

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ФГБОУ ВО «Тульский
государственный университет»**



О.А. Кравченко



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КЕЙС-ТУРНИРА ТУЛГУ ПО ИНЖЕНЕРНОМУ
МАСТЕРСТВУ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ ПЕРЕДОВОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ
ШКОЛЫ**

г. Тула, 2024 год

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения и оценки кейс-турнира ТулГУ по инженерному мастерству (далее – кейс-турнир) для поступающих в магистратуру по направлениям подготовки передовой инженерной школы «Тульская инженерная школа «Интеллектуальные оборонные системы» (далее – ПИШ).

1.2 Целью проведения кейс-турнира является определение уровня знаний и творческих возможностей абитуриентов магистратуры ПИШ.

1.3 Результаты участия абитуриента в кейс-турнире учитываются в качестве индивидуальных достижений в соответствии с «Перечнем индивидуальных достижений, учитываемых при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры, реализуемым в Тульском государственном университете в рамках федерального проекта «Передовые инженерные школы», и порядок учёта указанных достижений», утвержденным решением Ученого совета ТулГУ от 23.04.2024г., протокол №9.

1.4 К участию в кейс-турнире допускаются абитуриенты, подавшие заявление о приеме на обучение в магистратуре ПИШ с приложением необходимых документов в соответствии с Правилами приема в Тульский государственный университет.

1.5 Участие в кейс-турнире добровольное.

2. Порядок проведения кейс-турнира

2.1 Кейс-турнир проводится в очной форме, в сроки проведения приемной кампании в магистратуру ТулГУ. Дата и время определяется приемной комиссией ТулГУ, утверждается приказом ректора и сообщается абитуриенту.

2.2. При проведении кейс-турнира абитуриенты решают одну или несколько творческих задач в соответствии с утвержденным заданием. Творческие задачи составляются руководителями образовательных программ магистратуры ПИШ и утверждаются директором ПИШ.

2.3. Время, отведенное на решение творческих задач, составляет 60 мин.

2.4 Для организации и проведения кейс-турнира приказом ректора формируется оргкомитет под председательством проректора по научной работе.

2.5 Для оценки решения творческих задач кейс-турнира формируется экзаменационная комиссия. Председателем экзаменационной комиссии является директор передовой инженерной школы. В экзаменационную комиссию в качестве членов входят заместитель директора ПИШ по образовательной деятельности и руководители всех образовательных программ магистратуры ПИШ.

2.6 Абитуриенты, желающие принять участие в кейс-турнире, должны явиться в определенное расписанием место и время.

2.7 Допуск участников кейс-турнира в аудитории, в которых проводится кейс-турнир, производится по документу, удостоверяющему личность.

2.8 Запрещается пользоваться на кейс-турнире мобильной связью, литературой, записями, переговариваться с другими участниками, фотографировать задания.

2.9 Секретарь оргкомитета, утвержденного приказом ректора, перед началом кейс-турнира проводит инструктаж по правилам поведения на кейс-турнире, сообщает даты подведения итогов, выдает задания участникам кейс-турнира.

2.10 После выдачи заданий всем участникам начинается отсчёт времени.

2.11 В аудитории, где проводится кейс-турнир, не допускается присутствие посторонних лиц.

2.12 При опоздании к началу кейс-турнира участник допускается в установленном порядке, при этом время окончания выполнения заданий не продлевается, о чем сообщается участнику. Повторный общий инструктаж для опоздавших участников не проводится.

2.13 Участникам кейс-турнира в случае необходимости может быть разрешен выход из аудитории.

2.14 После завершения выполнения заданий или в случае окончания времени, выделенного на выполнение заданий, участник лично сдаёт работу секретарю оргкомитета в аудитории.

2.15 По окончании времени, отведенного на выполнение заданий, секретарь оргкомитета в аудитории собирает работы участников кейс-турнира, вкладывает их в конверт, заклеивает его и передает в экзаменационную комиссию на проведение оценки. Составляется протокол проведения кейс-турнира.

3 Порядок оценки решения творческих задач кейс-турнира

3.1 Для оценки решения творческих задач применяется метод экспертных оценок, которые выставляют члены экзаменационной комиссии.

3.2 Критерии оценки решений кейсов на кейс-турнире:

- ✓ техническая грамотность решения;
- ✓ решение основной проблемы;
- ✓ реализуемость решения;
- ✓ новаторские идеи.

3.3 Оценка решений производится по пятибалльной шкале – от 1 до 5 баллов.

3.4 По каждому критерию возможно выставить только целое число в предложенной балльной оценке.

3.5 Оценки обязательно должны быть выставлены по каждому из представленных критериев.

3.6 Результат решения творческих задач кейс-турнира каждого абитуриента – сумма баллов по всем критериям.

4. Результаты проведения кейс-турнира

4.1 Объявление окончательных результатов и выдача соответствующих документов производится не позднее 2 дней до окончания приема документов приемной комиссией.

4.2 На основании результата решения творческих задач кейс-турнира определяются один победитель и пять призеров (одно первое место, два вторых места и три третьих места).

4.3 В случае равенства баллов при подведении итогов количество дипломов соответствующего уровня увеличивается.

4.4 По результатам проведения кейс-турнира выдаются следующие документы:

- один диплом I степени победителя кейс-турнира ТулГУ по инженерному мастерству;
- два диплома II степени призера кейс-турнира ТулГУ по инженерному мастерству;
- три диплома III степени призёра кейс-турнира ТулГУ по инженерному мастерству;
- каждому участнику кейс-турнира выдается свидетельство участника кейс-турнира ТулГУ по инженерному мастерству.

4.5 Количество баллов, засчитываемых в качестве индивидуальных достижений, определяется «Перечнем индивидуальных достижений, учитываемых при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры, реализуемым в Тульском государственном университете в рамках федерального проекта «Передовые инженерные школы», и порядок учёта указанных достижений», утвержденным решением Ученого совета ТулГУ.

Директор ПИШ



О.А. Фомичева

