

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Показатели самообследования деятельности ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет».....	3
2. Анализ группы показателей «Образовательная деятельность»	10
3. Анализ группы показателей «Научно-исследовательская деятельность»	30
4. Анализ группы показателей «Международная деятельность»	50
5. Анализ группы показателей «Финансово-экономическая деятельность»	70
6. Анализ группы показателей «Инфраструктура»	74
7. Анализ группы показателей «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	83

1. Показатели самообследования деятельности ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18895
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10417
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1161
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	7317
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	684
1.2.1	по очной форме обучения	человек	616
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	68
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1447
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1409
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	38
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,67
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,30
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	200/14,09
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,86
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	74/11,9
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	85,16
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	280,48
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1573,58
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,07
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,68
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	284,48
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	223777,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	271,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	116,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	10
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	159/15,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	465.95/ 56,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	152,3/18,47
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	348/1,84
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	344/3,3
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4/0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	700/3,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	321/3,27
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	31/2,67
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	348/4,75
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	59/1,84
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	93/2,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	28/4,06
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	48/6,97
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	89179,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3015867,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3658,70
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1322,49
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	215
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,00
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,00
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,32
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	40,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	90,69
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	91
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2841/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	114/0,60
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	109
6.3.1	по очной форме обучения	человек	105
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	69
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	20/0,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	14/1,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

2. Анализ группы показателей «Образовательная деятельность»

Показатель 1.1. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	15991	16924	18248	18806	18422	18895
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

В 2018 году по сравнению с предыдущим годом показатель вырос на 6%. В 2019 году рост ускорился и составил 8%. В 2020 году рост замедлился и составил 3%. В 2021 году показатель снизился на 2%. В 2022 году наблюдался рост на 2,5%. В последующие годы прогнозируется умеренный рост показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают демографическая ситуация в Туле и Тульской области, существенный отток абитуриентов в вузы Москвы, а также некоторое снижение контрольных цифр приема, устанавливаемых Минобрнауки России. Положительный фактор – монопольное положение вуза на рынке образовательных услуг региона по широкому спектру образовательных программ, в том числе технического профиля.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; привлечение абитуриентов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение бюджетного приема в магистратуру; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие дистанционных образовательных технологий; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами.

Показатель 1.1.1. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	10074	10208	10456	10283	9976	10417
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

В 2018 году показатель вырос на 1,3%, в 2019 году – еще на 2,4%. В 2020 году показатель снизился на 1,6%, а в 2021 году – еще на 3,0%. В 2022 рост показателя составил 4,4%. В 2023 году прогнозируется умеренный рост показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают демографическая ситуация в Туле и Тульской области, существенный отток абитуриентов в вузы Москвы, а также некоторое снижение контрольных цифр приема, устанавливаемых Минобрнауки России. Положительный фактор – монопольное положение вуза на рынке образовательных услуг региона по широкому спектру образовательных программ, в том числе технического профиля.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; привлечение абитуриентов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение бюджетного приема в магистратуру; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами.

Показатель 1.1.2. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	291	419	531	559	750	1161
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

В 2018 году после длительной стагнации наблюдался резкий рост показателя на 44%. В 2019 году показатель вырос еще на 27%. В 2020 году показатель продолжил свой рост, который составил 5%. В 2021 году показатель резко вырос на 34%. В 2022 году положительная динамика сохранилась и показатель увеличился на 54,8%. Ожидается сохранение данной тенденции в ближайшие годы.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Вступивший в силу запрет на прием на обучение по ряду направлений подготовки и специальностей по заочной форме (для впервые получающих высшее образование) привел к росту приема на очно-заочную форму по соответствующим образовательным программам. Негативное влияние на показатель оказывают снижение востребованности очно-заочной формы обучения среди абитуриентов на фоне развития дистанционного образования и демографическая ситуация в Туле и Тульской области.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие дистанционных образовательных технологий; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами.

Показатель 1.1.3. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	5626	6297	7261	7964	7696	7317
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

В 2019 году показатель вырос на 15%, в 2020 году – еще на 9%, а в 2021 году снизился на 3%. В 2022 году показатель снизился на 5%. В 2023 году прогнозируется стабилизация показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают демографическая ситуация в Туле и Тульской области, а также вступивший в силу запрет на прием на обучение по ряду направлений подготовки и специальностей по заочной форме (для впервые получающих высшее образование). К положительным факторам можно отнести существенно возросший в последнее время интерес среди абитуриентов к дистанционному обучению (реализуемому, как правило, в заочной форме).

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; привлечение абитуриентов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие дистанционных образовательных технологий; организация сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и иными организациями; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами.

Показатель 1.2. Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	530	565	578	675	697	684
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

С 2017 по 2021 год наблюдался рост значений показателя. В 2020 году данный показатель увеличился на 18% по сравнению с 2019 годом. В 2021 году этот показатель увеличился на 3% по сравнению с 2020 г. Это объясняется увеличением приема на дополнительные места в ординатуру. В 2022 году данный показатель снизился на 1,86%, это связано с тем, что в соответствии с действующим законодательством (постановление Правительства РФ от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) пункт 13), начиная с 2022 года набор в заочную аспирантуру не производится.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают уменьшение контрольных цифр приема в аспирантуру на очную форму обучения, а также прекращение набора на заочную форму обучения с 2022 года.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз аспирантов, ординаторов; привлечение аспирантов и ординаторов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ.

Показатель 1.2.1. Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	432	463	480	581	606	616
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

С 2017 по 2021 год наблюдался рост значений показателя. Увеличение показателя на 22 % в 2020 году по сравнению с 2019 годом объясняется увеличением приема на дополнительные места в ординатуру. В 2022 году динамика роста незначительна – 1,6 %.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Рост показателя объясняется заинтересованностью обучающихся в повышении своей квалификации на третьем уровне высшего образования.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз аспирантов, ординаторов; привлечение аспирантов и ординаторов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья; расширение спектра реализуемых образовательных программ.

Показатель 1.2.2. Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

В соответствии с ФГОС ВО по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, и ФГТ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре очно-заочная форма обучения не предусмотрена.

Показатель 1.2.3. Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	98	102	98	94	91	68
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Изменение данного показателя с 2017 по 2021 год наблюдалось в рамках 10,8 % с максимальным значением в 2018 году и снижением до минимального значения в 2021 году. В 2022 году данный показатель снизился на 16,5% из-за прекращения набора аспирантов на заочную форму обучения с 2022 года (постановление Правительства РФ от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) пункт 13). По этой же причине прогнозируется дальнейшее снижение данного показателя до 0 к 2025 году.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Изменение законодательства, регламентирующего реализацию программ подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре, в частности прекращения начиная с 2022 года набора в заочную аспирантуру (постановление Правительства РФ от 30.11.2021г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) пункт 13).

Планируемые действия по улучшению показателя

Действия по улучшению данного показателя не планируются, так как в соответствии с ФГОС ВО по программам ординатуры и ФГТ по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре заочная форма обучения не предусмотрена.

Показатель 1.3. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	1332	1308	1348	1439	1447
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

В 2018 и 2019 годах показатель снижался на 2% ежегодно. С 2020 года наблюдается положительная тенденция роста показателя. Так, в 2020 году показатель вырос на 3%, в 2021 году рост составил 6,8%. В 2022 году продолжается незначительное повышение показателя в связи с увеличением общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывают демографическая ситуация в Туле и Тульской области, уменьшение контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования на 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы. Методически слаженная работа инженерно-педагогического коллектива по сохранению контингента студентов позволяет добиться стабильных показателей численности обучающихся.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы, направленной на привлечение в вуз абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования; организация дополнительного приема на специальности СПО для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг; дальнейшее развитие рекламной деятельности с целью отражения стиля, концепции и политики колледжа; совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями региона; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами; осуществление системы дисциплинарных мероприятий с обучающимися; планомерная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.

Показатель 1.3.1. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	1268	1257	1302	1396	1409
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

В 2018, 2019 годах произошло снижение показателя на 2% и менее 1% соответственно. С 2020 года наблюдается повышение значения показателя. В 2020 году показатель вырос на 3,5%; в 2021 году – на 7,2%. В 2022 году рост показателя составил менее 1%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Демографическая ситуация в Туле и Тульской области, уменьшение контрольных цифр приема по специальностям и (или) укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования на 2019/20, 2020/21, 2021/22 учебные годы оказывают негативное влияние на показатель. Методически слаженная работа инженерно-педагогического коллектива по сохранению контингента студентов позволяет добиться стабильных показателей численности обучающихся.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планирование и проведение профориентационных мероприятий, направленных на привлечение в вуз абитуриентов для обучения по программам среднего профессионального образования; организация дополнительного приема на специальности СПО для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг; совершенствование рекламной деятельности с целью отражения стиля, концепции и политики колледжа; совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями региона; организация дополнительных занятий с неуспевающими студентами; осуществление системы дисциплинарных мероприятий с обучающимися; планомерная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.

