

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

О.А. Кравченко

2025 г.

**ОТЧЕТ
О ЕЖЕГОДНОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ
ТУЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА:
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по итогам 2024 года**

Тула 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Показатели самообследования деятельности ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет».....	3
2. Анализ группы показателей «Образовательная деятельность»	10
3. Анализ группы показателей «Научно-исследовательская деятельность»	30
4. Анализ группы показателей «Международная деятельность»	52
5. Анализ группы показателей «Финансово-экономическая деятельность»	71
6. Анализ группы показателей «Инфраструктура»	75
7. Анализ группы показателей «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	85

1. Показатели самообследования деятельности ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18663
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10450
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1926
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	6287
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	613
1.2.1	по очной форме обучения	человек	587
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	26
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1685
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1667
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	18
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,22
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,82
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,03
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	209/8,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,53
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	58/13,58
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	261,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	390,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1926,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,9
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	339,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	292344,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	376,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	124,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0006
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	179/17,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	457,1/ 58,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	128,3/ 16,53
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	9
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,6
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	282/1,5
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	282/2,7
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	407/2,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	309/3
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/0,2
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	94/1,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	29/0,9
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	36/1,13
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	33/5,40
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	22/3,6
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	51 325,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4091059,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5270,96
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2450,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,20
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,20
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	51,97
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	88,35
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	92
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2778/92

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	129/0,69%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	117
6.3.1	по очной форме обучения	человек	112
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	68
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	4
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	97/4,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	85/8,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/1,2

2. Анализ группы показателей «Образовательная деятельность»

Показатель 1.1. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	18806	18422	18895	18622	18663
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

В 2020 году по сравнению с предыдущим годом показатель вырос на 3%. В 2021 году показатель снизился на 2%. В 2022 году наблюдался рост на 2,5%. В 2023 году наблюдалось уменьшение показателя на 1,5%. В 2024 году наблюдался незначительный рост показателя на 0,2 %. В последующие годы прогнозируется умеренный рост показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают демографическая ситуация в Туле и Тульской области, существенный отток абитуриентов в вузы Москвы, а также некоторое снижение контрольных цифр приема, устанавливаемых Минобрнауки России. Положительный фактор – монопольное положение вуза на рынке образовательных услуг региона по широкому спектру образовательных программ, в том числе технического профиля.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; привлечение абитуриентов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение бюджетного приема в магистратуру; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие дистанционных образовательных технологий; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами.

Показатель 1.1.1. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	10283	9976	10417	10279	10450
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

В 2020 году показатель снизился на 1,6%, а в 2021 году – еще на 3,0%. В 2022 рост показателя составил 4,4%. В 2023 году показатель снизился на 1,3%. В 2024 показатель вырос на 1,7%. В дальнейшем прогнозируется умеренный рост показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают демографическая ситуация в Туле и Тульской области, существенный отток абитуриентов в вузы Москвы, а также некоторое снижение контрольных цифр приема, устанавливаемых Минобрнауки России. Положительный фактор – монопольное положение вуза на рынке образовательных услуг региона по широкому спектру образовательных программ, в том числе технического профиля.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; привлечение абитуриентов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение бюджетного приема в магистратуру; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами.

Показатель 1.1.2. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	559	750	1161	1665	1926
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

В 2020 году рост показателя составил 5%. В 2021 году показатель резко вырос на 34%. В 2022 году положительная динамика сохранилась и показатель увеличился на 54,8%. В 2023 году показатель вырос еще на 43,4%. В 2024 году показатель увеличился на 15,7%. Ожидается сохранение данной тенденции в ближайшие годы.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Вступивший в силу запрет на прием на обучение по ряду направлений подготовки и специальностей по заочной форме (для впервые получающих высшее образование) привел к росту приема на очно-заочную форму по соответствующим образовательным программам. Негативное влияние на показатель оказывают снижение востребованности очно-заочной формы обучения среди абитуриентов на фоне развития дистанционного образования и демографическая ситуация в Туле и Тульской области.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие дистанционных образовательных технологий; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами.

Показатель 1.1.3. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	7964	7696	7317	6678	6287
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

В 2020 году показатель вырос на 9%, а в 2021 году снизился на 3%. В 2022 году показатель снизился на 5%. В 2023 показатель снизился еще на 9%. В 2024 году показатель уменьшился еще на 6,2%. В 2025 году прогнозируется стабилизация показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают демографическая ситуация в Туле и Тульской области, а также вступивший в силу запрет на прием на обучение по ряду направлений подготовки и специальностей по заочной форме (для впервые получающих высшее образование). К положительным факторам можно отнести существенно возросший в последнее время интерес среди абитуриентов к дистанционному обучению (реализуемому, как правило, в заочной форме).

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; привлечение абитуриентов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие дистанционных образовательных технологий; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами.

Показатель 1.2. Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	675	697	684	678	613
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

В 2021 году показатель увеличился на 3% по сравнению с 2020 г. Это объясняется увеличением приема на дополнительные места в ординатуру. В 2022 году данный показатель снизился на 1,86%, это связано с тем, что в соответствии с действующим законодательством (постановление Правительства РФ от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) пункт 13), начиная с 2022 года набор в заочную аспирантуру не производится. В 2023 году значение показателя существенно не изменилось. В 2024 году прослеживается снижение показателя на 9,6%, связанное с выделением невысоких контрольных цифр приема в аспирантуру (2023 – 11 человек, 2024 – 19 человек) и сокращением контрольных цифр приема в ординатуру (2023 – 110 человек, 2024 – 80 человек)

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают уменьшение контрольных цифр приема в аспирантуру на очную форму обучения, а также прекращение набора на заочную форму обучения с 2022 года.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз аспирантов, ординаторов; привлечение ординаторов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ.

Показатель 1.2.1. Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	581	606	616	639	587
Единица измерения	Человек				

С 2020 по 2023 год наблюдался рост значений показателя. Увеличение показателя на 4 % в 2021 году по сравнению с 2020 годом объясняется увеличением контрольных цифр приема в аспирантуру в 2021 году по сравнению с 2020 годом. В 2022 году динамика роста незначительна – 1,6 %. В 2023 году показатель увеличился на 3,7 %. В 2024 году наблюдается снижение показателя на 8% по сравнению с 2023 годом, связанное со снижением контрольных цифр приема в ординатуру на 27,3% по сравнению с 2023 годом.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказало уменьшение контрольных цифр приема в ординатуру в 2024 году.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз аспирантов, ординаторов; привлечение ординаторов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ.

Показатель 1.2.2. Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

В соответствии с ФГОС ВО по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, и ФГТ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (с 2022 года) очно-заочная форма обучения не предусмотрена.

Показатель 1.2.3. Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	94	91	68	39	26
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Изменение показателя с 2020 по 2024 год имеет тенденцию к снижению. С 2020 по 2021 год снижение незначительное. В 2022 году данный показатель снизился на 16,5% по сравнению с 2021 годом из-за прекращения набора аспирантов на заочную форму обучения с 2022 года (постановление Правительства РФ от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) пункт 13). По этой же причине прогнозируется дальнейшее снижение данного показателя до 0 к 2025 году.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Изменение законодательства, регламентирующего реализацию программ подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре, в частности прекращения начиная с 2022 года набора в заочную аспирантуру (постановление Правительства РФ от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) пункт 13).

Планируемые действия по улучшению показателя

Действия по улучшению данного показателя не планируются, так как в соответствии с ФГОС ВО по программам ординатуры и ФГТ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре заочная форма обучения не предусмотрена.

Показатель 1.3. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	1348	1439	1447	1558	1685
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

С 2020 года наблюдается положительная тенденция роста показателя. Так, в 2021 году показатель вырос на 6,75%, в 2022 году продолжается незначительное повышение показателя. В 2023 году рост составил 7,67%, в 2024 году значение показателя выросло на 8,15% в связи с увеличением общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают демографическая ситуация в Туле и Тульской области, уменьшение контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Методически слаженная работа инженерно-педагогического коллектива по сохранению контингента студентов позволяет добиться стабильных показателей численности обучающихся.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы, направленной на привлечение в вуз абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования; организация дополнительного приема на специальности СПО для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг; дальнейшее развитие рекламной деятельности с целью отражения стиля, концепции и политики колледжа; совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями региона; участие в ФП «Профессионалитет»; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами; осуществление системы дисциплинарных мероприятий с обучающимися; планомерная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.

Показатель 1.3.1. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	1302	1396	1409	1548	1667
Единица измерения	Человек				

С 2020 года наблюдается повышение значения показателя. В 2021 году показатель вырос на 7,22%; в 2022 году рост показателя составил менее 1%, , в 2023 году – рост на 9,9%, в 2024 году – на 7,69%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Демографическая ситуация в Туле и Тульской области, уменьшение контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования в 2024 году по сравнению с предыдущими годами оказывают негативное влияние на показатель. Методически слаженная работа инженерно-педагогического коллектива по сохранению контингента студентов позволяет добиться стабильных показателей численности обучающихся.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планирование и проведение профориентационных мероприятий, направленных на привлечение в вуз абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования; организация дополнительного приема на специальности СПО для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг; совершенствование рекламной деятельности с целью отражения стиля, концепции и политики колледжа; совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями региона; участие в ФП «Профессионалитет»; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами; осуществление системы дисциплинарных мероприятий с обучающимися; планомерная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.

