2
не удовлетворен	7
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	37,8
частично удовлетворяет	43,3
не удовлетворяет	1,7
затрудняюсь ответить	17,2
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	35,3
частично удовлетворяет	61
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	3,7
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	56,1
скорее да, чем нет	35
скорее нет, чем да	8,9
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	39,1
скорее доволен	40,7
не доволен	5,1

не могу оценить	15,1
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	44,5
скорее удовлетворен	46,5
скорее не удовлетворен	9
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	35,2
средний уровень	48,3
низкий уровень	1,2
затрудняюсь ответить	15,3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30,7
средний уровень	48,3
низкий уровень	2
затрудняюсь ответить	19
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	65,1
скорее да, чем нет	33,7
скорее нет, чем да	1,2
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	63,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	30,5
не удовлетворен	6,2
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	32,6
скорее удовлетворен	54,2
скорее не удовлетворен	5,9
не удовлетворен	7,3
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Технология конструкционных материалов Материаловедение Детали машин и основы конструирования Начертательная геометрия и инженерная графика Физика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в проектную деятельность Химия Безопасность жизнедеятельности Деловая коммуникация Деловая риторика и культура речи	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	

Математика Технология конструкционных материалов Детали машин и основы конструирования Начертательная геометрия и инженерная графика Пневмо- и гидроприводы	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Химия Безопасность жизнедеятельности Валеология Введение в проектную деятельность	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	36,1
частично соответствуют	43,8
затрудняюсь ответить	11,9
частично не соответствуют	5,7
не соответствуют	2,5

Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Машины и технология обработки металлов давлением

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	32,6
скорее удовлетворен	54,2
скорее не удовлетворен	5,9
не удовлетворен	7,3
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	30,6
частично удовлетворяет	48,8
не удовлетворяет	8,6
затрудняюсь ответить	12
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	36
частично удовлетворяет	52,3
не удовлетворяет	7,9
затрудняюсь ответить	3,8
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	46,5
скорее да, чем нет	49,8
скорее нет, чем да	3,7
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	47,8
скорее доволен	43,6
не доволен	5,5
не могу оценить	3,1
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	43,7
скорее удовлетворен	48,5
скорее не удовлетворен	7,8

не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	40,3
средний уровень	45,4
низкий уровень	9,9
затрудняюсь ответить	4,4
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,2
средний уровень	46,8
низкий уровень	7,5
затрудняюсь ответить	12,5
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	35,9
скорее да, чем нет	64,1
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	37,9
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	57,3
не удовлетворен	4,8
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	45
скорее удовлетворен	41,6
скорее не удовлетворен	3,4
не удовлетворен	10
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Технология конструкционных материалов Материаловедение Детали машин и основы конструирования Начертательная геометрия и инженерная графика Физика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в проектную деятельность Химия Безопасность жизнедеятельности Деловая коммуникация Деловая риторика и культура речи	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Технология конструкционных материалов Детали машин и основы конструирования Начертательная геометрия и инженерная графика Пневмо- и гидроприводы	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	

Химия	
Безопасность жизнедеятельности	
Валеология	
Введение в проектную деятельность	
Математика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	39,2
частично соответствуют	46,1
затрудняюсь ответить	3
частично не соответствуют	3,9
не соответствуют	7,8

Направление подготовки (специальность): 15.03.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Оборудование и технология сварочного производства

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	25
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	25
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50

низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	100
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Технология конструкционных материалов Материаловедение Детали машин и основы конструирования Начертательная геометрия и инженерная графика Физика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в проектную деятельность Химия Безопасность жизнедеятельности Деловая коммуникация Деловая риторика и культура речи	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Технология конструкционных материалов Детали машин и основы конструирования Начертательная геометрия и инженерная графика Пневмо- и гидроприводы	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Химия Безопасность жизнедеятельности Валеология Введение в проектную деятельность Математика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50,0

частично соответствуют	25
затрудняюсь ответить	25
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль (специализация): Бытовые машины и приборы**

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	53,5
скорее удовлетворен	43,7
скорее не удовлетворен	2,8
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	45,1
частично удовлетворяет	39,4
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	15,5
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	67,6
частично удовлетворяет	28,2
не удовлетворяет	4,2
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	60,6
скорее да, чем нет	33,8
скорее нет, чем да	5,6
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	49,3
скорее доволен	39,4
не доволен	4,2
не могу оценить	7,1
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	62,0
скорее удовлетворен	32,4
скорее не удовлетворен	5,6
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	39,5
средний уровень	54,9
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	5,6
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	36,6
средний уровень	46,5
низкий уровень	12,7

затрудняюсь ответить	4,2
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	69,0
скорее да, чем нет	25,4
скорее нет, чем да	5,6
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	69
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	31
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	53,5
скорее удовлетворен	28,2
скорее не удовлетворен	15,5
не удовлетворен	2,8
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Детали машин и основы конструирования Начертательная геометрия и инженерная графика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Деловая риторика и культура речи Основы социологии и политологии Философия Химия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Сопrotивление материалов Начертательная геометрия и инженерная графика Детали машин и основы конструирования Пневмо- и гидроприводы	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Безопасность жизнедеятельности Иностранный язык Основы психологии и педагогики	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	47,9
частично соответствуют	36,6
затрудняюсь ответить	8,5
частично не соответствуют	2,8
не соответствуют	4,2

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Информационно-измерительные и управляющие системы технологических машин

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50

скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	75
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	25
скорее доволен	50
не доволен	25
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	75
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	75
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25

не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Детали машин и основы конструирования Начертательная геометрия и инженерная графика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Деловая риторика и культура речи Основы социологии и политологии Философия Химия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Сопrotивление материалов Начертательная геометрия и инженерная графика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Безопасность жизнедеятельности Иностранный язык Основы психологии и педагогики	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

**Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль (специализация): Машины и аппараты пищевых и биотехнологических производств**

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	75
не удовлетворяет	0

затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	50
скорее доволен	50
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	25
скорее удовлетворен	75
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	75
низкий уровень	25
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	75
низкий уровень	25
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	50
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Математика Технологические процессы и оборудование пищевых производств Детали машин и основы конструирования Начертательная геометрия и инженерная графика Процессы и аппараты пищевых производств Компьютерные технологии в пищевых производствах	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Деловая риторика и культура речи Основы социологии и политологии Философия Химия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Процессы и аппараты пищевых производств Сопротивление материалов Начертательная геометрия и инженерная графика Детали машин и основы конструирования Пневмо- и гидроприводы	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Безопасность жизнедеятельности Иностранный язык Основы психологии и педагогики	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	75
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	25
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль (специализация): Машины и аппараты пищевых производств

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	43,9
скорее не удовлетворен	6,1
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	35,4
частично удовлетворяет	44,9
не удовлетворяет	7,5
затрудняюсь ответить	12,2
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	39
частично удовлетворяет	54,3
не удовлетворяет	6,7
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	43
скорее да, чем нет	48,4
скорее нет, чем да	8,6

нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	47,3
скорее доволен	32,7
не доволен	4
не могу оценить	16
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	43
скорее удовлетворен	48,4
скорее не удовлетворен	8,6
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	41
средний уровень	53,4
низкий уровень	5,6
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	35,2
средний уровень	51,8
низкий уровень	3,2
затрудняюсь ответить	9,8
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	56
скорее да, чем нет	30,3
скорее нет, чем да	10,8
нет	2,9
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	39,8
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	53,9
не удовлетворен	6,3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	35,3
скорее удовлетворен	57,1
скорее не удовлетворен	7,6
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Технологические процессы и оборудование пищевых производств Детали машин и основы конструирования Начертательная геометрия и инженерная графика Процессы и аппараты пищевых производств Компьютерные технологии в пищевых производствах	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Валеология Деловая риторика и культура речи Основы социологии и политологии Философия Химия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Процессы и аппараты пищевых производств Сопротивление материалов Начертательная геометрия и инженерная графика Детали машин и основы конструирования Пневмо- и гидроприводы	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Безопасность жизнедеятельности Иностранный язык Основы психологии и педагогики	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	34,6
частично соответствуют	53,7
затрудняюсь ответить	4
частично не соответствуют	4,8
не соответствуют	2,9

Направление подготовки (специальность): 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	100
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	100
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	0
скорее доволен	100

не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	100
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Начертательная геометрия и инженерная графика Детали машин и основы конструирования Оборудование автоматизированного производства Вычислительные машины, системы и сети	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Химия Валеология Информатика Безопасность жизнедеятельности Иностранный язык Деловая риторика и культура речи	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализа-	

ции и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Начертательная геометрия и инженерная графика Вычислительные машины, системы и сети Детали машин и основы конструирования Микропроцессорная техника и программируемые контроллеры Автоматизация технологических процессов и производств	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Химия Валеология Иностранный язык Информатика Основы социального государства Вычислительные машины, системы и сети	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	44,4
скорее удовлетворен	48,2
скорее не удовлетворен	3,7
не удовлетворен	3,7
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	51,9
частично удовлетворяет	44,4
не удовлетворяет	3,7
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	70,4
частично удовлетворяет	22,2
не удовлетворяет	7,4
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	70,4
скорее да, чем нет	22,2
скорее нет, чем да	3,7
нет	3,7
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	37,1
скорее доволен	40,7
не доволен	11,1

не могу оценить	11,1
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	40,7
скорее удовлетворен	48,2
скорее не удовлетворен	7,4
не удовлетворен	3,7
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	34,6
средний уровень	46,2
низкий уровень	7,7
затрудняюсь ответить	11,5
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	42,3
средний уровень	46,2
низкий уровень	7,7
затрудняюсь ответить	3,8
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	53,8
скорее да, чем нет	42,3
скорее нет, чем да	3,9
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	53,8
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	46,2
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	46,2
скорее удовлетворен	34,6
скорее не удовлетворен	19,2
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Начертательная геометрия и инженерная графика Детали машин и основы конструирования Оборудование автоматизированного производства Вычислительные машины, системы и сети Гидравлические и пневматические средства автоматизации	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Химия Валеология Информатика Безопасность жизнедеятельности Иностранный язык Деловая риторика и культура речи	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	

Математика Начертательная геометрия и инженерная графика Вычислительные машины, системы и сети Детали машин и основы конструирования Микропроцессорная техника и программируемые контроллеры Автоматизация технологических процессов и производств	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Химия Валеология Иностранный язык Информатика Основы социального государства Вычислительные машины, системы и сети	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	46,15
частично соответствуют	34,62
затрудняюсь ответить	15,38
частично не соответствуют	3,85
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Инструментальные системы машиностроительных производств

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	41,4
скорее удовлетворен	48
скорее не удовлетворен	7,4
не удовлетворен	3,2
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	32,3
частично удовлетворяет	48,9
не удовлетворяет	6,7
затрудняюсь ответить	12,1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	46,8
частично удовлетворяет	42
не удовлетворяет	3,1
затрудняюсь ответить	8,1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	57,4
скорее да, чем нет	38,2
скорее нет, чем да	4,4
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	46,6
скорее доволен	31
не доволен	8,1
не могу оценить	14,3
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	

удовлетворен	48,8
скорее удовлетворен	44,5
скорее не удовлетворен	6,7
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	35,1
средний уровень	56,7
низкий уровень	4,6
затрудняюсь ответить	3,6
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	40,8
средний уровень	46,2
низкий уровень	7,1
затрудняюсь ответить	5,9
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	63,9
скорее да, чем нет	36,1
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	53,5
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	40,9
не удовлетворен	5,6
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40,1
скорее удовлетворен	43,2
скорее не удовлетворен	14,1
не удовлетворен	2,6
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Начертательная геометрия и инженерная графика Режущий инструмент Материаловедение Теория резания Теоретическая механика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия Химия Иностранный язык Основы технологии машиностроения	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Физика Режущий инструмент Материаловедение	

Начертательная геометрия и инженерная графика Теоретическая механика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Философия Химия Современные IT-технологии Электротехника и основы электроники Физическая культура и спорт	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	33,1
частично соответствуют	42,9
затрудняюсь ответить	17,6
частично не соответствуют	3,2
не соответствуют	3,2

Направление подготовки (специальность): 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Технология машиностроения

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	43,7
скорее удовлетворен	52,9
скорее не удовлетворен	2,3
не удовлетворен	1,1
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	37,9
частично удовлетворяет	50,6
не удовлетворяет	9,2
затрудняюсь ответить	2,3
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	66,7
частично удовлетворяет	31,1
не удовлетворяет	1,1
затрудняюсь ответить	1,1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	74,7
скорее да, чем нет	24,2
скорее нет, чем да	1,1
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	57,5
скорее доволен	27,6
не доволен	11,5
не могу оценить	3,4
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	55,2
скорее удовлетворен	37,9

скорее не удовлетворен	6,9
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	44,8
средний уровень	52
низкий уровень	1,2
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	42,4
средний уровень	46,1
низкий уровень	6,9
затрудняюсь ответить	4,6
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	71,3
скорее да, чем нет	28,7
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	65,4
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	28,9
не удовлетворен	5,7
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	42,7
скорее удовлетворен	28,9
скорее не удовлетворен	18,9
не удовлетворен	9,5
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Начертательная геометрия и инженерная графика Режущий инструмент Материаловедение Теоретическая механика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия Химия Иностранный язык Основы технологии машиностроения	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Физика Режущий инструмент Материаловедение Начертательная геометрия и инженерная графика Теоретическая механика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	

Валеология	
Философия	
Химия	
Электротехника и основы электроники	
Физическая культура и спорт	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	49,3
частично соответствуют	39,1
затрудняюсь ответить	9,2
частично не соответствуют	1,2
не соответствуют	1,2

Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Профиль (специализация): Мехатроника

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	28,9
скорее удовлетворен	60,3
скорее не удовлетворен	6,5
не удовлетворен	4,3
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	34,8
частично удовлетворяет	33,7
не удовлетворяет	25
затрудняюсь ответить	6,5
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	62,6
частично удовлетворяет	25,3
не удовлетворяет	11
затрудняюсь ответить	1,1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	58,3
скорее да, чем нет	31,9
скорее нет, чем да	7,7
нет	2,1
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	48,4
скорее доволен	38,5
не доволен	7,7
не могу оценить	5,4
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	35,6
скорее удовлетворен	52,2
скорее не удовлетворен	8,9
не удовлетворен	3,3
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	26,7
средний уровень	56,6

низкий уровень	8,9
затрудняюсь ответить	7,8
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	21,1
средний уровень	48,9
низкий уровень	22,2
затрудняюсь ответить	7,8
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (коллектива)? (в %)	
да	60
скорее да, чем нет	37,8
скорее нет, чем да	2,2
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	63,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	32,2
не удовлетворен	4,5
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	38,9
скорее удовлетворен	38,9
скорее не удовлетворен	17,7
не удовлетворен	4,5
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Физика Начертательная геометрия и инженерная графика Теоретическая механика История России	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Химия Введение в проектную деятельность История Экономика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Физика Теоретическая механика Начертательная геометрия и инженерная графика Математическая логика и конечные автоматы Тепломеханика мехатронных систем	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Химия Экономика Безопасность жизнедеятельности Философия	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	

полностью соответствуют	31
частично соответствуют	42,5
затрудняюсь ответить	17,3
частично не соответствуют	6,9
не соответствуют	2,3

Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Профиль (специализация): Перспективные учебно-тренировочные средства

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	25
скорее удовлетворен	75
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	25
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	25
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	50
скорее доволен	25
не доволен	0
не могу оценить	25
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	75
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	50

низкий уровень	25
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	25
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Физика Начертательная геометрия и инженерная графика Теоретическая механика История России	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Химия Введение в проектную деятельность История Экономика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Физика Теоретическая механика Начертательная геометрия и инженерная графика Математическая логика и конечные автоматы Тепломеханика мехатронных систем	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Химия Экономика Безопасность жизнедеятельности Философия	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.03.06 Мехатроника и робототехника**Профиль (специализация): Промышленная и специальная робототехника**

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	32,7
скорее удовлетворен	52,7
скорее не удовлетворен	9,5
не удовлетворен	5,1
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	32,3
частично удовлетворяет	42,3
не удовлетворяет	2,4
затрудняюсь ответить	23
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	56,6
частично удовлетворяет	35,5
не удовлетворяет	4,6
затрудняюсь ответить	3,3
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	33,4
скорее да, чем нет	44,7
скорее нет, чем да	14,2
нет	7,7
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	54,5
скорее доволен	32,3
не доволен	9,6
не могу оценить	3,6
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	45,9
скорее удовлетворен	40,1
скорее не удовлетворен	10,1
не удовлетворен	3,9
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,9
средний уровень	54,7
низкий уровень	6,2
затрудняюсь ответить	7,2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	41,2
средний уровень	40,7
низкий уровень	3,5
затрудняюсь ответить	14,6
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	46,7

скорее да, чем нет	47,4
скорее нет, чем да	4,9
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	46,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	47,4
не удовлетворен	4,9
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	34,5
скорее удовлетворен	43,3
скорее не удовлетворен	13,5
не удовлетворен	8,7
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Физика Начертательная геометрия и инженерная графика Теоретическая механика История России	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Химия Введение в проектную деятельность История Экономика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Физика Теоретическая механика Начертательная геометрия и инженерная графика Математическая логика и конечные автоматы Тепломеханика мехатронных систем	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Химия Экономика Безопасность жизнедеятельности Философия	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	31,03
частично соответствуют	42,53
затрудняюсь ответить	17,24
частично не соответствуют	6,9
не соответствуют	2,3

Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Машиноведение, системы приводов и детали машин

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75

скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	75
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	75
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	

удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Защита интеллектуальной собственности Математическое моделирование процессов в машиностроении Динамика машин	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Управление инновационной деятельностью	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Защита интеллектуальной собственности Динамика машин Математическое моделирование процессов в машиностроении	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	75
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	25
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Машины и технологии обработки металлов давлением

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	75
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0

4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Защита интеллектуальной собственности	
Математическое моделирование процессов в машиностроении	
Динамика машин	

13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Управление инновационной деятельностью	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Защита интеллектуальной собственности Динамика машин Математическое моделирование процессов в машиностроении	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	75
частично соответствуют	25
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	25
скорее да, чем нет	75
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	

удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Защита интеллектуальной собственности Математическое моделирование процессов в машиностроении Динамика машин Инновационные технологические процессы в сварке плавлением	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Управление инновационной деятельностью	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Защита интеллектуальной собственности Динамика машин Инновационные технологические процессы в сварке плавлением Математическое моделирование процессов в машиностроении	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	

16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	75
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	25
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Машины и технология композиционных и функциональных материалов

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	66,7
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	66,7
частично удовлетворяет	33,3
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	66,7
частично удовлетворяет	33,3
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	66,7
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	66,7
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	66,7
средний уровень	33,3
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3

средний уровень	66,7
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	66,7
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	66,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33,3
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	66,7
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Защита интеллектуальной собственности Математическое моделирование процессов в машиностроении Динамика машин	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Управление инновационной деятельностью	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Защита интеллектуальной собственности Динамика машин Математическое моделирование процессов в машиностроении	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.01 Машиностроение

Профиль (специализация): Машины и технология сварочного производства

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0

не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25

не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Защита интеллектуальной собственности Измерения при сварке Математическое моделирование процессов в машиностроении Динамика машин Инновационные технологические процессы в сварке плавлением	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Управление инновационной деятельностью	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Защита интеллектуальной собственности Измерения при сварке Динамика машин Инновационные технологические процессы в сварке плавлением Математическое моделирование процессов в машиностроении	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	75
частично соответствуют	25
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Высокоэффективные методы обработки металлов давлением

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	80
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	60
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	

удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	30
не удовлетворяет	20
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	90
скорее доволен	10
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	80
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	40
средний уровень	60
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	40
средний уровень	50
низкий уровень	10
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	90
скорее да, чем нет	10
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	70
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	30
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50,0
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	10

не удовлетворен	10
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Основы патентования Математические методы в инженерии	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в научно-исследовательской и педагогической деятельности Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Ознакомительная практика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Ознакомительная практика Основы методологии проектирования технологических машин и оборудования Основы патентования Разработка, реализация и управление проектами	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в научно-исследовательской и педагогической деятельности Менеджмент командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	70
частично соответствуют	10
затрудняюсь ответить	20
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование
Профиль (специализация): Информационные системы технологических машин

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	80
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	60
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	40
не удовлетворяет	20
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40

скорее да, чем нет	40
скорее нет, чем да	20
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	60
скорее доволен	40
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	80
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	40
средний уровень	60
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	40
средний уровень	60
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	80
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	20
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	60
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	20
не удовлетворен	20
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Основы патентования</p> <p>Системы автоматизированного проектирования технологических машин и агрегатов пищевой промышленности</p> <p>Теоретические основы проектно-конструкторской деятельности в области технологических машин и агрегатов пищевой промышленности</p> <p>Технологические системы роторных машин в пищевой промышленности</p>	

Математические методы в инженерии	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в научно-исследовательской и педагогической деятельности Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Ознакомительная практика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Ознакомительная практика Основы методологии проектирования технологических машин и оборудования Основы патентоведения Разработка, реализация и управление проектами	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в научно-исследовательской и педагогической деятельности Менеджмент командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	60
частично соответствуют	20
затрудняюсь ответить	40
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

**Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование
Профиль (специализация): Машины и агрегаты пищевой промышленности**

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	25
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0

5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	25
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	25
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	25
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Основы патентоведения Системы автоматизированного проектирования технологических машин и агрегатов пищевой промышленности Теоретические основы проектно-конструкторской деятельности в области технологических машин и агрегатов пищевой промышленности Технологические системы роторных машин в пищевой промышленности Математические методы в инженерии</p>	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в научно-исследовательской и педагогической деятельности Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Ознакомительная практика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Ознакомительная практика Основы методологии проектирования технологических машин и оборудования Основы проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по разработке технических комплексов специального назначения Основы патентоведения Разработка, реализация и управление проектами	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в научно-исследовательской и педагогической деятельности Менеджмент командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	75
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	25
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	40
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	20
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	60
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	40
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	10
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	60
скорее доволен	40

не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	80
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	40
средний уровень	50
низкий уровень	10
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	90
скорее да, чем нет	10
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	10
не удовлетворен	
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Основы патентоведения Математические методы в инженерии	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в научно-исследовательской и педагогической деятельности Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Ознакомительная практика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	

Ознакомительная практика Основы методологии проектирования технологических машин и оборудования Основы патентоведения Разработка, реализация и управление проектами	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в научно-исследовательской и педагогической деятельности Менеджмент командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	70
частично соответствуют	10
затрудняюсь ответить	20
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование
Профиль (специализация): Проектирование технических и технологических комплексов специального назначения

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	25
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	25
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	25
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	50
скорее доволен	50
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0

не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Основы патентоведения Математические методы в инженерии	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в научно-исследовательской и педагогической деятельности Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Ознакомительная практика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Ознакомительная практика Основы методологии проектирования технологических машин и оборудования Основы проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по разработке технических комплексов специального назначения Основы патентоведения Разработка, реализация и управление проектами	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	

Философско-методологические основания системного и критического мышления	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Компьютерные технологии в научно-исследовательской и педагогической деятельности	
Менеджмент командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	50
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.02 Технологические машины и оборудование
Профиль (специализация): Теория и технология штамповки анизотропных заготовок