Показатель 1.3.2. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю. В 2023 году обучение по программам среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения не планируется.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Получение среднего профессионального образования по очно-заочной форме в Тульском регионе не востребовано.

Планируемые действия по улучшению показателя

В ближайшие годы по образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучение не запланировано.

Показатель 1.3.3. Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	64	51	46	43	38
Единица измерения	Человек				

Анализ динамики показателя

В 2018 году достигнута стабилизация значения показателя по сравнению с предыдущим годом. С 2019 года наблюдается тенденция снижения значения показателя. Так, в 2019 году показатель снизился на 20%, в 2020 году – на 10%, в 2021 году – на 6,5%, в 2022 году – на 11,6%. В 2023 году прогнозируется снижение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Стабильность показателя в 2017-2018 гг. обусловлена ежегодным приемом на заочную форму обучения за счет средств федерального бюджета и слаженной работой инженерно-педагогического коллектива по сохранению контингента студентов. Снижение показателя в 2019 году обусловлено значительным (22 чел.) выпуском студентов; с 2020 года – отсутствием приема на заочную форму обучения за счёт средств федерального бюджета. Негативное влияние на показатель оказывают низкая востребованность у населения обучения по программам среднего профессионального образования на основе полного возмещения затрат на обучение, демографическая ситуация в Туле и Тульской области.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов среднего профессионального образования; привлечение абитуриентов из других регионов РФ; совершенствование форм взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями региона.

Показатель 1.4. Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

Динамика показателя							
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	56,63	57,89	58,86	59,28	61,28	60,73	61,67
Единица измерения	Баллы						

Анализ динамики показателя

Показатель по сравнению с прошлым годом возрос на 1,5 %, при этом он также выше, чем в 2016-2020 г.г.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В целом показатель существенно зависит от результатов ЕГЭ в регионе в текущем году. Также оказывают влияние проводимая вузом профориентационная работа, позволяющая привлечь более сильных абитуриентов в университет; работа по довузовской подготовке (бесплатные занятия по физике, информатике, организация работы физико-математического сообщества, математической школы, подготовительные курсы факультета довузовской подготовки, бесплатные занятия с выпускниками техникумов и колледжей по математике, физике и русскому языку и т.п.).

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие довузовской подготовки, взаимодействие с организациями среднего общего и среднего профессионального образования; повышение минимального количества баллов по соответствующим предметам, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания.

Показатель 1.5. Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

Динамика показателя							
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	62,12	61,15	63,27	63,35	69,43	67,45	61,30
Единица измерения	Баллы						

Анализ динамики показателя

В сравнении с прошлым годом показатель сократился на -9,1%, оставаясь при этом выше порогового уровня в 60 баллов. В целом это положительно характеризует качество контингента студентов, принимаемых на первый курс на дополнительные места (по договорам об оказании платных образовательных услуг) по результатам дополнительных испытаний.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Привлечь сильных абитуриентов в университет позволяет проводимая вузом профориентационная работа; работа по довузовской подготовке (бесплатные занятия по физике, организация работы физико-математического сообщества, подготовительные курсы факультета довузовской подготовки, бесплатные занятия с выпускниками техникумов и колледжей по математике, физике и русскому языку и т.п.).

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие довузовской подготовки, усиление взаимодействия с организациями среднего общего и среднего профессионального образования.

Показатель 1.6. Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Динамика показателя							
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	65,86	66,47	67,45	66,71	68,28	67,80	68,7
Единица измерения	Баллы						

Анализ динамики показателя

По сравнению с прошлыми годами показатель увеличился, что положительно характеризует изменение качества контингента студентов, принимаемых на первый курс на бюджетные места по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В целом показатель существенно зависит от результатов ЕГЭ в регионе в текущем году. Также оказывают влияние проводимая вузом профориентационная работа, привлекающая более сильных абитуриентов в университет; работа по довузовской подготовке (бесплатные занятия по физике, организация работы физико-математического сообщества, математической школы, подготовительные курсы факультета довузовской подготовки).

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов; увеличение расходов на рекламу и имиджевые мероприятия; развитие довузовской подготовки, взаимодействие с организациями среднего общего и среднего профессионального образования; повышение минимального количества баллов по соответствующим предметам, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания.

Показатель 1.7. Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

Динамика показателя							
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	1	0	0
Единица измерения	Человек						

Анализ динамики показателя

В 2022 году в университет не поступили абитуриенты, относящиеся к указанной категории.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Малое количество абитуриентов данной категории в основном объясняется крайне незначительным числом победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в регионе.

Планируемые действия по улучшению показателя

Перспективы развития по данному показателю определяются возможным ростом общего качества подготовки школьников в регионе.

Показатель 1.8. Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

Динамика показателя							
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	1	3	1	3	0	5
Единица измерения	Человек						

Анализ динамики показателя

В 2022 году в университет поступили 5 абитуриентов, относящихся к указанной категории.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Увеличение количества поступающих победителей и призеров олимпиад школьников обусловлено повышением уровня их подготовки и ростом популярности олимпиад среди школьников, что, в свою очередь, привело к увеличению их общего контингента.

Планируемые действия по улучшению показателя

В качестве мер по увеличению доли поступающих в ТулГУ лауреатов олимпиад школьников можно предложить:

- меры социальной поддержки (установление повышенной стипендии на первом курсе);
- активизация работы институтов по персональному сопровождению победителей/призеров олимпиад начиная с 8 класса;
- привлечение студентов первого курса из числа победителей/призеров олимпиад к научной работе, закрепление за ними в качестве научных руководителей ведущих преподавателей соответствующих кафедр.

Показатель 1.9. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

Динамика показателя							
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	373/16,25	370/16,17	335/14,55	219/9,68	204/9,85	197/8,56	200/14,09
Единица измерения	Человек/%						

Анализ динамики показателя

В отчётном периоде показатель поддерживается на достаточно высоком уровне, что положительно характеризует заинтересованность работодателей в целевой подготовке квалифицированных кадров на базе ТулГУ.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Величина показателя в значительной степени определяется потребностями региональной экономики в специалистах соответствующего профиля, а также политикой учредителя в части установления размеров квоты приёма на целевое обучение на текущий учебный год.

Планируемые действия по улучшению показателя

Активизация работы с предприятиями оборонно-промышленного комплекса по организации целевого обучения; информирование органов государственной власти Тульской области и соседних регионов, муниципальных органов самоуправления о возможностях целевого обучения специалистов в ТулГУ; активизация работы с министерством здравоохранения Тульской области по расширению целевого обучения на специальности «Лечебное дело».

Показатель 1.10. Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	13,73	14,22	14,03	13,45	13,71	14,86
Единица измерения	%					

Анализ динамики показателя

С 2017 по 2021 год колебания показателя происходили в пределах 0,77 %. Наименьшего уровня значение достигло в 2020 году, по сравнению с 2019 годом произошло снижение на 4 %. В 2021 году наблюдается незначительный рост показателя в пределах 2 %. В 2022 году показатель вырос на 8 % по сравнению с 2021 годом. Это связано с тем, что в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 июня 2022 года № 549 выделено 134 дополнительных бюджетных места.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Позитивное влияние на динамику данного показателя оказывает концентрация имеющегося регионального абитуриентского потока, обусловленная возможностью получения высшего образования второго уровня по широкому диапазону различных направлений подготовки с дифференциацией реализуемых профилей в пределах каждого из них, что позволяет решать индивидуальные и региональные потребности.

Планируемые действия по улучшению показателя

Дальнейшая концентрация региональных кадровых интересов между реализующими их учебными организациями, по принципу формирования квалифицированных специалистов с наилучшими компетенционными характеристиками. Формирование программ с привлечением образовательных и промышленных партнеров.

Показатель 1.11. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

Динамика показателя							
Год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	64/10,42	52/8,02	73/11,06	78/13,36	28/5,98	33/7,43	74/11,9
Единица измерения	Человек/%						

Анализ динамики показателя

В последний год показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Востребованность магистратуры обусловлено желанием и готовностью выпускников бакалавриата воспользоваться возможностью расширить свои академические и/или профессиональные навыки.

Планируемые действия по улучшению показателя

Активизация информирования выпускников-бакалавров других образовательных организаций о возможностях продолжения обучения в магистратуре Тульского государственного университета.