Показатель 1.3.2. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю. В 2023 году обучение по программам среднего профессионального образования по очно-заочной форме не проводилось.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Получение среднего профессионального образования по очно-заочной форме в Тульском регионе не востребовано.

Планируемые действия по улучшению показателя

В ближайшие годы по образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучение не запланировано.

Показатель 1.3.3. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	46	43	38	10	18
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

С 2020 года по 2023 год наблюдается тенденция снижения значения показателя. Так, в 2021 году – на 6,5%, в 2022 году – на 11,6%, в 2023 году – 73,7%. В 2024 году отмечается рост показателя на 80%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Снижение показателя с 2020 года объясняется отсутствием приема на заочную форму обучения за счёт средств федерального бюджета. Негативное влияние на показатель оказывают низкая востребованность у населения обучения по программам среднего профессионального образования на основе полного возмещения затрат на обучение, демографическая ситуация в Туле и Тульской области.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов среднего профессионального образования; привлечение абитуриентов из других регионов РФ; совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями региона.

Показатель 1.4. Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	61,28	60,73	61,67	61,26	59,22
Единица измерения	Баллы				

Анализ динамики показателя

Показатель по сравнению с прошлым годом снизился на 2%, и находится сейчас примерно на уровне 2019 года.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В целом показатель существенно зависит от результатов ЕГЭ в регионе в текущем году. Также оказывают влияние проводимая вузом профориентационная работа, позволяющая привлечь более сильных абитуриентов в университет; работа по довузовской подготовке (бесплатные занятия по физике и математике, организация работы физико-математического сообщества, математической школы, подготовительные курсы факультета довузовской подготовки, бесплатные занятия с выпускниками техникумов и колледжей по математике, физике и русскому языку и т.п.).

Учитывая существенный рост показателя 1.5 в 2024 году по сравнению в 2023 можно отметить, что в университет поступили более подготовленные абитуриенты из числа лиц, имеющих право поступать по результатам внутренних вступительных испытаний вуза.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов, в т.ч. из других регионов; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие довузовской подготовки, взаимодействие с организациями среднего общего и среднего профессионального образования; повышение минимального количества баллов по соответствующим предметам, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания; взаимодействие с учителями-предметниками.

Показатель 1.5. Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	69,43	67,45	61,30	57,58	63,82
Единица измерения	Баллы				

Анализ динамики показателя

В сравнении с прошлым годом показатель вырос на 6,24%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Привлечь сильных абитуриентов в университет позволяет проводимая вузом профориентационная работа, благодаря которой в вуз приходят более подготовленные и мотивированные абитуриенты; работа по довузовской подготовке (бесплатные занятия по физике, организация работы физико-математического сообщества, подготовительные курсы факультета довузовской подготовки, бесплатные занятия с выпускниками техникумов и колледжей по математике, физике и русскому языку и т.п.).

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие довузовской подготовки, усиление взаимодействия с организациями среднего общего и среднего профессионального образования, привлечение абитуриентов из других регионов, взаимодействие с предприятиями-работодателями.

Показатель 1.6. Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	68,28	67,80	68,7	65,7	70,03
Единица измерения	Баллы				

Анализ динамики показателя

По сравнению с прошлым годом показатель вырос на 4,3% и его значение является рекордным за последние 8 лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В целом показатель существенно зависит от результатов ЕГЭ в регионе в текущем году. Также оказывают влияние проводимая вузом профориентационная работа, привлекающая более сильных абитуриентов в университет; работа по довузовской подготовке (бесплатные занятия по физике, организация работы физико-математического сообщества, математической школы, подготовительные курсы факультета довузовской подготовки).

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов, в т.ч. из других регионов; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие довузовской подготовки, взаимодействие с организациями среднего общего и среднего профессионального образования; повышение минимального количества баллов по соответствующим предметам, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания.

Показатель 1.7. Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	1	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

В 2024 году в университет не поступили абитуриенты, относящиеся к указанной категории.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Малое количество абитуриентов данной категории в основном объясняется крайне незначительным числом победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в регионе.

Планируемые действия по улучшению показателя

Перспективы развития по данному показателю определяются возможным ростом общего качества подготовки школьников в регионе, а также привлечением абитуриентов из других регионов.

Показатель 1.8. Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	3	0	5	4	2
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

В 2024 году в университет поступили 2 абитуриента, относящихся к указанной категории.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Количество абитуриентов, являющихся победителями и призёрами олимпиад школьников, обусловлено, в первую очередь, уровнем их подготовки и общей популяризации олимпиад среди школьников.

Планируемые действия по улучшению показателя

В качестве мер по увеличению доли поступающих в ТулГУ лауреатов олимпиад школьников можно предложить:

- меры социальной поддержки (установление повышенной стипендии на первом курсе) для студентов, а также учителей, подготовивших наибольшее количество победителей и призеров олимпиад;
- активизация работы институтов по персональному сопровождению победителей/призёров олимпиад начиная с 8 класса;
- привлечение студентов первого курса из числа победителей/призёров олимпиад к научной работе, закрепление за ними в качестве научных руководителей ведущих преподавателей соответствующих кафедр.

Показатель 1.9. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	204/9,85	197/8,56	200/14,09	171/12,05	209/8,3
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

В отчётном периоде количество абитуриентов, поступивших на условиях целевого приема, увеличилось по сравнению с предыдущими годами.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Величина показателя в значительной степени определяется потребностями региональной экономики в специалистах соответствующего профиля, а также политикой учредителя в части установления размеров квоты приёма на целевое обучение на текущий учебный год.

Планируемые действия по улучшению показателя

Активизация работы с предприятиями оборонно-промышленного комплекса по организации целевого обучения; информирование органов государственной власти Тульской области и соседних регионов, муниципальных органов самоуправления о возможностях целевого обучения специалистов в ТулГУ; активизация работы с министерством здравоохранения Тульской области по расширению целевого обучения на специальности «Лечебное дело», организация совместных мероприятий с предприятиями-работодателями.

Показатель 1.10. Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	13,45	13,71	14,86	14,88	13,53
Единица измерения	%				

В 2021 году наблюдается незначительный рост показателя в пределах 2 %. В 2022 году показатель вырос на 8 % по сравнению с 2021 годом. Это связано с тем, что в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 июня 2022 года № 549 выделено 134 дополнительных бюджетных места. В 2023 году показатель не изменился. В 2024 году выделенный дополнительный контингент закончил обучение, дополнительные контрольные цифры приема не выделялись, что привело к снижению показателя на 9%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Позитивное влияние на динамику данного показателя оказывает концентрация имеющегося регионального абитуриентского потока, обусловленная возможностью получения высшего образования второго уровня по широкому диапазону различных направлений подготовки с дифференциацией реализуемых профилей в пределах каждого из них, что позволяет решать индивидуальные и региональные потребности. Снижение показателя, как правило, вызывается снижением выделенных контрольных цифр приема.

Планируемые действия по улучшению показателя

Дальнейшая концентрация региональных кадровых интересов между реализующими их учебными организациями, по принципу формирования квалифицированных специалистов с наилучшими компетенционными характеристиками. Формирование программ с привлечением образовательных и промышленных партнеров, формирования магистратур научного и технологического типа.

Показатель 1.11. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	28/5,98	33/7,43	74/11,9	31/6,2	58/13,58
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

В 2024 году показатель увеличился на 7,38% по сравнению в 2023 годом.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Востребованность магистратуры обусловлено желанием и готовностью выпускников бакалавриата воспользоваться возможностью расширить свои академические и/или профессиональные навыки.

Планируемые действия по улучшению показателя

Активизация информирования выпускников-бакалавров других образовательных организаций о возможностях продолжения обучения в магистратуре Тульского государственного университета, в т.ч. с привлечением предприятий-работодателей.

3. Анализ группы показателей «Научно-исследовательская деятельность»

Показатель 2.1. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	98,69	115,43	85,16	81,24	261,3
Единица измерения	Единицы				

Анализ динамики показателя

Отмечается рост показателя в 2024 году. Изменение показателя связано с использованием в 2024 году для получения сведений о публикациях в базе данных Web of Science данных РИНЦ - национальной информационно-аналитической системы, аккумулирующей публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций в журналах.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Рост показателя обусловлен выбором и передачей статей для публикации в высокорейтинговые периодические издания БД Scopus, а также высоким качеством подготовки статей к изданию.

Планируемые действия по улучшению показателя

Увеличение количества публикаций в журналах, отражаемых в базе данных Web of Science и имеющих научную ценность для российских ученых, может быть достигнуто высоким качеством подготовки статей для публикации в высоко рейтинговых журналах.

Планируется использование различных подходов к стимулированию публикационной активности НПР.

Показатель 2.2. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	202,35	203,01	280,48	268,1	390,4
Единица измерения	Единицы				

Анализ динамики показателя

Отмечается стабильный рост показателя, в 2024 году показатель увеличился на 46 % по сравнению с 2023 годом. Изменение показателя связано с использованием в 2024 году для получения сведений о публикациях в базе данных Scopus данных РИНЦ - национальной информационно-аналитической системы, аккумулирующей публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций в журналах.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Рост показателя обусловлен выбором и передачей статей для публикации в высокорейтинговые периодические издания БД Scopus, а также высоким качеством подготовки статей к изданию.