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0

низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Основы патентоведения Математические методы в инженерии	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в научно-исследовательской и педагогической деятельности Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Ознакомительная практика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Ознакомительная практика Основы методологии проектирования технологических машин и оборудования Основы патентоведения Разработка, реализация и управление проектами	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Иностранный язык в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в научно-исследовательской и педагогической деятельности Менеджмент командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0

не соответствуют	0
------------------	---

Направление подготовки (специальность): 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (кол-	

леджа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автоматизация технологических процессов и производств Программирование средств автоматизации и управление технологическими процессами Станки с числовым программным управлением и гибкие производственные системы Диагностика и испытания автоматизированных систем Автоматизация вспомогательных операций технологических процессов	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Расчет и конструирование оборудования автоматизированных производств Современные проблемы автоматизации и управления Философско-методологические основания системного и критического мышления Иностранный язык в профессиональной деятельности Математическое моделирование в машиностроении	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Динамика и точность автоматизированного оборудования Программирование средств автоматизации и управление технологическими процессами Станки с числовым программным управлением и гибкие производственные системы Автоматизация вспомогательных операций технологических процессов Автоматизация технологических процессов и производств	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Педагогическая практика Автоматизация вспомогательных операций технологических процессов Автоматизация технологических процессов и производств Динамика и точность автоматизированного оборудования	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль (специализация): Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	42,9
скорее удовлетворен	42,9
скорее не удовлетворен	14,2
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	42,9
частично удовлетворяет	42,9
не удовлетворяет	14,2
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	57,1
частично удовлетворяет	28,6
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	14,3
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	42,8
скорее да, чем нет	28,6
скорее нет, чем да	28,6
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	57,1
скорее доволен	42,9
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	57,1
скорее удовлетворен	28,6
скорее не удовлетворен	14,3
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	14,3
средний уровень	85,7
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	85,7
низкий уровень	14,3
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	71,4
скорее да, чем нет	28,6
скорее нет, чем да	0

нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	42,9
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	57,1
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	42,9
скорее удовлетворен	42,9
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	14,2
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автоматизация технологических процессов и производств Программирование средств автоматизации и управление технологическими процессами Станки с числовым программным управлением и гибкие производственные системы Диагностика и испытания автоматизированных систем Автоматизация вспомогательных операций технологических процессов	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Расчет и конструирование оборудования автоматизированных производств Современные проблемы автоматизации и управления Философско-методологические основания системного и критического мышления Иностранный язык в профессиональной деятельности Математическое моделирование в машиностроении	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Динамика и точность автоматизированного оборудования Программирование средств автоматизации и управление технологическими процессами Станки с числовым программным управлением и гибкие производственные системы Автоматизация вспомогательных операций технологических процессов Автоматизация технологических процессов и производств	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Педагогическая практика Автоматизация вспомогательных операций технологических процессов Автоматизация технологических процессов и производств Динамика и точность автоматизированного оборудования	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	42,9
частично соответствуют	42,9
затрудняюсь ответить	14,2
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Автоматизированные системы технологической подготовки производства (аддитивные технологии)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	57,2
скорее удовлетворен	42,8
скорее не удовлетворен	0

не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	57,1
частично удовлетворяет	28,6
не удовлетворяет	14,3
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	57,1
частично удовлетворяет	28,6
не удовлетворяет	14,3
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	57,2
скорее да, чем нет	42,8
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	85,7
скорее доволен	14,3
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	85,7
скорее удовлетворен	14,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	85,7
средний уровень	14,3
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	57,1
средний уровень	28,6
низкий уровень	14,3
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	85,7
скорее да, чем нет	14,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	85,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	14,3

не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	85,7
скорее удовлетворен	14,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Современные методы проектирования стрелково-пушечного вооружения Основы проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по разработке стрелково-пушечного вооружения Современные металлообрабатывающие станки и комплексы Современные методы подготовки расчетно-конструкторской документации и конструирования стрелково-пушечного вооружения Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Управление инновационной деятельностью Разработка, реализация и управление проектами Защита интеллектуальной собственности Иностранный язык в профессиональной деятельности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Основы проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по разработке стрелково-пушечного вооружения Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении Новые конструкционные материалы в производстве стрелково-пушечного вооружения Научные основы технологии машиностроения Педагогическая практика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Менеджмент командной работы Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении Современные металлообрабатывающие станки и комплексы Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	57,1
частично соответствуют	28,6
затрудняюсь ответить	14,3
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Инструментальное обеспечение машиностроительных производств

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	72,7
скорее удовлетворен	27,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	72,7

частично удовлетворяет	27,3
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	72,7
частично удовлетворяет	27,3
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	63,6
скорее да, чем нет	36,4
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	81,8
скорее доволен	18,2
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	72,7
скорее удовлетворен	27,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	27,3
средний уровень	72,7
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	27,3
средний уровень	72,7
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	81,8
скорее да, чем нет	18,2
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	72,7

скорее удовлетворен	27,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Современные методы проектирования стрелково-пушечного вооружения Основы проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по разработке стрелково-пушечного вооружения Современные металлообрабатывающие станки и комплексы Современные методы подготовки расчетно-конструкторской документации и конструирования стрелково-пушечного вооружения Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Управление инновационной деятельностью Разработка, реализация и управление проектами Защита интеллектуальной собственности Иностранный язык в профессиональной деятельности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Основы проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по разработке стрелково-пушечного вооружения Новые конструкционные материалы в производстве стрелково-пушечного вооружения Научные основы технологии машиностроения Педагогическая практика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Менеджмент командной работы Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении Современные металлообрабатывающие станки и комплексы Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	72,7
частично соответствуют	27,3
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Конструкторско-технологическое обеспечение спецпроизводств

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	75
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	

удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему	

мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Современные методы проектирования стрелково-пушечного вооружения Основы проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по разработке стрелково-пушечного вооружения Современные металлообрабатывающие станки и комплексы Современные методы подготовки расчетно-конструкторской документации и конструирования стрелково-пушечного вооружения Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Управление инновационной деятельностью Разработка, реализация и управление проектами Защита интеллектуальной собственности Иностранный язык в профессиональной деятельности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Основы проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по разработке стрелково-пушечного вооружения Новые конструкционные материалы в производстве стрелково-пушечного вооружения Научные основы технологии машиностроения Педагогическая практика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Менеджмент командной работы Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении Современные металлообрабатывающие станки и комплексы Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	25
затрудняюсь ответить	25
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Металлорежущие станки и комплексы

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0

4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Современные металлообрабатывающие станки и комплексы Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Философско-методологические основания системного и критического мышления Управление инновационной деятельностью Разработка, реализация и управление проектами Защита интеллектуальной собственности Иностранный язык в профессиональной деятельности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении Научные основы технологии машиностроения Педагогическая практика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Менеджмент командной работы Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении Современные металлообрабатывающие станки и комплексы Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Проектирование и конструирование механических частей физических установок

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0

не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	100
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	100
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	100
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении Разработка, реализация и управление проектами Защита интеллектуальной собственности Иностранный язык в профессиональной деятельности	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Управление инновационной деятельностью	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении Научные основы технологии машиностроения Педагогическая практика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и	

организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Менеджмент командной работы Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	0
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	100
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль (специализация): Технология машиностроения

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	66,7
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	66,7
частично удовлетворяет	33,3
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	66,7
частично удовлетворяет	33,3
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	66,7
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	0
скорее доволен	100
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	66,7
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3
средний уровень	33,3

низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	33,4
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3
средний уровень	33,3
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	33,4
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	66,6
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	33,3
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	33,4
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Современные металлообрабатывающие станки и комплексы Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении Защита интеллектуальной собственности	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Управление инновационной деятельностью Разработка, реализация и управление проектами Иностранный язык в профессиональной деятельности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении Научные основы технологии машиностроения Педагогическая практика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Менеджмент командной работы Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Организация научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы в машиностроении Современные металлообрабатывающие станки и комплексы Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	66,7
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	33,3
частично не соответствуют	0

не соответствуют	0
------------------	---

Направление подготовки (специальность): 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Профиль (специализация): Мехатроника и приводы мехатронных систем

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	50
скорее доволен	50
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	

да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Методы анализа экспериментальных данных Цифровая фильтрация и цифровая обработка сигналов в мехатронных системах Динамика нелинейных мехатронных систем Микропроцессорные устройства мехатронных систем Ознакомительная практика Оптимальное управление	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Управление инновационной деятельностью	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Методы анализа экспериментальных данных Цифровая фильтрация и цифровая обработка сигналов в мехатронных системах Ознакомительная практика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	0
частично соответствуют	100
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.04.06 Мехатроника и робототехника

Профиль (специализация): Роботы и робототехнические системы

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	60
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60
частично удовлетворяет	40
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0

3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60
частично удовлетворяет	40
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	60
скорее да, чем нет	40
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	40
скорее доволен	60
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	60
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	60
скорее да, чем нет	40
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	100
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	60
скорее не удовлетворен	40
не удовлетворен	0

12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Методы анализа экспериментальных данных Цифровая фильтрация и цифровая обработка сигналов в мехатронных системах Динамика нелинейных мехатронных систем Микропроцессорные устройства мехатронных систем Ознакомительная практика Оптимальное управление	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Управление инновационной деятельностью	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Методы анализа экспериментальных данных Цифровая фильтрация и цифровая обработка сигналов в мехатронных системах Ознакомительная практика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Проектирование технических комплексов специального назначения

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	22,1
скорее удовлетворен	66,7
скорее не удовлетворен	5,6
не удовлетворен	5,6
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	22,2
частично удовлетворяет	44,4
не удовлетворяет	27,8
затрудняюсь ответить	5,6
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50,0
частично удовлетворяет	33,3
не удовлетворяет	11,1
затрудняюсь ответить	5,6
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	55,6
скорее да, чем нет	44,4
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	

доволен	38,9
скорее доволен	38,9
не доволен	5,6
не могу оценить	16,6
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	38,9
скорее удовлетворен	38,9
скорее не удовлетворен	5,6
не удовлетворен	16,6
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	5,6
средний уровень	55,6
низкий уровень	27,7
затрудняюсь ответить	11,1
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	11,1
средний уровень	50,0
низкий уровень	27,8
затрудняюсь ответить	11,1
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	27,8
скорее да, чем нет	55,6
скорее нет, чем да	11,1
нет	5,6
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	44,4
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	55,6
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	22,2
скорее удовлетворен	33,4
скорее не удовлетворен	22,2
не удовлетворен	22,2
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Физика Теория автоматического управления Технология производства комплексов управляемого вооружения Введение в военную технику Математика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Внутренняя баллистика Основы научных исследований и техника эксперимента Основы организации рационализаторской работы и изобретательской деятельности Основы психологии и педагогики Прикладная теория механических колебаний	

14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Проектирование и конструирование управляемой ракеты Математика Методы и средства экспериментальной баллистики и обработки траекторных измерений Технология конструкционных материалов Физика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Внутренняя баллистика Термогазодинамика и теплопередача Математическое моделирование в машиностроении Прочность конструкций элементов комплекса Философия	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	16,7
частично соответствуют	55,5
затрудняюсь ответить	5,6
частично не соответствуют	0
не соответствуют	22,2

Направление подготовки (специальность): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

Профиль (специализация): Боеприпасы

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	58,6
скорее удовлетворен	38,4
скорее не удовлетворен	3
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60,6
частично удовлетворяет	30,4
не удовлетворяет	5
затрудняюсь ответить	4
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	72,8
частично удовлетворяет	23,2
не удовлетворяет	2
затрудняюсь ответить	2
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	72,8
скорее да, чем нет	23,2
скорее нет, чем да	2
нет	2
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	78,8
скорее доволен	15,2
не доволен	0
не могу оценить	6
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	

удовлетворен	66,7
скорее удовлетворен	28,3
скорее не удовлетворен	3
не удовлетворен	2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	39,4
средний уровень	49,5
низкий уровень	2
затрудняюсь ответить	9,1
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	36,4
средний уровень	43,4
низкий уровень	11,1
затрудняюсь ответить	9,1
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	81,8
скорее да, чем нет	18,2
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	80,8
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	15,2
не удовлетворен	4
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	60,6
скорее удовлетворен	27,3
скорее не удовлетворен	8,1
не удовлетворен	4
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Взрыватели боеприпасов систем артиллерийского ракетного и бомбового вооружения Устройство боеприпасов и взрывателей Физика взрыва и удара Конструкции и действие боеприпасов по видам	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философия Валеология Химия Введение в проектную деятельность История	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Взрыватели боеприпасов систем артиллерийского ракетного и бомбового вооружения Информатика Компьютерные технологии Начертательная геометрия и инженерная графика	

Устройство боеприпасов и взрывателей	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Философия Химия Введение в проектную деятельность Иностранный язык История	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	57,5
частично соответствуют	33,3
затрудняюсь ответить	6,1
частично не соответствуют	1,1
не соответствуют	2

Направление подготовки (специальность): 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

Профиль (специализация): Патроны и гильзы

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	100
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	50
скорее доволен	50
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0

скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Физика взрыва и удара	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философия Валеология Химия Введение в проектную деятельность История	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Информатика Компьютерные технологии Начертательная геометрия и инженерная графика Устройство боеприпасов и взрывателей	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	

Валеология Философия Химия Введение в проектную деятельность Иностранный язык История	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	50
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

Профиль (специализация): Стрелково-пушечное вооружение

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	63,4
скорее удовлетворен	31
скорее не удовлетворен	5,6
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	32,3
частично удовлетворяет	45,6
не удовлетворяет	1
затрудняюсь ответить	21,1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	44,2
частично удовлетворяет	49,6
не удовлетворяет	2,1
затрудняюсь ответить	4,1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	49,5
скорее да, чем нет	47,7
скорее нет, чем да	2,8
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	39,9
скорее доволен	43,3
не доволен	1,1
не могу оценить	15,7
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	49,5
скорее удовлетворен	47,7
скорее не удовлетворен	2,8
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,3
средний уровень	49,3
низкий уровень	7,9
затрудняюсь ответить	11,5
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	34,6
средний уровень	55,9
низкий уровень	2,6
затрудняюсь ответить	6,9

9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	48,5
скорее да, чем нет	47,1
скорее нет, чем да	4,4
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	36,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	61,9
не удовлетворен	1,8
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	38,9
скорее удовлетворен	49,6
скорее не удовлетворен	2,9
не удовлетворен	8,6
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Физико-химические методы анализа	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Актуальные задачи современной химии	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Биосенсоры и биотопливные элементы Физико-химические методы анализа	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
-	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	37,3
частично соответствуют	43,5
затрудняюсь ответить	10,3
частично не соответствуют	4,8
не соответствуют	4,1

Направление подготовки (специальность): 19.03.01 Биотехнология

Профиль (специализация): Экобиотехнология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	38,5
скорее удовлетворен	56,9
скорее не удовлетворен	4,6
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	35,4
частично удовлетворяет	52,3
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	12,3
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	47,7
частично удовлетворяет	40
не удовлетворяет	10,8
затрудняюсь ответить	1,5
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	

да	44,6
скорее да, чем нет	43,1
скорее нет, чем да	10,8
нет	1,5
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75,4
скорее доволен	24,6
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	47,7
скорее удовлетворен	46,2
скорее не удовлетворен	6,1
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	29,4
средний уровень	67,5
низкий уровень	3,1
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	32,3
средний уровень	56,9
низкий уровень	6,2
затрудняюсь ответить	4,6
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	53,8
скорее да, чем нет	46,2
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	64,1
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	32,8
не удовлетворен	3,1
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	16,9
не удовлетворен	3,1
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Аналитическая химия и физико-химические методы анализа Общая и неорганическая химия	

Основы биотехнологии Физическая химия Биохимия	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в проектную деятельность Валеология Общая биология Философия Электротехника и электроника Начертательная геометрия и инженерная графика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Аналитическая химия и физико-химические методы анализа Математика Общая и неорганическая химия Физическая химия Химия биологически активных веществ Микробиология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Введение в проектную деятельность Валеология Электротехника и электроника Философия Начертательная геометрия и инженерная графика Общая биология	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	43,1
частично соответствуют	44,5
затрудняюсь ответить	3,1
частично не соответствуют	6,2
не соответствуют	3,1

Направление подготовки (специальность): 19.04.01 Биотехнология

Профиль (специализация): Экобиотехнология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	100
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,3
частично удовлетворяет	66,7
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	

да	66,7
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3
средний уровень	66,7
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	33,3
скорее да, чем нет	66,7
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	33,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	66,7
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	33,4
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	33,3
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Биохимия микроорганизмов Методы биотехнологии Молекулярная биотехнология	

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Современные информационные системы в биотехнологии	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Биохимия микроорганизмов Научный семинар Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	0
частично соответствуют	66,7
затрудняюсь ответить	33,3
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Безопасность труда

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	37,3
скорее удовлетворен	47,1
скорее не удовлетворен	13,6
не удовлетворен	2
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	31,3
частично удовлетворяет	37,3
не удовлетворяет	25,5
затрудняюсь ответить	5,9
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	51,0
частично удовлетворяет	37,3
не удовлетворяет	9,7
затрудняюсь ответить	2
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	52,9
скорее да, чем нет	35,3
скорее нет, чем да	9,8
нет	2
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	54,9
скорее доволен	27,5
не доволен	5,9

не могу оценить	11,7
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	47,1
скорее удовлетворен	35,3
скорее не удовлетворен	17,6
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3
средний уровень	51,0
низкий уровень	3,9
затрудняюсь ответить	11,8
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	29,4
средний уровень	43,2
низкий уровень	9,8
затрудняюсь ответить	17,6
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	60,8
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	5,9
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	52,9
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	37,3
не удовлетворен	9,8
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	43,1
скорее удовлетворен	29,4
скорее не удовлетворен	17,7
не удовлетворен	9,8
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Основы токсикологии Аналитическая химия и физико-химические методы анализа Гидравлика и теплотехника Информационные технологии в техносферной безопасности Физика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Механика Введение в проектную деятельность Деловая риторика и культура речи Метрология, стандартизация и сертификация	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и	

организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Основы токсикологии Гидравлика и теплотехника Аналитическая химия и физико-химические методы анализа Информационные технологии в техносферной безопасности	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Механика Введение в проектную деятельность История Философия Метрология, стандартизация и сертификация	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	29,4
частично соответствуют	49,0
затрудняюсь ответить	11,8
частично не соответствуют	2
не соответствуют	7,8

Направление подготовки (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Инженерная защита окружающей среды

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	40,1
скорее удовлетворен	43,1
скорее не удовлетворен	15,4
не удовлетворен	1,4
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	39,3
частично удовлетворяет	45,7
не удовлетворяет	6,5
затрудняюсь ответить	8,5
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	47,4
частично удовлетворяет	45,5
не удовлетворяет	1,5
затрудняюсь ответить	5,6
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	35,1
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	10,3
нет	4,6
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	54,9
скорее доволен	27,5
не доволен	5,9
не могу оценить	11,8
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	

удовлетворен	38,8
скорее удовлетворен	53
скорее не удовлетворен	8,2
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	32,2
средний уровень	44,3
низкий уровень	7,7
затрудняюсь ответить	15,8
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	40,8
средний уровень	40,4
низкий уровень	3,6
затрудняюсь ответить	15,2
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	60,8
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	5,9
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	57,5
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	35
не удовлетворен	7,5
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40,7
скорее удовлетворен	44,2
скорее не удовлетворен	7,3
не удовлетворен	7,8
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Основы токсикологии Аналитическая химия и физико-химические методы анализа Гидравлика и теплотехника Информационные технологии в техносферной безопасности Физика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Механика Введение в проектную деятельность Деловая риторика и культура речи Метрология, стандартизация и сертификация	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	

Математика	
Основы токсикологии	
Гидравлика и теплотехника	
Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	
Информационные технологии в техносферной безопасности	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология	
Механика	
Введение в проектную деятельность	
История	
Философия	
Метрология, стандартизация и сертификация	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	43,8
частично соответствуют	42,6
затрудняюсь ответить	4,4
частично не соответствуют	6,6
не соответствуют	2,6

Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Инженерная защита окружающей среды

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0

8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
-	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
-	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
-	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Производственная безопасность

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	34,5
скорее удовлетворен	43,9
скорее не удовлетворен	14,5
не удовлетворен	7,1
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	30,7
частично удовлетворяет	51,4
не удовлетворяет	7,3
затрудняюсь ответить	10,6
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	30,5
частично удовлетворяет	52,1
не удовлетворяет	7,9
затрудняюсь ответить	9,5
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	

да	30
скорее да, чем нет	59,4
скорее нет, чем да	0
нет	10,6
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	38,1
скорее доволен	45,9
не доволен	0
не могу оценить	16
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	47,3
скорее удовлетворен	43,9
скорее не удовлетворен	8,8
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	34,4
средний уровень	51,2
низкий уровень	6,1
затрудняюсь ответить	8,3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	34,4
средний уровень	51,2
низкий уровень	6,1
затрудняюсь ответить	8,3
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	57,5
скорее да, чем нет	43,5
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	46,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	53,7
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	47,3
скорее удовлетворен	46,2
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	6,5
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Радиационная безопасность среды обитания Мониторинг техносферы и окружающей среды Специальная оценка условий труда	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Основы патентования и защита интеллектуальной собственности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Радиационная безопасность среды обитания Мониторинг техносферы и окружающей среды Специальная оценка условий труда	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	

Основы патентования и защита интеллектуальной собственности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	43,4
частично соответствуют	51,9
затрудняюсь ответить	4,7
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль (специализация): Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	80
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60
частично удовлетворяет	40
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60
частично удовлетворяет	20
не удовлетворяет	20
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	60
скорее да, чем нет	40
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	80
скорее доволен	20
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	80
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	60
средний уровень	20
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	20
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	60
средний уровень	20
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	20
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	800
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	0
нет	0

10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	40
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	60
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	20
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов Радиационная безопасность среды обитания Водные объекты и гидротехнические сооружения Утилизация опасных отходов	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
-	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Радиационная безопасность среды обитания Водные объекты и гидротехнические сооружения Утилизация опасных отходов	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Экономика промышленного природопользования	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	80
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	20
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль (специализация): Кадастр недвижимости

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	32,1
скорее удовлетворен	56,6
скорее не удовлетворен	9,4
не удовлетворен	1,9
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	28,3
частично удовлетворяет	45,3
не удовлетворяет	22,6
затрудняюсь ответить	3,8
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	37,7
частично удовлетворяет	47,2
не удовлетворяет	11,3
затрудняюсь ответить	3,8
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	43,4
скорее да, чем нет	41,5
скорее нет, чем да	13,2
нет	1,9
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	62,3
скорее доволен	32,1

не доволен	0
не могу оценить	5,6
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	52,8
скорее удовлетворен	37,7
скорее не удовлетворен	9,5
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	28,3
средний уровень	54,8
низкий уровень	5,7
затрудняюсь ответить	11,2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	26,5
средний уровень	62,3
низкий уровень	1,8
затрудняюсь ответить	9,4
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	66
скорее да, чем нет	32,1
скорее нет, чем да	1,9
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	54,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	39,6
не удовлетворен	3,8
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	43,4
скорее удовлетворен	39,6
скорее не удовлетворен	15,1
не удовлетворен	1,9
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Геодезия Землеустройство Математика Геоэкология Картография	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Философия Химия Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Геодезия Землеустройство Географические информационные системы Информатика Картография	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	

Валеология	
Введение в проектную деятельность	
Философия	
Химия	
Иностранный язык	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	33,9
частично соответствуют	43,4
затрудняюсь ответить	17
частично не соответствуют	1,9
не соответствуют	3,8