3. Анализ группы показателей «Научно-исследовательская деятельность»

Показатель 2.1. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	62,25	89,05	98,69	115,43	85,16
Единица измерения	Единицы				

Анализ динамики показателя

В 2018, 2019, 2020, 2021 годах расчет количества публикаций и цитируемости были учтены согласно методическим указаниям и данным, полученным из системы Web of Science. Отмечается стабильный рост показателя до 2021 года. В 2022 году наблюдается спад показателей на 27%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Стабильный рост показателя до 2021 года относительно обусловлен активизацией публикационной активности научно-педагогических работников ТулГУ в журналах Web of Science. Так же этому способствовало и сохранение перечня российских научных журналов в международных индексах цитирования, в которых публикуются ученые ТулГУ и высокое качество публикуемых исследований, что гарантирует их принятие в печать. В 2022 году произошел спад показателей в связи с отключением доступа Web of Science в Российских организациях.

Планируемые действия по улучшению показателя

Увеличение количества публикаций в журналах, отражаемых в базе данных Web of Science и имеющих научную ценность для российских ученых, может быть достигнуто обеспечением финансового поощрения авторов, публикующих статьи в высоко рейтинговых журналах.

Показатель 2.2. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	109,73	153,84	202,35	203,01	280,48
Единица измерения	Единицы				

Анализ динамики показателя

В 2018, 2019, 2020, 2021 годах отмечается стабильный рост показателя. Подсчет осуществлялся по методикам определенным с 2018 года.

В сравнении с 2021 годом рост в 2022 году составил 38%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На стабильный рост показателя повлияла активизация деятельности сотрудников ТулГУ в рамках реализации программы развития университета Приоритет 2030.

Планируемые действия по улучшению показателя

Повышение заинтересованности и активизация работы сотрудников ТулГУ во взаимодействии с информационно-аналитической системой SCOPUS. Поощрение авторов, публикующих статьи в высоко рейтинговых журналах.

Показатель 2.3. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	1462,28	1258,93	1729,33	1001,01	1573,58
Единица измерения	Единицы				

Анализ динамики показателя

Показатель в 2019 году уменьшился на 14 %, а в 2020 году наметился рост цитирования, в 2021 году показатели уменьшились на 42% относительно 2020 года. Но в 2022 году показатель поднялся на 57% относительно 2021.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Положительное влияние на показатель оказали следующие факторы: своевременный выход в свет очередных выпусков «Известий ТулГУ» по сериям, которые размещаются на платформе НЭБ (РИНЦ) и увеличение количества изданий, входящих в базу РИНЦ, в которых публикуют результаты своих исследований ученые ТулГУ.

Планируемые действия по улучшению показателя

Консультирование сотрудников по работе с сервисами РИНЦ; библиометрический анализ публикационной активности по различным критериям. Актуализация оказываемой методико-консультативной помощи ученым ТулГУ по подготовке статей для научных журналов, включенных в индексы цитирования. Техническое взаимодействие с представителями e-library.

Показатель 2.4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	12,53	11,47	13,80	15,95	10,07
Единица измерения	Единицы				

Анализ динамики показателя

Показатель в 2019 году уменьшился на 9% по отношению к 2018 году, в истекшем году снова наметился рост количества статей в системе цитирования Web of Science. Рост составил 20 % в 2020 году, а в 2021 году 15,5%. В 2022 году произошел спад показателей на 37%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В 2022 году произошел спад показателей в связи с отключением доступа Web of Science в Российских организациях.

Планируемые действия по улучшению показателя

Внедрение методических рекомендаций для авторов по подготовке и публикации статей для научных журналов, включенных ядро РИНЦ.

Показатель 2.5. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	25,32	29,59	23,33	32,84	18,68
Единица измерения	Единицы				

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно увеличивался с 2015 года. В 2020 году показатель снизился в связи с неполной индексацией статей на 31 декабря 2020 года. В 2021 году рост показателей составил 40,5%. В 2022 году произошел спад показателей на 44%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На уменьшение показателя повлияла повышение требований к авторам для публикаций журналов включенных в базу данных Scopus, том числе из-за отключения доступа Web of Science в Российских организациях.

Планируемые действия по улучшению показателя

Более широкое информирование авторов в периодических журналах входящих в базу данных Scopus. Формирование методических рекомендаций для авторов по подготовке и публикации статей для научных журналов, включенных в Scopus, проведение семинаров.

**Показатель 2.6. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100
научно-педагогических работников**

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	200,87	303,91	286,54	278,43	284,48
Единица измерения	Единицы				

Анализ динамики показателя

В 2019 году показатель увеличился на 52 %, а в 2020 году уменьшился относительно прошлого года на 6%, а в 2021 году на 3% относительно 2020 года. В 2022 году показатель увеличился на 2% относительно 2022 года.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Систематическая работа с авторами по регистрации в РИНЦ и работе с авторскими профилями. Участие в работе обучающих конференций и семинаров в режиме онлайн, проводимых на платформе e-library. Взаимодействие с ответственными редакторами тематических серий «Известий ТулГУ».

Планируемые действия по улучшению показателя

Продолжение консультирования по работе с сервисами РИНЦ, библиометрический анализ публикационной активности по различным критериям. Актуализация методико-консультативной помощи ученым ТулГУ по подготовке статей для научных журналов, включенных в индексы цитирования. Консультирование по работе с авторским профилем на платформе РИНЦ. Техническое взаимодействие с представителями e-library.

Показатель 2.7. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	97718,3	96964,9	96033,9	153701,1	223777,2
Единица измерения	тыс. руб.				

Анализ динамики показателя

В период 2018-2020 годов объемы НИОКР стабилизировались на уровне 96-97 млн.рублей в год с незначительным ежегодным сокращением: в 2019 году на 0,7%, в 2020 году на 1%.

В 2021 году произошло резкое увеличение объема выполненных НИОКР на 60% за счет НИР, выполняемых в созданных в 2021 году 4 молодежных лабораториях в рамках реализации национального проекта «Наука и университеты».

В 2022 году были созданы еще 4 молодежных лаборатории, и объем НИОКР увеличился на 45%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Объемы НИОКР университета зависят:

- от объема хоздоговоров на выполнение НИОКР по заказам предприятий и организаций. За период 2018-2022 годов объемы хоздоговоров колебались: в 2018 году. – 36,7 млн.рублей, в 2019 году – 42,3 млн.рублей, в 2020 году – 45,4 млн.рублей, в 2021 году - 53,8 млн. рублей, а в 2022 году - снизились до 41,9 млн.рублей.

- от количества и стоимости проектов, финансируемых за счет средств федерального бюджета и бюджета субъектов Российской Федерации, что и произошло в 2021-2022 годах - государственное задание увеличилось на 59,7 млн. рублей, и на 50 млн. рублей соответственно в связи с созданием в университете 8 молодежных лабораторий.

- от количества выигранных грантов различных фондов и организаций.

Планируемые действия по улучшению показателя

В дальнейшем необходимо продолжить работу с Заказчиками в плане расширения тематики НИОКР и соответственно, увеличения объемов НИОКР.

Повышение активности участия профессорско-преподавательского состава ТулГУ в различных конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ также должно привести к росту объемов НИОКР.

С 2017 года показатель «заявки на участие в конкурсе грантов» включен в эффективный контракт, заключаемый ТулГУ с научно-педагогическими работниками университета.

Показатель 2.8. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	128,87	127,8	132,5	207,7	271,4
Единица измерения	тыс. руб.				

Анализ динамики показателя

Объем НИОКР на 1 НПР в 2019 году сократился на 0,8%, в 2020 году увеличился на 3,7%., в 2021-2022 годах - значительно вырос на 56,7% и 30,7% соответственно.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель математически увязан с показателем 2.7. Увеличение госзадания на проведение научных исследований привело к значительному росту показателя.

Планируемые действия по улучшению показателя

В дальнейшем необходимо продолжить работу с Заказчиками в плане расширения тематики НИОКР и соответственно, увеличения объемов НИОКР.

С наиболее крупными Заказчиками подписаны: «Программа проведения совместных научно-исследовательских работ ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» и АО «Научно-производственное объединение «СПЛАВ» им. А.Н. Ганичева» на 2022-2024 годы».

Повышение активности участия профессорско-преподавательского состава ТулГУ в различных конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ также должно привести к росту объемов НИОКР. С 2017 года показатель «заявки на участие в конкурсе грантов» включен в эффективный контракт, заключаемый ТулГУ с научно-педагогическими работниками университета.

Показатель 2.9. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	4,7	3,94	5,1	6,04	7,4
Единица измерения	%				

Анализ динамики показателя

Показатель сократился в 2019 году на 16% и с 2020 года стабильно увеличивался на 29%, в 2021 году на 18%, в 2022 году на 22,5%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На показатель оказывает влияние и общий объем НИОКР и общий объем доходов университета. Для обеспечения роста показателя необходимо, чтобы рост доходов от научной деятельности шел более быстрыми темпами, чем рост общих доходов образовательной организации.