Планируемые действия по улучшению показателя

Использование в полном объеме методических рекомендаций для авторов при подготовке к публикации статей в высоко рейтинговых журналах.

При выборе журнала для публикации приоритет будет отдаваться высокорейтинговым журналам (с высоким импакт-фактором и квартилем).

Планируется использование различных подходов к стимулированию публикационной активности НПР.

Показатель 2.3. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	1729,33	1001,01	1573, 58	1814,5	1926,7
Единица измерения	Единицы				

Анализ динамики показателя

С 2022 года отмечается стабильный рост показателя, в 2024 году рост составил 6% по сравнению с 2023 годом.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Положительное влияние на показатель оказали следующие факторы:

- своевременное размещение выпусков «Известий ТулГУ» по сериям на платформе НЭБ (РИНЦ);
- взаимодействие с ответственными редакторами тематических серий «Известий ТулГУ»;
- систематическая работа НПР со своими авторскими профилями, своевременное оказание им методической и технической помощи.
- выбор авторами публикаций высокорейтинговых журналов из «белого списка» для печати, в которых они публикуют результаты исследований.

Планируемые действия по улучшению показателя

Предоставление доступа к открытым репозиториям и платформам, где публикации могут быть размещены в свободном доступе. Это существенно увеличивает шансы на цитирование.

Создание и редактирование авторских профилей в системах идентификации авторов-учёных, таких как ORCID, Science Index, Researcher ID, Author Identifier. Участие преподавателей в научно-практических семинарах организуемых НЭБ.

Оказание методической, консультативной помощи ученым при подготовке статей к изданию.

Использование при подготовке статей к публикации сервисов ИАС SCIENCE INDEX (организация).

Планируется использование различных подходов к стимулированию публикационной активности НПР.

Показатель 2.4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	13,80	15,95	10,07	8,03	15,9
Единица измерения	Единицы				

Анализ динамики показателя

Наблюдается положительная тенденция увеличения публикаций ученых университета в МБД цитирования Web of Science. Рост количества статей в базе цитирования Web of Science 2024 году увеличился на 98 % по сравнению с 2023 годом. Изменение показателя связано с использованием в 2024 году для получения сведений о публикациях в базе данных Web of Science данных РИНЦ - национальной информационно-аналитической системы, аккумулирующей публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций в журналах.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В предыдущие годы значение показателя менялось, причина этого – значительные потери при учете публикаций НПР университета из-за отсутствия полноценного доступа к БД.

Рост показателя обусловлен выбором и передачей статей преподавателей университета для публикации в высокорейтинговые периодические издания, а также высокое качество подготовки статей к изданию.

Участие преподавателей университета в научно-практических конференциях.

Открытие новых и развитие существующих научных подразделений.

Индексирование сборника Известия Тульского государственного университета, серия Науки о Земле, базой данных Web of Science.

Планируемые действия по улучшению показателя

Использование в полном объеме методических рекомендаций для авторов при подготовке и публикации статей в высокорейтинговых журналах.

При выборе журнала для публикации приоритет будет отдаваться высокорейтинговым журналам (с высоким импакт-фактором и квартилем).

Эффективно действующая в вузе система финансового стимулирования научно-педагогических сотрудников.

Показатель 2.5. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	23,33	32,84	18,68	12,01	17,9
Единица измерения	Единицы				

Анализ динамики показателя

Наблюдается положительная динамика увеличения публикаций в Scopus. В 2024 году показатель – увеличился на 49 %. Изменение показателя связано с использованием в 2024 году для получения сведений о публикациях в базе данных Scopus данных РИНЦ - национальной информационно-аналитической системы, аккумулирующей публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций в журналах.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В предыдущие годы значение показателя менялось, причина этого – значительные потери при учете публикаций НПП университета из-за отсутствия полноценного доступа к БД.

Рост показателя обусловлен выбором и передачей статей преподавателей университета для публикации в высокорейтинговые периодические издания.

Высокое качество подготовки статей к изданию.

Открытие новых и развитие существующих научных подразделений.

На увеличение количества публикаций в периодических изданиях значимое положительное влияние оказывают материальные факторы и участие преподавателей университета в конференциях.

Планируемые действия по улучшению показателя

Использование в полном объеме методических рекомендаций для авторов при подготовке и публикации статей в высокорейтинговых журналах.

При выборе журнала для публикации авторы должны отдавать предпочтение высоко рейтингovým журналам (с высоким импакт-фактором и квартилем).

Эффективно действующая в вузе система финансового стимулирования научно-педагогических работников.

Показатель 2.6. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	286,54	278,43	284,48	308,65	339,4
Единица измерения	Единицы				

Анализ динамики показателя

Отмечается значительная положительная динамика числа публикаций преподавателей в РИНЦ. Наблюдается ежегодное увеличение показателя. В 2024 году показатель увеличился на 10% по сравнению с 2023 годом.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Ежегодная публикация статей НПП университета в высокорейтинговых журналах, отнесенных к первому-третьему квартилю.

Систематическая работа с авторами по регистрации в РИНЦ и использование ими в работе сервисов ИАС «SCIENCE INDEX (организация)». Взаимодействие с представителями от институтов, ответственными за работу и размещение статей преподавателей в ИАС. Работа с профилем университета и авторскими профилями на платформе РИНЦ. Своевременное размещение в РИНЦ периодических изданий университета. Взаимодействие с ответственными редакторами тематических серий «Известий ТулГУ».

Консультирование авторов по работе с их профилями, подготовке статей к изданию.

Участие преподавателей в работе обучающих конференций и семинаров в режиме онлайн, проводимых на платформе e-library по публикационной активности и др. вопросам.

На увеличение количества публикаций в периодических изданиях положительное влияние оказывают материальные факторы и участие преподавателей университета в конференциях и повышении квалификации.

Планируемые действия по улучшению показателя

Вовлеченность НПП университета в научно-исследовательскую и публикационную деятельность.

Оказание помощи в создании и редактировании авторских профилей в системах идентификации авторов-учёных, таких как ORCID, Science Index, Researcher ID, Author Identifier.

Методическое сопровождение и оказание консультативной помощи НПП при подготовке статей к публикации в высокорейтинговых научных

журналах, включаемых в «белый список». Помощь по вопросам правильного оформления научных статей.

Загрузка полнотекстовых публикаций в университетскую ЭБС и в электронную библиотеку на платформе e-library, что способствует возможности свободного доступа к информации и открытию результатов научных исследований всем категориям пользователей.

Актуализация информации по показателям публикационной активности вуза в РИНЦ в ИАС SCIENCE INDEX (организация), проверка списков публикаций, исправление неточностей. Техническое взаимодействие с представителями e-library.

Использование системы финансового (материального) стимулирования научно-педагогических работников.

Показатель 2.7. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	96033,9	153701,1	223777,2	242407,5	292344,6
Единица измерения	тыс. руб.				

Анализ динамики показателя

С 2020 года значение показателя демонстрирует стабильный рост. Увеличение показателя в 1,6 – 2,3 раза в 2021 – 2022 годах по сравнению с 2020 годом связано с созданием новых структурных подразделений (8 молодежных научных лабораторий), выполняющих НИР и НИОКР за счет бюджетных и внебюджетных источников. Последующее увеличение показателя в 2023 году в 1,1 раза по сравнению с 2022 годом вызвано организацией 2 студенческих конструкторских бюро, а также формированием таких структурных подразделений, как инжиниринговый центр, межуниверситетский научно-технический центр. Наибольшего значения показатель достиг в 2024 году, по сравнению с 2020 годом наблюдается рост в 3,0 раза. Положительное влияние оказало привлечение новых заказчиков научно-исследовательских работ, таких как ООО «Кодмастерс Интернэшнл», ООО «РКСервис», ООО «Презент упаковка», ООО «Эвоком», АО «НЦВ Миль и Камов», АО «Азовский оптико-механический завод», ООО «Центр насоссервис»; заключение договора объемом более 60 млн руб.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Основными факторами, оказывающими влияние на динамику показателя, являются:

1. Количество организаций заказчиков НИОКР.
2. Создание и координация деятельности структурных подразделений в университете, выполняющих НИР и НИОКР за счет бюджетных и внебюджетных источников, в том числе молодежных научных лабораторий, студенческих конструкторских бюро, инжинирингового центра, межуниверситетского научно-технического центра.
3. Поиск и привлечение заказчиков НИОКР, расширение географии квалифицированных заказчиков.
4. Создание новых и поддержка существующих партнерских отношений с ведущими образовательными и научными организациями (ИОХ РАН, Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х. М. Бербекова, МГУ им. М.В. Ломоносова и др.).

5. Активизация участия в конкурсах и программах различных фондов и организаций (программа Мегагранта от правительства Тульской области, программа «Госзадание 2.0» и др.).

Планируемые действия по улучшению показателя

1. Расширение тематик НИОКР и круга квалифицированных заказчиков, в том числе привлечение индустриальных партнеров из иных регионов.

2. Формирование портфеля выполняемых НИР и НИОКР за счет проектов с долгосрочной перспективой и (или) со значительным объемом финансирования.

3. Участие в формировании новых тематик по форме «Госзадание 2.0» по заказам технологических компаний (квалифицированных заказчиков).