Направление подготовки (специальность): 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль (специализация): Геоинформационные системы и земельно-кадастровые технологии

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	40
скорее удовлетворен	60
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	20
частично удовлетворяет	60
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	20
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60
частично удовлетворяет	40
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	20
скорее да, чем нет	60
скорее нет, чем да	20
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	20
скорее доволен	60
не доволен	0
не могу оценить	20
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	20
скорее удовлетворен	60
скорее не удовлетворен	20
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	20
средний уровень	60
низкий уровень	20
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	20
средний уровень	40
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	40
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	20
скорее да, чем нет	80

скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	20
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	80
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	20
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ Веб-ГИС технологии Геоинформационные системы и управление данными Геоинформационные системы и охрана земель Кадастр недвижимости	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Иностранный язык в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Разработка, реализация и управление проектами Технологическая практика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ Веб-ГИС технологии Разработка, реализация и управление проектами Современные проблемы землеустройства и кадастра Автоматизация проектных и кадастровых работ	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Иностранный язык в профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа Разработка, реализация и управление проектами	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	20
частично соответствуют	60
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	20

Направление подготовки (специальность): 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Профиль (специализация): Охрана и рациональное использование земельных ресурсов

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	25
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
Удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	75
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	

удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	25
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	25
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	25
скорее доволен	50
не доволен	0
не могу оценить	25
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	25
скорее удовлетворен	75
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	75
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	25
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	25
скорее да, чем нет	75,00
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	25
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	75
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	25
скорее удовлетворен	50,00
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	25
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ Веб-ГИС технологии Геоинформационные системы и управление данными Геоинформационные системы и охрана земель Кадастр недвижимости	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Философско-методологические основания системного и критического мышления Иностранный язык в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Разработка, реализация и управление проектами Технологическая практика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ Веб-ГИС технологии Разработка, реализация и управление проектами Современные проблемы землеустройства и кадастра Автоматизация проектных и кадастровых работ	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Иностранный язык в профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа Разработка, реализация и управление проектами	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	25,00
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	25
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело

Профиль (специализация): Горные машины и оборудование

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	46,7
скорее удовлетворен	46,7
скорее не удовлетворен	6,7
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	40
не удовлетворяет	13,3
затрудняюсь ответить	6,7
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60
частично удовлетворяет	33,3
не удовлетворяет	6,7
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	53,3
скорее да, чем нет	40
скорее нет, чем да	6,7
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	53,3
скорее доволен	40
не доволен	0
не могу оценить	6,7
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	53,3
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	6,7
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	

высокий уровень	46,7
средний уровень	46,7
низкий уровень	6,7
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3
средний уровень	40
низкий уровень	20
затрудняюсь ответить	6,7
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (коллектива)? (в %)	
да	46,7
скорее да, чем нет	53,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	53,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33,33
не удовлетворен	13,4
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	46,7
скорее удовлетворен	46,7
скорее не удовлетворен	6,7
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Геология Геомеханика Подземная геотехнология Прикладная механика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в проектную деятельность Философия Валеология Основания и фундаменты Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Геология Геодезия и маркшейдерия Геомеханика Прикладная механика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Введение в проектную деятельность Валеология Основания и фундаменты Иностранный язык Информатика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	46,7
частично соответствуют	33,3
затрудняюсь ответить	13,3
частично не соответствуют	6,7
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело

Профиль (специализация): Открытые горные работы

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	37,7
скорее удовлетворен	55,3
скорее не удовлетворен	7
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	35,2
частично удовлетворяет	42,8
не удовлетворяет	3,5
затрудняюсь ответить	18,5
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	37,7
частично удовлетворяет	55,3
не удовлетворяет	7
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	43,4
скорее да, чем нет	52,4
скорее нет, чем да	4,2
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	43,5
скорее доволен	48,8
не доволен	0
не могу оценить	7,7
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	48,8
скорее удовлетворен	43,5
скорее не удовлетворен	7,7
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30,7
средний уровень	54,1
низкий уровень	8,7
затрудняюсь ответить	6,5
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30,7
средний уровень	54,1
низкий уровень	8,7
затрудняюсь ответить	6,5
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	44,6
скорее да, чем нет	55,4
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	35,5
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	59,5
не удовлетворен	5
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40,4
скорее удовлетворен	44,1
скорее не удовлетворен	5,7

не удовлетворен	9,8
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Геология Геомеханика Подземная геотехнология Прикладная механика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в проектную деятельность Философия Валеология Основания и фундаменты Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Геология Геодезия и маркшейдерия Геомеханика Прикладная механика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Введение в проектную деятельность Валеология Основания и фундаменты Иностранный язык Информатика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	47,5
частично соответствуют	32,7
затрудняюсь ответить	10,9
частично не соответствуют	8,9
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело

Профиль (специализация): Подземная разработка пластовых месторождений

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	100
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	

доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	100
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	100
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Геология Геомеханика Подземная геотехнология Прикладная механика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в проектную деятельность Философия Валеология Основания и фундаменты Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Геология Геодезия и маркшейдерия Геомеханика Прикладная механика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	

Введение в проектную деятельность	
Валеология	
Основания и фундаменты	
Иностранный язык	
Информатика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	0
частично соответствуют	100
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 21.05.04 Горное дело

Профиль (специализация): Шахтное и подземное строительство

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	45,4
скорее удовлетворен	48,5
скорее не удовлетворен	6,1
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	42,4
частично удовлетворяет	39,4
не удовлетворяет	15,2
затрудняюсь ответить	3
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	54,6
частично удовлетворяет	36,4
не удовлетворяет	9
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	57,6
скорее да, чем нет	39,4
скорее нет, чем да	3
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	57,6
скорее доволен	36,4
не доволен	0
не могу оценить	6
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	57,6
скорее удовлетворен	39,4
скорее не удовлетворен	6
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	45,5
средний уровень	45,5
низкий уровень	6
затрудняюсь ответить	3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	36,4
средний уровень	42,4
низкий уровень	18,2
затрудняюсь ответить	3
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	60,6
скорее да, чем нет	39,4

скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	54,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33,3
не удовлетворен	12,1
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	45,5
скорее удовлетворен	42,4
скорее не удовлетворен	9,1
не удовлетворен	3
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Геология Геомеханика Подземная геотехнология Прикладная механика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в проектную деятельность Философия Валеология Основания и фундаменты Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Геология Геодезия и маркшейдерия Геомеханика Прикладная механика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Введение в проектную деятельность Валеология Основания и фундаменты Иностранный язык Информатика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	51,5
частично соответствуют	27,3
затрудняюсь ответить	12,1
частично не соответствуют	6,1
не соответствуют	3

Направление подготовки (специальность): 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Профиль (специализация): Материаловедение и технология новых материалов

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	71
скорее удовлетворен	25,8
скорее не удовлетворен	3,2
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	67,7
частично удовлетворяет	25,8
не удовлетворяет	6,5
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	

удовлетворяет	85,5
частично удовлетворяет	25,8
не удовлетворяет	6,5
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	82,3
скорее да, чем нет	16,1
скорее нет, чем да	1,6
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	82,3
скорее доволен	14,5
не доволен	1,6
не могу оценить	1,6
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	80,7
скорее удовлетворен	16,1
скорее не удовлетворен	3,2
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	64,5
средний уровень	24,2
низкий уровень	4,8
затрудняюсь ответить	6,5
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	62,9
средний уровень	32,3
низкий уровень	1,6
затрудняюсь ответить	3,2
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	87,1
скорее да, чем нет	9,7
скорее нет, чем да	3,2
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	88,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	9,7
не удовлетворен	1,6
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	75,8
скорее удовлетворен	17,8
скорее не удовлетворен	3,2
не удовлетворен	3,2
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Атомно-кристаллическое строение материалов Фазовые равновесия и структурообразование Основы теории термической и химико-термической обработки материалов Машиностроительные материалы Начертательная геометрия и инженерная графика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Валеология Введение в проектную деятельность Физическая культура и спорт (элективные модули) Физическая культура и спорт История	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Атомно-кристаллическое строение материалов Фазовые равновесия и структурообразование Основы теории термической и химико-термической обработки материалов Структура и свойства неметаллических материалов Детали машин и основы конструирования	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Физическая культура и спорт (элективные модули) История Физическая культура и спорт	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	74,2
частично соответствуют	19,4
затрудняюсь ответить	1,6
частично не соответствуют	0
не соответствуют	4,8

Направление подготовки (специальность): 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов
Профиль (специализация): Материаловедение, технологии получения и обработка металлических материалов со специальными свойствами

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	42,9
скорее удовлетворен	57,1
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	28,6
частично удовлетворяет	42,9
не удовлетворяет	28,5
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100,00
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	71,4
скорее да, чем нет	28,6
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100,00
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	71,4
скорее удовлетворен	14,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	14,3
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности	

/ направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	42,9
средний уровень	57,1
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	28,6
средний уровень	57,1
низкий уровень	14,3
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	85,7
скорее да, чем нет	14,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	71,4
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	28,6
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	71,4
скорее удовлетворен	28,6
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Физическое материаловедение Материаловедческая экспертиза причин отказов Современные методы анализа и исследования структуры и свойств материалов Материаловедение современных и перспективных материалов Методы инженерного творчества в материаловедении	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Философско-методологические основания системного и критического мышления Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Ознакомительная практика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Материаловедение современных и перспективных материалов Материаловедческая экспертиза причин отказов Методы инженерного творчества в материаловедении Основы теории принятия оптимальных решений в материаловедении Управление качеством в производстве и обработке материалов	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Менеджмент командной работы Философско-методологические основания системного и критического мышления Иностранный язык в профессиональной деятельности Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Ознакомительная практика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	71,4
частично соответствуют	28,6
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0

не соответствуют	0
------------------	---

Направление подготовки (специальность): 22.04.02 Metallургия

Профиль (специализация): Metallоведение и термическая обработка металлов и сплавов

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	42,9
скорее удовлетворен	57,1
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	14,3
частично удовлетворяет	57,1
не удовлетворяет	28,6
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	57,1
частично удовлетворяет	28,6
не удовлетворяет	14,3
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	57,1
скорее да, чем нет	28,6
скорее нет, чем да	0
нет	14,3
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	42,8
скорее доволен	28,6
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	71,4
скорее удовлетворен	28,6
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	71,4
средний уровень	28,6
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	57,1
средний уровень	28,6
низкий уровень	14,3
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	57,1
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	28,6
не удовлетворен	14,3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	42,8

скорее удовлетворен	28,6
скорее не удовлетворен	28,6
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Основы рационального выбора металлических материалов и методов их упрочнения Композиционные материалы Металловедение и термическая обработка металлов (спецглавы) Прогнозирование и основы теории принятия оптимальных решений в задачах физического металловедения	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Ознакомительная практика Менеджмент командной работы Защита интеллектуальной собственности в металлургии Интеллектуальные материалы и технологии	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Фазовые равновесия и кинетика превращений в многокомпонентных системах Методы и приборы физического металловедения Прогнозирование и основы теории принятия оптимальных решений в задачах физического металловедения Диагностика металлических материалов, изделий и технологических процессов Материалы и технологии порошковой металлургии	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Разработка, реализация и управление проектами Менеджмент командной работы Ознакомительная практика Управление инновационной деятельностью Защита интеллектуальной собственности в металлургии	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	57,1
частично соответствуют	42,9
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 22.04.02 Металлургия

Профиль (специализация): Теоретические основы литейных процессов

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	33,3
скорее удовлетворен	66,7
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,3
частично удовлетворяет	33,4
не удовлетворяет	33,3
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,3
частично удовлетворяет	33,4
не удовлетворяет	33,3
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	33,3
скорее да, чем нет	33,4
скорее нет, чем да	33,3
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого	

офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	66,7
скорее доволен	33,3
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	71,4
скорее удовлетворен	28,6
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	66,7
средний уровень	33,3
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	66,6
средний уровень	33,3
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	66,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33,3
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	33,3
скорее удовлетворен	33,4
скорее не удовлетворен	33,3
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Основы рационального выбора металлических материалов и методов их упрочнения Композиционные материалы Металловедение и термическая обработка металлов (спецглавы) Прогнозирование и основы теории принятия оптимальных решений в задачах физического металловедения Фазовые равновесия и кинетика превращений в многокомпонентных системах</p>	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Ознакомительная практика Менеджмент командной работы Защита интеллектуальной собственности в металлургии Интеллектуальные материалы и технологии</p>	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
<p>Фазовые равновесия и кинетика превращений в многокомпонентных системах Методы и приборы физического металловедения Прогнозирование и основы теории принятия оптимальных решений в задачах физического металловедения Диагностика металлических материалов, изделий и технологических процессов Материалы и технологии порошковой металлургии</p>	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации	

и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Разработка, реализация и управление проектами	
Менеджмент командной работы	
Ознакомительная практика	
Управление инновационной деятельностью	
Защита интеллектуальной собственности в металлургии	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	66,7
частично соответствуют	33,3
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка на базе основного общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	69
скорее удовлетворен	29
скорее не удовлетворен	2
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	47
частично удовлетворяет	44
не удовлетворяет	8
затрудняюсь ответить	1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	65
частично удовлетворяет	26
не удовлетворяет	7
затрудняюсь ответить	2
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	67
скорее да, чем нет	27
скорее нет, чем да	3
нет	3
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	80
скорее доволен	17
не доволен	1
не могу оценить	2
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	76
скорее удовлетворен	21
скорее не удовлетворен	3
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	57
средний уровень	38
низкий уровень	2
затрудняюсь ответить	3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	63
средний уровень	27
низкий уровень	5
затрудняюсь ответить	5
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	78

скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	2
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	84
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	14
не удовлетворен	2
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	72
скорее удовлетворен	21
скорее не удовлетворен	3
не удовлетворен	4
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
История Математика Физика Астрономия Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Информатика Метрология, стандартизация и сертификация Деловое общение Иностранный язык Основы безопасности жизнедеятельности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
История Физика Астрономия Математика Химия	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Информатика Метрология, стандартизация и сертификация Иностранный язык Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность движения	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	66
частично соответствуют	20
затрудняюсь ответить	8
частично не соответствуют	6
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе основного общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	58,1
скорее удовлетворен	26,4
скорее не удовлетворен	10,2
не удовлетворен	5,3
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	42,4
частично удовлетворяет	37,1
не удовлетворяет	20,5
затрудняюсь ответить	0

3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	63,4
частично удовлетворяет	21,1
не удовлетворяет	10,2
затрудняюсь ответить	5,3
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	58,1
скорее да, чем нет	31,7
скорее нет, чем да	10,2
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	68,7
скорее доволен	21,1
не доволен	10,2
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	63,4
скорее удовлетворен	26,4
скорее не удовлетворен	10,2
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	42,3
средний уровень	47,5
низкий уровень	10,2
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	42,3
средний уровень	42,3
низкий уровень	15,4
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	68,7
скорее да, чем нет	21,1
скорее нет, чем да	10,2
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	68,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	15,9
не удовлетворен	15,4
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	58,1
скорее удовлетворен	26,4
скорее не удовлетворен	10,2
не удовлетворен	5,3
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Астрономия Безопасность автомобильных транспортных средств Безопасность жизнедеятельности	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Информатика Компьютерная графика Родной язык Безопасность жизнедеятельности	

14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Физика История Иностранный язык Техническая механика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Компьютерная графика Литература Правила безопасности дорожного движения Русский язык	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	47,7
частично соответствуют	26,4
затрудняюсь ответить	20,6
частично не соответствуют	5,3
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (углубленная подготовка на базе основного общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	64,6
скорее удовлетворен	23,6
скорее не удовлетворен	5,9
не удовлетворен	5,9
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	47,2
частично удовлетворяет	35,4
не удовлетворяет	17,4
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	64,6
частично удовлетворяет	23,6
не удовлетворяет	11,8
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	64,4
скорее да, чем нет	29,6
скорее нет, чем да	6
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	70,5
скорее доволен	23,7
не доволен	5,8
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	64,6
скорее удовлетворен	23,7
скорее не удовлетворен	11,7
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	47,1
средний уровень	47,1
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	5,8
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	47,1

средний уровень	47,1
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	5,8
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	70,6
скорее да, чем нет	23,6
скорее нет, чем да	5,8
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	76,5
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	17,7
не удовлетворен	5,8
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	64,6
скорее удовлетворен	23,7
скорее не удовлетворен	11,7
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Астрономия Безопасность автомобильных транспортных средств Безопасность жизнедеятельности Биология Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Информатика Родная литература Компьютерная графика Родной язык Безопасность жизнедеятельности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Физика История Астрономия Иностранный язык Техническая механика Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Компьютерная графика Литература Метрология, стандартизация и сертификация Русский язык	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	53,1
частично соответствуют	29,5
затрудняюсь ответить	17,4
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка на базе среднего общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	64,1
скорее удовлетворен	21,4
скорее не удовлетворен	14,5

не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	43,2
частично удовлетворяет	35,9
не удовлетворяет	20,9
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	64,3
частично удовлетворяет	21,6
не удовлетворяет	14,1
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	64,3
скорее да, чем нет	28,5
скорее нет, чем да	7,2
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	64,3
скорее доволен	28,5
не доволен	7,2
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	64,3
скорее удовлетворен	21,6
скорее не удовлетворен	14,1
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	42,8
средний уровень	42,8
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	14,4
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	42,8
средний уровень	42,8
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	14,4
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	71,4
скорее да, чем нет	21,4
скорее нет, чем да	7,2
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	77,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	15,2
не удовлетворен	7,2
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	64,3
скорее удовлетворен	28,5
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	7,2
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Безопасность автомобильных транспортных средств	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Компьютерная графика Безопасность жизнедеятельности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Иностранный язык Техническая механика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Компьютерная графика Правила безопасности дорожного движения	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	49,9
частично соответствуют	35,8
затрудняюсь ответить	7,1
частично не соответствуют	7,2
не соответствуют	49,9

Направление подготовки (специальность): 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (базовая подготовка на базе основного общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	60,8
скорее удовлетворен	35,9
скорее не удовлетворен	2,6
не удовлетворен	0,7
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	42,4
частично удовлетворяет	30,9
не удовлетворяет	22,8
затрудняюсь ответить	3,9
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	46,4
частично удовлетворяет	37,2
не удовлетворяет	14,3
затрудняюсь ответить	2,1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	59,4
скорее да, чем нет	36,1
скорее нет, чем да	3,9
нет	0,6
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	77,1
скорее доволен	17
не доволен	2
не могу оценить	3,9
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	73,2
скорее удовлетворен	22,9
скорее не удовлетворен	3,9
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	42,4
средний уровень	50,4
низкий уровень	2
затрудняюсь ответить	5,2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	

высокий уровень	41,8
средний уровень	45,1
низкий уровень	8,5
затрудняюсь ответить	4,6
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	76,4
скорее да, чем нет	23,6
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	67,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	32,1
не удовлетворен	0,6
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	51
скорее удовлетворен	33,4
скорее не удовлетворен	9,1
не удовлетворен	6,5
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика История Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации Физика Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Астрономия Безопасность дорожного движения Безопасность жизнедеятельности Биология Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации Физика Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ История Астрономия	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Родной язык Биология Информатика Родная литература Русский язык	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	45
частично соответствуют	41,1
затрудняюсь ответить	11,8
частично не соответствуют	2,1
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль (специализация): Организация и безопасность дорожного движения

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	100
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	100
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	9,1
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	0
скорее доволен	100
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	9,1
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	54,5
скорее да, чем нет	45,5
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0

12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Транспортное право Автомобильные перевозки Основы логистики Транспортная инфраструктура Экономика автомобильного транспорта	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автомобильные перевозки Валеология Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Введение в физику	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Детали машин и основы конструирования Транспортная инфраструктура Введение в проектную деятельность Транспортная и складская логистика Автомобильные перевозки	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Автомобильные перевозки Иностранный язык Общая электротехника Основы управления проектной деятельностью и предпринимательства Теоретическая механика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль (специализация): Организация перевозок и безопасность дорожного движения

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	45,5
скорее удовлетворен	27,3
скорее не удовлетворен	18,2
не удовлетворен	9
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	36,6
частично удовлетворяет	54,4
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	9
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	63,6
частично удовлетворяет	27,3
не удовлетворяет	9,1
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	45,5
скорее да, чем нет	36,3
скорее нет, чем да	9,1
нет	9,1
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	36,3

скорее доволен	27,3
не доволен	18,2
не могу оценить	18,2
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	45,4
скорее удовлетворен	27,3
скорее не удовлетворен	18,2
не удовлетворен	9,1
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	36,4
средний уровень	54,5
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	9,1
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	45,5
средний уровень	18,2
низкий уровень	27,2
затрудняюсь ответить	9,1
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	54,5
скорее да, чем нет	45,5
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	45,4
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	27,3
не удовлетворен	27,3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	54,5
скорее удовлетворен	18,2
скорее не удовлетворен	18,2
не удовлетворен	9,1
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Транспортное право Автомобильные перевозки Основы логистики Транспортная инфраструктура Экономика автомобильного транспорта	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автомобильные перевозки Валеология Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Введение в физику	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Детали машин и основы конструирования Транспортная инфраструктура Введение в проектную деятельность Транспортная и складская логистика Автомобильные перевозки	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	

Автомобильные перевозки	
Иностранный язык	
Общая электротехника	
Основы управления проектной деятельностью и предпринимательства	
Теоретическая механика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	36,4
частично соответствуют	27,2
затрудняюсь ответить	18,2
частично не соответствуют	9,1
не соответствуют	9,1

Направление подготовки (специальность): 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль (специализация): Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	41,5
скорее удовлетворен	41,7
скорее не удовлетворен	7,1
не удовлетворен	9,7
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	36,7
частично удовлетворяет	40,1
не удовлетворяет	5,4
затрудняюсь ответить	17,8
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	43,2
частично удовлетворяет	41
не удовлетворяет	2,9
затрудняюсь ответить	12,9
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40,6
скорее да, чем нет	46,6
скорее нет, чем да	3,2
нет	9,6
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	31,8
скорее доволен	49,3
не доволен	5
не могу оценить	13,9
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	33,9
скорее удовлетворен	47,8
скорее не удовлетворен	12,5
не удовлетворен	5,8
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	34,8
средний уровень	45
низкий уровень	5,9
затрудняюсь ответить	14,3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,8
средний уровень	56,8
низкий уровень	7,4
затрудняюсь ответить	4
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	48,8
скорее да, чем нет	51,2

скорее нет, чем да	3,4
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	45,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	51,5
не удовлетворен	2,9
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	34,1
скорее удовлетворен	49,9
скорее не удовлетворен	12,9
не удовлетворен	3,1
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Транспортное право Автомобильные перевозки Основы логистики Транспортная инфраструктура Экономика автомобильного транспорта	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автомобильные перевозки Валеология Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Введение в физику	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Детали машин и основы конструирования Транспортная инфраструктура Введение в проектную деятельность Транспортная и складская логистика Автомобильные перевозки	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Автомобильные перевозки Иностранный язык Общая электротехника Основы управления проектной деятельностью и предпринимательства Теоретическая механика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	40,2
частично соответствуют	42,9
затрудняюсь ответить	8,7
частично не соответствуют	4,4
не соответствуют	3,8

Направление подготовки (специальность): 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	69,2
скорее удовлетворен	23,1
скорее не удовлетворен	7,7
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	53,8
частично удовлетворяет	38,5
не удовлетворяет	0