Планируемые действия по улучшению показателя

Необходимо продолжить работу с Заказчиками в плане расширения тематики НИОКР и соответственно, увеличения объемов НИОКР.

Повышение активности профессорско-преподавательского состава ТулГУ в различных конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ также должно привести к росту объемов НИОКР. В 2017-2022 годах показатель «заявки на участие в конкурсе грантов» включен в эффективный контракт, заключаемый ТулГУ с научно-педагогическими работниками университета.

Показатель 2.10. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	100	100	100	100	100
Единица измерения	%				

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен и на протяжении ряда лет имеет значение 100%. Соисполнители для выполнения НИОКР привлекаются университетом редко, практически все работы выполняются ТулГУ самостоятельно.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Соисполнители для выполнения НИОКР привлекаются университетом в том случае, когда ТулГУ не имеет возможности выполнить НИОКР самостоятельно. Это обуславливается либо отсутствием специалистов узкого профиля, либо отсутствием необходимого научного оборудования.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 2.11. Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	54,55	49,4	95,7	111,4	116,1
Единица измерения	тыс. руб.				

Анализ динамики показателя

Показатель в 2019 году снизился на 9%, и демонстрирует стабильный рост с 2020 года: 93%, 16,4% и 4,2%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель привязан к объему выполняемых НИОКР по хоздоговорам с предприятиями и организациями и численности научно-педагогических работников. В 2019 г в связи с незначительным увеличением численности научно-педагогических работников, показатель снизился. В 2020 году произошло уменьшение численности научно-педагогических работников. В 2021 году в связи с увеличением объема хоздоговорных работ вырос и показатель. В 2022 году показатель вырос незначительно.

Планируемые действия по улучшению показателя

Необходимо продолжить работу с Заказчиками в плане расширения тематики НИОКР и соответственно, увеличения объемов НИОКР.

Показатель 2.12. Количество лицензионных соглашений

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	11	15	16	14	13	10
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель в 2022 году уменьшился в связи прекращением действия 3 лицензионных соглашений.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель зависит от инновационной активности компаний, которая проявляется в спросе как на НИОКР, так и на технологии, созданные в рамках научного сектора.

Вследствие того, что большинство технологий создаются в области базовых научных исследований, изобретения обладают слабой коммерческой готовностью и не ориентированы на рынок.

Показатель 2.13. Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	1000	0
Единица измерения	тыс. руб.					

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель зависит от объема дохода вуза, полученного по лицензионным договорам за соответствующий период, а также дивидендов, полученных в отчетном периоде вузом от деятельности малых инновационных предприятий (МИП), имеющих результаты интеллектуальной деятельности (РИД) в качестве доли ТулГУ в уставном капитале.

Объем дивидендов зависит от результатов финансовой деятельности МИП и решения участников МИП о направлении расходования прибыли: на выплату дивидендов, развитие предприятия, либо погашения убытков прошлых лет, если таковые имелись.

Показатель 2.14. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	160/15,31	156/14,87	158/15,24	132/13,5	137/13,7	159/15,6
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В 2022 году отмечается рост данного показателя как в отношении численности научно-педагогических работников, относящихся к указанным категориям: увеличилась по сравнению с 2021 годом на 22 человека, так и в отношении удельного веса в общей численности НПП: увеличение на 1.9%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В 2022 году общая численность научно-педагогических работников увеличилась по сравнению с 2021 годом на 34 человека, в том числе на 22 человека, относящихся к указанным категориям работников. В основном увеличение произошло за счет значительного роста научных работников в связи с открытием в университете ряда молодежных лабораторий.

Несмотря на некоторый рост данного показателя, существует проблема увеличения доли работников из числа НПП в возрасте до 39 лет. Прежде всего, это связано с невысоким уровнем заработной платы в период до получения ученых степеней и званий. Одновременно на рынке труда отмечается повышенный спрос на выпускников аспирантуры, специалистов с учеными степенями, уровень оплаты которых значительно превышает вузовский. Индексация заработной платы в 2022 году не оказала значительного влияния на улучшение показателя. По-прежнему, существенное влияние на показатель оказывает внешний фактор - проводимая пенсионная реформа. Увеличение возраста выхода на пенсию, а также принятие специальных государственных мер обеспечения занятости работников предпенсионного возраста увеличивает продолжительность работы НПП перед выходом на пенсию, что снижает возможности набора молодых преподавателей.

Планируемые действия по улучшению показателя

Вопрос закрепления в университете молодых преподавателей остается достаточно актуальным. Перед каждым заведующим кафедрой совместно с управлением подготовки кадров высшей квалификации стоит задача подготовки научно-педагогических работников из числа выпускников, что выражается, в том числе в получении ученых степеней выпускниками, а также

дополнительного образования по программе «Преподаватель высшей школы», участие в научной работе и т.п.

Основной акцент делается на рост числа защит диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата наук, участие молодых исследователей в научной и научно–исследовательской работе.

В ТулГУ реализуются меры поддержки в виде премий «Лучший молодой преподаватель года», «Лучший молодой ученый года», а также конкурса грантов ректора для молодых ученых, проводимых при поддержке Совета молодых ученых с целью материального стимулирования молодых научно-педагогических работников.

С 2021 года университет заключает договоры на целевое обучение в аспирантуре, выступая его заказчиком. В интересах университета в 2021 году принято 12 аспирантов, в 2022 году – также 12 аспирантов, которые после окончания аспирантуры будут трудоустроены в ТулГУ. Целевым аспирантам оказываются стимулирующие виды материальной поддержки – выплачивается дополнительная стипендия по решению Ученого совета университета.

Администрация Тульской области активно поддерживает университет в развитии кадрового потенциала. На конкурсной основе выплачиваются 20 именных стипендий правительства Тульской области аспирантам, которые трудоустроены в образовательных организациях высшего образования региона. В 2022 году 16 аспирантов, трудоустроенных в ТулГУ, получали данную меру поддержки.

Существенное влияние на закрепление молодых преподавателей в университете может оказать активизация деятельности советов по защите диссертаций, работа аспирантуры и докторантуры ТулГУ, управления подготовки кадров высшей квалификации.

Создание в структуре ТулГУ молодежных лабораторий и научно-технологических центров призвано в том числе способствовать увеличению численности молодых научно-педагогических работников.

Показатель 2.15. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	432,25/ 58,44	443,9/ 58,5	437,6/ 57,76	426,64 58,97	426,1/ 57,3	465,95/ 56,5
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В 2022 году наблюдается рост общей численности научно-педагогических работников и незначительное уменьшение удельного веса численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Увеличение общей численности научно-педагогических работников произошло за счет значительного роста количества научных работников в связи с открытием в университете ряда молодежных лабораторий, при этом количество профессорско-преподавательского состава несколько уменьшилось. Указанные выше процессы, а также то обстоятельство, что большая часть принятых на работу научных сотрудников – это молодые люди (аспиранты, магистранты и др.), привели к снижению количества работников из числа НПР, имеющих ученые степени и звания, и, как следствие, к уменьшению доли таких работников в общей численности.

Планируемые действия по улучшению показателя

В перспективе планируются защиты кандидатских диссертаций целевыми аспирантами и молодыми научными работниками, а также целесообразным представляется при приеме на работу НПР по совместительству отдавать предпочтение лицам, имеющим ученую степень. Повышение показателя также ожидается в связи с проводимой работой по активизации деятельности действующих диссертационных советов университета и открытию новых. В рамках эффективного контракта в 2023 году предполагается дополнительное стимулирование научных руководителей, обеспечивших защиту диссертаций в срок. Практика проведения конкурсов, грантов и других вузовских стимулирующих мероприятий, как и в показателе 2.14, будут способствовать формированию благоприятной корпоративной среды, сохранению наиболее квалифицированной части научно-педагогического персонала.

Показатель 2.16. Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	148,5/ 20,08	152/ 20,05	150,9/ 19,92	145,95/ 20,19	146/ 20,19	152,3/18,47
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Как видно из приведенных данных, отмечается некоторый рост общей численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, однако в связи с увеличением общего количества НПР произошло снижение их удельного веса.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Аналогично анализу показателя 2.15 можно отметить, что значительный рост количества научных работников за счет молодых работников, не имеющих ученых степеней, оказывает серьезное влияние на удельный вес докторов наук в общей численности НПР.