4. Координация деятельности структурных подразделений университета (лабораторий, СКБ, МНТЦ, инжинирингового центра) в части расширения охвата выполнения НИОКР по перспективным тематикам науки и техники.

Показатель 2.8. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	132,5	207,7	271,4	290,9	376,7
Единица измерения	тыс. руб.				

Анализ динамики показателя

Значение показателя стабильно растет. Ежегодное изменение показателя составило: в 2021 году – 56,7 % по сравнению с 2020 годом; в 2022 году – 30,7 % по сравнению с 2021 годом; в 2023 году – 7 % по сравнению с предыдущим годом. В 2024 году показатель вырос на 29,5 % в сравнении с 2023 годом. Математически показатель связан с показателем 2.7 Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, который, в свою очередь показал положительную динамику роста в указанный временной период.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Факторами, которые могут привести к росту значений показателя, являются: увеличение объемов государственного задания на проведение научных исследований, количество выполняемых грантов различных фондов, количество и объем выполняемых договорных работ по заказам предприятий реального сектора экономики. Общая численность НИР университета также оказывает влияние на показатель. Рост количества научных сотрудников должен быть скоординирован с объемами выполняемых договор. В ином случае возможно негативное влияние на показатель.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель математически увязан с показателем 2.7 Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Необходимо акцентировать внимание на мероприятиях по общему увеличению объемов НИОКР.

Показатель 2.9. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	5,1	6,04	7,4	7,29	7,1
Единица измерения	%				

Анализ динамики показателя

Показатель в 2021-2022 годах увеличивался на 18% и 22,5% по сравнению с предыдущими годами соответственно. Максимальное значение показателя зафиксировано в 2022 году. В 2023-2024 годах сократился на 1% и 2,6% по сравнению с предыдущими годами соответственно. Уменьшение значений показателя связано с замедлением темпов роста доходов от научной деятельности по сравнению с темпом роста общих доходов университета.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На показатель оказывает влияние общий объем НИОКР и общий объем доходов университета. Обеспечение увеличения роста объемов НИОКР – основной фактор, позволяющий улучшить динамику показателя. Увеличение объемов НИОКР возможно при определении приоритетных для университета научных областей, акцентировании основных ресурсов на установленных направлениях, установлении междисциплинарности НИОКР.

Планируемые действия по улучшению показателя

1. Фокусировка тем фундаментальных и поисковых исследований по ключевым для университета направлениям: биотехнологии, обеспечение безопасности и обороноспособности, станкостроение и станкоинструментальная промышленность, новые материалы.
2. Формирование тематик фундаментальных и поисковых исследований по заданию квалифицированных заказчиков с последующим использованием механизма финансовой поддержки в рамках «Госзадания 2.0».
3. Создание и развитие обособленных структурных подразделений университета в формате инжиниринговых центров по направлениям «БиоХимТехЦентр», «Перспективное вооружение», «Станкостроение», «Композит», ориентированных на реализацию разработок полного цикла от идеи до опытного образца изделия.
4. Участие в реализации национальных проектов «Беспилотные авиационные системы», «Новые материалы и химия», «Средства производства и автоматизации», «Промышленное обеспечение транспортной мобильности», «Новые технологии сбережения здоровья».

Показатель 2.10. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	100	100	100	100	100
Единица измерения	%				

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен и на протяжении ряда лет имеет значение 100%. Все работы выполняются ТулГУ самостоятельно, а взаимодействие с другими компаниями происходит на уровне закупки материалов и оборудования, требуемых для выполнения НИОКР.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Соисполнители для выполнения НИОКР привлекаются университетом в том случае, когда ТулГУ не имеет возможности выполнить НИОКР самостоятельно. Это обуславливается либо отсутствием специалистов, обладающих требуемыми компетенциями, либо отсутствием необходимого научного оборудования.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции

Показатель 2.11. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	95,7	111,4	116,1	79,5	124,9
Единица измерения	тыс. руб.				

Анализ динамики показателя

Показатель демонстрирует стабильный рост в 2020-2022 годах: 93%, 16,4 % и 4,2 %. Тенденция роста была связана с увеличением объема хоздоговорных работ, выполняемых по заказам индустриальных партнеров, в том числе за счет подписания «Программы проведения совместных научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» и АО «Научно-производственное объединение «СПЛАВ» им. А.Н. Ганичева» на 2022-2024 годы». В 2023 году значение показателя снизилось на 31%, в связи с уточнением методики отнесения доходов от НИОКР к внебюджетным средствам. В 2024 году произошло значительное увеличение на 57,1 % по сравнению с предшествующим годом, что связано с увеличением объема НИОКР по заказам предприятий и организаций.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель привязан к объему выполняемых НИОКР по хоздоговорам с предприятиями и организациями и численности научно-педагогических работников. Увеличение объема хоздоговорных работ, выполняемых по заказам индустриальных партнеров, расширение круга индустриальных партнеров, привлечение квалифицированных заказчиков из иных регионов, заключение договор со значительным объемом финансирования и перспективными сроками исполнения – факторы, оказывающие положительное влияние на динамику показателя.

Планируемые действия по улучшению показателя

1. Формирование проектов по разработке, внедрению и развитию технологических инноваций в целях снижения импортозависимости и обеспечения долгосрочного спроса на высокотехнологичную продукцию.
2. Выполнение крупных проектов по заданиям квалифицированных заказчиков в качестве системного интегратора для проведения междисциплинарных научных исследований совместно с ведущими научными и образовательными организациями.

3. Продолжение работы по увеличению портфеля заказов на выполнение НИОКР от реального сектора экономики, заключение договоров на выполнение ОКР и увеличение доходов от хоздоговорной деятельности, путем развития кооперации с индустриальными партнерами.

Показатель 2.12. Количество лицензионных соглашений

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	14	13	10	10	5
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

С 2020 года наблюдается тенденция к снижению показателя. В 2023 году значение изменилось на 28,6%, а в 2024 изменение составило 64,3%. Снижение показателя связано с процедурой выхода университета из состава или закрытия неэффективных хозяйственных обществ, созданных при участии ТулГУ, по которым право использования РИД, принадлежащих ТулГУ, было внесено в качестве вкладов в уставные капиталы согласно заключенным лицензионным соглашениям.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель зависит от инновационной активности компаний, которая проявляется в спросе как на НИОКР, так и на технологии, созданные в рамках научного сектора. Вследствие того, что большинство технологий создаются в области фундаментальных научных исследований, изобретения обладают низким уровнем технологической готовности и не востребованы рынком.

Планируемые действия по улучшению показателя

Создание центра трансфера технологий с целью коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Показатель 2.13. Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0,036	0	0	0,0006
Единица измерения	%				

Анализ динамики показателя

Незначительное увеличение показателя в 2021 году и в 2024 году связано с получением дивидендов от прибыли, полученной действующими хозяйственными обществами, с которыми ранее были заключены лицензионные соглашения, по которым право использования РИД, принадлежащих ТулГУ, было внесено в качестве вкладов в уставной капитал хозяйственных обществ.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель зависит от общих доходов университета и объема доходов университета, полученного по лицензионным договорам за соответствующий период, а также дивидендов, полученных в отчетном периоде вузом от деятельности малых инновационных предприятий (МИП), имеющих результаты интеллектуальной деятельности (РИД) в качестве доли ТулГУ в уставном капитале. Объем дивидендов зависит от результатов финансовой деятельности МИП и решения участников МИП о направлении расходования прибыли: на выплату дивидендов, развитие предприятия, либо погашения убытков прошлых лет, если таковые имелись.

Планируемые действия по улучшению показателя

Сотрудничество с центрами трансферов технологий и технологическими брокерами по вопросам коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Показатель 2.14. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	132/13,5	137/13.7	159/15.6	166/16.05	179/17,2
Единица измерения	Человек %				

Анализ динамики показателя

Как следует из анализа представленных данных, общее количество молодых преподавателей с 2020 до 2024 г. увеличилось пропорционально увеличению общей численности научно-педагогических работников. С 2022 года по 2024 год, удельный вес молодых преподавателей повысился от общей численности научно-педагогических работников.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Незначительное увеличение в 2024 году количества молодых преподавателей связано с невысоким уровнем заработной платы в период до получения ученых степеней и званий. Одновременно на рынке труда отмечается повышенный спрос на выпускников аспирантуры, специалистов с учеными степенями, уровень оплаты которых значительно превышает вузовский. Повышение заработной платы в 2024 году не оказало большого влияния на улучшение показателя. По-прежнему, существенное влияние на показатель оказывает внешний фактор - проводимая пенсионная реформа. Увеличение возраста выхода на пенсию, а также принятие специальных государственных мер обеспечения занятости работников предпенсионного возраста, увеличивает продолжительность работы НПП перед выходом на пенсию, что снижает возможности набора молодых преподавателей.

Кроме того, введенный в действие профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ограничивает бакалавриатом уровни подготовки, в реализации которых могут принимать участие молодые преподаватели, не имеющие ученой степени и занимающие должности ассистента, преподавателя и старшего преподавателя.

Тенденция снижения количества диссертационных советов, наблюдаемая в последние годы, не позволяет учебным заведениям планировать кадровую работу, а молодым преподавателям профессиональную траекторию в университете.