затрудняюсь ответить	7,7
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	61,5
частично удовлетворяет	23,1
не удовлетворяет	15,4
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	53,8
скорее да, чем нет	30,8
скорее нет, чем да	15,4
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	53,8
скорее доволен	46,2
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	69,2
скорее удовлетворен	30,8
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	53,8
средний уровень	46,2
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	61,5
средний уровень	38,5
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	76,9
скорее да, чем нет	23,1
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	69,2
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	23,1
не удовлетворен	7,7
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	38,5
скорее удовлетворен	53,8
скорее не удовлетворен	7,7
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Грузоподъемные машины Детали машин и основы конструирования Строительные и дорожные машины Машины непрерывного транспорта	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Математика Электротехника и основы электроники Правоведение и противодействие коррупции Валеология Компьютерные технологии	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Грузоподъемные машины Детали машин и основы конструирования Грузозахватные приспособления Основы черчения и технический рисунок Подъемники	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Иностранный язык Информатика Математика Философия Электротехника и основы электроники	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	30,8
частично соответствуют	61,5
затрудняюсь ответить	7,7
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Автомобили и автомобильное хозяйство

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	45,7
скорее удовлетворен	54,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	22,9
частично удовлетворяет	57,1
не удовлетворяет	20,0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	28,6
частично удовлетворяет	54,3
не удовлетворяет	17,1
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	54,2
скорее да, чем нет	40,0
скорее нет, чем да	2,9
нет	2,9
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	54,2
скорее доволен	42,9
не доволен	0

не могу оценить	2,9
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	45,7
скорее удовлетворен	48,6
скорее не удовлетворен	5,7
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	37,1
средний уровень	60,0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	2,9
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	48,5
средний уровень	45,7
низкий уровень	2,9
затрудняюсь ответить	2,9
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	74,3
скорее да, чем нет	25,7
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	82,9
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	17,1
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	37,1
скорее удовлетворен	40,1
скорее не удовлетворен	17,1
не удовлетворен	5,7
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Автомобили Автосервис и фирменное обслуживание Силовые агрегаты автомобилей Гидравлические и пневматические системы автомобилей Математика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Деловой иностранный язык История Химия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Автомобили Автосервис и фирменное обслуживание Общий курс транспорта	

Основы логистики	
Практика использования персональных электронных вычислительных машин на транспорте	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Введение в физику Деловой иностранный язык Иностранный язык	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	45,7
частично соответствуют	48,6
затрудняюсь ответить	5,7
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 23.04.01 Технология транспортных процессов
Профиль (специализация): Организация и безопасность дорожного движения

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	66,7
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	66,7
скорее доволен	33,3
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3
средний уровень	66,7
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3
средний уровень	66,7

низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	66,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33,3
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	66,7
скорее удовлетворен	33,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Современные проблемы транспортной науки и техники Эксплуатация автомобильных дорог Экспертиза и анализ дорожно-транспортных происшествий	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Современные проблемы транспортной науки и техники Эксплуатация автомобильных дорог Экспертиза и анализ дорожно-транспортных происшествий	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	33,3
частично соответствуют	66,7
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль (специализация): Управление инновациями в сфере транспортно-технологических комплексов

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0

3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	25
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	50
скорее доволен	50
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	25
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0

12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Управление персоналом предприятий автомобильного сервиса Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Разработка, реализация и управление проектами Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Управление персоналом предприятий автомобильного сервиса Материально-техническое обеспечение предприятий автомобильного сервиса	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Разработка, реализация и управление проектами Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Автосервис и фирменное обслуживание

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	100
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	0
скорее да, чем нет	100
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	0
скорее доволен	100
не доволен	0

не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	0
скорее да, чем нет	100
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	100
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	100
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Экологичность и безопасность производства услуг автосервиса	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Методология научных исследований	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Экологичность и безопасность производства услуг автосервиса	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Методология научных исследований	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	0
частично соответствуют	100
затрудняюсь ответить	0

частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль (специализация): Техническая эксплуатация автомобилей

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	100
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	0
скорее доволен	100
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0

9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Теория транспортных систем	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Теория транспортных систем	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	0
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	100
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Профиль (специализация): Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	62,5
скорее удовлетворен	12,5
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	75
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	62,5
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	12,5
затрудняюсь ответить	0

4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	12,5
не доволен	12,5
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	37,5
скорее не удовлетворен	12,5
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	62,5
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	12,5
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
Да	87,5
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	12,5
Нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	25
скорее удовлетворен	37,5
скорее не удовлетворен	12,5
не удовлетворен	25
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Начертательная геометрия и инженерная графика Теоретическая механика Физика Информатика Математика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Экономика Введение в проектную деятельность Деловая коммуникация История России	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	

Начертательная геометрия и инженерная графика Всеобщая история Информатика Теоретическая механика Физика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Экономика Введение в проектную деятельность Иностранный язык История России	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	37,5
затрудняюсь ответить	12,5
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 24.03.02 Системы управления движением и навигация

Профиль (специализация): Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	42,8
скорее удовлетворен	53,6
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	3,6
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	28,6
частично удовлетворяет	39,3
не удовлетворяет	32,1
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	28,6
не удовлетворяет	17,9
затрудняюсь ответить	3,5
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	60
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	15
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	57,1
скорее доволен	28,7
не доволен	7,1
не могу оценить	7,1
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	42,9
скорее удовлетворен	42,9
скорее не удовлетворен	7,1
не удовлетворен	7,1
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	35,6
средний уровень	53,6
низкий уровень	3,6
затрудняюсь ответить	7,2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	35,7

средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	14,3
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	39,3
скорее да, чем нет	60,7
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	64,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	32,1
не удовлетворен	3,6
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	42,8
скорее удовлетворен	46,4
скорее не удовлетворен	10,8
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в системы управления движением и навигации Математика Инерциальные и интегрированные навигационные системы История России Физическая культура и спорт	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Химия Валеология Микропроцессорная техника систем ориентации, стабилизации и навигации Теоретические основы электротехники Технические средства навигации и управления движением	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Введение в системы управления движением и навигации Компьютерные технологии Моделирование систем Математические основы управления и навигации Электроника систем ориентации, стабилизации и навигации	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Теоретическая механика Физика Химия Основы конструирования гироскопических приборов Теоретические основы электротехники	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	39,3
частично соответствуют	35,7
затрудняюсь ответить	21,4
частично не соответствуют	3,6
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Профиль (специализация): Баллистика ракет и снарядов

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	41,9
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	13,6

не удовлетворен	4,5
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	32,6
частично удовлетворяет	40,1
не удовлетворяет	27,3
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	45,6
частично удовлетворяет	36,4
не удовлетворяет	18
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	45,4
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	4,6
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	46,2
скорее доволен	31,1
не доволен	4,5
не могу оценить	18,2
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	36,3
скорее не удовлетворен	9,1
не удовлетворен	4,6
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,8
средний уровень	40,1
низкий уровень	3,6
затрудняюсь ответить	24,5
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,8
средний уровень	40,1
низкий уровень	3,6
затрудняюсь ответить	24,5
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	68,2
скорее да, чем нет	31,8
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	59,1
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	31,8
не удовлетворен	9,1
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	54,5
скорее удовлетворен	9,1
скорее не удовлетворен	18,2
не удовлетворен	18,2
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Детали машин и основы конструирования Аэрогидромеханика Баллистическое проектирование летательных аппаратов Теория горения и взрыва Математика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Электротехника и основы электроники Химия Валеология Философия Экономика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Аппаратное обеспечение и эксплуатация компьютерных систем Аэрогидромеханика Баллистическая эффективность Баллистическое проектирование летательных аппаратов Введение в профессию	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Электротехника и основы электроники Валеология Деловая коммуникация Философия Безопасность жизнедеятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	36,4
частично соответствуют	36,4
затрудняюсь ответить	18,2
частично не соответствуют	4,5
не соответствуют	4,5

Направление подготовки (специальность): 24.04.02 Системы управления движением и навигация
Профиль (специализация): Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0

6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математическое и компьютерное моделирование систем управления Методы искусственного интеллекта в управлении летательными аппаратами Методы пространства состояний в теории систем управления Микропроцессорные системы управления летательных аппаратов	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Прикладная оптика Рулевые приводы летательных аппаратов Учебная практика Цифровая фильтрация и цифровая обработка сигналов	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 24.04.02 Системы управления движением и навигация
Профиль (специализация): Системы управления движением

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	75
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	25
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	25
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	25
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему	

мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математическое и компьютерное моделирование систем управления Методы искусственного интеллекта в управлении летательными аппаратами Методы пространства состояний в теории систем управления Микропроцессорные системы управления летательных аппаратов	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Прикладная оптика Рулевые приводы летательных аппаратов Учебная практика Цифровая фильтрация и цифровая обработка сигналов	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Профиль (специализация): Баллистическое проектирование и производство летательных аппаратов

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	44,4
скорее удовлетворен	48,2
скорее не удовлетворен	7,4
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	51,9
частично удовлетворяет	48,1
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	70,4
частично удовлетворяет	22,2
не удовлетворяет	7,4
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	70,4
скорее да, чем нет	22,2
скорее нет, чем да	7,4
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	70,4
скорее доволен	22,2
не доволен	7,4
не могу оценить	0

6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	70,4
скорее удовлетворен	22,2
скорее не удовлетворен	7,4
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	44,4
средний уровень	48,2
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	7,4
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	44,4
средний уровень	48,2
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	7,4
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	53,8
скорее да, чем нет	46,2
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	53,8
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	46,2
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	46,2
скорее удовлетворен	34,6
скорее не удовлетворен	19,2
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Основы физического эксперимента Синтез комплексов летательных аппаратов	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Основы физического эксперимента Синтез комплексов летательных аппаратов	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	70,4
частично соответствуют	22,2
затрудняюсь ответить	7,4
частично не соответствуют	0

не соответствуют	0
------------------	---

Направление подготовки (специальность): 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Профиль (специализация): Ракеты с ракетными двигателями твердого топлива (РДТТ)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	35,2
скорее удовлетворен	54,5
скорее не удовлетворен	8,0
не удовлетворен	2,3
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	34,1
частично удовлетворяет	37,5
не удовлетворяет	26,1
затрудняюсь ответить	2,3
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	46,6
частично удовлетворяет	40,9
затрудняюсь ответить	1,1
не удовлетворяет	11,4
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	63,2
скорее да, чем нет	32,2
скорее нет, чем да	4,6
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	58,0
скорее доволен	30,6
не доволен	2,3
не могу оценить	9,1
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	36,3
скорее удовлетворен	45,5
скорее не удовлетворен	14,8
не удовлетворен	3,4
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	35,2
средний уровень	56,8
низкий уровень	1,2
затрудняюсь ответить	6,8
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	24,1
средний уровень	52,9
низкий уровень	14,9
затрудняюсь ответить	8,1
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	63,2
скорее да, чем нет	34,5
скорее нет, чем да	2,3
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	37,9
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	51,7
не удовлетворен	10,4
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	

удовлетворен	45,3
скорее удовлетворен	37,2
скорее не удовлетворен	12,8
не удовлетворен	4,7
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Аэрогазодинамика летательных аппаратов Детали машин и основы конструирования Устройство и функционирование летательных аппаратов Проектирование летательных аппаратов	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия Введение в проектную деятельность Иностранный язык Электротехника и основы электроники	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Конструкция летательных аппаратов Детали машин и основы конструирования Аэрогазодинамика летательных аппаратов Двигатели и энергоустановки	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Электротехника и основы электроники Введение в проектную деятельность Правоведение и противодействие коррупции Философия	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	63,2
частично соответствуют	32,2
затрудняюсь ответить	4,6
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей

Профиль (специализация): Проектирование ракетных двигателей твердого топлива

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	60,7
скорее удовлетворен	39,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	45,9
частично удовлетворяет	42,6
затрудняюсь ответить	0
не удовлетворяет	11,5
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	6,7
частично удовлетворяет	31,7
не удовлетворяет	1,7
затрудняюсь ответить	59,9
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	73,8
скорее да, чем нет	21,3

скорее нет, чем да	4,9
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	70,5
скорее доволен	26,3
не доволен	1,6
не могу оценить	1,6
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	67
скорее удовлетворен	26,3
скорее не удовлетворен	6,7
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	60,7
средний уровень	32,8
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	6,5
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	55,7
средний уровень	31,1
низкий уровень	8,2
затрудняюсь ответить	5
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	78,7
скорее да, чем нет	21,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	27,9
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	67,2
не удовлетворен	4,9
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	42,7
скорее удовлетворен	34,4
скорее не удовлетворен	18
не удовлетворен	4,9
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Детали машин и основы конструирования Проектирование ракетных двигательных установок твердого топлива Введение в специальность Основы проектирования жидкостных ракетных двигателей Математика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия Основы психологии и педагогики Химия Метрология, стандартизация и сертификация	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	

Детали машин и основы конструирования Проектирование ракетных двигательных установок твердого топлива Основы проектирования жидкостных ракетных двигателей Автоматика и регулирование ракетных двигателей твердого топлива Газовая динамика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философия Валеология История Основы психологии и педагогики Химия	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	58,3
частично соответствуют	23,3
затрудняюсь ответить	15
частично не соответствуют	0
не соответствуют	3,4

Направление подготовки (специальность): 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
Профиль (специализация): Системы управления беспилотными летательными аппаратами

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	33,8
скорее удовлетворен	57,7
скорее не удовлетворен	8,5
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	45,1
частично удовлетворяет	49,3
не удовлетворяет	4,2
затрудняюсь ответить	1,4
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	7,0
частично удовлетворяет	32,5
затрудняюсь ответить	57,7
не удовлетворяет	2,8
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	70,4
скорее да, чем нет	25,4
скорее нет, чем да	2,8
нет	1,4
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	70,4
скорее доволен	23,9
не доволен	1,4
не могу оценить	4,3
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	43,7
скорее удовлетворен	43,7
скорее не удовлетворен	11,2
не удовлетворен	1,4
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31
средний уровень	52,1
низкий уровень	7
затрудняюсь ответить	9,9
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	29,5

средний уровень	42,3
низкий уровень	18,3
затрудняюсь ответить	9,9
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	60,6
скорее да, чем нет	40
скорее нет, чем да	1,4
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	39,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	48,5
не удовлетворен	11,8
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	38,1
скорее удовлетворен	36,6
скорее не удовлетворен	22,5
не удовлетворен	2,8
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Конструкции летательных аппаратов Системы управления летательными аппаратами Основы теории управления Физика Электропривод летательных аппаратов	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия Теоретические основы электротехники и электроизмерений Химия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Конструкции летательных аппаратов Системы управления летательными аппаратами Основы теории управления Физика Электропривод летательных аппаратов	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Философия Введение в проектную деятельность Теоретические основы электротехники и электроизмерений Химия	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	28,6
частично соответствуют	37,1
затрудняюсь ответить	27,1
частично не соответствуют	1,4
не соответствуют	5,8

Направление подготовки (специальность): 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
Профиль (специализация): Системы управления движением летательных аппаратов

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	46,1
скорее удовлетворен	45,4
скорее не удовлетворен	4,3

не удовлетворен	4,2
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	47,5
частично удовлетворяет	42,8
не удовлетворяет	5,9
затрудняюсь ответить	3,8
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	12
частично удовлетворяет	42,7
не удовлетворяет	4,1
затрудняюсь ответить	41,2
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	52,7
скорее да, чем нет	34,9
скорее нет, чем да	5,1
нет	7,3
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	33,7
скорее доволен	48,7
не доволен	2,5
не могу оценить	15,1
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	44,1
скорее удовлетворен	41,4
скорее не удовлетворен	7,3
не удовлетворен	7,2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	49,9
средний уровень	41,3
низкий уровень	4,4
затрудняюсь ответить	4,4
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	35,7
средний уровень	53,9
низкий уровень	7,9
затрудняюсь ответить	2,5
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	43,3
скорее да, чем нет	53,5
скорее нет, чем да	3,2
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	45,2
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	46
не удовлетворен	8,8
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	47,1
скорее удовлетворен	42,5
скорее не удовлетворен	5,1
не удовлетворен	5,3
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Конструкции летательных аппаратов	
Системы управления летательными аппаратами	
Основы теории управления	

Физика Электропривод летательных аппаратов	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия Теоретические основы электротехники и электроизмерений Химия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Конструкции летательных аппаратов Системы управления летательными аппаратами Основы теории управления Физика Электропривод летательных аппаратов	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Философия Введение в проектную деятельность Теоретические основы электротехники и электроизмерений Химия	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	32,1
частично соответствуют	41,2
затрудняюсь ответить	15,4
частично не соответствуют	7,8
не соответствуют	3,5

Направление подготовки (специальность): 27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль (специализация): Метрология и контроль качества

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	37
скорее удовлетворен	55,6
скорее не удовлетворен	7,4
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	32,3
частично удовлетворяет	51,9
не удовлетворяет	6,7
затрудняюсь ответить	9,1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	41,4
частично удовлетворяет	42,2
не удовлетворяет	9,1
затруднюсь ответить	7,3
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	47,8
скорее да, чем нет	46
скорее нет, чем да	6,2
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	38,7
скорее доволен	57
не доволен	0
не могу оценить	4,3
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	53,9
скорее не удовлетворен	6,1

не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	45,6
средний уровень	40,8
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	13,6
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	45,6
средний уровень	40,8
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	13,6
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	38,7
скорее да, чем нет	56,4
скорее нет, чем да	4,9
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	33,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	66,7
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	47,7
скорее удовлетворен	41,5
скорее не удовлетворен	10,8
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия Введение в проектную деятельность Теоретические основы электротехники и электроизмерений Химия	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Органическая химия Химия Деловая риторика и культура речи Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Взаимозаменяемость и нормирование точности Прикладная механика. Детали машин и основы конструирования Автоматизация измерений, контроля и испытаний Метрологическое обеспечение продукции, процессов и услуг	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Взаимозаменяемость и нормирование точности Прикладная механика. Детали машин и основы конструирования Автоматизация измерений, контроля и испытаний Метрологическое обеспечение продукции, процессов и услуг	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	31,1
частично соответствуют	48,4
затрудняюсь ответить	11,1
частично не соответствуют	0

не соответствуют	9,4
------------------	-----

Направление подготовки (специальность): 27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль (специализация): Метрология и метрологическое обеспечение

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	42,1
скорее удовлетворен	52,6
скорее не удовлетворен	5,3
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	15,8
частично удовлетворяет	42,1
затрудняюсь ответить	15,8
не удовлетворяет	26,3
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	57,9
частично удовлетворяет	36,8
затрудняюсь ответить	0
не удовлетворяет	5,3
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	36,9
скорее да, чем нет	52,6
скорее нет, чем да	10,5
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	38,9
скорее доволен	44,4
не доволен	0
не могу оценить	16,7
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	38,8
скорее удовлетворен	55,6
скорее не удовлетворен	5,6
не удовлетворен	0,0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	27,8
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	22,2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	16,7
средний уровень	44,4
низкий уровень	16,7
затрудняюсь ответить	22,2
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	44,4
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	5,6
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	33,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	66,7
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	44,4

скорее удовлетворен	44,4
скорее не удовлетворен	11,2
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Взаимозаменяемость и нормирование точности Прикладная механика. Детали машин и основы конструирования Компьютерные технологии Метрология Квалиметрия и управление качеством	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Органическая химия Химия Деловая риторика и культура речи Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Взаимозаменяемость и нормирование точности Прикладная механика. Детали машин и основы конструирования Автоматизация измерений, контроля и испытаний Метрологическое обеспечение продукции, процессов и услуг	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Химия Органическая химия Валеология Электротехника и основы электроники Введение в проектную деятельность	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	44,4
частично соответствуют	44,4
затрудняюсь ответить	5,6
частично не соответствуют	0,0
не соответствуют	5,6

Направление подготовки (специальность): 27.03.02 Управление качеством

Профиль (специализация): Управление качеством в производственно-технологических системах

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	47,6
скорее удовлетворен	47,6
скорее не удовлетворен	4,8
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	23,8
частично удовлетворяет	61,9
не удовлетворяет	14,3
затрудняюсь ответить	0,0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	14,2
частично удовлетворяет	42,9
не удовлетворяет	0,0
затрудняюсь ответить	42,9
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	66,7
скорее да, чем нет	23,8
скорее нет, чем да	9,5
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого	

офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	42,9
скорее доволен	33,3
не доволен	23,8
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	52,4
скорее удовлетворен	42,9
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	4,7
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3
средний уровень	47,7
низкий уровень	9,5
затрудняюсь ответить	9,5
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	38,1
средний уровень	33,3
низкий уровень	14,3
затрудняюсь ответить	14,3
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	61,9
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	0,0
нет	4,8
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	38,1
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	57,1
не удовлетворен	4,8
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	52,4
скорее удовлетворен	28,6
скорее не удовлетворен	19
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Квалиметрия Математика Метрология Основы теории управления Начертательная геометрия и инженерная графика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Химия Введение в проектную деятельность Иностранный язык Информатика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Квалиметрия Метрология Начертательная геометрия и инженерная графика Всеобщая история История России	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации	

и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Введение в проектную деятельность	
История России	
Валеология	
Теоретическая механика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	33,3
частично соответствуют	47,6
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	4,8
не соответствуют	14,3

Направление подготовки (специальность): 27.04.01 Стандартизация и метрология

Профиль (специализация): Метрология и метрологическое обеспечение

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
затрудняюсь ответить	0
не удовлетворяет	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	25
затрудняюсь ответить	50
не удовлетворяет	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	25
скорее да, чем нет	75
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25

скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	100
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	25
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Аккредитация в области обеспечения единства измерений Анализ состояния метрологического обеспечения предприятия Оценка эффективности метрологической деятельности Патентование и защита интеллектуальной собственности Поверка средств измерений	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Аккредитация в области обеспечения единства измерений Анализ состояния метрологического обеспечения предприятия Оценка эффективности метрологической деятельности Патентование и защита интеллектуальной собственности Поверка средств измерений	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	75
частично соответствуют	25
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 27.04.01 Стандартизация и метрология

Профиль (специализация): Организация метрологического обеспечения производства и услуг

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	33,3
скорее удовлетворен	66,6
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	66,7
частично удовлетворяет	33,3
затрудняюсь ответить	0
не удовлетворяет	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,3
частично удовлетворяет	33,3
затрудняюсь ответить	33,4
не удовлетворяет	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	0

скорее да, чем нет	100
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	66,7
скорее доволен	33,3
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	33,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	66,7
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	33,3
скорее удовлетворен	66,7
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Аккредитация в области обеспечения единства измерений Анализ состояния метрологического обеспечения предприятия Оценка эффективности метрологической деятельности Патентование и защита интеллектуальной собственности Поверка средств измерений	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Аккредитация в области обеспечения единства измерений Анализ состояния метрологического обеспечения предприятия Оценка эффективности метрологической деятельности Патентование и защита интеллектуальной собственности Поверка средств измерений	

15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	66,7
частично соответствуют	33,3
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 27.04.02 Управление качеством

Профиль (специализация): Управление качеством в производственно-технологических системах

