

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

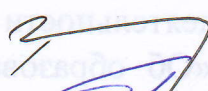

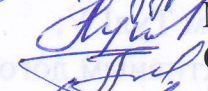
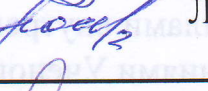
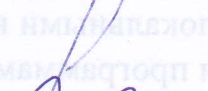

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Утверждено  
решением Ученого совета  
протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
председатель Ученого совета  
\_\_\_\_\_ О.А. Кравченко

**ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ТулГУ  
СЛУЖБА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
СТУДЕНТАМ ТулГУ**

**ПСП ТулГУ СППС – 2025**

Проректор по УВР  
Начальник ЮУ  
Начальник ОМК  
Начальник УАК  
Начальник ПЭУ  
Ученый секретарь

  
Э.С. Темнов  
  
А.В. Кабанов  
  
Т.В. Будкина  
  
М.В. Лунёв  
  
О.А. Летова  
  
Л.И. Лосева

Директор СППС

  
Л.В. Ивашиненко

ПСП ТулГУ СППС - 2025			
Издание 2	Изменение 0	Дата 20.01.2025	стр. 2 из 10

## 1 Общие положения

1.1 Служба психолого-педагогической помощи студентам (СППС) университета входит в состав Управления по молодежной и социальной политике ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» (далее – Университет) в качестве структурного подразделения без правомочий юридического лица. Основной функцией СППС является оказание психолого-педагогической помощи обучающимся и работникам Университета.

1.2 СППС возглавляется директором службы, который назначается и освобождается от должности приказом ректора Университета по представлению начальника Управления по молодежной и социальной политике.

1.3 На должность директора СППС Университета принимаются лица, отвечающие следующим квалификационным требованиям: законченное высшее образование в области психологии и педагогики, наличие опыта работы в указанной области не менее 5 лет.

1.4 На должность заместителя директора СППС Университета принимаются лица, отвечающие следующим квалификационным требованиям: законченное высшее образование в области психологии и педагогики, наличие опыта работы в указанной области не менее 5 лет.

1.5 Назначение на должность заместителя директора СППС и освобождение от нее производится приказом ректора Университета по представлению директора СППС.

1.6 В случае отсутствия директора СППС по причине отпуска, прохождения стажировки, длительной командировки или болезни, его обязанности исполняет лицо из числа штатных работников, назначенное в установленном порядке.

1.7 Создание, реорганизация и ликвидация СППС осуществляется в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

1.8 В своей деятельности СППС руководствуется:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ;
- Трудовым кодексом РФ;
- Уставом ТулГУ;
- Коллективным договором между работодателем и работниками ТулГУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка университета;
- Решениями Ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора и иными локальными нормативными актами университета;
- Целевыми программами Тульского государственного университета;

– Политикой ФГБОУ ВО ТулГУ в области качества, стандартами системы менеджмента качества ТулГУ и документированной информацией университета в рамках деятельности СППС;

- Правилами и нормами охраны труда и техники безопасности;
- Положением о СППС.

1.9 Планирование деятельности СППС осуществляется в виде разработки плана мероприятий на календарный год.

1.10 Отчетность руководителя СППС включает в себя:

- Письменный отчет за полугодие, предоставляемый начальнику Управления по молодежной и социальной политике;
- Письменный отчет за календарный год, представляемый ректору, на ректорат, Ученому совету.

## 2 Основные задачи

2.1 Формирование осознанного отношения к здоровью у обучающихся, профилактика зависимостей в студенческой среде, направленная на создание устойчивой мотивации к запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров, аналогов и других одурманивающих веществ, распространения ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем (ИППП).

2.2 Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

2.3 Оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.4 Содействие в психологической адаптации студентов первых курсов к образовательному процессу и адекватному взаимодействию в группе.

2.5 Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся путем психологического сопровождения, тренингов личностного роста.

2.6 Содействие преподавателям и администрации в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.

2.7 Научно-методическая и консультационная поддержка институтов Университета, структурных подразделений и служб, занятых в организации внеучебной работы со студентами по направлениям работы службы.

2.8 Обеспечение выполнения поручений ректората, Ученого совета в пределах своих функциональных обязанностей.

### 3 Функции

3.1 Психологическое консультирование обучающихся и сотрудников Университета.

3.1.1 Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.

3.1.2 Консультирование администрации, преподавателей и других работников Университета по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.

3.1.3 Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.

3.1.4 Консультирование администрации, преподавателей Университета, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.

3.2 Психологическая диагностика обучающихся.

3.2.1 Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.

3.2.2 Мониторинг с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи.

3.2.3 Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации преподавателей, администрации Университета и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

3.2.4 Определение степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии обучающихся, участие в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов.

3.2.5 Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся, предпосылок одаренности.

3.2.6 Осуществление, с целью помощи в профориентации, комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.3 Психологическое просвещение обучающихся и преподавателей.

3.3.1 Ознакомление преподавателей и администрации образовательной организации с современными исследованиями в области психологии.

3.3.2 Информирование обучающихся и преподавателей о формах и результатах своей профессиональной деятельности.

3.3.3 Ознакомление преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития обучающегося (в рамках консультирования, педагогических советов).

3.3.4 Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности обучающегося.

3.3.5 Информирование о факторах, препятствующих развитию личности обучающихся, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.

3.4 Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся в процессе обучения).

3.4.1 Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся.

3.4.2 Планирование и реализация совместно с преподавателями превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.

3.4.3 Разъяснение обучающимся и преподавателям необходимости применения берегающих здоровье технологий, оценка результатов их применения.

3.4.4 Разработка рекомендаций для обучающихся и преподавателей по вопросам психологической готовности и адаптации к новым образовательным условиям.

3.5 Психологическое просвещение обучающихся и преподавателей в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.5.1 Ознакомление преподавателей и администрации образовательной организации с современными исследованиями в области психологии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.5.2 Ознакомление преподавателей, администрации образовательной организации, а также родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (в рамках консультирования, педагогических советов).

3.5.3 Просветительская работа с родителями (законными представителями) лиц с ограниченными возможностями здоровья,

обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.5.4 Помощь в формировании психологической культуры обучающихся и преподавателей.

3.5.5 Помощь в сохранении и укреплении психологического здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.6 Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.6.1 Выявление условий, затрудняющих становление и развитие личности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

3.6.2 Профилактическая работа с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.6.3 Разработка рекомендаций родителям (законным представителям) по вопросам психологической готовности к переходу на следующий уровень образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.7 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.7.1 Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.

3.7.2 Консультирование преподавателей и других работников Университета по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам.

3.7.3 Консультирование преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.7.4 Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, воспитанниками с

ПСП ТулГУ СППС - 2025			
Издание 2	Изменение 0	Дата 20.01.2025	стр. 7 из 10

ограниченными возможностями здоровья, а также находящимися в трудных жизненных ситуациях, по вопросам их профессионального самоопределения.

3.8 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.8.1 Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.

3.8.2 Мониторинг с целью анализа психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.8.3 Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации преподавателей и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.8.4 Определение степени нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.8.5 Изучение интересов, склонностей, способностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.8.6 Осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

#### **4 Организационная структура СППС, взаимоотношения и связи с другими подразделениями**

4.1 Состав и штатную численность СППС утверждает ректор Университета, исходя из условий и особенностей её деятельности, по представлению директора СППС и по согласованию с Планово-экономическим управлением.

4.2 К работе в СППС Университета на штатной основе могут привлекаться лица профессорско-преподавательского состава, научные работники

Университета, сторонние лица на условиях совместительства либо по гражданско-правовым договорам.