Планируемые действия по улучшению показателя

Вопрос закрепления в университете молодых преподавателей остается достаточно актуальным. Перед каждым заведующим кафедрой совместно с управлением подготовки кадров высшей квалификации стоит задача подготовки научно-педагогических работников из числа выпускников аспирантуры. Вопросы эффективности работы аспирантуры, которая выражается, в том числе в получении ученых степеней выпускниками, дополнительного образования по программе «Преподаватель высшей школы», участие в научной работе и т.п. систематически рассматриваются на заседаниях ректората.

В рамках реализации Программы стратегического развития университета предпринимаются дополнительные меры по закреплению молодых преподавателей. Кроме того, в качестве мотивационного инструмента, влияющего на закрепление в ТулГУ молодых НПП, должны оказать меры материального стимулирования участников проектов Совета молодых ученых университета, в рамках работы которого ежегодно проводится 3 конкурса среди молодых ученых и преподавателей, которые призваны материально стимулировать работников к достижению высоких наукометрических показателей.

В 2021 году разработано и введено в действие Положение о мерах поддержки граждан в период обучения в аспирантуре, заключивших договоры о целевом обучении в университете, направленных на обучение федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Тульский государственный университет», в рамках которого произведен целевой прием 12 аспирантов, которые впоследствии должны трудоустроиться в университет.

Существенное влияние на закрепление молодых преподавателей в университете может оказать активизация деятельности советов по защите диссертаций, работа аспирантуры и докторантуры ТулГУ Управления подготовки кадров высшей квалификации.

Создание в структуре ТулГУ молодежных лабораторий и научно-технологических центров призвано в том числе способствовать увеличению численности молодых научно-педагогических работников.

Показатель 2.15. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	426,64/ 58,97	426,1/ 57,3	465,95/ 56,5	549,0/ 53,09	457,1/ 58,9
Единица измерения	Человек %				

Анализ динамики показателя

Как видно из приведенных данных, общая численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук незначительно увеличилась, но и их удельный вес в общей численности научно-педагогических работников незначительно увеличился..

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Увеличение первой части показателя обусловлено проведением мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности в университете. Динамика второй части показателя свидетельствует о том, что в условиях уменьшения численности НПП, кадровая политика, проводимая в университете, позволяет сохранять наиболее квалифицированные кадры. Но следует отметить, что средний возраст кандидатов наук не снижается. Это связано с тем, что, как было сказано выше, приток молодых кандидатов наук невелик, а отток в другие учреждения, предлагающие лучшие условия труда, значителен.

Планируемые действия по улучшению показателя

В силу стабильности и достаточно высокого уровня показателя в ближайшее время корректирующих действий не потребуется. В перспективе целесообразным представляется при приеме на работу НПП по совместительству отдавать предпочтение лицам, имеющим ученую степень. Повышение показателя также ожидается в связи с проводимой работой по активизации работы действующих диссертационных советов университета и открытию новых. Следует обратить внимание на повышение количества подготовленных кандидатских диссертаций выпускниками аспирантуры. Практика проведения конкурсов, грантов и других вузовских стимулирующих мероприятий, как и в показателе 2.14 будут способствовать формированию благоприятной корпоративной среды, сохранению наиболее квалифицированной части научно-педагогического персонала.

Показатель 2.16. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	145,95/ 20,19	146/ 20,19	152,3/ 18,47	158/ 15,28	128,3/ 16,53
Единица измерения	Человек %				

Анализ динамики показателя

Как видно из приведенных данных, общая численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук незначительно уменьшилась, но и их удельный вес в общей численности научно-педагогических работников незначительно увеличился.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Динамика второй части показателя свидетельствует о том, что в условиях уменьшения численности НПП, кадровая политика, проводимая в университете, позволяет сохранять наиболее квалифицированные кадры.

Планируемые действия по улучшению показателя

В силу стабильности и достаточно высокого уровня показателя в ближайшее время корректирующих действий не потребуется. В перспективе целесообразным представляется при приеме на работу НПП по совместительству отдавать предпочтение лицам, имеющим ученую степень. Необходима также активизация работы диссертационных советов университета. Также планируется внести изменения в порядок отбора научно-педагогических работников, зачисляемых в докторантуру, что должно привести к повышению эффективности ее деятельности, а, следовательно, к росту количества докторов наук.

Показатель 2.18. Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	11	11	11	11	9
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

На 2025 год прогнозируется возможное повышение показателя за счет увеличения электронных изданий.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На показатель оказывает влияние: увеличение объемов выпускаемых научных журналов; ограничение научной направленности тематических серий журналов (до трех), утвержденной приказом Минобрнауки РФ.

Планируемые действия по улучшению показателя

С развитием в университете научных направлений становится необходимым создание новых тематических серий журналов с научной направленностью, не охваченной выпускаемыми журналами.

Показатель 2.19. Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	7,7	8,2	5,0	4,8	4,6
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель в 2021 году вырос на 6,5% по сравнению с 2020 годом. С 2022 года начал снижаться на 39 %, 4 % и 4 % соответственно по сравнению с предшествующими годами. Резкое снижение показателя в 2022 году связано с объединением Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) с Российским научным фондом и прекращением действия линейки грантов РФФИ. Снижение показателя в 2024 можно связать с изменением условий участия в конкурсах грантов Правительства Тульской области в сфере науки и техники – объем выделяемых средств на один грант увеличился, а количество поддержанных грантов сократилось.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель зависит от действующих государственных и не государственных фондов поддержки НИР, количества объявленных конкурсов, и условий участия в них. А также вовлеченности НПП в формировании заявок на участие в грантовых и конкурсных мероприятиях.

Планируемые действия по улучшению показателя

1. Повышение активности преподавателей ТулГУ в различных конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ. Показатель «заявки на участие в конкурсе грантов» включен в эффективный контракт, заключаемый ТулГУ с научно-педагогическими работниками университета.

2. Расширение участия НПП ТулГУ в конкурсах грантов РФФИ. В 2023-2024 года сотрудники ТулГУ проходили стажировки в университетах Индии и Вьетнама, заключали соглашения о сотрудничестве для дальнейшей подачи совместных заявок на международные конкурсы.

3. Мониторинг возможности участия ТулГУ в конкурсах грантов других государственных и не государственных фондов. Так в 2024 году научный сотрудник ТулГУ выиграл грант ЮНЕСКО в области зеленой химии.

4. Анализ группы показателей «Международная деятельность»

Показатель 3.1. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	302/1,61	325/1,76	348/1,84	306/1,64	282/1,5
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

Начиная с 2020 г. наблюдалось планомерное увеличение показателя, связанное с постепенным снятием миграционных ограничений на оформление приглашений иностранным гражданам в связи с эффективными мерами борьбы с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19. Однако, начиная с 2022 г., общая напряженность геополитической ситуации и временные ограничения со стороны региональных миграционных служб на оформление приглашений гражданам из стран с повышенной террористической опасностью (более 12-ти стран) привели к снижению показателя в 2024 г. на 0,34% по сравнению с показателем 2022 г. На 2025 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Стабильное количество иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья, обучающихся в ТулГУ по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, обусловлено, с одной стороны, широким выбором образовательных программ и, как следствие, интересом со стороны иностранных абитуриентов, и с другой – ограниченными возможностями университета в плане приема иностранных абитуриентов на коммерческие места по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Циклы набора в период с 2020 г. по 2024 г. осложнены объективными обстоятельствами – во-первых, пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 и связанными с ней миграционными ограничениями, во-вторых, общей геополитической напряженностью в мире, вызвавшей имиджевые потери российского образования в связи антироссийской пропагандой коллективного запада, а также временными региональными запретами на въезд граждан ряда стран.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы с иностранными гражданами по привлечению в университет абитуриентов из стран Дальнего зарубежья (внедрение «карты востребованных специальностей» по макрорегионам; фокусировка рекламы и имиджевых мероприятий на целевых группах по регионам мира); актуализация реализуемых образовательных программ; работа по внедрению образовательных программ на английском языке; выстраивание траектории работы с рекрутинговыми агентствами.

Показатель 3.1.1. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	295/2,9	315/3,15	344/3,3	300/2,91	282/2,7
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

Начиная с 2020 г. наблюдалось планомерное увеличение показателя, связанное с постепенным снятием миграционных ограничений на оформление приглашений иностранным гражданам в связи с эффективными мерами борьбы с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19. Однако, начиная с 2022 г., общая напряженность геополитической ситуации и временные ограничения со стороны региональных миграционных служб на оформление приглашений гражданам из стран с повышенной террористической опасностью (более 12-ти стран) привели к снижению показателя в 2024 г. на 0,6% по сравнению с показателем 2022 г. На 2025 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Стабильное количество иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья, обучающихся в ТулГУ по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, обусловлено, с одной стороны, широким выбором образовательных программ и, как следствие, интересом со стороны иностранных абитуриентов, и с другой – ограниченными возможностями университета в плане приема иностранных абитуриентов на коммерческие места по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Циклы набора в период с 2020 г. по 2024 г. осложнены объективными обстоятельствами – во-первых, пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 и связанными с ней миграционными ограничениями, во-вторых, общей геополитической напряженностью в мире, вызвавшей имиджевые потери российского образования в связи антироссийской пропагандой коллективного запада, а также временными региональными запретами на въезд граждан ряда стран.