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	48,7
скорее удовлетворен	41
скорее не удовлетворен	10,3
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	46,7
частично удовлетворяет	44,4
затрудняюсь ответить	8,9
не удовлетворяет	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	32,8
частично удовлетворяет	50,8
затрудняюсь ответить	16,4
не удовлетворяет	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	38,8
скорее да, чем нет	52,7
скорее нет, чем да	8,5
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	43,8
скорее доволен	43,9
не доволен	12,3
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	33,5
скорее удовлетворен	60,4
скорее не удовлетворен	6,1
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	39,3
средний уровень	51,8
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	8,9
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	39,3
средний уровень	51,8
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	8,9
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	40,6
скорее да, чем нет	59,4
скорее нет, чем да	0

нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	40,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	48,7
не удовлетворен	10,7
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	34,1
скорее удовлетворен	47,4
скорее не удовлетворен	11,8
не удовлетворен	6,7
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Интегрированные системы менеджмента Квалиметрия и управление качеством Методы и технологии управления качеством Разработка, реализация и управление проектами Управление качеством процессов производства и оказания услуг	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Управление качеством процессов производства и оказания услуг	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Интегрированные системы менеджмента Квалиметрия и управление качеством Разработка, реализация и управление проектами	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Разработка, реализация и управление проектами	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	30,6
частично соответствуют	51,1
затрудняюсь ответить	18,3
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль (специализация): Технология полиграфического производства

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0

нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	55,5
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые, по Вашему мнению, отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента? (в %)	
Химия Физика Введение в проектную деятельность Иностранный язык Информатика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые, по Вашему мнению, отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента? (в %)	
Валеология Философия История России	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО. (в %)	
Химия Физика Введение в проектную деятельность Иностранный язык Информатика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации	

и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО. (в %)	
Валеология	
Философия	
История России	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль (специализация): Технология и дизайн упаковочного производства

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	70,4
скорее удовлетворен	29,6
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	51,8
частично удовлетворяет	29,6
не удовлетворяет	18,5
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	70,4
частично удовлетворяет	29,6
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	55,5
скорее да, чем нет	40,7
скорее нет, чем да	3,8
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	74,1
скорее доволен	22,2
не доволен	0
не могу оценить	3,7
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	85,1
скорее удовлетворен	14,9
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	70,4
средний уровень	29,6
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	55,5
средний уровень	40,8
низкий уровень	3,7
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	81,4
скорее да, чем нет	18,6

скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	92,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	7,7
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	59,2
скорее удовлетворен	29,6
скорее не удовлетворен	11,2
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые, по Вашему мнению, отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента? (в %)	
Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве Математическое моделирование в упаковочном производстве Оптимизация технологических процессов полиграфического и упаковочного производства Перспективные технологии печати на упаковочных материалах Современные проблемы инженерии в упаковочном производстве Современные технологии и оборудование упаковочных производств	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые, по Вашему мнению, отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента? (в %)	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Научные аспекты взаимодействия продуктов с упаковкой Управление инновационной деятельностью Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО. (в %)	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Ознакомительная практика Оптимизация технологических процессов полиграфического и упаковочного производства Перспективные технологии печати на упаковочных материалах Перспективные технологии производства упаковки	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО. (в %)	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Планирование технологических потоков в упаковочном производстве Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	70,3
частично соответствуют	18,5
затрудняюсь ответить	11,2
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Профиль (специализация): Лечебное дело

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	44,3
скорее удовлетворен	52,8
скорее не удовлетворен	1,4
не удовлетворен	1,5
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	46,4
частично удовлетворяет	50,6
не удовлетворяет	1,9
затрудняюсь ответить	1,1

3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60,4
частично удовлетворяет	29
не удовлетворяет	10,6
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	65
скорее да, чем нет	33,5
скорее нет, чем да	1,5
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	46,8
скорее доволен	47,4
не доволен	4,5
не могу оценить	1,3
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	44,9
скорее удовлетворен	40,8
скорее не удовлетворен	10,1
не удовлетворен	4,2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	36,4
средний уровень	55,3
низкий уровень	3,3
затрудняюсь ответить	5
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30,6
средний уровень	57,9
низкий уровень	4,2
затрудняюсь ответить	7,3
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	56,1
скорее да, чем нет	39,0
скорее нет, чем да	3,9
нет	1,0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	64,1
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	33,8
не удовлетворен	2,1
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	48,7
скорее удовлетворен	39,1
скорее не удовлетворен	8,9
не удовлетворен	3,3
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Анатомия Биология Гистология, эмбриология, цитология Латинский язык Микробиология, вирусология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Анатомия Введение в проектную деятельность Иностранный язык Информатика История медицины	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Анатомия Биология Биохимия Гистология, эмбриология, цитология Латинский язык Микробиология, вирусология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Анатомия Введение в проектную деятельность Иностранный язык Информатика История медицины Философия	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	47,8
частично соответствуют	41,5
затрудняюсь ответить	6
частично не соответствуют	3,5
не соответствуют	1,2

Направление подготовки (специальность): 31.08.01 Акушерство и гинекология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности	

/ направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Клиническая патофизиология Клиническая трансфузиология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Общественное здоровье и здравоохранение Педагогика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Клиническая патофизиология Клиническая трансфузиология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Общественное здоровье и здравоохранение Педагогика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	32,1
скорее удовлетворен	56,6
скорее не удовлетворен	8,4
не удовлетворен	2,9
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	28,3
частично удовлетворяет	45,3
не удовлетворяет	20,6

затрудняюсь ответить	5,8
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	37,7
частично удовлетворяет	47,2
не удовлетворяет	11,3
затрудняюсь ответить	3,8
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	43,4
скорее да, чем нет	41,5
скорее нет, чем да	12,2
нет	2,9
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	62,3
скорее доволен	32,1
не доволен	0
не могу оценить	5,6
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	52,8
скорее удовлетворен	37,7
скорее не удовлетворен	9,5
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	28,3
средний уровень	52,7
низкий уровень	7,7
затрудняюсь ответить	11,3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	24,5
средний уровень	62,3
низкий уровень	3,8
затрудняюсь ответить	9,4
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	66
скорее да, чем нет	30,1
скорее нет, чем да	3,9
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	54,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	40,6
не удовлетворен	4,7
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	42,4
скорее удовлетворен	39,6
скорее не удовлетворен	15,1
не удовлетворен	2,9
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Клиническая патофизиология	
Клиническая фармакология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Педагогика	
Терапия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	

Клиническая патофизиология	
Клиническая фармакология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Педагогика	
Терапия	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	34
частично соответствуют	44,9
затрудняюсь ответить	15,1
частично не соответствуют	2,2
не соответствуют	3,8

Направление подготовки (специальность): 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	25,0
скорее удовлетворен	50,0
скорее не удовлетворен	25,0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25,0
частично удовлетворяет	50,0
не удовлетворяет	25,0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25,0
частично удовлетворяет	75,0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	25,0
скорее да, чем нет	50,0
скорее нет, чем да	25,0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	25,0
скорее доволен	50,0
не доволен	0
не могу оценить	25,0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	25,0
скорее удовлетворен	75,0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25,0
средний уровень	75,0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25,0
средний уровень	75,0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	25,0
скорее да, чем нет	75,0

скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	25,0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	75,0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	25,0
скорее удовлетворен	50,0
скорее не удовлетворен	25,0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Медицинская психология Микробиология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Педагогика Медицинская информатика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Медицинская психология Микробиология Педагогика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Педагогика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	25,0
частично соответствуют	75,0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.07 Патологическая анатомия

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	25,0
скорее удовлетворен	50,0
скорее не удовлетворен	25,0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25,0
частично удовлетворяет	75,0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25,0
частично удовлетворяет	75,0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75,0
скорее да, чем нет	25,0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	25,0
скорее доволен	50,0

не доволен	0
не могу оценить	25,0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75,0
скорее удовлетворен	25,0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25,0
средний уровень	50,0
низкий уровень	25,0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25,0
средний уровень	50,0
низкий уровень	25,0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	25,0
скорее да, чем нет	75,0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50,0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50,0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50,0
скорее удовлетворен	50,0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Медицина чрезвычайных ситуаций Медицинская психология Медицинское право	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Медицинское право Патология	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Медицина чрезвычайных ситуаций Медицинская психология Медицинское право	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Медицинское право	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	25,0
частично соответствуют	50,0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	25,0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.18 Неонатология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему	

мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Синтетическая неврология Функциональная диагностика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Синтетическая неврология Функциональная диагностика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.19 Педиатрия

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	39,1
скорее удовлетворен	50,6
скорее не удовлетворен	7,3
не удовлетворен	3
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	32,5
частично удовлетворяет	57,1
не удовлетворяет	6,7
затрудняюсь ответить	3,7
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	38
частично удовлетворяет	51,8
не удовлетворяет	5,9
затрудняюсь ответить	4,3
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	30,4
скорее да, чем нет	48,7
скорее нет, чем да	16,9
нет	4
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100,00
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	33,1
скорее удовлетворен	50,6
скорее не удовлетворен	11,9
не удовлетворен	4,4
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	58,8
средний уровень	41,2
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0

8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,1
средний уровень	56,2
низкий уровень	4,6
затрудняюсь ответить	8,1
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	31,9
скорее да, чем нет	45
скорее нет, чем да	18,7
нет	4,4
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	71,5
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	28,5
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	41,4
скорее удовлетворен	58,6
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Медицинская генетика Медицинская психология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Неонатология Педагогика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Медицинская генетика Медицинская психология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Педагогика Неонатология	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	71,5
частично соответствуют	28,5
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.20 Психиатрия

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0

затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Неврология Общественное здоровье и здравоохранение	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Медицина чрезвычайных ситуаций Педагогика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Неврология Общественное здоровье и здравоохранение	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Медицина чрезвычайных ситуаций	

Педагогика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.21 Психиатрия-наркология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75,0
скорее удовлетворен	25,0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25,0
частично удовлетворяет	50,0
не удовлетворяет	25,0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75,0
частично удовлетворяет	25,0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	25,0
скорее да, чем нет	50,0
скорее нет, чем да	25,0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75,0
скорее доволен	25,0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100,0
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25,0
средний уровень	50,0
низкий уровень	25,0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25,0
средний уровень	75,0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	75,0
скорее да, чем нет	25,0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100,0

в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	75,0
скорее удовлетворен	25,0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Медицинская реабилитация в психиатрии Медицина чрезвычайных ситуаций	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Педагогика Неврология	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Функциональная диагностика Эндокринология Педагогика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Неврология Педагогика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50,0
частично соответствуют	50,0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.22 Психотерапия

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	

удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Психотерапия Медицинская психология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Общественное здоровье и здравоохранение Педагогика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Клиническая фармакология Медицинская психология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.32 Дерматовенерология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	69,3
скорее удовлетворен	24,8
скорее не удовлетворен	5,9

не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	68,7
частично удовлетворяет	27
не удовлетворяет	4,3
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60,8
частично удовлетворяет	34,7
не удовлетворяет	4,5
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	59
скорее да, чем нет	33,6
скорее нет, чем да	7,4
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	54,9
скорее доволен	33,2
не доволен	11,9
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	58,8
скорее удовлетворен	33,4
скорее не удовлетворен	7,8
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	59,5
средний уровень	36,1
низкий уровень	4,4
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	63,6
средний уровень	27,4
низкий уровень	9
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	56
скорее да, чем нет	44
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	41,5
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	58,5
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	30,2
скорее удовлетворен	55,4
скорее не удовлетворен	10,8
не удовлетворен	3,6
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Клиническая патофизиология	
Дерматовенерология	

13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Клиническая биохимия Педагогика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Патология Клиническая патофизиология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Педагогика Клиническая биохимия	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	66,6
частично соответствуют	22,2
затрудняюсь ответить	11,2
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.35 Инфекционные болезни

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	25,0
скорее удовлетворен	50,0
скорее не удовлетворен	25,0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25,0
частично удовлетворяет	75,0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25,0
частично удовлетворяет	75,0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75,0
скорее да, чем нет	25,0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	25,0
скорее доволен	50,0
не доволен	0
не могу оценить	25,0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75,0
скорее удовлетворен	25,0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25,0
средний уровень	50,0
низкий уровень	25,0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25,0
средний уровень	50,0

низкий уровень	25,0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	25,0
скорее да, чем нет	75,0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50,0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50,0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50,0
скорее удовлетворен	50,0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Основы организации индивидуальной и командной профессиональной деятельности Медицинская психология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Терапия Педагогика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Основы организации индивидуальной и командной профессиональной деятельности Медицинская психология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Терапия Педагогика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	25,0
частично соответствуют	50,0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	25,0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.36 Кардиология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	45,5
скорее удовлетворен	27,3
скорее не удовлетворен	18,2
не удовлетворен	9,1
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	36,6
частично удовлетворяет	54,5
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	9,1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	63,6
частично удовлетворяет	27,3
не удовлетворяет	9,1
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	45,5
скорее да, чем нет	36,4

скорее нет, чем да	9,1
нет	9,1
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	36,4
скорее доволен	27,3
не доволен	18,2
не могу оценить	18,2
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	45,5
скорее удовлетворен	27,3
скорее не удовлетворен	18,2
не удовлетворен	9,1
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	36,4
средний уровень	54,5
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	9,1
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	45,5
средний уровень	18,2
низкий уровень	27,3
затрудняюсь ответить	9,1
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	54,5
скорее да, чем нет	45,5
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	45,5
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	27,3
не удовлетворен	27,3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	54,5
скорее удовлетворен	18,2
скорее не удовлетворен	18,2
не удовлетворен	9,1
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Медицинская психология Клиническая патофизиология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Общественное здоровье и здравоохранение Эндокринология	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Клиническая патофизиология Кардиология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Эндокринология Общественное здоровье и здравоохранение	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	36,3
частично соответствуют	27,3

затрудняюсь ответить	18,2
частично не соответствуют	9,1
не соответствуют	9,1

Направление подготовки (специальность): 31.08.42 Неврология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	69,2
скорее удовлетворен	23,1
скорее не удовлетворен	7,7
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	53,8
частично удовлетворяет	38,5
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	7,7
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	61,5
частично удовлетворяет	23,1
не удовлетворяет	15,4
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	53,8
скорее да, чем нет	30,8
скорее нет, чем да	15,4
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	53,5
скорее доволен	46,5
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	69,2
скорее удовлетворен	30,8
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	53,8
средний уровень	46,2
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	61,5
средний уровень	38,5
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	76,9
скорее да, чем нет	23,1
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	69,2
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	30,8
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	

удовлетворен	38,5
скорее удовлетворен	53,8
скорее не удовлетворен	7,7
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Психотерапия Клиническая лабораторная диагностика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Терапия Общественное здоровье и здравоохранение	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Психотерапия Патология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Терапия Общественное здоровье и здравоохранение	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	30,8
частично соответствуют	61,5
затрудняюсь ответить	7,7
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.44 Профпатология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специально-	

сти / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Медицина чрезвычайных ситуаций Клиническая лабораторная диагностика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность Эндокринология	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Клиническая лабораторная диагностика Функциональная диагностика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Эндокринология Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.45 Пульмонология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	75
не удовлетворяет	0

затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	25
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	0
средний уровень	100
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
Да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
Нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	25
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Функциональная диагностика	
Клиническая лабораторная диагностика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность	
Медицина чрезвычайных ситуаций	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	

Медицинская психология	
Клиническая фармакология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность	
Медицина чрезвычайных ситуаций	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	25
затрудняюсь ответить	25
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.46 Ревматология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	60
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	20
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60
частично удовлетворяет	20
не удовлетворяет	20
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60
частично удовлетворяет	20
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	20
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	60
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	20
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	80
скорее доволен	20
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	60
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	20
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	80
средний уровень	20
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	60
средний уровень	20
низкий уровень	20
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	60
скорее да, чем нет	20

скорее нет, чем да	20
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	60
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	40
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	60
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Кардиология Клиническая аллергология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Общественное здоровье и здравоохранение Педагогика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Ревматология Терапия	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Общественное здоровье и здравоохранение Педагогика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	60
частично соответствуют	40
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.48 Скорая медицинская помощь

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	25,0
скорее удовлетворен	50,0
скорее не удовлетворен	25,0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25,0
частично удовлетворяет	75,0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25,0
частично удовлетворяет	75,0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	75,0
скорее да, чем нет	25,0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	25,0
скорее доволен	50,0

не доволен	0
не могу оценить	25,0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75,0
скорее удовлетворен	25,0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25,0
средний уровень	50,0
низкий уровень	25,0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25,0
средний уровень	50,0
низкий уровень	25,0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	25,0
скорее да, чем нет	75,0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50,0
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50,0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50,0
скорее удовлетворен	50,0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Скорая медицинская помощь Клиническая фармакология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Общественное здоровье и здравоохранение Педагогика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Инфекционные болезни Акушерство и гинекология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Общественное здоровье и здравоохранение Педагогика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	25,0
частично соответствуют	50,0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	25,0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.49 Терапия

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)
--

удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного	

контента.	
Клиническая фармакология Профессиональные болезни	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность Общественное здоровье и здравоохранение	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Инфекционные болезни Клиническая аллергология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Общественное здоровье и здравоохранение Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.53 Эндокринология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению	

подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Клиническая патофизиология Нефрология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность Педагогика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Кардиология Пульмонология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность Педагогика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.57 Онкология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0

4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Эндоскопическая диагностика в онкологии Функциональная диагностика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Медицина чрезвычайных ситуаций Педагогика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Клиническая фармакология Функциональная диагностика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Медицина чрезвычайных ситуаций Педагогика	

16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.58 Оториноларингология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0

не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Клиническая фармакология Сурдология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность Общественное здоровье и здравоохранение	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Детская оториноларингология Функциональная диагностика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность Общественное здоровье и здравоохранение	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.66 Травматология и ортопедия

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0

скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Клиническая патофизиология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Клиническая фармакология Травматология и ортопедия	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.67 Хирургия

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	

удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Анестезиология-реаниматология Клиническая лабораторная диагностика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	

Педагогика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Клиническая фармакология Микробиология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Педагогика Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 31.08.68 Урология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (кол-	

леджа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Клиническая трансфузиология Клиническая фармакология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Педагогика Общественное здоровье и здравоохранение	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Микробиология Урология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Общественное здоровье и здравоохранение Педагогика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 37.03.01 Психология

Профиль (специализация): Психология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	38,3
скорее удовлетворен	52,2
скорее не удовлетворен	4,5
не удовлетворен	5
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	31,8
частично удовлетворяет	48,6
не удовлетворяет	5
затрудняюсь ответить	14,6
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	58
частично удовлетворяет	26,2
не удовлетворяет	15,8
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	61,2
скорее да, чем нет	33,3
скорее нет, чем да	5,5
нет	0

5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	53,1
скорее доволен	37,1
не доволен	9,8
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	55,9
скорее удовлетворен	33,2
скорее не удовлетворен	10,9
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	26,1
средний уровень	60,5
низкий уровень	5,4
затрудняюсь ответить	8,0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33
средний уровень	55,2
низкий уровень	3,3
затрудняюсь ответить	8,5
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	31,4
скорее да, чем нет	58,8
скорее нет, чем да	5,6
нет	4,2
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	45,5
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	44,3
не удовлетворен	10,2
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	35
скорее удовлетворен	34,1
скорее не удовлетворен	16,1
не удовлетворен	14,8
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Психофизиология Общая психология Психологический практикум Консультативная психология Психодиагностика и практикум по психодиагностике Нейропсихология и патопсихология Психосоматология Экспериментальная психология Психология развития и возрастная психология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия Введение в проектную деятельность Экономика Информационные технологии в социально-гуманитарной сфере Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализа-	

ции и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Психофизиология Консультативная психология Общая психология Психологический практикум Нейропсихология и патопсихология Экспериментальная психология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Философия Введение в проектную деятельность Экономика Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование Информационные технологии в социально-гуманитарной сфере	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	20,5
частично соответствуют	52,3
затрудняюсь ответить	13,6
частично не соответствуют	13,6
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 37.03.01 Психология

Профиль (специализация): Психология в социальной сфере

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	39,5
скорее удовлетворен	55,8
скорее не удовлетворен	1,7
не удовлетворен	3
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	39,5
частично удовлетворяет	55
не удовлетворяет	3,1
затрудняюсь ответить	2,4
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	61,4
частично удовлетворяет	36,9
не удовлетворяет	1,7
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	36
скорее да, чем нет	46,6
скорее нет, чем да	13
нет	4,4
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	35,7
скорее доволен	54,7
не доволен	3,4
не могу оценить	6,2
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	36
скорее удовлетворен	46,6
скорее не удовлетворен	13
не удовлетворен	4,4
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,9
средний уровень	42,9

низкий уровень	4,5
затрудняюсь ответить	18,7
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	58,8
средний уровень	36,9
низкий уровень	4,3
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	33,9
скорее да, чем нет	44,3
скорее нет, чем да	18
нет	3,8
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	49,4
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	53,3
скорее удовлетворен	29,5
скорее не удовлетворен	17,2
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Психофизиология Общая психология Психологический практикум Консультативная психология Психодиагностика и практикум по психодиагностике Нейропсихология и патопсихология Психосоматология Экспериментальная психология Психология развития и возрастная психология	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия Введение в проектную деятельность Экономика Информационные технологии в социально-гуманитарной сфере Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Психофизиология Консультативная психология Общая психология Психологический практикум Нейропсихология и патопсихология Экспериментальная психология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Философия Введение в проектную деятельность Экономика Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование Информационные технологии в социально-гуманитарной сфере	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	

полностью соответствуют	35,6
частично соответствуют	42,3
затрудняюсь ответить	17,2
частично не соответствуют	4,9
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 37.04.01 Психология

Профиль (специализация): Детская и возрастная психология

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100

в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Основы проектирования психологического исследования Психология семьи и детско-родительских отношений в практике оказания психологической помощи Психофизиологические особенности психических состояний личности Социальная психология малой группы и командообразования Теория и практика психодиагностического исследования	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Менеджмент командной работы Методология научных исследований	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Актуальные проблемы акмеологии и геронтологии Основы проектирования психологического исследования Психология здоровья Современные проблемы возрастного развития личности Теория и практика психологии жизненных кризисов	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Менеджмент командной работы Методология научных исследований	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	75
частично соответствуют	25
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация): Бизнес-аналитика и бухгалтерский учет

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	49
скорее удовлетворен	40,7
скорее не удовлетворен	10,3
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	37,7
частично удовлетворяет	53,5
не удовлетворяет	3,1
затрудняюсь ответить	5,7
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	30
частично удовлетворяет	55,9
не удовлетворяет	3,3
затрудняюсь ответить	10,8
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	57,3
скорее да, чем нет	32,4
скорее нет, чем да	10,3
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого	

офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	48
скорее доволен	44,4
не доволен	7,6
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	57,3
скорее удовлетворен	37,4
скорее не удовлетворен	5,3
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	38,3
средний уровень	50,3
низкий уровень	3,6
затрудняюсь ответить	7,8
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	47,6
средний уровень	49,7
низкий уровень	2,7
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	63,7
скорее да, чем нет	28,3
скорее нет, чем да	8
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	55,4
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	40,6
не удовлетворен	4
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	43,2
скорее удовлетворен	50,8
скорее не удовлетворен	2,4
не удовлетворен	3,6
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Макроэкономика Математика Геоэкономика Бухгалтерский учет и анализ Экономика организаций Экономическая теория	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Логика Психология Безопасность жизнедеятельности Философия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	