Планируемые действия по улучшению показателя

В целях улучшения показателя, связанного с удельным весом докторов наук в общей численности НПР, необходимо предпринимать меры по активизации подготовки к защите работниками университета диссертационных исследований на соискание ученой степени доктора наук. Необходима также активизация работы диссертационных советов университета. Также планируется внести изменения в порядок отбора научно-педагогических работников, зачисляемых в докторантуру, что должно привести к повышению эффективности ее деятельности, а следовательно, к росту количества докторов наук. Дополнительным стимулом должны стать выплаты научным консультантам в рамках действующей в университете системы эффективного контракта.

Показатель 2.18. Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	11	11	11	11	11
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Наблюдается стабилизация показателя выпуска журналов. На 2023 год прогнозируется возможное повышение показателя за счет увеличения электронных изданий.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

На показатель оказывает влияние: увеличение объемов выпускаемых научных журналов; ограничение научной направленности тематических серий журналов (до трех), утвержденной приказом Минобрнауки РФ.

Планируемые действия по улучшению показателя

С развитием в университете научных направлений становится необходимым создание новых тематических серий журналов с научной направленностью, не охваченной выпускаемыми журналами, и содействие включению в Перечень ВАК Известий ТулГУ: Естественные науки и Педагогика.

Показатель 2.19. Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	5,14	6,33	7,7	8,2	5,0
Единица измерения	Единиц				

Анализ динамики показателя

Показатель за заданный период растет в 2019 году - на 23%, 2020 году - на 22%, в 2021 году - на 6,5%, и снизился в 2022 году на 39%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель зависит от количества объявленных конкурсов, и, конечно же, от активности научно-педагогических работников. Российский фонд фундаментальных исследований объединился с Российским научным фондом и количество выигранных грантов в университете сократилось.

Планируемые действия по улучшению показателя

Повышение активности преподавателей ТулГУ в различных конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ. В 2017-2022 годах показатель «заявки на участие в конкурсе грантов» включен в эффективный контракт, заключаемый ТулГУ с научно-педагогическими работниками университета.

4. Анализ группы показателей «Международная деятельность»

Показатель 3.1. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	361/2,26	306/1,78	367/2,01	302/1,61	325/1,76	348/1,84
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

После снижения показателя в 2018 г. были предприняты попытки для его повышения, однако в 2020 г., осложненном пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, значение показателя снова снизилось на 0,4%. Это произошло из-за закрытия границ РФ и запрета на выдачу приглашений иностранным гражданам на въезд (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р). Запланированные на 2021 г. меры по повышению показателя сработали (показатель повысился на 0,15), однако повышение нельзя назвать существенным в силу действовавших до 01.09.2021 ограничений на въезд иностранных граждан с основанием прибытия «635-учеба». В 2022 г. произошло небольшое повышение показателя на 0,08%, которое было осложнено общей геополитической ситуацией. На 2023 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Стабильное количество иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья, обучающихся в ТулГУ по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, обусловлено, с одной стороны, широким выбором образовательных программ и, как следствие, интересом со стороны иностранных абитуриентов, и с другой – ограниченными возможностями университета в плане приема иностранных абитуриентов на коммерческие места по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В 2020 г. на снижение показателя оказала влияние пандемия COVID-19, закрытие границ РФ и запрет на выдачу приглашений на въезд иностранных граждан (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р), однако в 2021г. показатель удалось немного повысить за счет введения в действие на федеральном уровне Алгоритма организации работы в отношении иностранных обучающихся, прибывающих в РФ в целях обучения в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных

образовательных организациях (утв. протоколом заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ от 27 августа 2021 г. N 18кв). В 2022 г. повышение показателя было незначительным из-за общей геополитической ситуации в мире.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы с иностранными гражданами по привлечению в университет абитуриентов из стран Дальнего зарубежья; актуализация реализуемых образовательных программ; работа по внедрению образовательных программ на английском языке, фокусировка рекламы и имиджевых мероприятий на целевых группах; выстраивание траектории работы с рекрутинговыми агентствами, развитие дистанционных образовательных технологий.

Показатель 3.1.1. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	353/3,5	300/2,87	306/2,93	295/2,9	315/3,15	344/3,3
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В 2016-2018 гг. данный показатель имел отрицательную динамику, наблюдалось снижение с 4,08 в 2016 г. до 2,87 в 2018 г. соответственно, главным образом, за счет снижения набора иностранных обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В 2019 г. удалось немного повысить показатель на 0,06%. Несмотря на пандемию новой коронавирусной инфекции COVID-19, закрытие границ РФ и запрет на выдачу приглашений иностранным гражданам на въезд (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р) в 2020 г. показатель удалось удержать на том же уровне. Запланированные на 2021-2022 гг. меры дали положительный эффект – показатель увеличился, несмотря на осложнение общей геополитической ситуации в мире в 2022 году. На 2023 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Стабильное количество иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья, обучающихся в ТулГУ по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, обусловлено, с одной стороны, широким выбором образовательных программ и, как следствие, интересом со стороны иностранных абитуриентов, и с другой – ограниченными возможностями университета в плане приема иностранных абитуриентов на коммерческие места по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». В 2020 г. на снижение показателя оказала влияние пандемия COVID-19, закрытие границ РФ и запрет на выдачу приглашений на въезд иностранных граждан (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р), однако в 2021 г. его удалось немного поднять за счет введения в действие на федеральном уровне Алгоритма организации работы в отношении иностранных обучающихся, прибывающих в РФ в целях обучения в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях

(утв. протоколом заседания оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ от 27 августа 2021 г. N 18кв). В 2022 г. повышение показателя было не очень значительным из-за общей геополитической ситуации в мире.

Планируемые действия по улучшению показателя

В будущем планируется увеличивать приток иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья в ТулГУ путем повышения качества образования и совершенствование профориентационной и рекламно-просветительской работы с Посольствами и представительствами Россотрудничества за рубежом, а также через выпускников-амбассадоров ТулГУ в зарубежных странах. Планируется актуализация реализуемых образовательных программ; работа по внедрению образовательных программ на английском языке, фокусировка рекламы и имиджевых мероприятий на целевых группах; выстраивание траектории работы с рекрутинговыми агентствами.

Показатель 3.1.2. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0/0	0/0	1/0,19	0/0	0/0	0/0
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В 2017-2018 гг. значение показателя стабильно равно 0/0 % вследствие отсутствия данного контингента студентов. Однако в 2019 г. наблюдается прирост в 0,19%. В 2020-2021 гг. показатель снова достиг нуля.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В силу особенностей и специфики миграционного законодательства РФ очно-заочная форма обучения не является привлекательной для граждан стран Дальнего зарубежья (стран с визовым режимом с Россией).

Планируемые действия по улучшению показателя

Университет не планирует привлекать иностранных граждан стран Дальнего зарубежья для обучения по очно-заочной форме.

Показатель 3.1.3. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	8/0,14	6/0,01	10/0,14	7/0,09	9/0,11	4/0,05
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Значение данного показателя относительно стабильно и невелико. На 2019 г. было запланировано значение показателя на том же уровне, однако наблюдался прирост в 0,13%. После снижения показателя до отметки 0,09 в 2020 г., осложненном пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, в 2021 г. снова наметился незначительный рост на 0,02%, что может быть обусловлено особенностями организации заочного обучения с использованием ДОТ в период пандемии COVID-19. В 2022 г. произошло снижение показателя на 0,06% в связи со сложной геополитической ситуацией в мире. На 2023 г. запланировано удержание показателя на том же уровне.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Специфика заочной формы обучения предполагает необходимость многократного пересечения границы для иностранного студента и сопряженных с этим дополнительных материальных затрат на оплату переездов из страны проживания в РФ и обратно, вследствие чего данная форма обучения не является привлекательной для иностранных граждан из Дальнего зарубежья. Однако организация заочного обучения с использованием ДОТ в период пандемии COVID-19 для тех, кто не имел возможности пересечь границу РФ и прибыть на обучение, принесла положительные результаты в виде небольшого повышения показателя. Однако осложнившаяся геополитическая ситуация в мире снова привела к уменьшению показателя.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в университет абитуриентов из стран Дальнего зарубежья, актуализация образовательных программ, реализуемых с использованием ДОТ, а также индивидуальная работа с обучающимися и абитуриентами по обеспечению их въезда на территорию РФ..