Планируемые действия по улучшению показателя

В будущем планируется увеличивать приток иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья в ТулГУ путем повышения качества образования и совершенствование профориентационной и рекламно-просветительской работы с Посольствами и представительствами Россотрудничества за рубежом, через выпускников-амбассадоров ТулГУ в зарубежных странах, а также через укрепление позиций университета на различных зарубежных онлайн-платформах и в социальных сетях. Ведется совершенствование организации профориентационной работы с иностранными гражданами по привлечению в университет абитуриентов из стран Дальнего зарубежья (внедрение «карты востребованных специальностей» по макрорегионам; фокусировка рекламы и имиджевых мероприятий на целевых группах по регионам мира); актуализация реализуемых образовательных программ; работа по внедрению образовательных программ на английском языке; выстраивание траектории работы с рекрутинговыми агентствами.

Показатель 3.1.2. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0/0	0/0	0/0	1/0,06	0/0
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

В 2020-2022 гг. значение показателя стабильно равно 0/0 % вследствие отсутствия данного контингента студентов. Однако в 2023 г. наблюдается прирост в 0,06%. В 2024 г. показатель снова достиг нуля.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В силу особенностей и специфики миграционного законодательства РФ очно-заочная форма обучения не является привлекательной для граждан стран Дальнего зарубежья (стран с визовым режимом с Россией).

Планируемые действия по улучшению показателя

Университет не планирует проводить целенаправленную работу по привлечению иностранных граждан из стран Дальнего зарубежья для обучения по очно-заочной форме.

Показатель 3.1.3. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	7/0,09	9/0,11	4/0,05	5/0,07	0/0
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

Значение данного показателя относительно стабильно и невелико. В 2024 году в ИМО ТулГУ показатель равен 0.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В связи с внутренней реорганизацией работы с иностранными обучающимися по заочной форме обучения данный показатель выходит из зоны ответственности ИМО ТулГУ.

Планируемые действия по улучшению показателя

В связи с внутренней реорганизацией работы с иностранными обучающимися по заочной форме обучения данный показатель выходит из зоны ответственности ИМО ТулГУ.

Показатель 3.2. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	769/4,1	633/3,44	700/3,7	592/3,17	407/2,2
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

Начиная с 2020 г. наблюдалось снижение показателя, связанное с миграционными ограничениями на оформление приглашений иностранным гражданам в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19. Начиная с 2022 г., общая напряженность геополитической ситуации, а также миграционные новации РФ в части работы с представителями стран Центральной Азии привели к снижению показателя в 2024 г. на 1,5% по сравнению с показателем 2022 г. На 2025 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На снижение показателя влияют ужесточившаяся миграционная политика РФ в отношении граждан стран Центральной Азии (особенно это касается трудовых мигрантов, поступающих на заочную и очно-заочную формы обучения), а также усиленный контроль по отношению к этой категории граждан. Помимо этого в университете существуют внутренние количественные ограничения в части приема иностранных абитуриентов на коммерческие места по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Планируемые действия по улучшению показателя

В будущем планируется увеличивать приток иностранных студентов из стран СНГ в ТулГУ путем повышения качества образования и совершенствование профориентационной и рекламно-просветительской работы с Посольствами и представительствами Россотрудничества за рубежом, через выпускников-амбассадоров ТулГУ в странах СНГ, а также через укрепление позиций университета на различных зарубежных онлайн-платформах и в социальных сетях. Ведется совершенствование организации профориентационной работы с иностранными гражданами по привлечению в университет абитуриентов из стран СНГ; актуализация реализуемых образовательных программ; работа по внедрению образовательных программ на английском языке; выстраивание траектории работы с рекрутинговыми агентствами.

Показатель 3.2.1. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	282/2,74	271/2,71	321/3,27	306/2,97	309/3
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

За последние пять лет наблюдается незначительное колебание показателя. Начиная с 2020 г. На 2025 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На то, что показатель не выражает активный рост, влияют, особенно в последние годы, ужесточившаяся миграционная политика РФ в отношении граждан стран Центральной Азии, а также усиленный контроль по отношению к этой категории граждан. Помимо этого в университете существуют внутренние количественные ограничения в части приема иностранных абитуриентов на коммерческие места по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», которая наиболее популярна у абитуриентов из стран СНГ.

Планируемые действия по улучшению показателя

В будущем планируется увеличивать приток иностранных студентов из стран СНГ в ТулГУ путем повышения качества образования и совершенствование профориентационной и рекламно-просветительской работы с Посольствами и представительствами Россотрудничества за рубежом, через выпускников-амбассадоров ТулГУ в странах СНГ, а также через укрепление позиций университета на различных зарубежных онлайн-платформах и в социальных сетях. Ведется совершенствование организации профориентационной работы с иностранными гражданами по привлечению в университет абитуриентов из стран СНГ; актуализация реализуемых образовательных программ; работа по внедрению образовательных программ на английском языке; выстраивание траектории работы с рекрутинговыми агентствами.

Показатель 3.2.2. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	9/1,61	20/2,67	31/2,67	38/2,28	4/0,2
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

Значение показателя стабильно низкое, однако, в 2021-2022 гг. наблюдается прирост показателя до отметки 2,67%. Однако в 2024 г. в связи с ужесточившейся миграционной политикой РФ в отношении граждан стран Центральной Азии (особенно это касается трудовых мигрантов) и рекомендациями со стороны региональных миграционных служб показатель резко сократился. Увеличение показателя не планируется.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В силу особенностей и специфики миграционного законодательства РФ и рекомендаций со стороны региональных миграционных служб очно-заочная форма обучения не является привлекательной для граждан стран СНГ.

Планируемые действия по улучшению показателя

Университет не планирует привлекать иностранных граждан из стран СНГ для обучения по очно-заочной форме.

Показатель 3.2.3. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	478/6	395/5,12	348/4,75	248/3,71	94/1,5
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

Начиная с 2022 года, наблюдается постепенное снижение показателя в ИМО ТулГУ, т.к. в связи с внутренней реорганизацией работы с иностранными обучающимися по заочной форме обучения данный показатель выходит из зоны ответственности ИМО ТулГУ.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В связи с внутренней реорганизацией работы с иностранными обучающимися по заочной форме обучения данный показатель выходит из зоны ответственности ИМО ТулГУ.

Планируемые действия по улучшению показателя

В связи с внутренней реорганизацией работы с иностранными обучающимися по заочной форме обучения данный показатель выходит из зоны ответственности ИМО ТулГУ.

Показатель 3.3. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	73/2,55	53/1,62	59/1,84	46/1,41	29/0,9
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

За последние пять лет наблюдается постепенное снижение показателя. В дальнейшем планируется повысить и удерживать удельный вес численности иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья, завершивших освоение программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общем выпуске студентов в районе 2-2,5%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Ограниченные возможности университета в плане приема иностранных абитуриентов на коммерческие места по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Циклы набора в период с 2020 г. по 2024 г. осложнены были объективными обстоятельствами – во-первых, пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19 и связанными с ней миграционными ограничениями, а, во-вторых, общей геополитической напряженностью в мире, вызвавшей имиджевые потери российского образования в связи антироссийской пропагандой коллективного запада, а также временными региональными запретами на въезд граждан ряда стран.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы с иностранными гражданами по привлечению в университет абитуриентов из стран Дальнего зарубежья (внедрение «карты востребованных специальностей» по макрорегионам; фокусировка рекламы и имиджевых мероприятий на целевых группах по регионам мира); актуализация реализуемых образовательных программ; работа по внедрению образовательных программ на английском языке; выстраивание траектории работы с рекрутинговыми агентствами.

Показатель 3.4. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	91/3	96/2,94	93/2,9	77/2,36	36/1,13
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

С 2020 г. по 2022 г. значение показателя было стабильным. В 2024 г. по сравнению с 2022 г. показатель снизился на 1,77%. В 2025 г. планируется вывод показателя на уровень 2022 г.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На то, что показатель снижается, влияют, особенно в последние годы, ужесточившаяся миграционная политика РФ в отношении граждан стран Центральной Азии, а также усиленный контроль по отношению к этой категории граждан. Помимо этого в университете существуют внутренние количественные ограничения в части приема иностранных абитуриентов на коммерческие места по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», которая наиболее популярна у абитуриентов из стран СНГ.

Планируемые действия по улучшению показателя

В будущем планируется увеличивать приток иностранных студентов из стран СНГ в ТулГУ путем повышения качества образования и совершенствование профориентационной и рекламно-просветительской работы с Посольствами и представительствами Россотрудничества за рубежом, через выпускников-амбассадоров ТулГУ в странах СНГ, а также через укрепление позиций университета на различных зарубежных онлайн-платформах и в социальных сетях. Ведется совершенствование организации профориентационной работы с иностранными гражданами по привлечению в университет абитуриентов из стран СНГ; актуализация реализуемых образовательных программ; работа по внедрению образовательных программ на английском языке; выстраивание траектории работы с рекрутинговыми агентствами.

Показатель 3.5. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	11/0,1	8/0,08	0/0	0/0	0/0
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

Показатель 2024 года остался на нулевом уровне. Планирование на 2025 г. значительно затруднено в связи со сложной международной обстановкой.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывает неблагоприятная международная обстановка, вызванная началом специальной военной операции. Несмотря на то, что в 2024 г. студенты проходили обучение в зарубежных странах, длительность обучения не соответствует критериальной базе показателя.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется информирование студентов о возможностях прохождения стажировок и обучения в летних/зимних школах в зарубежных образовательных организациях на платформах ОМС ТулГУ.