Макроэкономика	
Математика	
Геоэкономика	
Бухгалтерский учет и анализ	
Экономическая теория	
Экономика организаций	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология	
Введение в проектную деятельность	
Философия	
Логика	
Информационные системы в экономике	
Автоматизированные системы обработки экономической информации	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	36
частично соответствуют	51
затрудняюсь ответить	3,6
частично не соответствуют	7,4
не соответствуют	2

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация): Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит (в организациях реального сектора экономики)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	43,2
скорее удовлетворен	50,8
скорее не удовлетворен	2,4
не удовлетворен	3,6
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	37,8
частично удовлетворяет	49,4
не удовлетворяет	4,9
затрудняюсь ответить	7,9
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	59,2
частично удовлетворяет	34,6
не удовлетворяет	6,2
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	61,9
скорее да, чем нет	32,7
скорее нет, чем да	5,4
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	55,6
скорее доволен	33,3
не доволен	3,2
не могу оценить	7,9
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	52,0
скорее удовлетворен	39,2
скорее не удовлетворен	5,6
не удовлетворен	3,2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	39,7
средний уровень	55,3
низкий уровень	2,6

затрудняюсь ответить	2,4
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3
средний уровень	50,8
низкий уровень	8,8
затрудняюсь ответить	7,1
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	42,8
скорее да, чем нет	52
скорее нет, чем да	1,1
нет	4,1
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	57,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	35,3
не удовлетворен	7,4
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	42,9
скорее удовлетворен	44,7
скорее не удовлетворен	7,7
не удовлетворен	4,7
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Макроэкономика Математика Геоэкономика Бухгалтерский учет и анализ Экономика организаций Экономическая теория	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Логика Психология Безопасность жизнедеятельности Философия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Макроэкономика Математика Геоэкономика Бухгалтерский учет и анализ Экономическая теория Экономика организаций	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Философия Логика Информационные системы в экономике Автоматизированные системы обработки экономической информации	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	36,0
частично соответствуют	44,8
затрудняюсь ответить	11,2
частично не соответствуют	1,6

не соответствуют	6,4
------------------	-----

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация): Внешнеэкономическая деятельность

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	37,3
скорее удовлетворен	52,4
скорее не удовлетворен	10,3
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	31,7
частично удовлетворяет	47,6
не удовлетворяет	18,8
затрудняюсь ответить	1,9
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	46,0
частично удовлетворяет	37,3
не удовлетворяет	13,5
затрудняюсь ответить	3,2
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	56,3
скорее да, чем нет	26,2
скорее нет, чем да	11,9
нет	5,6
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	55,6
скорее доволен	33,3
не доволен	3,2
не могу оценить	7,9
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	52,0
скорее удовлетворен	39,2
скорее не удовлетворен	5,6
не удовлетворен	3,2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	39,7
средний уровень	52,4
низкий уровень	5,6
затрудняюсь ответить	2,3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	33,3
средний уровень	46,8
низкий уровень	12,7
затрудняюсь ответить	7,2
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	60,3
скорее да, чем нет	34,9
скорее нет, чем да	2,8
нет	2,0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	56,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	41,5
не удовлетворен	2,2
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	46,8

скорее удовлетворен	37,7
скорее не удовлетворен	10,3
не удовлетворен	5,2
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Макроэкономика Математика Геоэкономика Бухгалтерский учет и анализ Экономика организаций Экономическая теория	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Логика Психология Безопасность жизнедеятельности Философия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Макроэкономика Математика Геоэкономика Бухгалтерский учет и анализ Экономическая теория Экономика организаций	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Философия Логика Информационные системы в экономике Автоматизированные системы обработки экономической информации	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	42
частично соответствуют	44
затрудняюсь ответить	10
частично не соответствуют	1,6
не соответствуют	2,4

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация): Налоги и налогообложение

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	

да	0
скорее да, чем нет	100
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	0
скорее доволен	100
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Макроэкономика Математика Геоэкономика Бухгалтерский учет и анализ Экономика организаций Экономическая теория	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Логика Психология Безопасность жизнедеятельности Философия	

14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Макроэкономика Математика Геоэкономика Бухгалтерский учет и анализ Экономическая теория Экономика организаций	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Философия Логика Информационные системы в экономике Автоматизированные системы обработки экономической информации	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация): Финансы и кредит

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	47
скорее удовлетворен	41,3
скорее не удовлетворен	11,7
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	31,7
частично удовлетворяет	47,6
не удовлетворяет	18,9
затрудняюсь ответить	1,8
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	46,0
частично удовлетворяет	40,3
не удовлетворяет	10,5
затрудняюсь ответить	3,2
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	56,3
скорее да, чем нет	30,2
скорее нет, чем да	10,9
нет	2,6
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	55,6
скорее доволен	33,3
не доволен	3,2
не могу оценить	7,9
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	52,0
скорее удовлетворен	39,2
скорее не удовлетворен	5,6
не удовлетворен	3,2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	39,7
средний уровень	52,5

низкий уровень	5,4
затрудняюсь ответить	2,4
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	37,3
средний уровень	46,8
низкий уровень	8,8
затрудняюсь ответить	7,1
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	60,3
скорее да, чем нет	34,9
скорее нет, чем да	3,0
нет	1,8
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	56,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	38,5
не удовлетворен	5,2
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	46,8
скорее удовлетворен	37,7
скорее не удовлетворен	10,3
не удовлетворен	5,2
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Макроэкономика Математика Геοэкономика Бухгалтерский учет и анализ Экономика организаций Экономическая теория	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Логика Психология Безопасность жизнедеятельности Философия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Макроэкономика Математика Геοэкономика Бухгалтерский учет и анализ Экономическая теория Экономика организаций	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Философия Логика Информационные системы в экономике Автоматизированные системы обработки экономической информации	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	48,1
частично соответствуют	44
затрудняюсь ответить	4

частично не соответствуют	2,1
не соответствуют	1,8

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

Профиль (специализация): Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	37,3
скорее удовлетворен	51,9
скорее не удовлетворен	38,1
не удовлетворен	10
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	32,8
частично удовлетворяет	54,9
не удовлетворяет	3,2
затрудняюсь ответить	9,1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	51,9
частично удовлетворяет	32,1
не удовлетворяет	16
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40,3
скорее да, чем нет	46,6
скорее нет, чем да	9,2
нет	3,9
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	33,4
скорее доволен	54,8
не доволен	3,9
не могу оценить	7,9
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	67,7
скорее удовлетворен	22,3
скорее не удовлетворен	5
не удовлетворен	5
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,4
средний уровень	59,3
низкий уровень	4,1
затрудняюсь ответить	5,2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	38,8
средний уровень	51,7
низкий уровень	3,7
затрудняюсь ответить	5,8
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	55,8
скорее да, чем нет	25,4
скорее нет, чем да	14
нет	4,8
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	47,1
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	46,7
не удовлетворен	6,2
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	

удовлетворен	42,5
скорее удовлетворен	46,3
скорее не удовлетворен	8,1
не удовлетворен	3,1
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Макроэкономика Математика Геоэкономика Бухгалтерский учет и анализ Экономика организаций Экономическая теория	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Логика Психология Безопасность жизнедеятельности Философия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Макроэкономика Математика Геоэкономика Бухгалтерский учет и анализ Экономическая теория Экономика организаций	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Философия Логика Информационные системы в экономике Автоматизированные системы обработки экономической информации	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	36,7
частично соответствуют	54,9
затрудняюсь ответить	4,2
частично не соответствуют	4,2
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент

Профиль (специализация): Корпоративный менеджмент

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	26,7
скорее удовлетворен	70
скорее не удовлетворен	3,3
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	43,1
частично удовлетворяет	46,9
не удовлетворяет	7
затрудняюсь ответить	3
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	46,7
не удовлетворяет	13,3
затрудняюсь ответить	0

4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	40
скорее нет, чем да	8,3
нет	1,7
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	48,3
скорее доволен	43,3
не доволен	6,7
не могу оценить	1,7
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	54,7
скорее удовлетворен	39,8
скорее не удовлетворен	5,5
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	16,7
средний уровень	73,3
низкий уровень	6,7
затрудняюсь ответить	3,3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	35,5
средний уровень	57,9
низкий уровень	4,7
затрудняюсь ответить	1,9
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	56,7
скорее да, чем нет	43,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	53,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	41,7
не удовлетворен	5,0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	30
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	16,7
не удовлетворен	3,3
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Геоэкономика Маркетинг Экономическая теория Статистика Стратегический менеджмент	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализа-	

ции и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Геоэкономика Маркетинг Экономическая теория Иностранный язык Статистика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Основы социологии и политологии Современные IT-технологии	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	31
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	13,8
частично не соответствуют	3,4
не соответствуют	1,8

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент

Профиль (специализация): Логистика и управление цепями поставок

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению	

подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	100
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Геοэкономика Маркетинг Экономическая теория Статистика Стратегический менеджмент	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Геοэкономика Маркетинг Экономическая теория Иностранный язык Статистика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Основы социологии и политологии Современные ИТ-технологии	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент
Профиль (специализация): Менеджмент (в машиностроении)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	41,9
скорее удовлетворен	41,1
скорее не удовлетворен	12,3
не удовлетворен	4,7
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	55,3
частично удовлетворяет	25,7
не удовлетворяет	14,8
затрудняюсь ответить	4,2
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	46,7
не удовлетворяет	13,3
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	61,8
скорее да, чем нет	26,4
скорее нет, чем да	7,7
нет	4,1
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	38,7
скорее доволен	53,4
не доволен	3,5
не могу оценить	4,4
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	38,7
скорее удовлетворен	53,4
скорее не удовлетворен	3,5
не удовлетворен	4,4
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	16,7
средний уровень	73,3
низкий уровень	5,7
затрудняюсь ответить	4,3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	18,3
средний уровень	68,3
низкий уровень	6,7
затрудняюсь ответить	6,7
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	56,7
скорее да, чем нет	43,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	53,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	42,7
не удовлетворен	4,0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	30
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	15,7
не удовлетворен	4,3
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Ваше-	

му мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Геоэкономика Маркетинг Экономическая теория Статистика Стратегический менеджмент	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Геоэкономика Маркетинг Экономическая теория Иностранный язык Статистика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Основы социологии и политологии Современные IT-технологии	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	31
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	10,9
частично не соответствуют	3,4
не соответствуют	4,7

Направление подготовки (специальность): 38.03.02 Менеджмент

Профиль (специализация): Менеджмент (в строительстве)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	61,3
скорее удовлетворен	26,8
скорее не удовлетворен	11,9
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	46
частично удовлетворяет	42,2
не удовлетворяет	11,8
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	47
частично удовлетворяет	46,7
не удовлетворяет	1,6
затрудняюсь ответить	4,7
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50,1
скорее да, чем нет	27,2
скорее нет, чем да	18,2
нет	4,5
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	

доволен	53,1
скорее доволен	21,6
не доволен	21,5
не могу оценить	3,8
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	44,4
скорее удовлетворен	46,7
скорее не удовлетворен	5,3
не удовлетворен	3,6
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	60,5
средний уровень	22,5
низкий уровень	12,7
затрудняюсь ответить	4,3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	45,7
средний уровень	40
низкий уровень	9,7
затрудняюсь ответить	4,6
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	56,7
скорее да, чем нет	43,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	55,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	39,7
не удовлетворен	5,0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	62,3
скорее удовлетворен	28,3
скорее не удовлетворен	9,4
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Математика Геоэкономика Маркетинг Экономическая теория Статистика Стратегический менеджмент	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Математика Геоэкономика Маркетинг Экономическая теория Иностранный язык Статистика	

15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность Основы социологии и политологии Современные IT-технологии	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	62,3
частично соответствуют	29,7
затрудняюсь ответить	4
частично не соответствуют	4
не соответствуют	0

**Направление подготовки (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль (специализация): Государственное и муниципальное управление**

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	42,4
скорее удовлетворен	57,6
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	36,3
частично удовлетворяет	54,7
не удовлетворяет	3,6
затрудняюсь ответить	5,4
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	42,2
частично удовлетворяет	51,4
не удовлетворяет	3,4
затрудняюсь ответить	3
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	57
скорее да, чем нет	31,3
скорее нет, чем да	8,1
нет	3,6
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	51,2
скорее доволен	33
не доволен	15,8
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	59,1
скорее удовлетворен	33,2
скорее не удовлетворен	4,3
не удовлетворен	3,4
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	62,1
средний уровень	25,5
низкий уровень	7,8
затрудняюсь ответить	4,6
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	62,1
средний уровень	25,5
низкий уровень	7,8
затрудняюсь ответить	4,6
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	

да	49,4
скорее да, чем нет	42,3
скорее нет, чем да	4,9
нет	3,4
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	50,9
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	38,4
не удовлетворен	10,7
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета, и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	45,2
скорее удовлетворен	47,4
скорее не удовлетворен	4,2
не удовлетворен	3,2
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Экономическая теория Геоэкономика Основы государственного и муниципального управления Математика Административное право Психология лидерства и командной работы	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Деловая коммуникация Физическая культура и спорт Философия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО	
Экономическая теория Математика Административное право Геоэкономика Основы государственного и муниципального управления Иностранный язык	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО	
Валеология Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование Введение в проектную деятельность Безопасность жизнедеятельности Математика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	42,8
частично соответствуют	46,5
затрудняюсь ответить	5,9
частично не соответствуют	4,8
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.03.06 Торговое дело

Профиль (специализация): Логистика в торговой деятельности

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	53
скорее удовлетворен	47
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	46,3

частично удовлетворяет	43,1
не удовлетворяет	7,1
затрудняюсь ответить	3,5
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	35,9
частично удовлетворяет	57,7
не удовлетворяет	3,6
затрудняюсь ответить	2,8
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	59,9
скорее да, чем нет	25,9
скорее нет, чем да	10,9
нет	3,3
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	61,3
скорее доволен	37
не доволен	1,7
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	64,7
скорее удовлетворен	35,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	54,6
средний уровень	30,3
низкий уровень	15,1
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	35,4
средний уровень	58,4
низкий уровень	4,8
затрудняюсь ответить	1,4
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	76,5
скорее да, чем нет	23,5
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	76
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	18
не удовлетворен	6
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	47
скорее удовлетворен	47
скорее не удовлетворен	6
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Рекламная деятельность	
Геоэкономика	
Математика	
Менеджмент в торговой организации	
Основы бухгалтерского учета и аудита	
Основы логистики	

Этика бизнеса и деловое общение	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Информатика Валеология Философия Введение в проектную деятельность Всеобщая история Иностранный язык	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Геоэкономика Основы бухгалтерского учета и аудита Основы товароведения Рекламная деятельность	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Информатика Философия Безопасность жизнедеятельности Введение в проектную деятельность	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	29,5
частично соответствуют	58,5
затрудняюсь ответить	6
частично не соответствуют	6
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

Профиль (специализация): Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	25
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	50
скорее доволен	50
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	

удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета, и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
История и методология экономической науки Финансовый анализ (продвинутый уровень) Экономический анализ деятельности организаций	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы Теория конкуренции и конкурентный анализ	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Анализ и диагностика банкротства предприятий Банки и банковское дело История и методология экономической науки Финансовый анализ (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень)	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

Профиль (специализация): Анализ внешнеэкономической деятельности предприятий и территорий

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	75
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	0
скорее да, чем нет	100
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета, и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0

не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
История и методология экономической науки Финансовый анализ (продвинутый уровень) Экономический анализ деятельности организаций	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Анализ и диагностика банкротства предприятий Банки и банковское дело История и методология экономической науки Финансовый анализ (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень)	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

Профиль (специализация): Финансы и кредит

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	69,6
скорее удовлетворен	28,3
скорее не удовлетворен	2,1
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	64,9
частично удовлетворяет	33,2
не удовлетворяет	1,9
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	47,3
частично удовлетворяет	44,9
не удовлетворяет	7,8
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	65,3
скорее да, чем нет	25,5
скорее нет, чем да	5,2
нет	4
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	69,1
скорее доволен	24,2
не доволен	2,2
не могу оценить	4,5
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	32,9
скорее удовлетворен	55,3
скорее не удовлетворен	3,2

не удовлетворен	8,6
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	67,5
средний уровень	21,5
низкий уровень	8
затрудняюсь ответить	3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	68,6
средний уровень	22,9
низкий уровень	3,5
затрудняюсь ответить	5
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	68,9
скорее да, чем нет	20,3
скорее нет, чем да	10,8
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	43,4
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	50
не удовлетворен	6,6
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета, и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	43,8
скорее удовлетворен	56,2
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
История и методология экономической науки Финансовый анализ (продвинутый уровень) Экономический анализ деятельности организаций	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Менеджмент командной работы Страховое дело	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Анализ и диагностика банкротства предприятий Банки и банковское дело История и методология экономической науки Финансовый анализ (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень)	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Менеджмент командной работы Страховое дело	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	60,1
частично соответствуют	29,1
затрудняюсь ответить	7,7
частично не соответствуют	3,1
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

Профиль (специализация): Экономика и финансы организаций

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	100

скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	100
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	100
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	0
скорее да, чем нет	100
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	50
скорее доволен	50
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета, и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	100
скорее удовлетворен	0
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

История и методология экономической науки Финансовый анализ (продвинутый уровень) Экономический анализ деятельности организаций	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Менеджмент командной работы Теория финансовой системы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Анализ и диагностика банкротства предприятий Банки и банковское дело История и методология экономической науки Финансовый анализ (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень)	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Теория финансовой системы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

Профиль (специализация): Экономика предприятий промышленности

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	75
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	75
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	25
скорее да, чем нет	75
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	25
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	

высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	75
скорее да, чем нет	25
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета, и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
История и методология экономической науки Финансовый анализ (продвинутый уровень) Экономический анализ деятельности организаций	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Менеджмент командной работы Разработка, реализация и управление проектами	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Анализ и диагностика банкротства предприятий Банки и банковское дело История и методология экономической науки Финансовый анализ (продвинутый уровень) Эконометрика (продвинутый уровень)	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Разработка, реализация и управление проектами	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	80
частично соответствуют	20
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Профиль (специализация): Общий и стратегический менеджмент

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	52,1
скорее удовлетворен	34,1
скорее не удовлетворен	13,8

не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	53,5
частично удовлетворяет	20,5
не удовлетворяет	21,5
затрудняюсь ответить	4,5
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	45,4
частично удовлетворяет	40,2
не удовлетворяет	14,4
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	53,8
скорее да, чем нет	37,4
скорее нет, чем да	8,8
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	47
скорее доволен	40,2
не доволен	8,2
не могу оценить	4,6
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	68,8
скорее удовлетворен	31,2
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	67,7
средний уровень	32,3
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	63,2
средний уровень	36,8
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	65,3
скорее да, чем нет	34,7
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	69,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	30,4
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета, и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	60,8
скорее удовлетворен	39,2
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Стратегическое управление территорией	
Математическое моделирование экономических систем	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Ваше-	

му мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Менеджмент командной работы Рынок ценных бумаг	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Экономический анализ хозяйственной деятельности Современный стратегический анализ	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Рынок ценных бумаг	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	68,8
частично соответствуют	31,2
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Профиль (специализация): Производственный менеджмент

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	75
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	75
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	25
скорее да, чем нет	75
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	25
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0

низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета, и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Менеджмент командной работы Разработка, реализация и управление проектами	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Анализ и моделирование в управлении человеческими ресурсами на предприятии	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Менеджмент командной работы Разработка, реализация и управление проектами	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль (специализация): Региональное управление

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	40,6
скорее удовлетворен	53,5
скорее не удовлетворен	5,9
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	34,9
частично удовлетворяет	55,4
не удовлетворяет	5
затрудняюсь ответить	4,7
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	47,2
частично удовлетворяет	48,2
не удовлетворяет	4,6
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	54,8
скорее да, чем нет	34,9
скорее нет, чем да	10,3

нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	59
скорее доволен	28
не доволен	8
не могу оценить	5
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	63
скорее удовлетворен	24,7
скорее не удовлетворен	8
не удовлетворен	4,3
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	63
средний уровень	24,7
низкий уровень	8
затрудняюсь ответить	4,3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	61,9
средний уровень	31,8
низкий уровень	6,3
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	60,8
скорее да, чем нет	33,8
скорее нет, чем да	5,4
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	67,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	29,4
не удовлетворен	3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета, и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	58,3
скорее удовлетворен	21,2
скорее не удовлетворен	17,1
не удовлетворен	3,4
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Региональная инвестиционная политика Стратегическое планирование и прогнозирование	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Иностранный язык в профессиональной деятельности Антикризисное управление	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Государственные и муниципальные финансы Кадровая политика и кадровый аудит организации	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Антикризисное управление	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	67
частично соответствуют	33
затрудняюсь ответить	0

частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль (специализация): Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	41,7
скорее не удовлетворен	8,3
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	8,3
не удовлетворяет	16,7
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	60
скорее да, чем нет	35,3
скорее нет, чем да	4,7
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	25
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	41,7
скорее не удовлетворен	8,3
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	16,7
низкий уровень	8,3
затрудняюсь ответить	25
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	41,7
средний уровень	25
низкий уровень	8,3
затрудняюсь ответить	25
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	83,3
скорее да, чем нет	16,7
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	75
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	20,7
не удовлетворен	4,3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	

удовлетворен	50
скорее удовлетворен	16,7
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	8,3
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Геоэкономика Математика Экономическая безопасность Экономическая теория	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Современные IT-технологии	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО	
Математика Геоэкономика Экономическая теория	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО	
Валеология Введение в проектную деятельность Международное сотрудничество и взаимодействие в области экономической безопасности Международное экономическое право Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	60
частично соответствуют	31,3
затрудняюсь ответить	8,7
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Профиль (специализация): Таможенная деятельность

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	56,2
скорее удовлетворен	32
скорее не удовлетворен	11,8
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	45,4
частично удовлетворяет	48,5
не удовлетворяет	2,5
затрудняюсь ответить	3,6
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	56,2
частично удовлетворяет	32
не удовлетворяет	11,8
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	56,3
скорее да, чем нет	32,4
скорее нет, чем да	11,3
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	69,1

скорее доволен	29,1
не доволен	1,8
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	66,4
скорее удовлетворен	21,2
скорее не удовлетворен	7,5
не удовлетворен	4,9
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	49,7
средний уровень	45,2
низкий уровень	3,4
затрудняюсь ответить	1,7
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	37,1
средний уровень	50,4
низкий уровень	3,3
затрудняюсь ответить	9,2
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	66,4
скорее да, чем нет	21,2
скорее нет, чем да	7,5
нет	4,9
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	65,2
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	34,3
не удовлетворен	0,5
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	54,4
скорее удовлетворен	39,6
скорее не удовлетворен	6
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Геоэкономика Таможенный контроль Экономическая теория Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела Экономическая безопасность	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Математика Безопасность жизнедеятельности Философия Иностранный язык Концепции современного естествознания	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Геоэкономика Таможенный контроль Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела Основы правового регулирования профессиональной деятельности Административно-правовые основы деятельности таможенных органов Экономическая теория	

15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Математика Философия Безопасность жизнедеятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	59,3
частично соответствуют	34,8
затрудняюсь ответить	2,9
частично не соответствуют	3
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 39.03.01 Социология