Показатель 3.2. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	789/4,93	733/4,2	729/3,99	769/4,1	633/3,44	700/3,7
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Наблюдается некоторое снижение значения показателя по абсолютной и относительной величине, особенно в период с 2017 по 2019 гг. Несмотря на пандемию новой коронавирусной инфекции COVID-19, закрытие границ РФ и запрет на выдачу приглашений на въезд (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р) в 2020 г. показатель удалось немного повысить (по сравнению с 2019 г.) и вернуть на уровень 2018 г. Однако в 2021 г. снова наблюдалось снижение показателя на 0,66%, в том числе и из-за невозможности прибыть на обучение граждан Туркменистана (из-за закрытых границ с Туркменистаном). В 2022 г. удалось поднять показатель на 0,26%. На 2023 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Основную часть контингента иностранных студентов из стран СНГ, проходящих обучение в ТулГУ, составляют студенты, обучающиеся по заочной форме с использованием ДОТ. Данная форма обучения иностранных граждан реализуется ЦДО Интернет-институт ТулГУ, созданным в 2008 году. Первые и наиболее массовые наборы иностранных граждан на обучение в Интернет-институте ТулГУ были осуществлены в 2009-2011 гг. В 2015-2016 гг. проходят первые, наиболее многочисленные выпуски иностранных студентов, обучавшихся дистанционно. В связи с этим, начиная с 2015 г., наблюдается сокращение численности иностранных студентов из стран СНГ.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в университет абитуриентов из стран СНГ, актуализация образовательных программ, реализация образовательных программ с использованием ДОТ.

Показатель 3.2.1. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	309/3,07	301/2,8	328/3,14	282/2,74	271/2,71	321/3,27
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Наблюдается разнонаправленное колебание показателя в период 2017-2020 гг. в районе около 3,0 %. Однако в 2019 г. наблюдается небольшой прирост в 0,34%, объясняемый усиленной рекламно-просветительской работой. В 2020 г. в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, закрытием границ РФ и запретом на выдачу приглашений иностранным гражданам на въезд (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р) показатель снизился на 0,4 % по сравнению с 2019г. В течение 2020-2021 гг. остается на одном уровне. В 2022 г. несмотря на сложную геополитическую ситуацию в мире удалось на 0,56%. На 2023 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Влияние на показатель оказывает уровень базового образования иностранных граждан из стран СНГ, поступающих на обучение в ТулГУ по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. С этим связана низкая успеваемость иностранных студентов из стран СНГ и как следствие – высокий процент отчисления студентов за академическую неуспеваемость. На снижение показателя в 2020-2021 гг. оказала влияние пандемия COVID-19, закрытие границ РФ и запрет на выдачу приглашений на въезд иностранных граждан, а также невозможность пересечения государственной границы для граждан Туркменистана.

Планируемые действия по улучшению показателя

В будущем планируется увеличивать приток иностранных студентов из стран СНГ в ТулГУ путем повышения качества образования и совершенствование профориентационной и рекламно-просветительской работы с Посольствами и представительствами Россотрудничества за рубежом, а также через выпускников-амбассадоров ТулГУ в зарубежных странах. Планируется актуализация реализуемых образовательных программ; фокусировка рекламы и имиджевых мероприятий на целевых группах; выстраивание траектории работы с рекрутинговыми агентствами.

Показатель 3.2.2. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	4/1,37	5/1,2	5/0,94	9/1,61	20/2,67	31/2,67
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Значение показателя стабильно низкое, однако, в 2021 г. наблюдается прирост показателя до отметки 2,67 (на 1,06 по сравнению с 2020г.). В 2022 г. удалось удержать показатель на том же уровне. В 2023 г. планируется удержание показателя на том же уровне.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В силу особенностей и специфики миграционного законодательства РФ очно-заочная форма обучения не является привлекательной для граждан стран СНГ.

Планируемые действия по улучшению показателя

Университет не планирует привлекать иностранных граждан из стран СНГ для обучения по очно-заочной форме.

Показатель 3.2.3. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов) по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	476/8,46	427/6,8	446/6,14	478/6	395/5,12	348/4,75
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Наблюдается существенное снижение значения показателя по абсолютной численности иностранных студентов в 2016-2021 гг. На 2020 г. было запланировано удержание показателя на уровне 2019 г., чего практически удалось достичь (снижение на 0,14 в 2020 г.), несмотря на пандемию новой коронавирусной инфекции COVID-19, закрытие границ РФ и запрет на выдачу приглашений на въезд (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р). Организация заочного обучения с использованием ДОТ в период пандемии COVID-19 для тех, кто не имел возможности пересечь границу РФ и прибыть на обучение, оказалась затруднительна для обучающихся из стран СНГ (особенно в Туркменистане), что также сказалось на снижении показателя. В 2022 г. произошло снижение показателя на 0,35% в связи со сложной геополитической ситуацией в мире. На 2023 г. запланированы меры по удержанию показателя на том же уровне и небольшого увеличения показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Основную часть контингента иностранных студентов из стран СНГ, проходящих обучение в ТулГУ, составляют студенты, обучающиеся по заочной форме с использованием ДОТ. Данная форма обучения иностранных граждан реализуется Интернет-институтом ТулГУ, созданным в 2008 г. Первые и наиболее массовые наборы иностранных граждан на обучение в Интернет-институте ТулГУ были осуществлены в 2009-2011 гг.. В 2015-2016 гг. проходят первые, наиболее многочисленные выпуски иностранных студентов, обучавшихся дистанционно. С этим, начиная с 2015 г., наблюдается заметное сокращение численности иностранных студентов из стран СНГ. Ситуацию осложняет общая геополитическая ситуация в мире.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в вуз абитуриентов из стран СНГ, актуализация

образовательных программ, реализуемых с использованием ДОТ, а также индивидуальная работа с обучающимися и абитуриентами по обеспечению их въезда на территорию РФ.

Показатель 3.3. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	95/3,08	61/2,2	72/2,55	73/2,55	53/1,62	59/1,84
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В 2019 г. наметилась положительная динамика и значение данного показателя возросло на 0,35% по сравнению с предыдущим периодом. В 2020 г. не смотря на пандемию COVID-19 значение показателя удалось удержать на том же уровне. В 2021 г. значение показателя снизилось на 0,93%, что связано с меньшим набором в 2015 г. на программу специалитета «Лечебное дело». В 2022 г. произошло увеличение показателя на 0,22%. В дальнейшем планируется поддерживать удельный вес численности иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья, завершивших освоение программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в районе 2,5%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Количество иностранных студентов, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в последние четыре года мало существенно изменяется, т.к. численность иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья в последние годы остается примерно на одном уровне.

Планируемые действия по улучшению показателя

В будущем планируется увеличивать приток иностранных студентов из стран Дальнего зарубежья в ТулГУ путем повышения качества образования и совершенствование профориентационной и рекламно-просветительской работы с Посольствами и представительствами Россотрудничества за рубежом, а также через выпускников-амбассадоров ТулГУ в зарубежных странах. Планируется актуализация реализуемых образовательных программ; внедрение образовательных программ на английском языке, фокусировка рекламы и имиджевых мероприятий на целевых группах; выстраивание траектории работы с рекрутинговыми агентствами.

Показатель 3.4. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	195/6,32	123/4,5	104/3,68	91/3	96/2,94	93/2,9
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В 2017 г. показатель повысился на 1,98% , однако в 2018 г. наблюдалось снижение на 1,82%. В 2019 г. значение данного показателя составило 3,86% (снижение на -0,64%). Однако в 2020 г. в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, закрытием границ РФ и запретом на выдачу приглашений на въезд (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р) показатель снизился до отметки 3 (на 0,68 по сравнению с 2019 г.). В 2021 г. удалось избежать заметного снижения. В 2022 г., не смотря на осложнившуюся геополитическую ситуацию в мире, снова удалось избежать заметного снижения. Планируется постепенное повышение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Основную часть контингента иностранных студентов из стран СНГ, проходящих обучение в ТулГУ, составляют студенты, обучающиеся по заочной форме с использованием ДОТ. Данная форма обучения иностранных граждан реализуется Интернет-институтом ТулГУ, созданным в 2008 году. Первые и наиболее массовые наборы иностранных граждан на обучение в Интернет-институте ТулГУ были осуществлены в 2009-2011 гг.. В 2015-2016 гг. проходят первые, наиболее многочисленные выпуски иностранных студентов, обучавшихся дистанционно. С этим, начиная с 2015 г., наблюдается заметное сокращение численности иностранных студентов из стран СНГ.

Планируемые действия по улучшению показателя

Совершенствование организации профориентационной работы по привлечению в университет абитуриентов из стран СНГ, актуализация образовательных программ, реализуемых с использованием ДОТ, а также индивидуальная работа с обучающимися и абитуриентами по обеспечению их въезда на территорию РФ.

Показатель 3.5. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	2/0,02	14/0,13	6/0,06	11/0,1	8/0,08	0
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Показатели 2022 года не соответствуют средним показателям предыдущих лет. На 2023 год запланировано возвращение показателя к уровню 2020 года.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Негативное влияние на показатель оказывает неблагоприятная международная обстановка, вызванная началом специальной военной операции.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется информирование студентов о возможностях прохождения стажировок и обучения в летних/зимних школах в зарубежных университетах в дистанционном режиме.