Показатель 3.6. Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Основная причина нулевого показателя – отсутствие знания русского языка у иностранных студентов, который является основным языком преподавания в университете. Также негативное влияние оказывает отсутствие практики выдачи двойных дипломов, признаваемых в других странах и сложная международная геополитическая ситуация.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется проведение информационно-рекламной кампании с целью продвижения информации об образовательных возможностях университета в зарубежных странах, а также постепенное внедрение англоязычных образовательных программ в ближайшие годы.

Показатель 3.7. Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	1/0,1	1/0,1	0/0	0/0	0/0
Единица измерения	Человек %				

Анализ динамики показателя

За анализируемый период 2019 год – 2024 год в ТулГУ был принят на работу только один преподаватель из страны ближнего зарубежья.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Ограниченные финансовые возможности университета. Отсутствие и низкие значения данного показателя основаны на невозможности создать привлекательные условия для работы в ТулГУ иностранных граждан. Ограничения на перемещение граждан из-за коронавирусной инфекции COVID-19.

Планируемые действия по улучшению показателя

В ближайшей перспективе улучшение показателя не представляется возможным и целесообразным. В рамках реализации мероприятий Программы развития опорного университета ФГБОУ ВО «Тулльский государственный университет» запланированы совместные работы с иностранными научно-педагогическими работниками, что создаст предпосылки для увеличения значения данного показателя в последующие годы.

Показатель 3.8. Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	63/9,3	42/5,92	28/4,06	36/5,30	33/5,40
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

Начиная с 2020 г., пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также начавшаяся в 2022 г. общая напряженность геополитической ситуации и временные ограничения со стороны региональных миграционных служб на оформление приглашений гражданам из стран с повышенной террористической опасностью (более 12-ти стран) привели к снижению показателя в 2024 г. до отметки 5,40%. На 2025 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На снижение численности иностранных аспирантов и ординаторов из стран Дальнего зарубежья оказали влияние ограничения в части въезда иностранных граждан на территорию РФ, а также осложнившаяся геополитическая ситуация и общая напряженность в мире.

Планируемые действия по улучшению показателя

Для поддержания данного показателя на высоком уровне проводится постоянная систематическая работа кафедр с иностранными студентами, обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета, магистратуры, с целью привлечения их к научной деятельности и в последствии приема в аспирантуру и ординатуру, а также индивидуальная работа с обучающимися и абитуриентами по обеспечению их въезда на территорию РФ.

Показатель 3.9. Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	52/7,7	58/8,17	48/6,97	35/5,16	22/3,6
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

Начиная с 2020 г., пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также начавшаяся в 2022 г. общая напряженность геополитической ситуации и обновленная миграционная политика РФ привели к снижению показателя в 2024 г. до отметки 5,40%. На 2025 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На то, что показатель снижается, влияют, особенно в последние годы, ужесточившаяся миграционная политика РФ в отношении граждан стран Центральной Азии, а также усиленный контроль по отношению к этой категории граждан. Помимо этого в университете существуют внутренние количественные ограничения в части приема иностранных граждан на программы ординатуры, которые наиболее популярны у представителей стран СНГ.

Планируемые действия по улучшению показателя

Для поддержания данного показателя на высоком уровне проводится постоянная систематическая работа кафедр с иностранными студентами, обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета, магистратуры, с целью привлечения их к научной деятельности и, впоследствии, приема в аспирантуру и ординатуру. Будет осуществляться дистанционное участие в Мероприятиях Россотрудничества по отбору иностранных кандидатов на обучение в российских университетах в рамках квоты Правительства РФ, а также индивидуальная работа с обучающимися и абитуриентами по обеспечению их въезда на территорию РФ.

Показатель 3.10. Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	тыс. руб.				

Анализ динамики показателя

С 2020-2024 гг. договора и гранты с международными организациями отсутствовали.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

НПР ТулГУ принимают участие в международных конкурсах грантов РФ совместно с партнерами из Индии и Вьетнама, однако на данный момент ни одна заявка не была поддержана. В 2024 году заведующий молодежной лабораторией ТулГУ выиграл грант ЮНЕСКО, при этом средства гранта поступили от юридического лица, зарегистрированного на территории РФ, что не дает учитывать данный грант как международный.

Планируемые действия по улучшению показателя

Участие сотрудников ТулГУ в международных проектах, конференциях и стажировках для расширения связей с представителями стран Азии с целью дальнейшего участия в совместных программах проведения НИР и выполнения НИОКР по заказам иностранных индустриальных партнеров.

Показатель 3.11. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	55573,3	59766,4	89179,7	46 892,2	51 325,6
Единица измерения	тыс. руб.				

Анализ динамики показателя

Показатель увеличился за отчетный период на 9,1%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Заинтересованность иностранных граждан в обучении по дополнительным общеобразовательным программам довузовской подготовки и программам ООП.

Планируемые действия по улучшению показателя

В будущем планируется увеличивать приток иностранных студентов в ТулГУ путем повышения качества образования и усиления профориентационной и рекламно-просветительской работы с Посольствами и представительствами Россотрудничества за рубежом, укрепления взаимодействия с рекрутинговыми организациями, а также за счет реализации образовательных программ на английском языке.

5. Анализ группы показателей «Финансово-экономическая деятельность»

Показатель 4.1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	2757537,8	2767743,4	3015867,2	3327795,0	4091059,2
Единица измерения	тыс. руб.				

Анализ динамики показателя

Общий объем финансовых ресурсов университета в 2024 году увеличился на 23% по отношению к 2023 году.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Рост доходной части бюджета обусловлен увеличением объема поступлений субсидии на выполнение государственного задания на 1,6% и целевой субсидии на 35,4%. Объем средств от прочей доходной деятельности увеличился по отношению к предыдущему году на 41,7%. Это связано с значительным увеличением безвозмездных поступлений (263,4%). Наиболее весомые это Приоритет 2030, грант на создание Передовой инженерной школы, а также грант Проффессионалитет.

Планируемые действия по улучшению показателя

Привлечение в вуз абитуриентов, в том числе абитуриентов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. Участие вуза в конкурсах на получение грантов.

Показатель 4.2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	3813,76	3756,18	3658,70	3993,50	5270,96
Единица измерения	тыс. руб.				

Анализ динамики показателя

В 2024 году значение показателя увеличилось на 32% по отношению к 2023 году.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Увеличение показателя обусловлено ростом доходной части бюджета в отчетном периоде на 23% и снижением приведенной численности НПР на 7%.

Планируемые действия по улучшению показателя

Увеличение общего дохода университета за счет привлечения потенциальных потребителей, расширением ассортимента и улучшением качества оказываемых услуг.

Показатель 4.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	1230,89	1483,81	1322,49	1610,3	2450,22
Единица измерения	тыс. руб.				

Анализ динамики показателя

В 2024 году значение показателя повысилось на 52% по отношению к предыдущему отчетному периоду.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Рост показателя связан с увеличением объема средств от прочей доходной деятельности по отношению к предыдущему году на 41,7%. Это связано со значительным увеличением безвозмездных поступлений (+263,4%).

Планируемые действия по улучшению показателя

Увеличение объема и повышение стоимости платных услуг в соответствии с уровнем инфляции. Привлечение потенциальных потребителей расширением ассортимента и улучшением качества оказываемых услуг. Участие вуза в конкурсах на получение грантов.

Показатель 4.4. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	226	242	215	215	216
Единица измерения	%				

Анализ динамики показателя

В 2023 году уровень средней заработной платы НПР составил 215% по отношению к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц Тульской области, что превышает установленный «дорожной картой» показатель (200%).

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Превышение запланированного показателя связано с более быстрым ростом средней заработной платы научно-педагогических работников в университете в 2024 году, чем среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц Тульской области за аналогичный период.

Планируемые действия по улучшению показателя

В университете ежегодно происходит увеличение заработной платы научно-педагогических работников в рамках выполнения Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012–2018 гг., утвержденной распоряжением Правительства РФ № 2190-р от 26.11.2012 г.

6. Анализ группы показателей «Инфраструктура»

Показатель 5.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	14,26	14,64	14,0	14,09	13,20
Единица измерения	кв.м				

Анализ динамики показателя

В отчетном периоде наблюдается уменьшение показателя на 6%. На 2025 год прогнозируется незначительное колебание показателя за счет проведения перепланировок учебно-лабораторных зданий и проведением в последствии кадастровых работ для уточнения их площадных характеристик.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Незначительное увеличение контингента обучающихся с учетом выбытия площадей учебно-лабораторных корпусов по причине передачи части зданий в собственность ной организации и уточнения площадных характеристик, оставшихся в оперативном управлении объектов по результатам проведенных перепланировок.

Планируемые действия по улучшению показателя

—

Показатель 5.1.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), имеющих у образовательной организации на праве собственности

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	кв.м				

Университет не располагает помещениями на праве собственности.