Профиль (специализация): Социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	42,6
скорее удовлетворен	50,1
скорее не удовлетворен	6,1
не удовлетворен	1,2
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40,8
частично удовлетворяет	48,6
не удовлетворяет	6,3
затрудняюсь ответить	4,3
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	52
частично удовлетворяет	23,8
не удовлетворяет	20,1
затрудняюсь ответить	4,1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40,6
скорее да, чем нет	40,7
скорее нет, чем да	14,9
нет	3,8
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	60,5
скорее доволен	32,2
не доволен	7,3
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	65,4
скорее удовлетворен	30
скорее не удовлетворен	4,6
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	52
средний уровень	33,8
низкий уровень	10,1
затрудняюсь ответить	4,1
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	54,9
средний уровень	28,9
низкий уровень	12,5
затрудняюсь ответить	3,7
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	61,3

скорее да, чем нет	29,9
скорее нет, чем да	8,8
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	58,8
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	31,1
не удовлетворен	10,1
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	34,9
скорее удовлетворен	53,2
скорее не удовлетворен	4,5
не удовлетворен	7,4
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
История социологии Теоретическая социология Методология и методы социологического исследования Математика в социально-гуманитарной сфере Иностранный язык Математические методы в социологии	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в проектную деятельность Валеология Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование Безопасность жизнедеятельности Философия	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Методология и методы социологического исследования История социологии Теоретическая социология Экономическая социология Математические методы в социологии	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Введение в проектную деятельность Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование Валеология Философия Безопасность жизнедеятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	52,7
частично соответствуют	40,6
затрудняюсь ответить	6,7
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 39.04.01 Социология

Профиль (специализация): Социальная структура, социальные институты и процессы

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	70
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	5
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	25
частично удовлетворяет	70
не удовлетворяет	0

затрудняюсь ответить	5
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	30
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	10
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	10
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	60
скорее доволен	30
не доволен	10
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	60
скорее удовлетворен	30
скорее не удовлетворен	10
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	60
средний уровень	40
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	30
низкий уровень	10
затрудняюсь ответить	10
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	30
скорее нет, чем да	20
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	60
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	40
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	30
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	10
не удовлетворен	10
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе Миграционные процессы в современном мире Социальная структура современного российского общества Элитные группы как объект социологического анализа	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Иностранный язык в профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Компьютерные технологии в науке и образовании Менеджмент командной работы Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин Разработка, реализация и управление проектами	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Трансформация рынка труда в современной России Социальная адаптация населения в трансформирующемся обществе Проектная деятельность – 1 Социальная структура современного российского общества	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Менеджмент командной работы Разработка, реализация и управление проектами Социальное прогнозирование Управление инновационной деятельностью Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	50
частично соответствуют	40
затрудняюсь ответить	5
частично не соответствуют	5
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка на базе основного общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	65,1
скорее удовлетворен	31,3
скорее не удовлетворен	3,6
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	52,8
частично удовлетворяет	31,3
не удовлетворяет	15,9
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	46,4
частично удовлетворяет	46,4
не удовлетворяет	3,6
затрудняюсь ответить	3,6
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	46,4
скорее да, чем нет	42,8
скорее нет, чем да	7,2
нет	3,6
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	61,2
скорее доволен	21,6
не доволен	13,6
не могу оценить	3,6
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	61,3
скорее удовлетворен	31,4
скорее не удовлетворен	3,7
не удовлетворен	3,6
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	

высокий уровень	31,3
средний уровень	65,1
низкий уровень	3,6
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,3
средний уровень	65,1
низкий уровень	3,6
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	67,8
скорее да, чем нет	21,5
скорее нет, чем да	7,1
нет	3,6
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	82,8
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	13,6
не удовлетворен	3,6
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	46,4
скорее удовлетворен	46,4
скорее не удовлетворен	7,2
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Право История Обществознание Иностранный язык Экономика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Русский язык Литература Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Основы философии	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
История Право Обществознание Экономика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Русский язык Математика Литература Основы философии Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	61,2
частично соответствуют	21,6
затрудняюсь ответить	17,2
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка на базе среднего общего образования)

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	62,1
скорее удовлетворен	32,4
скорее не удовлетворен	2,8
не удовлетворен	2,7
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	48,7
частично удовлетворяет	32,4
не удовлетворяет	18,9
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	48,7
частично удовлетворяет	37,8
не удовлетворяет	13,5
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40,6
скорее да, чем нет	43,3
скорее нет, чем да	13,4
нет	2,7
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	59,4
скорее доволен	21,6
не доволен	13,6
не могу оценить	5,4
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	62,1
скорее удовлетворен	32,4
скорее не удовлетворен	5,5
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	32,4
средний уровень	62,1
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	5,5
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	32,4
средний уровень	62,1
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	5,5
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	54
скорее да, чем нет	40,5
скорее нет, чем да	5,5
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	73
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	27
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40,6
скорее удовлетворен	43,3
скорее не удовлетворен	16,1

не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Право История Обществознание Иностранный язык Экономика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Основы философии	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
История Право Обществознание Экономика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Основы философии Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	64,8
частично соответствуют	21,6
затрудняюсь ответить	13,6
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): Общеправовой

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	42
скорее удовлетворен	48,8
скорее не удовлетворен	7,5
не удовлетворен	1,7
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	48,5
частично удовлетворяет	46,6
не удовлетворяет	0,5
затрудняюсь ответить	4,4
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	48,7
частично удовлетворяет	45,4
не удовлетворяет	1,8
затрудняюсь ответить	4,1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	56,2
скорее да, чем нет	33,6
скорее нет, чем да	10,2
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	61,4
скорее доволен	35,7
не доволен	2,9
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	

удовлетворен	59,3
скорее удовлетворен	24,1
скорее не удовлетворен	13,5
не удовлетворен	3,1
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	54
средний уровень	41,4
низкий уровень	4,6
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	46,4
средний уровень	41,3
низкий уровень	4,8
затрудняюсь ответить	7,5
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	68
скорее да, чем нет	26,4
скорее нет, чем да	5,6
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	66,8
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	30,6
не удовлетворен	2,6
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	59,9
скорее удовлетворен	32,4
скорее не удовлетворен	7,7
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Конституционное право Теория государства и права Уголовное право Административное право Гражданское право	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Римское право Введение в проектную деятельность История государства и права России История государства и права зарубежных стран	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Конституционное право Теория государства и права Уголовное право Административное право Гражданское право	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Римское право Введение в проектную деятельность Земельное право История государства и права зарубежных стран	

16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	57,6
частично соответствуют	27,8
затрудняюсь ответить	11,2
частично не соответствуют	3,4
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): Юриспруденция

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	49,2
скорее удовлетворен	41,5
скорее не удовлетворен	5,7
не удовлетворен	3,6
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	48,8
частично удовлетворяет	42,1
не удовлетворяет	4,6
затрудняюсь ответить	4,5
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	56,7
частично удовлетворяет	25,8
не удовлетворяет	13,7
затрудняюсь ответить	3,8
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	60,1
скорее да, чем нет	29,8
скорее нет, чем да	10,1
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	62,7
скорее доволен	22,7
не доволен	10,7
не могу оценить	3,9
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	60,1
скорее удовлетворен	34,4
скорее не удовлетворен	5,5
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	52,5
средний уровень	29,1
низкий уровень	12,8
затрудняюсь ответить	5,6
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	39,4
средний уровень	48,7
низкий уровень	3,5
затрудняюсь ответить	8,4
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	51,9
скорее да, чем нет	40,2
скорее нет, чем да	7,9
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	51,6

в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	39,6
не удовлетворен	8,8
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	59,6
скорее удовлетворен	27
скорее не удовлетворен	8
не удовлетворен	5,4
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Конституционное право Теория государства и права Уголовное право Административное право Гражданское право	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Римское право Введение в проектную деятельность История государства и права России История государства и права зарубежных стран	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Конституционное право Теория государства и права Уголовное право Административное право Гражданское право	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Римское право Введение в проектную деятельность Земельное право История государства и права зарубежных стран	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	57,6
частично соответствуют	21,9
затрудняюсь ответить	16,6
частично не соответствуют	3,9
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): Антикоррупционная деятельность

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	60
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60
частично удовлетворяет	30
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	10

4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	60
скорее да, чем нет	30
скорее нет, чем да	10
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	60
скорее доволен	20
не доволен	0
не могу оценить	20
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	30
скорее удовлетворен	60
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	10
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30
средний уровень	60
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	10
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	60
средний уровень	30
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	10
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	60
скорее да, чем нет	30
скорее нет, чем да	0
нет	10
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	60
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	40
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	60
скорее удовлетворен	30
скорее не удовлетворен	10
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Международное сотрудничество правоохранительных органов Особенности судебного разбирательства отдельных категорий гражданских дел Современные проблемы юридической науки Актуальные проблемы права Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Менеджмент командной работы Научный семинар Разработка, реализация и управление проектами Управление инновационной деятельностью Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	

Международное сотрудничество правоохранительных органов	
Особенности организации расследования преступлений	
Организационные основы деятельности органов следствия и дознания	
Особенности судебного разбирательства отдельных категорий гражданских дел	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Ознакомительная практика	
Разработка, реализация и управление проектами	
Управление инновационной деятельностью	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
Менеджмент командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	60
частично соответствуют	30
затрудняюсь ответить	10
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): Правовое обеспечение экономической, управленческой и экспертной деятельности

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	58,9
скорее удовлетворен	24,8
скорее не удовлетворен	12,7
не удовлетворен	3,6
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	69,9
частично удовлетворяет	21,1
не удовлетворяет	4,1
затрудняюсь ответить	4,9
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50,7
частично удовлетворяет	33,4
не удовлетворяет	11,2
затрудняюсь ответить	4,7
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	64,9
скорее да, чем нет	24,5
скорее нет, чем да	10,6
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	54,3
скорее доволен	20,5
не доволен	20,2
не могу оценить	5
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	65
скорее удовлетворен	20,3
скорее не удовлетворен	9,7
не удовлетворен	5
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	56,1
средний уровень	31,6
низкий уровень	12,3
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	

высокий уровень	68,9
средний уровень	22,2
низкий уровень	1,9
затрудняюсь ответить	7
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	64,3
скорее да, чем нет	24,4
скорее нет, чем да	5,3
нет	6
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	64,2
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	29,2
не удовлетворен	6,6
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	65,2
скорее удовлетворен	28,1
скорее не удовлетворен	6,7
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Международное сотрудничество правоохранительных органов Особенности судебного разбирательства отдельных категорий гражданских дел Современные проблемы юридической науки Актуальные проблемы права Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Менеджмент командной работы Научный семинар Разработка, реализация и управление проектами Управление инновационной деятельностью Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Международное сотрудничество правоохранительных органов Особенности организации расследования преступлений Организационные основы деятельности органов следствия и дознания Особенности судебного разбирательства отдельных категорий гражданских дел Иностранный язык в профессиональной деятельности	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Ознакомительная практика Разработка, реализация и управление проектами Управление инновационной деятельностью Философско-методологические основания системного и критического мышления Менеджмент командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	56,9
частично соответствуют	20,1
затрудняюсь ответить	17,3
частично не соответствуют	5,7
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): Судебная власть, прокурорский надзор, организация правоохранительной деятельности, адвокатура, нотариат

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	66,2

скорее удовлетворен	27,1
скорее не удовлетворен	1,2
не удовлетворен	5,5
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	53
частично удовлетворяет	38,1
не удовлетворяет	8,9
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	67,3
частично удовлетворяет	26,6
не удовлетворяет	2,7
затрудняюсь ответить	3,4
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	60,5
скорее да, чем нет	29,4
скорее нет, чем да	10,1
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	63,4
скорее доволен	29,2
не доволен	7,4
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	51,8
скорее удовлетворен	31,5
скорее не удовлетворен	16,7
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	59,6
средний уровень	22,1
низкий уровень	18,3
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	51,8
средний уровень	41,5
низкий уровень	3,7
затрудняюсь ответить	3
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	59,6
скорее да, чем нет	32,1
скорее нет, чем да	8,3
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	67,2
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	25,5
не удовлетворен	3,3
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	58,2
скорее удовлетворен	32,4
скорее не удовлетворен	9,4
не удовлетворен	58,2
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Международное сотрудничество правоохранительных органов Особенности судебного разбирательства отдельных категорий гражданских дел Современные проблемы юридической науки Актуальные проблемы права Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Менеджмент командной работы Научный семинар Разработка, реализация и управление проектами Управление инновационной деятельностью Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Международное сотрудничество правоохранительных органов Особенности организации расследования преступлений Организационные основы деятельности органов следствия и дознания Особенности судебного разбирательства отдельных категорий гражданских дел Иностранный язык в профессиональной деятельности	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Ознакомительная практика Разработка, реализация и управление проектами Управление инновационной деятельностью Философско-методологические основания системного и критического мышления Менеджмент командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	63,6
частично соответствуют	27,1
затрудняюсь ответить	9,3
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Профиль (специализация): Уголовный процесс, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	62,4
скорее удовлетворен	24,8
скорее не удовлетворен	7,7
не удовлетворен	5,1
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	61,7
частично удовлетворяет	27,4
не удовлетворяет	5,3
затрудняюсь ответить	5,6
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	56,8
частично удовлетворяет	26,9
не удовлетворяет	10,4
затрудняюсь ответить	5,9
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	66,2
скорее да, чем нет	29,6
скорее нет, чем да	2,4
нет	1,8
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	58,6
скорее доволен	32,8
не доволен	3,4

не могу оценить	5,2
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	49,5
скорее удовлетворен	42,2
скорее не удовлетворен	4,1
не удовлетворен	4,2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	40,7
средний уровень	49,8
низкий уровень	4,3
затрудняюсь ответить	5,2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	57,1
средний уровень	22,1
низкий уровень	17,6
затрудняюсь ответить	3,2
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	62,8
скорее да, чем нет	20,7
скорее нет, чем да	11,7
нет	4,8
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	66,6
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	21,2
не удовлетворен	12,2
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	62,9
скорее удовлетворен	27,2
скорее не удовлетворен	5,7
не удовлетворен	4,2
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Международное сотрудничество правоохранительных органов Особенности судебного разбирательства отдельных категорий гражданских дел Современные проблемы юридической науки Актуальные проблемы права Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Менеджмент командной работы Научный семинар Разработка, реализация и управление проектами Управление инновационной деятельностью Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Международное сотрудничество правоохранительных органов Особенности организации расследования преступлений Организационные основы деятельности органов следствия и дознания Особенности судебного разбирательства отдельных категорий гражданских дел Иностранный язык в профессиональной деятельности	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	

Ознакомительная практика Разработка, реализация и управление проектами Управление инновационной деятельностью Философско-методологические основания системного и критического мышления Менеджмент командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	62,6
частично соответствуют	30,1
затрудняюсь ответить	7,3
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль (специализация): Прокурорская деятельность

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	56,7
скорее удовлетворен	33,1
скорее не удовлетворен	10,2
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	43,2
частично удовлетворяет	52,5
не удовлетворяет	2,5
затрудняюсь ответить	1,8
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40,6
частично удовлетворяет	47,8
не удовлетворяет	7,4
затрудняюсь ответить	4,2
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	44,6
скорее да, чем нет	41,9
скорее нет, чем да	12,4
нет	1,1
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	58
скорее доволен	24,2
не доволен	17,8
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	44,3
скорее удовлетворен	41
скорее не удовлетворен	6,7
не удовлетворен	8
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	39,2
средний уровень	55,7
низкий уровень	4,1
затрудняюсь ответить	1
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	47,9
средний уровень	40,1
низкий уровень	8,4
затрудняюсь ответить	3,6
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	56,5
скорее да, чем нет	42,3

скорее нет, чем да	1,2
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	56,2
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	35,2
не удовлетворен	8,6
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	63,4
скорее удовлетворен	29
скорее не удовлетворен	3,2
не удовлетворен	4,4
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Конституционное право Теория государства и права Уголовное право Гражданское право Административное право	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Римское право Иностранный язык Безопасность жизнедеятельности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Конституционное право Теория государства и права Уголовное право Административное право История государства и права России	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Иностранный язык Безопасность жизнедеятельности Римское право	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	40,1
частично соответствуют	40,2
затрудняюсь ответить	15,9
частично не соответствуют	1,8
не соответствуют	2

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль (специализация): Судебная деятельность

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	46,1
скорее удовлетворен	47,7
скорее не удовлетворен	2,6
не удовлетворен	3,6
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	49,7
частично удовлетворяет	45,1
не удовлетворяет	1
затрудняюсь ответить	4,2
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	

удовлетворяет	51,1
частично удовлетворяет	21,5
не удовлетворяет	27,4
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	55,6
скорее да, чем нет	28,2
скорее нет, чем да	16,2
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	62,2
скорее доволен	27,6
не доволен	6,9
не могу оценить	3,3
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	58
скорее удовлетворен	24,4
скорее не удовлетворен	17,6
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	51,4
средний уровень	25,8
низкий уровень	22,8
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	47,1
средний уровень	45,3
низкий уровень	4,1
затрудняюсь ответить	3,5
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	64
скорее да, чем нет	27,9
скорее нет, чем да	8,1
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	67,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	31,9
не удовлетворен	0,8
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	58,7
скорее удовлетворен	38,4
скорее не удовлетворен	2,9
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Конституционное право Теория государства и права Уголовное право Гражданское право Административное право	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Валеология Введение в проектную деятельность Римское право Иностранный язык Безопасность жизнедеятельности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Конституционное право Теория государства и права Уголовное право Административное право История государства и права России	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Иностранный язык Безопасность жизнедеятельности Римское право	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	41,9
частично соответствуют	41,1
затрудняюсь ответить	12,5
частично не соответствуют	4,5
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 41.03.04 Политология

Профиль (специализация): Российская политика

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	37,8
скорее удовлетворен	41,3
скорее не удовлетворен	13
не удовлетворен	7,9
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	31,6
частично удовлетворяет	49,1
не удовлетворяет	5
затрудняюсь ответить	14,3
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	38,5
частично удовлетворяет	50,1
не удовлетворяет	4,3
затрудняюсь ответить	7,1
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	42,5
скорее да, чем нет	47,9
скорее нет, чем да	9,6
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	64,7
скорее доволен	24,5
не доволен	10,8
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	46,8
скорее удовлетворен	40,1
скорее не удовлетворен	10,1
не удовлетворен	3
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	

высокий уровень	33,5
средний уровень	57,2
низкий уровень	9,3
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	35
средний уровень	58,3
низкий уровень	6,7
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	58,4
скорее да, чем нет	24,2
скорее нет, чем да	11,4
нет	6
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	57,2
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	34,8
не удовлетворен	8
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	43,7
скорее удовлетворен	48,6
скорее не удовлетворен	3,6
не удовлетворен	4,1
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Политический дискурс Политическая психология Политический менеджмент История политических учений Современная российская политика	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Безопасность жизнедеятельности Валеология Логика Физическая культура и спорт Введение в проектную деятельность	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Политический дискурс Политическая психология Политический менеджмент Введение в политическую теорию Сравнительная политология	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Безопасность жизнедеятельности Валеология Логика Введение в проектную деятельность Физическая культура и спорт	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	49,2
частично соответствуют	45,3
затрудняюсь ответить	1,2
частично не соответствуют	4,3
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 41.04.04 Политология

Профиль (специализация): Политические институты, процессы и технологии

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	33
скорее удовлетворен	67
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	40
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	10
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	40
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	10
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	45
скорее да, чем нет	55
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	77
скорее доволен	23
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	45
скорее удовлетворен	55
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	55
средний уровень	35
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	10
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	40
средний уровень	40
низкий уровень	10
затрудняюсь ответить	10
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	85
скорее да, чем нет	15
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	67
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	22
не удовлетворен	11
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	67
скорее удовлетворен	22
скорее не удовлетворен	0

не удовлетворен	11
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Геополитика Группы давления в политике Актуальные проблемы современного политического процесса в России Компьютерные технологии в науке и образовании Национально государственные интересы России Политическая элита и политическое лидерство	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Менеджмент командной работы Иностраный язык в профессиональной деятельности Политический консалтинг Разработка, реализация и управление проектами Управление инновационной деятельностью	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Геополитика Компьютерные технологии в науке и образовании Методика преподавания социально гуманитарных дисциплин Методология полит науки Полит элита и политическое лидерство	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Иностраный язык в проф деятельности Философско-методологическое основание системного и критического мышления Разработка, реализация и управление проектами Менеджмент командной работы Проектная деятельность Управление инновационной деятельностью	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	40
частично соответствуют	40
затрудняюсь ответить	10
частично не соответствуют	10
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль (специализация): Реклама и связи с общественностью в системе управления

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	43,7
скорее удовлетворен	48,6
скорее не удовлетворен	3,6
не удовлетворен	4,1
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,5
частично удовлетворяет	47,2
не удовлетворяет	19,3
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	49,3
частично удовлетворяет	40,3
не удовлетворяет	6,2
затрудняюсь ответить	4,2
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	45
скорее да, чем нет	46,5
скорее нет, чем да	8,5
нет	0

5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	54,1
скорее доволен	20,6
не доволен	25,3
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	46,4
скорее удовлетворен	42,5
скорее не удовлетворен	9,8
не удовлетворен	1,3
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,8
средний уровень	54,1
низкий уровень	14,1
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	41,5
средний уровень	50
низкий уровень	6,9
затрудняюсь ответить	1,6
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	51,5
скорее да, чем нет	30,9
скорее нет, чем да	12,1
нет	5,5
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	44,5
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	48,4
не удовлетворен	7,1
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	35
скорее удовлетворен	48
скорее не удовлетворен	9
не удовлетворен	8
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Основы теории коммуникации Теория и практика связей с общественностью (СО) Введение в специальность Логика и теория аргументации Теория и практика рекламы	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Экономика Введение в проектную деятельность	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Основы теории коммуникации Теория и практика связей с общественностью (СО) Введение в специальность Логика и теория аргументации	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	

Валеология	
Введение в проектную деятельность	
Экономика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	40,8
частично соответствуют	49
затрудняюсь ответить	5,2
частично не соответствуют	5
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 42.03.02 Журналистика

Профиль (специализация): Региональные периодические издания и мультимедийная журналистика

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	31
скорее удовлетворен	46,5
скорее не удовлетворен	22,5
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	31,5
частично удовлетворяет	58,4
не удовлетворяет	4,5
затрудняюсь ответить	5,6
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	57,8
частично удовлетворяет	30
не удовлетворяет	6,5
затрудняюсь ответить	5,7
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40,6
скорее да, чем нет	46,3
скорее нет, чем да	10,1
нет	3
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	39,3
скорее доволен	52,6
не доволен	3,4
не могу оценить	4,7
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	33,9
скорее удовлетворен	55,5
скорее не удовлетворен	3,4
не удовлетворен	7,2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	27,3
средний уровень	58,5
низкий уровень	8,9
затрудняюсь ответить	5,3
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	21,6
средний уровень	69,8
низкий уровень	3,6
затрудняюсь ответить	5
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	45,2
скорее да, чем нет	45,5
скорее нет, чем да	5,2

нет	4,1
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	30,9
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	59,6
не удовлетворен	9,5
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	20,6
скорее удовлетворен	70
скорее не удовлетворен	3,5
не удовлетворен	5,9
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
История отечественной литературы История зарубежной литературы Иностранный язык Нишевая и субкультурная журналистика Основы творческой деятельности журналиста	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование Безопасность жизнедеятельности Математика в социально-гуманитарной сфере Введение в проектную деятельность	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
История зарубежной литературы История отечественной литературы Основы творческой деятельности журналиста Иностранный язык Нишевая и субкультурная журналистика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование Валеология Информационные технологии в социально-гуманитарной сфере-1 Информационные технологии в социально-гуманитарной сфере-2 Физическая культура и спорт	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	25,7
частично соответствуют	50,1
затрудняюсь ответить	19
частично не соответствуют	5,2
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль (специализация): Реклама и связи с общественностью в системе управления