Показатель 3.6. Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Основная причина нулевого показателя – отсутствие знания русского языка у иностранных студентов, который является основным языком преподавания в университете. Также негативное влияние оказывает отсутствие практики выдачи двойных дипломов, признаваемых в других странах.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется проведение информационно-рекламной кампании с целью продвижения информации об образовательных возможностях университета в зарубежных странах, а также постепенное внедрение англоязычных образовательных программ в ближайшие годы.

Показатель 3.7. Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	1/0,1	1/0,1	1/0,1	1/0,1	1/0,1	0/0
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Показатель снизился, поскольку единственный работник данной категории в 2022 году получил гражданство РФ, новых работников из числа иностранных граждан в отчетном периоде в ТулГУ не принимали.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Ограниченные финансовые возможности университета. Отсутствие выполнения данного показателя основано на сложности создания привлекательных условий для работы в ТулГУ иностранных граждан. Частично влияние оказали ограничения на перемещение граждан из-за коронавирусной инфекции COVID-19.

Планируемые действия по улучшению показателя

В ближайшей перспективе улучшение показателя планируется за счет приема на работу преподавателем в институт международного образования иностранного гражданина. Также планируется осуществление совместных работ с иностранными научно-педагогическими работниками, что может создать предпосылки для увеличения значения данного показателя в последующие годы.

Показатель 3.8. Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	35/6,6	22/5,2	41 /7,09	63/9,3	42/5,92	28/4,06
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В период 2017-2020 гг. наблюдается стабильный рост показателя. Однако в 2020 г., осложненном пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, значение показателя резко снизилось на 3,38%. Это произошло из-за закрытия границ РФ и запрета на выдачу приглашений иностранным гражданам на въезд в РФ (распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р). Запланированные меры не сработали в силу действовавших до 01.09.2021 ограничений на въезд иностранных граждан с основанием прибытия «635-учеба». В виду сложной геополитической ситуации в мире произошло снижение показателя на 1,86%. На 2023 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Снижение численности иностранных аспирантов и ординаторов из стран Дальнего зарубежья наблюдается на фоне роста численности иностранных аспирантов и ординаторов из стран СНГ за тот же период времени. Поэтому в целом общая численность иностранных аспирантов и ординаторов из стран Дальнего и Ближнего зарубежья росла до 2020 года, однако негативное влияние на значение показателя в 2021-2022 гг. оказали именно ограничения в части въезда иностранных граждан на территорию РФ, а также осложнившаяся геополитическая ситуация в мире.

Планируемые действия по улучшению показателя

Для поддержания данного показателя на высоком уровне проводится постоянная систематическая работа кафедр с иностранными студентами, обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета, магистратуры, с целью привлечения их к научной деятельности и в последствии приема в аспирантуру и ординатуру, а также индивидуальная работа с обучающимися и абитуриентами по обеспечению их въезда на территорию РФ.

Показатель 3.9. Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	17/3,21	13/2,3	44/7,61	52/7,7	58/8,17	48/6,97
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

В 2016-2017 гг. показатель относительно стабилен – в районе 3%. В 2018 г. значение данного показателя составило 2,3% (снижение показателя на 0,91%). Однако, начиная с 2019 г., наблюдается рост показателя, и в 2021 г. он составляет 8,1 (несмотря на пандемию COVID-19). В виду сложной геополитической ситуации в мире произошло снижение показателя на 1,2%. На 2023 г. запланировано увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Относительная стабильность показателя в 2017-2018 гг. связана с тем, что равномерное количество иностранных студентов из стран СНГ, закончивших свое обучение на уровне специалитета и магистратуры годами ранее, продолжили образование в ординатуре и аспирантуре ТулГУ. Дальнейший рост показателя объясняется систематической работой в части взаимодействия со студентами, которые могли бы проявить свой потенциал в аспирантуре и ординатуре, а также хорошим знанием русского языка у этой категории обучающихся. Однако осложнение общей геополитической ситуации в мире повлияло на снижение показателя.

Планируемые действия по улучшению показателя

Для поддержания данного показателя на высоком уровне проводится постоянная систематическая работа кафедр с иностранными студентами, обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета, магистратуры, с целью привлечения их к научной деятельности и, впоследствии, приема в аспирантуру и ординатуру. Будет осуществляться дистанционное участие в Мероприятиях Россотрудничества по отбору иностранных кандидатов на обучение в российских университетах в рамках квоты Правительства РФ, а также индивидуальная работа с обучающимися и абитуриентами по обеспечению их въезда на территорию РФ.

Показатель 3.10. Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0
Единица измерения	тыс. руб.				

Анализ динамики показателя

С 2018-2022 гг. договора и гранты с международными организациями отсутствовали.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Выполнение совместных научных работ с зарубежными партнерами зависит от значительного количества факторов. И даже при наличии международного договора его стоимость, как правило, выраженная в иностранной валюте, полностью зависит от курса рубля.

Планируемые действия по улучшению показателя

Укрепление связей с зарубежными партнерами, более активное участие в проводимых конкурсах международных организаций

Показатель 3.11. Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	4045,9	1456,9	49921,4	55573,3	59766,4	89179,7
Единица измерения	тыс. руб.					

Анализ динамики показателя

Показатель увеличился за отчетный период на 49%.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Показатель увеличился за счет увеличения числа обучающихся иностранных граждан по дополнительным общеобразовательным программам довузовской подготовки и программам ООП.

Планируемые действия по улучшению показателя

В будущем планируется увеличивать приток иностранных студентов в ТулГУ путем повышения качества образования и усиления профориентационной и рекламно-просветительской работы с Посольствами и представительствами Россотрудничества за рубежом, укрепления взаимодействия с рекрутинговыми организациями, а также за счет реализации с 01.09.2022 образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и внешнеэкономическая деятельность организаций» на английском языке.

5. Анализ группы показателей «Финансово-экономическая деятельность»

Показатель 4.1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	2029255,7	2183485,8	2455921,4	2757537,8	2767743,4	3015867,2
Единица измерения	тыс. руб.					

Анализ динамики показателя

Общий объем финансовых ресурсов университета в 2022 году увеличился на 8,96 % по отношению к 2021 году (по отношению к 2020 году увеличение составило 9,39 %).

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Рост доходной части бюджета в основном обусловлен увеличением объема поступлений субсидии на выполнение государственного задания на 11,2 % и целевой субсидии на 27,2 %. Объем средств, полученных от приносящей доход деятельности, остался на уровне 2021 года.

Планируемые действия по улучшению показателя

Привлечение в вуз абитуриентов, в том числе абитуриентов из других регионов РФ, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

Показатель 4.2. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	2743,72	2879,83	3201,98	3813,76	3756,18	3658,70
Единица измерения	тыс. руб.					

Анализ динамики показателя

В 2022 году значение показателя снизилось на 2,6% по отношению к 2021 году.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Снижение показателя обусловлено увеличением в отчетном году приведенной численности НПР на 11,8%.

Планируемые действия по улучшению показателя

Увеличение общего дохода университета за счет привлечения потенциальных потребителей расширением ассортимента и улучшением качества оказываемых услуг.

Показатель 4.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работник

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	982,64	1028,46	1147,98	1230,89	1483,81	1322,49
Единица измерения	тыс. руб.					

Анализ динамики показателя

В 2022 году значение показателя снизилось на 10,9% по отношению к предыдущему отчетному периоду.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Снижение показателя обусловлено увеличением в отчетном году приведенной численности НПР на 11,8%.

Планируемые действия по улучшению показателя

Увеличение объема и повышение стоимости платных услуг в соответствии с уровнем инфляции. Привлечение потенциальных потребителей расширением ассортимента и улучшением качества оказываемых услуг.

Показатель 4.4. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	204,35	255	222	226	242	215
Единица измерения	%					

Анализ динамики показателя

В 2022 году уровень средней заработной платы НПР составил 215% по отношению к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц Тульской области, что превышает установленный «дорожной картой» показатель (200%).

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Превышение запланированного показателя связано с более быстрым ростом средней заработной платы научно-педагогических работников в университете в 2022 году, чем среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц Тульской области за аналогичный период.

Планируемые действия по улучшению показателя

В университете ежегодно происходит увеличение заработной платы научно-педагогических работников в рамках выполнения Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012–2018 гг., утвержденной распоряжением Правительства РФ № 2190-р от 26.11.2012 г.

6. Анализ группы показателей «Инфраструктура»

Показатель 5.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	13,32	13,1	12,23	14,26	14,64	14,00
Единица измерения	кв.м.					