Показатель 5.1.2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	14,26	14,64	14,00	14,09	13,20
Единица измерения	кв.м				

Анализ динамики показателя

В отчетном периоде наблюдается уменьшение показателя на 6%. На 2025 год прогнозируется незначительное колебание показателя за счет проведения перепланировок учебно-лабораторных зданий и проведением в последствии кадастровых работ для уточнения их площадных характеристик.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Незначительное увеличение контингента обучающихся с учетом выбытия площадей учебно-лабораторных корпусов по причине передачи части зданий в собственность ной организации и уточнения площадных характеристик, оставшихся в оперативном управлении объектов по результатам проведенных перепланировок.

Планируемые действия по улучшению показателя

—

Показатель 5.1.3. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	кв.м				

Анализ динамики показателя

В отчетном периоде наблюдается сохранения показателя на прежнем уровне в виду отсутствия помещений, предоставленных университету для осуществления образовательной деятельности.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие необходимости в получении помещений для ведения образовательной деятельности.

Планируемые действия по улучшению показателя

—

Показатель 5.2. Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0,31	0,31	0,32	0,36	0,33
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Начиная с 2020 года значения показателя находились на стабильном уровне с незначительной тенденцией к увеличению. В 2023 отмечен рост на 11%, связанный с вводом в строй оборудования новых компьютерных классов, ремонтом и модернизацией существующего. Падение показателя в 2024 на 8% обусловлено выводом из эксплуатации значительного количества морально и физически устаревшего оборудования, относящегося к учебным подразделениям (кафедральные компьютерные классы, компьютерные классы институтов). За счет активного вовлечения в учебный процесс новых компьютерных классов снижение показателя не привело к падению уровня технической оснащенности учебного процесса.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Колебание показателя, связано с уровнем автоматизации, а так же активным внедрением информационных технологий в учебный процесс, рост количества обучающихся.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется открытие новых компьютерных классов, а также проведение регламентных работ по обслуживанию и модернизации компьютерной техники, направленных на сохранение работоспособности существующего парка электронно-вычислительных машин, более активное использование компьютерных классов с современным оборудованием.

Показатель 5.3. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	30,8	29,95	40,0	45,0	51,97
Единица измерения	%				

Анализ динамики показателя

Показатель повысился на 21,17% за отчетный период.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Повышение показателей обусловлено необходимостью комплектации материально-технической базы Университета современным оборудованием срок использования которого меньше 5 лет, закупкой современного оборудования в рамках целевых программ и финансовой помощи ведущих предприятий города.

Планируемые действия по улучшению показателя

В 2025 г. планируется закупка современного оборудования за счет средств бюджетов различных уровней, средств полученных за счет оказания платных услуг, а также инвентаризация и списание устаревшего оборудования.

Показатель 5.4. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя по общему фонду	92,69	95,23	90,69	90,52	88,35
Единица измерения	Единицы				

Анализ динамики показателя

С 2023 года количество экземпляров печатных учебных изданий в расчёте на одного студента сокращается.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Сокращается выделение средств на приобретение печатных учебных изданий. Сумма на приобретение печатных изданий в 2024 г. уменьшилась в 2 раза.

Увеличивается число печатных изданий, списанных в связи с их устареванием и происходящей реорганизацией в структуре библиотеки.

Происходит перераспределение бюджетных средств, выделяемых на комплектование библиотечного фонда, в пользу приобретения электронных ресурсов. Это позволяет соблюдать нормы книгообеспеченности образовательных программ, дает возможность организовать доступ к учебным изданиям в режиме 24/7 и обеспечить обучающихся учебными изданиями на весь период обучения в университете, в том числе по вновь открываемым ОП.

Планируемые действия по улучшению показателя

Улучшение показателя возможно за счет увеличения финансовых средств на закупку печатных изданий, которые не имеют электронных версий, и соблюдения норм книгообеспеченности "узких дисциплин".

Для обеспечения ОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО закупить печатные учебные издания по общеобразовательным предметам для 10–11 классов, которые не представлены в электронном формате в ЭБС, по заявкам преподавателей.

Показатель 5.5. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	87	89	91	91	92
Единица измерения	%				

Анализ динамики показателя

Значение показателя незначительно повышается.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Выбор пакетного подключения к базовым коллекциям ЭБС при комплектовании на следующий год для соблюдения требований ФГОС и норм КО.

Оперативное составление и актуализация преподавателями списков рекомендованной литературы в рабочих программах, в т. ч. для новых образовательных программ, открываемых в течение года.

Своевременное заключение/перезаключение договоров с модераторами и правообладателями электронных ресурсов и баз данных.

Размещение электронных версий печатных изданий ППС университета в ЭБС ТулГУ «Book on Lime».

Участие в консорциуме «Сетевая электронная библиотека» на платформе электронно-библиотечной системы «Лань», благодаря которому университет получает расширенный доступ к большому количеству электронных изданий других вузов.

Поддержание показателя на достаточно высоком уровне гарантирует обучающимся доступ к изданиям в электронном виде на протяжении всего периода обучения.

Планируемые действия по улучшению показателя

Сохранение уже сформированного списка электронных библиотечных систем (ЭБС), а также приобретение других (новых) электронных ресурсов (информационная справочная система «Техэксперт», в состав которого входят следующие БД «Машиностроительный комплекс», «Охрана труда», «Экология. Проф.», «Промышленная безопасность», «Эксплуатация зданий», «Стройтехнолог», «Стройэксперт. Профессиональный вариант», «Техэксперт. Облако»).

Привлечение преподавателей кафедр к тестированию новых электронных ресурсов и получение их рекомендаций для дальнейшего использования в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Это будет способствовать приобретению новых электронных ресурсов для реализации Программы «Тульский государственный университет» на период с 2025 по 2036 год.

Использование электронных учебных изданий из ЭБС в учебном процессе позволит студентам освоить изучаемый предмет/дисциплину, получить новые знания и обеспечить их учебной литературой на весь период обучения, позволит обращаться к контенту в удобное время в режиме 24/7.

Показатель 5.6. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	2899/100	2791/100	2841/100	2778/94	2778/92
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

В 2020 - 2022 годах небольшой процент нуждающихся в общежитиях был расселен без участия вуза и на вселение в общежития не претендовал. Численность студентов, нуждающихся в общежитиях, находится на одном стабильном уровне. В 2023 году численность студентов, нуждающихся в общежитиях, незначительно увеличилась. В 2024 году численность студентов, нуждающихся в общежитиях, выросло по сравнению с прошлыми годами.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Повышение численности студентов, нуждающихся в общежитиях, обусловлено тем, что был капитальный ремонт одного общежития и капитальный ремонт по одному этажу в двух общежитиях, предстоит капитальный ремонт следующего общежития студгородка.

Планируемые действия по улучшению показателя

Провести капитальный ремонт общежития.

7. Анализ группы показателей «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Показатель 6.1. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	90/0,48%	94/0,51%	114/0,60%	125/0,67%	129/0,69%
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

Произошел рост численности указанной категории граждан. Удельный вес численности студентов указанной категории в общей численности обучающихся вырос незначительно.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.2. Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.2.1. Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата и программ специалитета

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.2.2 Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программ магистратуры

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	80	94	109	118	117
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло незначительное уменьшение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.3.1. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	80	89	105	113	112
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло незначительное уменьшение данной категории лиц в результате отчисления из университета.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	5	3	8	8	10
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	3	3	5	4	6
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан. Завершение обучения в университете.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	14	19	22	24	24
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение двух лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	57	63	69	76	68
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло уменьшение данной категории лиц в результате отчисления из университета.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	1	1	1	1	4
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.3.2. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	1
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло незначительное увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	1
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло незначительное увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.3.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	2	4	5	4
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло незначительное уменьшение данной категории лиц в результате отчисления из университета.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	1	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло уменьшение данной категории лиц в результате отчисления из университета.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	1	1	1
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение двух лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	1	2	2	2
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение трех лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	1	1	1	1
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение четырех лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.4. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.4.1. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.4.2. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.4.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.5. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	10	3	5	7	12
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.5.1. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	9	2	3	4	8
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	1
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло незначительное увеличение данной категории лиц при организации приема.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	4	0	2	1	1
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение двух лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан. Завершение обучения в университете.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	5	2	1	3	6
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.5.2. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.5.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	1	1	2	3	4
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло незначительное увеличение данной категории лиц при организации приема.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	1	1	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель равен нулю в течение двух лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	1	1
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение двух лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	2	2	3
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Произошло незначительное увеличение данной категории лиц при организации приема.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.6. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.6.1. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.6.2. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.6.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.7. Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	639/28,6	5/0,22	20/0,9	11/0,5	97/4,7
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

Наблюдается увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Наличие в университете обучающихся соответствующей категории.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется проводить на регулярной основе мероприятия по повышению квалификации работников университета по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 6.7.1. Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	617/64,1	5/0,53	14/1,5	11/1,1	85/8,7
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

Наблюдается повышение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Наличие в университете обучающихся соответствующей категории.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется проводить на регулярной основе мероприятия по повышению квалификации работников университета по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 6.7.2. Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала

Динамика показателя					
Год	2020	2021	2022	2023	2024
Значение показателя	8/2,43	0/0	0/0	0/0	3/1,2
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

Наблюдается небольшое повышение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Наличие в университете обучающихся соответствующей категории.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется проводить на регулярной основе мероприятия по повышению квалификации работников университета по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.