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75

частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	75
скорее доволен	25
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	80
средний уровень	20
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	80
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Актуальные тенденции развития межкультурных коммуникаций в современном мире Деловой этикет Интернет-ресурсы в профессиональной сфере Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Поведение потребителей	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Менеджмент командной работы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализа-	

ции и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Актуальные тенденции развития межкультурных коммуникаций в современном мире Деловой этикет Интернет-ресурсы в профессиональной сфере Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Поведение потребителей	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Менеджмент командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	80
частично соответствуют	20
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 42.04.02 Журналистика

Профиль (специализация): Журналистика и медиапроизводство

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	75
скорее удовлетворен	25
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	100
частично удовлетворяет	0
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	75
частично удовлетворяет	25
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	75
средний уровень	25
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0

низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	100
скорее да, чем нет	0
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Художественная культура и средства массовой информации Медиапланирование	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Менеджмент командной работы Социально-культурная проблематика в средствах массовой информации	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Художественная культура и средства массовой информации Общественно-политическая журналистика	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Менеджмент командной работы Социально-культурная проблематика в средствах массовой информации	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 43.03.01 Сервис

Профиль (специализация): Менеджмент в туризме и гостеприимстве

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	40,6
скорее удовлетворен	49,9
скорее не удовлетворен	7,6
не удовлетворен	1,9
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	20
частично удовлетворяет	66
не удовлетворяет	7,2
затрудняюсь ответить	6,8
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,3
частично удовлетворяет	46,6
не удовлетворяет	20,1
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	56,6

скорее да, чем нет	35,8
скорее нет, чем да	7,6
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	58,4
скорее доволен	34,1
не доволен	7,5
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	44,3
скорее удовлетворен	51,6
скорее не удовлетворен	2,1
не удовлетворен	2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,5
средний уровень	50
низкий уровень	8,5
затрудняюсь ответить	10
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	22,8
средний уровень	53,8
низкий уровень	16,5
затрудняюсь ответить	6,9
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	67,1
скорее да, чем нет	25,5
скорее нет, чем да	7,4
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	60
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	37,9
не удовлетворен	2,1
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	47
скорее удовлетворен	42,1
скорее не удовлетворен	6,3
не удовлетворен	4,6
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Риторика Мировая художественная культура География Деловой этикет Документирование на предприятиях сервиса Основы туризма и гостеприимства	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Философия Математика Введение в проектную деятельность Безопасность жизнедеятельности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	

Мировая художественная культура	
Риторика	
География	
Этика и этикет сферы обслуживания	
Мультимедийные технологии в туризме и гостеприимстве	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология	
История России	
Философия	
Всеобщая история	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	43,2
частично соответствуют	54,7
затрудняюсь ответить	0,5
частично не соответствуют	1,6
не соответствуют	43,2

Направление подготовки (специальность): 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль (специализация): Гостиничная деятельность

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	34,9
скорее удовлетворен	58,1
скорее не удовлетворен	7
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	27,6
частично удовлетворяет	56,7
не удовлетворяет	10,3
затрудняюсь ответить	5,4
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	43,8
частично удовлетворяет	40,6
не удовлетворяет	10,9
затрудняюсь ответить	4,7
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	53
скорее да, чем нет	31,6
скорее нет, чем да	15,4
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	64,1
скорее доволен	20,9
не доволен	10,1
не могу оценить	4,9
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	45,6
скорее удовлетворен	45,4
скорее не удовлетворен	7,8
не удовлетворен	1,2
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	30,3
средний уровень	48,6
низкий уровень	11,1
затрудняюсь ответить	10
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	34,1

средний уровень	46,3
низкий уровень	9,6
затрудняюсь ответить	10
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	48,7
скорее да, чем нет	51,3
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	53,8
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	43,6
не удовлетворен	2,6
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	35,9
скорее удовлетворен	43,6
скорее не удовлетворен	15,4
не удовлетворен	5,1
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
География гостиничной индустрии Мировые туристские центры Риторика Основы гостеприимства Иностранный язык	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Валеология Введение в проектную деятельность Математика Экономика Физическая культура и спорт	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
География гостиничной индустрии Риторика Мировые туристские центры Иностранный язык Основы гостеприимства	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Валеология Введение в проектную деятельность Математика История России Ознакомительная практика	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	41
частично соответствуют	38,5
затрудняюсь ответить	15,4
частично не соответствуют	0
не соответствуют	5,1

Направление подготовки (специальность): 43.04.02 Туризм

Профиль (специализация): Проектирование экскурсионных услуг

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	0
скорее удовлетворен	80
скорее не удовлетворен	20

не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	60
не удовлетворяет	20
затрудняюсь ответить	20
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	20
не удовлетворяет	20
затрудняюсь ответить	20
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	40
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	20
нет	20
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	30
скорее доволен	40
не доволен	10
не могу оценить	20
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	30
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	10
не удовлетворен	20
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	50
низкий уровень	25
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	25
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	25
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	25
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	25
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	75
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	75
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Теория и методология социально-экономических исследований в туризме Формирование туристических кластеров в России Инновации в туризме Иностранный язык и межкультурная коммуникация в туристической деятельности Историко-культурный анализ туристических объектов	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Разработка, реализация и управление проектами Брендинг и ребрендинг туристских дестинаций Менеджмент командной работы Организация проектной деятельности в туризме Туристский маркетинг Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Спортивный туризм: организация походов и путешествий Теория и методология социально-экономической географии Инновации в туризме Историко-культурный анализ туристических объектов Менеджмент командной работы	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Брендинг и ребрендинг туристских дестинаций Организация проектной деятельности в туризме Проектирование в региональном туризме Спортивный туризм: организация походов и путешествий Философско-методологические основания системного и критического мышления Экономика туристского рынка Экономико-математические методы в туризме и гостеприимстве	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	25
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	25
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 43.04.02 Туризм

Профиль (специализация): Развитие регионального туризма

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	0
скорее удовлетворен	75
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	10
частично удовлетворяет	60
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	20
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	20
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	20
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	10
нет	20
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	30

скорее доволен	40
не доволен	10
не могу оценить	20
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	20
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	10
не удовлетворен	20
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	25
средний уровень	50
низкий уровень	25
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	25
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	25
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	25
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	75
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	0
скорее удовлетворен	75
скорее не удовлетворен	25
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Теория и методология социально-экономических исследований в туризме Формирование туристических кластеров в России Инновации в туризме Иностранный язык и межкультурная коммуникация в туристической деятельности Историко-культурный анализ туристических объектов	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Разработка, реализация и управление проектами Брендинг и ребрендинг туристских дестинаций Менеджмент командной работы Организация проектной деятельности в туризме Туристский маркетинг Философско-методологические основания системного и критического мышления	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Спортивный туризм: организация походов и путешествий Теория и методология социально-экономической географии Инновации в туризме Историко-культурный анализ туристических объектов Менеджмент командной работы	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	

Брендинг и ребрендинг туристских дестинаций	
Организация проектной деятельности в туризме	
Проектирование в региональном туризме	
Спортивный туризм: организация походов и путешествий	
Философско-методологические основания системного и критического мышления	
Экономика туристского рынка	
Экономико-математические методы в туризме и гостеприимстве	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	25
частично соответствуют	50
затрудняюсь ответить	25
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (специализация): Физическая культура

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	73,7
скорее удовлетворен	26,3
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	68,4
частично удовлетворяет	26,3
не удовлетворяет	5,3
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	63,2
частично удовлетворяет	31,6
не удовлетворяет	5,2
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	68,4
скорее да, чем нет	26,3
скорее нет, чем да	5,3
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	84,2
скорее доволен	10,5
не доволен	0
не могу оценить	5,3
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	78,9
скорее удовлетворен	15,8
скорее не удовлетворен	5,3
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	73,7
средний уровень	21,1
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	5,2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	63,2
средний уровень	31,6
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	5,2
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	

да	78,9
скорее да, чем нет	21,1
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	84,2
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	15,8
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	52,6
скорее удовлетворен	42,1
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	5,3
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена Общая педагогика, история педагогического образования Теория и методика обучения подвижным играм Физическая культура и спорт (элективные модули) Теория и методика обучения спортивным играм Физическая культура и спорт</p>	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Валеология Введение в проектную деятельность Возрастная психология Всеобщая история Деловая коммуникация Иностранный язык Математика Экономика</p>	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена История России Физическая культура и спорт (элективные модули) Физическая культура и спорт Всеобщая история</p>	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
<p>Математика Экономика Введение в проектную деятельность Введение в профессию Всеобщая история История России</p>	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	78,9
частично соответствуют	21,1
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 45.03.02 Лингвистика

Профиль (специализация): Перевод и переводоведение

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	34,2
скорее удовлетворен	57,1
скорее не удовлетворен	7,7

не удовлетворен	1
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	19,9
частично удовлетворяет	40,3
не удовлетворяет	35,7
затрудняюсь ответить	4,1
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	51,3
частично удовлетворяет	33,3
не удовлетворяет	13,8
затрудняюсь ответить	1,6
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	48,2
скорее да, чем нет	35,9
скорее нет, чем да	14,4
нет	1,5
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	53,8
скорее доволен	35,9
не доволен	2,6
не могу оценить	7,7
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	38,8
скорее удовлетворен	51
скорее не удовлетворен	8,7
не удовлетворен	1,5
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	34
средний уровень	55,2
низкий уровень	3,6
затрудняюсь ответить	7,2
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	28,7
средний уровень	49,7
низкий уровень	10,8
затрудняюсь ответить	10,8
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	68,2
скорее да, чем нет	29,2
скорее нет, чем да	1
нет	1,6
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	60,3
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	32,5
не удовлетворен	7,2
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	33,8
скорее удовлетворен	46,2
скорее не удовлетворен	12,8
не удовлетворен	7,2
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Практический курс английского языка Теория перевода Введение в теорию межкультурной коммуникации Основы теории английского языка Основы языкознания	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Введение в проектную деятельность Валеология Математика в социально-гуманитарной сфере Философия Правоведение и противодействие коррупции Экономика	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Практический курс английского языка Теория перевода Введение в теорию межкультурной коммуникации Основы теории английского языка Основы языкознания	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Введение в проектную деятельность Валеология Правоведение и противодействие коррупции Философия Экономика Безопасность жизнедеятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	35,2
частично соответствуют	42,3
затрудняюсь ответить	11,7
частично не соответствуют	6,6
не соответствуют	4,2

Направление подготовки (специальность): 45.04.02 Лингвистика

Профиль (специализация): Лингводидактика и переводоведение

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	80
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	80
частично удовлетворяет	20
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50
скорее да, чем нет	50
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	100
скорее доволен	0

не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	80
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	100
средний уровень	0
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	80
средний уровень	20
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	90
скорее да, чем нет	10
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	100
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	0
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков Сравнительная типология английского и русского языков Английский язык в сфере делового общения Дискурсивный анализ медиатекста Лингвострановедческие аспекты межкультурного общения Переводческое редактирование и критика перевода Практикум по переводу	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Разработка, реализация и управление проектами Управление инновационной деятельностью	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Дискурсивный анализ медиатекста Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков Сравнительная типология английского и русского языков Английский язык в сфере делового общения Лингвострановедческие аспекты межкультурного общения Переводческое редактирование и критика перевода Практикум по переводу	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	

Менеджмент командной работы Управление инновационной деятельностью	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	100
частично соответствуют	0
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 48.03.01 Теология

Профиль (специализация): Классическая конфессиональная литература и авторы

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	67
скорее удовлетворен	33
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	40
не удовлетворяет	20
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	67
частично удовлетворяет	22
не удовлетворяет	11
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	60
скорее да, чем нет	33
скорее нет, чем да	0
нет	7
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	67
скорее доволен	22
не доволен	11
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	67
скорее удовлетворен	33
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	55
средний уровень	45
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	35
средний уровень	55
низкий уровень	10
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	80
скорее да, чем нет	16
скорее нет, чем да	4
нет	0

10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	80
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	20
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	16
не удовлетворен	4
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Библеистика Древние языки Нравственное богословие Всеобщая история История России История Русской Православной Церкви	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Деловая коммуникация Древние языки Новые информационные технологии в учебном процессе Основы теории источниковедения	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Библеистика Древние языки История России История религий История Русской Православной Церкви Всеобщая история Литургическое богословие	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Агиография Введение в теологию Всеобщая история Деловая коммуникация Деловая риторика и культура речи Иностранный язык Информатика и современные компьютерные технологии	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	60
частично соответствуют	20
затрудняюсь ответить	10
частично не соответствуют	10
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 48.03.01 Теология

Профиль (специализация): Православная теология: православие в контексте мировой культуры

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	66
скорее удовлетворен	34
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	45
не удовлетворяет	15

затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	30
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	10
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	70
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	0
нет	10
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	66
скорее доволен	27
не доволен	7
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	66
скорее удовлетворен	34
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	54
средний уровень	42
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	4
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	35
средний уровень	58
низкий уровень	7
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	80
скорее да, чем нет	15
скорее нет, чем да	5
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	80
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	20
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	10
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Библистика Древние языки Нравственное богословие Всеобщая история История России История Русской Православной Церкви	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	

Деловая коммуникация Древние языки Новые информационные технологии в учебном процессе Основы теории источниковедения	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Библистика Древние языки История России История религий История Русской Православной Церкви Всеобщая история Литургическое богословие	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Агиография Введение в теологию Всеобщая история Деловая коммуникация Деловая риторика и культура речи Иностранный язык Информатика и современные компьютерные технологии	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	60
частично соответствуют	25
затрудняюсь ответить	10
частично не соответствуют	5
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Профиль (специализация): Физкультурно-оздоровительные технологии

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	58,2
скорее удовлетворен	34,6
скорее не удовлетворен	7,2
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	60,0
частично удовлетворяет	34,5
не удовлетворяет	5,5
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	63,6
частично удовлетворяет	32,8
не удовлетворяет	3,6
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	70,9
скорее да, чем нет	23,7
скорее нет, чем да	1,8
нет	3,6
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	74,6
скорее доволен	23,6
не доволен	1,8
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	74,5
скорее удовлетворен	23,6
скорее не удовлетворен	1,9

не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	61,8
средний уровень	36,4
низкий уровень	1,8
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	70,9
средний уровень	25,5
низкий уровень	3,6
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	80
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	89,1
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	9,1
не удовлетворен	1,8
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	72,7
скорее удовлетворен	23,6
скорее не удовлетворен	1,8
не удовлетворен	1,9
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Легкая атлетика Плавание Биохимия Гимнастика Теория и методика физической культуры Адаптивная физическая культура</p>	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
<p>Биология с основами экологии Гимнастика Маркетинг физической культуры и спорта Ознакомительная практика Правовые основы в профессиональной деятельности Психология физической культуры Спортивное ориентирование</p>	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
<p>Легкая атлетика Гимнастика Плавание Спортивная медицина Биомеханика Биохимия</p>	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
<p>Биология с основами экологии Биомеханика Гимнастика Легкая атлетика</p>	

Лечебная физическая культура и массаж Менеджмент и экономика физической культуры Оздоровительно-реабилитационные технологии	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	56,3
частично соответствуют	36,3
затрудняюсь ответить	3,6
частично не соответствуют	2
не соответствуют	1,8

Направление подготовки (специальность): 49.04.01 Физическая культура
Профиль (специализация): Физкультурно-оздоровительные технологии

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	80
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	0
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	50
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	80
частично удовлетворяет	10
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	70
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	10
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	90
скорее доволен	10
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	70
скорее удовлетворен	30
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	80
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	0

нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	60
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	40
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	60
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Немедикаментозные методики оздоровления Основы и частные методики восстановления	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Менеджмент командной работы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Управление массой тела Персональный фитнес-тренинг	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Разработка, реализация и управление проектами Философско-методологические основания системного и критического мышления	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	90
частично соответствуют	10
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн

Профиль (специализация): Графический дизайн

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	20,3
скорее удовлетворен	68,5
скорее не удовлетворен	11,2
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	33,3
частично удовлетворяет	40,7
не удовлетворяет	24
затрудняюсь ответить	2
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	55,5
частично удовлетворяет	33,3
не удовлетворяет	11,2
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	50,0
скорее да, чем нет	42,6
скорее нет, чем да	7,4
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	37

скорее доволен	42,6
не доволен	9,3
не могу оценить	11,1
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	27,8
скорее удовлетворен	55,7
скорее не удовлетворен	16,5
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	22,2
средний уровень	62,9
низкий уровень	7,5
затрудняюсь ответить	7,4
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	31,5
средний уровень	53,7
низкий уровень	5,6
затрудняюсь ответить	9,2
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	53,7
скорее да, чем нет	44,4
скорее нет, чем да	0
нет	1,9
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	53,7
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	38,9
не удовлетворен	7,4
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	33,3
скорее удовлетворен	37
скорее не удовлетворен	26
не удовлетворен	3,7
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Академический рисунок Основы композиции в дизайне Проектирование в графическом дизайне Академическая живопись и колористика Технический рисунок Академическая живопись	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Интеллектуальная собственность Инфографика История искусств История стилей Маркетинг и реклама Основы социального государства Основы социологии и политологии Отделочные материалы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Академический рисунок Проектирование в графическом дизайне Академическая живопись и колористика Основы композиции в дизайне	

Академическая живопись	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Деловая риторика и культура речи История стилей Каллиграфия и леттеринг Компьютерная визуализация проекта Организация проектной деятельности Основы психологии и педагогики	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	27,8
частично соответствуют	44,4
затрудняюсь ответить	14,8
частично не соответствуют	7,9
не соответствуют	5,1

Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн

Профиль (специализация): Дизайн интерьера

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	70
скорее удовлетворен	30
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	30
частично удовлетворяет	70
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	70
скорее да, чем нет	30
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	80
скорее доволен	20
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	70
скорее удовлетворен	30
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	60

средний уровень	40
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	80
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	70
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	30
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	40
скорее удовлетворен	60
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Компьютерная визуализация проекта Основы эксподизайна	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Организация проектной деятельности Основы архитектуры	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Компьютерная визуализация проекта Основы эксподизайна	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Организация проектной деятельности Основы архитектуры	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	90
частично соответствуют	10
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 54.03.01 Дизайн

Профиль (специализация): Промышленный дизайн

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	70
скорее удовлетворен	30
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	50
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	70
частично удовлетворяет	30
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	

да	80
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	80
скорее доволен	20
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	80
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	50
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	90
скорее да, чем нет	10
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	70
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	30
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	30
скорее удовлетворен	70
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Макетирование в промышленном дизайне История дизайна, науки и техники Системы автоматизированного проектирования в дизайне Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Философия Интеллектуальная собственность Всеобщая история Деловая риторика и культура речи	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	

Макетирование в промышленном дизайне История дизайна, науки и техники Системы автоматизированного проектирования в дизайне Управление проектной деятельностью и бизнес-планирование	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философия Интеллектуальная собственность Всеобщая история Деловая риторика и культура речи	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	90
частично соответствуют	10
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн

Профиль (специализация): Графический дизайн

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	60
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	40
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	40
частично удовлетворяет	60
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	0
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	80
скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	80
скорее доволен	20
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	80
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	70
средний уровень	30
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	60
средний уровень	40
низкий уровень	0

затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	90
скорее да, чем нет	10
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	70
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	30
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Дизайн интерфейса Технология организации научной деятельности в дизайне	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Технология организации научной деятельности в дизайне Современные проблемы дизайна	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	90
частично соответствуют	10
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн

Профиль (специализация): Дизайн интерьера

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	60
скорее удовлетворен	40
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	50
частично удовлетворяет	40
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	70
частично удовлетворяет	20
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	10
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	80

скорее да, чем нет	20
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	70
скорее доволен	30
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	80
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	70
средний уровень	30
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	50
средний уровень	40
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	10
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	90
скорее да, чем нет	10
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	70
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	30
не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Технология организации научной деятельности в дизайне Современные проблемы архитектурно-дизайнерского формообразования в проектировании интерьера	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности Менеджмент командной работы	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Эволюция стилей в интерьере Художественное моделирование	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Менеджмент командной работы Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	

полностью соответствуют	90
частично соответствуют	10
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Направление подготовки (специальность): 54.04.01 Дизайн

Профиль (специализация): Промышленный дизайн

1. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, получаемого в университете? (в %)	
удовлетворен полностью	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
2. Оцените материально-техническую оснащенность учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	30
частично удовлетворяет	60
не удовлетворяет	10
затрудняюсь ответить	0
3. Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных помещений университета (в %)	
удовлетворяет	30
частично удовлетворяет	60
не удовлетворяет	0
затрудняюсь ответить	10
4. Удовлетворены ли Вы уровнем безопасности в помещениях университета? (в %)	
да	70
скорее да, чем нет	30
скорее нет, чем да	0
нет	0
5. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников дирекции Вашего института (студенческого офиса/колледжа)? (в %)	
доволен	80
скорее доволен	20
не доволен	0
не могу оценить	0
6. Как Вы оцениваете организацию учебного процесса по Вашей образовательной программе? (в %)	
удовлетворен	80
скорее удовлетворен	20
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
7. Как Вы оцениваете свой уровень теоретической и фундаментальной подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	70
средний уровень	30
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
8. Как Вы оцениваете свой уровень практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором обучаетесь? (в %)	
высокий уровень	80
средний уровень	20
низкий уровень	0
затрудняюсь ответить	0
9. Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки (компетентности) преподавателей университета (колледжа)? (в %)	
да	90
скорее да, чем нет	10
скорее нет, чем да	0
нет	0
10. В какой степени Вы удовлетворены организацией и условиями проведения практик? (в %)	
удовлетворен полностью	60
в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы	40

не удовлетворен	0
11. Удовлетворены ли Вы работой и функционалом электронной информационно-образовательной среды университета и работой личного кабинета обучающегося? (в %)	
удовлетворен	50
скорее удовлетворен	50
скорее не удовлетворен	0
не удовлетворен	0
12. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются наиболее ВЫСОКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Проектирование средств визуальной коммуникации Пластическое моделирование	
13. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, которые по Вашему мнению отличаются НИЗКИМ уровнем содержания и качества образовательного контента.	
Менеджмент командной работы Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности	
14. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете наиболее ВЫСОКО.	
Создание визуальной идентификации бренда Технология организации научной деятельности в дизайне	
15. Перечислите учебные дисциплины и практики образовательной программы, условия реализации и организацию проведения которых Вы оцениваете НИЗКО.	
Философско-методологические основания системного и критического мышления Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной деятельности	
16. Соответствуют ли результаты обучения в университете Вашим ожиданиям? (в %)	
полностью соответствуют	85
частично соответствуют	15
затрудняюсь ответить	0
частично не соответствуют	0
не соответствуют	0

Рекомендуемые корректирующие действия для Учебно-методического управления:

- провести работу по детальному анализу низкой удовлетворенности обучающихся в отношении отдельных дисциплин (практик);
- совместно с учебными подразделениями провести коррекцию образовательных программ (при необходимости);
- в крайних случаях отстранять отдельных преподавателей от ведения образовательного процесса.