Анализ динамики показателя

В отчетном периоде наблюдается снижение показателя на 4,6 %. На 2023 год прогнозируется сохранение значения показателя на существующем уровне.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Уменьшение контингента обучающихся при сохранении эксплуатации учебных корпусов в прежнем количестве с учетом уточнения их площадных характеристик по результатам проведенных перепланировок.

Планируемые действия по улучшению показателя

—

Показатель 5.1.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), имеющих у образовательной организации на праве собственности

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	кв.м.					

Университет не располагает помещениями на праве собственности.

Показатель 5.1.2. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	13,32	13,1	12,23	14,26	14,64	14,00
Единица измерения	кв.м.					

Анализ динамики показателя

В отчетном периоде наблюдается снижение показателя на 4,6 %. На 2023 год прогнозируется сохранение значения показателя на существующем уровне.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Уменьшение контингента обучающихся при сохранении эксплуатации учебных корпусов в прежнем количестве с учетом уточнения их площадных характеристик по результатам проведенных перепланировок.

Планируемые действия по улучшению показателя

—

Показатель 5.1.3. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	кв.м.					

Анализ динамики показателя

В отчетном периоде наблюдается сохранения показателя на прежнем уровне в виду отсутствия помещений, предоставленных университету для осуществления образовательной деятельности.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие необходимости в получении помещений для ведения образовательной деятельности.

Планируемые действия по улучшению показателя

—

Показатель 5.2. Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0,32	0,32	0,27	0,31	0,31	0,32
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

После стабильного значения показателя в 2017-2018 годах, в 2019 году наблюдается снижение на 12,9 % которое было вызвано увеличением приведенного контингента студентов. Начиная с 2020 года отмечается повышение показателя, которое вызвано уровнем автоматизации в связи с пандемией. В дальнейшие годы значения показателя остаются стабильными с незначительной тенденцией к увеличению.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Повышение показателя, связано с уровнем автоматизации, а так же активным внедрением информационных технологий в учебный процесс.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется открытие новых компьютерных классов, а так же проведение регламентных работ по обслуживанию и модернизации компьютерной техники, направленных на сохранение работоспособности существующего парка электронно-вычислительных машин.

Показатель 5.3. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	23,76	30,1	34,92	30,8	29,95	40,0
Единица измерения	%					

Анализ динамики показателя

С 2017 года наблюдается стабилизация в динамике показательных значений.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Повышение показателей обусловлено необходимостью комплектации материально-технической базы Университета современным оборудованием срок использования которого меньше 5 лет, закупкой современного оборудования в рамках целевых программ и финансовой помощи ведущих предприятий города.

Планируемые действия по улучшению показателя

В 2023г. планируется закупка современного оборудования за счет средств бюджетов различных уровней, средств полученных за счет оказания платных услуг, а также инвентаризация и списание устаревшего оборудования.

Показатель 5.4. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя по общему фонду	93,32	79,97	92,69	95,23	90,69
Единица измерения	Единицы				

Анализ динамики показателя

Наблюдается тенденция к снижению показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

В отчетном году:

- приобретение печатных изданий в 2022 г. уменьшилось из-за увеличения их стоимости;
- сократилось поступление печатных изданий из издательства ТулГУ;
- списание и утилизация фонда учебных печатных изданий в связи с его ветхостью;
- перераспределение учебных печатных изданий в пользу электронных из-за их меньшей стоимости, что позволяет экономить бюджетные средства на комплектование при заключении договоров на поставку учебных изданий на текущий год.

Планируемые действия по улучшению показателя

Улучшение показателя возможно за счет увеличения финансовых средств на закупку печатных изданий.

Показатель 5.5. Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	100	86	87	89	91
Единица измерения	%				

Анализ динамики показателя

Значение показателя остается стабильным.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие перерывов в подключении к ЭБС и приобретение новых электронных ресурсов.

Наличие собственной ЭБС, куда поступают издания ППС университета в электронном виде.

Участие в Консорциуме «Сетевая электронная библиотека» на платформе ЭБС «Лань», в рамках которого университет получил дополнительно доступ к большому количеству изданий в электронном формате других вузов.

Планируемые действия по улучшению показателя

Сохранение и расширение перечня ЭБС и других электронных образовательных ресурсов.

Предоставление кафедрам тестовых доступов на электронные ресурсы для получения от них рекомендацией по их приобретению.

Использование в процессе обучения электронных учебных изданий из ЭБС позволит обеспечить студентов учебной литературой на весь период обучения и даст им возможность обращаться к контенту в удобное время.

Показатель 5.6. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

Динамика показателя					
Год	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	2937/92	3047/100	2899/100	2791/100	2841/100
Единица измерения	Человек/%				

Анализ динамики показателя

В 2018 году небольшой процент нуждающихся в общежитиях был расселен без участия вуза, и на вселение в общежития не претендовал. В 2019 году численность студентов, нуждающихся в общежитиях, незначительно увеличилась. В 2020 и 2021 году произошло последовательное незначительное снижение численности студентов, нуждающихся в общежитиях. При этом в 2020, в 2021, в 2022 годах численности студентов, нуждающихся в общежитиях, находится на одном стабильном уровне и численность студентов, нуждающихся в общежитиях, соответствует численности студентов, проживающих в общежитии.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Незначительное снижение численности студентов, нуждающихся в общежитиях, обусловлено тем, что уменьшилось число студентов, проживающих в других регионах.

Планируемые действия по улучшению показателя

При соответствии численности студентов, нуждающихся в общежитиях, и количества мест в общежитиях, действий по улучшению показателя не потребуется.

7. Анализ группы показателей «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Показатель 6.1. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	59/0,38%	85/0,5%	89/0,49%	90/0,48%	94/0,51%	114/0,60%
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Произошел рост численности указанной категории граждан. Удельный вес численности студентов указанной категории в общей численности обучающихся вырос незначительно.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.2. Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.2.1. Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ специалитета

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ специалитета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.2.2 Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ магистратуры

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования программ магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Единиц					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	55	78	77	80	94	109
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.3.1. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	53	77	77	80	89	105
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	3	5	4	5	3	8
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	1	2	3	3	3	5
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	15	16	13	14	19	22
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	34	51	56	57	63	69
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	3	1	1	1	1
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение четырех лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.3.2. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.3.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	2	1	0	0	2	4
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данного показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	1	1	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение четырех лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	1
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло незначительное увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	1	0	0	0	1	2
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло незначительное увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	1	1
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение двух лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.4. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.4.1. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.4.2. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.4.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.5. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	4	7	12	10	3	5
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данной категории лиц при организации приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.5.1. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	4	7	12	9	2	3
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло незначительное увеличение данного показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	1	3	2	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабилен в течение трех лет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	2	5	4	0	2
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данного показателя по итогам приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	3	2	5	5	2	1
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло уменьшение данного показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан, отчисление из университета.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.5.2. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.5.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	1	1	2
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель незначительное увеличение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	1	1	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло снижение показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	2
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Произошло увеличение данного показателя по итогам приема в университет.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Спрос на образовательные услуги университета среди указанной категории граждан.

Планируемые действия по улучшению показателя

Показатель не нуждается в коррекции.

Показатель 6.6. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.6.1. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.6.2. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам магистратуры по очно-заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.6.3. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), обучающихся по адаптированным программам магистратуры по заочной форме обучения

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0	0	0	0	0	0
Единица измерения	Человек					

Анализ динамики показателя

Показатель стабильно равен нулю.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Отсутствие среди обучающихся университета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выразивших желание обучаться по адаптированным образовательным программам.

Планируемые действия по улучшению показателя

Корректирующие действия не требуются.

Показатель 6.7. Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	3/0,12	2/0,08	0/0	639/28,6	5/0,22	20/0,9
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Наблюдается рост показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Наличие в университете обучающихся соответствующей категории.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется организовать на регулярной основе мероприятия по повышению квалификации работников университета по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 6.7.1. Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	2/0,2	2/0,2	0/0	617/64,1	5/0,53	14/1,5
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Наблюдается рост показателя.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Наличие в университете обучающихся соответствующей категории.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется организовать на регулярной основе мероприятия по повышению квалификации работников университета по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 6.7.2. Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала

Динамика показателя						
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Значение показателя	0/0	0/0	0/0	8/2,43	0/0	0/0
Единица измерения	Человек/%					

Анализ динамики показателя

Значение показателя стабильно.

Факторы, оказывающие влияние на показатель

Наличие в университете обучающихся соответствующей категории.

Планируемые действия по улучшению показателя

Планируется организовать на регулярной основе мероприятия по повышению квалификации работников университета по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.